



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๒๐ พรรษา

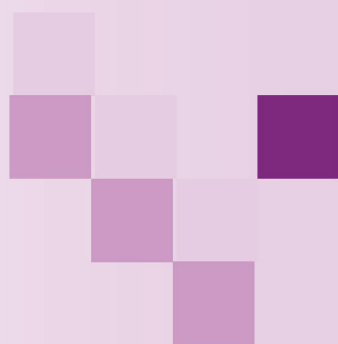
## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1



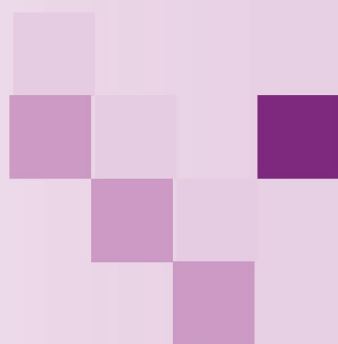
สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



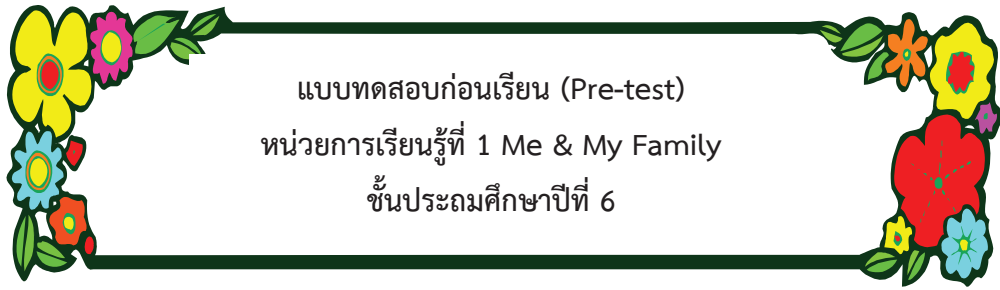
# สารบัญ

	หน้า
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me &amp; My Family</b>	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	1
All About Me	4
Home Sweet Home	11
My Wonderful Family	23
Doing Housework	29
Happy Home	38
Bedtime Story	44
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	76
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life</b>	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	79
My Classroom	82
Class Rules	103
School Activities	106
Around My School	120
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	131
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living</b>	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	134
What's the Matter?	137
Let's Taste	148
Take Care of Yourself	161
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	168









**คำชี้แจง**

- 1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
- 2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. Match the word with vocabulary to the related meaning.

Zip code

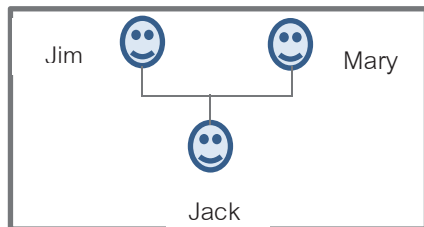
- a. 087-184-4467
  - b. 160 centimeters tall
  - c. 50300
  - d. 12 years old
2. What is your favourite colour?
- a. Dog
  - b. Bear
  - c. Blue
  - d. Computer games
3. A: What does your father do?
- B: .....
- a. He is singing.
  - b. He is a teacher.
  - c. He likes to sing.
  - d. He works at school

4. "My brother helps me with my maths and English homework."

Which sentence is correct about my brother?

- a. My brother is good at maths.
- b. My brother is good at English.
- c. I am good at maths and English.
- d. My brother is good at maths and English.

5.



Who is Jim?

- a. Jim is Jack's brother.
- b. Jim is Jack's Dad.
- c. Jim is Mary's Dad.
- d. Jim is Mary's son.

6. ข้อใดไม่เข้าพวก (Odd one out)

- a. generous
- b. diligent
- c. polite
- d. selfish

7. What does she do every day?

She .....

- a. cooks the meal.
- b. washes the dish.
- c. mows the lawn.
- d. irons the clothes.



8. Lisa: If you mow the lawns, I will help John water the plants.

Jack: Sure!

**Who will mow the lawns?**

- a. Jack
- b. Lisa
- c. John
- d. Lisa and John

9. A: My father is a farmer.

B: What is he like?

A: .....

- a. He likes dogs.
- b. He is kind.
- c. He likes cooking.
- d. He likes apples.

10. A: What does your father look like?

B: .....

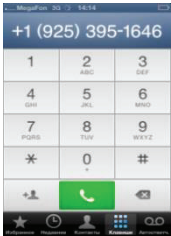
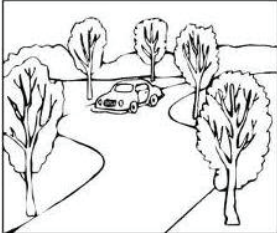




- a. He is kind.
  - b. He is a farmer.
  - c. He has got short hair.
  - d. He looks at the picture.
-

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All About Me เรื่องย่อยที่ 1 Hello! My Name Is Mary  
ใบงานที่ 1 Matching

ขั้นตอนการทำกิจกรรม จับคู่คำศัพท์กับข้อความที่มีความหมายเกี่ยวข้องกันและเขียนคำศัพท์ใต้ภาพให้ถูกต้อง  
Instructions: Matching the vocabulary to the related meaning. จับคู่คำศัพท์กับความหมาย

Vocabulary		Meaning	
1.	height	3	A broad roadway lined with trees.
2.	phone number		A public road in a city or town
3.	avenue		160 centimeters tall
4.	street		087-184-4467
5.	pet		a father and/or a mother
6.	age		Thailand
7.	parents		12 years old
8.	city		Chiang Mai
9.	country		50300
10.	zip code		dog

Write the word under each picture. เขียนคำศัพท์ใต้ภาพให้ถูกต้อง

 <p>YLY3w.png (640x960) <a href="http://i.stack.imgur.com/YLY3w.png">http://i.stack.imgur.com/YLY3w.png</a></p>	 <p><a href="https://www.google.co.th/search?">https://www.google.co.th/search?</a></p>	 <p><a href="https://www.google.co.th/search?">https://www.google.co.th/search?</a></p>
 <p><a href="http://mypetforumonline.com/wp-content/uploads/2014/09/Save-money-pets-credit-Rex-.jpg">http://mypetforumonline.com/wp-content/uploads/2014/09/Save-money-pets-credit-Rex-.jpg</a></p>	 <p><a href="http://image.dhgate.com/albu_244060101_00-1.0x0/kid-measuring-ruler-kids-growth-chart-height.jpg">http://image.dhgate.com/albu_244060101_00-1.0x0/kid-measuring-ruler-kids-growth-chart-height.jpg</a></p>	 <p><a href="http://adventures.worldnomads.com/uploadimages/Thailand%202_SMALL.jpg">http://adventures.worldnomads.com/uploadimages/Thailand%202_SMALL.jpg</a></p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All About Me เรื่องย่อยที่ 1 Hello! My Name Is Mary  
 ใงานที่ 2 Listen and Write

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ฟัง CD Track 5 และเลือกคำศัพท์ในตารางเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้  
 และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างในภาพที่ถูกต้อง

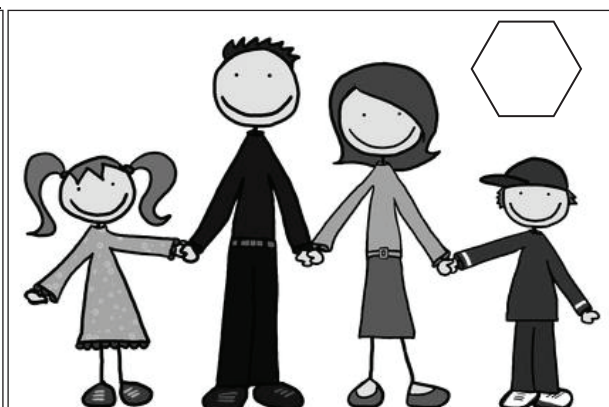
Instructions: Listen and fill in the blanks.

parents	150	twelve	coffee	watch
five	father	singing	cartoon	50

Hi! My name is Mary. My surname is Brown. I live with my .....  
 in America. I am ..... years old. I weigh.....kilograms. I am  
 .....centimeters tall. I like swimming. I have a dog. His name is Pluto. He  
 is .....years old.

There are .....people in my family. My .....’s name  
 is Mark. His hobby is collecting stamps. My father likes to drink .....  
 My mother’s name is Kathy. She likes to ..... television. My brother’s  
 name is Mike. He likes reading .....books and playing football. My  
 sister’s name is Lucy. She likes ..... I love my family.

Instructions: Put a ✓ in the  right picture. ใส่เครื่องหมาย ✓ ในภาพที่เหมาะสมกับเรื่อง



<http://theunwedfather.files.wordpress.com/2012/10/family-drawing.jpg>

[http://theleadingedgeblog.com/wp-content/uploads/2012/12/Cartoon\\_family-holding-hands1.jpg](http://theleadingedgeblog.com/wp-content/uploads/2012/12/Cartoon_family-holding-hands1.jpg)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All About Me เรื่องย่อยที่ 1 Hello! My Name Is Mary

ใบความรู้ My Name Is Wichai



Hi, My name is Wichai and my nickname is Ton. I'm from Thailand. I am 12 years old. I am in grade 6. I live with my family. There are 6 people in my family.

My father's name is Nikom. He is a policeman. My mother's name is Suda. She is a nurse. I have one sister and two brothers. They are Malee, Wichit and Suchai. I have a dog. His name is

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All About Me เรื่องย่อยที่ 2 Things You Should Know About Me  
ใบงานที่ 1 Things I Like to Feed My Tummy

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ดูภาพและเขียนสิ่งที่นักเรียนชอบและไม่ชอบรับประทานอย่างละ 3 ประโยค

Instructions: Look at the pictures. Write 3 things you like and don't like to eat.



cake



pizza



ice cream



cookies



cereal



vegetables

1. I like to eat.....

2. I like to .....

3. I like .....

4. I don't like to eat.....

5. I don't like .....

6. I don't .....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All About Me เรื่องย่อยที่ 2 Things You Should Know About Me  
ใบงานที่ 2 My Poster

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เติมคำหรือข้อมูลของนักเรียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้ และวาดรูปตนเอง  
และครอบครัวประกอบ

Instructions: Fill in your information in the blank and draw pictures of yourself and family.

**All About ME!**

My Favorite Things

Color: \_\_\_\_\_

Animal: \_\_\_\_\_

Food: \_\_\_\_\_

Things at home: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Things at school: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

This is me!

My Family

I'm a star because ...

SAFARI FUN

Name \_\_\_\_\_

© www.jbonzer.com Graphics by Mike & Michelle Art Designs

From: <http://www.jbonzer.com/SafariAllAboutMebyjudybonzer.JPG>


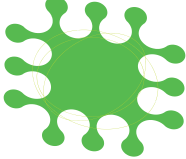


หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All About Me เรื่องย่อยที่ 2 Things You Should Know About Me  
 เฉลยใบงานที่ 3 เรื่อง My Idol

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เขียนเติมข้อมูลของตนเองลงในช่องว่างที่กำหนดให้

Instructions: Write all about your idol.

### My Idol's Favourite Things

		
hamburger	dog	teddy bear

			
cartoon	green	jazz	website

Hi! My idol is ..... He/She likes to play with

(name)

..... His/Her favourite colour is .....

(toy)

(name of the colour)

and he / she likes to eat ..... He/She likes to read

(food)

..... His/Her favourite animal is..... and

(name of the book)

(name of the animal)

his/her favourite song is ..... His/Her favourite

(name of the song)

website is .....

(name of the website)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All About Me เรื่องย่อยที่ 2 Things You Should Know About Me  
แผนภูมิ Chant

### Chant: Let's Do a Dance

Let's do a dance for the family.

Dance! Dance! Dance!

Let's clap our hands for the family.

One-two-three

Let's stamp our feet for the family.

One-two-three

Let's shake our hips for the family.

Shake-shake-shake

Let's shake our hips for the family.

One-two-three



Picture: [http://3.bp.blogspot.com/\\_7bTLuiStujE/TLqc9Ncihal/AAAAAAAADIs/-7yTpJNVVW8/s1600/groovy-girls-coloring-pages.jpg](http://3.bp.blogspot.com/_7bTLuiStujE/TLqc9Ncihal/AAAAAAAADIs/-7yTpJNVVW8/s1600/groovy-girls-coloring-pages.jpg)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 1 We Love and Care

ใบงานที่ 1 Word Search

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จับคู่กับเพื่อนดูรูปภาพ และวงกลมคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
  2. เปรียบเทียบคำตอบเพื่อนต่างคู่
  3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้ให้
  4. ผลัดกันฝึกออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Circle the words.

1. father



2. mother



3. sister



4. grandmother



5. family



6. brother



7. parents



8. grandfather



L	Z	S	I	S	T	E	R	G	S	D	T
E	R	G	Y	I	O	F	Q	W	B	A	R
D	G	R	A	N	D	M	O	T	H	E	R
Y	B	R	S	E	R	Q	H	G	K	Q	O
O	U	T	G	R	F	A	M	I	L	Y	P
W	P	Y	R	Q	F	C	Q	H	B	A	L
R	W	U	A	M	T	M	Y	S	T	C	P
P	F	I	N	K	U	O	R	D	R	V	A
F	N	O	D	I	I	T	K	R	E	T	R
A	I	P	F	U	O	H	M	I	D	I	E
T	L	L	A	J	P	E	B	O	F	L	N
H	S	J	T	H	L	R	D	L	K	Y	T
E	T	H	H	G	K	G	R	M	C	G	S
R	Y	G	E	F	N	T	Y	N	E	N	D
A	F	S	R	D	B	R	O	T	H	E	R

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 1 We Love and Care  
ใบงานที่ 2 Dear Peter

ขั้นตอนการทำกิจกรรม จับคู่กับเพื่อนเขียนจดหมายถึงเพื่อนชาวต่างชาติ เล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว  
และกิจกรรมที่ชอบและไม่ชอบ

Instructions: Complete the letter.

Dear Peter,

Hello, My name is .....

I am .....years old. I am a s..... at  
.....school. I live with my f.....in  
..... There are ..... people in my  
family. My father is a ..... I have ..... sister(s)  
and .....brother(s). I like to play .....  
in my free time. But I don't like to .....

Tell me about your family. Bye for now.

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 1 We Love and Care  
ใบงานที่ 3 Tom's Family

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ฟังเรื่องจาก CD Track 5 และช่วยกันตอบปากเปล่า  
2. ฟังเรื่องอีกครั้ง แล้วตอบคำถาม จากนั้นตรวจคำตอบพร้อมกัน

Instructions: Listen and answer the questions.

1. How many sisters do I have?

- A. one  
B. two  
C. three  
D. four

2. How old is my mom?

- A. twenty-five  
B. thirty  
C. thirty-five  
D. forty

3. My dad is...

- A. a doctor.  
B. a lawyer.  
C. an engineer.  
D. a barber.

4. What is the name of my younger sister?

A. \_\_\_\_\_

5. What is the name of my older sister?

A. \_\_\_\_\_

6. What is the name of my dog?

A. \_\_\_\_\_

7. What color is my dog?

- A. He is white.  
B. He is black.  
C. He is brown.  
D. He is yellow.

8. Is my dog small or big?

- A. He is small.  
B. He is big.  
C. No, he isn't.  
D. Yes, it is.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 1 We Love and Care  
ใบความรู้ Tom's Family

### Tom's Family

Hi, my name is Tom. I want to talk about my family. I have two sisters.

Their names are Susan and Cathy. Susan is 10 years old. Cathy is 11 years old.

They are very nice. My mother's name is Judy. She is 40 years old.

My mother is also very nice. My father's name is Andy. He is smart.

He is an engineer. He builds houses. I also have a dog.

My dog's name is Mac. He is a big dog. He is a brown dog.

He is a big brown dog. I love my family.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 1 We Love and Care  
แผนภูมิเพลง

## Mommy and Daddy, I Love You

(ทำนองเพลง Are you sleeping?)

1. Mommy and Daddy, Mommy and Daddy,  
I love you. I love you.  
Mommy and Daddy, Mommy and Daddy,  
I love you. I love you.



2. Brother and sister, brother and sister,  
I love you. I love you.  
Brother and sister, brother and sister,  
I love you. I love you.



<http://luntfamilyhomeevenings.blogspot.com>

<http://www.google.co.th/images>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 2 There's No One Just Like You

ใบงานที่ 1 My Big Family

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จัดกลุ่ม ๆ ละ 3 คน

2. อ่านเรื่อง My Big Family

3. เติมข้อมูลลงในแผนภูมิครอบครัวให้สมบูรณ์

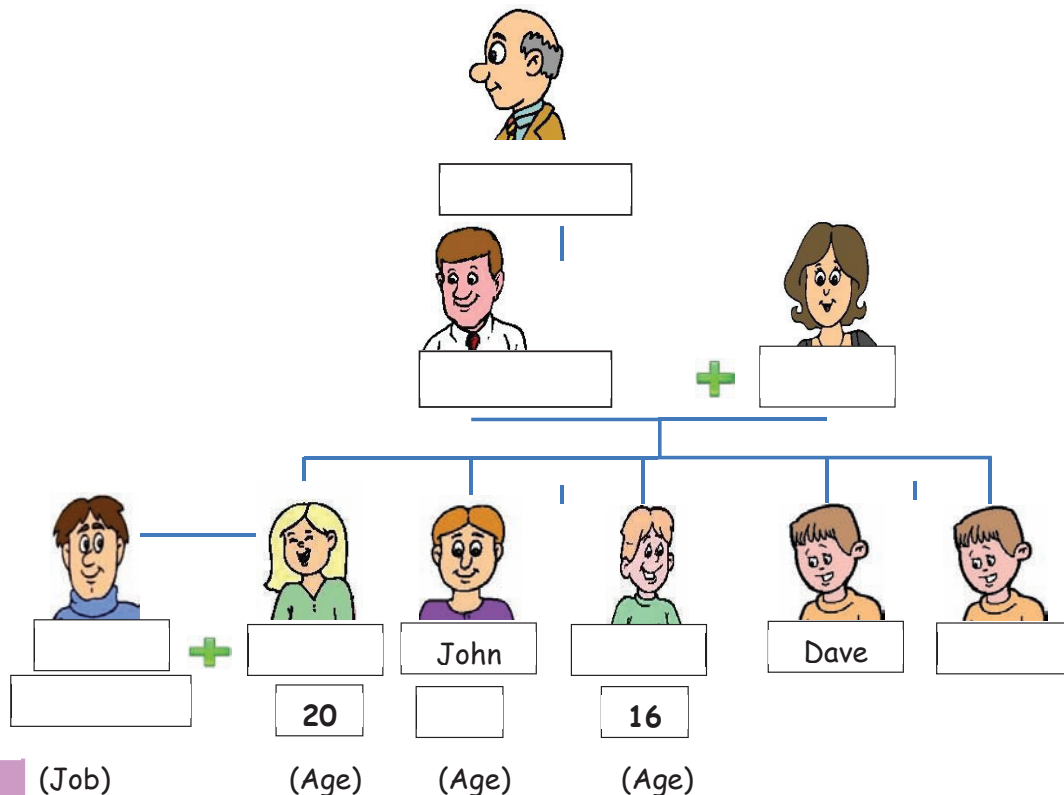
Instructions: A) Work in groups of 3, read and complete a family tree chart.

**My Big Family**

Hi! My name's Dave and I want you to know my family. I live in a big house with my parents, Robert and Liz, my grandfather Martin and my brothers and sister. I have two older brothers; their names are John and Tom. John is seventeen and Tom is sixteen. I also have a twin brother called Mark, we are always together. My sister, Laura is twenty years old and she has a boyfriend, David. David is a teacher in my school.

We love going out together on weekends. We often go to the park and have a picnic. Mom and Laura sometimes cook spaghetti, salad or barbecue. Dad and David always ride bicycles. John, Tom, Mark and I often play football. Sometimes we go to the movies in the evening. I love weekend with my family.

**My Big Family**



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 2 There's No One Just Like You  
ใบงานที่ 1 My Big Family (ต่อ)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านข้อความในตอน B และเขียน T ถ้าข้อความนั้นถูกต้องหรือ F ถ้าข้อความนั้นไม่ถูกต้อง  
2. แก้ไขข้อมูลที่ไม่ถูกต้องตามเนื้อเรื่องลงในตอน C

Instructions: B) Write T (true) or F (false) for each item.

เขียน T หน้าข้อความที่ถูกต้องหรือ F หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- \_\_\_\_\_ 1. There are 10 people in Dave's family.
- \_\_\_\_\_ 2. Martin is Robert's father.
- \_\_\_\_\_ 3. Dave is younger than Mark.
- \_\_\_\_\_ 4. John is older than Tom.
- \_\_\_\_\_ 5. David is Laura's boyfriend.
- \_\_\_\_\_ 6. Dave's family always goes to the zoo on weekends.
- \_\_\_\_\_ 7. They love to eat spaghetti, sandwiches and barbecue.
- \_\_\_\_\_ 8. Robert and David always ride bicycles in the park.
- \_\_\_\_\_ 9. John, Tom, Dave and Mark like playing badminton.
- \_\_\_\_\_ 10. They always have a good time together on weekends.

Instructions: C) Correct the false sentences from B.

แก้ไขข้อความที่ไม่ถูกต้อง

Example: 1. There are 9 people in Dave's family.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อที่ 2 There's No One Just Like You

## ใบงานที่ 2 My Family

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วาดรูป/ติดภาพครอบครัวที่ทำกิจกรรมร่วมกันและระบายสีให้สวยงาม
  2. เขียนบรรยายกิจกรรมที่ทำร่วมกันกับครอบครัว 4-5 ประโยค
  3. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

**Instructions:** Stick/Draw a picture of your family and write a short paragraph to describe it.

ติดภาพ/วาดภาพครอบครัว และเขียนบรรยาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

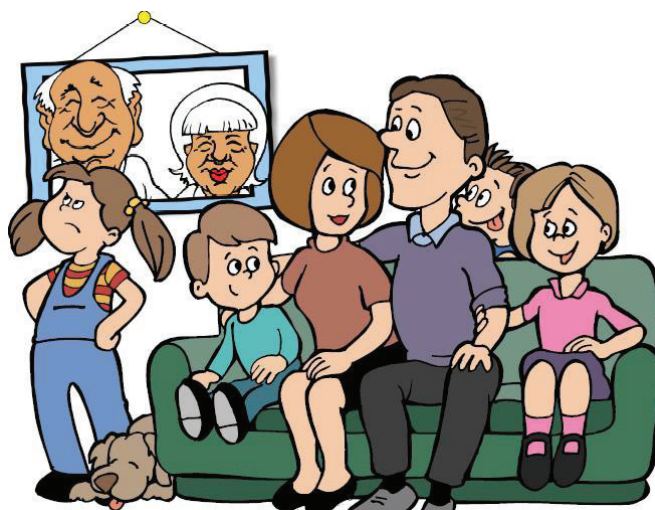
.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 2 There's No One Just Like You

แผนภูมิเนื้อเรื่อง

## My Big Family



I love my family because we care one another. My mom is a teacher. She works very hard so we can get things we need and want. We play games every night to spend time together. My brother helps me with my math and spelling homework. Every week, my grandpa takes us to the swimming pool. This is why I love my family.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 2 There's No One Just Like You

แผนภูมิเพลง

## My Special Friend

(ทำนองเพลง Bingo)

I have a very special friend

And Daddy is his name-o.

D-A-D-D-Y, D-A-D-D-Y, D-A-D-D-Y,

And Daddy is his name-o.



[http://4.bp.blogspot.com/\\_GV3mBLj1vUE/TIH2xM2Mv9I/AAAAAAAAAEg/Qb701AmDnI0/s1600/daddy-girl-](http://4.bp.blogspot.com/_GV3mBLj1vUE/TIH2xM2Mv9I/AAAAAAAAAEg/Qb701AmDnI0/s1600/daddy-girl-)

I have a very special friend

And Mommy is her name-o.

M-O-M-M-Y, M-O-M-M-Y, M-O-M-M-Y,

And Mommy is her name-o.



<http://www.schneersoncenter.org/UserFiles/MommyandMe.jpg>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me and My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 3 Who?

ใบงาน Jack's Family

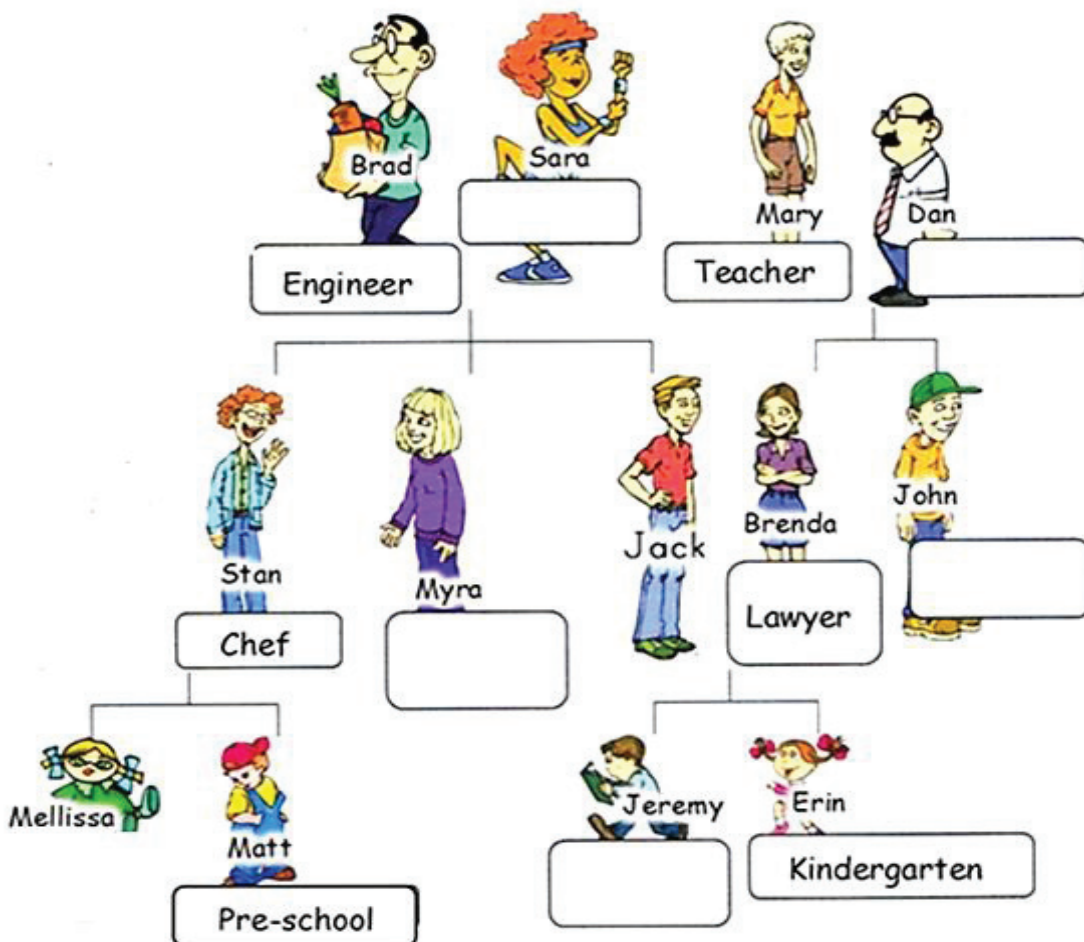
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่ฟัง CD Track 25 เรื่อง Jack's Family รอบที่ 1 แล้วดูข้อมูลในแผนภูมิ
2. ฟัง CD รอบที่ 2 แล้วเติมข้อมูลเกี่ยวกับชื่อและอาชีพ โดยเลือกคำจากตารางที่กำหนดให้ จากนั้นเปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนต่างคู่ และตรวจคำตอบจากเฉลยของครู

Instructions: Listen to CD Track 25 and look at Jack's family tree. Choose the words given and write down in the box under the right picture.

<b>occupation</b>	student /dance instructor/ banker /model /carpenter/
อาชีพ	high school student

Jack's Family





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 3 Who?

แผนภูมิ Chant

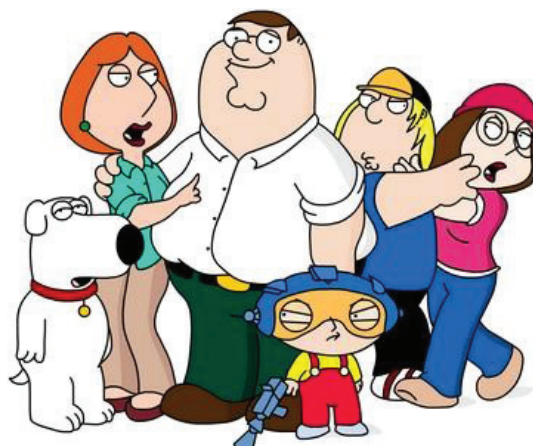
## My Family

Father and mother,  
and I make three.

With my sister,  
We are family.

Brother and sister,  
and I make three.

With our cousin,  
We are family.




หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 1 What Is She Like?


ใบงานที่ 1 True or False


ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟังข้อความจาก CD Track 30 และทำเครื่องหมาย ✓ ถ้าข้อความตรงกับภาพ และทำเครื่องหมาย ✗ ถ้าข้อความแตกต่างจากภาพ
2. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน และตรวจคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้


Instructions: Listen, look and answer True or False.


1. 


2. 

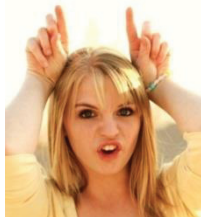
3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 1 What Is She Like?

ใบงานที่ 2 Let's Think

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. หาความหมายและอ่านออกเสียงคำศัพท์ใหม่จากพจนานุกรม
2. เลือกคำศัพท์เติมลงในตารางให้ถูกต้อง
3. ฟีกอ่านออกเสียงคำศัพท์
4. จับคู่แล้วผลัดกันอ่านให้เพื่อนฟัง

Instructions: A) Look and write the adjective in the best column.



generous



rude



diligent



selfish



lazy



polite

Positive	Negative

Instructions: B) Write 5 sentences, using the words from A.

เขียนประโยค 5 ประโยค โดยใช้คำคุณศัพท์จากตอน A

Example: (generous) The boy is generous.

1. (rude) \_\_\_\_\_
2. (diligent) \_\_\_\_\_
3. (selfish) \_\_\_\_\_
4. (lazy) \_\_\_\_\_
5. (polite) \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 1 What Is She Like?

เฉลยใบงานที่ 3 Describing People

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่อ่านประโยคและเลือกคำศัพท์ลงไปเติมให้เหมาะสม
2. จับคู่ประโยคกับรูปภาพที่กำหนดให้ โดยเขียนหมายเลขข้อลงในวงกลมใต้ภาพ
3. ครูสุ่มถามนักเรียนเพื่อตรวจคำตอบ

Instructions: Read, choose the word below to complete sentences and match.

อ่าน เลือกคำเติมในประโยค และจับคู่กับรูปภาพ

generous  
diligent

selfish  
lazy

rude  
serious

outgoing  
kind

1. She is not polite and not friendly. She is \_\_\_\_\_.
2. He cares only about himself and doesn't care others. He is \_\_\_\_\_.
3. She likes to help others. She is \_\_\_\_\_.
4. She is nice, gentle and helpful. She is \_\_\_\_\_.
5. He doesn't like to work or exercise. He's happy doing nothing.  
He is \_\_\_\_\_.
6. They love partying, meeting people. They are so \_\_\_\_\_.
7. They are careful and hard-working with their work. They are \_\_\_\_\_.
8. He doesn't make jokes or smile. He is \_\_\_\_\_.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 1 What Is She Like?

แผนภูมิเพลง

เพลง **If You Are Happy**

If you're happy and you know it, clap your hands.  
If you're happy and you know it, clap your hands.  
If you're happy and you know it.  
Then your face will surely show it.  
If you're happy and you know it, clap your hands.

If you're happy and you know it, pull your ear.  
If you're happy and you know it, pull your ear.  
If you're happy and you know it.  
Then your face will surely show it.  
If you're happy and you know it, pull your ear.

If you're happy and you know it, raise your hand.  
If you're happy and you know it, raise your hand.  
If you're happy and you know it.  
Then your face will surely show it.  
If you're happy and you know it, raise your hand.

If you're happy and you know it, make a smile.  
If you're happy and you know it, make a smile.  
If you're happy and you know it.  
Then your face will surely show it.  
If you're happy and you know it, make a smile.


If you're happy and you know it, raise your hand.  
If you're happy and you know it, pull your ear.  
If you're happy and you know it.  
Then your face will surely show it.  
If you're happy and you know it, clap your hands.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 2 My Grandma is Kind to Me  
ใบความรู้ My Grandma

**Instructions:** Read the story on your own. Look to find how to read the difficult words in a dictionary.

ฝึกอ่านด้วยตนเองโดยเปิดหาคำที่อ่านไม่ได้จากพจนานุกรมภาษาอังกฤษ



Hello, my name is Tom! My grandma, Marion, is a sweet old lady. She lives with her dog, Fluffy.

She has got brown eyes and grey hair. She used to be a hairdresser.

She enjoys sewing and knitting. She is always knitting me colourful pairs of socks. She also loves baking and she usually makes ginger cookies to go with her afternoon tea.

Her house is always neat and tidy. And she also cooks delicious meals. She receives regular visits from her friends; they usually talk, play cards and have tea.

Every Wednesdays my grandmother goes to her yoga class, to keep fit and healthy.

I also visit her often and she always tells me interesting stories from her youth.

I really love my grandma!


vocabulary คำศัพท์	Meaning ความหมาย
sweet old lady	หญิงชราที่อ่อนโยน
hairdresser	ช่างทำผม
sewing	เย็บผ้า
knitting	ถักนิตติ้ง
baking	ทำขนมอบ
ginger cookies	ขนมคุกกีร์สชิ่ง
to go with	รับประทานกับ
Delicious meals	อาหารอร่อย
Receive regular visit	รับการมาเยือนอย่างสม่ำเสมอ
yoga class	ห้องเรียนโยคะ
fit and healthy	แข็งแรงและสุขภาพดี
interesting stories from her youth	เรื่องราวที่น่าสนใจในวัยเยาว์ของเธอ


หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 2 My Grandma is Kind to Me

### ใบงาน My Grandma

ขั้นตอนการทำกิจกรรม อ่านเนื้อเรื่อง My Grandma แล้วตอบคำถาม

Instructions: Answer the questions.


Cookies

<p><b>1</b> Answer the questions.</p> <p>1. How is Tom's grandmother? _____</p> <p>2. What are his grandmother's hobbies? _____</p> <p>3. What does she always do on Wednesdays? _____</p> <p>4. Does Tom's grandmother like cleaning the house? _____</p> <p>5. What do they talk about when Tom visit his grandmother? _____</p>	<p><b>2</b> Decide if the sentences are True or False.</p> <p>1. Marion lives with her family.</p> <p>2. Tom's grandmother used to be a teacher.</p> <p>3. Marion loves to cook and bake.</p> <p>4. Tom's grandma is always knitting him sweaters.</p> <p>5. Marion's favourite hobby is swimming.</p> <p>6. Tom's grandmother usually plays chess with her friends.</p> <p>7. Tom loves his grandmother.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>
--	---

From: [http://en.islcollective.com/wuploads/preview\\_new/full\\_69295\\_my\\_grandma\\_1.jpg](http://en.islcollective.com/wuploads/preview_new/full_69295_my_grandma_1.jpg)



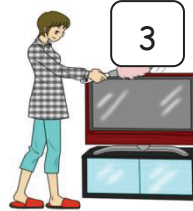
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 1 I Clean My Room  
 ใบงานที่ 1 Housework

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เลือกกลุ่มคำที่มีความหมายตรงกับภาพ แล้วเขียนกลุ่มคำใต้ภาพแต่ละภาพ

Instructions: A) Choose the correct words to match each picture and write under the pictures.

เลือกกลุ่มคำที่มีความหมายตรงกับภาพและเขียนใต้ภาพ

- |                    |                    |              |               |
|--------------------|--------------------|--------------|---------------|
| walk the dog       | fold the clothes   | make the bed | tidy the room |
| sweep the floor    | wash the dishes    | feed the cat | mop the floor |
| dust the furniture | take the trash out |              |               |



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

B) Write 3 things you do and 3 things you don't do at home.

เขียนงานบ้านที่นักเรียนทำ 3 อย่างและ ไม่ทำ 3 อย่าง

เช่น I mop the floor.

I don't wash the dishes.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 ..... | 1 ..... |
| 2 ..... | 2 ..... |
| 3 ..... | 3 ..... |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 1 I Clean My Room  
ใบงานที่ 2 Doing Housework

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เลือกคำกริยาที่กำหนดให้เติมลงในเนื้อเรื่องให้ถูกต้องตามโครงสร้าง

Instructions: Choose the correct verb in the story.

make

sweep x 2

take wash

Hi my name is Adam. I live with my family in a big house. I have two sisters and one brother. We share many chores with our parents. My brother and I \_\_\_\_\_ the trash out. We also \_\_\_\_\_ the dishes every day. I also \_\_\_\_\_ my bed in the morning. My sister, Emily, \_\_\_\_\_ the floor and Nanny, the little sister, she \_\_\_\_\_ the floor once a week.



feed

make

mop

sweep

take

walk



Hi my name is Sally. My family is small. I have one sister. We live in a flat in a tall building. I help my family with the chores. I \_\_\_\_\_ my own bed. Every day, I \_\_\_\_\_ the dog and \_\_\_\_\_ the cat. My father \_\_\_\_\_ the trash out in the evening. I help my mother \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ the floor once a week.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 1 I Clean My Room  
 ใบงานที่ 3 More Housework

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่กับเพื่อนอ่านบทอ่านแล้วขีดเส้นใต้กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับงานบ้าน  
 2. เขียนกลุ่มคำใต้ภาพที่มีความหมายตรงกัน

Instructions: Read a passage and underline the house work and then write these words under the correct pictures.

Everyone in my family has to do housework every weekend. My mum washes the clothes on Saturday morning. My dad mows the lawn on Sundays. My grandfather cooks the big meals on Sundays too. I help my mother iron the clothes. My brother and my sister, Nanny, water the plants on Saturdays and Sundays. And Emily vacuums the carpet once a week.



.....



.....



.....



.....



.....



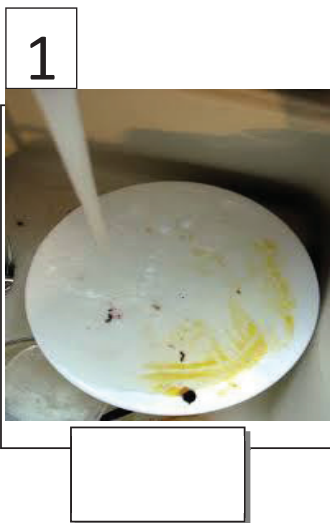
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It  
ใบงานที่ 1 Look and Match

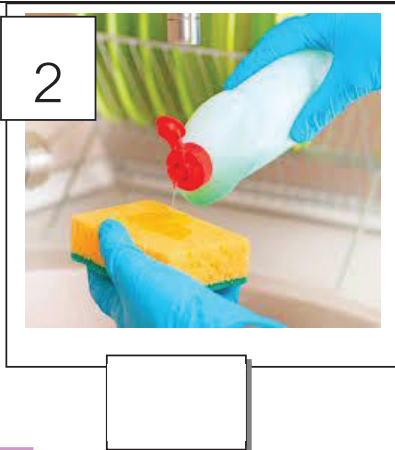
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพและข้อความที่กำหนดให้ หาคำศัพท์ที่ไม่ทราบความหมาย และการอ่านออกเสียงจากพจนานุกรม
2. ตอน A จับคู่ภาพให้ตรงกับข้อความโดยนำตัวอักษร A, B, C, D เต็มลงในช่องว่าง
3. ตอน B เรียงประโยคให้ถูกต้องตามขั้นตอน

Instructions: A) Match the pictures below with their correct description.



A. Scrub the dishes.	B. Rinse the dishes for two times.
C. Rinse dirty dishes with water.	D. Pour a few drops of soap onto sponge.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It  
ใบงานที่ 1 Look and Match (ต่อ)

**Instruction:** B) Put the sentences given into the correct order.

เรียงประโยคที่กำหนดให้ ให้เป็นขั้นตอนที่ถูกต้อง โดยเขียนหมายเลข 1-4 ลงหน้าข้อความ

### How to Remove Stain

- \_\_\_\_\_ Wash as normal.
- \_\_\_\_\_ Use a can of aerosol hair spray.
- \_\_\_\_\_ Wait for a few minutes.
- \_\_\_\_\_ Spray all over the stain.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It  
ใบงานที่ 2 Our House

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ฟัง CD Track 41 เรื่อง Our House แล้ววงกลมคำศัพท์ที่ได้ยิน
  2. ฟัง CD ซ้ำ เพื่อตรวจคำตอบและแก้ไขข้อผิด
  3. ฟัง CD ซ้ำและอ่านออกเสียงประโยคตามที่ได้ยิน

Instructions: Listen and circle the word you hear.

### Our House

Hello! My name is Elizabeth, but my ..... and friends call me  
(parents/family)

Beth. I am ten years old and I live with my ..... and  
(parents/grandparents)

my brother in this house. My father is a doctor. My mother is a  
housewife.

On weekdays, we help our mom do the housework. My mom always  
..... dinner for us while my dad ..... the table.  
(cooks / books) (gets / sets)

After dinner I always..... the dishes while my brother  
(wash / watch)

..... the rubbish out. On weekends, my dad spends long hours  
(takes / makes)

..... the plants. My mom likes to take care of  
(watering / pouring)

her ..... roses. On Sundays we usually go to  
(wonderful / beautiful)

the ..... or to the park where we play football or bike.  
(cinema/library)

ride a What a happy family!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It  
ใบงานที่ 2 Our House (ต่อ)

Answer the following questions.

1. How old is Beth?

---

2. What is her father's job?

---

3. What is her mother's job?

---

4. Who sets the table for dinner?

---

5. What does her brother's duty?

---

6. What kind of flower does Beth's mother like?

---

7. What do they usually do at the park?

---

8. When do they usually go to the cinema?

---



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It  
ใบงานที่ 3 Interview Time

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. สัมภาษณ์เพื่อน 3 คน โดยใช้โครงสร้างที่ครูทบทวน
2. เติมข้อมูลที่ได้ลงในตาราง
  3. เขียนข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ตามตัวอย่าง
  4. จับคู่แลกเปลี่ยนเขียนกับเพื่อน อ่านและแก้ไขข้อผิดพลาดก่อนส่งครู

Instructions: A) Survey your classmates about doing household chores.

①	A: Do you have to.... B: Yes, I do. /No, I don't. (Put a Y/N (Yes/No) in the table.)	②	A: How often do you.....? B: Always, Usually, Often, Sometimes, Never (Put A/ U/ O/ S/ N in the table.)
---	--	---	---

Name	wash the clothes		mow the lawn		water the plants		cook the meals		iron the laundry	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Ann	Y	U	N	-	Y	U	N	-	Y	S

B) Reporting survey results. นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาเขียนตามตัวอย่าง

1. Ann usually washes the clothes and waters the plants.  
Sometimes she irons the laundry but she never mows the lawn and cooks the meals.

2. ....
3. ....
4. ....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It

แผนภูมิ Chant

## Chant: Cook Dinner!

Cook dinner!

Cook dinner!

Dad cooks dinner.

It's no one job!

Boy and girl! You can do it!

I can do it!

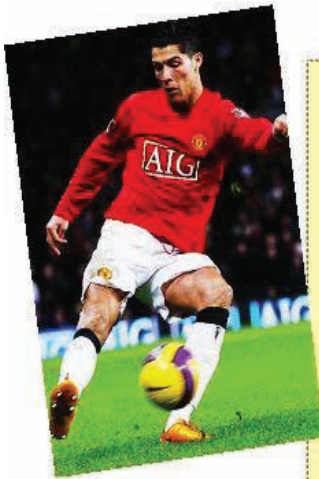
I can do it!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 1 My Daddy

ใบงานที่ 1 Reading Time

ขั้นตอนการทำกิจกรรม จับคู่กันอ่านเนื้อเรื่องและเติมข้อมูลในตาราง

Instructions: Read a passage and fill in the box.



## CRISTIANO RONALDO

This is Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro, a famous football player.

He plays in Real Madrid football team.

He is 26 years old. His birthday is on 5th February.

He comes from Portugal.

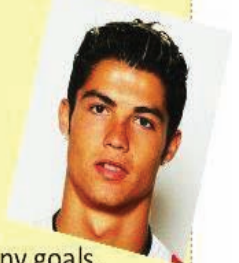
He's got a brother and two sisters.

He's handsome. He's got brown hair and brown eyes.

He's 185 cm tall. He can run very fast and he scores many goals.

His favourite number is 7. His favourite colour is red.

He likes fish and chips and he drinks Coca Cola.



BIRTHDAY :	HAIR :
AGE :	EYES :
COUNTRY :	FAVOURITE COLOUR :
SISTERS/BROTHERS :	FAVOURITE FOOD :
JOB :	FAVOURITE DRINK :
FOOTBALL TEAM :	FAVOURITE NUMBER :

หมายเหตุ ความหมายคำศัพท์ famous (มีชื่อเสียง)

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me &amp; My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 1 My Daddy

## ใบงานที่ 2 My Dad

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. กรอกข้อมูลคุณพ่อของนักเรียนลงในตาราง Part A
  2. นำข้อมูลใน Part A มาเติมลงใน Part B
  3. พลัดกันอ่านออกเสียงข้อความ

Instructions: A) Complete the form. Use your Dad's information.

เติมข้อความลงในแบบฟอร์มให้สมบูรณ์โดยใช้ข้อมูลตามจริง

NAME :	JOB :
NICKNAME :	HAIR :
BIRTHDAY :	EYES :
AGE :	FAVOURITE COLOUR :
COUNTRY :	FAVOURITE FOOD :
SISTERS/BROTHERS :	FAVOURITE SINGER :

B) Use the information from Part A to complete the passage below.

นำข้อมูลจาก Part A มาเติมลงใน Part B ให้สมบูรณ์

My Dad's name is ..... . He is .....

..... years old. His birthday is on .....

..... . He has got .....brother(s) and

..... sister(s).

My Dad is a/an ..... . He works at/on.....

..... . He has got ..... eyes and

..... hair. His favourite colour is .....

and his favourite food is ..... . His favourite singer is.....

..... .

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 1 My Daddy  
ใบงานที่ 3 Interview Time

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. สัมภาษณ์นักเรียนคนอื่น 3 คน และเติมคำตอบลงในตาราง  
2. นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาเขียนตามตัวอย่าง

Instructions: A) Interview your three friends and fill in the box

Question	Name.....	Name.....	Name.....
What does your father do?			
Where does he work?			
What is he like?			
What does he look like?			

B) Write the details from the interview.

เขียนข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

Example: Dan's father is a teacher. He works at school.  
He is kind. He has got short black hair.

- .....'s father is a ..... . He works at .....  
(Name)  
He is ..... . He has got.....
- .....'s father is a ..... . He works at .....  
(Name)  
He is ..... . He has got.....
- .....'s father is a ..... . He works at .....  
(Name)  
He is ..... . He has got .....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 2 My Beloved Father  
ใบงานที่ 1 Reading Time

ขั้นตอนการทำกิจกรรม จับคู่กับเพื่อนอ่านเรื่องแล้วเขียนตอบคำถาม

Instructions: Read the text and answer the questions.

Hi, my name is Laura, I am nine years old and I live in London. I have a wonderful family .There are six people in my family. There are my grandparents, my parents, me and my brother. My grandfather, Paul, is very good to me. My grandmother, Jinny, is a good cook and a kind woman. My father, Jack, is a brave fire fighter. He helps a lot of people. My mother's name is Nancy. She is a nurse and she is kind. She has long hair and wears glasses. My brother, Dylan, is 6 years old, he is very funny. We get along very well. I love my family very much.

1. How old is Laura?

She is \_\_\_\_\_ years old.

2. How many people are there in her family?

There are \_\_\_\_\_ members in her family.

3. What does Jack do?

He is a \_\_\_\_\_

4. What is Jinny like?

She is a \_\_\_\_\_ woman.

5. What does Nancy look like?

She has got \_\_\_\_\_ hair and wears \_\_\_\_\_

6. How many brothers does Laura have?

She has got \_\_\_\_\_

7. Is Laura's grandmother a good cook?

\_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 2 My Beloved Father  
ใบงานที่ 2 Our Family

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ตอบคำถามเกี่ยวกับนักเรียนเองและสมาชิกในครอบครัว

Instructions: Answer the following question about your family.

1. How old are you?

I am ..... years old.

2. How many people are there in your family?

There are ..... people in my family.

3. What does your father do?

He is a (an) .....

4. What does your father look like?

He has got .....

5. What does your mother do?

She is a (an) .....

6. What does your mother look like?

She has got .....

7. Do you have grandparents? (ตอบ Yes หรือ No)

.....

8. Do you have any brothers or sisters? How many?

.....

แนวตอบข้อ 8 I have ..... brother(s)/sisters (s).

หรือ I have no brother/sister



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 2 My Beloved Father  
 ใบงานที่ 3 Describing Our Beloved Family

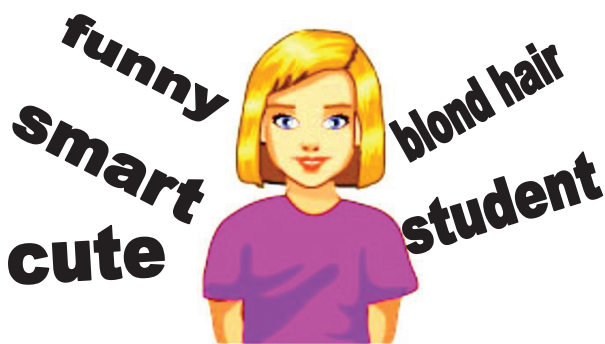
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนบรรยายภาพสมาชิกในครอบครัวโดยใช้คำศัพท์ที่กำหนด (ดูตัวอย่างจากใบงานที่ 1)
2. วาดภาพสมาชิกในครอบครัวที่นักเรียนชื่นชอบ 1 คน แล้วบอกชื่อ อายุ บรรยายรูปร่างลักษณะภายนอก นิสัย อาชีพ และสถานที่ทำงาน

Instructions: Describe our beloved family.



This is my grandfather, he is a \_\_\_\_\_ . He works on \_\_\_\_\_ .  
 He has got \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ .  
 He is very \_\_\_\_\_ to me.



This is my sister, she is a \_\_\_\_\_ . She has got \_\_\_\_\_ .  
 She is a \_\_\_\_\_ girl. She is very \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ .



This is my.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears

ใบงานที่ 1 Fill in the Missing Words

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จับคู่กับเพื่อน ฟังเรื่องแล้วเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ความสมบูรณ์
  2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ติดไว้บนกระดาน
  3. อ่านเรื่องที่สมบูรณ์อีกครั้ง แล้วตอบคำถามในข้อ B

Instructions: A) Listen and fill in the missing words.

did set three pour  
bears breakfast milk table porridge

Once upon a time there were \_\_\_\_\_.

One morning the bears were busy getting ready for \_\_\_\_\_.

I'll make the \_\_\_\_\_.

I'll \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.

I'll \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_. I'll set the table.

And they did. And they \_\_\_\_\_.

Baby set the table.

Mama poured the milk.

And they all sat down.

B) Read the story and answer the questions.

- Who set the table? .....
- Who poured the milk? .....
- Who made the porridge? .....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears

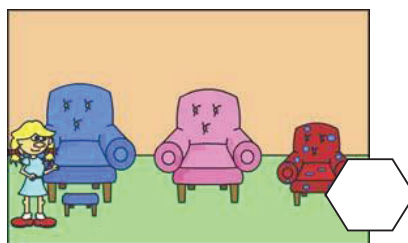
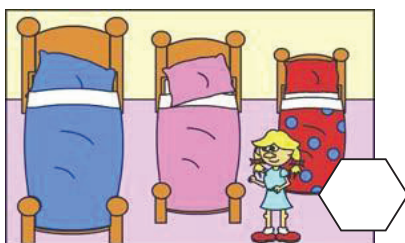
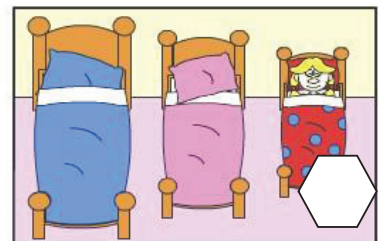
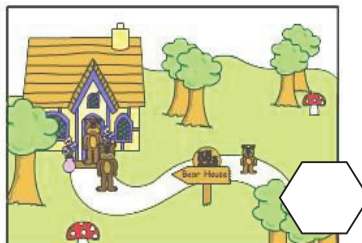
ใบงานที่ 2 Sequencing Story: Picture Sequence

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่กับเพื่อนอ่านเรื่อง Goldilocks and the Three Bears

2. เรียงลำดับภาพให้ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง โดยใส่หมายเลขในตารางของภาพแต่ละภาพ

Instructions: Read and sequence the pictures.

Once upon a time there was a girl named Goldilocks. Goldilocks saw a little house. She went inside. Goldilocks saw a table with three bowls of porridge. She tasted the third bowl. It was just right, so she ate it up. Goldilocks saw three chairs. She sat on the third chair. It was just right. Oh no! It broke! Goldilocks went upstairs. She saw three beds. She tried the third bed. It was just right. She fell fast asleep. The Three Bears came home. They saw Goldilocks on the bed. Goldilocks ran home!



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
เฉลยใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จัดลำดับภาพตามเหตุการณ์ในเรื่อง Goldilocks จากใบงานที่ 2
  2. เขียนเรื่องใต้ภาพ
  3. ระบายสีภาพ
  4. ตัดภาพลงในสมุดวาดเขียน
  5. พลัดกันอ่านออกเสียงให้เพื่อน ๆ ฟัง
  6. ส่งผลงานให้ครูตรวจ

**Instructions:** Colour and paste the pictures in a drawing book to make a class book.



---

---

---

---

---

---

---

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
เฉลยใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
เฉลยใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



---

---

---

---

---

---

---

---



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears

เฉลยใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

.....

.....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
เฉลยใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



---

---

---

---

---

---

---

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
เฉลยใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
เฉลยใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



---

---

---

---

---

---

---

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
เฉลยใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

.....

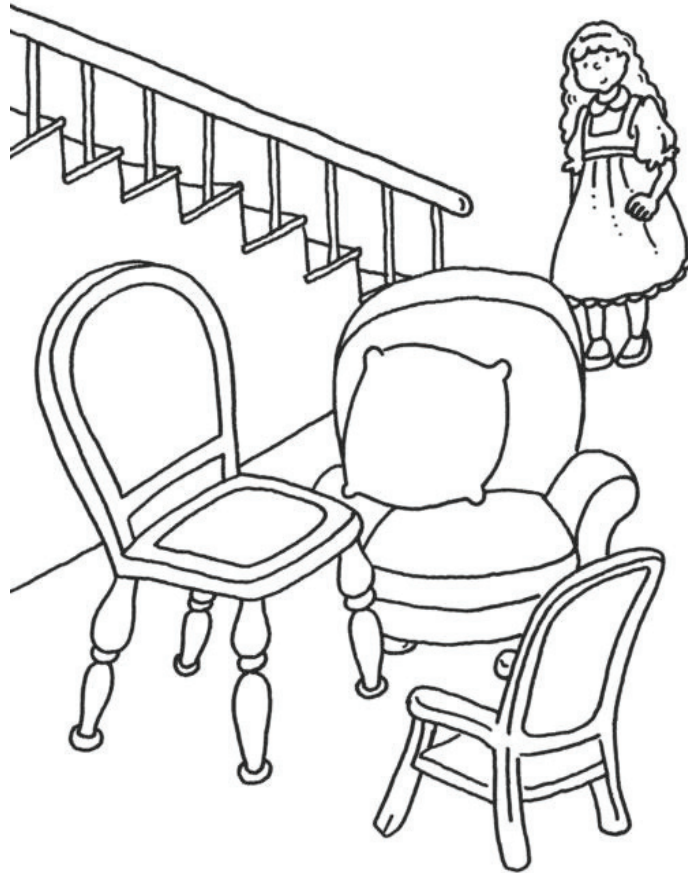
.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears

เฉลยใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
เฉลยใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
เฉลยใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



---

---

---

---

---

---

---

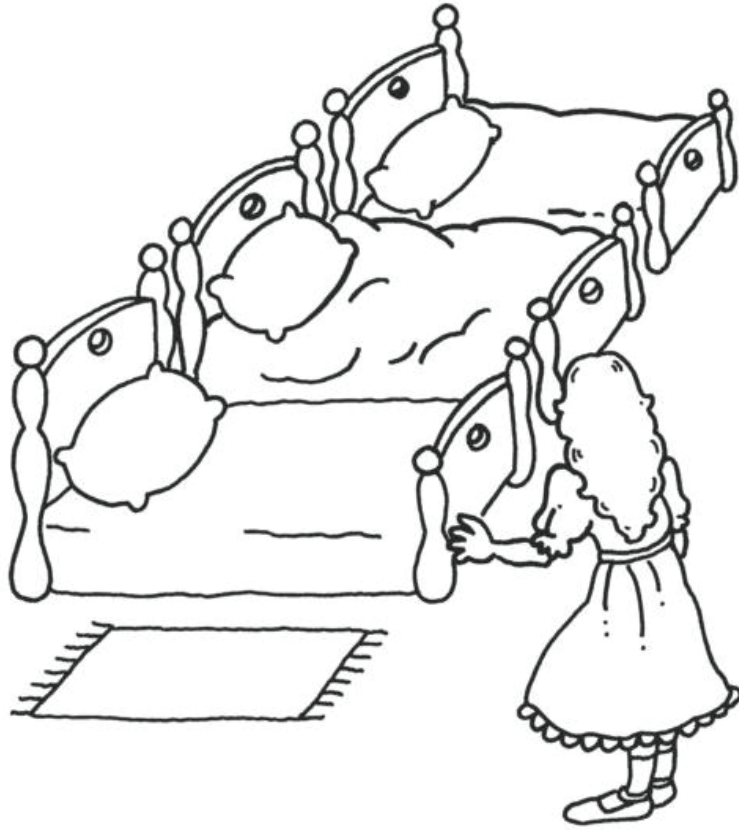
---



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
เฉลยใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
เฉลยใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



---

---

---

---

---

---

---

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
เฉลยใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
เฉลยใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



---

---

---

---

---

---

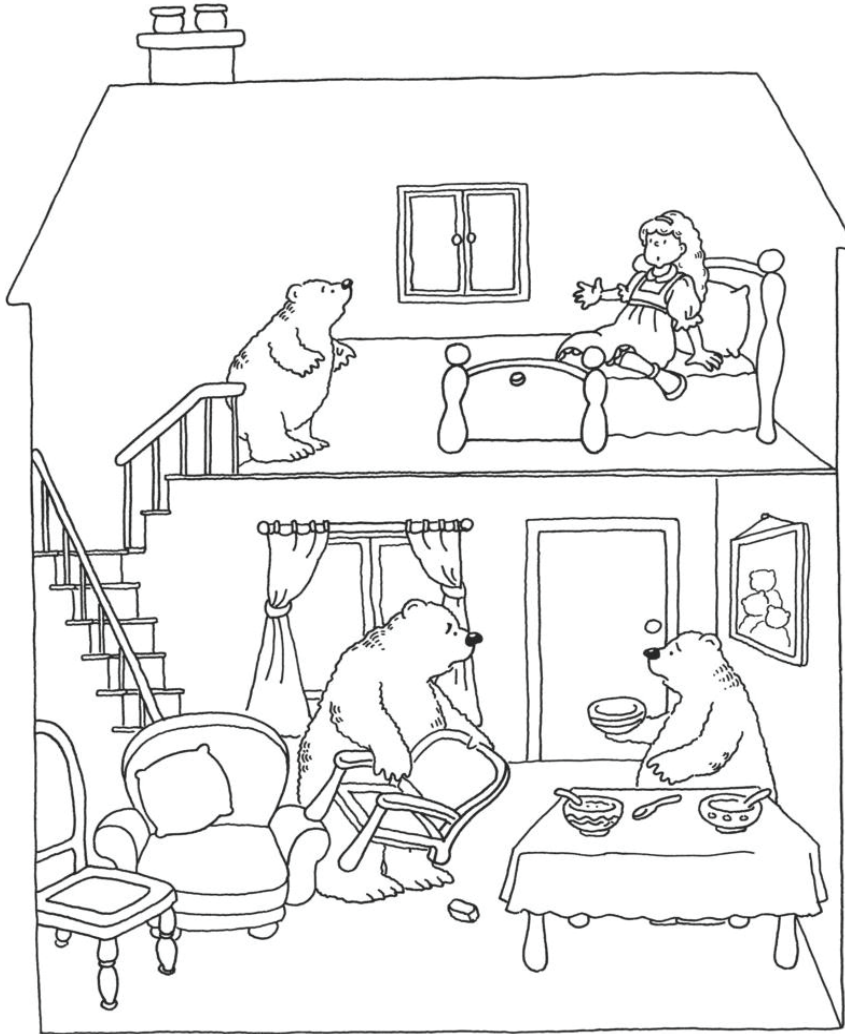
---

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
เฉลยใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears  
เฉลยใบงานที่ 3 Make a Class Book (งานกลุ่ม) (ต่อ)



---

---

---

---

---

---

---

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears

ใบความรู้ Goldilocks and the Three Bears

Once upon a time in the middle of the woods,  
There were three bears.

One was a Papa bear,

One was a Mama bear,

One was a Baby bear.

Along came the girl with the golden curls.

She knocked on the door but no one was there.

So she walked right in because she didn't care.

Home, home, home, came the Papa bear,

Home, home, home, came the Mama bear,

Home, home, home, came the Baby bear.

*(Change voice with each bear.)*

"Someone ate my porridge!" said the Papa bear. *(Use deep voice.)*

"Grrrrrrrrr!" *(Make claws of hands.)*

"Someone ate my porridge!" said the Mama bear. *(Use soft voice.)*

"Ahhhhhhh!" *(Put hands to face in shock.)*

"Someone ate my soup!," said the Baby bear. *(Use high, squeaky voice.)*

Hmmmmph!" *(Cross arms across chest and make pouting face.)*

"Someone sat in my chair!," said the Papa bear. "Grrrrrrrrr!"

"Someone sat in my chair!," said the Mama bear. "Ahhhhhhh!"

"Someone broke my seat!," said the Baby bear. "Hmmmmph!"

"Someone slept in my bed!," said the Papa bear. "Grrrrrrrrr!"

"Someone slept in my bed!," said the Mama bear. "Ahhhhhhh!"

"Someone is still in my bed!," said the Baby bear. Hmmmmph!"

*(Change to a whisper.)*

Just then Goldilocks woke up. *(Scream)* "Aaaaahhhhhhhh!"

She jumped out of bed,

And she ran out of there!

"Bye, bye, bye," said the Papa bear.

"Bye, bye, bye," said the Mama bear.

"Hey, hey, hey," said the Baby bear. "This is the end of our tale."



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 2 Put on the Puppets Show

ใบความรู้ Goldilocks and the Three Bears

Once upon a time there was a girl named Goldilocks.



One day she went for a walk in the woods.



Goldilocks saw a little house.



She went inside.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 2 Put on the Puppets Show  
ใบความรู้ Goldilocks and the Three Bears (ต่อ)



Goldilocks saw a table with  
three bowls of porridge.



She tasted the first bowl.  
It was too hot.

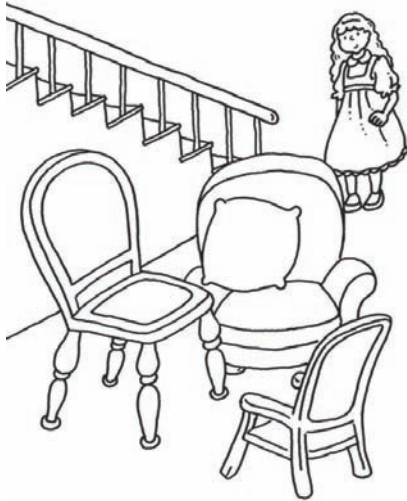


She tasted the second bowl.  
It was too cold.



She tasted the third bowl.  
It was just right,  
so she ate it up.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 2 Put on the Puppets Show  
ใบความรู้ Goldilocks and the Three Bears (ต่อ)



Goldilocks saw three chairs.



She sat on the first chair.  
It was too high.

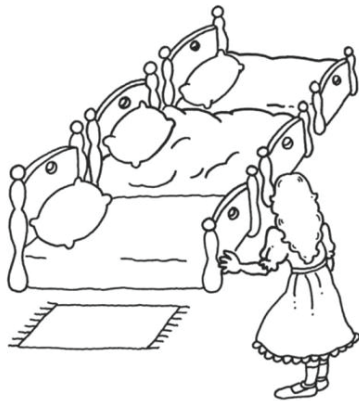


She sat on the second chair.  
It was too low.



She sat on the third chair.  
It was just right. Oh no!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 2 Put on the Puppets Show  
ใบความรู้ Goldilocks and the Three Bears (ต่อ)



Goldilocks went upstairs.  
She saw three beds.



She tried the first bed.  
It was too hard.



She tried the second bed.  
It was too soft.

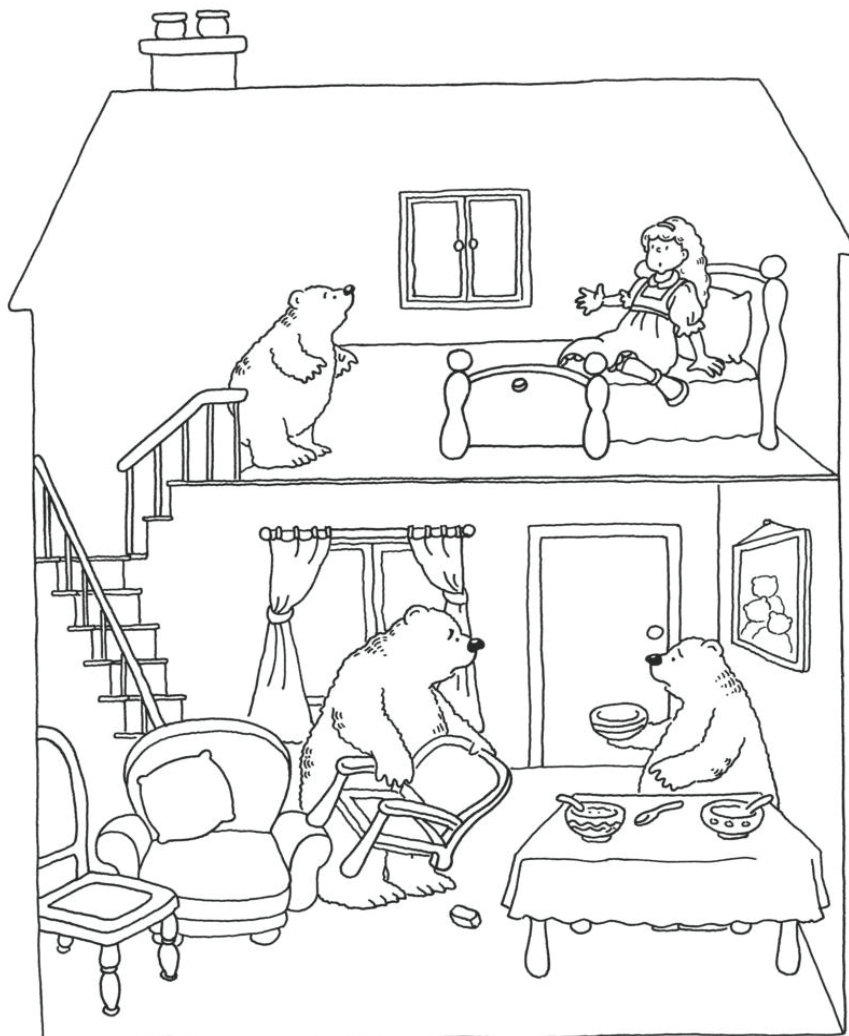


She tried the third bed.  
It was just right.  
She fell fast asleep.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 2 Put on the Puppets Show  
ใบความรู้ Goldilocks and the Three Bears (ต่อ)

The Three Bears came home.  
They saw Goldilocks on the bed.  
Just then Goldilocks woke up. "Aaaaahhhhhhhhh!"  
She jumped out of bed,  
And she ran out of there!



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 2 Put on the Puppet Show  
ใบงาน Make a Mask

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ตัดภาพติดบนกระดาษแข็ง ทำหน้ากากแล้วนำมาเชิดหุ่น

Instructions: Cut and make a mask then put on a puppet show.

## Goldilocks







หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 2 Put on the Puppet Show  
ใบงาน Make a Mask (ต่อ)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ตัดภาพติดบนกระดาษแข็ง ทำหน้ากากแล้วนำมาเชิดหุ่น

Instructions: Cut and make a mask then put on a puppet show.

## Papa Bears





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 2 Put on the Puppet Show  
ใบงาน Make a Mask (ต่อ)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ตัดภาพติดบนกระดาษแข็ง ทำหน้ากากแล้วนำมาเชิดหุ่น

Instructions: Cut and make a mask then put on a puppet show.

## Mama Bears





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 2 Put on the Puppet Show

แผนภูมิ Chant



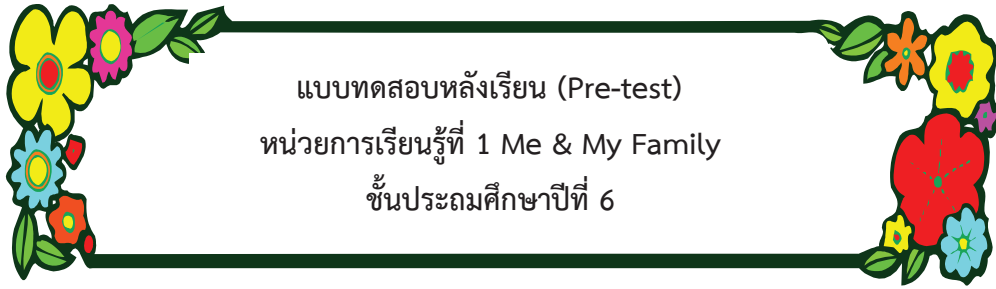
### Chant: Three Brown Bears

By Judith McNitt (Sung to "Three Blind Mice")

Three brown bears.  
Three brown bears.  
See all their beds.  
See all their chairs.

The mommy cooked in  
a big brown pot.  
The daddy's porridge  
Was much too hot.  
The baby bear  
Always cried a lot.  
Three brown bears





แบบทดสอบหลังเรียน (Pre-test)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. Match the word with vocabulary to the related meaning.

Zip code

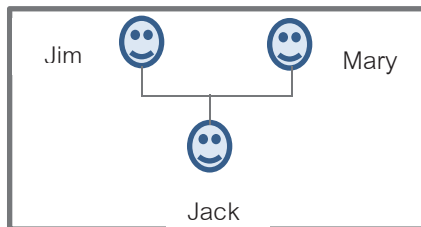
- a. 087-184-4467
  - b. 160 centimeters tall
  - c. 50300
  - d. 12 years old
2. What is your favourite colour?
    - a. Dog
    - b. Bear
    - c. Blue
    - d. Computer games
  3. A: What does your father do?  
B: .....
    - a. He is singing.
    - b. He is a teacher.
    - c. He likes to sing.
    - d. He works at school

4. "My brother helps me with my maths and English homework."

Which sentence is correct about my brother?

- a. My brother is good at maths.
- b. My brother is good at English.
- c. I am good at maths and English.
- d. My brother is good at maths and English.

5.



Who is Jim?

- a. Jim is Jack's brother.
- b. Jim is Jack's Dad.
- c. Jim is Mary's Dad.
- d. Jim is Mary's son.

6. ข้อใดไม่เข้าพวก (Odd one out)

- a. generous
- b. diligent
- c. polite
- d. selfish

7. What does she do every day?

She .....

- a. cooks the meal.
- b. washes the dish.
- c. mows the lawn.
- d. irons the clothes.





8. Lisa: If you mow the lawns, I will help John water the plants.

Jack: Sure!

**Who will mow the lawns?**

- a. Jack
- b. Lisa
- c. John
- d. Lisa and John

9. A: My father is a farmer.

B: What is he like?

A: .....

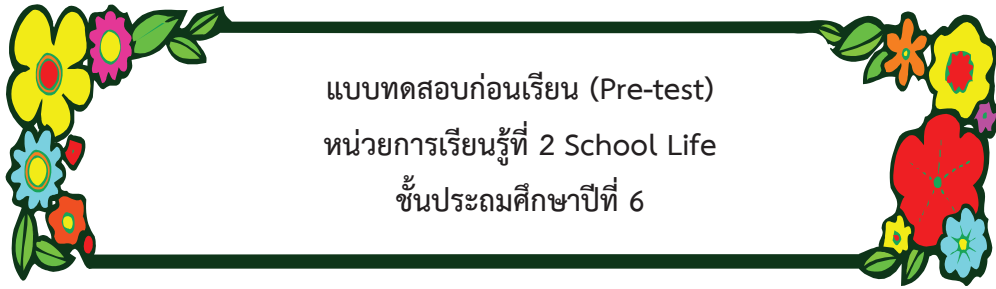
- a. He likes dogs.
- b. He is kind.
- c. He likes cooking.
- d. He likes apples.

10. A: What does your father look like?

B: .....

- a. He is kind.
  - b. He is a farmer.
  - c. He has got short hair.
  - d. He looks at the picture.
- 





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ให้ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. Whose book is this?
  - a. It's mine.
  - b. It's me.
  - c. It's they.
  - d. It's them.
  
2. What were you doing when I saw you this morning?
  - a. I read a cartoon book.
  - b. I reading a cartoon book.
  - c. I am reading a cartoon book.
  - d. I was reading a cartoon book.

Read and answer question number 3-4

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3-4

Nick is twelve years old. He loves school. His school starts at half past eight in the morning and finishes at three in the afternoon. He has Chinese, maths, science, P.E. and computer. His favourite subject is computer.



3. Which subject does Nick like to study most?

- a. Maths
- b. Computer
- c. Chinese
- d. Science

4. What time does Nick's school start?

- a. At 3:30
- b. At 5:30.
- c. At 7:30
- d. At 8:30

5. Please \_\_\_\_\_ the rubbish into the bin.

- a. make
- b. throw
- c. write
- d. raise

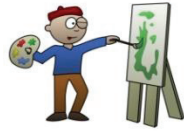
6. What is an atlas for?

- a. It's for calculating.
- b. It's for putting flowers in.
- c. It's for finding places in the world.
- d. It's for finding words and meanings with it.



7. On a camping trip we \_\_\_\_\_ .

- a. cook over the campfire
- b. have a barbecue
- c. put up a tent
- d. go hiking



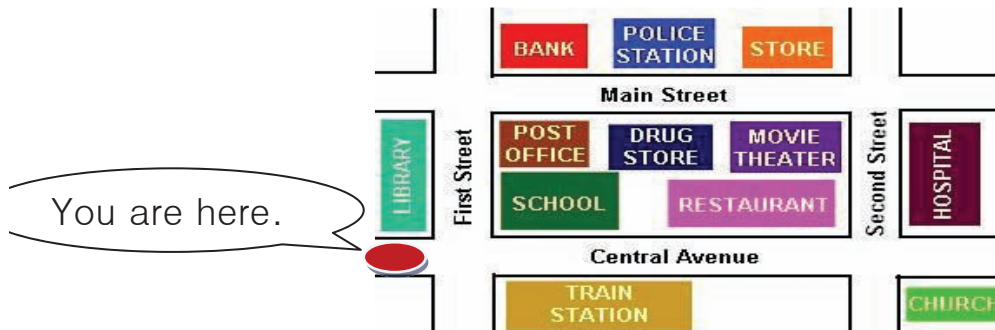
8.

What do you want to be?

- a. I want to be an artist.
- b. I want to be a farmer.
- c. I want to be a doctor.
- d. I want to be a football player.

Read and answer question number 9-10

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 9-10



9. A: \_\_\_\_\_

B: Walk along First Street then turn right. It is on Main street, between the post office and the movie theater.

- a. How can I go to the bank?
- b. How can I go to the drug store?
- c. How can I go to the police station?
- d. How can I go to the store?

10. A: Excuse me. Where is the school?

B: It's \_\_\_\_\_ Central Avenue, \_\_\_\_\_ the train station.

- a. on, opposite
- b. at, opposite
- c. in, under
- d. by, at



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (1)

ใบงานที่ 1 Write and Number





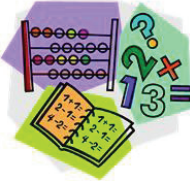





ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เรียงอักษร (ข้อ 1-10) ให้เป็นชื่อวิชา
2. เขียนหมายเลข ชื่อวิชา ลงใน □ ด้านล่างรูปภาพ

Instructions: Put the letters in order and number the pictures.

เรียงตัวอักษรเป็นคำศัพท์ที่ถูกต้อง และใส่หมายเลขให้ตรงกับรูปภาพ

1. ish yrot \_\_\_\_\_
2. ham t \_\_\_\_\_
3. cmuci \_\_\_\_\_
4. cceenis \_\_\_\_\_
5. retmoc \_\_\_\_\_
6. gnisIhE \_\_\_\_\_
7. yob tocsu \_\_\_\_\_
8. claios disetus \_\_\_\_\_
9. Ciheesn \_\_\_\_\_
10. calisyPh noitudEca \_\_\_\_\_

 □	 □	 □	 □	 □
 □	 □	 □	 □	 □

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (1)

ใบงานที่ 2 Write the Subjects

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความ และเติมชื่อวิชาที่นักเรียน เรียนในโรงเรียน
2. เปลี่ยนเพื่อนตรวจคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

**Instruction:** Fill school subjects in the blanks.

เขียนรายชื่อวิชาที่เรียนในช่องว่าง



In my school, we study many subjects.

They are ....., .....

....., .....

....., .....

....., and .....



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (1)

## ใบงานที่ 3 Read and Write

## ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จัดกลุ่มๆ ละ 3 คน
2. อ่านเนื้อเรื่อง
3. ศึกษาประโยค (ข้อ 1 – 5) สำหรับข้อที่ถูกให้เขียน T หรือ ข้อที่ผิด ให้เขียน F ลงใน

Instructions: Read and write T (True) or F (False). Then correct the false statements.

อ่านข้อความที่กำหนดให้ ถ้าถูกเขียน T ผิดเขียน F และแก้ข้อความให้ถูกต้อง

This is Nop. He is eleven years old. He lives in Thailand. He has got one sister. Nop loves school. His school starts at half past eight in the morning and finishes at three in the afternoon. He has Chinese, maths, science, P.E. and computer. His favourite subject is computer. He likes writing and talking with his friends in Singapore through the Internet.



1. Nop lives in Singapore.

\_\_\_\_\_

2. He has got one brother.

\_\_\_\_\_

3. His school starts at half past nine.

\_\_\_\_\_

4. He studies Chinese.

\_\_\_\_\_

5. He likes English.

\_\_\_\_\_



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (1)

ใบงานที่ 4 What Do We Do at School?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาข้อความและประโยคที่กำหนดให้
2. เติมข้อความลงในประโยคให้สมบูรณ์ ตรงตามรูปภาพ


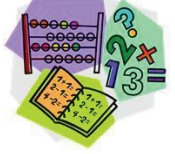




Instruction: Complete the sentences by using the given words.

เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำที่กำหนดให้

jump  
draw  
sing  
paint pictures

do sums  
play ball games  
read stories  
read poems

make models  
play on the slide  
listen to music  
make sentences

<p>1. We act and _____ in English lessons.</p>	
<p>2. We _____ and make models in maths lessons.</p>	
<p>3. We draw and _____ in art lessons.</p>	
<p>4. We _____ and _____ in music lessons.</p>	
<p>5. We _____ and _____ in Chinese lessons.</p>	
<p>6. We _____ , _____ and _____.</p>	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (1)  
แผนภูมิเพลง

### This Is the Way We Go To School

This is the way we go to school, go to school, go to school,

This is the way we go to school so early in the morning!

This is the way we dress ourselves, dress ourselves, dress ourselves,

This is the way we dress ourselves so early in the morning!

This is the way we wash our hands, wash our hands, wash our hands,

This is way we wash our hands so early in the morning!

This is the way we brush our teeth, brush our teeth, brush our teeth,

This is the way we brush our teeth so early in the morning!

This is the way we carry our books, carry our books, carry our books,

This is the way we carry our books so early in the morning!

This is the way we go to school, go school, go to school,

This is the way we go to school so early in the morning!

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (2)

## ใบงานที่ 1 Read and Write

## ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่อ่านและทำความเข้าใจบทสนทนา
2. เติมข้อความด้านล่างให้สมบูรณ์

Instructions: Read the dialogue and complete the text.

อ่านบทสนทนาและเติมข้อความให้สมบูรณ์

Tina: What's your favourite subject?

David: My favourite subject is art. I want to be an artist.

Tina: An artist? Why?

David: Well, I like art. I like drawing and painting.

Tina: What do you like doing in your free time?

David: I like listening to music. I like reading magazines, too.

How about you Tina? What do you do in your free time?

Tina: I like cooking and watching TV.

David: And what do you want to be?

Tina: I want to be a scientist because I like to invent and discover new things.

David: You were late this morning. What were you doing when the bell rang?

Tina: I was making a new menu. This is for you.

David: Wow! It's terrific!!!



David wants to be an \_\_\_\_\_ because he likes \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. In his free time he likes \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. Tina wants to be a \_\_\_\_\_ because she likes to \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ the new things. She likes \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ TV in her free time. This morning she was late. She was \_\_\_\_\_ a new menu when the bell rang.



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn(2)

## ใบงานที่ 2 Matching

## ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. โยงเส้นจับคู่คำ/กลุ่มคำ
2. ตอบคำถามในข้อ B โดยใช้ข้อมูลของนักเรียนเอง  
(นักเรียนสามารถใช้สำนวนจากข้อ A ในการตอบคำถามได้)

Instruction: A) Match the words in line A with B.

A

โยงเส้นจับคู่คำในแถว A กับ แถว B

talking

listening

taking

reading

cleaning

writing

a magazine

the floor

a nap

to music

on the cell phone

an essay

B

B) Answer the questions. Use the words from A or your own words.

ตอบคำถามโดยใช้คำจากข้อ A หรือ จากข้อมูลของนักเรียนเอง

**Example** 0. What were you doing when I saw you this morning?

I was reading a cartoon book.

1. What were you doing when I saw you this morning?

I was \_\_\_\_\_ my clothes.

2. What were you doing when I came this morning?

I was \_\_\_\_\_.

3. What were you doing at 9 o'clock this morning?

I was \_\_\_\_\_.

4. What were you doing when the bell rang?

\_\_\_\_\_.

5. What were you doing at 8 o'clock last night?

\_\_\_\_\_.

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (2)

## ใบงานที่ 3 Writing

## ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพและอ่านข้อความในภาพ
2. เติมข้อความให้สมบูรณ์

Instruction: Complete the sentences.

เติมประโยคให้สมบูรณ์

1.



When I saw Sak,  
he \_\_\_\_\_

2.



When I called Mali,  
she \_\_\_\_\_

3.



He \_\_\_\_\_  
when his dad came home.

4.



When I saw Suda,  
she \_\_\_\_\_

5.



They \_\_\_\_\_  
when teacher came in.

6.



Non \_\_\_\_\_  
when the bell rang.





หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (2)  
 ใบบงานที่ 4 Write and Match

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษากลุ่มคำและรูปภาพ
2. เรียงกลุ่มคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง
3. นำอักษร A – D หน้ารูปภาพมาเขียนลงใน  ได้ประโยค

Instructions: Unscramble the words/phrases and match.

เรียงคำให้เป็นประโยคและจับคู่กับรูปภาพ

<p>1. the bell rang / she / the plants                  when / was watering</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></p>	<p>A.</p> 
<p>2. were listening to music /                  the teacher came in / they / when</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></p>	<p>B.</p> 
<p>3. he called her / a nap /                  was taking / when / she</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></p>	<p>C.</p> 
<p>4. on her cell phone / he /                  I saw him / when / was talking</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></p>	<p>D.</p> 



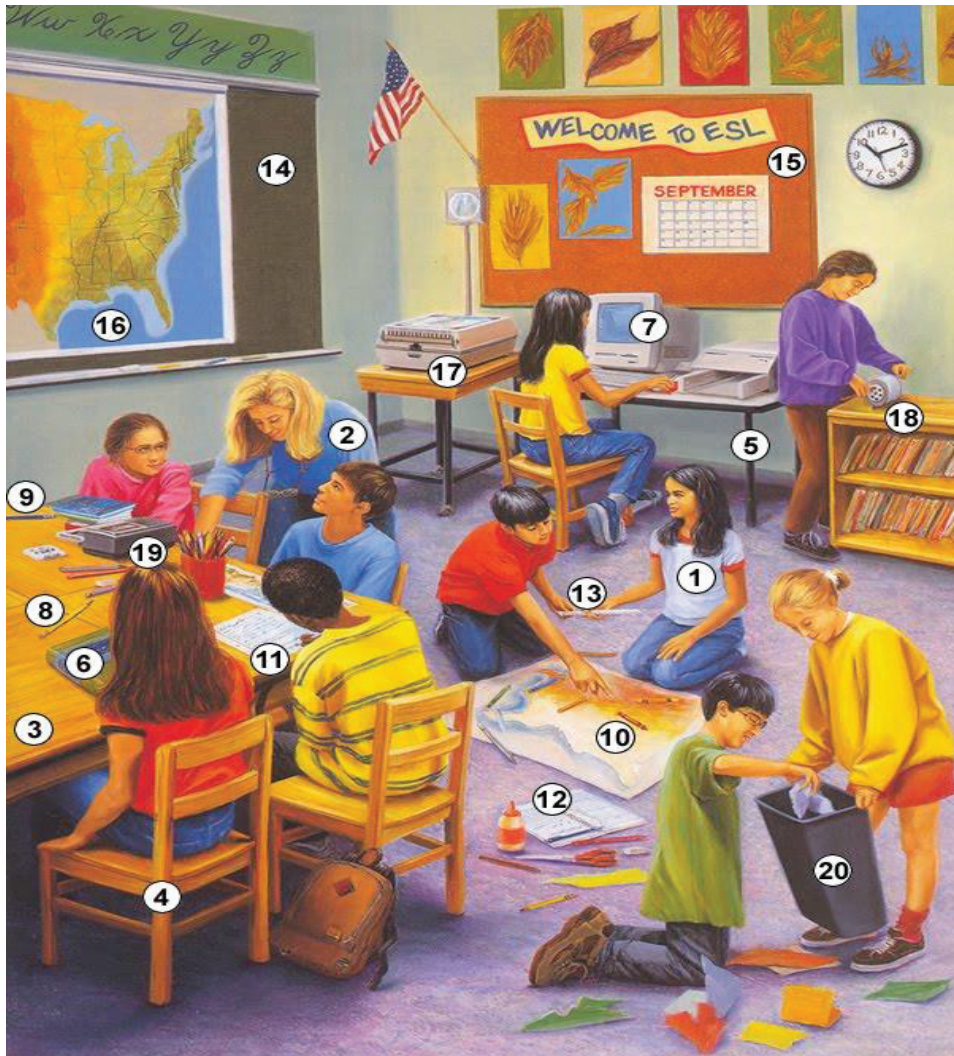
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in My Classroom (1)  
 ใบบงานที่ 1 Things in the classroom

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพห้องเรียนและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับคนและสิ่งของทีู่่ภายในห้องเรียน ลงในข้อ 1 – 20
2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Look at the picture and write the words.

ดูภาพห้องเรียนและเขียนคำศัพท์



Source: <http://picsbox.biz/key/spanish%20classroom%20objects%20worksheets>

1. a girl    2. a teacher    3. \_\_\_\_\_    4. \_\_\_\_\_    5. \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_    7. \_\_\_\_\_    8. \_\_\_\_\_    9. \_\_\_\_\_    10. \_\_\_\_\_  
 11. \_\_\_\_\_    12. \_\_\_\_\_    13. \_\_\_\_\_    14. \_\_\_\_\_    15. \_\_\_\_\_  
 16. \_\_\_\_\_    17. \_\_\_\_\_    18. \_\_\_\_\_    19. \_\_\_\_\_    20. \_\_\_\_\_



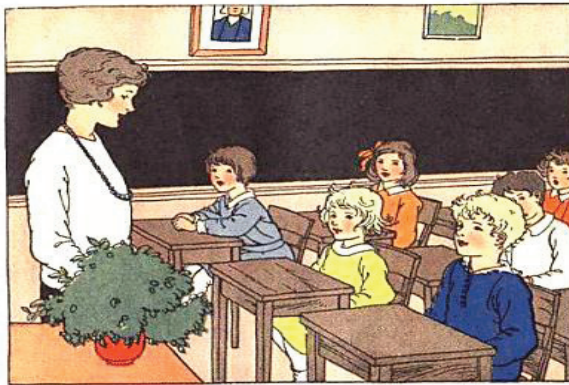
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in my Classroom (1)  
ใบงานที่ 2 Our Classroom

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนเข้ากลุ่ม ๆ ละ 3 คน สมาชิกในแต่ละกลุ่มศึกษาเนื้อเรื่อง
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ถูก/ผิด/ไม่ได้กล่าวถึง T (True), F (False) or DS (Doesn't say) ใน Part A
3. เขียนตอบคำถามใน Part B
4. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

**Instructions:** Read the story then do the exercises.

อ่านเนื้อเรื่องแล้วทำแบบฝึกหัด



### Our Classroom

Hi, my name's Angie. I want to tell you about our classroom. It is new and really nice. There are big windows so there is a lot of light. There are twenty desks for the students and a table for the teacher. There is a blackboard on the wall. On the other walls there are posters with pictures of animals; elephants, tigers and giraffes. There are some posters of pets too; rabbits, dogs and cats. There are five computers in our classroom but there isn't a printer. It is in another room. There are also two maps here. One is a map of Asia and the other one is a map of Europe. There are dictionaries, atlas and globe on the book shelf. There are also things on the floor. There are schoolbags, paper, pens, rulers and pencils.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in my Classroom (1)  
ใบงานที่ 2 Our Classroom (ต่อ)

Instruction: A) Tick (✓) under T (True), F (False) or DS (Doesn't say)



อ่านข้อความต่อไปนี้ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กล่าวถูก ผิด หรือ ไม่ได้กล่าวถึง

Statements	True	False	Doesn't say
1. Angie's classroom is dark.			
2. There are five posters on the wall.		✓	
3. Dogs and cats are pets.	✓		
4. In the classroom you can see a map of Europe.			
5. There are twenty students in Angie's class.			
6. Their teacher is a woman.	✓		
7. The classroom is always <u>neat</u> . (เป็นระเบียบ)			
8. They can print things in the classroom.			
9. Angie has a pink schoolbag.			
10. There are things on the floor.			

B) Answer the questions. ตอบคำถาม

1. Where is the printer?

\_\_\_\_\_

2. What maps are there in the classroom?

\_\_\_\_\_

3. What are on the wall?

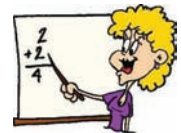
\_\_\_\_\_

4. Where are the schoolbags?

\_\_\_\_\_

5. Do you like Angie's classroom? Why? or Why not? (อาจตอบเป็นภาษาไทยได้)

\_\_\_\_\_



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in my Classroom (1)  
ใบงานที่ 3 Matching

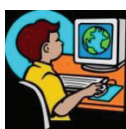
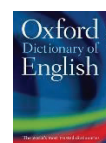
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาคำถาม 1 - 5
2. เขียนคำตอบ โดยเลือกจากข้อความที่กำหนดให้ด้านล่าง
3. เปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อน โดยดูเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Match the questions with the answers.

1. What can we do with a dictionary?

We can \_\_\_\_\_



2. What can we do with a computer?

\_\_\_\_\_

3. What can we do with scissors?

\_\_\_\_\_

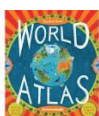


4. What is a calculator for?

It is for \_\_\_\_\_

5. What is a vase for?

\_\_\_\_\_



6. What is an atlas for?

\_\_\_\_\_

- find words and meanings with it
- putting flowers in
- surf the Internet with it
- calculating
- cut things with them
- finding places in the world

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in my Classroom (1)  
แผนภูมิเพลง

## Happy Shapes

(ทำนอง เพลง BaaBaa Black Sheep)

What shape are you?

My happy buddy?

I am a circle and this is a square.

That is a triangle wearing a hat.

Where is the rectangle?

The one on the mat.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in My Classroom (2)  
 ใบงานที่ 1 Read and Write

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านข้อความและเขียนชื่อเจ้าของกระเป๋าใน Part A  
 2. เขียนบรรยายสิ่งของในกระเป๋าของนักเรียนใน Part B

Instructions: A) Read and write.

อ่านและเขียน



Four empty rectangular boxes for labeling the schoolbags.

In my schoolbag there are two books, a pencil case, a ruler, and two pens.

Kate



In my schoolbag there is a book, a copybook, a ruler, a pen and scissors.

William



In my schoolbag there are three books, a pencil case, a copybook, and three pens.

Wanda



In my schoolbag there is a ruler, two copybooks, a pencil case and scissors.

Luke



B) What are in your schoolbag?

เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งของในกระเป๋านักเรียน

Large rectangular area with horizontal lines for writing a description of the student's schoolbag.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in My Classroom (2)  
ใบงานที่ 2 It's Hers, too

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนทำกิจกรรมคู่ ศึกษาประโยคใน Part A Conversation 1 และ 2
  2. เรียงลำดับประโยคให้เป็นบทสนทนาที่ถูกต้องโดยเขียน 1 - 4 ลงใน
  3. นักเรียนเขียนบทสนทนาของตนเองลงใน Part B และฝึกสนทนากับคู่

Instruction: A) Put the sentences in order.

เรียงลำดับประโยคให้ถูกต้อง

Conversation 1	Conversation 2
<input type="checkbox"/> Andy: It's Jane's book.	<input type="checkbox"/> Andy: That's hers, too.
<input type="checkbox"/> Andy: She's the girl who is wearing a white blouse.	<input type="checkbox"/> Andy: They're Jane's shoes.
<input type="checkbox"/> Kate: Whose book is that?	<input type="checkbox"/> Kate: What about that hat?
<input type="checkbox"/> Kate: Which girl is Jane?	<input type="checkbox"/> Kate: Whose shoes are these?

B) Write and practice your conversation.

เขียนบทสนทนาและฝึกสนทนากับคู่

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 Things in My Classroom (2)  
 ใ้บความรู้ Possessive Form

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนศึกษาใ้บความรู้ และฝึกออกเสียงประโยค

Possessive Form คือ คำที่แสดงความเป็นเจ้าของ แบ่งตามวิธีใช้เป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1. Possessive Adjectives
2. Possessive Pronouns

1. Possessive Adjectives คือ คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ มักจะวางไว้หน้าคำนามเสมอ และต้องสอดคล้องกับประธานประโยค

2. Possessive Pronouns คือ คำสรรพนามที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ คำกลุ่มนี้สามารถวางอยู่โดด ๆ ได้โดยไม่ต้องใช้คำนามตามหลัง แต่โดยปกติเราจะใช้คำกลุ่มนี้ได้ก็ต่อเมื่อมีคำนามวางอยู่ก่อนแล้ว ฉะนั้นเราจะไม่ทราบว่าคำ Possessive Pronouns นั้นใช้แทนนามอะไร

ให้นักเรียนสังเกตและศึกษาตัวอย่างประโยค เปรียบเทียบการใช้คำ Possessive Adjectives และ Possessive Pronouns จากตารางต่อไปนี้

Possessive Adjectives คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ	Possessive Pronouns คำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ
It's my pen.	It's mine.
It's your pen.	It's yours.
It's his pen.	It's his.
It's her pen.	It's hers.
They're our pens.	They're ours.
They're their pens.	They're theirs.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 Things in My Classroom (2)  
ใบความรู้ Possessive Form (ต่อ)

ตัวอย่างประโยค

1. A: Whose books are those?  
B: They're Anna's book.  
A: What about this pencil case?  
B: It's hers, too.
2. A: Whose bag is that?  
B: It's my bag.  
A: What about those shoes?  
B: They're mine, too.
3. A: Whose coloured pencils are those?  
B: They're Jack's coloured pencils.  
A: What about this eraser?  
B: It's his, too.


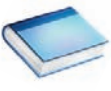






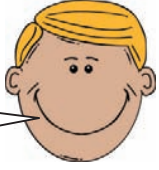


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in My Classroom (2)

ใบงานที่ 3 Writing










- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ศึกษาข้อมูลจากภาพและข้อความที่กำหนดให้  
 2. เขียนประโยคคำถามและคำตอบเพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ

Instructions: Write the questions and answers.

เขียนประโยคคำถามและคำตอบ

1	 <p>Whose book is this?</p> <p>It's Lisa's. It's hers.</p>	 <p>It's mine.</p>  <p>Lisa</p>
2	 <p>Whose _____?</p> <p>It's _____. It's _____.</p>	 <p>It's _____.</p>  <p>Kate</p>
3	 <p>_____ pencil case _____?</p> <p>_____.</p> <p>_____.</p>	 <p>It's _____.</p>  <p>Luke</p>
4	 <p>Whose pencils are these?</p> <p>They're William's. They're his.</p>	<p>They're William's.</p>  <p>John</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in My Classroom (2)  
ใบงานที่ 3 Writing (ต่อ)

<p>5</p>	<p>_____ are these?</p>  <p>They are _____.</p> <p>They are _____.</p>	<p>They _____.</p>   <p>Cathy / Rose</p>
<p>6</p>	<p>Whose sharpeners _____?</p>   <p>_____.</p> <p>They _____.</p>	<p>They _____.</p>  <p>Mathew / Ann</p>
<p>7</p>	<p>_____?</p>   <p>_____.</p> <p>_____.</p>	<p>They are mine.</p>  <p>Paula</p>


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in My Classroom (2)  
ใบงานที่ 3 Writing (ต่อ)

8


\_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



Peter




9

\_\_\_\_\_ these?


They \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



Maria / Carie



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Class Rules  
 ใบงานที่ 1 Match It!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- นำคำกริยาที่กำหนดให้เติมลงในประโยคใน (A – I) Part A
- จับคู่ประโยคใน Part A กับรูปภาพโดยเขียนอักษร (A – I) ลงใน  Part B

Instruction: A) Complete each item, using the verbs given.

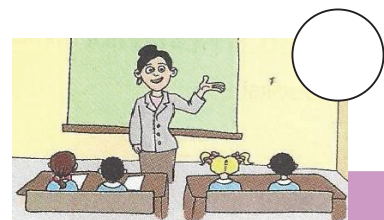
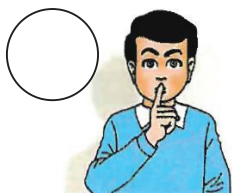
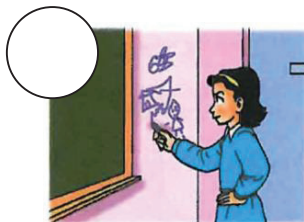
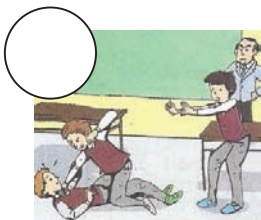
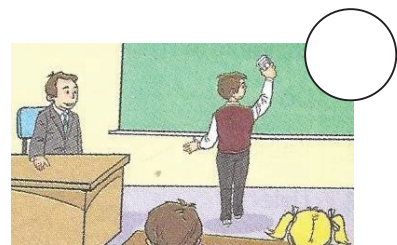
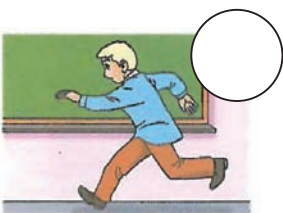
นำคำกริยาที่นำมาเติมลงในประโยคให้สมบูรณ์

- A. Don't .....in class.
- B. Don't .....
- C. Don't ..... a loud noise.
- D. Don't ..... in class.
- E. Don't ..... on the wall.
- F. Please ..... the board clean.
- G. Please ..... your hand to speak.
- H. Please ..... to teacher carefully.
- I. Please ..... the rubbish into the bin.

- eat
- run
- keep
- make
- fight
- raise
- throw
- write
- listen

B) Match the sentences with the pictures.

จับคู่ประโยคกับรูปภาพให้ถูกต้อง



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Class Rules  
ใบงานที่ 2 Our Class Rules

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เติมกลุ่มคำที่กำหนดให้ลงในประโยคให้ถูกต้องตามประเภท ควรทำ/ไม่ควรทำ
2. ฟังประโยคจาก CD Track 232 และใส่ตัวเลข (1-10) ใน  ตามลำดับที่ได้ยิน

Instructions: A) Put the sentences under the right column.

เติมข้อความลงในประโยคให้ถูกต้อง

Our Class Rules

**eat in class**

**keep the board clean**

**listen to the teacher carefully**

**throw the rubbish into the bin**

**make a loud noise**

**run in class**

**raise your hand to speak**

**fight**

**write on the wall**

**study hard**

B) Listen and number.

ฟังแล้วเขียนหมายเลข 1 – 10 ตามลำดับ

✓

X

Please.....

Don't.....

Please.....

Don't.....

Please.....

Don't.....

Please.....

Don't.....

Please.....

Don't.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Class Rules  
แผนภูมิเพลง

### The classroom song

Sit down 1 2 look at your shoes

Stand up 3 4 look at the door

Be quite listen and look

Be quite listen and look

Walk 1 2 3 and 4

Walk 1 2 3 and 4

Stop, open the door

Stop, close the door

Come here 5 6 7 and 8

Come here 5 6 7 and 8

Stop right the desk

Stop right the desk

Back up 9, 10 say it again

Back up 9, 10 say it again

10 9 8 7 and 6

5 4 3 2 and 1 STOP

[http://www.youtube.com/watch?v=TcZ2v\\_9Ddz0](http://www.youtube.com/watch?v=TcZ2v_9Ddz0)





หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go Camping  
ใบงานที่ 1 Name It!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพอุปกรณ์และกิจกรรมที่ทำในการตั้งแคมป์ (A - O) เขียนคำ/กลุ่มคำลงในช่องว่าง
2. ตรวจสอบคำตอบกับเฉลยที่ครูเตรียมไว้
3. จับคู่ฝึกอ่านออกเสียงคำ/กลุ่มคำ

Instructions: Look and write.

ดูภาพและเขียนคำศัพท์

A



B



C



D



E



F



G



H



I



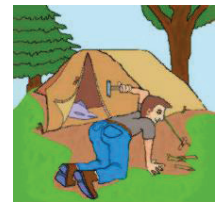
J



K



L



M



N



O



A ..... *first aid kit*.....

B .....

C .....

D .....

E .....

F .....

G .....

H .....

I ..... *count the stars*.....

J .....

K .....

L .....

M .....

N .....

O .....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go Camping  
ใบงานที่ 2 On a Camping Trip

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- นำคำศัพท์ในวงเล็บมาเรียงลำดับให้ถูกต้องแล้วเขียนลงในช่องว่างเพื่อให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์
- เปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อนโดยดูจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้
- ฝึกอ่านออกเสียงประโยค (1 – 9) กับเพื่อนเป็นคู่และเป็นกลุ่ม

Instructions: Rearrange and complete.

เรียงลำดับคำแล้วเติมลงในประโยคให้สมบูรณ์

On a camping trip



1. On a camping trip we ..... (a / in / car / ride)

2. On a camping trip we ..... (hiking / go)



3. On a camping trip we ..... (a / up / put / tent)

4. On a camping trip we ..... (fishing / go)



5. On a camping trip we ..... (a / have / barbecue)

6. On a camping trip we ..... (songs / sing)



7. On a camping trip we ..... (the / stars / count)

8. On a camping trip we ..... (campfire / cook / over)



9. On a camping trip we ..... (Good / Night / say).

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go Camping  
ใบงานที่ 3 Good or Not Good

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วาดภาพสิ่งที่ดีควรทำ และ ไม่ควรทำเมื่อนักเรียนไปตั้งแคมป์ จำนวน 1 ภาพ
2. เขียนประโยคบรรยาย สิ่งที่ดีควรทำ และ สิ่งที่ไม่ควรทำ เมื่อไปตั้งแคมป์
3. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

**Instructions:** Draw pictures of things you should and shouldn't do on camping trip and describe.

วาดภาพสิ่งที่ดีควรทำ และ ไม่ควรทำ เมื่อไปตั้งแคมป์ และเขียนบรรยาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School activities เรื่องย่อยที่ 1 Let's go camping  
แผนภูมิเพลง

### The Happy Wanderer

I love to go a - wandering,  
Along the mountain track,  
And as I go, I love to sing,  
My knapsack on my back.

Chorus:

Val-de-ri, val-de-ra,

Val-de-ri, val-de-ra, ha, ha, ha, ha,

Val-de-ri, val-de-ra.

My knapsack on my back.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 2 Sports Day  
ใบงาน Listen and Choose

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จับคู่ศึกษาประโยคที่กำหนดให้ 1 – 10
  2. ฟังประโยคจาก CD Track 38 จำนวน 1 – 2 ครั้งและขีดเส้นใต้คำ/กลุ่มคำที่ได้ยิน
  3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและตรวจคำตอบกับเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Listen and choose the words.

ฟังประโยคและเลือกคำ/กลุ่มคำที่ได้ยิน

1. There were (4 / 5) colour teams on the Sports Day.
2. They didn't play (football / baseball / running race) on the Sports Day.
3. There was a (House Cheering competition / Cheerleader competition).
4. They had (badminton / running race) first.
5. The writer was playing (yellow / blue) colour team.
6. They play games in the (morning / afternoon).
7. Boon was played for (yellow / blue) colour team.
8. The writer's team won the (House Cheering / House Decoration) competition.
9. They made a big friendship circle (before /after) the headmaster gave the medals.
10. They sang (Auld Lang Syne / the National Anthem) last and they went home.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)  
ใบความรู้ที่ 1 How to Make a Card

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จัดกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน ศึกษาขั้นตอนการประดิษฐ์บัตรอวยพร
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนการประดิษฐ์บัตรอวยพร
3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปและตรวจสอบผลงาน

Instructions: Read the following instructions and make a card.

**Materials**

1. Coloured paper
2. Scissors
3. Ribbon

**Procedure**

First: Cut a card from coloured paper.



Next: Make holes around the edge of the card.



Then: String ribbon through the holes.



Finally: Write words on the card and draw pictures or decorate your card.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)  
ใบความรู้ที่ 2 Wishes

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จัดกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน
2. ประดิษฐ์บัตรอวยพรตามเทศกาลต่างๆตามความสนใจ คนละ 1 ใบ
3. เลือกข้อความตามหัวข้อที่เลือก และนำมาเขียนบนบัตรอวยพรของนักเรียน
4. นักเรียนนำเสนอผลงานของตนหน้าชั้นเรียน

Instructions: Read the following wishes.

**Birthday** (วันเกิด)

- Happy Birthday to A Wonderful You!
- Have a wonderful birthday!

**Christmas Day** (วันคริสต์มาส)

- Merry Christmas and Happy New Year
- Wishing you a Merry Christmas

**New Year's Day** (วันขึ้นปีใหม่)

- Happy New Year to you
- Many Happy returns!

**Mother's Day** (วันแม่)

- I ♥ you, MOM! Thank you for everything
- For a great Mom like you! Thank you

**Father's Day** (วันพ่อ)

- Happy Father's Day. Thank you for everything
- A son's first HERO, A daughter's first LOVE, FATHER!



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)  
ใบความรู้ที่ 3 How to Make a Word Search

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จัดกลุ่ม ๆ ละ 3 คน ศึกษาขั้นตอนการทำ Word Search
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำ Word Search ลงในกระดาษ A4
3. ช่วยกันตรวจสอบผลงาน
4. ส่งผลงานให้ครูตรวจ

**Instructions:** Read the following instructions and make a word search.

**1. Make a list of words under your topic. (10 words)**

เขียนคำศัพท์ตามหัวข้อที่เลือก 10 คำ

**Examples:**

*Verbs, Animals, Jobs, Colours, Places, Food, etc.*

**2. Draw a table of 12 X 12 boxes.**

วาดตาราง 12 X 12 ช่อง ลงบนกระดาษ A4


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)

ใบความรู้ที่ 3 How to Make a Word Search (ต่อ)

3. Write your 10 words in the boxes in two directions, across → and down. ↓

เขียนคำศัพท์ทั้ง 10 คำ ลงในตารางแนวนอน → และแนวตั้ง ↓

	d					a	c	t	o	r
	o	p	o	l	i	c	e	m	a	n
	c									d
	t	e	a	c	h	e	r			e
	o			o						n
	r			o						t
				k						i
							v		s	
	n	u	r	s	e		e		t	
							t			
f	a	r	m	e	r					
						w	a	i	t	e
										r

4. Fill in other letters (a-z) into the rest of the boxes.

เติมตัวอักษรอื่น ๆ (a-z) ลงในช่องว่างจนครบทุกช่อง

a	d	s	f	t	u	k	a	c	t	o	r
c	o	p	o	l	i	c	e	m	a	n	q
d	c	a	x	s	d	k	p	f	k	d	g
u	t	e	a	c	h	e	r	b	z	e	o
y	o	q	z	o	b	p	b	h	m	n	l
c	r	a	l	o	o	t	e	o	c	t	g
t	o	r	f	k	a	c	u	m	e	i	r
l	u	i	o	p	e	r	t	v	m	s	a
q	n	u	r	s	e	e	w	e	q	t	m
x	w	j	k	l	z	x	c	t	v	b	n
f	a	r	m	e	r	a	s	d	f	g	h
z	s	g	m	u	i	w	a	i	t	e	r

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)

ใบความรู้ที่ 3 How to Make a Word Search (ต่อ)

### 5. Write the 10 words beside the table or under the table.

เขียนคำศัพท์ทั้ง 10 คำ ลงด้านข้างหรือข้างใต้ตาราง

a	d	s	f	t	u	k	a	c	t	o	r
c	o	p	o	l	i	c	e	m	a	n	q
d	c	a	x	s	d	k	p	f	k	d	g
u	t	e	a	c	h	e	r	b	z	e	o
y	o	q	z	o	b	p	b	h	m	n	l
c	r	a	l	o	o	t	e	o	c	t	g
t	o	r	f	k	a	c	u	m	e	i	r
l	u	i	o	p	e	r	t	v	m	s	a
q	n	u	r	s	e	e	w	e	q	t	m
x	w	j	k	l	z	x	c	t	v	b	n
f	a	r	m	e	r	a	s	d	f	g	h
z	s	g	m	u	i	w	a	i	t	e	r

1. doctor
2. farmer
3. teacher
4. cook
5. actor
6. vet
7. dentist
8. waiter
9. nurse
10. policeman

### 6. Write the topic on the top.

เขียนชื่อหัวข้อไว้ด้านบนของตาราง

## Occupations

a	d	s	f	t	u	k	a	c	t	o	r
c	o	p	o	l	i	c	e	m	a	n	q
d	c	a	x	s	d	k	p	f	k	d	g
u	t	e	a	c	h	e	r	b	z	e	o
y	o	q	z	o	b	p	b	h	m	n	l
c	r	a	l	o	o	t	e	o	c	t	g
t	o	r	f	k	a	c	u	m	e	i	r
l	u	i	o	p	e	r	t	v	m	s	a
q	n	u	r	s	e	e	w	e	q	t	m
x	w	j	k	l	z	x	c	t	v	b	n
f	a	r	m	e	r	a	s	d	f	g	h
z	s	g	m	u	i	w	a	i	t	e	r

1. doctor
2. farmer
3. teacher
4. cook
5. actor
6. vet
7. dentist
8. waiter
9. nurse
10. policeman

**Now you have a Word Search!!!!**



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)  
 ใ้บความรู้ที่ 4 This Is the Way We Go to School

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนศึกษาเนื้อเพลง “This is the way we go to school.”
2. ฟัง CD และฝึกร้องตาม CD
3. นักเรียนช่วยกันคิดท่าทางประกอบเพลง

Instructions: Listen to the song from video, sing along and do action.

**This is the way we go to school**

This is the way we go to school,  
 go to school, go to school,  
 This is the way we go to school so early in the morning!

This is the way we dress ourselves,  
 dress ourselves, dress ourselves,  
 This is the way we dress ourselves so early in the morning!

This is the way we wash our hands,  
 wash our hands, wash our hands,  
 This is way we wash our hands so early in the morning!

This is the way we brush our teeth,  
 brush our teeth, brush our teeth,  
 This is the way we brush our teeth so early in the morning!

This is the way we carry our books,  
 carry our books, carry our books,  
 This is the way we carry our books so early in the morning!

This is the way we go to school,  
 go school, go to school,  
 This is the way we go to school so early in the morning!

Source: [http://www.youtube.com/watch?v=fs1b5L0\\_pGY](http://www.youtube.com/watch?v=fs1b5L0_pGY)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)  
ใบความรู้ที่ 5 สคริปต์พิธีกร

สคริปต์พิธีกรภาคภาษาอังกฤษ

*Good morning/afternoon teachers and friends.  
Welcome to the English Day.  
Today, we have three interesting activities. They are  
making cards, playing word search game and watching  
action song.  
We hope you enjoy all of these activities.  
Thank you.*

สคริปต์พิธีกรภาคภาษาไทย

สวัสดีค่ะคุณครูและเพื่อนๆ ทุกคน ขอต้อนรับเข้าสู่งาน English Day วันนี้  
เรามีกิจกรรมที่น่าสนใจ 3 กิจกรรม คือ การประดิษฐ์บัตรอวยพร การเล่นเกม  
แข่งขัน Word search และการแสดงร้องเพลงประกอบท่าทาง  
พวกเราหวังว่าคุณครูและเพื่อนๆ ทุกคนจะสนุกกับกิจกรรมดังกล่าวนะคะ  
ขอบคุณค่ะ

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)

## ใบงาน Word Search

## ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จัดกลุ่ม ๆ ละ 3 คน ศึกษาคำศัพท์ที่กำหนดให้ หาคำศัพท์เหล่านั้นในตาราง โดยวงกลมล้อมรอบคำศัพท์

2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้ให้

3. ฝึกออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Search the Word.

## Wishes Card

a	v	p	x	a	r	n	f	e	o	c	p
c	h	r	i	s	t	m	a	s	d	a	y
y	b	e	c	d	y	s	t	c	a	o	v
k	e	s	n	w	i	s	h	e	s	v	f
h	z	e	m	a	e	v	e	x	u	x	l
a	c	n	z	t	c	a	r	d	e	k	o
p	o	t	m	s	f	k	s	u	j	v	w
p	s	b	r	m	g	w	d	j	k	p	e
y	c	m	i	h	z	n	a	z	l	a	r
b	i	r	t	h	d	a	y	s	t	r	f
d	g	o	q	f	h	e	a	s	l	t	e
p	m	o	t	h	e	r	s	d	a	y	r

1. Christmas Day

4. flower

7. present

10. happy

2. card

5. mother's day

8. birthday

3. father's day

6. wishes

9. party

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (2)

## แบบสำรวจความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม English Day

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. สถานภาพของผู้ตอบ  ผู้ปฏิบัติงาน  ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  
 ป.4  ป.5  ป.6

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม English Day

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ/ความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
2. กิจกรรมมีความสุข และมีสาระ เหมาะสมกับความรู้และความสามารถของนักเรียน					
3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
4. กิจกรรมช่วยพัฒนาความสามารถในการฟัง-พูด และอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน					
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					

ความคิดเห็นอื่นๆสำหรับกิจกรรม English Day

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ ครูจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจตามจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม





หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 1 Where Is the Library? (1)

ใบงานที่ 1 Places in School

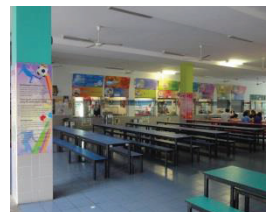
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาประโยคและรูปภาพ
2. จับคู่ประโยคกับรูปภาพ โดยเขียนหมายเลข 1 – 10 ลงใน ○ เหนือรูปภาพ

Instruction: Match the sentences to the pictures.

จับคู่ประโยคกับรูปภาพ

- ⓐ A place where we have treated for the first aid.
- ⓑ A place where we can play sports.
- ⓒ A place where we study.
- ⓓ A place where we can see painting pictures.
- ⓔ A place where we can eat.
- ⓕ A place where we borrow and read books.
- ⓖ A place where we can use beakers.
- ⓗ A place where we can surf the Net.
- ⓘ A place where we have a meeting or school activities.
- ⓙ A place where we can use the ear phones.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 1 Where Is the Library? (1)

ใบงานที่ 2 Nam Sai School

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านเรื่องและตอบคำถามโดยกา X ลงในช่อง True (ถูก) หรือ False (ผิด)
2. เติมคำ/กลุ่มคำลงในเรื่องเกี่ยวกับบทเรียนให้สมบูรณ์

Instructions: Read, tick and True or False.

อ่านและทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง True (ถูก) หรือ False (ผิด)

### Nam Sai School

Hello, my name is Tana. I am 12 years old. I am in Grade 6 at Nam Sai School. My school starts at 8:30 in the morning. There are three lessons before lunch and two after lunch. My favourite subjects are English and science. They are not difficult for me. I study science in the lab. Lunch is at 12:00. I have lunch in the canteen.

I start lessons again in the afternoon at 1:00 and finish school at 3:00. From 3:00 to 3:30 I go to the library and do my homework. On Tuesday and Thursday I play football after school.

Statements	True	False
1. Tana is twelve years old.		
2. There are three lessons before lunch.		
3. Science is difficult for him.		
4. He has got science in the lab.		
5. He has lunch in the hall.		
6. He does his homework in the library for 30 minutes.		
7. The school finishes at 3:00.		
8. He plays football on Wednesday.		

Write about your school. เขียนเกี่ยวกับโรงเรียนของตนเอง

Hello, my name is ..... I am .....years old.  
 I am in ..... at ..... School. My school starts at  
 ..... There are ..... lessons before lunch and  
 ..... lesson after lunch. Lunch is from ..... to  
 ..... I have lunch in .....I finish school at  
 ..... After school I .....

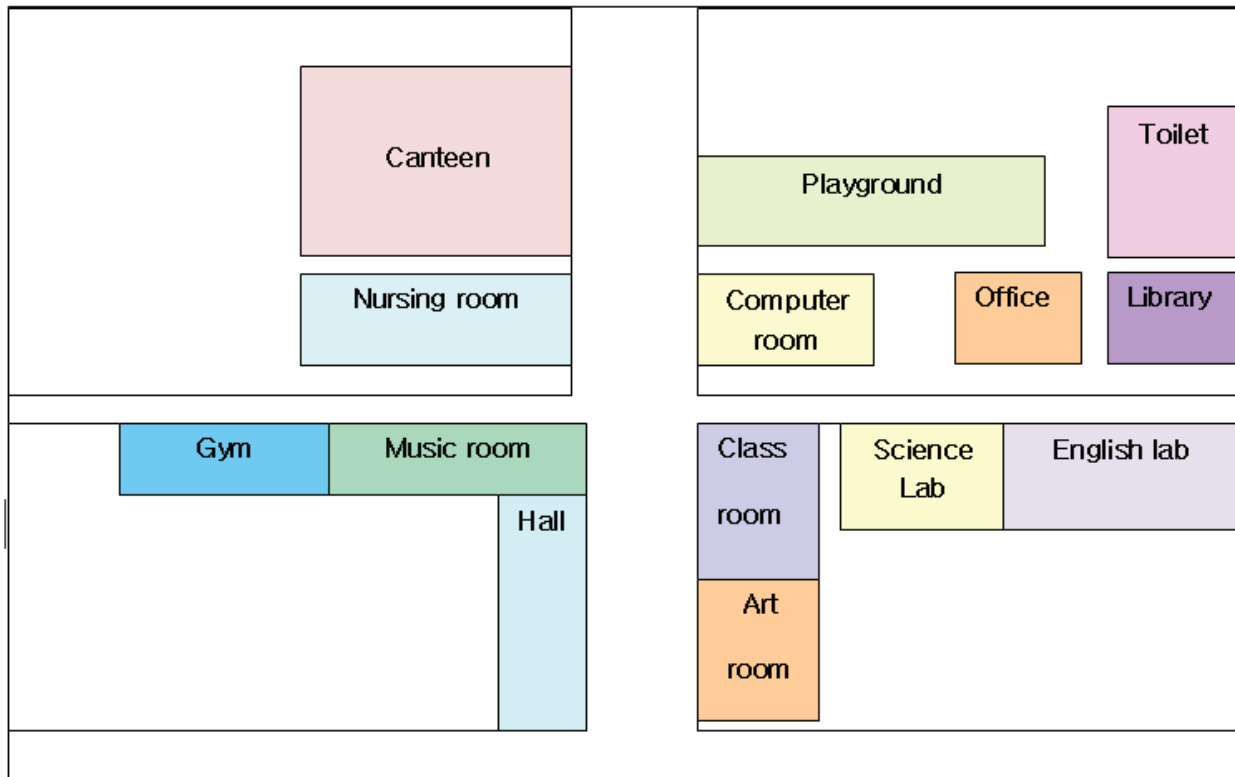
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 1 Where Is the Library? (1)  
ใบงานที่ 3 School Map

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาแผนผังโรงเรียน
2. จับคู่ฝึกพูดประโยคบรรยายตำแหน่งของสถานที่ตามโครงสร้างข้างล่าง

**Instruction:** Practice speaking with your friends.

ฝึกพูดกับเพื่อน



Example: The toilet is behind the library.

The \_\_\_\_\_ is near the \_\_\_\_\_.

next to  
beside  
opposite  
behind  
in front of  
between

the \_\_\_\_\_ and the \_\_\_\_\_.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 1 Where Is the Library? (1)  
ใบงานที่ 4 My School Map

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วาดภาพแผนผังโรงเรียนของนักเรียนและระบายสีให้สวยงาม
2. เขียนบรรยายภาพ 4 – 6 ประโยค

**Instructions:** Draw a map of your school and describe it.

วาดแผนผังโรงเรียนและเขียนบรรยายภาพ

\_\_\_\_\_ School

---

---

---

---

---

---

---

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 1 Where Is the Library? (2)

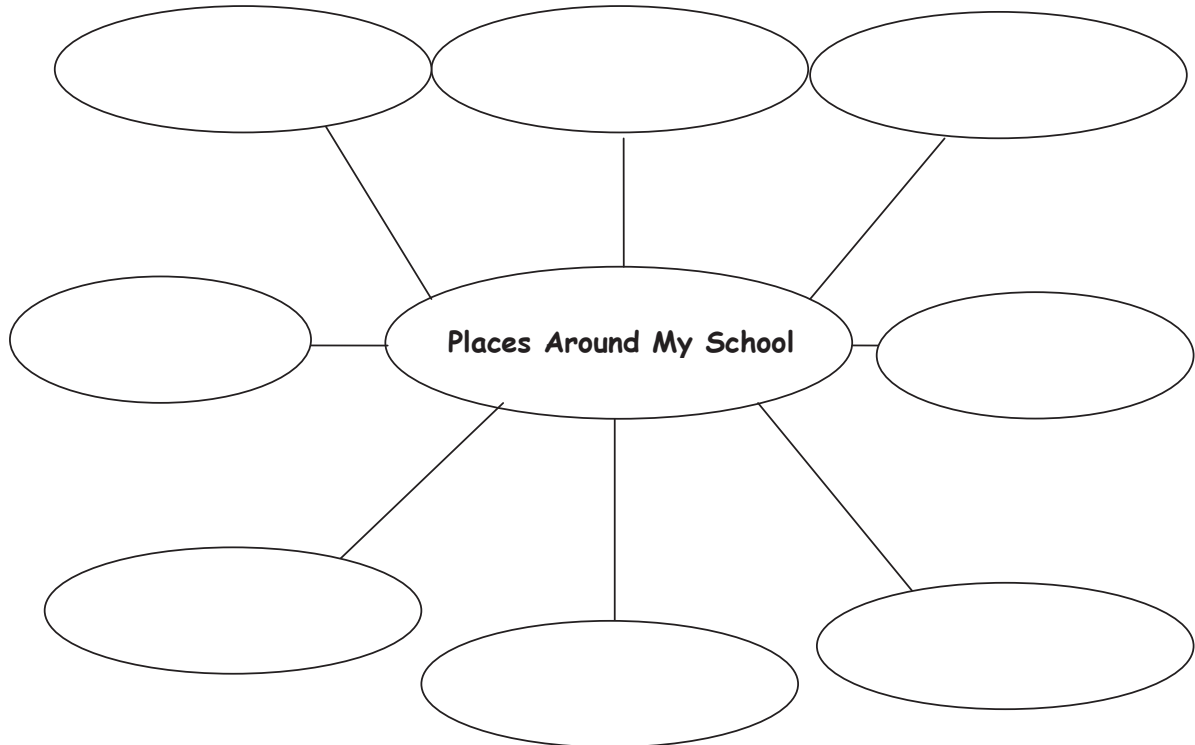
ใบงานที่ 1 Places Around My School

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เลือกคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่รอบโรงเรียนเติมลงใน Mind Map
2. เติมคำศัพท์ลงในประโยค

**Instructions:** Write places around your school and complete the sentences.

เขียนชื่อสถานที่รอบบริเวณโรงเรียนและเติมประโยคให้สมบูรณ์



shop	post office	hospital
temple	market	7-Eleven
bank	pond	food shop
park	church	mosque (สุเหร่า)
barn (ยี่งฉาง)	teacher's house	field

When we walk around our school, we can see \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ .

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 1 Where Is the Library? (2)  
 ใบงานที่ 2 Places In My Town (1)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านประโยคและเขียนชื่อสถานที่ลงในช่องว่างใน Part A
2. จับคู่คำศัพท์ใน Part A กับ Part B โดยเขียนหมายเลข 1-7 ลงใน  Part B
3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: A) Read and match the pictures then write the places.

อ่านประโยค จับคู่กับรูปภาพ จากนั้นเขียนชื่อสถานที่

1. We go to \_\_\_\_\_ when we are sick.
2. We buy fruit and vegetables at the \_\_\_\_\_.
3. The fire fighters work at a \_\_\_\_\_.
4. We study at \_\_\_\_\_.
5. We see movies at \_\_\_\_\_.
6. The postmen works at \_\_\_\_\_.
7. The policemen works in a \_\_\_\_\_.

B) Match the answer with the pictures. จับคู่คำตอบกับภาพ

 <input style="width: 40px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;" type="checkbox"/>	 <input style="width: 40px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;" type="checkbox"/>	 <input style="width: 40px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;" type="checkbox"/>
 <input style="width: 40px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;" type="checkbox"/>	 <input style="width: 40px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;" type="checkbox"/>	 <input style="width: 40px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;" type="checkbox"/>
 <input style="width: 40px; height: 30px; margin-left: auto; margin-right: auto;" type="checkbox"/>		

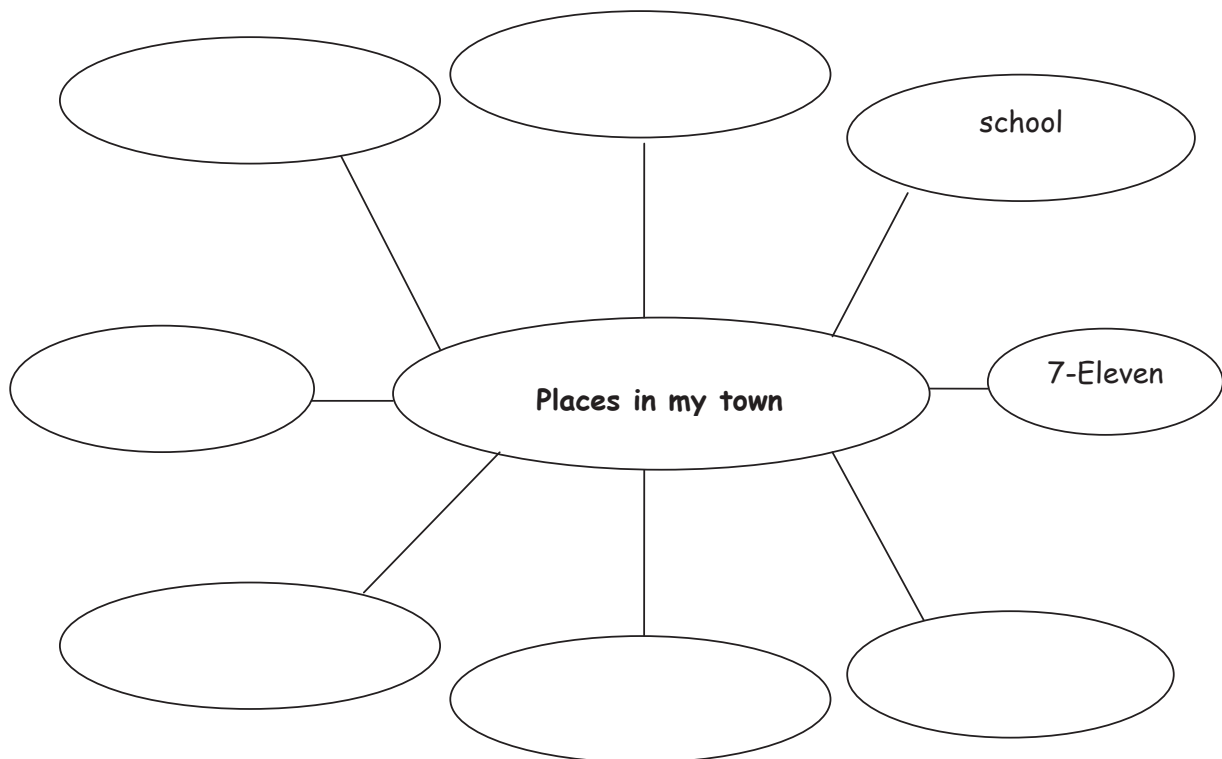
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 1 Where Is the Library? (2)  
ใบงานที่ 3 Places In My Town (2)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เติมคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ในชุมชนลงใน Mind Map
2. เขียนประโยคเกี่ยวกับสถานที่นั้นๆ

**Instructions:** Add the words and write the sentences.

เติมคำลงในแผนที่ความคิดและเขียนประโยค



**Example:** There is 7-Eleven in my town.  
There are two schools in my town.

.....

.....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 2 How Can I Get to the Canteen? (1)

### ใบงานที่ 1 Name the Places

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ศึกษาแผนผังโรงเรียนและประโยคบอกทิศทาง เขียนชื่อสถานที่ลงในประโยคใน

Part A

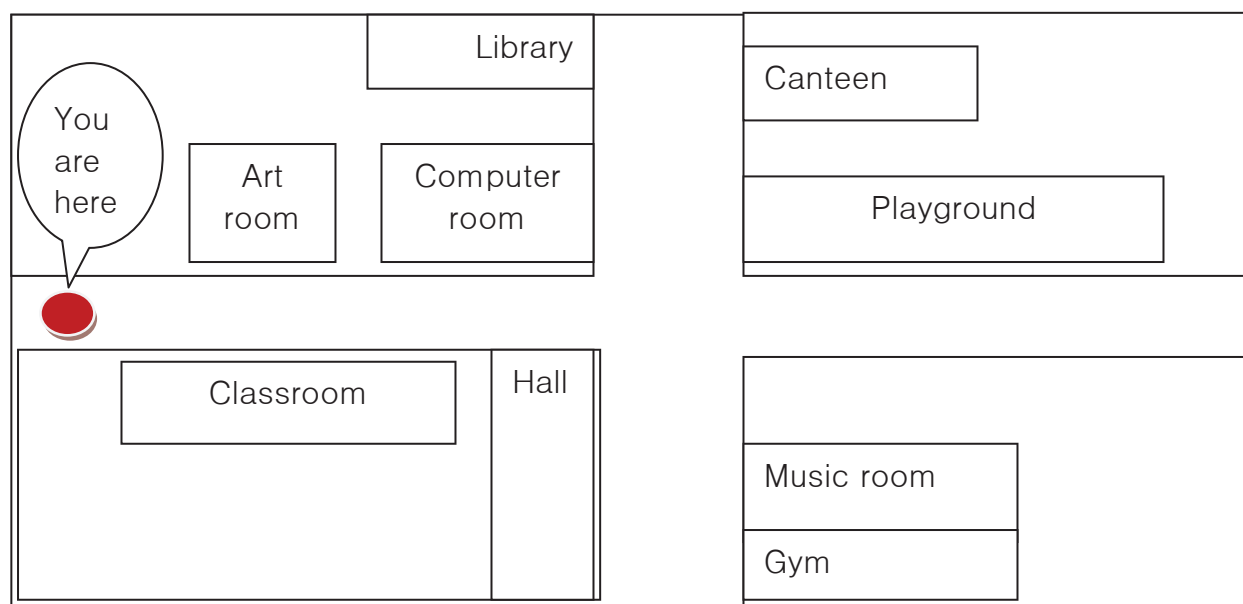
2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

3. จับคู่ฝึกพูดบอกทิศทางตามตัวอย่างใน Part B

**Instructions:** Look at the school map and name the places.

ดูแผนผังโรงเรียนและเขียนชื่อสถานที่

### School Map



Part A: Name the places.

1. Walk along the road. Turn left. It's on the left, opposite the canteen. \_\_\_\_\_
2. Walk along the road. Turn right. It's on the corner. \_\_\_\_\_
3. Go straight on. It's on your right, near the hall. \_\_\_\_\_
4. Walk along the road. Turn right. It's on the left, next to the gym. \_\_\_\_\_
5. Walk along the road. Turn left. It's on the right, opposite the computer room.  
\_\_\_\_\_

Part B: Look at the map above. Then ask and answer with your partner.

A: Go straight on. It's on the corner, near the canteen.

B: The playground.

A: Go straight ahead. Turn left. It's opposite the canteen.

B: The library.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 2 How Can I Get to the Canteen? (1)

ใบงานที่ 2 How Can I Get to School?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ศึกษาแผนผังและเติมคำ/กลุ่มคำที่กำหนดให้ลงในบทสนทนาใน Part A
  2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้
  3. จับคู่เขียนบทสนทนาลงใน Part B โดยดูตัวอย่างจาก Part A
  4. สลับกันฝึกพูดบทสนทนาของนักเรียน

Instructions: A) Look at the map and complete the dialogues.

ดูแผนผังและเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

Map details:  
 - Main Street: BANK, POLICE STATION, STORE  
 - Central Avenue: SCHOOL, RESTAURANT, TRAIN STATION, CHURCH  
 - First Street: LIBRARY, POST OFFICE, DRUG STORE, SCHOOL  
 - Second Street: MOVIE THEATER, HOSPITAL

Directions box:  
 turn right      your left      opposite  
 on the corner      on      straight

A: Excuse me. Where is the school?  
 B: It's \_\_\_\_\_ Central Avenue, \_\_\_\_\_ the train station.  
 A: How can I get there?  
 B: Go \_\_\_\_\_ on. It's on \_\_\_\_\_.  
 A: And how can I go to the bank?  
 B: Walk along First Street. Then \_\_\_\_\_. It is \_\_\_\_\_ of First Street and Main Street.

B) Make your own dialogue.

เขียนบทสนทนา

S1: \_\_\_\_\_ S1: \_\_\_\_\_  
 S2: \_\_\_\_\_ S2: \_\_\_\_\_

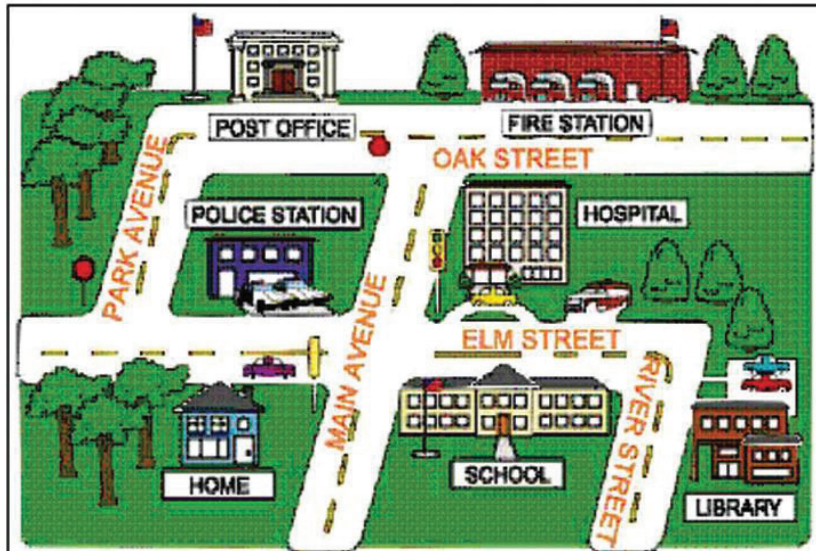
S1: \_\_\_\_\_  
 S2: \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 4 How Can I Get to the Canteen? (2)  
ใบงานที่ 1 How Can I Get There?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จับคู่ศึกษาภาพและบทสนทนา 1-4 แล้วเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์
  2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้
  3. สลับกันอ่านออกเสียงบทสนทนา

Instructions: Look at the picture and complete the dialogues.

ดูรูปภาพและเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ จากนั้นจับคู่ฝึกสนทนา



**O:** You are at the corner of Elm Street and Main Avenue

**A:** Excuse me, where is the post office?

**B:** Go straight along Main Avenue and then turn left. It's on your right.

**1. You are at your house**

**A:** Excuse me, is there a fire station near here?

**B:** Yes, \_\_\_\_\_

**A:** How can I get there?

**B:** \_\_\_\_\_

**2. You are at the fire station**

**A:** Excuse me, is there a library near here?

**B:** yes, \_\_\_\_\_

**A:** Can you tell me how can I get there?

**B:** \_\_\_\_\_

**3. You are at the post office.**

**A:** Excuse me; how can I get to the school?

**B:** \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 4 How Can I Get to the Canteen? (2)  
ใบงานที่ 2 How Do You Get to School?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ถามเพื่อนทุกคนเกี่ยวกับการเดินทางมาโรงเรียน
  2. ทำรอยขีด (/) ลงในช่องที่ต้องการ
  3. เขียนสรุปการเดินทาง

Instructions: A) Ask your friends.

ถามเพื่อน ทำรอยขีด (/) ลงในช่องที่ต้องการ

Example: A: How do you get to school?

B: By bike. / By car. / By van. / By bus. / By motorbike. / On foot.

Friends' names (ชื่อเพื่อน)	By bike	By car	By van	By bus	By motorbike	On foot

B) Write sentences.

เขียนประโยคสรุปการเดินทาง

Example: Five students get to school by van.

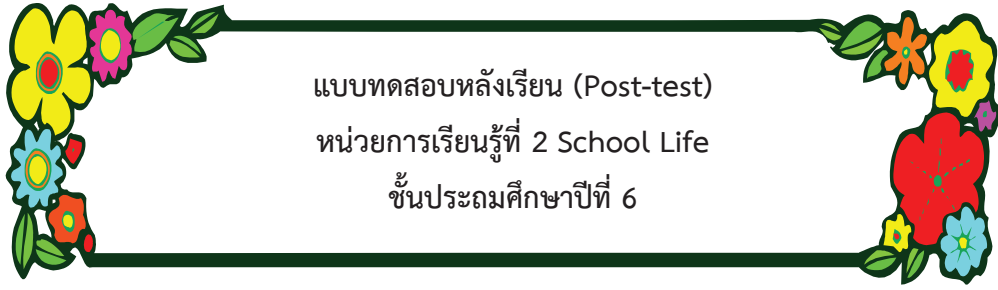
---



---



---



### คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ให้ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. What were you doing when I saw you this morning?

- a. I read a cartoon book.
- b. I reading a cartoon book.
- c. I am reading a cartoon book.
- d. I was reading a cartoon book.

2. Whose book is this?

- a. It's mine.
- b. It's me.
- c. It's they.
- d. It's them.

Read and answer question number 3-4

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3-4

Nick is twelve years old. He loves school. His school starts at half past eight in the morning and finishes at three in the afternoon. He has Chinese, maths, science, P.E. and computer. His favourite subject is computer.

3. What time does Nick's school start?

- a. At 3:30
- b. At 5:30
- c. At 7:30
- d. At 8:30

4. Which subject does Nick like to study most?

- a. Maths
- b. Computer
- c. Chinese
- d. Science



5.

What do you want to be?

- a. I want to be an artist.
- b. I want to be a farmer.
- c. I want to be a doctor.
- d. I want to be a football player.

6. What is an atlas for?

- a. It's for calculating.
- b. It's for putting flowers in.
- c. It's for finding places in the world
- d. It's for finding words and meanings with it

7. Please \_\_\_\_\_ the rubbish into the bin.

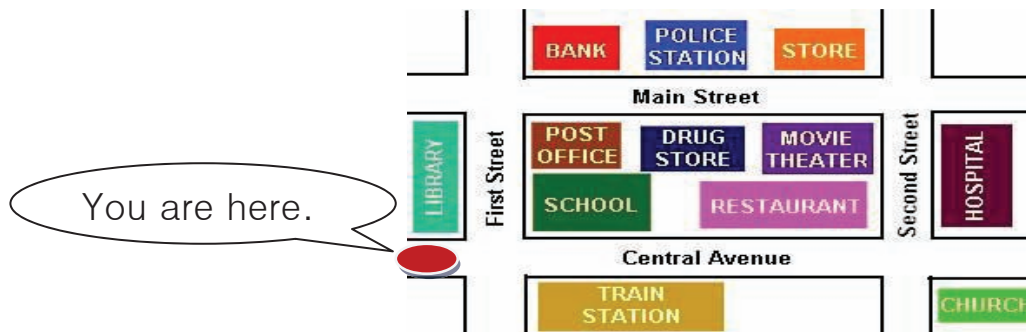
- a. make
- b. throw
- c. write
- d. raise



8. On a camping trip we \_\_\_\_\_ .
- a. cook over the campfire
  - b. have a barbecue
  - c. put up a tent
  - d. go hiking.

Read and answer question number 9-10

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 9-10



9. A: Excuse me. Where is the school?

B: It's \_\_\_\_\_ Central Avenue, \_\_\_\_\_ the train station.

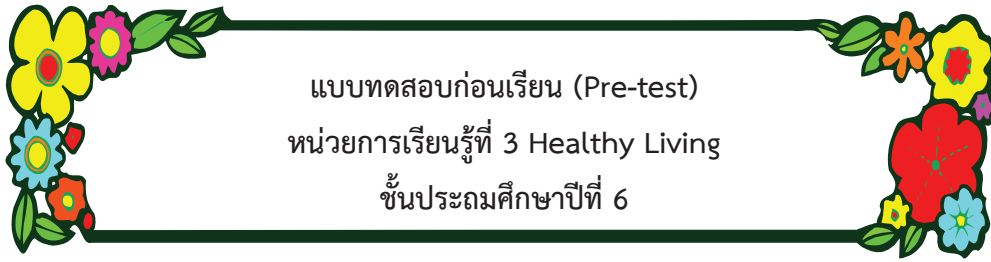
- a. on, opposite
- b. at, opposite
- c. in, under
- d. by, at

10. A: \_\_\_\_\_

B: Walk along First Street then turn right. It is on Main street, between the post office and the movie theater.

- a. How can I go to the bank?
- b. How can I go to the drug store?
- c. How can I go to the police station?
- d. How can I go to the store?





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a b c หรือ d ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

\*\*\*\*\*

Instruction: Choose the best answer.

1. All of friends jump out of the back of the sofa and yell "Happy birthday"

How do you feel? I feel.....

- |              |                |
|--------------|----------------|
| a. angry     | b. embarrassed |
| c. surprised | d. sneaky      |

2. A: What's the matter with her?

B: She has got a .....

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a. cold        | b. fever       |
| c. temperature | d. stomachache |



3. ....has carbohydrate.

- a. Milk and yogurt
- b. Fish and meat
- c. Fruits and vegetable
- d. Bread and rice



Look at the picture and answer the questions from No. 4-5



4. What type of this medicine is it?

- a. Syrup
- b. Pill
- c. Tablet
- d. Ointment

5. Who should take this medicine?

- a. Paul has a cold.
- b. Nan has a toothache.
- c. Susan has a stomachache.
- d. Tom has an earache.

6. I would like to buy.....orange juice.

- a. three bags of
- b. three bottles of
- c. three bars of
- d. three boxes of

7. A: How often do you brush your teeth?

B: .....

- a. Today
- b. Last night
- c. Twice a day
- d. Next week

8. A: What should you do to have a happy home?

B: I should.....

- a. clean the toilet
- b. sweep the floor
- c. tidy the room
- d. make the bed



9. Which sentence is incorrect?
- a. I should eat an apple.
  - b. I should eat fast food.
  - c. I should drink milk.
  - d. I should eat some vegetables.

10. Pork is high in .....
- a. sugar and fat
  - b. vitamins and fiber
  - c. calcium
  - d. protein
-

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 1 Doing a Check-up

## ใบงานที่ 1 Doing a Check-up

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนทำงานคู่ จับคู่คำศัพท์กับภาพเพื่อเดาความหมาย  
2. ตัวแทนนักเรียนนำเครื่องเล่น CD. และ CD. เพื่อฝึกการออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Match the pictures with the words to guess the meaning of the words.

①



A. temperature

②



B. broken leg

③



C. bruise

④



D. skin rash

⑤



E. cut

⑥



F. sneeze

⑦



G. cough

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 2 Knowing Your Feeling  
 ใบบงานที่ 1 How to Cope with an Unpleasant Feeling

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน
2. อ่านเนื้อเรื่องเพื่อเดาความหมายของคำศัพท์ที่ขีดเส้นใต้
  3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนกลุ่มอื่น
  4. ตัวแทนนักเรียนนำเฉลยใบบงานให้เพื่อน เพื่อตรวจคำตอบ

### How to Cope with an Unpleasant Feeling

Sometimes we feel good, and sometimes we feel bad. Of course, we all enjoy good feelings. But when we don't like the way we are feeling, sometimes we don't know what to do about it. This plan will help you help yourself when your feelings are bothering you.

1. **ACCEPT** your feelings. Say to yourself: "I am sad." "I am frightened." "I am angry." "I am embarrassed." It's all right to have feelings.

2. **RELAX** and take "time out" before you act. Take slow deep breaths and relax all the muscles of your body.

3. **THINK** about ways to help yourself. Thinking helps you do something smart.

4. **DO** something to help yourself. Maybe it is good to talk to someone, or to do something you enjoy. If it doesn't work, go back to step 3.

(The above material is adapted from the book "Dealing with Feelings," by Dr. Eric Dlugokinski. Published by Feelings Factory, Inc., Raleigh, NC.)

feel = รู้สึก

enjoy = สนุก

feeling = ความรู้สึก

help = ช่วย

relax = ผ่อนคลาย

maybe = อาจจะ

step = ขั้น

smart = ฉลาด

thinking = การคิด

take deep breath = หายใจลึกๆ

doesn't work = ไม่ได้ผล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 2 Knowing Your Feeling

ใบงานที่ 1 How to Cope with an Unpleasant Feeling (ต่อ)

จงจับคู่คำศัพท์ให้ถูกต้อง

cope
unpleasant
accept
bothering
frightened
embarrassed
muscles

ยอมรับ
กล้ามเนื้อ
รบกวน
รับมือกับปัญหาได้ดี
อับอาย/ขัดเขิน
น่าตกใจ/ตื่นกลัว
ไม่สบายใจ/ไม่เป็นที่น่าพอใจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 2 Knowing Your Feeling  
 ใงานที่ 2 Knowing Your Feeling

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนจับคู่ทำใงานที่ 1 เรื่อง Knowing Your Feeling
  2. ตัวแทนนักเรียนนำเครื่องเล่น CD พร้อม CD แล้วเปิดให้เพื่อนฟัง พร้อมออกเสียงตาม
  3. ตอบคำถามจากบทอ่านที่กำหนดให้

Instructions: Read the following passage and answer the questions.

### How to Cope with an Unpleasant Feeling

Sometimes we feel good, and sometimes we feel bad. Of course, we all enjoy good feelings. But when we don't like the way we are feeling, sometimes we don't know what to do about it. This plan will help you help yourself when your feelings are bothering you.

1. **ACCEPT** your feelings. Say to yourself: "I am sad." "I am frightened." "I am angry." "I am embarrassed." It's all right to have feelings.

2. **RELAX** and take "time out" before you act. Take slow deep breaths and relax all the muscles of your body.

3. **THINK** about ways to help yourself. Thinking helps you do something smart.

4. **DO** something to help yourself. Maybe it is good to talk to someone, or to do something you enjoy. If it doesn't work, go back to step 3.

(The above material is adapted from the book "Dealing With Feelings," by Dr. Eric Dlugokinski. Published by Feelings Factory, Inc., Raleigh, NC.)

feel = รู้สึก

enjoy = สนุก

feeling = ความรู้สึก

help = ช่วย

relax = ผ่อนคลาย

maybe = อาจจะ

step = ขั้น

smart = ฉลาด

thinking = การคิด

take deep breath = หายใจลึกๆ

doesn't work = ไม่ได้ผล



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 2 Knowing Your Feeling

## ใบงานที่ 2 Knowing Your Feeling (ต่อ)

1. What does “bothering” mean in Thai?

---

---

2. What does “frightened” mean in Thai?

---

---

3. What do you do to take time out?

---

---

4. How can thinking help you?

---

---

5. Do you agree with this text or not? (agree = เห็นด้วย)

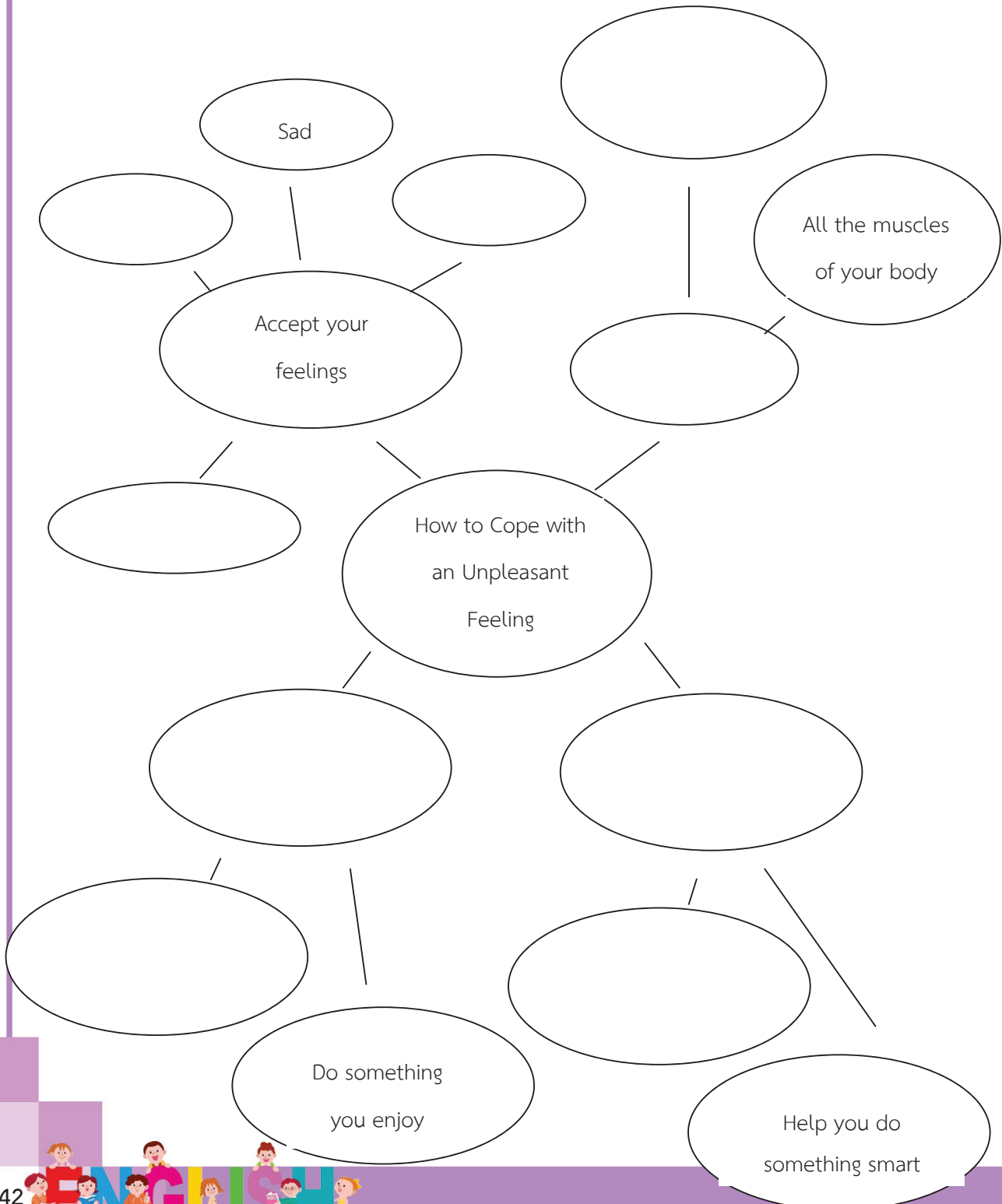
---

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 2 Knowing Your Feeling  
ใบงานที่ 3 Mind Map

ขั้นตอนการทำกิจกรรม สรุปความรู้จากบทอ่าน โดยเติมคำในแผนผังความคิด

Instructions: Read the text and complete the mind map

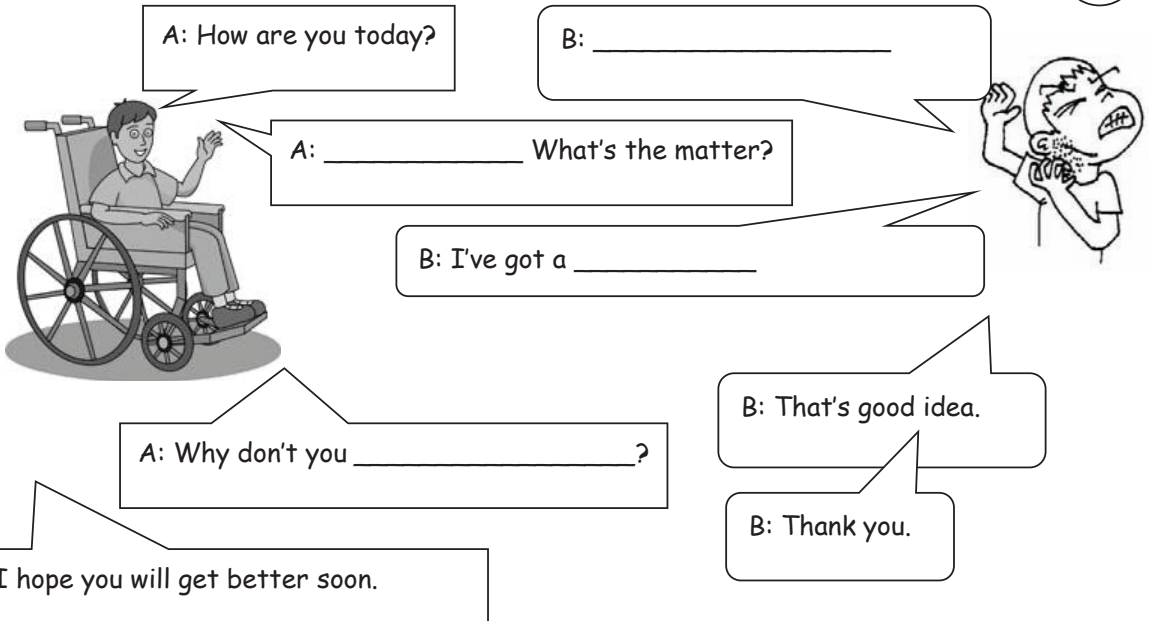


หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 3 Giving Advice  
 ใงานที่ 1 Giving Advice

Instructions: Complete the conversation with the correct words.

เติมบทสนทนาลงในลูกโป่งคำพูดให้เหมาะสมกับภาพที่กำหนดให้

1



A: How are you today?

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_ What's the matter?

B: I've got a \_\_\_\_\_

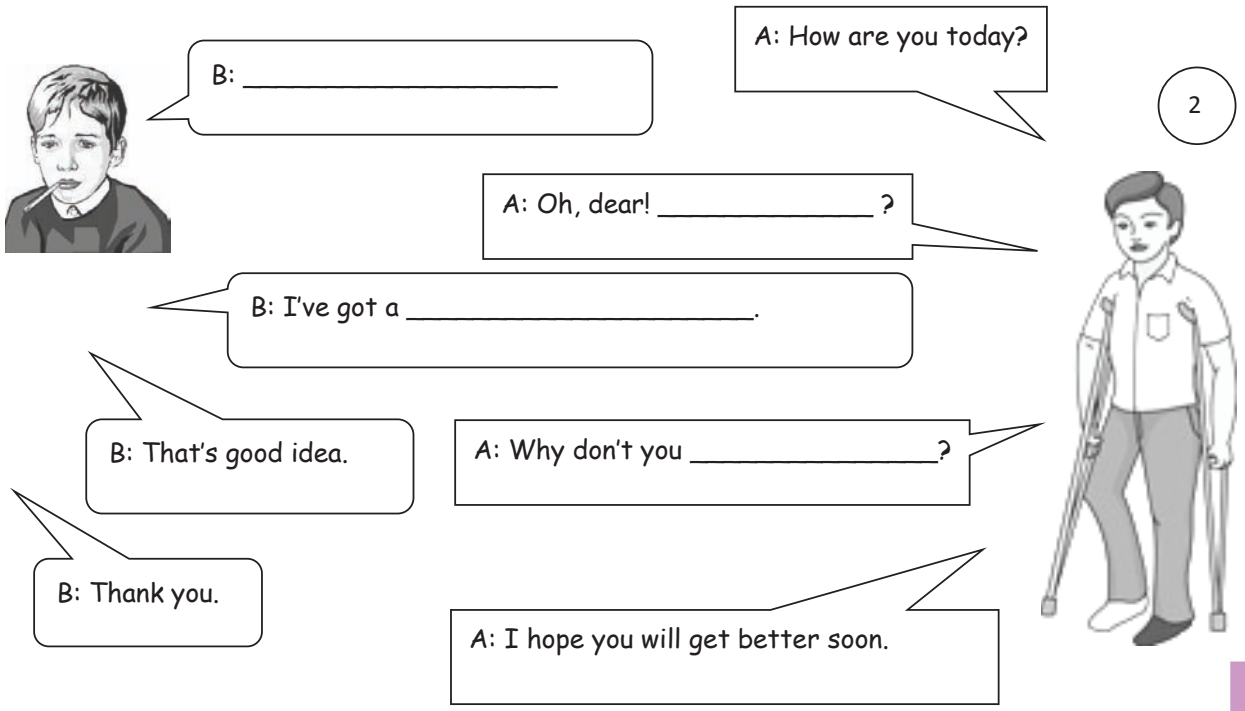
A: Why don't you \_\_\_\_\_?

B: That's good idea.

B: Thank you.

A: I hope you will get better soon.

2



A: How are you today?

B: \_\_\_\_\_

A: Oh, dear! \_\_\_\_\_?

B: I've got a \_\_\_\_\_.

B: That's good idea.

A: Why don't you \_\_\_\_\_?

B: Thank you.

A: I hope you will get better soon.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 4 Going to Hospital  
 ใบงานที่ 1 Going to Hospital

Instructions: Read the cartoon and answer the following questions.

อ่านการ์ตูนแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

Be Careful Story

Ouch! My leg hurts.

Are you o.k.?

I'll take you the hospital.

**At the....**

Hello, Mr.Bob. Where does it hurt?

Everywhere. All my body hurts.  
I think I broke my leg.

Your knees, elbows and hands only need cleaning.  
But your ankle needs some bandage. I'll give you an injection.

Take this medicine twice a day and use the bandage for a week. You'll be better soon.

What should I do?  
Ouchhh!!  
This's hurt!

- need = ต้องการ
- be careful = ระมัดระวัง
- injection = การฉีดยา
- everything = ทุกอย่าง

Thank you doctor.  
I'll be more careful.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 4 Going to Hospital  
ใบงานที่ 1 Going to Hospital (ต่อ)

1. What happened with Bob?

He had (a bicycle/ a car) accident.

---

---

2. Where did he go?

He went to (the hospital/ the school).

---

---

3. What did he need for his ankle?

Some (medicines/ bandage).

---

---

4. What did the doctor say to him?

Take this ..... twice a day and use the bandage for a week.

You'll be .....

---

---

5. At the end he said “.....”

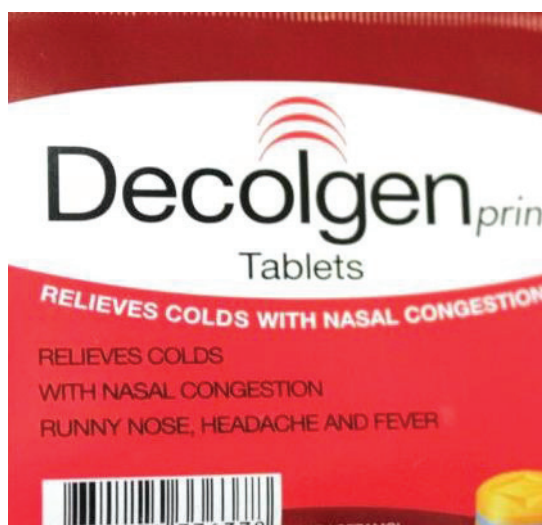
---

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 5 Reading Medicine Labels  
ใบงานที่ 1 Reading Medicine Labels

**Instructions:** Answer the questions using the medicine label information given

ตอบคำถามแบบเลือกตอบจากการอ่านฉลากยา

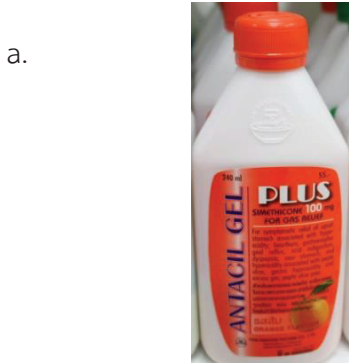


1. What type of this medicine is it?
  - a. Syrup
  - b. Pill
  - c. Tablet
  - d. Ointment
  
2. Who should take this medicine?
  - a. Paul has a cold
  - b. Nan has a toothache
  - c. Susan has a stomachache
  - d. Tom has a headache

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 5 Reading Medicine Labels  
 ใบงานที่ 1 Reading Medicine Labels (ต่อ)

Questions 3-5: Read the information 3, 4 and 5 and choose medicine a, b, c, or d.

อ่านข้อมูล 3 4 และ 5 แล้วเลือกยา a, b, c หรือ d ที่เหมาะสมกับอาการป่วย




3.

Thomas is a football player. Last night he had a headache. He felt cold, had a bad cough and running nose.

4.

Sandy is a teacher. She teaches P.E. Yesterday, she had 5 classes. This morning she felt pain at her legs and her back.

5.

Amelia has a problem with her eyes. Today her eyes are sore.

Football player – นักฟุตบอล

running nose – น้ำมูกไหล

Problem – ปัญหา



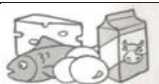




felt pain – รู้สึกปวด



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 1 Food Group  
ใบงานที่ 1 Food Group

**Instructions:** Read the table and complete the sentences.

อ่านข้อความในตารางและเติมประโยคให้สมบูรณ์

high in <b>starch</b>		rice, potatoes, bread
high in <b>sugar</b>		cakes, chocolate, sweets
high in <b>protein</b>		fish, meat, beans, cheese, milk, nut, eggs
high in <b>fat</b>		butter, oil, cheese, chocolate, nuts
high in <b>calcium</b>		milk, yogurt, cheese, nut
high in <b>vitamins</b>		fruit, vegetables
high in <b>fiber</b>		fruit, vegetables, brown bread, beans

1. Chocolate is high in \_\_\_\_\_.
2. Fruit and vegetables are high in \_\_\_\_\_.
3. Nuts are high in \_\_\_\_\_.
4. Milk is high in \_\_\_\_\_.
5. Brown bread is high in \_\_\_\_\_.
6. Beans are high in \_\_\_\_\_.
7. Spinach and cheese are high in \_\_\_\_\_.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 1 Food Group  
 ใ้ความรูู้ที่ 1 Food Group

Instructions: Learn about food groups.

เรียนรู้เกี่ยวกับอาหาร 5 หมู่

# FOOD GROUPS

Do you have a balanced diet?

## Protein

We need foods containing proteins to help our bodies to grow and repair themselves.



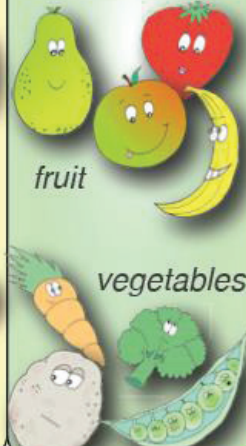
## Carbohydrates

Foods containing carbohydrates give our body energy.



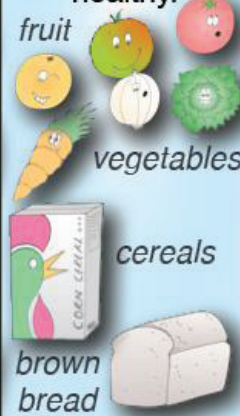
## Vitamins and Minerals

Vitamins and minerals keep our body and cells healthy.



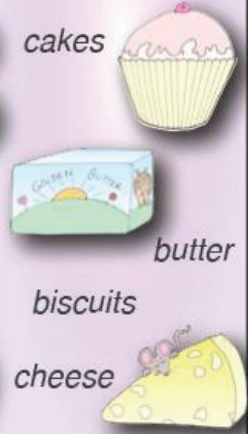
## Fibre

Fibre helps us to digest our food and keeps our intestines healthy.



## Fats

Fats provide energy and help in building up our body.












หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 2 Unmuddle the Meals  
ใบงานที่ 1 Unmuddle the Meals

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- นักเรียนจับคู่ ดูรายการอาหารสำหรับแต่ละมื้อในหนึ่งวัน แล้วใส่หมายเลขของอาหาร 5 หมู่ให้กับรายการอาหารนั้นๆ ในตารางให้ถูกต้อง หลังจากนั้นสรุปจำนวนอาหาร 5 หมู่ทั้งหมด เขียนลงในตาราง Balanced diet.
- นำตัวเลขจาก Balanced diet จาก Part A มาเขียนลงในกรอบของอาหารแต่ละหมู่ใน Part B
- เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้รายการอาหารจาก Part A

Part A

**Instructions:** Look at the menu for each meal in a day. Then put the food in the correct main five group.

	Breakfast	Play time	Lunch	Dinner
MENU ➔				
	crab porridge	carrot juice	pork fried rice	beef burger
				
	apple	grapes	cake	yogurt
				
	milk			

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 2 Unmuddle the Meals

ใบงานที่ 1 Unmuddle the Meals (ต่อ)

Meals	Menus / Foods	Food group
<b>Breakfast</b>	crab porridge	
	- crab	
	- rice	
	apple	
	milk	
<b>Play time</b>	carrot juice	
	grapes	
<b>Lunch</b>	pork fried rice	
	- pork	
	- rice	
	cake	
<b>Dinner</b>	beef burger	
	- bread	
	- beef	
	- vegetables	
	- cheese	
	yogurt	

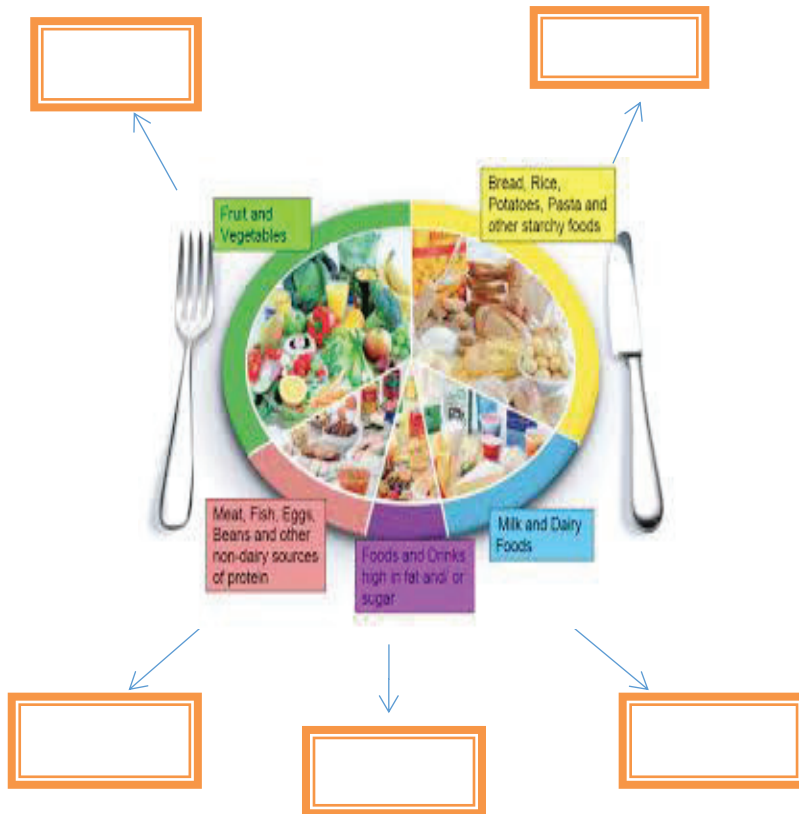
Balanced diet	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 2 Unmuddle the Meals  
 ใงานที่ 1 Unmuddle the Meals (ต่อ)

Part B

Instructions: Write the number from Balanced diet in Part A in the box of each food group.

นำตัวเลขตัวเลขจาก Balanced diet จาก Part A มาเขียนลงในกรอบของอาหารแต่ละหมู่



Part C

Instructions: Complete the sentences by using the menus in Part A.

เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้รายการอาหารจาก Part A

I had breakfast with.....  
 In my play time I had .....  
 I ate..... for lunch and  
 I ate ..... for my dinner.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 3 Food Survey  
 ใบงานที่ 1 Food Survey

**Instructions:** Interview 1 student about food they eat last week. Then fill the answers in the table and write the passage to report the information.

สัมภาษณ์เพื่อนนักเรียนหนึ่งคน แล้วกรอกข้อมูลในตารางและเขียนรายงานข้อมูล

**Language use in interviewing;**

**Example:**

A: Excuse me, I am a student in ..... I would like to interview you about your eating last week. How many days did you eat fruit?

B: I ate fruit one day last week.

A: How many days did you eat vegetables?

B: I ate vegetables 5 days last week.

A: Thank you.

Food Survey	
Name of Interviewee .....	
Questions	Answers
How many days did you eat <b>fruit</b> ?	
How many days did you eat <b>vegetables</b> ?	
How many days did you eat <b>rice or bread</b> ?	
How many days did you eat <b>chicken, pork or meat</b> ?	
How many days did you eat <b>eggs</b> ?	
How many days did you eat <b>sweets</b> ?	
How many days did you drink <b>milk or yogurt</b> ?	

**Report**

**Example:**

(B) ate fruit one day last week. He/She ate vegetables.....

.....





หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 3 Food Survey  
ใบงานที่ 1 Food Survey (ต่อ)

## Student's Report

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



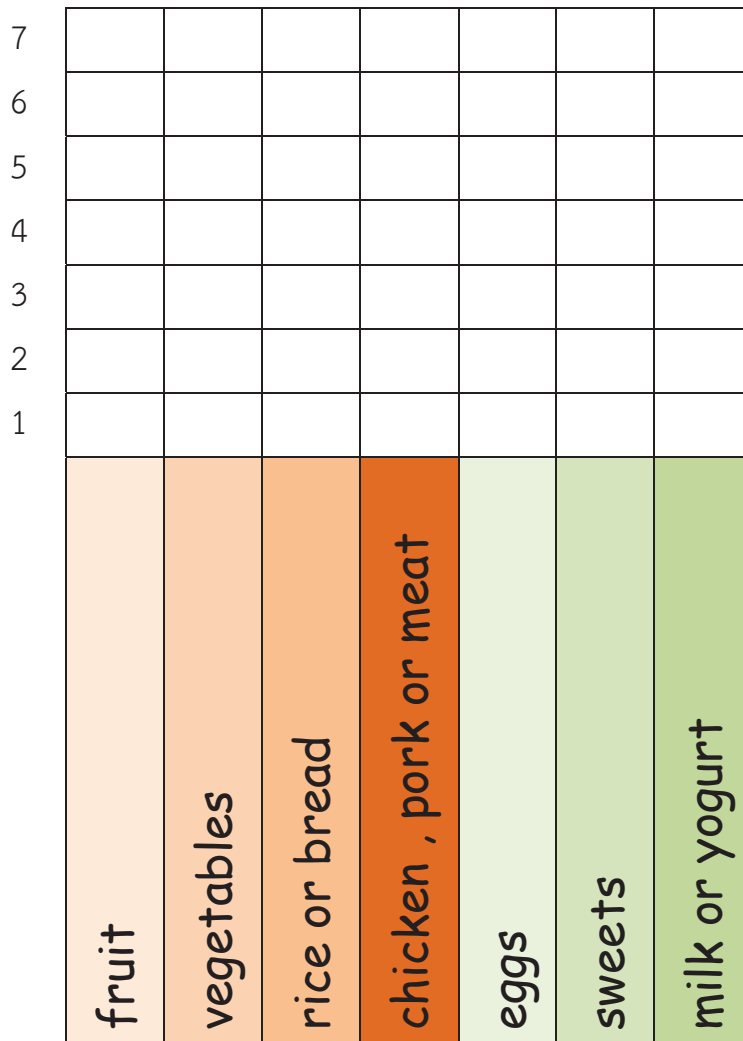


หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 3 Food Survey  
 ใบงานที่ 2 Food Survey Graph

Instructions: Colour the bar graph according to the information in Worksheet No. 1.

ระบายสีในกราฟแห่งนี้ให้ตรงกับข้อมูลที่สัมภาษณ์ในใบงานที่ 1

Numbers of days



Kinds of Food



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 4 Going Shopping  
ใบงานที่ 1 Buying Food

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- จับคู่กับเพื่อน 1 คน นั่งหันหลังให้กัน
- นักเรียนที่เป็น Student B เป็นผู้เริ่มคำถามตามตัวอย่างและเขียนคำตอบลงในตาราง
- สลับกันถาม-ตอบจนครบทุกช่องในตาราง

**Instructions:** Ask and answer the questions and the draw the picture.











ถามตอบเกี่ยวกับภาพในตาราง โดยใช้รูปแบบประโยคต่อไปนี้ พร้อมกับวาดภาพประกอบ

ตัวอย่าง

A: What do you have in A2? B: I have a box of cereal.

A: How much is it? B: It is ninety five baht.

Student A

A1  THB 15	A2	A3  THB 20	A4
B1	B2  THB 10	B3	B4  THB 50
C1  THB 25	C2	C3  THB 50	C4
D1	D2  THB 5	D3	D4  THB 60
E1  THB 30	E2	E3  THB 40	E4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 4 Going Shopping  
ใบงานที่ 1 Buying Food

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- จับคู่กับเพื่อน 1 คน นั่งหันหลังให้กัน
- นักเรียนที่เป็น Student B เป็นผู้เริ่มคำถามตามตัวอย่างและเขียนคำตอบลงในตาราง
- สลับกันถาม-ตอบจนครบทุกช่องในตาราง

**Instructions:** Ask and answer the questions and the draw the picture.

ถามตอบเกี่ยวกับภาพในตาราง โดยใช้รูปแบบประโยคต่อไปนี้ พร้อมกับวาดภาพประกอบ

ตัวอย่าง B: What do you have in A1?

A: I have two apples.

B: How much are they?

A: They are fifteen baht.

Student B

A1	A2  THB 95	A3	A4  THB 25
B1  THB 30	B2	B3  THB 20	B4
C1	C2  THB 40	C3	C4  THB 50
D1  THB 100	D2	D3  THB 45	D4
E1	E2  THB 125	E3	E4  THB 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 4 Going Shopping  
 ใบงานที่ 2 My Shopping List

**Instructions:** Write a shopping list. Buy the food and ask a shop assistance for the price.

เขียนรายการอาหารที่ต้องการซื้อ ถ้ามราคาคณขาย

Singular	Plural
a bag of .....	..... bags of .....
a loaf of.....	..... loaves of .....
a cup of.....	..... cups of .....
a bottle of.....	..... bottles of .....
a box of.....	..... boxes of .....
a carton of.....	..... cartons of .....
a jar of.....	..... jars of .....
a glass of.....	..... glasses of .....
a piece of.....	..... pieces of .....
a bar of.....	..... bars of .....

My Shopping List

No.	Items	price
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....
5	.....	.....

I would like to buy .....

.....

.....

How much are they?.....



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 5 Eating Out

### ใบงานที่ 1 Eating Out

**Instructions:** Read the menu. Order the food.

อ่านเมนู สั่งอาหาร

#### Menu

##### Starters

##### Soup

Chicken Soup	THB 60
Mushroom Soup	THB 60
Vegetable Soup	THB 50

##### Bread and Salad

Garlic Bread (3 pcs)	THB 35
Shrimp & Fresh Fruit Salad	THB 80
Chicken Salad	THB 70

##### Main Course

##### Sandwiches

Ham & cheese sandwiches	THB 75
Tuna & egg salad sandwiches	THB 95

##### Pizza (1 pc)

Beef, mushroom & onion Pizza	THB 120
Chicken & Pork Pizza	THB 100
Vegetarian Pizza	THB 100
Ham, cheese & Pineapple Pizza	THB 100

##### Burger

Cheese burger	THB 100
Beef burger	THB 150

##### คำศัพท์

**Starter** – อาหารเรียกน้ำย่อย

**Main course** – อาหารจานหลัก

**Garlic bread** –ขนมปังกระเทียม

**Mushroom** – เห็ด

**Beef** – เนื้อวัว

##### Cold Drinks

Orange juice	THB 35
Apple juice	THB 35
Lemon Tea	THB 40
Mineral Water	THB 30

##### Soft Drinks

Coke, 7-up, Fanta	THB 30
-------------------	--------

##### Dessert

Vanilla/chocolate Ice Cream	THB 80
Banana Pancake	THB 50



**Mineral water** – น้ำแร่

**Vegetarian pizza** – พิซซ่ามังสวิรัติ

**Ham, cheese & pineapple pizza** – พิซซ่าหมูแฮม เนย สับปะรด

**Shrimp & fresh fruit salad** – สลัดกุ้งและผลไม้สด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 5 Eating Out  
ใบงานที่ 2 Eating Out

ขั้นตอนการทำงาน

1. เติมบทสนทนาโดยใช้ตัวเลือก a-g ที่กำหนดให้
2. ทำกิจกรรมคู่มือฝึกพูดบทสนทนา

**Instructions:** Complete the dialogue using the sentences a-g given below.

Then practice speaking.

เติมบทสนทนาโดยใช้ตัวเลือก a-g ที่กำหนดให้ จากนั้นฝึกพูดบทสนทนา

- a. You're welcome. Have a nice day.
- b. That's hundred and eighty baht.
- c. Can I help you?
- d. Can I bring you anything else?
- e. What would you like to have for the main course?
- f. Would you like to have a starter?
- g. Would you like anything to drink?

**Reading Dialogue**

You are going to have lunch in a restaurant. Read the following dialogue. Order the food.

Waiter: Hello. 1.....

You: Yes. I'd like to have lunch.

Waiter: 2.....

You: Yes, I'd like to have a bowl of chicken soup, please.

Waiter: And 3.....

You: I'd like to have cheese burger.

Waiter: 4.....

You: Yes, I'd like to have a glass of Coke.

Waiter (After Kitty having her lunch):

5.....

You: No thank you. But I'd like to have the bill, please.

Waiter: Certainly.

**(After a moment)**

Waiter: 6.....

You: Here you are. Thank you very much.

Waiter: 7.....

You: Thank you, same to you.

**คำศัพท์และสำนวน**

Would you like to have for .....? คุณต้องการทานอะไรสำหรับ.....

Bring - นำ

Anything else - สิ่งอื่นๆ

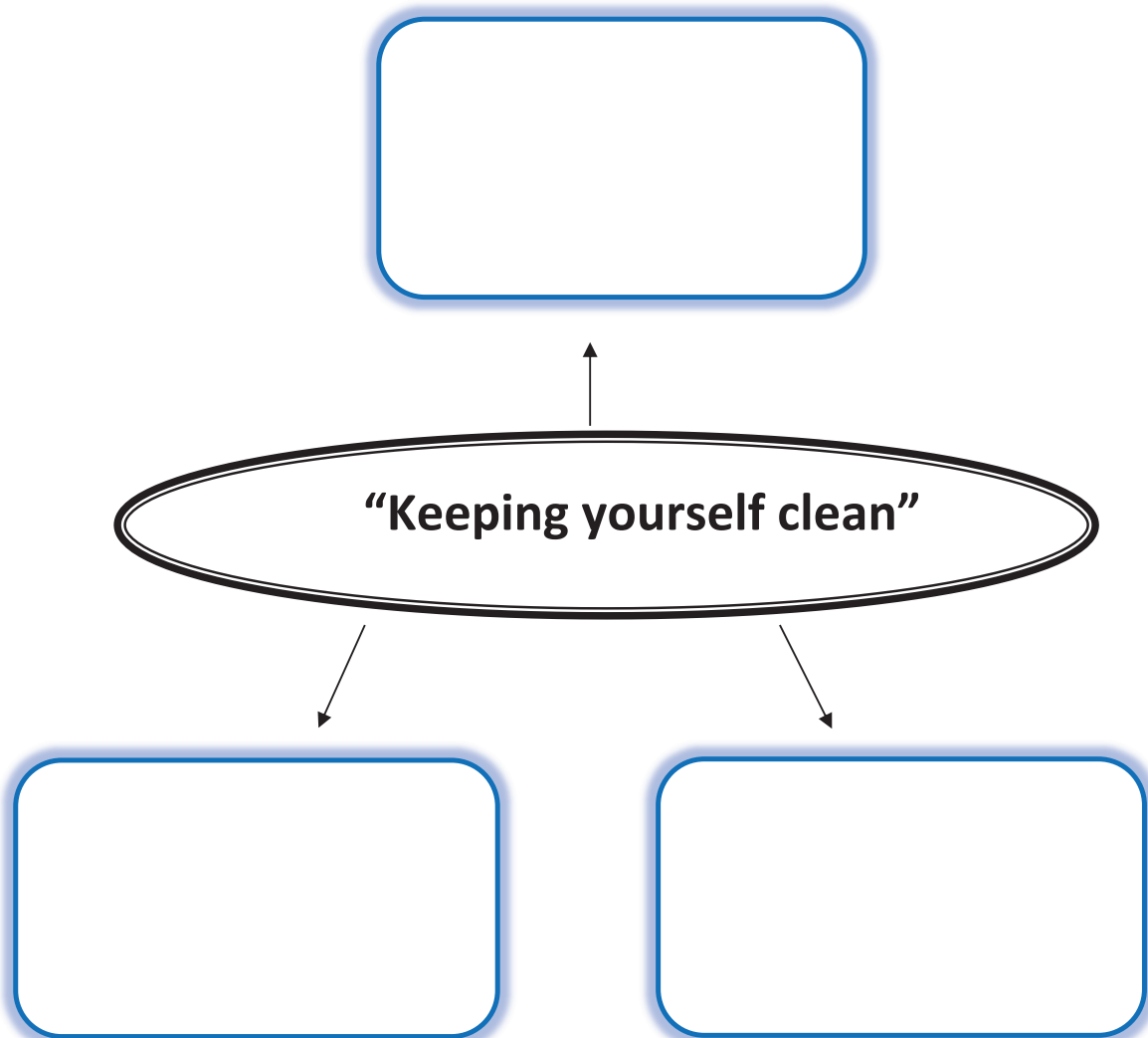
'd like คือ would like - ต้องการ

I'd like to have the bill - ฉันต้องการให้เรียกเก็บเงิน (บิล)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 1 Keeping Yourself Clean  
ใบงานที่ 1 Making a Poster

- ขั้นตอนการจัดกิจกรรม
1. วาดภาพการรักษาความสะอาดของร่างกายในกรอบ
  2. เติมคำในประโยคนำเสนอด้านล่างฝั่งความคิดให้สมบูรณ์
  3. ฝึกพูดประโยคเพื่อเตรียมนำเสนอ

**Instructions:** Making mind map by drawing the pictures in each group, then present your mind map.



I wash my hands\_\_\_\_\_.

I brush my teeth\_\_\_\_\_.

I take a bath\_\_\_\_\_.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 2 Cleaning Time

ใบงานที่ 1 Matching

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ดูรูปภาพ  
2. เลือกคำศัพท์ที่ให้ในกรอบ เขียนให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนด

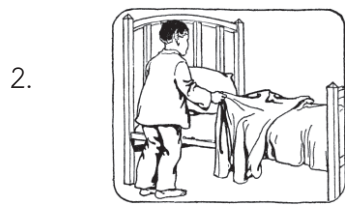
Instructions: Look at the pictures and write the correct phrases.



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

sweep the floor

clean the toilet

tidy up your room

make your bed

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 2 Cleaning Time  
บทอ่าน Rule for a Happy Home

Instructions: Read and draw pictures.  
อ่านและวาดภาพ

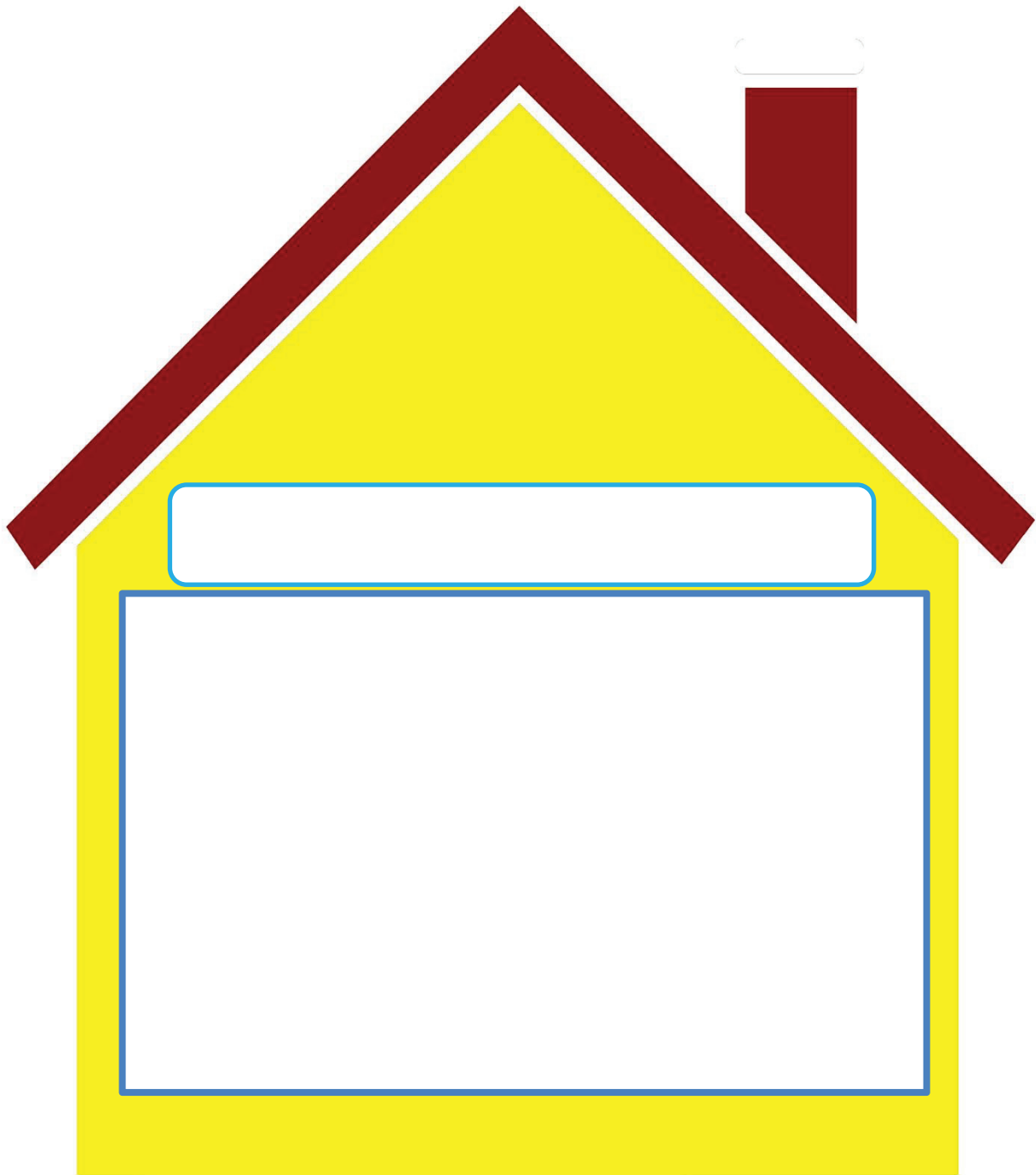


### Rule for a happy home

1. You should make your bed when you wake up.
2. You should tidy your bedroom every week.
3. You should clean the toilet every day.
4. You should sweep the floor every day.
5. You should mop the floor every day.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 2 Cleaning Time  
ใบงานที่ 2 Make a Happy Home

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านและทำความเข้าใจบทอ่าน Rule for a Happy Home
  2. วาดภาพเกี่ยวกับ Rule for a Happy Home ในกรอบรูปบ้าน 1 ภาพ
  3. เขียนประโยคบรรยายเหนือภาพ



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 4 Healthy Life Style  
ใบงานที่ 1 Let's Survey

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านใบงาน
2. ฝึกอ่านประโยคคำถาม 1-10 เพื่อเตรียมทำกิจกรรมสำรวจข้อมูล
3. ถามเพื่อนโดยใช้ประโยคคำถามที่กำหนดให้
4. บันทึกคำตอบของเพื่อนโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง
5. รวมคะแนนจากคำตอบของเพื่อน ดูตารางคะแนน และสรุปข้อมูลว่าเพื่อนสุขภาพดีหรือไม่ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้า healthy person หรือ unhealthy person

Instructions: Ask your friends the question.

How healthy are you?

Friend name.....

My friend is  healthy person.

unhealthy person.

			Always	Usually	Sometimes	Never
1.	How often do you	exercise?				
2.	How often do you	eat vegetables?				
3.	How often do you	wash your hands?				
4.	How often do you	brush your teeth?				
5.	How often do you	take a bath?				
6.	How often do you	eat chocolate?				
7.	How often do you	eat sweet ?				
8.	How often do you	eat fast food?				
9.	How often do you	eat biscuits?				
10.	How often do you	eat sugary drink?				
	Total					

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 4 Healthy Life Style  
ใบงานที่ 1 Let's Survey (ต่อ)

**Score:** Count your friend point. นับคะแนนให้เพื่อน

Question	Points	Analysis
1-6	Always = 3	22- 30 You are a healthy person
	Usually = 2	
	Sometimes = 1	11-21 Try some new healthy habit
	Never = 0	
7-10	Always = 0	0-10 Do exercise and eat healthy food
	Usually = 1	
	Sometimes = 2	
	Never = 3	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 4 Healthy Life Style  
 ใ้ความรู้ Adverb of Frequency

การใช้คำแสดงความถี่ (Adverbs of Frequency)

คำแสดงความถี่ หรือความบ่อย (Adverbs of Frequency) ใช้แสดงความถี่ หรือความบ่อยของการกระทำใน The Simple Present Tense หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า คำแสดงความถี่ หรือความบ่อย จะช่วยตอบคำถามที่ขึ้นต้น “How often .....?” หรือ “How frequently .....?” คำแสดงความถี่ หรือความบ่อยที่ควรทราบได้แก่คำต่อไปนี้ always, usually, often, sometimes, rarely, never ซึ่งคำแสดงความถี่นี้จะแสดงความถี่ของการกระทำต่างกันตามลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยสุด ดังนี้

←			→
Always	usually	sometimes	never
100%	80%	50%	0%

ตัวอย่างการใช้

I always brush my teeth before I go to bed.

I usually have toast for breakfast.

I sometimes drink tea.

I never work on the weekend.

ตำแหน่งของคำแสดงความถี่ หรือความบ่อย (Adverbs of Frequency)

ตำแหน่งของคำแสดงความถี่ หรือความบ่อย มักจะอยู่ระหว่างประธานและคำกริยาแท้ (main verb) ของประโยค ยกเว้นเมื่อคำกริยาแท้เป็น verb to be จะวางไว้หลัง verb to be เสมอ หรือให้จำว่า “ตำแหน่งของคำแสดงความถี่ หรือความบ่อย จะอยู่หน้ากริยาแท้หลัง verb to be” ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ในประโยคบอกเล่า

ในประโยคบอกเล่าคำแสดงความถี่ หรือความบ่อย จะอยู่หน้ากริยาแท้

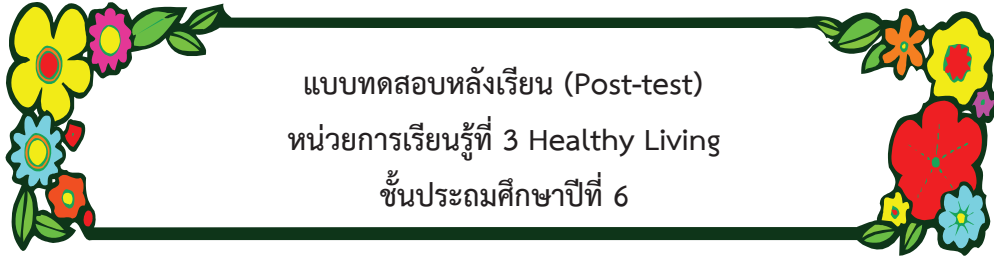
Subject + adverbs of frequency + main verb (เมื่อไม่ใช่ verb to be)

เช่น I *always* brush my teeth.

I *usually* get up at 6 o'clock.

He *is sometimes* late.





แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a b c หรือ d ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

\*\*\*\*\*

**Instruction:** Choose the best answer.

1. All of friends jump out of the back of the sofa and yell “Happy birthday”

How do you feel? I feel.....

- |           |                |
|-----------|----------------|
| a. sneaky | b. surprised   |
| c. angry  | d. embarrassed |

2. A: What’s the matter with her?

B: She has got a .....

- |                |          |
|----------------|----------|
| a. stomachache | b. fever |
| c. temperature | d. cold  |

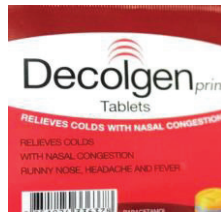


3. ....has carbohydrate.

- a. Milk and yogurt
- b. Fish and meat
- c. Bread and rice
- d. Fruits and vegetable



Look at the picture and answer the questions from No. 4-5



4. What type of this medicine is it?

- a. Pill
- b. Ointment
- c. Tablet
- d. Syrup

5. Who should take this medicine?

- a. Tom has an earache.
- b. Paul has a cold.
- c. Susan has a stomachache.
- d. Nan has a toothache.

6. I would like to buy.....orange juice.

- a. three bottles of
- b. three bags of
- c. three bars of
- d. three boxes of

7. A: How often do you brush your teeth?

B: .....

- a. Twice a day
- b. Last night
- c. Today
- d. Next week



8. A: What should you do to have a happy home?

B: I should.....

- a. make the bed
- b. sweep the floor
- c. tidy the room
- d. clean the toilet

9. Which sentence is incorrect?

- a. I should eat some vegetables.
- b. I should eat an apple.
- c. I should drink milk.
- d. I should eat fast food.

10. Pork is high in .....

- a. vitamins and fiber
  - b. sugar and fat
  - c. protein
  - d. calcium
-

A large, rectangular area of cream-colored paper with a scalloped, torn-edge border. It contains 20 horizontal blue dashed lines for writing, spaced evenly down the page.

A large, rectangular area of cream-colored paper with a scalloped, torn-edge border. The paper is ruled with horizontal blue dashed lines, providing a space for writing.



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....  
โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี