



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

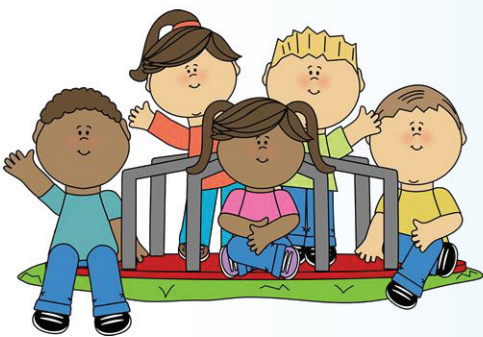
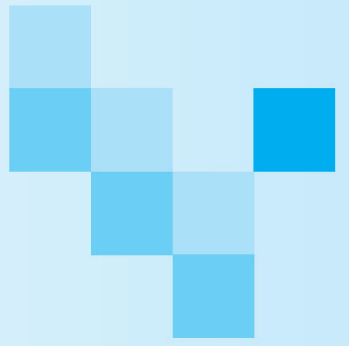
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2



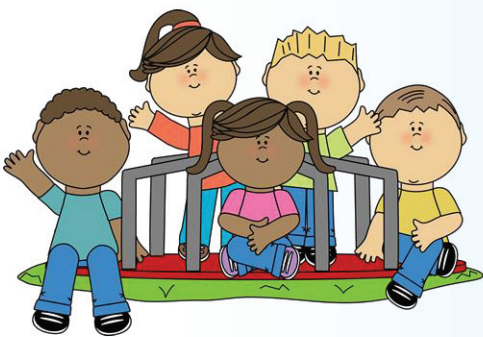
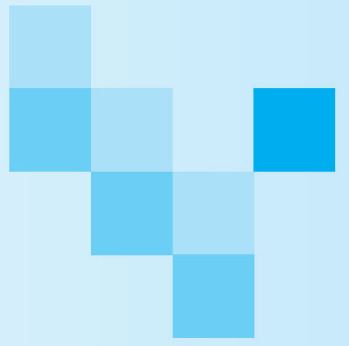
สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

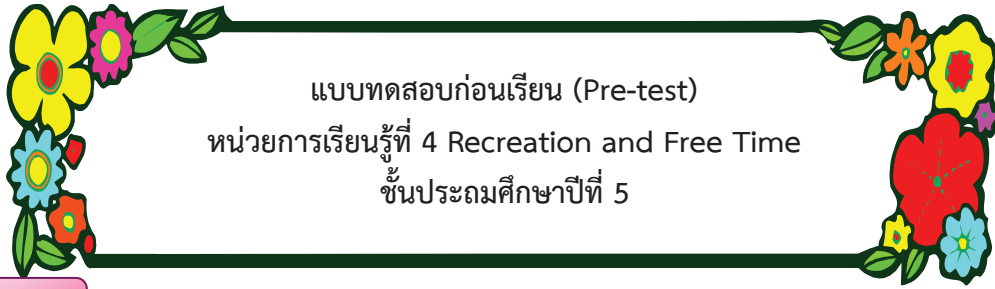


สารบัญ

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	1
Free Time	4
Sports and Games	9
Amusement Park	21
TV Programme	24
Holidays	31
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	38
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	41
Weather & Clothing	43
Local Wisdom	52
Animals	60
Save the Earth	75
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	85
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals and Celebrations	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 6	87
Great Days	89
Children's Days	104
Festivals	107
Popular Days	113
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 6	122







แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. What are they doing?

- a. They are planting a tree.
- b. They are swimming.
- c. They are collecting stamps.
- d. They are doing exercise.



2. Tom and his friends _____ football.

- a. play
- b. plays
- c. is playing
- d. are playing



3. รูปใดมีความหมายตรงกับ He is painting.

a.



b.



c.



d.



4. A: What do you think about playing chess?

B: _____.

- a. Yes, I do
- b. I like to play bingo
- c. You are playing chess
- d. I think playing chess is fun

5. Jane doesn't like rock climbing because _____.

- a. it's dangerous
- b. it's boring
- c. it's safe
- d. it's exciting

6. ประโยคในข้อใดมีความหมายตรงกับรูปภาพ

- a. He is a golf player.
- b. He is a tennis player.
- c. He is a volleyball player.
- d. He is a basketball player.



7. จากรูปภาพตรงกับคำศัพท์ในข้อใด

- a. scared
- b. dizzy
- c. tried
- d. relaxed



8. A few days ago I went to my friend's house. We _____ lunch together.

Then, we _____ a bike to the playground.

- a. have, ride
- b. eat, go
- c. had, rode
- d. ate, went



อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

My Favourite TV Program is “Doraemon”. He is a cat-like robot. He is sent back in time to help Nobita. Doraemon has an amazing pocket. His favourite food is dorayaki.

9. What is Doraemon’s favourite food?

- a. Nobita
- b. dorayaki
- c. amazing pocket
- d. Matsushiba Robot Factory

10. A: Where are you going?

B: I’m going to the beach.

A: Have you ever tried _____? when you lie down the beach.

B: No, I haven’t.

- a. camping
- b. jogging
- c. biking
- d. sun bathing

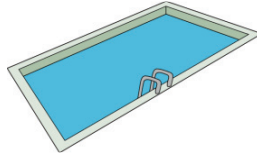


หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 1 Interesting Activities
ใบงาน Activities and Places

Instructions: Match and write the complete sentences.

จับคู่ แล้วเขียนประโยคให้สมบูรณ์

1. reading a book ● ●



A girl is _____ .

2. surfing the internet ● ●



Tom _____ .

3. swimming ● ●



They _____ .

4. doing exercise ● ●



The boys _____ .

5. buying some food ● ●



We _____ .



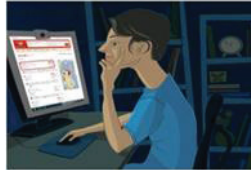
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 1 Interesting Activities
ใบความรู้ที่ 1 Activities

Present Continuous Tense ใช้เมื่อต้องการกล่าวถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น ประธานของประโยคกำลังทำ
กริยานั้นอยู่



swimming

What is Jane doing?
She is swimming.



surfing the internet

What is the boy doing?
He is surfing the internet.



doing exercise

What are they doing?
They are doing exercise.



reading a book

What is he doing?
He is reading a book.



buying some food

What are they doing?
They are buying some food.

swimming

ว่ายน้ำ

surfing the internet

ใช้อินเทอร์เน็ต

doing exercise

ออกกำลังกาย

reading a book

อ่านหนังสือ

buying some food

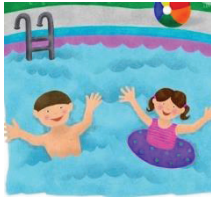
ซื้ออาหาร



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 1 Interesting Activities
 ใ้ความรู้ที่ 2 Activities and Places

Present Continuous Tense ใช้เมื่อต้องการกล่าวถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น ประธานของประโยคกำลังทำ
 กริยานั้นอยู่

Look, Listen and Read



A. swimming pool

They are swimming *in the swimming pool*.



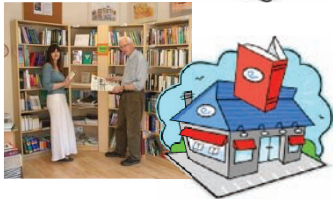
B. internet café

The boys are surfing the internet *in the internet café*.



C. sports centre

They are doing exercise *in the sports centre*.



D. bookshop

They are buying books *in the bookshop*.



E. supermarket

She is buying some food *in the supermarket*.

swimming pool

สระว่ายน้ำ

internet café

ร้านอินเทอร์เน็ต

sports centre

ศูนย์กีฬา

bookshop

ร้านหนังสือ

supermarket

ซูเปอร์มาร์เก็ต

โครงสร้าง Present Continuous Tense ⇨ _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 2 Fun Activities (1)
ใบงาน My Free Time Activities

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านข้อความแล้วเติมข้อมูลลงในแผนผังความคิด
 2. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน
 3. ตัวแทนนักเรียนนำเฉลยใบงานที่ครูเตรียมให้เพื่อตรวจคำตอบ

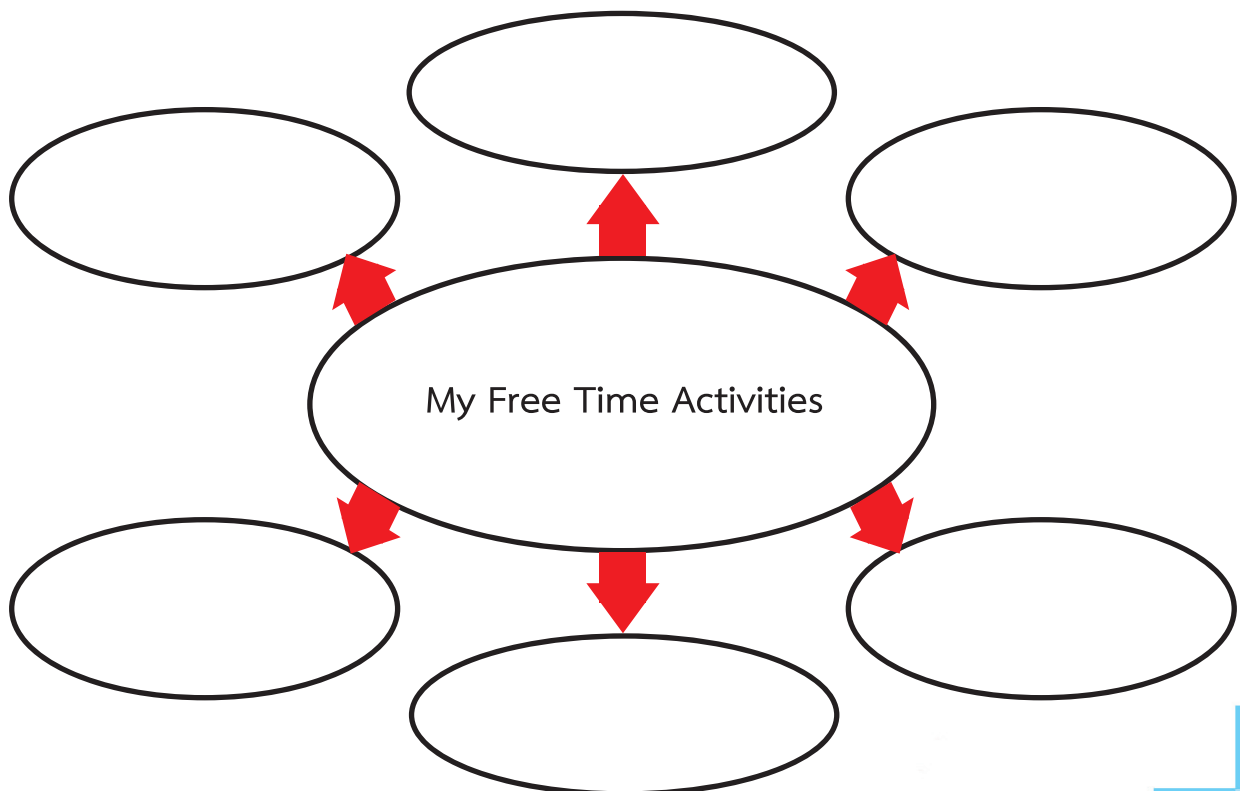
Instructions: Read the text and fill the free time activities in the mind map.



My Free Time Activities

When I am at home, I like listening to music, surfing the internet, playing computer games, watching TV or playing Playstation 2. I also enjoy meeting my friends. We enjoy staying at home, watching TV, listening to music, studying or going for a walk.

enjoy สนุก , surfing the internet ใช้อินเทอร์เน็ต

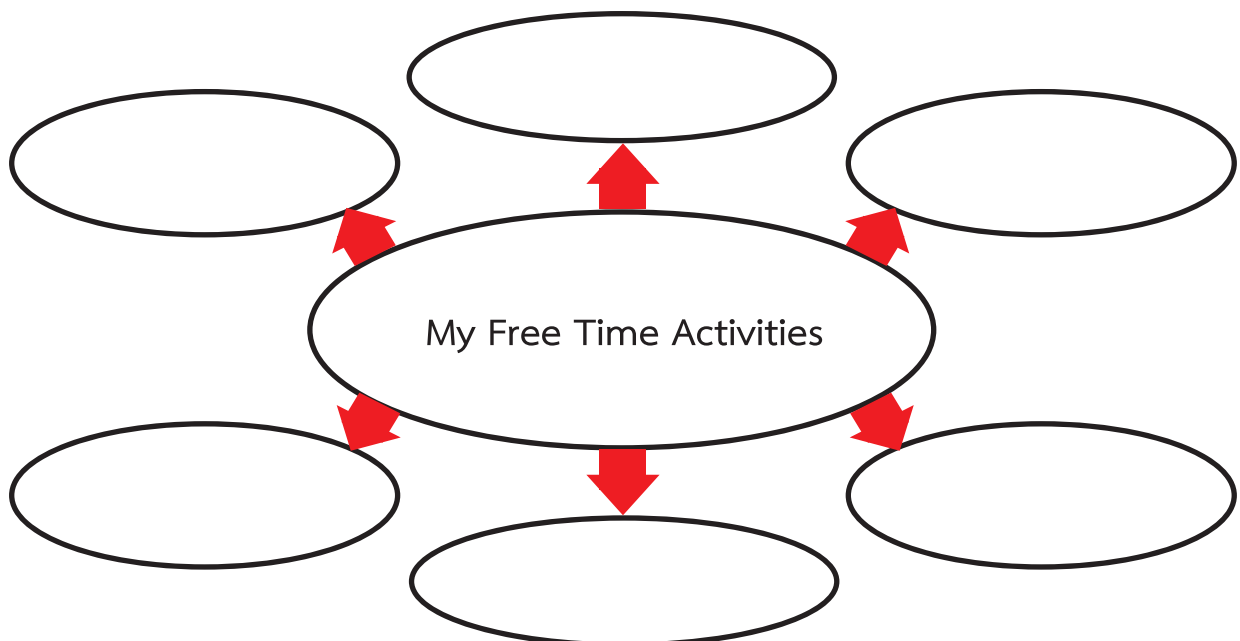


หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 2 Fun Activities (2)
ใบงาน My Free Time Activities

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนเขียนกิจกรรมยามว่างในแผนผังความคิด (mind map)
 2. เขียนข้อความสั้นๆ เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง
 3. เปรียบเทียบงานเขียนของตนเองกับเพื่อน
 4. ประเมินงานเขียนของเพื่อน

Part I

Instructions: Fill in free time activities in the mind map.



Part II

Instructions: Write a short paragraph about your free time activities.

My Free Time Activities



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 1 Fun Games
ใบงาน Fun Games

Part I

Instructions: Unscramble the words and complete the sentences.

จงเรียงให้เป็นคำที่ถูกต้อง และนำไปเติมในประโยค

1.



dtars

I like to play _____.

2.



omdonise

They like to play _____.

3.



niobg

My sister likes to play _____.

4.



sseh

They like to play _____.

5.



vodie gmeas

I like to play _____.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 1 Fun Games
ใบงาน Fun Games (ต่อ)

Part I

Instructions: Match the pictures with correct sentences. Write the numbers into the boxes.

จงจับคู่ภาพกับประโยค เขียนตัวเลขของแต่ละประโยคลงในกรอบ

1. They like to play chess.
2. The like to play video games.
3. My father likes to play darts.
4. Tom's family is playing bingo.
5. My friends don't like to play dominoes.

A.



B.



C.



D.



E.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 1 Fun Games

ใบความรู้ Fun Games

Part I

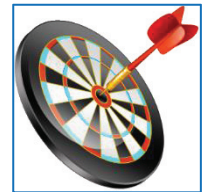
Instructions: Look and Read



checkers



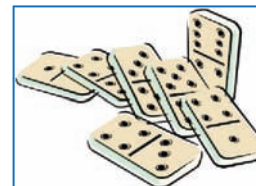
chess



darts



bingo



dominoes

Part II

Instructions: Ask your friend what do you think about _____?

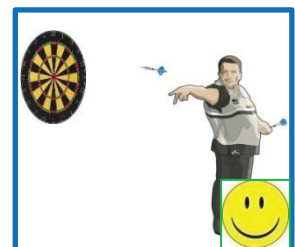
1. A: What do you think about *playing chess*?

B: I think *playing chess* is boring.



2. A: What do you think about *playing darts*?

B: I think *playing darts* is exciting.



3. A: What do you think about *playing bingo*?

B: I think *playing bingo* is fun.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 2 Exciting Sports
ใบงานที่ 1 Exciting Sports

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ตัวแทนนักเรียนนำใบงานมาแจกเพื่อนและเปิด CD Track 147 บทสนทนา 2 ครั้ง
2. ฟังครั้งที่ 3 นักเรียนใส่หมายเลขใต้ภาพตามลำดับที่ได้ยิน
3. ตัวแทนนักเรียนนำเฉลยใบงานเพื่อให้เพื่อนตรวจคำตอบ

Instructions: Listen and number the picture.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 2 Exciting Sports
ใบงานที่ 1 Exciting Sports 2

Instructions: Match the clauses in column A with column B to make complete sentences.

จับคู่ข้อความในคอลัมน์ A กับข้อความในคอลัมน์ B เพื่อให้เป็นประโยคสมบูรณ์

Column A	Column B
1. Waraporn doesn't like playing football_____	because it's dangerous.
2. Nicharee doesn't like rock climbing_____	because it's boring.
3. Kittipol likes canoeing_____	because it's safe.
4. My friends like biking_____	because it's exciting.

1. Waraporn doesn't like playing football_____.

2. Nicharee doesn't like rock climbing_____.

3. Kittipol likes canoeing_____.

4. My friends like biking_____.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 2 Exciting Sports
ใบงานที่ 3 Comparative Adjective

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนดูภาพแล้วเขียนประโยคเปรียบเทียบรูปภาพโดยใช้ Comparative Adjective
2. จับคู่ฝึกอ่านออกเสียงประโยคที่เขียนเสร็จแล้ว

Instructions: Look at the pictures. Write a sentence under each picture.

Example: safe



skating



rafting

I think skating *is safer than* rafting.

1. dangerous



rafting



biking

2. easy

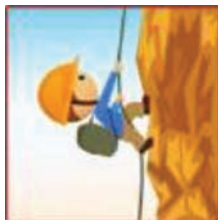


biking



mountain biking

3. difficult



rock climbing



canoeing

4. exciting



surfing



skating

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 2 Exciting Sports
 ใ้บความรู้ Comparative Adjective (การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ขั้นกว่า)

การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ขั้นกว่า (Comparative adjective)

แบบที่ 1 คำคุณศัพท์พยางค์เดียว เติม er หรือ r (กรณีที่ลงท้ายด้วย e) และคำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย y เปลี่ยน y เป็น i ก่อนเติม er

Adjective	Comparative adjective
safe	safer
easy	easier

แบบที่ 2 คำคุณศัพท์ 2 พยางค์ขึ้นไปใช้ more นำหน้าคำคุณศัพท์

Adjective	Comparative adjective
boring	more boring
exciting	more exciting
dangerous	more dangerous
difficult	more difficult

ประโยคเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ต้องมี **than** หลังคำคุณศัพท์

เช่น เมื่อนักเรียนจะบอกว่าการเล่นสเก็ตปลอดภัยกว่าการเล่นแอง จะได้ว่า
 safe (ปลอดภัย)



skating



rafting

I think skating is **safer than** rafting.

เมื่อนักเรียนจะบอกว่าการปีนเขาอันตรายกว่าการขี่จักรยาน จะได้ว่า
 dangerous (อันตราย)



rock climbing



biking

I think rock climbing is **more dangerous than** biking.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 3 My Idol
ใบงาน My Idol

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จับคู่ เขียนบทสนทนาถาม-ตอบข้อมูลนักกีฬาตามตัวอย่าง
 2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย
 3. ฝึกสนทนาถาม-ตอบข้อมูลนักกีฬากับเพื่อน

Instructions: Write conversations. Ask and answer.

ตัวอย่าง



Name of the player:

Rooney

Sport:

Football

Age: 28

No.	Question	Answer
1	Do you know this man ?	Yes, I do.
2	Who is he?	He is a <i>football</i> player.
3	What's his name?	His name is <i>Rooney</i> .
4	Can you spell his name, please?	R-o-o-n-e-y
5	How old is he?	He is 28 years old.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 3 My Idol

ใบงาน My Idol (ต่อ)

1



Name of the player: Boonsak

Sport: Badminton

Age: 31

No.	Question	Answer
1		
2		
3		
4		
5		

2



Name of the player: Suebsak

Sport: Takraw

Age: 36

No.	Question	Answer
1		
2		
3		
4		
5		



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 3 My Idol

ใบงาน My Idol (ต่อ)

3



Name of the player: Pleumjit

Sport: Volleyball

Age: 30

No.	Question	Answer
1		
2		
3		
4		
5		

4



Name of the player: Charyl

Sport: Football

Age: 22

No.	Question	Answer
1		
2		
3		
4		
5		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 3 My Idol

ใบงาน My Idol (ต่อ)

5



Name of the player: Williams

Sport: Tennis

Age: 34

No.	Question	Answer
1		
2		
3		
4		
5		

6



Name of the player: Thongchai

Sport: Golf

Age: 43

No.	Question	Answer
1		
2		
3		
4		
5		



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 3 My Idol
ใบความรู้ My Idol

Part B: Listen and Repeat.

ฟังและอ่านออกเสียงตาม



A. football

He is a football player.



B. volleyball

She is a volleyball player.



C. tennis

Anna is a tennis player.



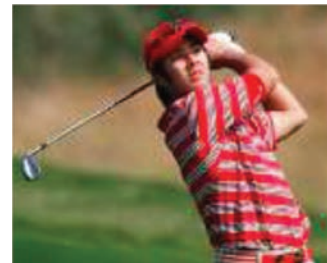
D. basketball

Jenny is a basketball player.



E. takraw

They are takraw player.



F. golf

He is a golf player.

การบอกรายชื่อเรียกนักกีฬาแต่ละประเภทนั้นเราทำได้โดย → _____

Part B: Ask your friend.

	Name of the player: Tom
	Name of sport: Football
	Age: 20

ผู้ถาม

Do you know this man?

Who is he?

What's his name?

Can you spell his name, please?

How old is he?

ผู้ตอบ

Yes, I do.

He is a *football player*.

His name is *Tom*.

T-o-m.

He is *20* years old.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Amusement Park เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go on That! (1)

ใบงาน Matching

- ขั้นตอนการจัดกิจกรรม
1. จับคู่คำศัพท์และรูปภาพให้ถูกต้อง
 2. ตัวแทนนักเรียนนำเฉลยใบงานที่ครูเตรียมไว้ เพื่อให้เพื่อนตรวจคำตอบ
 3. ออกเสียงคำศัพท์ตาม CD Track 58
 4. ประเมินการออกเสียงของเพื่อนใน checklist
 5. สรุปความหมายของคำศัพท์

Instructions: Match the words to the pictures.

1. dizzy



2. sick



3. excited



4. scared



5. tired



6. relaxed



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Amusement Park เรื่องย่อยที่ 2 Let's Go on That! (2)

ใบงานที่ 1 Past Simple Tense

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม: 1. นักเรียนทำงานกลุ่มละ 3-4 คน ศึกษาใบความรู้
2. ตัวแทนนักเรียนนำคำเฉลยที่ครูเตรียมไว้ และเขียนบนกระดานเพื่อตรวจคำตอบ


Past Simple Tense คือ ประโยคที่กล่าวถึงเรื่องราวในอดีตที่ได้จบลงไปแล้ว
โครงสร้าง คือ **Subject + Verb ช่องที่ 2**

กริยาช่อง 2 จะแบ่งได้เป็น 2 ประเภทดังนี้


- กริยาช่อง 2 แบบ Regular Verb คือ คำกริยาที่เปลี่ยนรูปเป็น Past Simple Tense ด้วยการเติม -ed
เช่น play - - - > played
We **played** football yesterday (พวกเราเล่นฟุตบอลเมื่อวานนี้)
walk - - - > walked
I **walked** to school. (ฉันเดินไปโรงเรียน)

- กริยาช่อง 2 แบบ Irregular Verb คือ คำกริยาที่ผันโดยไม่ต้องเติม -ed
ได้แก่ คำกริยาที่เปลี่ยนรูปและคำกริยาที่ไม่เปลี่ยนรูป
- คำกริยาที่เปลี่ยนรูป เช่น go - - - > went
They **went** to Bangkok last year. (พวกเขาไปกรุงเทพเมื่อปีที่แล้ว)
- คำกริยาที่ไม่เปลี่ยนรูป เช่น cut - - - > cut
put - - - > put
I **cut** my finger yesterday. (ฉันทำมีดบาดนิ้วมือเมื่อวานนี้)

ลองทำดู แต่งประโยค โดยใช้ Past Simple Tense

- 

take a bath ---> _____
The baby _____

- 

ride ---> _____
The girl _____ a bike.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Amusement Park เรื่องย่อยที่ 2 Let's Go on That! (2)

ใบงานที่ 2 My Happy Day

Instructions: Complete the story.

เติมคำในเนื้อเรื่องที่กำหนดให้



1. rode
2. had
3. played
4. had
5. rode
6. swam

My Happy Day

A few days ago I went to my friend's house.
 We _____ lunch together. Then, we _____
 a bike to the playground. We _____ football
 and _____ in the pool. After that my friend
 and I _____ to my house. We _____ dinner
 with my family.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Programme เรื่องย่อยที่ 1 What's on TV? (1)
 ใบงานที่ 1 Adverb of Frequency

Instructions: Fill in the blanks.

เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

never sometimes usually always

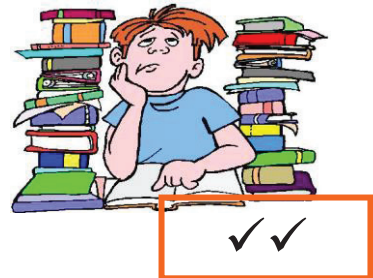
1. How often do you play with your friends?

I always play with my friends.



2. How often do you do homework?

I _____ do my homework.



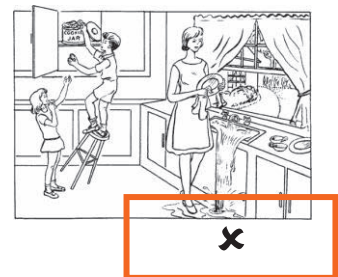
3. How often do you brush your teeth?

I _____ brush my teeth.



4. How often do you help your mom in the kitchen?

I _____ help my mom in the kitchen.



5. How often do you study English?

I _____ study English.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Programme เรื่องย่อยที่ 1 What's on TV? (1)
 ใ้ความรุ้ Adverb of Frequency

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ศึกษาใ้ความรุ้และช่วยกันสรุปการใช้คำ Adverb of Frequency

X = never ✓ = sometimes ✓✓ = usually ✓✓✓ = always

1. How often do you play with your friends?

I ✓✓✓ play with my friends.

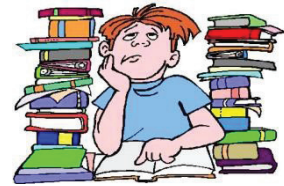
I always play with my friends.



2. How often do you do homework?

I x do homework.

I never do homework.



3. How often do you brush your teeth?

I ✓✓✓ brush my teeth.

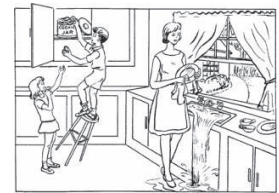
I always brush my teeth.



4. How often do you help your mom in the kitchen?

I ✓ help my mom in the kitchen.

I sometimes help my mom in the kitchen.



5. How often do you study English?

I ✓✓ study English.

I usually study English.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Programme เรื่องย่อยที่ 1 What's on TV? (1)

ใบงานที่ 2 How Often Do You Do It?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม นักเรียนเขียนประโยคเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนทำโดยใช้ Adverb of Frequency

Instructions: Make sentences by using Adverb of Frequency.

1. never

2. sometimes

3. usually

4. always

5. never



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Programme เรื่องย่อยที่ 2 What's on TV? (2)

ใบงานที่ 1 My Favourite Programme

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องโดยใช้พจนานุกรมได้
 2. นักเรียนเขียนคำตอบสำหรับคำถามท้ายเรื่อง
 3. ตัวแทนเฉลยใบงานเพื่อตรวจคำตอบ

Instructions: Read the text. Then answer the questions about Doraemon.

My Favourite TV Programme

Doraemon

I like to watch cartoons. My favourite one is "Doraemon". He is a cat-like robot. He was born on September 3, 2112 at the Matsushiba Robot Factory. He was sent back in time to help his friend , Nobita. Doraemon has an amazing pocket. He can take many special things from his pocket. His favourite food is dorayaki. He weighs 129.3 kg. and 129.3 cms. tall. He can run at 129.3 km/h. He is very funny, friendly and intelligent.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Programme เรื่องย่อยที่ 2 What's on TV? (2)

ใบงานที่ 1 My Favourite Programme (ต่อ)

Answer the questions.

1. What is the writer's favourite programme ?

2. When is Doraemon's birthday?

3. What is his favourite food?

4. What is his special thing?

5. What is he like?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Programme เรื่องย่อยที่ 2 What's on TV? (2)

ใบความรู้ Present Simple Tense

Present Simple Tense ใช้เพื่อบอกความจริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำทุกวัน

ตัวอย่างประโยค: I **live** in Bangkok. ฉันอาศัยอยู่ที่กรุงเทพฯ
The sun **rises** in the east. ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก
We **go** to school every day. เราไปโรงเรียนทุกวัน

หลักเกณฑ์การเติม s ที่คำกริยา เมื่อประธานเป็นเอกพจน์ มีดังนี้

1. กริยาที่ลงท้ายด้วย s, ss, sh, ch, o และ x ให้เติม es เช่น

pass --- > passes (ผ่าน) wash --- > washes (แปรงฟัน)
watch --- > watches (ดู) go --- > goes (ไป)
box --- > boxes (ชก, ต่อย)

2. กริยาที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น ie แล้วจึงเติม s เช่น

cry --- > cries (ร้องไห้) fly --- > flies (บิน)

ข้อยกเว้น ถ้าหน้า y เป็นสระ (Vowel) ให้เติม s ได้เลย เช่น

play --- > plays (เล่น)

3. กริยาทั่วไป ให้เติม s ได้เลย เช่น

eat --- > eats (กิน) run --- > runs (วิ่ง)

ประธาน	กริยา	ประธาน	กริยา
I	play game.	He	play <u>s</u> game.
You		She	
We		It	
They		Tom	
Tom and Tim			



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Programme เรื่องย่อยที่ 2 What's on TV? (2)

ใบงานที่ 2 Fill in the Blanks

Instructions: Fill in the blanks.

เติมคำกริยาในช่องว่างให้ถูกต้อง

First Person	Third Person Singular
I love cats.	She _____ cats.
I like pizza.	She _____ pizza.
I go to the park.	She _____ to the park.
I wash my hands.	She _____ her hands.
I play football.	She _____ football.
I have a robot.	He _____ a robot.
I fly to India.	He _____ to India.
I do homework.	He _____ homework.
I work at home.	He _____ at home.
I watch cartoons.	He _____ cartoons.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อยที่ 1 Going on Vacation
ใบงานที่ 1 Categorizing

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้ในกรอบ
2. เลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้เขียนลงในหัวข้อที่ถูกต้อง

Instructions: Categorize the activities to the places. Some activities can be categorized more than one place.

sunbathing
building a sand-castle
jogging
camping

diving
going for a walk
surfing
biking

swimming
horse riding
climbing
going for a picnic

At the beach

sunbathing

At the mountain

At the park



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อยที่ 1 Going on Vacation
ใบงานที่ 2 Make a Conversation

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านบทสนทนาตัวอย่าง
 2. เลือกคำที่กำหนดให้เขียนบทสนทนาตามตัวอย่าง
 3. จับคู่ฝึกพูดถาม-ตอบกับเพื่อน 2-3 คน

Instructions: Choose the words to make a conversation.

beach mountain park

sunbathing diving swimming
building a sand-castle going for a walk horse riding

A: Where are you going?
B: I'm going to the beach.
A: Have you ever tried diving?
B: No, I haven't.
A: **Do you want to try?**
B: **Yes.**
A: **Let's try.**

A: _____?

B: _____

A: _____?

B: _____

A: _____?

B: _____

A: _____

A: _____?

B: _____

A: _____?

B: _____

A: _____?

B: _____

A: _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อยที่ 2 Happy Trip (1)
ใบงาน Check List

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนจับกลุ่มทำงาน 3-4 คน
 2. ช่วยกันคัดเลือกสิ่งที่ต้องการนำติดตัวไปท่องเที่ยวจากสิ่งที่กำหนดให้ 5 อย่าง
 3. เขียนเหตุผลการเลือก

Part A

Instructions: Choose 5 items you need for your trip and state your reasons.

My Things

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1. shirts | <input type="checkbox"/> |
| 2. pajamas | <input type="checkbox"/> |
| 3. underwear | <input type="checkbox"/> |
| 4. slippers | <input type="checkbox"/> |
| 5. a scarf | <input type="checkbox"/> |
| 6. a hat | <input type="checkbox"/> |
| 7. a towel | <input type="checkbox"/> |
| 8. (a) sunblock | <input type="checkbox"/> |

1. I'm going to take _____ because _____.

2. I'm going to take _____ because _____.

3. I'm going to take _____ because _____.

4. I'm going to take _____ because _____.

5. I'm going to take _____ because _____.



Part A

Instructions: Write a short passage about 3-4 sentences.

เขียนข้อความสั้นๆ ความยาวประมาณ 3-4 ประโยคโดยใช้ประโยคจาก Part A ประกอบการเขียน

Example

I'm going to the beach on Sunday. I will go there by train.
I'm going to take a sunblock because I want to have sunbathing.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อยที่ 3 Happy Trip (2)
ใบงานที่ 1 Fill in the Blanks

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนจับคู่ทำงานกับเพื่อน
2. อ่านเนื้อเรื่องในใบงาน
3. เติมคำในช่องว่างในใบงานให้สมบูรณ์ โดยใช้ is/ am/ are + going to + V₁ ให้ถูกต้อง
4. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูให้

Instructions: Fill in the blanks, use be + going to + V1.

It is Sunday afternoon dad and mom are going to watch TV.

My grandmother _____ (drink) some tea in the garden.

I _____ (read) a cartoon book.

My sister _____ (play) the guitar.

My brother _____ (eat) a sandwich in the kitchen.

The cat _____ (sleep) in the armchair.

The dog _____ (chase) the butterflies.

The baby _____ (play) a doll.

We _____ (go) to the park in the evening.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อยที่ 3 Happy Trip (2)

ใบงานที่ 2 Your Imagination

Instructions: Write about your trip.

แต่งเรื่องราวเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในจินตนาการของนักเรียน

I'm sitting in the train. I'm going to _____

These are your guided questions:

Where are you going?

What are you going to do there?

Who are you going with?

What are things you're going to take with you?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อยที่ 3 Happy Trip (2)

ใบความรู้ การใช้ Be going to + V₁

Be Going to + V₁

We use be + going to + V₁ when:

Actions and things that are going to happen in the future.

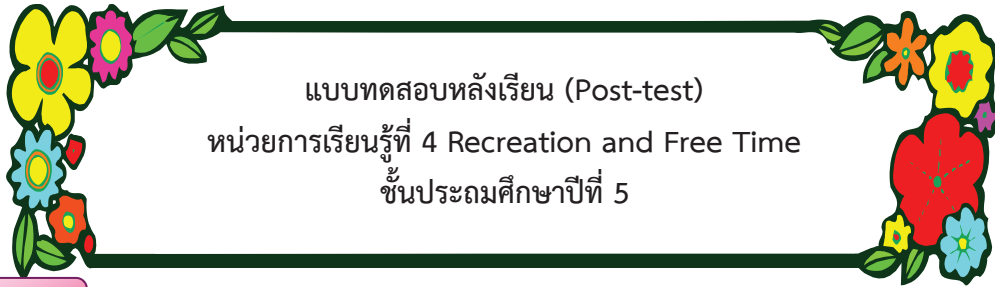
เราใช้ be + going to + V₁ ในการวางแผนสิ่งที่จะกระทำในอนาคต

I	am	going to	V ₁
He	is		
She			
We	are		
You			
They			

ตัวอย่างประโยค

- I **am** going to have lunch.
- She **is** going to swim.





แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. What are they doing?

- a. They are planting a tree.
- b. They are swimming.
- c. They are collecting stamps.
- d. They are doing exercise.



2. Tom and his friends _____ football.

- a. play
- b. plays
- c. is playing
- d. are playing



3. รูปใดมีความหมายตรงกับ He is painting.

a.



b.



c.



d.



4. A: What do you think about playing chess?

B: _____.

- a. Yes, I do
- b. I like to play bingo
- c. You are playing chess
- d. I think playing chess is fun

5. Jane doesn't like rock climbing because _____.

- a. it's dangerous
- b. it's boring
- c. it's safe
- d. it's exciting

6. ประโยคในข้อใดมีความหมายตรงกับรูปภาพ

- a. He is a golf player.
- b. He is a tennis player.
- c. He is a volleyball player.
- d. He is a basketball player.



7. จากรูปภาพตรงกับคำศัพท์ในข้อใด

- a. scared
- b. dizzy
- c. tried
- d. relaxed



8. A few days ago I went to my friend's house. We _____ lunch together.

Then, we _____ a bike to the playground.

- a. have, ride
- b. eat, go
- c. had, rode
- d. ate, went



อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม ข้อ 9-10

My Favourite TV Programme is “Doraemon”. He is a cat-like robot. He was sent back in time to help his friend, Nobita. Doraemon has an amazing pocket. His favourite food is dorayaki.

9. What is Doraemon’s favourite food?

- a. Nobita
- b. dorayaki
- c. amazing pocket
- d. Matsushiba Robot Factory

10. Who is Doraemon’s friend?

- a. cat
- b. robot
- c. dorayaki
- d. Nobita



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 3dg V?W
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. A: Do you like _____?

B: No, I don't. It's cold.

- | | |
|-----------|-----------|
| a. summer | b. winter |
| c. spring | d. autumn |

2. A: What will the weather be like tomorrow?

B: It will be _____.

- | | |
|-----------|----------|
| a. cloudy | b. windy |
| c. sunny | d. foggy |



3. I wear _____ when it's raining.

- | | |
|---------------|---------------|
| a. sunglasses | b. a raincoat |
| c. a scarf | d. a cap |

4. What herb is good for a cough?

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. chili | b. pepper |
| c. ginger | d. guava leaves |

5. This pottery is a very good _____.

- | | |
|----------------|-------------|
| a. handicraft | b. painting |
| c. plastic bag | d. flower |



6. I have two legs. I can fly. I live on land. I like to eat worms. What am I?

- a. An ant.
- b. An ostrich.
- c. A bird.
- d. A man.

7. Do elephants eat plants and fruits?

- a. Yes, they do.
- b. Yes, they eat.
- c. They eat plants.
- d. They eat fruit.

8. Which is the biggest animal?

- a. A tiger.
- b. A giraffe.
- c. A bear.
- d. An elephant.

9. How much does a pig _____? It weighs 90 kilograms.

- a. weigh
- b. run
- c. eat
- d. sell

10. What makes air pollution?

- a. Smoke.
- b. Noise.
- c. Birds.
- d. Fire.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 1 Weather & Seasons
 ใ้บความรู้
 เรื่อง Adverb of Frequency

Adverb of frequency เป็น adverb ที่แสดงความถี่ของเหตุการณ์

always	usually	often	sometimes	seldom	never
100%	80%	60%	40%	20%	0%

คำกลุ่มนี้ให้วางหน้ากริยาแท้ของประโยค

แต่ถ้ากริยาของประโยคเป็น verb to be ให้วางหลัง verb to be

เช่น - It always rains in the rainy season. (ฝนจะตกในฤดูฝนเสมอ)

- It's often snowy in winter. (หิมะมักจะตกในฤดูหนาว)

ตารางแสดงความถี่ จากถี่ที่สุด ไปยังถี่น้อยที่สุด

ความถี่	กริยาวิเศษณ์ (Adverb of frequency)	ประโยคตัวอย่าง
100%	always ทุกวัน / เสมอ	I always have breakfast at 7a.m. ฉันกินอาหารเช้าเวลา 7 นาฬิกา ทุกวัน
80%	usually เกือบทุกวัน / มักจะ.(กริยา)..	I usually go to school by car. ฉันมักจะ ไปโรงเรียนด้วยรถยนต์
60%	often* บ่อย	I often read comments on Facebook. ฉันอ่านคอมเมนต์บนเฟซบุ๊กบ่อย
40%	sometimes บ้าง / บางครั้ง / บางที	I sometimes get up late. บางทีฉันก็ตื่นสาย
20%	seldom ไม่ค่อยจะ / นาน ๆ จะ	I seldom read comics. ฉันไม่ค่อยจะอ่านการ์ตูน
0%	never ไม่เคย ..(กริยา)..เลย	I never talk to strangers. ฉันไม่เคยคุยกับคนแปลกหน้าเลย

* คำว่า often สามารถออกเสียงว่า อ็อฟเฟ่น หรือ อ็อฟทีน ก็ได้

<http://teflbox.blogspot.com/2011/07/always-often-sometimes-never.html>



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 1 Weather & Seasons
ใบงานที่ 1 Adverb of Frequency

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. อ่านคำศัพท์ในตาราง แล้วเติมข้อความในประโยคให้ถูกต้อง
2. เติมคำศัพท์ในตารางตามลักษณะของสภาพอากาศในแต่ละฤดูกาลของประเทศไทย
3. แต่งประโยค 3 ประโยค โดยใช้ข้อมูลในตาราง ข้อ 2

1. Instructions: Read the table below and complete the sentences.

Seasons	Weather				
	sunny	rainy	cloudy	cold	warm
Summer	usually	seldom	seldom	never	always
Spring	usually	often	seldom	never	usually
Autumn	often	sometimes	sometimes	usually	seldom
Winter	sometimes	never	usually	always	seldom

1. It's _____ cloudy in winter.
2. It's _____ warm in summer.
3. It's _____ rainy in spring.
4. It's _____ cold in autumn.
5. It _____ rains in spring.

2. Instructions: Complete the table below.

Seasons in Thailand	Weather				
	sunny	rainy	cloudy	cold	warm
Hot season					
Rainy season					
Cold season					

3. Instructions: Write 3 sentences from the table "Seasons in Thailand."

1. _____
2. _____
3. _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 1 Weather & Seasons
ใบงานที่ 2 Season Survey

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. สำนวจฤดูกาลที่เพื่อนชอบ หรือไม่ชอบ แล้วเขียนชื่อเพื่อนในตาราง
2. เขียนรายงาน โดยใช้ข้อมูลจากตาราง

Instructions: Do a survey about seasons your friends like and don't like.

Do you like ...?

Seasons	 Like	 Don't Like
Summer 		
Spring 		
Autumn 		
Winter 		

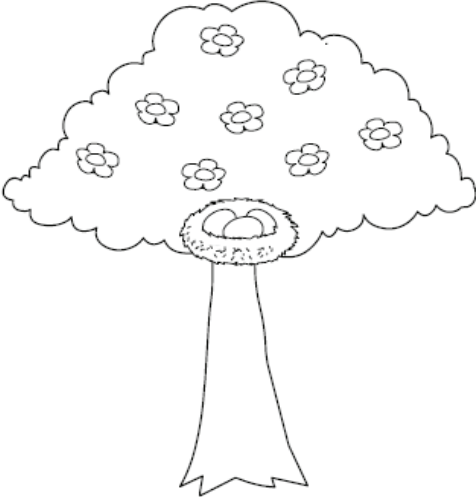

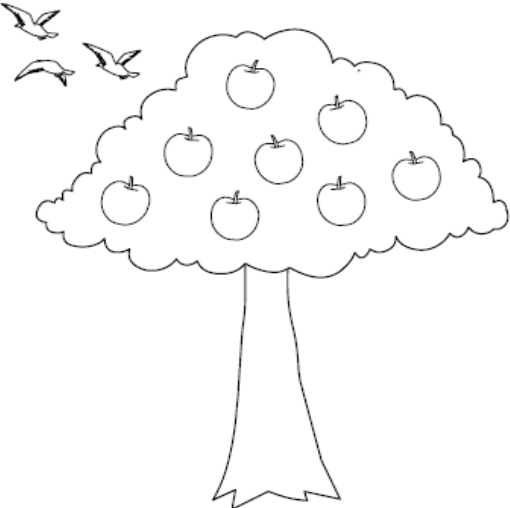



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 2 Weather Forecast
ใบงานที่ 1 Review Seasons

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียน ป.5 และ ป.6 สลับกันนับเลข one, two, three ไปจนคนสุดท้าย นักเรียนที่นับเลขเดียวกันจะต้องจับคู่ทำกิจกรรมในใบงานที่ 1
2. นักเรียนอ่านข้อความแล้วต่อเติมรูปภาพตามข้อความที่อ่าน และเขียนคำศัพท์ระบุชื่อฤดูกาล
3. เปรียบเทียบคำตอบของตนเองกับเพื่อนในชั้นเดียวกัน
4. หัวหน้าห้องรับคำตอบใบงานจากครู นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลย

Instructions: Read and colour. Then write the seasons.

<p>S _ _ _ _</p>  <p>There are flowers on the tree. Colour the flowers pink. There is a bird nest in the tree. Colour it brown.</p>	<p>S _ _ _ _</p>  <p>The leaves on the tree are green. Colour the tree green. Colour the bird brown. Draw three baby birds in the nest.</p>
<p>A _ _ _ _</p>  <p>The tree has lots of apples. Colour the apples red. The birds are flying away. Colour the birds brown.</p>	<p>W _ _ _ _</p>  <p>The wind blows and the tree has no leaves. Colour the leaves red, orange and yellow. Draw some more leaves and colour them.</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 2 Weather Forecast
 ใ้ความรู้ เรื่อง การใช้ will และ be going to

1. will และ be (is, am, are) going to เป็นโครงสร้างที่ใช้แสดงอนาคตกาล
2. โครงสร้าง be (is, am, are) going to ใช้ในความหมายของความตั้งใจจะกระทำจริงๆ ในอนาคตมากกว่าโครงสร้าง will
3. โครงสร้าง will/ be going to ต้องตามด้วยกริยาแท้เสมอ

Talking about future actions

Future (will)	Future (be going to)
Jane's bicycle has a flat tyre. She tells her father. (รถจักรยานของเจนยางแบน เธอจึงบอกพ่อของเธอ)	Later, Jane's mother speaks to her husband. (ต่อมา แม่ของเจนพูดกับสามีของเธอ)
Jane: My bicycle has a flat tyre. Can you repair it for me ? Father: Okay, but I can't do it now. I will repair it tomorrow.	Mother: Can you repair Jane's bicycle ? It has a flat tyre. Father: Yes, I know, she told me. I am going to repair it tomorrow.
** เราใช้ will เมื่อเราตัดสินใจที่จะทำบางสิ่ง ในช่วงเวลาที่พูด ผู้พูดไม่ได้ตัดสินใจมาก่อนล่วงหน้า ก่อนที่เจนบอกพ่อเขาไม่รู้มาก่อนว่ารถยางแบน.	** เราใช้ be going to เมื่อเราได้ตัดสินใจเรียบร้อยแล้ว จะทำบางสิ่ง พ่อของเจนตัดสินใจไว้แล้วว่า จะซ่อมจักรยานในวันพรุ่งนี้ ก่อนที่ภรรยาของเขาจะพูดเรื่องนี้กับเขา

(Saying what will happen prediction future happenings)

การพูดถึงสิ่งที่เกิดขึ้น หรือการคาดเดาสิ่งที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต

1. เราใช้ทั้ง will และ be going to เมื่อเราคาดการณ์ว่าสิ่งนั้นจะเกิดขึ้นในอนาคต
 เช่น Do you think John will get the job?
2. เราใช้ be going to ในสถานการณ์ปัจจุบันซึ่งแสดงว่าจะมีเหตุการณ์เกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้
 เช่น I feel terrible. I think I'm going to be sick. (I feel terrible now.)

<http://www.kr.ac.th/ebook2/noot/06.html>



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 2 Weather Forecast

ใบงานที่ 2 Will/Be Going to

Instructions: Put the verbs low brackets into the gap using will or be going to.

นำคำกริยาในวงเล็บเติมลงในช่องว่างโดยใช้ will หรือ be going to

Example: 1) Philipp will be 15 next Wednesday. (to be)

2) They _____ a new computer. (to get)

3) I think my mother _____ this CD. (to like)

4) Paul's sister _____ a baby. (to have)

5) They _____ at about 4 in the afternoon. (to arrive)

6) Just a moment. I _____ you with the bags. (to help)

7) In 2020, people _____ more hybrid cars. (to buy)

8) Marvin _____ a party next week. (to throw)

9) We _____ to Venice in June. (to fly)

10) Look at the clouds! It _____ soon. (to rain)

http://www.english-hilfen.de/en/exercises/tenses/will_going_to_future.htm

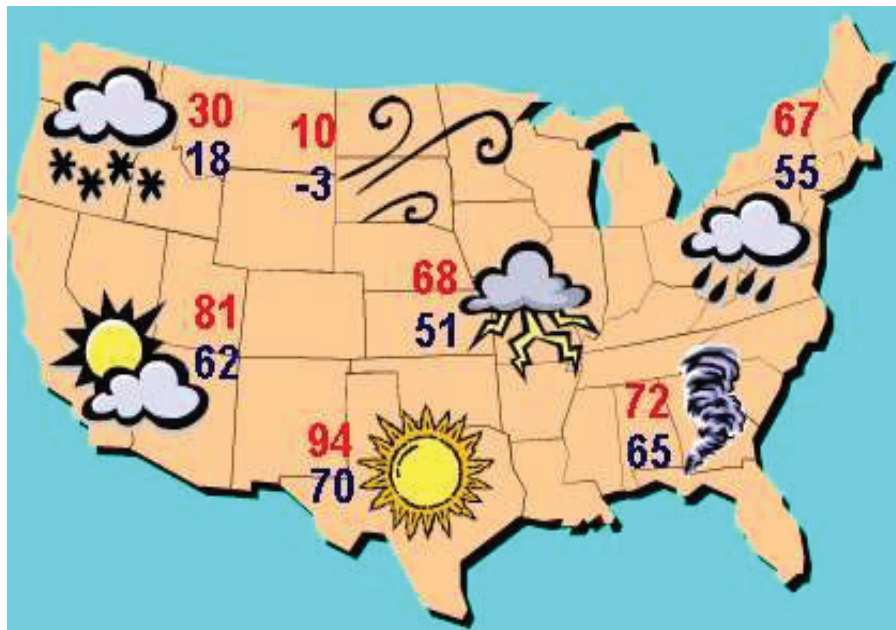


หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 2 Weather Forecast
ใบงานที่ 3 Tomorrow Weather

Instructions: Write the weather for each region based on the weather map.

เขียนสภาพอากาศในแต่ละภูมิภาคตามแผนที่อากาศที่กำหนดให้

Tomorrow's Weather



<http://www.englishlanguageworld.com>

In the North, it will be _____.

In the South, it will be _____.

In the Northwest, it will be _____.

In the Southwest, it will be _____.

In the Northeast, it will be _____.

In the Southeast, there will be _____.

In the central, there will be _____.

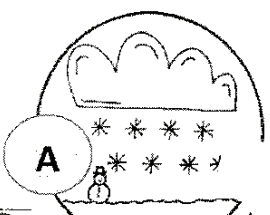
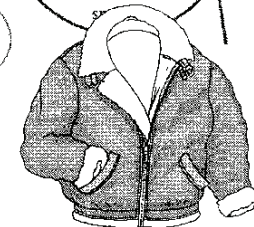
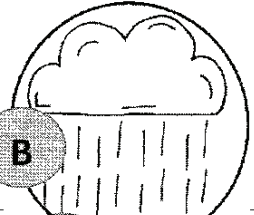
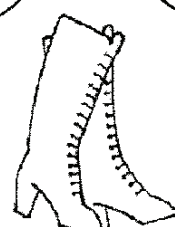
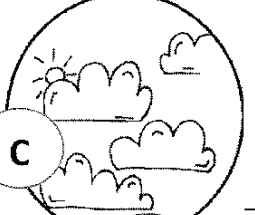



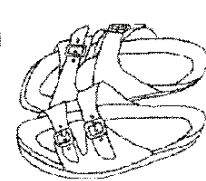

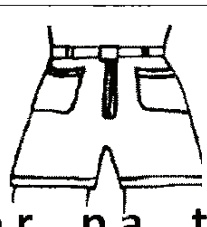
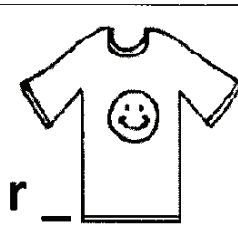
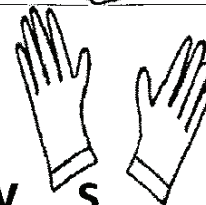
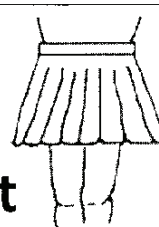
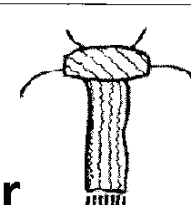


หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 3 Clothes
 ใบงานที่ 1 Clothes & Weather

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เติมอักษรที่หายไปในคำศัพท์เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
2. เขียน A, B, C หรือ D ในวงกลมแต่ละข้อ เพื่อจับคู่สภาพอากาศกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย
3. ระบายสีรูปภาพให้สวยงาม

Instructions: Write the missing letters and match the weather with the clothes

 <p>A</p>  <p>jacket</p>	 <p>B</p>  <p>rainy _o_ts</p>	 <p>C</p>  <p>clear s_e_ter</p>
 <p>c_p</p>	 <p>s_ng_as_es</p>	 <p>s_n_als</p>
 <p>c_oat</p>	 <p>s_horts</p>	 <p>sh_irt</p>
 <p>g_loves</p>	 <p>sk_irt</p>	 <p>sc_arf</p>



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 3 Clothes
ใบงานที่ 2 Writing

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วาดภาพของตนเองที่แต่งกายตามสภาพอากาศต่างๆ ระบายสีภาพให้สวยงาม
2. เขียนประโยคบรรยายรูปภาพโดยใช้โครงสร้างประโยคที่เรียน เช่น

I wear my (clothes) when it's (weather). หรือ When it's (weather), I wear my (clothes).

Example: I wear my jacket when it's cold. หรือ When it's cold, I wear my jacket.

Instructions: Draw, colour and describe the picture of yourself wearing some clothes depending on the weather.



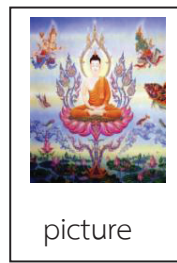
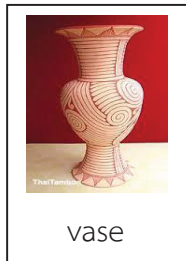
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 1 Handicrafts

ใบงาน What Kind of This Handicraft?

ตอนที่ 1

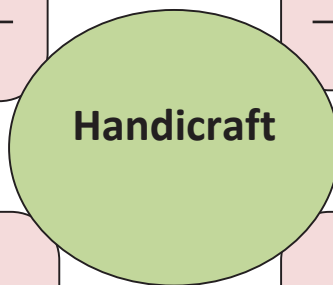
คำชี้แจง จงนำคำใต้ภาพที่กำหนดให้มาจัดกลุ่มและเขียนลงในช่องว่างของงานหัตถกรรมแต่ละประเภทให้ถูกต้อง

Instructions: Categorize the handicrafts and write them in the correct category.



Weaving

Carving



Painting

Pottery



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 1 Handicrafts

ใบงาน What Kind of This Handicraft?

Instructions: Draw and write the kinds of your handicraft.

วาดรูปชิ้นงานศิลปหัตถกรรมที่นักเรียนสนใจแล้วเขียนบรรยายเพื่อบอกประเภทของชิ้นงานนั้น

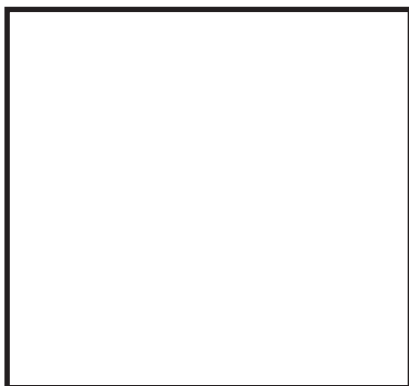


Example:

This is a mat. It's a weaving mat.



1. _____



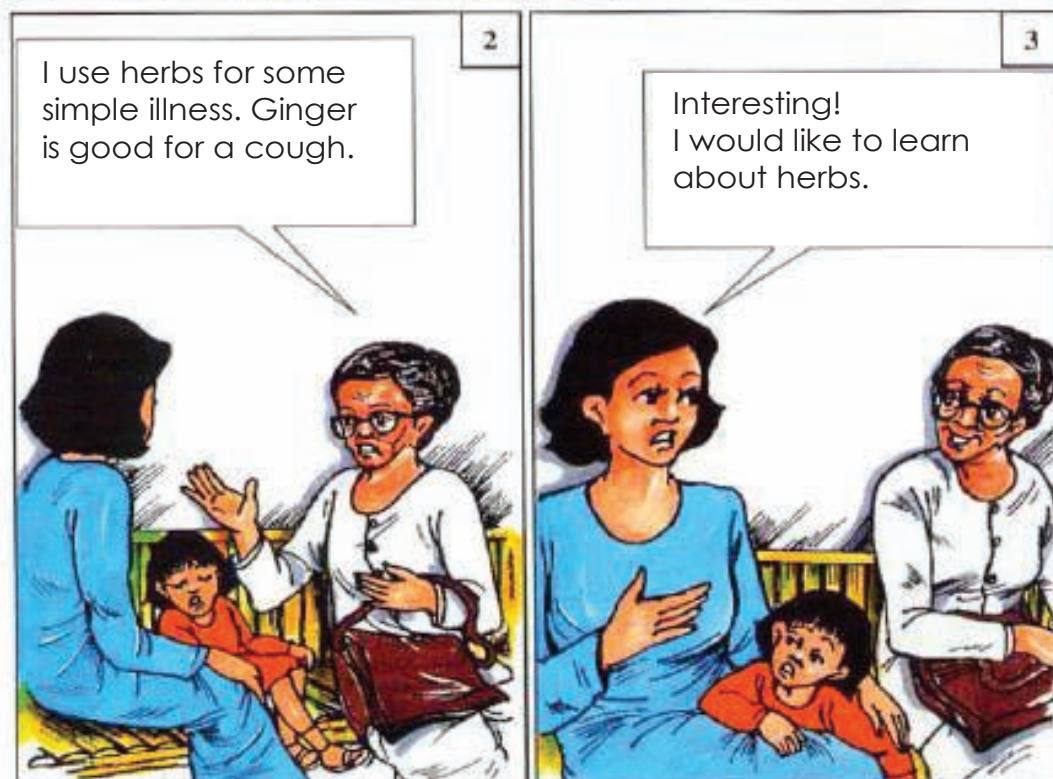
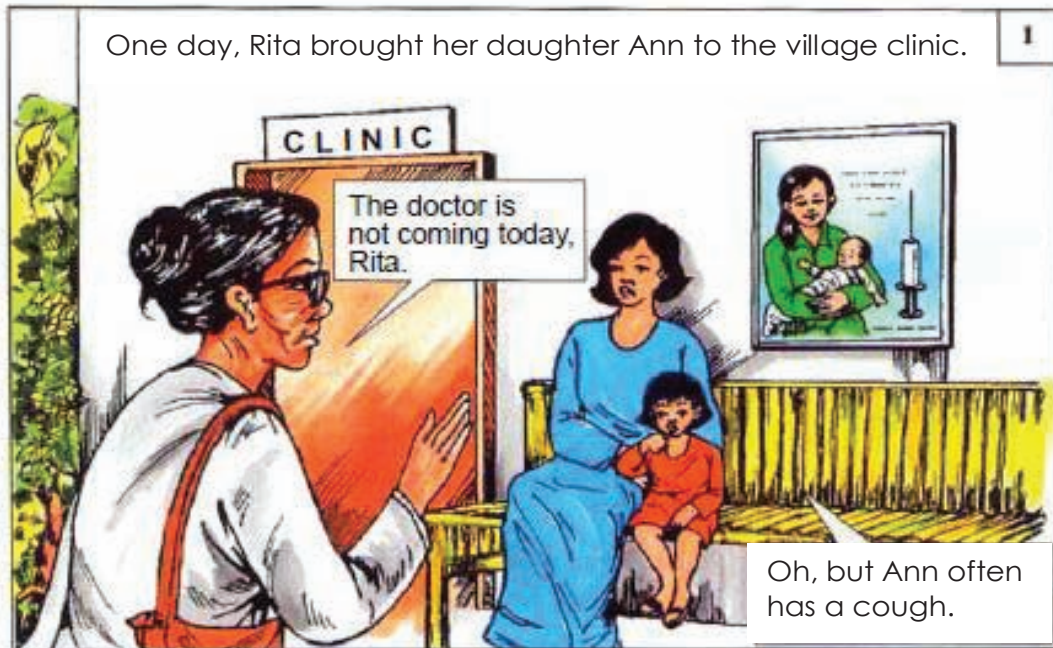
2. _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 2 Herbs 1
บทอ่าน At the Clinic

Instructions: Read the cartoon strip.

อ่านการ์ตูน



หมายเหตุ village clinic หมายถึงสถานพยาบาล หรือคลินิกรักษาโรคในหมู่บ้าน
ไม่ใช่โรงพยาบาลหรือสถานอนามัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 2 Herbs 1
 ใ้บความรู้ Herbs and Illness

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่ ช่วยกันศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของสมุนไพรที่ใช้รักษาโรคในใ้บความรู้นี้
2. ทำกิจกรรม A และ B ในใ้บงาน What Herb Is Good for _____?

สมุนไพรที่ใช้ในการรักษาโรคเหล่านี้ใช้รักษาอาการของโรคเบื้องต้นเท่านั้น
 หากใช้แล้วอาการ ไม่ดีขึ้น หรือมีอาการแย่งลง ควรพาผู้ป่วยไปพบแพทย์



For a cold



shallot

For a cough



ginger

For a sore throat



lime

For box jellyfish wounds



sea morning glory

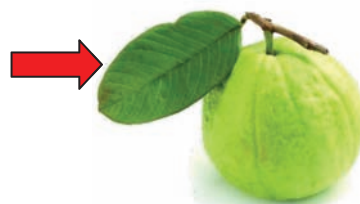
For skin disease



galangal

garlic

For diarrhea



guava leaf

<http://www.whatsonsanya.com>

<http://thaiwhitecat.blogspot.com>

<http://www.tcnjsignal.net>

<http://ongooglemap.blogspot.com>

<http://s.hswstatic.com>

<http://willgallucci.com>



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 2 Herbs 1
ใบงาน What Herb Is Good for _____?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่ ช่วยกันศึกษาใบความรู้ Herbs and Illness
2. ทำกิจกรรม A: Write and Match เขียนชื่อสมุนไพรที่นักเรียนอ่านพบในใบความรู้ เสร็จแล้วจับคู่คำศัพท์กับภาพ โดยเลือกตัวอักษรประจำภาพ A-L ไปเขียนใส่ในกรอบท้ายคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกัน
3. ทำกิจกรรม B และ C ในหน้าถัดไป
กิจกรรม B: Answer the questions เขียนชื่อสมุนไพรเพื่อตอบคำถามที่กำหนด
กิจกรรม C: Write the sentences เขียนประโยคเพื่อบอกประโยชน์ของสมุนไพรที่อ่านพบในใบความรู้
4. หัวหน้าห้องรวบรวมใบงานส่งครู

(A) Instructions: Write and match.

Example (ตัวอย่าง) 01. ginger

C



1. _____



4. _____



2. _____



5. _____



3. _____



6. _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 2 Herbs 1
ใบงาน What Herb Is Good for _____? (ต่อ)



(B.) Instructions: Answer the questions.

1. What herb is good for a cold?

shallot

2. What herb is good for diarrhea?

3. What herb is good for skin disease?

4. What herb is good for a cough?

5. What herb is good for poison of jelly fish?

6. What herb is good for a sore throat?

(C.) Instructions: Write the sentences.

1. Ginger is good for a cough.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 3 Herbs 2
 ใ้บความรู้ Ginger Is Good for a Cough

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาคำศัพท์และประโยคต่างๆ ที่เป็นขั้นตอนในการใช้จึงรักษาอาการไอ
2. จับคู่ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกันสรุปความหมายของแต่ละประโยคตามความเข้าใจ



For a cough

How to Use Ginger for a Cough

1. Wash the ginger.
2. Pound the ginger (1 piece, about 7 cms. long)
3. Boil in 1 cup of boiling water for 15 minutes.
4. Squeeze the mixture for herb juice.
5. Add sugar or honey to make it sweet.
6. Take 1 cup in the morning and in the evening.

Vocabulary

wash	= ล้าง, ทำความสะอาด
pound	= ต่ำให้ละเอียด
boil	= ต้ม
squeeze	= บีบ, คั้นน้ำ
add	= เติม, เพิ่ม
take	= รับประทาน (เมื่อใช้กับยา)



ginger

piece	= ชิ้น	boiling water	= น้ำกำลังเดือด	herb juice	= น้ำสมุนไพร
about	= ประมาณ	minute	= นาที	sugar	= น้ำตาล
cm	= เซนติเมตร	mixture	= ส่วนผสม	honey	= น้ำผึ้ง



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 3 Herbs 2
ใบงาน How to Use Ginger for a Cough

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เรียงลำดับประโยคที่กำหนดให้ตามขั้นตอนในการใช้จึงรักษาอาการไอ
2. หัวหน้าห้องรวบรวมใบงานส่งครู
3. ฝึกพูดขั้นตอน How to Use Ginger for a Cough ในใบความรู้ Ginger Is Good for a Cough แล้วพูดให้ครูฟังเป็นรายบุคคล

Instructions: Write the sentences in order of how to use ginger for a cough.

Pound the ginger (1 piece, about 7 cms. long).

Boil in 1 cup of boiling water for 15 minutes.

Wash the ginger.

Add sugar or honey to make it sweet.

Take 1 cup in the morning and in the evening.

Squeeze the mixture for herb juice.



How to Use Ginger for a Cough

1. **Wash the ginger.** _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____





ต5/ผ.7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 1 Animals

ใบงานที่ 1 Listen and Draw สำหรับกิจกรรมรวมชั้น

Instructions: Listen and draw.

ฟังประโยคบรรยายรูปสัตว์ แล้ววาดภาพสัตว์ตามข้อมูลที่ได้ฟัง



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 1 Animals

ใบงานที่ 2A เกมใบ้คำ (What am I?)

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. จับคู่กับเพื่อนในห้อง แล้วเลือกใบงาน 1A หรือ ใบงาน 1B
2. เล่นเกมใบ้คำ โดยผลัดกันใบ้คำ พร้อมเขียนคำตอบที่ถูกต้อง

Instructions: Work in pairs. One person is B, the other is A. Take turn to ask and guess
“What am I?”

1. I have no legs. I am the biggest sea animal. I can make water spring on my back. What am I?

2. I have two legs. I can fly. I live on land. I like to eat worms. What am I?

3. I have four legs. I live in a house. I can climb. I like to catch rats. What am I?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 1 Animals

ใบงานที่ 2B เกมใบ้คำ (What am I?)

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. จับคู่กับเพื่อนในห้อง แล้วเลือกใบงาน 1A หรือ ใบงาน 1B
2. เล่นเกมใบ้คำ โดยผลัดกันใบ้คำ พร้อมเขียนคำตอบที่ถูกต้อง

Instructions: Work in pairs. One person is B, the other is A. Take turn to ask and guess
“What am I?”

1. I have four legs. I have a tail. I can bark. I don't like cats.
What am I?

2. I have four legs. I live on land. I can fly. I like to eat grass. I give milk.
What am I?

3. I have sharp teeth. I look like a big cat. I like to eat meat.
What am I?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 1 Animals
ใบงานที่ 3 Emperor Penguin Facts

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. อ่านเรื่อง “Emperor Penguin Facts”
2. เขียนเครื่องหมายถูกหน้าคำตอบที่ถูกต้อง เสร็จแล้วแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน

Instructions: Read the passage below and tick the correct answers.

Emperor Penguin Facts

The Emperor Penguin lives in Antarctica. It is the tallest and heaviest penguin. Emperor Penguins are black and white like all penguins but the sides of their neck are golden. Emperors live in the coldest climate on earth. They breed at the beginning of the Antarctic winter (March and April), on the ice all around the Antarctic continent. The shape of their body helps them to survive. They can swim up to 12 miles per hour for a short time.

คำศัพท์ breed = ขยายพันธุ์

survive = อยู่รอด

tallest = สูงสุด

heaviest =หนักที่สุด

<http://www.grammarbank.com/emperor-penguin-facts.html>



1. Where do the emperor penguins live?
 New Zealand Antarctica
2. What colour is the emperor penguin's neck?
 Back and white Golden
3. What is the main enemy of the emperor penguin?
 Leopard Seal Large fish
4. Why the emperor penguins can stay warm in cold climate?
 They have short wings. They have a thick layer.
5. What is the weather like in Antarctica?
 Cold Warm



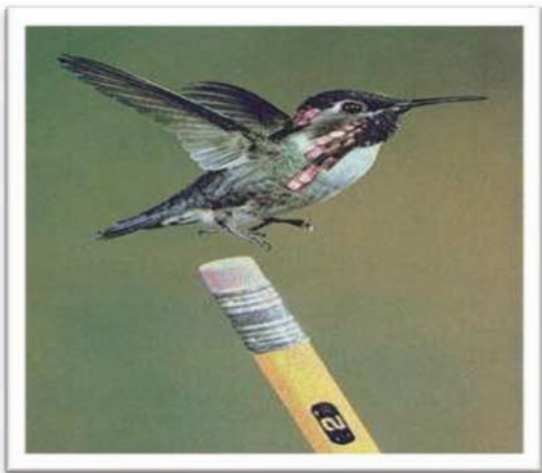
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 2 Wild Animals

ใบงานที่ 1 Matching

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ดูภาพสัตว์ที่กำหนดให้
2. อ่านคำบรรยายลักษณะของสัตว์ในใบงานหน้าถัดไป
3. จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กับคำบรรยายลักษณะของสัตว์ โดยเขียนหมายเลขข้อความเติมใต้ภาพ

Instructions: Match the pictures with the descriptions.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 2 Wild Animals

ใบงานที่ 2 THE WORLD FASTEST LAND ANIMALS

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. อ่านเรื่อง CHEETAHS: THE WORLD'S FASTEST LAND ANIMALS
2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

Instructions: Read the story below.



CHEETAHS: THE WORLD'S FASTEST LAND ANIMALS

The cheetah is a large-sized animal in Africa. Cheetahs cannot climb trees. The cheetah is the fastest land speed animals and can run between 112 and 120 km/h 70 and 75 mph. Cheetahs can run from 0 to 100 km/h (62 mph) in three seconds. The cheetah breathes (หายใจ) from 60 to 150 breathes per minute. The cheetah uses its tail for steering (การควบคุม) so it can make sharp turns (หมุนตัวกลับอย่างรวดเร็ว).

คำศัพท์ largest = ใหญ่ที่สุด climb = ปีน speed = ความเร็ว seconds = วินาที

<http://twistedifter.com/2011/10/worlds-fastest-animals-land-sea-air/>



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 2 Wild Animals
ใบงานที่ 2 THE WORLD'S FASTEST LAND ANIMALS

Instructions: Look back the story and answer the questions.

อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

1. Where do cheetahs live?

2. Can cheetahs climb trees?

3. Cheetahs are the _____ land animals.

4. Do cheetahs breathe very fast?

5. Cheetahs use _____ to make sharp turn.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 3 World Animals
แบบทดสอบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจเรื่อง My Favorite Animals

A. Instructions: Choose the best answer.

(เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว)

1. Tigers are _____.
a. yellow and white b. black and orange c. yellow and black d. red and black
2. At night, tigers _____.
a. ask b. sleep c. hunt d. call
3. During the day, tigers _____.
a. sleep b. swing c. hunt d. live
4. Chimpanzees are _____.
a. red b. black c. brown d. yellow

B. True or False

ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้องและใส่เครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

_____ 5. Tigers eat plants and fruits.

_____ 6. Chimpanzees eat plants and fruits.

_____ 7. Chimpanzees sleep at night.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 3 World Animals
ใบงานที่ 1 Vocabulary Matching

Instructions: Match the words with the pictures.

จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพสัตว์ให้ถูกต้อง

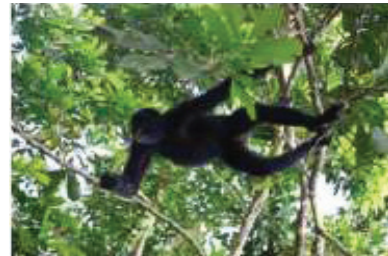
1. sleep

a.



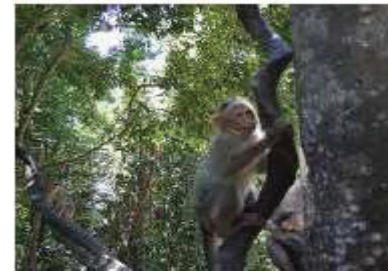
2. walk

b.



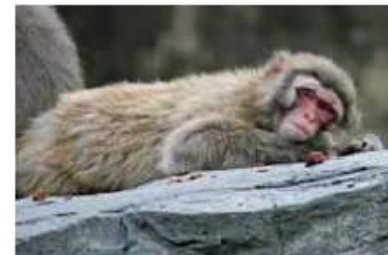
3. run

c.



4. climb

d.



5. swing

e.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 3 World Animals
ใบงานที่ 2 My Favourite Animals

Instructions: Read the paragraphs below.

อ่านและเติมข้อความลงไปในตารางให้สมบูรณ์

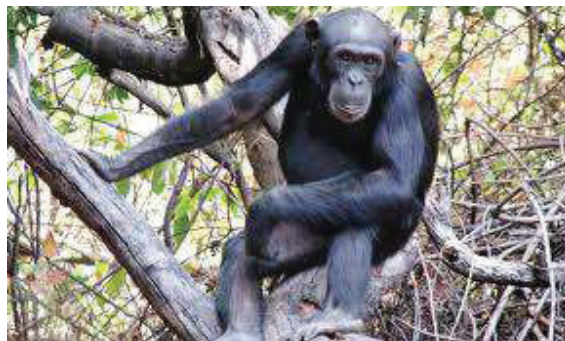
My Favourite Animals

My favourite animals are tigers. Tigers are yellow and black. They've got big teeth. They live in the jungle in South Asia. They eat meat. They do not eat plants or fruits. They sleep during the day and hunt at night. They run very fast. Tigers live for about 20 years. I like tigers because they are beautiful.



Mark

My favourite animals are chimpanzees. Chimpanzees are brown. They've got long arms and short legs. They live in the rain forests in Africa. They eat plants, fruit and meat. At night they sleep in trees. They do not run fast. They walk, or climb trees and swing from tree to tree. Chimpanzees live for about 35 years. I like chimpanzees because they are clever.





Tina

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 3 World Animals
ใบงานที่ 2 : My Favourite Animals

Instructions: Read the paragraphs again and complete the table.

อ่านข้อความอีกครั้งและเติมข้อความลงในตารางให้สมบูรณ์

	 Chimpanzees	 Tigers
Color:	(1) _____	Yellow and (2) _____
Have got:	Long arms and (3) _____	Big (4) _____
Home:	(5) _____	The jungle
Food:	(6) _____ Plants and (7) _____	(8) _____ _____
Live for:	(9) _____	(10) _____ years

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 3 World Animals

ใบงานที่ 3 True/False

Instructions: Circle "T" if the sentence is true. Circle "F" if the sentence is false.

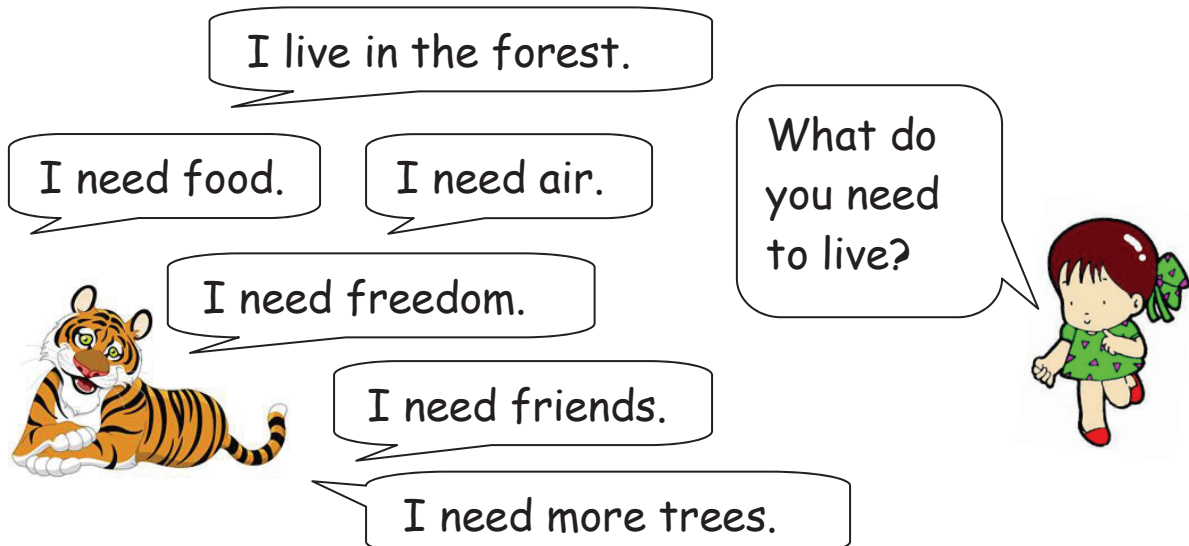
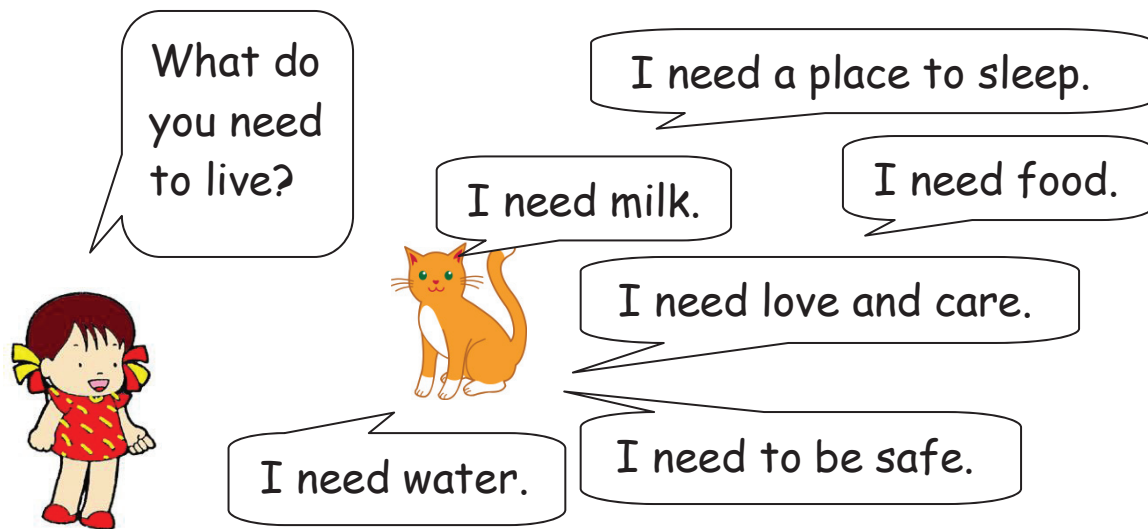
ให้นักเรียนวงกลมรอบตัวอักษร "T" ถ้าประโยคที่ให้มาเป็นจริง และ "F" ถ้าเป็นเท็จ

- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 1. Chimpanzees are yellow and black. | T | F |
| 2. Tigers eat plants or fruits. | T | F |
| 3. Mark likes chimpanzees. | T | F |
| 4. At night, tigers sleep. | T | F |
| 5. Chimpanzees run very fast. | T | F |
| 6. Tigers live in forests. | T | F |
| 7. Tigers swing from tree to tree. | T | F |
| 8. Tigers do not sleep at night. | T | F |
| 9. Tina likes tigers. | T | F |
| 10. Tigers have got big teeth. | T | F |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 4 Save Animals
 ใ้ความรู้ What Do Animals Need to Live?

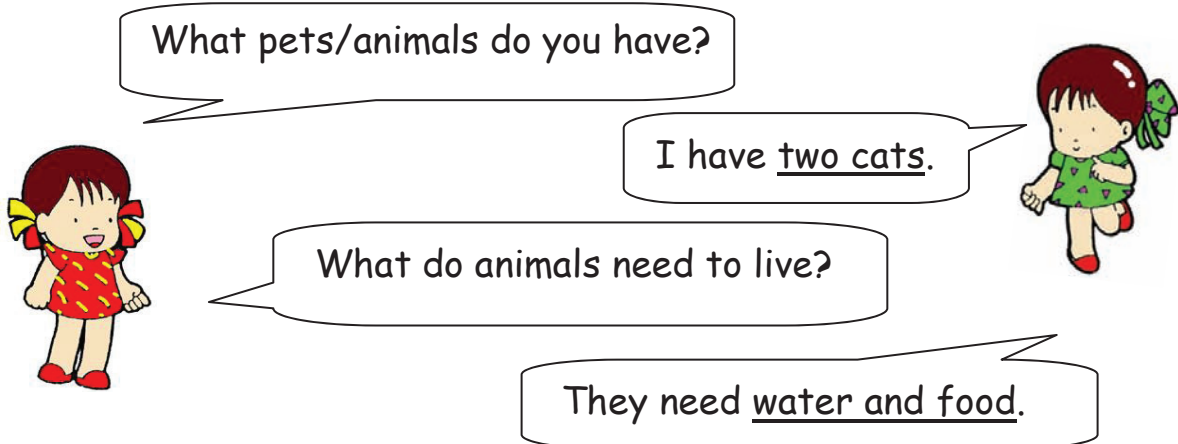
What do animals need to live?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 4 Save Animals
ใบงาน Interview

Instructions: Interview your 3 friends about their pets/animals and complete the table.

สัมภาษณ์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงของเพื่อนจำนวน 3 คน และเติมข้อมูลลงในตาราง



No.	Name	Pets/ Animals	Animals' need
Ex.	Suda	- A rabbit - 2 dogs	-freedom -water -love and care
1.			
2.			
3.			

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 1 Plants
ใบงาน How to Grow Plants

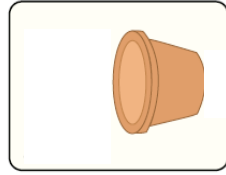
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละคนเขียนอธิบายวิธีการปลูกพืชตามขั้นตอน แล้วระบุสิ่งที่ต้องการในการเจริญเติบโต
2. จับคู่ แลกเปลี่ยนกันตรวจสอบผลของครู

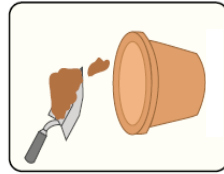
Instructions: Write the materials and instructions "How to Grow Plants".

Instructions

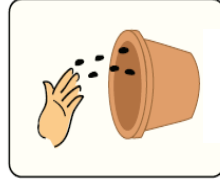
How to Grow Plants



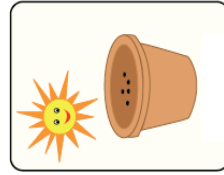
1. _____



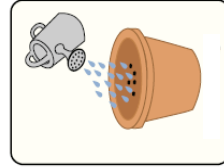
2. _____



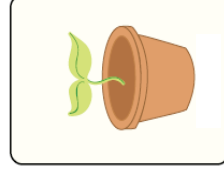
3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

Materials

What do we need to grow plants?

1. _____
2. _____
3. _____




หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 2 Reduce/Reuse/Recycle#1
 ใบงานที่ 1 Reading & Vocabulary

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ทบทวนความหมายคำศัพท์ต่อไปนี้ แล้วจับคู่รูปภาพกับข้อความที่กำหนดให้ถูกต้อง
2. จับคู่ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน และตรวจคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้ให้

Instructions: Read and match.

				
tap	bath	shower	electricity	turn off
				
unplug	dirty	clean	plant	cut down

A. Don't leave the water running.
Turn off the tap.

D. Don't cut down the trees.
Plant trees.

B. Don't have a bath.
Have a shower.

E. Don't make your school dirty.
Put rubbish in the bin.

C. Don't throw away the rubbish.
Recycle them.

F. Don't throw away the glass bottles.
Reuse them.



1. **B**



2.



3.



4.



5.



6.

Remember

recycle = นำไปแปรรูปเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ได้อีก
reuse = นำกลับมาใช้ใหม่
reduce = ลดจำนวนหรือปริมาณการใช้
save = ประหยัด รักษา



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 2 Reduce/Reuse/Recycle#1
ใบงานที่ 2 Cause & Effect

Instructions: Read and write.

เลือกข้อความต่อไปนี้ เขียนลงในช่องที่กำหนดให้ เพื่อจับคู่ข้อความที่เป็นเหตุเป็นผลกัน

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| a. You can save the forest. | e. You can save the water. |
| b. You can recycle them. | f. They make the air clean. |
| c. It makes your school dirty. | g. You can reduce using plastic bags. |
| d. You can save electricity. | |

Causes

Effects

1. Don't throw away rubbish.

c. It makes your school dirty.

2. Reuse the paper.

3. Use the cloth bags.

4. Don't throw away the cans.

5. Turn off the lights.

6. Plant trees.

7. Don't leave the water running.

จับคู่แล้วฝึกพูดกับเพื่อนโดยใช้
ประโยคคำตอบจากด้านบน



Don't throw away rubbish **because**
it makes your school dirty.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 2 Reduce/Reuse/Recycle#2

ใบงานที่ 1 Vocabulary Review

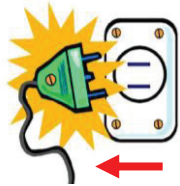
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- ฟังแถบบันทึกเสียง วิธีการดูแลรักษาโลกแล้วเติมหมายเลขใต้ภาพที่สัมพันธ์กัน ในกิจกรรม A
- เขียนชื่อสิ่งที่เราสามารถลดปริมาณการใช้ (reduce) แปรรูปเพื่อใช้ประโยชน์ใหม่ (recycle) นำกลับมาใช้อีกครั้ง (reuse) หรือประหยัดการใช้ (save) เพื่อช่วยดูแลรักษาโลกของเรา ในกิจกรรม B
- จับคู่ ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้ให้ แล้วฝึกออกเสียงวิธีการดูแลรักษาโลกตามแถบบันทึกเสียง

A. Instructions: Listen and match.



A.



B.



C.



D.



E. 1



F.



G.



H.



Instructions: Write the things you can reduce, recycle, reuse or save.

Reduce

Reuse

Recycle

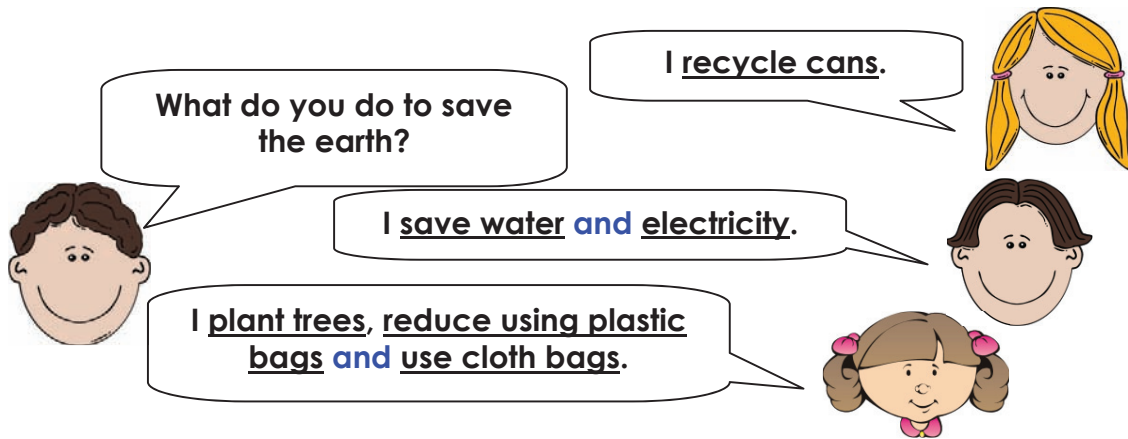
Save

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 2 Reduce/Reuse/Recycle#2
 ใบงานที่ 2 Survey

Instructions: Ask 3 of your friends using the example dialogues below.

Then tick in the table they do to save the earth.

สำรวจวิธีการดูแลรักษาโลกของเพื่อนๆ 3 คน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นคำตอบ
 ของเพื่อนในตาราง แต่ละคนสามารถตอบได้มากกว่า 1 วิธี (ดูตัวอย่างและเลือกคำตอบได้จาก
 ตารางด้านล่าง)



What do you do to save the earth?	Name	Name	Name
1. Reuse glass bottles.			
2. Reduce using plastic bags.			
3. Recycle cans.			
4. Recycle newspaper.			
5. Unplug TVs and computers.			
6. Write on both sides of paper.			
7. Use cloth bags.			
8. Plant trees.			
9. Save water.			
10. Save electricity.			

Now write about yourself. What do you do to save the earth?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 3 Energy & Environment

ใบงานที่ 1 Unscrambled Sentences

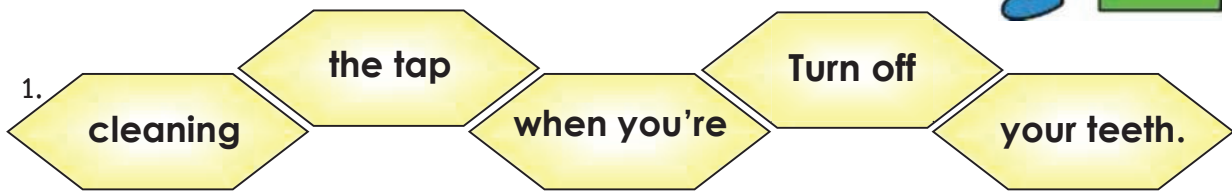
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เรียงคำศัพท์ที่กำหนดในแต่ละข้อต่อไปนี้ ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง
2. จับคู่ เปลี่ยนกันตรวจโดยดูจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้ให้ แล้วฝึกออกเสียง ประโยคร่วมกันตาม CD Track 210

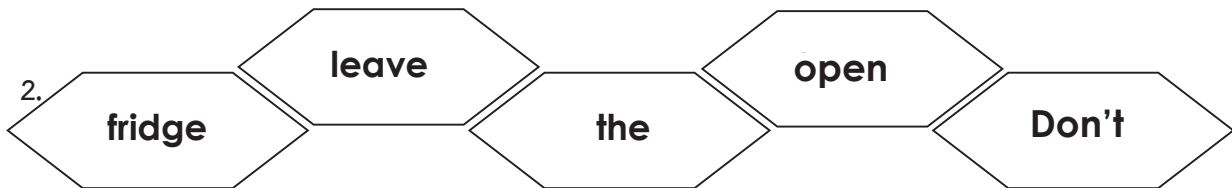


Instructions: Put these words in the correct order to make a sentence.

1.



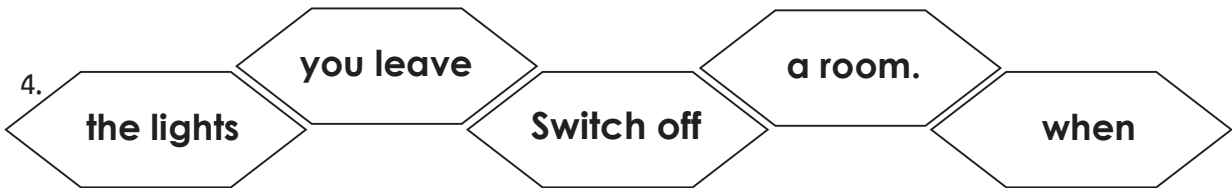
2.



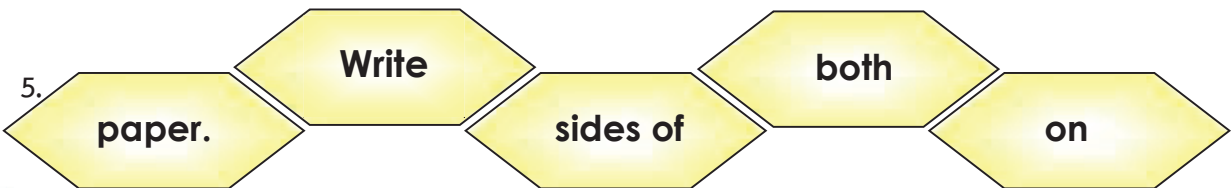
3.



4.



5.





หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 3 Energy & Environment
ใบงานที่ 2 Reading

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านเรื่องการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมของ Jack แล้วเขียนตอบคำถามด้านล่าง
2. จับคู่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคำตอบ

Instructions: Read and complete what Jack does to save energy and the environment.

Jack does some small things at home to save energy. He switches off the lights when he leaves the room. He does not leave the fridge open and he always unplugs the computer when he is not using it. He also turns off the tap when he is cleaning his teeth. He has a shower, not a bath. He remembers to reuse things to save the environment too. He reuses glass bottles and plastic bags. He also writes on both sides of paper.



Things Jack does to save electricity



1. _____
2. _____
3. _____

Things Jack does to save water

1. _____
2. _____

Things Jack does to save the environment

1. _____
2. _____
3. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 4 Let's Stop Pollution!
เกมจัดกลุ่มภาพ Pollution

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน แต่ละกลุ่มรับบัตรภาพขนาดเล็ก ชุด Pollution กลุ่มละ 1 ชุด จำนวน 12 บัตรภาพ
2. ทุกคนในกลุ่มช่วยกันจัดกลุ่มบัตรภาพที่คิดว่าน่าจะอยู่กลุ่มเดียวกัน โดยใช้เกณฑ์ของกลุ่มที่ทุกคนช่วยกันคิดพร้อมทั้งอภิปรายและให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจและยอมรับการตัดสินใจร่วมกัน



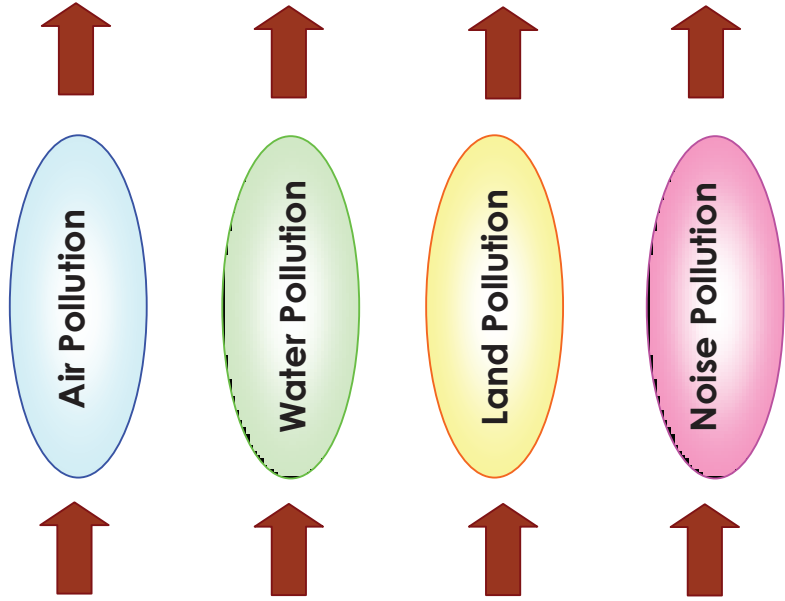
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 4 Let's Stop Pollution!
ใบงาน Let's Stop Pollution!

Instructions: Write the cause of each pollution problem and how to solve those problems.
เขียนบอกสาเหตุของการเกิดมลภาวะต่างๆ พร้อมแนวทางแก้ไข

Causes

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Effects



Solutions

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 4 Let's Stop Pollution!

เกม Domino

วัตถุประสงค์ เป็นเกมที่ใช้สำหรับทบทวนคำศัพท์ และทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อจำแนกปัญหามลภาวะต่างๆ

อุปกรณ์ บัตรภาพสำหรับเกมโดมิโน (Domino)

- วิธีการเล่น**
1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน (หรือเล่นเป็นคู่) นั่งบนเก้าอี้ล้อมรอบโต๊ะ หรือนั่งเป็นวงกลมบนพื้น
 2. ครูแจกบัตรภาพสำหรับเกมโดมิโนกลุ่มละ 1 ชุด จำนวน 36 ใบ
 3. นักเรียนวางบัตรภาพคว่ำไว้บนโต๊ะหรือบนพื้นกลางกลุ่ม จากนั้นนักเรียนหยิบบัตรภาพที่คว่ำไว้คนละ 5 ใบ นักเรียนแต่ละคนถือบัตรภาพของตนไว้อย่าให้เพื่อนคนอื่นเห็น บัตรภาพที่เหลือวางคว่ำเป็นกองไว้ริมโต๊ะด้านใดด้านหนึ่ง เป็นบัตรภาพกองกลาง
 4. นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดลำดับในการเล่น ผู้เล่นคนแรกเลือกบัตรภาพใดบัตรภาพหนึ่งที่ตนมีวางหงายไว้บนโต๊ะให้ผู้เล่นทุกคนเห็น จากนั้นผู้เล่นคนต่อไปเลือกบัตรภาพในมือของตน 1 ใบ วางต่อจากบัตรภาพของผู้เล่นคนแรก จะวางต่อด้านใดก็ได้ โดยวิธีการต่อจะต้องเป็นการจับคู่ระหว่างบัตรคำกับบัตรภาพที่แสดงมลภาวะเดียวกัน เช่น

Water pollutio		land pollutio		noise pollution
				land pollution

5. ผู้เล่นผลัดกันวางต่อบัตรภาพตามลำดับ ผู้เล่นคนใดไม่มีบัตรภาพที่วางต่อได้ ให้หยิบบัตรภาพเพิ่ม 1 ใบ จากบัตรภาพกองกลางที่คว่ำอยู่ แต่ต้องตลงบัตรภาพในรอบนั้น
6. หากบัตรภาพกองกลางหมดแล้ว ผู้เล่นที่ไม่สามารถตลงบัตรภาพต่อได้ ให้พูดว่า "Sorry, I can't." เป็นการผ่านให้ผู้เล่นคนต่อไปได้ตลงบัตรภาพ
7. ผู้เล่นผลัดกันวางต่อบัตรภาพ ผู้เล่นคนใดบัตรภาพในมือหมดก่อนเป็นผู้ชนะ



หมายเหตุ

- เพื่อความคงทนแข็งแรงของสื่อ ครูควรเคลือบพลาสติกบัตรภาพทุกใบ หรือพิมพ์/ถ่ายเอกสารบนกระดาษหนาที่มีความแข็งแรง
- อุปกรณ์การเล่นเกมนี้อาจเก็บไว้ที่มุมกิจกรรมของห้อง เพื่อที่นักเรียนจะสามารถนำมาเล่นเพื่อทบทวนคำศัพท์ได้ในเวลาว่าง นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน

<http://eschooltoday.com/pollution/water-pollution/what-is-water-pollution.html>



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 30g V?W
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. A: Do you like _____?

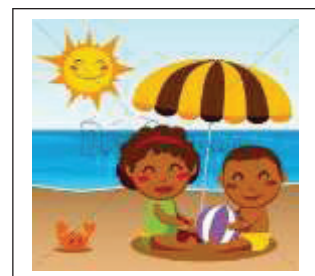
B: No, I don't. It's cold.

- | | |
|-----------|-----------|
| a. summer | b. winter |
| c. spring | d. autumn |

2. A: What will the weather be like tomorrow?

B: It will be _____.

- | | |
|-----------|----------|
| a. cloudy | b. windy |
| c. sunny | d. foggy |



3. I wear _____ when it's raining.

- | | |
|---------------|---------------|
| a. sunglasses | b. a raincoat |
| c. a scarf | d. a cap |

4. What herb is good for a cough?

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. chili | b. pepper |
| c. ginger | d. guava leaves |

5. This pottery is a very good _____.

- | | |
|----------------|-------------|
| a. handicraft | b. painting |
| c. plastic bag | d. flower |



6. I have two legs. I can fly. I live on land. I like to eat worms. What am I?

- a. An ant
- b. An ostrich
- c. A bird
- d. A man

7. Do elephants eat plants and fruits?

- a. Yes, they do.
- b. Yes, they eat.
- c. They eat plants.
- d. They eat fruit.

8. Which animal is the biggest?

- a. A tiger
- b. A giraffe
- c. A bear
- d. An elephant

9. How much does a pig? It weighs 90 kilograms.

- a. weigh
- b. run
- c. eat
- d. sell

10. What makes air pollution?

- a. Smoke
- b. Noise
- c. Birds
- d. Fire



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

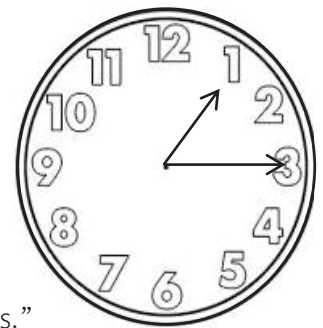
1. My friends and I take some food outside.

What does the word “outside” mean?

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| a. In the room. | b. In the kitchen. |
| c. Out of the room/house. | d. Out of the plate. |

2. What time is it?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| a. It is one ten. | b. It is two fifteen. |
| c. It is one three. | d. It is one fifteen. |



3. “My garland is made of jasmines, crown flowers (ดอกกรัก) and roses.”

Which picture is correct?

a.



b.



c.



d.



4. Which sentence is correct?

- a. King Bhumibol in Massachusetts was born.
- b. King Bhumibol was born in Massachusetts.
- c. Massachusetts was born in King Bhumibol.
- d. Massachusetts was King Bhumibol born in.



5. When is Children's Day in Thailand?
- a. On the first Saturday of January.
 - b. On the first Sunday of January.
 - c. On the second Saturday of January.
 - d. On the second Sunday of January.
6. Cherry is from Singapore. What is her nationality?
- a. Cambodian
 - b. Singaporean
 - c. Vietnamese
 - d. Burmese
7. When is Songkran Festival?
- a. It's on January 1st - 5th .
 - b. It's on May 10th - 13th .
 - c. It's on April 13th - 15th .
 - d. It's on June 7th - 14th .
8. What is the symbol of Christmas Day?
- a. Christmas tree
 - b. Red rose
 - c. Krathong
 - d. Temple
9. On Valentine's Day, what does "HEART" mean?
- a. Love
 - b. Peace
 - c. Desire
 - d. Girl
10. What do children do on Halloween?
- a. Write a card.
 - b. Go to church.
 - c. Wear ghost costumes.
 - d. Buy chocolate.
-
-



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 1 Birthday
ใบงานที่ 1 Matching

A Instructions: Match the words with the pictures.

จับคู่คำกับรูปภาพ

1. party •

a.



2. present •

b.



3. servant •

c.



4. clean up •

d.



5. go fishing •

e.



6. go boating •

f.



7. table cloth •

g.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 1 Birthday
ใบงานที่ 1 Matching (ต่อ)

B Instructions: Put the words from **A** in the blanks.
นำคำศัพท์จากข้อ A เติมลงในช่องว่าง

1. Jim is having a birthday _____ at home.
2. His friends bring a _____ for him.
3. His _____ put _____ on the table and takes some food outside.
4. They _____ the table after the party.
5. Jim and his friends will _____ and _____ in the river.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festival & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 1 Birthday
ใบความรู้ Reading Passage

Jim's birthday party

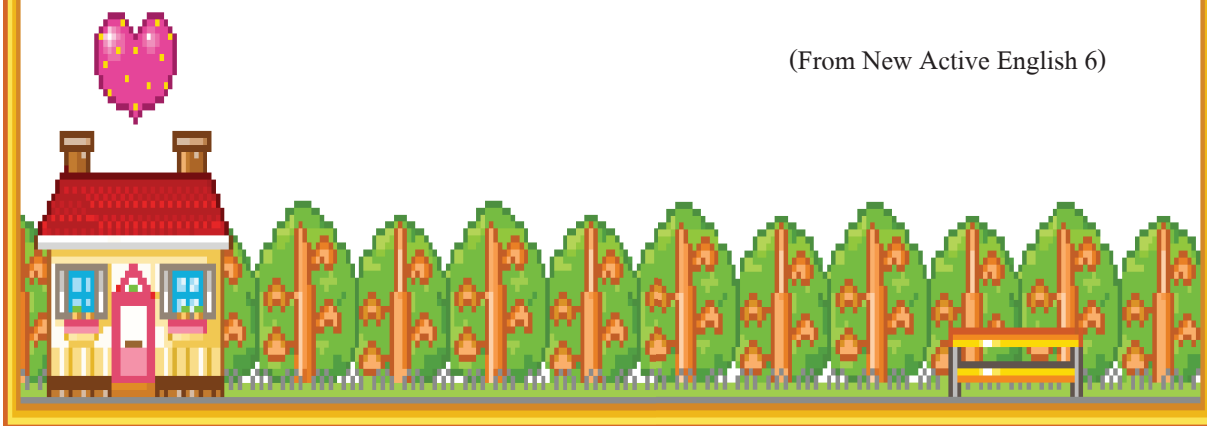
Today is a good day. It is Jim's birthday. He is having a birthday party at home. His friends come to the party. They bring birthday presents for him. He is very happy.

Jim's friends want to eat under the trees. They take the tables and some chairs outside. They put them under the trees. The servant puts white tablecloths on the table. Jim's mother cooks the food.

Jim's has a radio. He plays it loudly. All his friends dance. They like to dance. They also sing some songs. They are very happy.

After lunch they will clean up the tables. Jim's house is near the river, so they are going to go boating and fishing in the river before going back home.

(From New Active English 6)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festival & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 1 Birthday

ใบงานที่ 2 Answer the Questions

Instructions: Read “Jim’s Birthday Party” and answer these questions.

อ่านเรื่อง “Jim’s birthday party” แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. When is Jim’s birthday?
 - a. Today
 - b. Yesterday
 - c. Tomorrow
 - d. Next week
2. Who comes to Jim’s house?
 - a. Jim’s mother.
 - b. Jim’s servant.
 - c. Jim’s friends.
 - d. Jim’s teachers.
3. Why is Jim very happy? Because _____.
 - a. he has a radio
 - b. today is his birthday
 - c. his mother cooks the food
 - d. his friends sing and dance
4. Where do Jim and his friends want to eat?
 - a. In the house.
 - b. Near the river.
 - c. Under the tree.
 - d. Behind the house.
5. Why do they take the tables and chairs outside?
Because _____.
 - a. they want to dance
 - b. they are very happy
 - c. they want to sing some songs
 - d. they want to eat under the tree

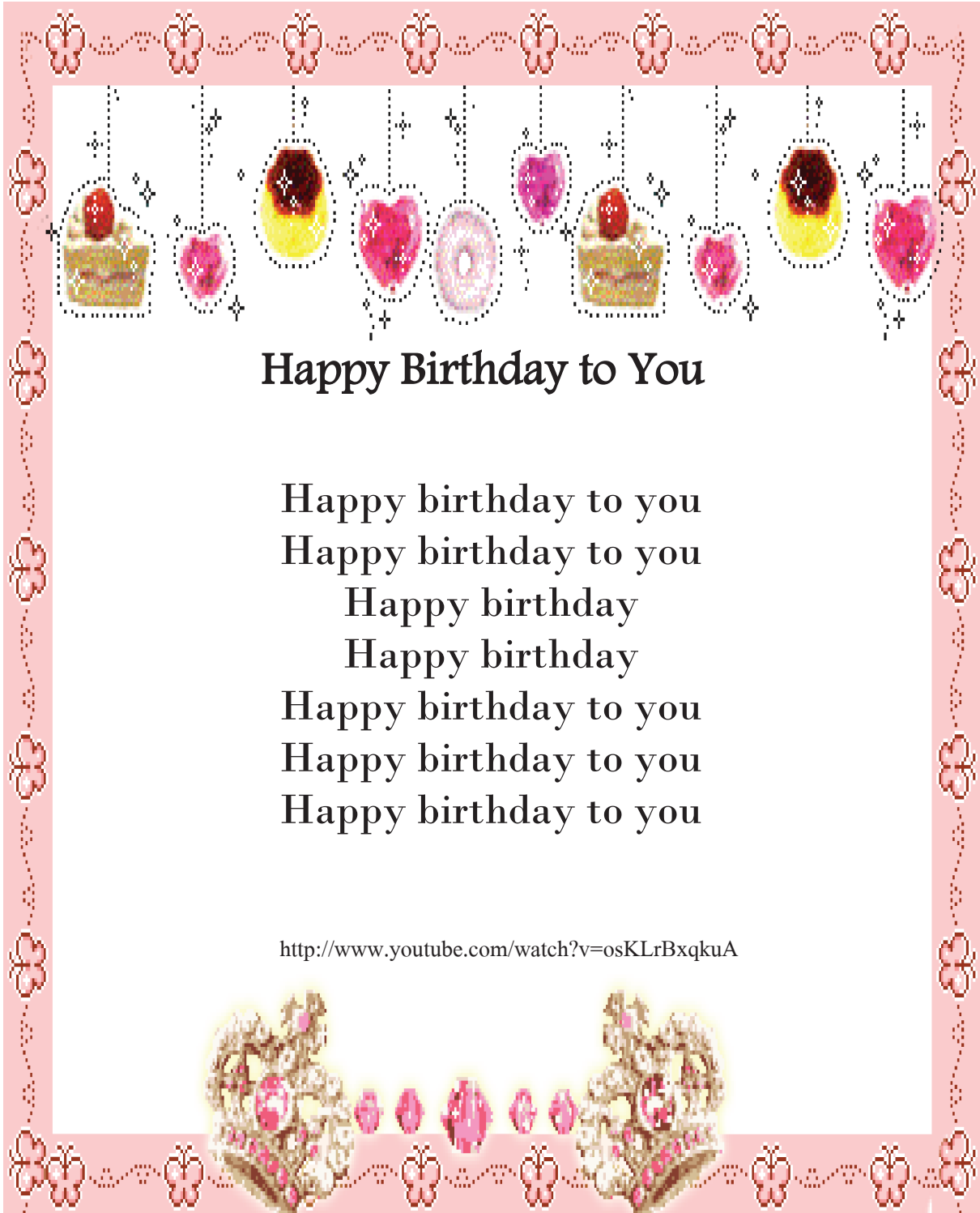


หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festival & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 1 Birthday
ใบงานที่ 2 Answer the Questions (ต่อ)

6. Who puts white tablecloths on the tables?
- Jim.
 - The servant.
 - Jim's mother.
 - Jim's friends.
7. What does Jim's mother do?
- She dances.
 - She cooks the food.
 - She plays the radio.
 - She sings some songs.
8. When will Jim's friends clean up the tables?
- After lunch.
 - After fishing.
 - After boating.
 - After Jim's birthday.
9. Where is Jim's house?
- In the forest.
 - Near the sea.
 - Near the river.
 - Under the tree.
10. What will Jim's friends do after lunch?
- They will sleep.
 - They will dance and sing some songs.
 - They will take the tables and chairs outside.
 - They will go boating and fishing in the river.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festival & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 1 Birthday
เพลง Happy Birthday



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 2 School Day
ใบงาน Telling the Time

Instructions: Write how to read the time given in English and read aloud.

เขียนเวลาที่กำหนดให้เป็นตัวอักษรเสร็จแล้วฝึกอ่านออกเสียง

1. 7:05 - write
2. 8:30 - study
3. 9:15 - read
4. 10:10 - paint
5. 12:13 - clean
6. 2:34 - draw
7. 4:00 - go home



1. What time is it? It's _____ It's time to _____.
2. What time is it? It's _____ It's time to _____.
3. What time is it? It's _____ It's time to _____.
4. What time is it? It's _____ It's time to _____.
5. What time is it? It's _____ It's time to _____.
6. What time is it? It's two _____ It's time to _____.
7. What time is it? It's _____ It's time to _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 2 School Day
ใบความรู้ Conversation



Mike, what time is it?



It's 9:30.

Oh! It's time to study.



O.K. Let's go!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 3 Visakha Bucha Day
ใบงาน Conversation

Instructions: In pairs, read the conversation aloud and then answer the questions.

จับคู่กับเพื่อน อ่านออกเสียงบทสนทนาแล้วตอบคำถาม

Pim: Where are you going?

Bam: I'm going to the flower market.

Pim: Me too. What do you want to buy?

Bam: A garland, and you?

Pim: I need a garland as well.

At the flower market, Bam and Pim go to different shops.

After 5 minutes, they meet again.

Bam: What's your garland made of?

Pim: It's made of jasmines and roses, and yours?

Bam: It looks very nice. Mine is made of crown flowers (ดอกรักรัก) and orchids.

Pim: Wow! It's cool!

1. Where are Pim and Bam going?

2. What do they want to buy?

3. What is Pim's garland made of?

4. What is Bam's garland made of?

5. Are the garlands beautiful? How do you know?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 3 Visakha Bucha Day

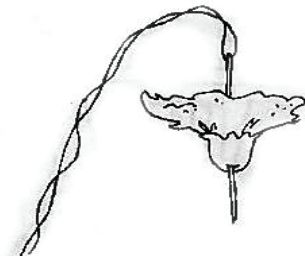
ใบความรู้ How to Make a Garland

How to Make a Garland

1. Thread the needle.



2. Insert the needle through about 50 jasmines, one at a time.



3. Compress the jasmines on the thread and tie the garland into a circle.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 4 The King's Great Day
ใบงานที่ 1 Our Beloved King

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านเนื้อเรื่อง Our Beloved King แล้วเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้องในข้อ A
2. เรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้องในข้อ B
3. อภิปรายคำตอบกับเพื่อน แล้วตรวจจากเฉลยของครู

Our Beloved King

His Majesty King Bhumibol Adulyadej was born in Cambridge, Massachusetts, USA. His Majesty succeeded the throne on 9th June 1946, but was not yet of age.

His coronation was on 5 May 1950.

Throughout his 60 years as the King of Thailand, His Majesty has travelled to every corner of the country to visit the Thai people. In each of his visits, he has brought his medical team to cure sick people too. He also suggested using the



Sufficiency Economy idea to help people. The important idea of the Sufficiency Economy is that Thais should live a life that leaves them with enough to eat. There are many royal projects that can help Thai people in the rural areas.

คำศัพท์: was born	= ทรงพระราชสมภพ	succeeded the throne	= ทรงขึ้นครองราชย์
coronation	= ราชาภิเษก	travel	= เดินทาง
cure	= รักษา	medical team	= คณะแพทย์
Sufficiency Economy	= ปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง		
live a life	= ดำรงชีวิต	royal projects	= โครงการพระราชดำริ
rural area	= พื้นที่ชนบทห่างไกล	but was not yet of age	= แต่ยังไม่ทรงพระเยาว์อยู่



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 4 The King's Great Day
ใบงานที่ 1 Our Beloved King (ต่อ)

A Instructions: Read "Our Beloved King" and complete the text.

อ่าน "Our Beloved King" และเติมคำลงในข้อความให้สมบูรณ์

King Bhumibol was born in _____ USA. His Majesty succeeded to the _____ on 9 June 1946, but his _____ was on 5 May 1950. He has _____ to every corner of country to visit _____. Every time he visited his people, he _____ his medical team to cure sick people. He _____ to people to live their life using _____ Economy.

B Instructions: Put the words in the correct order to make sentences.

เรียงคำเป็นประโยคที่ถูกต้องสมบูรณ์

1. was/ King/ in/ born/ Bhumibol/ Massachusetts.

2. He/ every/ to/ travelled/ Thailand/ corner/ of.

3. coronation/ on/ his/ 1950/ May/was/5.

4. brought/ with/ He/ medical team/him.

5. people/ Sufficiency Economic/ suggested/ He/to.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 4 The King's Great Day
ใบงานที่ 2 Royal Projects

Instructions: Find 5 royal projects from the resource centre in your school or internet.

ค้นคว้าโครงการหลวง 5 โครงการจากแหล่งข้อมูลในโรงเรียนหรือจากอินเทอร์เน็ต



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Children's Days เรื่องย่อยที่ 1 Children's Day in Thailand
ใบงานที่ 1 Places and Activities

Instructions: Search places and activities which are provided for children on Children's Day from the learning resources.

ค้นหาสถานที่และกิจกรรมที่จัดในวันเด็กจากแหล่งเรียนรู้

Places	Activities



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 1 Children's Day in Thailand
ใบงานที่ 2 Children's Day in Thailand

Instructions: Read the passage and answer the questions.

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถาม



Today is the second Saturday of January. It is Children's Day. Children in Thailand are excited to visit many places for free.

Mike wants to go to the zoo. He talks to his mom.

Mike: Mom, I want to go to the zoo. Can you take me there?

Mom: Sure, Mike. But you should finish your breakfast first.

Mike: OK, mom.

After breakfast Mike and his mom walk to the bus stop. They get on a bus. Mike's mom talks to the ticket seller.

Mom: How much is the ticket for two?

Ticket seller: 20 baht. How tall is your son?

Mom: 100 centimetres.

Ticket seller: He can take a free bus.

Mom: Thank you.

คำศัพท์: second Saturday = วันเสาร์ที่สอง

to be excited = รู้สึกตื่นเต้น

take there = พา ... ไปยังที่นั่น



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Children's Days เรื่องย่อยที่ 1 Children's Day in Thailand
ใบงานที่ 2 Children's Day in Thailand (ต่อ)

Instructions: Choose the best answer.

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. Where does Mike want to go? He wants to go to _____.
 - a. visit many places.
 - b. the bus stop
 - c. a free place
 - d. the zoo
2. When does he go there? He goes there _____.
 - a. after breakfast
 - b. on the second Saturday
 - c. in January
 - d. all is correct
3. How does he go there? He goes there _____.
 - a. by car
 - b. by bus
 - c. by bicycle
 - d. on foot
4. How much is the ticket for Mike's mom?
 - a. 20 bath.
 - b. 15 bath.
 - c. 10 baht.
 - d. It is free.
5. Why is the bus free for Mike? Because _____.
 - a. he is a good girl
 - b. he is short
 - c. he is tall
 - d. it's the Children's Day



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Children's Days เรื่องย่อยที่ 1 Children's Day in Thailand
ใบงานที่ 3 My Activity

Instructions: Write an activity you want to do on Children's Day.
เขียนกิจกรรมวันเด็กที่นักเรียนอยากทำ

On Children's Day I want to _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Children's Days เรื่องย่อยที่ 2 Children's Day in AEC
ใบงาน Children's Day in ASEAN

Instructions: Search about Children's Day in ASEAN community from internet.

ค้นหาเกี่ยวกับวันเด็กของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนทางอินเทอร์เน็ต

Country	Nationality	Children's Day
Vietnam	_____	_____
Cambodia	_____	_____
Singapore	_____	_____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 1 Loy Krathong Day
ใบงาน What Are You Going To Do On Loy Krathong Day?

Instructions: Read the dialogue below then answer the questions.

อ่านบทสนทนาข้างล่างนี้ แล้วตอบคำถาม



Nid: Hi Jane. What are you going to do on Loy Krathong Day?

Jane: I'm going to float a krathong at a temple with my family.
What about you, Nid?

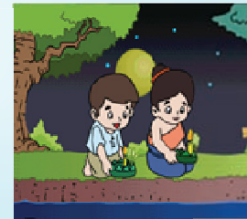
Nid: I'm going to go to my friend's house. We're going to make
the krathongs.

Jane: We always have banana leaves, flowers, candles, and
joss sticks to make krathongs.

Nid: I know. Every year, my friends and I make the different
krathongs.

Jane: Sounds fun. Well, happy Loy Krathong Day.

Nid: Thanks. You too.



What is Nid going to do on Loy Krathong Day?

What is Jane going to do on Loy Krathong Day?

What are you going to do on Loy Krathong Day?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 2 Songkran Festival
ใบงาน What Do You Do During Songkran Festival?

Instructions: Look at the pictures and answer the questions.

ตอบคำถามตามภาพที่กำหนดให้

1.



What does Pim do with her friend during Songkran Festival?

She makes a sand pagoda with her friend.

2.



What does your grandfather do during Songkran Festival?

3.



What do Dan and his family do during Songkran Festival?

4.



What do they do during Songkran Festival?

5.



What do you do during Songkran Festival?

6.



What do we do during Songkran Festival?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 3 Christmas Day

ใบงานที่ 1 Sing a Song

Instructions: Read and sing Christmas song.

อ่านเนื้อเพลงและฝึกร้องเพลงคริสต์มาส

We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.
Glad tidings we bring to you and your kin;
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

Now bring us a some figgy pudding;
Now bring us a some figgy pudding;
Now bring us a some figgy pudding;
And a cup of good cheer.

Glad tidings we bring to you and your kin,
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.
We won't go until we get some;
We won't go until we get some;
We won't go until we get some, so bring some out here.

Glad tidings we bring to you and your kin,
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

Glad tidings we bring to you and your kin,
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

<http://www.youtube.com/watch?v=WOe1RVuDJDk&index=1&list=RDWOe1RVuDJDk>



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 3 Christmas Day 1
ใบงานที่ 2 Santa Claus

Instructions: Colour Santa Claus picture from your imagination and describe it.

ระบายสีภาพตามจินตนาการและเขียนประโยคเป็นข้อความบรรยายภาพ



This is Santa Claus _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 3 Christmas Day 1

ใบงานที่ 3 Wish List

Instructions: Write your wish list on Christmas Day.

เขียนสิ่งที่นักเรียนปรารถนาในวันคริสต์มาสโดยนักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ในกล่องสี่เหลี่ยม
หรือเขียนเพิ่มเติม

get a gift

get a book

get a new computer

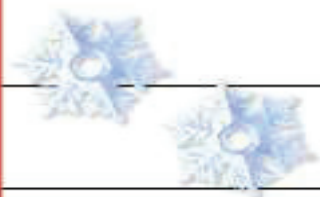
get a new bicycle

get a toy

get a doll

My Christmas Wish List

Name: _____



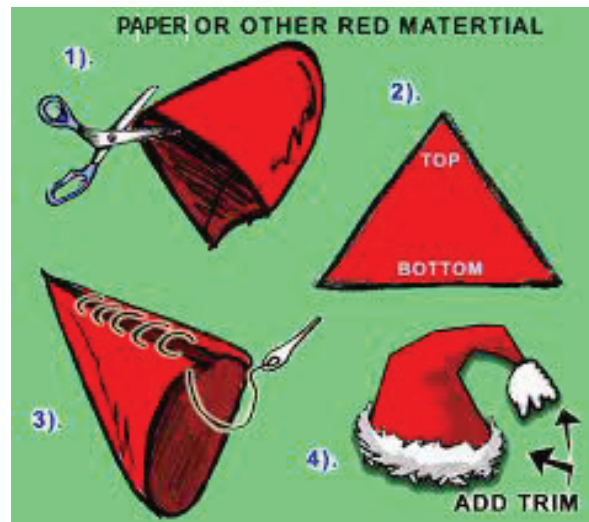
www.celebrating-christmas.com



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 3 Christmas Day 2
ใบงาน How To Make a Santa's Hat

Instructions: Put the given words into the blanks in front of the sentences to show how to make Santa's hat.

เติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างหน้าประโยคแสดงขั้นตอนการทำหมวกซานตาคลอส



Then Finally First Next

1. _____, sew the paper.
2. _____, make a triangle shape.
3. _____, add trimp of the hat with cotton.
4. _____, cut a piece of red paper.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 11 Valentine’s Day
ใบงานที่ 1 Unscramble Words

Instructions: 1. Unscramble each of the clue words. เรียงตัวอักษรให้เป็นคำที่มีความหมาย
2. Copy the letters in the numbered cells to other cells with the same number.
เขียนตัวอักษรหมายเลขเดียวกันลงใน ช่องสี่เหลี่ยมด้านล่าง

13	RACD	[][][]
3	NAEGL	[][][][]
18	PIDCU	[][][][] 10
20	CANMEOR	[][][][][] 5
11	RSOER	[][][][] 2
12	ASAIRONTCN	[][][][][][][][] 8
4	FITG	[][][] 9
7	REWSOFL	[][][][][] 12
11	NRIG	[][][]
14	KSSI	[][][]
16	WORAR	[][][][]
12	MOEP	[][][] 3
1	TARHE	[][][][] 7
14	OWB	[][] 1
15	NIDSEAC	[][][][][]
10	TECACOHLXOB	[][][][][][][] [][] 6
17	LASLOOBN	[][][][][][] 11
18	KCAE	[][][]
19	DEAT	[][][]
17	ST LINANVETE	[][] [][][][][][][][] 4

Clue : Be my Valentine!



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 11 Valentine's Day

ใบงานที่ 2A Valentine's Legend

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนอ่าน Valentine's legend หาความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดจาก Dictionary
2. เขียนความหมายของคำศัพท์ลงในช่องว่างใต้เนื้อเรื่อง
3. อ่านเนื้อเรื่องอีกครั้ง ทำใบงานที่ 2 B เติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง

Valentine's Legend



One legend says that Valentine was a Christian priest during the reign of Emperor Claudius II. Claudius had a hard time getting soldiers to fight his wars, so he forbade young men from marrying. Valentine disagreed with the emperor and performed secret marriages. When Claudius discovered Valentine's actions, he threw the priest in jail. In this legend, Valentine was killed on February 14.

(ที่มา <http://www.history4kids.info/blog/2013/02/the-history-of-valentines-day.html>)

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. legend = _____ | 2. priest = _____ |
| 3. reign = _____ | 4. emperor = _____ |
| 5. hard time = _____ | 6. fight = _____ |
| 7. war = _____ | 8. forbade = _____ |
| 9. disagreed = _____ | 10. marriage = _____ |
| 11. discover = _____ | 12. jail = _____ |



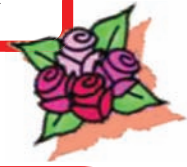
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 11 Valentine's Day
ใบงานที่ 2B Complete the Story (ต่อ)

Instructions: Complete the story with the given words.

นำคำที่กำหนดให้เติมลงในเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์

forbade jail priest agree soldiers

marrying performed him actions killed



Valentine was a _____
during the reign of Emperor Claudius II.
Claudius could not find _____ to
fight his wars. He _____ young
men from _____. Valentine did not
_____ with him. He
_____ secret marriages.
When Claudius knew his _____,
he put _____ in _____.
Valentine was _____ on February 14.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 11 Valentine's Day

เพลง

I Love You



* I love you, your button nose,

Your eyes, your ears, your knees and toes.

I love you up to the sky.

Past the moon and stars so high,

If you feel alone and scared,

Always know that I'll be there,

Just like one and one make two,

You love me and I love you .**

I love you in every way,

All you do and all you say.

My love for you will always be,

Deeper than the deep blue sea.

Even if you're sad and blue,

It's ok 'cause I love you.

Just like one and one make two,

You love me and I love you.



(repeat * - **)

<http://www.youtube.com/watch?v=y0bOi8v8f4s>



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 2 Halloween
ใบงานที่ 1 Halloween Symbols

Instructions: Match Halloween symbols with the words. Then read aloud.

จับคู่สัญลักษณ์วัน Halloween กับคำศัพท์ แล้วฝึกอ่านออกเสียงกับเพื่อน

1.  ➤  ghost
2.  ➤  trick or treat
3.  ➤  black cat
4.  ➤  witch
5.  ➤  jack-O'-lantern
6.  ➤  haunted house
7.  ➤  skeleton

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 2 Halloween
ใบงานที่ 2 Costumes Matching

Instructions: Match the words with their pictures and write the names of the costumes.

จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับชุดแต่งกายวัน Halloween แล้วอ่านออกเสียง



•

•

zombie

zombie



•

•

devil

devil



•

•

ghost

ghost



•

•

mummy

mummy



•

•

skeleton

skeleton



•

•

vampire

vampire



•

•

werewolf

werewolf



•

•

witch

witch



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 2 Halloween
 ใ้ความรู้ Halloween Costumes

สำหรับนักเรียนศึกษาความหมายคำศัพท์จากภาพ และฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง

HALLOWEEN COSTUMES

costume

costume

costume



witch



ghost



mummy



skeleton



vampire



werewolf



devil



zombie

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 2 Halloween ใบความรู้ Halloween

ความรู้เพิ่มเติม เรื่อง วัน Halloween

พวกเขาจะแต่งตัวเลียนแบบคนตาย เช่น เป็นโจรสลัด, กัปตัน, โครกกระดูก, หมิงในสมัยโบราณ หรือสุดจะคิดค้นกันขึ้นมาอย่างในสมัยปัจจุบัน และเดินไปเคาะประตูตามบ้านต่างๆ เพื่อขอขนม, ลูกกวาด ฯลฯ โดยเฉพาะบ้านที่มีฟักทองล้างเนื้อออกเพื่อใส่เทียนวางไว้ และจะมีแสงสว่างออกมาจากรูจมูก, ลูกตาและปากที่เจาะไว้บนลูกฟักทอง ตั้งไว้หน้าบ้าน เด็กๆ จะเคาะประตูและเมื่อเจ้าของบ้านเปิดประตู พวกเขาจะร้องทักว่า “Trick or Treat” ซึ่งเด็กๆ ทัวไปก็เป็นเพียงคำพูดไร้เดียงสา เพื่อพูดตามธรรมเนียมการขอขนม

ฮัลโลวีนตรงกับวันที่ 31 ตุลาคมของทุกปี เป็นวันที่ชาวเคลต์ (Celt) ซึ่งเป็นชนพื้นเมืองเผ่าหนึ่งในไอร์แลนด์ ถือกันว่าเป็นวันสิ้นสุดของฤดูร้อน และวันต่อมา คือ วันที่ 1 พ.ย. เป็นวันขึ้นปีใหม่ ซึ่งในวันที่ 31 ต.ค. นี้เองที่ชาวเคลต์เชื่อว่า เป็นวันที่มีจิตคนตาย และคนเป็นจะถูกเชื่อมโยงเข้าด้วยกัน และวิญญาณของผู้ที่เสียชีวิตในปีที่ผ่านมาจะเที่ยวหาร่างของคนเป็นเพื่อสิงสู่ เพื่อที่จะได้มีชีวิตขึ้นอีกครั้งหนึ่ง ที่นี้ก็เดือดร้อนถึงคนเป็น ต้องหาทุกวิถีทางที่จะไม่ให้ วิญญาณ มาสิงสู่ร่างตน ชาวเคลต์จึงปิดไฟทุกดวงในบ้านให้อากาศหนาวเย็น และไม่เป็นที่พึงปรารถนาของบรรดาผีร้าย นอกจากนี้ยังพยายามแต่งกายให้แปลกประหลาด ประมาณว่า ปลอมตัวเป็นผีร้ายส่งเสียงดังอีกทีก็ เพื่อให้ผีตัวจริงตกใจหนีสาบสูญไปเลย

Halloween แบบอังกฤษ

ประเทศนี้ถือว่าวันฮัลโลวีนเป็นวันดี เหมาะสำหรับจัดงานแต่งงาน การทำนายโชคชะตา หรือแม้แต่เรื่องความตาย วันนี้เป็นเพียงวันเดียวที่ภูตผีวิญญาณจะช่วยดลบันดาลให้สิ่งที่คนเป็นต้องการสามารถเป็นไปตามใจปรารถนา ประมาณเที่ยงคืนของวันฮัลโลวีน สาวอังกฤษจะออกมาหว่าน และโลกกลมเมล็ดป่าน พร้อมตั้งจิตอธิษฐาน และท่องคาถาร้องขอให้มองเห็นภาพของว่าที่คู่ชีวิตของตนในอนาคต เมื่อสาวเจ้าเหลียวมองผ่านป่าด้านซ้าย ก็จะได้เห็นภาพนิมิตของผู้ที่จะมาเป็นสามีของตนในอนาคต

อีกประเพณีหนึ่งของชาวอังกฤษ คือ การหย่อนเหรียญ 6 เพนนี ลงในอ่างน้ำ พร้อมแอปเปิล ผู้ใดสามารถแยกแยะของ 2 สิ่งนี้ออกจากกันได้ โดยใช้ปากคาบเหรียญ และใช้ส้อมจิ้มแอปเปิลให้ติดได้ในครั้งเดียว ผู้นั้นจะมีโชคตลอดปีใหม่ที่กำลังจะมาเยือน

Halloween แบบอเมริกัน

ประเพณีวันฮัลโลวีนของประเทศมหาอำนาจนี้ดูจะเป็นที่รู้จักแพร่หลายกว่าประเพณีของชาวอังกฤษ นั่นก็คือ ประเพณี Trick or Treat ที่จะให้เด็กๆ แต่งหน้า แต่งตัวเป็นผีเดินไปเคาะประตูตามบ้านต่างๆ เพื่อ



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 2 Halloween ใบความรู้ Halloween (ต่อ)

ร้องขอขนมเค้กสำหรับวิญญาณ (Soul cake) พร้อมกับส่งเสียงทักทายว่า “Trick or Treat” หากเจ้าของบ้านตอบว่า Trick จะถูกตลกๆ แกล้ง แต่ถ้าตอบว่า Treat เจ้าของบ้านหลังนั้นก็ต้องนำขนมเค้กมาให้พวกเขา เด็กจนกว่าเขาจะพอใจเด็กที่แต่งตัวเป็นภูตผีวิญญาณเปรียบเหมือนสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างคนเป็นและคนตาย โดยเจ้าของบ้านที่ให้อาหารแก่เด็กๆ สามารถฝากคำอธิษฐานไปถึงคนตายได้ด้วย ดังนั้น ยิ่งเด็กๆ ขอขนมได้มากเท่าใด วิญญาณที่ยังเวียนวนอยู่ในนรกก็จะยิ่งได้รับส่วนบุญ และมีโอกาสขึ้นสวรรค์มากยิ่งขึ้นด้วย

ส่วนตำนานที่เกี่ยวกับฟักทองนั้น เป็นตำนานพื้นบ้านของชาวไอริช ที่กล่าวถึง แจ็คจอมตืด ซึ่งเป็นนักเล่นกลจอมขี้เมา วันหนึ่งเขาหลอกล่อปีศาจขึ้นไปบนต้นไม้ และเขียนกากบาทไว้ที่โคนต้นไม้ ทำให้ปีศาจลงมาไม่ได้ จากนั้นเขาได้ทำข้อตกลงกับปีศาจ “ห้ามนำสิ่งไม่ดีมาหลอกล่อเขาอีก” แล้วเขาจะปล่อยปีศาจลงจากต้นไม้ เมื่อแจ็คตายลง เขาปฏิเสธที่จะขึ้นสวรรค์ ขณะเดียวกันปฏิเสธที่จะลงนรก ปีศาจจึงให้ถ่านที่กำลึงค์แก่เขาเพื่อเอาไว้ปิดเป่าความหนาวเย็นท่ามกลางความมืดมิด และแจ็คได้นำถ่านนี้ใส่ไว้ในหัวผักกาดเทอนิฟที่ถูกเจาะให้กลวง เพื่อให้ไฟลุกโชติช่วงได้นานขึ้น ชาวไอริชจึงแกะสลักหัวผักกาดเทอนิฟ และใส่ไฟด้านในอันเป็นอีกสัญลักษณ์ของวันฮัลโลวีน เพื่อระลึกถึง “การหยุดยั้งความชั่ว” Trick or Treat เพื่อส่งผลบุญให้กับญาติผู้ล่วงลับ และพิธีทางศาสนาเพื่อทำบุญวันปีใหม่ แต่เมื่อมีการฉลองฮัลโลวีนในสหรัฐอเมริกา ชาวอเมริกันพบว่าฟักทองหาง่ายกว่าหัวผักกาดมากจึงเปลี่ยนมาใช้ฟักทองแทน หัวผักกาดจึงกลายเป็นฟักทองด้วยเหตุผลนี้

ประเพณีทริกออร์ทรีต ในสหรัฐอเมริกาคือการละเล่นอย่างหนึ่งที่เด็กๆ ใฝ่รอคอย ในวันฮัลโลวีนตามบ้านเรือนจะตกแต่งด้วยโคมไฟฟักทองและตุ๊กตาหุ่นฟางที่เป็นส่วนหนึ่งของเทศกาลประเพณีเก็บเกี่ยว (Harvest) ในช่วงเดียวกันนั้น แต่ละบ้านจะเตรียมขนมหวานที่ทำเป็นรูปเม็ดข้าวโพดสีขาวเหลืองส้มในเม็ดเดียวกัน เรียกว่า Corn Candy และขนมอื่นๆ เตรียมไว้ ส่วนเด็กๆ ในละแวกบ้านก็จะแต่งตัวแฟนซีเป็นภูตผีมาเคาะตามประตูบ้าน โดยเน้นบ้านที่มีโคมไฟฟักทองประดับ (เพราะมีความหมายโดยนัยว่าต้อนรับพวกเขา) พร้อมกับถามว่า "Trick or Treat?" เจ้าของบ้านมีสิทธิที่จะตอบ

Treat ด้วยการยอมแพ้ มอบขนมหวานให้ภูตผี (เด็ก) เหล่านั้น ราวกับว่าช่างน่ากลัวเหลือเกิน หรือเลือกตอบ Trick เพื่อทำทนายให้ภูตผีเหล่านั้นอาละวาด ซึ่งก็อาจเป็นอะไรก็ได้ ตั้งแต่แลกลิ้นปลิ้นตาหลอกหลอนไปจนถึงขั้นทำลายข้าวของเล็กๆ น้อยๆ แล้วอาจจบลงด้วยการ Treat เด็กๆ ได้ขนมในที่สุด

แหล่งที่มา: หนังสือเรียน Smile 5



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



คำชี้แจง

- แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
- ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

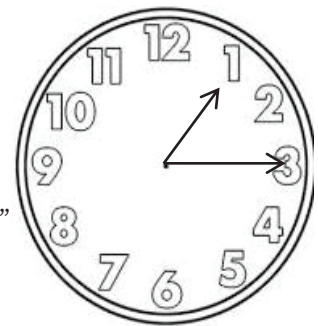
1. My friends and I take some food outside.

What does the word “outside” mean?

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| a. In the kitchen. | b. In the room. |
| c. Out of the plate. | d. Out of the room/house. |




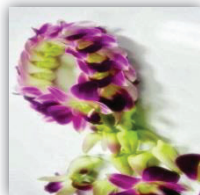
2. What time is it?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| a. It is two fifteen. | b. It is one ten. |
| c. It is one fifteen. | d. It is one three. |



3. “My garland is made of jasmines, crown flowers (ดอกรั้ว) and roses.”

Which picture is correct?

- | | |
|--|---|
| a.  | b.  |
| c.  | d.  |

4. Which sentence is correct?

- King Bhumibol was born in Massachusetts.
- King Bhumibol in Massachusetts was born.
- Massachusetts was King Bhumibol born in.
- Massachusetts was born in King Bhumibol.



5. When is Children's Day in Thailand?
- a. On the first Saturday of January.
 - b. On the second Saturday of January.
 - c. On the first Sunday of January.
 - d. On the second Sunday of January.
6. Cherry is from Singapore. What is her nationality? Her nationality is _____.
- a. Cambodian
 - b. Vietnamese
 - c. Singaporean
 - d. Burmese
7. When is Songkran Festival?
- a. It's on January 1st -5th.
 - b. It's on April 13th - 15th.
 - c. It's on May 10th -13th.
 - d. It's on June 7th -14th.
8. What is the symbol of Christmas Day? It is a _____.
- a. temple.
 - b. red rose.
 - c. Krathong.
 - d. Christmas tree.
9. On Valentine's Day, what does "HEART" mean? It means "_____".
- a. peace
 - b. desire
 - c. love
 - d. girl
10. What do children do on Halloween?
- a. Wear ghost costumes.
 - b. Go to church.
 - c. Buy chocolate.
 - d. Write a card.
-
-



A large, rectangular area of cream-colored paper with a scalloped, torn-edge border. It contains horizontal blue dashed lines for writing, spaced evenly down the page.



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2



ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี