



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๒๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

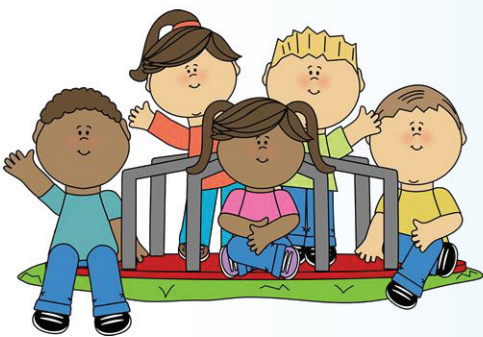
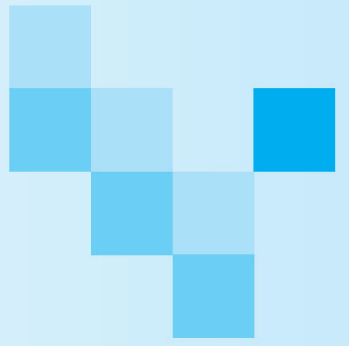
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

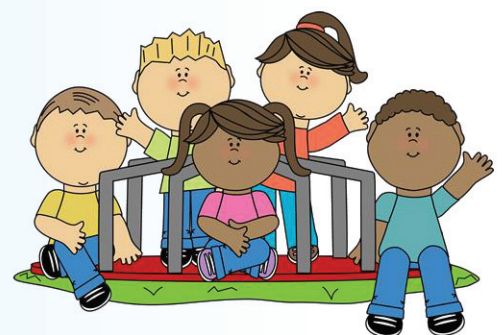


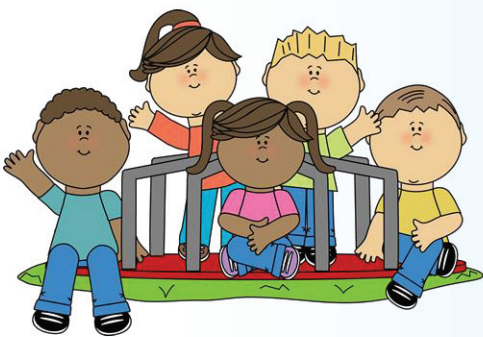
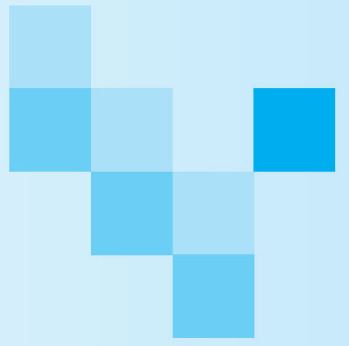
สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

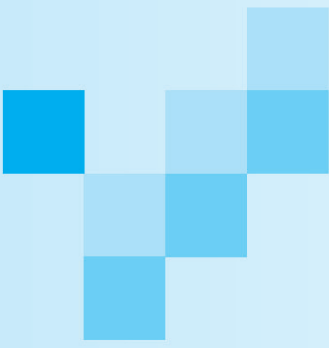


สารบัญ

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family	1
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	3
All About Me	6
Home Sweet Home	11
My Wonderful Family	21
Doing Housework	28
Happy Home	35
Bedtime Story	41
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	51
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life	55
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	57
My Classroom	61
Class Rules	76
School Activities	79
Around My School	94
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	105
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living	109
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	111
What's the Matter?	113
Let's Taste	123
Take Care of Yourself	143
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	152



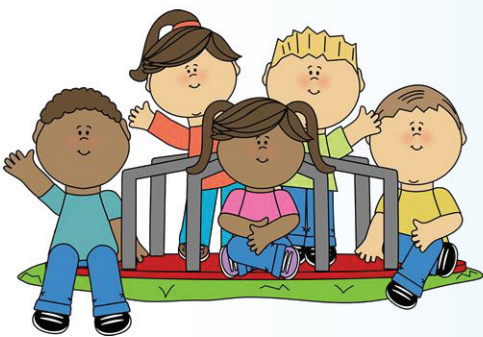
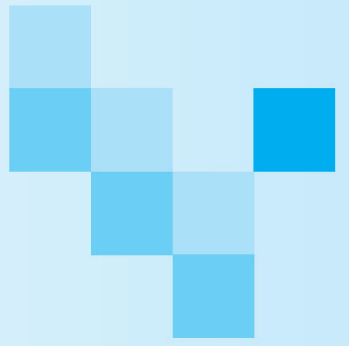


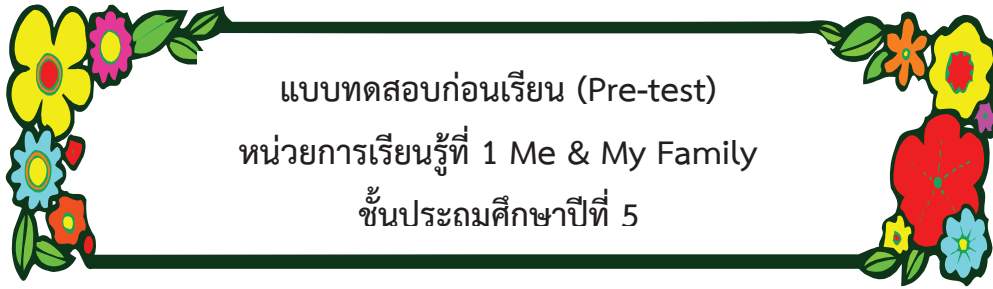


หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

Me & My Family







คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว

1. ถ้าจะพูดว่า “ฉันมีพี่สาว 2 คน น้องชาย 1 คน” จะพูดว่าอย่างไร

- a. I have a sister and two brothers.
- b. I have two sisters and two brothers.
- c. I have a brother and a sister.
- d. I have two sisters and a brother.

2. What is your address?

- a. I am three yours old.
- b. I don't like to play computer games.
- c. It is 15 Chokdee Road, Chiang Mai 50300.
- d. I live in Chiang Mai.

3. Look at the picture. Which sentence is correct?



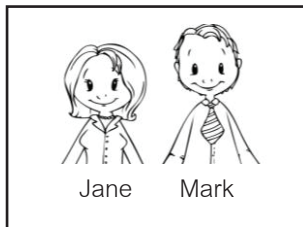
- a. My grandmother waters the plants.
- b. My grandfather waters the plants.
- c. My mother waters the plants.
- d. My sister waters the plants.

4. Hi, my name is Jim. I have a little brother. His name is Joe. We love to play football.
My elder sister, Kate likes to cook. She helps her mom every day.

Who likes to play football?

- a. Jim
- b. Joe
- c. Kate
- d. Jim and Joe

5. Look at the picture. Which sentence is correct?



- a. Jane is a male.
- b. Jane is a man.
- c. Mark is a male.
- d. Mark is a woman.

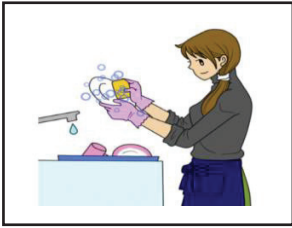
6.



What are they like?

- a. They are lazy.
- b. They are diligent.
- c. They are talkative.
- d. They are serious.

7.



What is she doing?

- a. She is mopping the floor.
 - b. She is washing the dishes.
 - c. She is sweeping the floor.
 - d. She is dusting the furniture.
8. I the bed every morning.
- a. make
 - b. cook
 - c. walk
 - d. water
9. What does your sister look like?
- a. She likes to swim.
 - b. She likes blue.
 - c. She has got short hair.
 - d. She likes to play computer games.
10. Hi, my name is Laura. I am 10 years old and I live in London.
I live with my parents and two sisters. I love my family.
How many people are there in Laura's family?
- a. Five
 - b. Six
 - c. Seven
 - d. Eight

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All About Me เรื่องย่อยที่ 1 Hello! My Name Is Mary
ใบงาน A Portrait of Me

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่นำคำศัพท์ที่กำหนดให้ เต็มลงในประโยค
2. ฟัง CD Track 5 เรื่อง A Portrait of Me แล้วตรวจสอบคำตอบ
3. ฟัง CD ซ้ำอีกครั้ง เพื่อแก้ไขคำตอบให้ถูกต้อง
4. ฟังอ่านออกเสียงตาม CD

Instructions: Listen and write.

555-1234	red	blue	house
123 Main street	7	left	5 two dogs

A Portrait of Me



<http://www.pinterest.com/chardy1963/blue-eyes/>

The colour of my eyes is

I write with myhand.

I am years old.

I live in a

My address is

There are people in my family.

My phone number is

My favorite colour is

I have at home.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All about Me เรื่องย่อยที่ 1 Hello! My Name Is Mary

ใบความรู้ My Name Is Danial



Hello! My name is Danial and my nickname is Danny.

I am 11 years old. There are 5 people in my family.

I have one sister and two brothers.

I live in Chiang Mai with my parents.



ต1/ผ.2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All About Me เรื่องย่อยที่ 2 Things You Should Know About Me

ใบงานที่ 1 My Identity Card

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ศึกษาบัตรประจำตัวข้างล่างนี้แล้วทำบัตรประจำตัวของนักเรียน

Instructions: Study the identification card and create your own identification card.

Name	:	James Finnegan
Age	:	32
Birthday	:	25/12/1982
Country	:	U.K. (Northern Ireland)
City	:	Londonderry
Height	:	1 m 72 cms
Job	:	policeman
Phone	:	0754299635
Hobbies	:	watching TV, playing chess
<u>Favourites</u>	food	: fish and chips
	drink	: water
	place	: garden
	animal	: my dog



http://en.islcollective.com/wploads/preview/big_12184ba08e13456698_91131534id_cards.jpg

My Identification Card

Name: _____

Age: _____

Birthday: _____

Country: _____

City: _____

Height: _____

Job: _____

Phone: _____

E-mail: _____

Draw your picture here.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All About Me เรื่องย่อยที่ 2 Things You Should Know About Me
ใบงานที่ 2 More About Me

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เขียนข้อมูลของตนเองในช่องว่างให้สมบูรณ์

Instructions: Write more about yourself in the blank.

Hi! My name is.....



My address is.....
.....
.....



My telephone number is.....

and my e-mail address is.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง All About Me เรื่องย่อยที่ 2 Things You Should Know About Me
แผนภูมิ Chant

Chant: Let's Do a Dance

Let's do a dance for the family.

Dance! Dance! Dance!

Let's clap our hands for the family.

One-two-three

Let's stamp our feet for the family.

One-two-three

Let's shake our hips for the family.

Shake-shake-shake

Let's shake our hips for the family.

One-two-three



Picture: http://3.bp.blogspot.com/_7bTLuiStujE/TLqc9Nciha/AAAAAAAAADIs/-7yTpJNVvW8/s1600/groovy-girls-coloring-pages.jpg

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 1 We Love and Care
ใบงานที่ 1 Family Vocabulary

- ขั้นตอนการจัดกิจกรรม
1. เติมคำแต่ละภาพโดยใช้คำที่กำหนดให้ด้านล่าง
 2. ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนและตรวจตามเฉลย
 3. ฟังออกเสียงคำทุกคำ

Instructions: Write a correct word from the list below to match with the correct picture.

USE THESE WORDS

grandfather
mother
brothers
father

grandmother
mother and son
grandparents
sisters

family
brother
parents
father



















หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 1 We Love and Care

ใบงานที่ 2 Write the Sentences

- ขั้นตอนการจัดกิจกรรม
1. จับคู่กับเพื่อน
 2. ศึกษาตัวอย่าง ดูภาพ และอ่านคำที่กำหนดให้
 3. แต่ละคู่ช่วยกันแต่งประโยคโดยใช้คำที่กำหนดให้
 4. ฝึกอ่านประโยคทุกประโยคให้คล่อง

Instructions: Write the sentences by using the given words. แต่งประโยคโดยใช้คำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง Mother: My mother takes care of me.
 Father: My father shows me how to play football.



1. Mother cook

.....



2. Father read a newspaper

.....



3. Sister draw a picture

.....



4. Brother play basketball

.....



5. Grandfather water plants

.....



6. Grandmother go for a walk

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 1 We Love and Care
แผนภูมิเพลง

Mommy and Daddy, I Love You

(ทำนองเพลง Are you sleeping?)

1. Mommy and Daddy, Mommy and Daddy,
I love you. I love you.
Mommy and Daddy, Mommy and Daddy,
I love you. I love you.



2. Brother and sister, brother and sister,
I love you. I love you.
Brother and sister, brother and sister,
I love you. I love you.



<http://lunfamilyhomeevenings.blogspot.com>

<http://www.google.co.th/images>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 2 There's No One Just Like You

ใบงาน I Love My Family

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านเรื่อง I Love My Family
2. ขีดเส้นใต้คำศัพท์ที่ไม่ทราบความหมาย
3. เขียนคำศัพท์ที่ไม่ทราบความหมายและหาความหมายจากพจนานุกรม

Instructions: Read the story then underline, write and find the meaning of the unknown vocabulary in this worksheet.

I Love My Family

I have a little brother. His name is Joe. He loves to play with balls and so do I. I have a baby brother. His name is Jim. He cries a lot. I have a sister. Her name is Kate. She plays with me and we have fun. My brother and I love eggs.

I call my father, Daddy. He's the boss of the house. He spends a lot of time on the computer. I call my mother, Mommy. She likes to do the dishes. I love my family.

Vocabulary คำศัพท์	Meaning ความหมาย
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

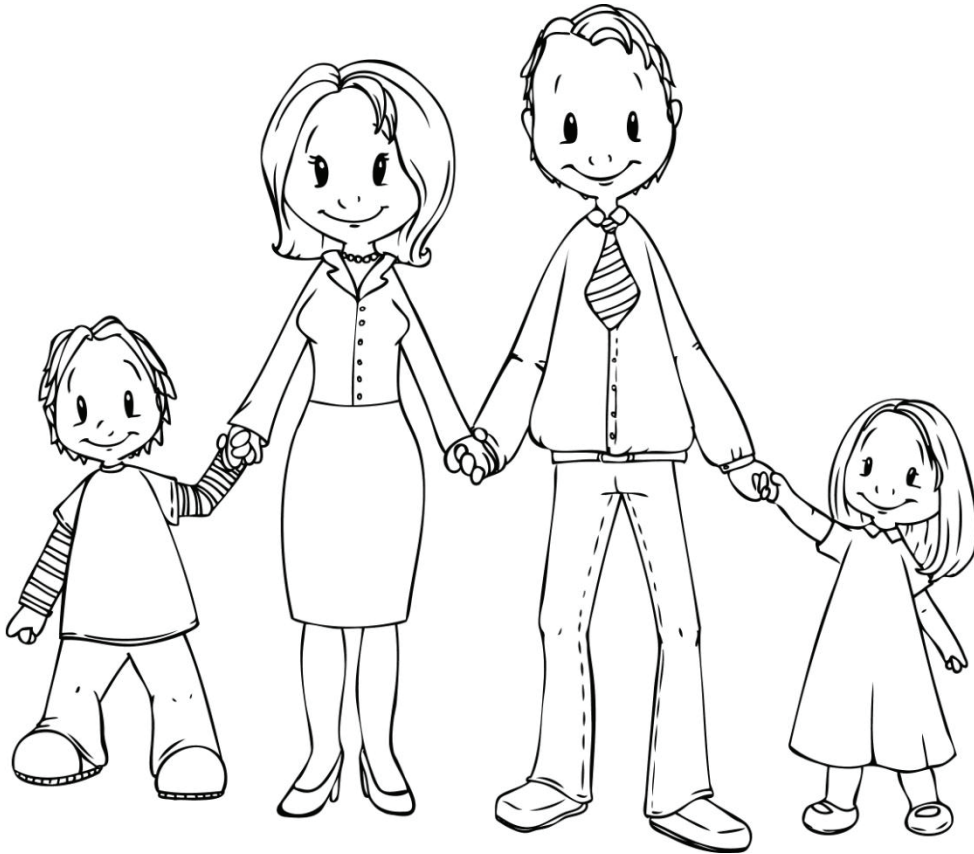
Answer the questions. จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. How many people are there in his family?

2. Who likes to play with balls?

3. Does his dad like to use a computer?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 2 There's No One Just Like You
ใบความรู้ I Love My Family



<http://morethanpuppets.files.wordpress.com/๒๐๑๒/๐๓/family-crop.jpg>

Nick's Family

I love my family. My family takes care of me when I get hurt. My mom helps me learn to ride my bike. My dad shows me how to play football. My sister is good to me. That is why I love my family.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 2 There's No One Just Like You

แผนภูมิเพลง

My Special Friend

(ทำนองเพลง Bingo)

I have a very special friend

And Daddy is his name-o.

D-A-D-D-Y, D-A-D-D-Y, D-A-D-D-Y,

And Daddy is his name-o.



http://4.bp.blogspot.com/_GV3mBLj1vUE/TH2xM2Mv9I/AAAAAAAAAEg/Qb701AmDnI0/s1600/daddy-girl-

I have a very special friend

And Mommy is her name-o.

M-O-M-M-Y, M-O-M-M-Y, M-O-M-M-Y,

And Mommy is her name-o.



<http://www.schneersoncenter.org/UserFiles/MommyandMe.jpg>

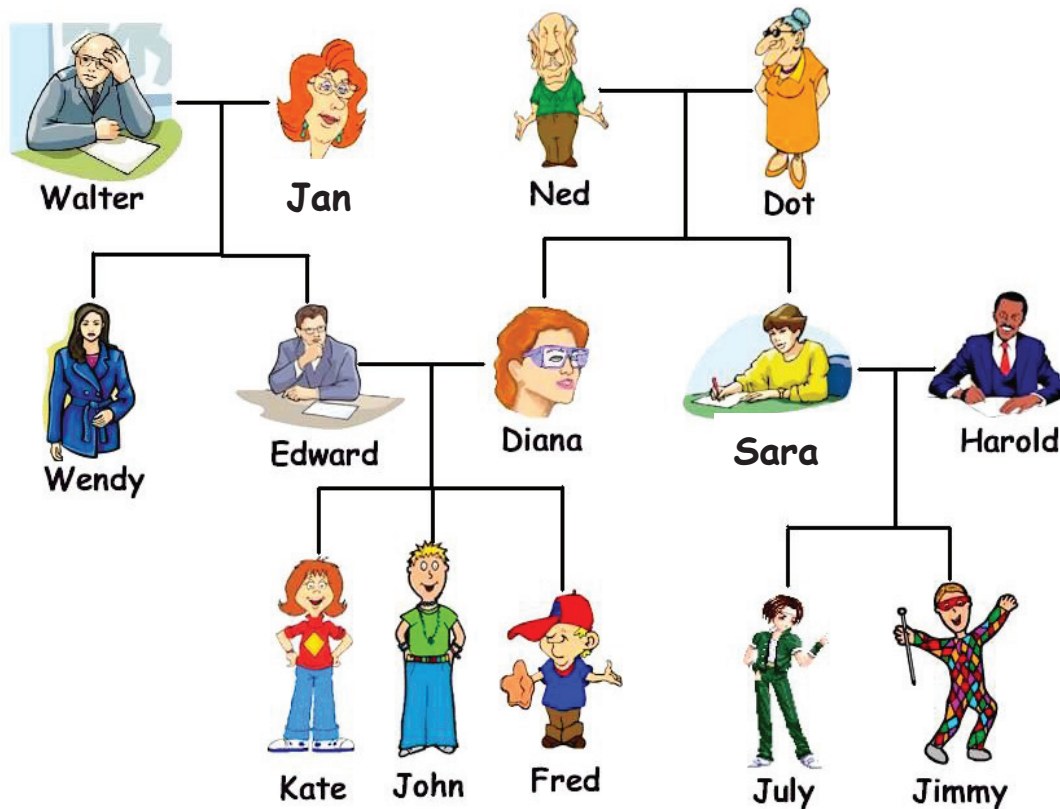
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อที่ 3 Who?

ใบงานที่ 1 Who Are These People?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ศึกษาแผนภูมิของครอบครัว John
 2. ตอบคำถามโดยการเติมข้อมูลลงในช่องว่าง

Instructions: Look at John's family tree and answer the questions.

John's family tree



Who are these people?

Grandfathers:and.....

Grandmothers.....and.....

Father:.....

Mother:.....

Brother:

Sister:.....Cousins:

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 3 Who?
ใบงานที่ 2 Members of a Family

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เขียนคำตรงข้ามกับคำที่กำหนดให้

Instructions: Write down the opposite word.

Members of a Family (male - female)

1. mom -**dad**.....
2. brother -
3. son -
4. uncle -
5. grandmother -
6. granddaughter -
7. nephew -
8. wife -
9. daughter -
10. niece -



ต1/ผ.5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 3 Who?
ใบงานที่ 3 My Family Tree

ขั้นตอนการทำกิจกรรม วาดแผนภูมิครอบครัวตนเอง

Instructions: Draw your family tree.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Home Sweet Home เรื่องย่อยที่ 3 Who?

แผนภูมิ Chant

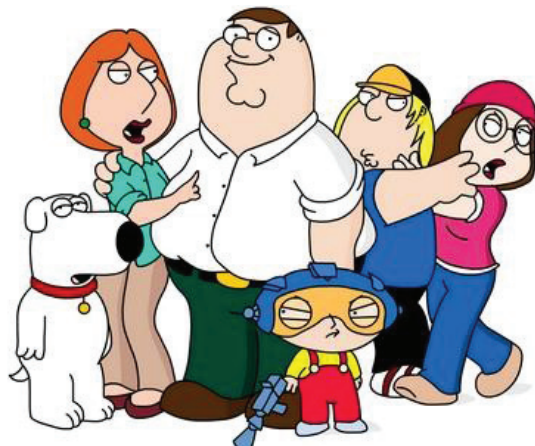
My Family

Father and mother,
and I make three.

With my sister,
We are family.

Brother and sister,
and I make three.

With our cousin,
We are family.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 1 What Is She Like?
ใบงานที่ 1 My Best friends

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

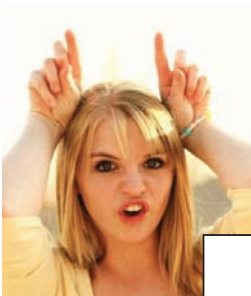
1. จับคู่กับเพื่อนอ่านเรื่องที่กำหนดให้
2. เขียนชื่อบุคคลลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
3. ตอบคำถามเกี่ยวกับบุคลิกลักษณะของบุคคลจากเรื่องที่อ่าน
4. เปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากเฉลย

Instructions: A) Read and name the people.











Hi, my name is Debby. I'm 10 years old. I'm a class leader. I am polite. My friends, Sara is a little shy girl and she likes swimming. Laura is very funny. Joe is, too. Roly is very kind and he is always shy when we admire him. Everyone is friendly and all of them are my best friends.

B) Read and name the people. อ่านและเขียนชื่อบุคคล

1.	What is	Debby	like?	Debby is _____.
2.		Laura		Laura is _____.
3.		Joe		Joe is _____.
4.		Roly		Roly is _____.
5.		Sara		Sara is _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 1 What Is She Like?
ใบงานที่ 2 Our Personality

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพและเลือกคำศัพท์ที่แสดงถึงบุคลิกภาพของแต่ละบุคคลเขียนใต้ภาพ
2. จับคู่ภาพกับข้อความบรรยายให้ถูกต้อง โดยนำตัวอักษรไปเขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้
3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและเปลี่ยนกันตรวจจากเฉลย

Instructions: A) Read, match and label.

talkative

diligent

lazy

serious

1



2



3



4



- a. Sue is friendly, open and willing to talk.
- b. They are careful and hard-working with their tasks.
- c. Tom doesn't like to work.
- d. Jack, he doesn't make jokes or smile.

B) Write the adjective under the correct column and add 2 more adjective in each column.

เขียนคำคุณศัพท์ลงในคอลัมน์ที่ถูกต้อง และเขียนคำคุณศัพท์เพิ่มในแต่ละคอลัมน์ ชนิดละ 2 คำ

Positive (บวก)	Negative (ลบ)
1. diligent	1. talkative
2. serious	2. lazy
3.	3.
4.	4.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 1 What Is She Like?
ใบงานที่ 3 What Are You Like?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำศัพท์ที่ตรงกับบุคลิกลักษณะของนักเรียน 3 ลักษณะ และเขียนประโยค
2. ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำศัพท์ที่ตรงกับบุคลิกลักษณะของเพื่อนสนิทของนักเรียน 3 ลักษณะ และเขียนประโยค
3. เปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากเฉลยที่ครูติดไว้

Instructions: A) Check all those you think what you are like and make sentences.

<input checked="" type="checkbox"/> friendly	.....polite	.....shy
.....funny	.....kind	.....talkative
.....diligent	.....lazy	.....serious

1. I am friendly.
2.
3.

B) Check all those you think what your best friend is like and make sentences.

..... friendly	.....polite	.....shy
..... funny	<input checked="" type="checkbox"/> kind	.....talkative
..... diligent	.....lazy	.....serious

My best friend

I have three best friends. Their names are Malee, _____,
and _____. Malee is kind, _____ and funny.

_____ is _____, _____ and _____.

_____ is _____, _____ and _____.

I love all of them.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 1 What Is She Like?

แผนภูมิเพลง

เพลง **If You Are Happy**

If you're happy and you know it, clap your hands.
If you're happy and you know it, clap your hands.
 If you're happy and you know it.
 Then your face will surely show it.
If you're happy and you know it, clap your hands.

If you're happy and you know it, pull your ear.
If you're happy and you know it, pull your ear.
 If you're happy and you know it.
 Then your face will surely show it.
If you're happy and you know it, pull your ear.

If you're happy and you know it, raise your hand.
If you're happy and you know it, raise your hand.
 If you're happy and you know it.
 Then your face will surely show it.
If you're happy and you know it, raise your hand.

If you're happy and you know it, make a smile.
If you're happy and you know it, make a smile.
 If you're happy and you know it.
 Then your face will surely show it.
If you're happy and you know it, make a smile.

If you're happy and you know it, raise your hand.
If you're happy and you know it, pull your ear.
 If you're happy and you know it.
 Then your face will surely show it.
If you're happy and you know it, clap your hands.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 2 My Grandma is Kind to Me
ใบความรู้ My Grandma

Instructions: Listen from CD Track 28 and read by your own.

ฟังเนื้อเรื่องจาก CD Track 28 และฝึกอ่านด้วยตนเอง

take a nap (นอนพัก) a teaspoon of honey (น้ำผึ้งหนึ่งช้อนชา) sick (ป่วย)
cooks (ทำอาหาร) feel good (รู้สึกดี) chicken soup (ซุปไก่) cold (เป็นหวัด)

My grandma

My grandma  is very kind to me.

When I am sick,  she cooks me

some chicken soup.  She gives me

a teaspoon of honey  and tells me to take a nap.

When I wake up from my nap, I feel good 

and my cold is gone. 

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 2 My Grandma is Kind to Me
ใบงานที่ 1 My Grandma

ขั้นตอนการทำกิจกรรม อ่านเรื่องและเติมคำในช่องว่างโดยใช้คำที่กำหนดให้

Instructions: Read and complete the story.

take a nap grandma a teaspoon of honey
sick cooks feel good chicken soup

My grandma



My _____ is very kind to me.

When I am _____, she _____



me some _____. She gives me



a _____ and tells me to _____



When I wake up from my nap, I _____



and my cold is gone.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง My Wonderful Family เรื่องย่อยที่ 2 My Grandma is Kind to Me

ใบงานที่ 2 Unscramble Sentences

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม จับคู่กับเพื่อนเรียงคำให้เป็นประโยค และเรียงลำดับเนื้อเรื่องใหม่ให้ถูกต้อง
ใส่เฉพาะหมายเลขในวงกลมด้านล่าง

Instructions: Arrange these words into the sentence and order the sentences to make a story.

1

to / a nap / She / take / tells me

.....

2

very kind / is / me / My grandma / to

.....

3

I / is / my cold / gone / wake up / When

.....

4

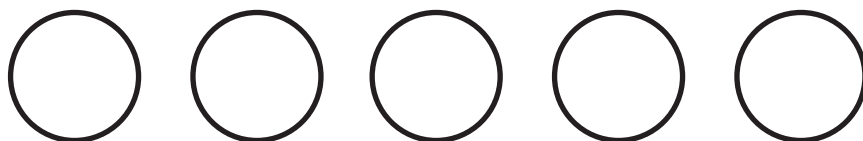
of / gives / She / a teaspoon / honey / me

.....

5

cooks / am sick / she / When / chicken soup / for me / I

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 1 I Clean My Room

ใบงานที่ 1 Make the Phrases

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
- จับคู่กับเพื่อน โยงเส้นคู่คำกริยากับคำนามที่สอดคล้องกัน
 - เขียนกลุ่มคำลงในช่องว่างตามตัวอย่าง

Instructions: Match the verbs with the nouns and write in the blanks.

1. feed

2. fold

3. walk

4. tidy

5. make

6. water

7. clean

8. go to

9. cook

10. wash

the windows

the dishes

food

the market

the room

the bed

the clothes

the dog

the plants

the cat

1

feed the cat

6

2

7

3

8

4

9

5

10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 1 I Clean My Room
ใบงานที่ 2 Match It!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เลือกกลุ่มคำที่ตรงกับภาพและเขียนประโยคใต้ภาพ

Instructions: Choose the right words for the pictures and write sentences under them.

mop the floor

dust the furniture

wash the dishes

take the trash out

sweep the floor

Examples: He is walking the dog.



1.



2.



3.



4.



5.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 1 | Clean My Room
ใบงานที่ 3 Our Housework

ขั้นตอนการทำกิจกรรม อ่านบทสนทนาและเขียนชื่อลงในช่องว่างระบุหน้าที่ของแต่ละคน

Instructions: Reading the dialogue and name their housework.

LISA: Oh! Look at the list of housework mom gave us to do!

She is coming home soon. We should start now.

SAM: If you tidy the room, I will take the trash out.

LISA: Sure. If you dust the furniture, I will sweep the floor.

SAM: OK. I will make the bed if you mop the floor.

LISA: No! I don't want to mop the floor.

SAM: Alright. If I mop the floor, will you make the bed?

LISA: Good idea. And if you wash the dishes, I will fold the clothes.

SAM: Ok. Will you feed the cat if I walk the dog?

LISA: Sure. Wow! Mom gave us lots of work to do! We have to hurry!

Who will do what?

- | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| • make the bed | <input type="text"/> | • feed the cat | <input type="text"/> |
| • take the trash out | SAM | • dust the furniture | <input type="text"/> |
| • wash the dishes | <input type="text"/> | • walk the dog | <input type="text"/> |
| • tidy the room | LISA | • mop the floor | <input type="text"/> |
| • sweep the floor | <input type="text"/> | • fold the clothes | <input type="text"/> |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It
ใบงานที่ 1 Weekend Chores

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านตารางในใบงานและตอบคำถาม
 2. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน เปลี่ยนกันตรวจตามเฉลยที่ครูเตรียมไว้ให้บนโต๊ะ
 3. จับคู่ผลัดกันถาม-ตอบข้อมูลในตาราง

Instructions: Read the table and answer the questions.

Weekend Chores				
	Tom	Mary	Mum	Dad
1. mop the floor		✓	✓	✓
2. dust the furniture				✓
3. wash the dishes		✓		
4. take the trash out	✓			✓
5. sweep the floor	✓		✓	



1. Who mops the floor?

Mary, Mum and Dad mop the floor.

2. Who dusts the furniture?

.....

3. Who washes the dishes?

.....

4. Who takes the trash out?

.....

5. Who sweeps the floor?

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It
ใบงานที่ 2 How Often Do You.....?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม จับคู่ผลัดกัน ถาม-ตอบ โดยใช้ข้อมูลจากตาราง

Instructions: Look at the table and answer the questions.

	mop the floor	dust the furniture	wash the dishes	take the trash out	sweep the floor
Myself	★★	★★★★	×	★★	★★★★
My mother	★★★★★ ★★	★★★★	★★ ★★	×	★★
My father	★★	★★	×	★★★★ ★★	×
My brother	★★★★	×	★★ ★★	★★★★	★★
My sister	×	★★ ★★	★★	★★	★★★★ ★★

★★★★★ = always

★★★★ = usually

★★★ = often

★★ = sometimes

× = never

Example

T: How often do you mop the floor?

S₁: I sometimes mop the floor

T: How often does your mother take the trash out?

S₂: She never takes the trash out.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It
ใบงานที่ 3 Interview Time

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. สัมภาษณ์เพื่อน 2 คนเกี่ยวกับความถี่ในการช่วยทำงานบ้าน
 2. บันทึกข้อมูลลงในตาราง
 3. จับคู่ผลัดกันฝึกพูดบรรยายข้อมูลของเพื่อนที่ได้จากการสำรวจ 1 คน

Instructions: Survey your classmates about doing household chores.

A: How often do you?

B: Always/ Usually/ Often/ Sometimes / Never

(Put A/ U/ O/ S/ N in the table.)

Name	mop the floor	dust the furniture	wash the dishes	take the trash out	sweep the floor
1. Ann	N	U	S	O	A
2.					
3.					

Example: Ann never mops the floor. She usually dusts the furniture. She sometimes washes the dishes. She often takes the trash out. She always sweeps the floor.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Doing Housework เรื่องย่อยที่ 2 I Can Do It
แผนภูมิ Chant

Chant: Cook Dinner!

Cook dinner!

Cook dinner!

Dad cooks dinner.

It's no one job!

Boy and girl! You can do it!

I can do it!

I can do it!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 1 My Daddy
ใบงานที่ 1 Reading Time

ขั้นตอนการทำกิจกรรม อ่านเรื่องและเติมข้อมูลในตาราง

Instructions: Read a passage and fill in the box.



This is Lady Gaga, a famous (มีชื่อเสียง) American singer.
Her real name is Stefani Joanne Angelina Germanotta.
She is 25 years old. Her birthday is on 28th March.
Her mum and dad are Italian but they live in New York.
She has got a sister called Natali. She is pretty. She has got straight black hair, brown eyes and a long nose. Her favourite color is light purple. Her favourite food is spaghetti.
She likes the pop star, Madonna, very much.
Lady Gaga can play the piano very well.



REAL NAME :	JOB :
NICKNAME :	HAIR :
BIRTHDAY :	EYES :
AGE :	FAVOURITE COLOUR :
COUNTRY :	FAVOURITE FOOD :
SISTERS/BROTHERS :	FAVOURITE SINGER :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 1 My Daddy

ใบงานที่ 2 My Dad

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. กรอกข้อมูลของคุณพ่อนักเรียนลงในตาราง Part A
 2. นำข้อมูลใน Part A มาเติมลงใน Part B
 3. ผัดกันอ่านออกเสียงข้อความ

Instructions: A) Complete the form. Use your Dad's information.

เติมข้อความลงในแบบฟอร์มให้สมบูรณ์โดยใช้ข้อมูลตามจริง

NAME :	JOB :
NICKNAME :	HAIR :
BIRTHDAY :	EYES :
AGE :	FAVOURITE COLOUR :
COUNTRY :	FAVOURITE FOOD :
SISTERS/BROTHERS :	FAVOURITE SINGER :

B) Use the information from Part A to complete the passage below.

นำข้อมูลจาก Part A มาเติมลงใน Part B ให้สมบูรณ์

My Dad's name is He is

..... years old. His birthday is on

..... . He has gotbrother(s) and
..... sister(s).

My Dad is a/an He works at/on.....

..... . He has got eyes and

..... hair. His favourite colour is

and his favourite food is His favourite singer
is..... .

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 1 My Daddy

ใบงานที่ 3 Interview Time

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. สัมภาษณ์เพื่อน 3 คน และเติมคำตอบลงในตาราง
2. นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาเขียนตามตัวอย่าง

Instructions: A) Interview your three friends and fill in the box.

สัมภาษณ์เพื่อน และเติมข้อมูลที่ได้ลงในตาราง

Question	Name.....	Name.....	Name.....
What does your father do?			
Where does he work?			
What is he like?			
What does he look like?			

B) Write the details from the interview.

เขียนข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

**Example: Dan's father is a teacher. He works at school.
He is kind. He has got short black hair.**

1.'s father is a He works at
(Name)

He is He has got

2.'s father is a He works at
(Name)

He is He has got

3.'s father is aHe works at
(Name)

He is He has got

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 2 My Beloved Father
ใบงานที่ 1 Guess Who?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม จับคู่กับเพื่อน อ่านคำบรรยายบุคคลและเขียนชื่อบุคคลให้ถูกต้อง

Instructions: Read the descriptions and write the names.



Helen















Helen has got short, curly, black hair. She's got glasses. She's got brown eyes and freckles.

Francine has got short, straight, red hair. She's got green eyes. She hasn't got freckles.

Alan has got short, straight, brown hair. He hasn't got freckles. He's got brown eyes.

Dan has got short, straight, black hair. He hasn't got freckles. He's got black eyes.

Violet has got long, red, curly hair. She's got freckles and wears glasses. She's got green eyes.

Susan has got short, brown hair. She's got freckles. She's got brown eyes.

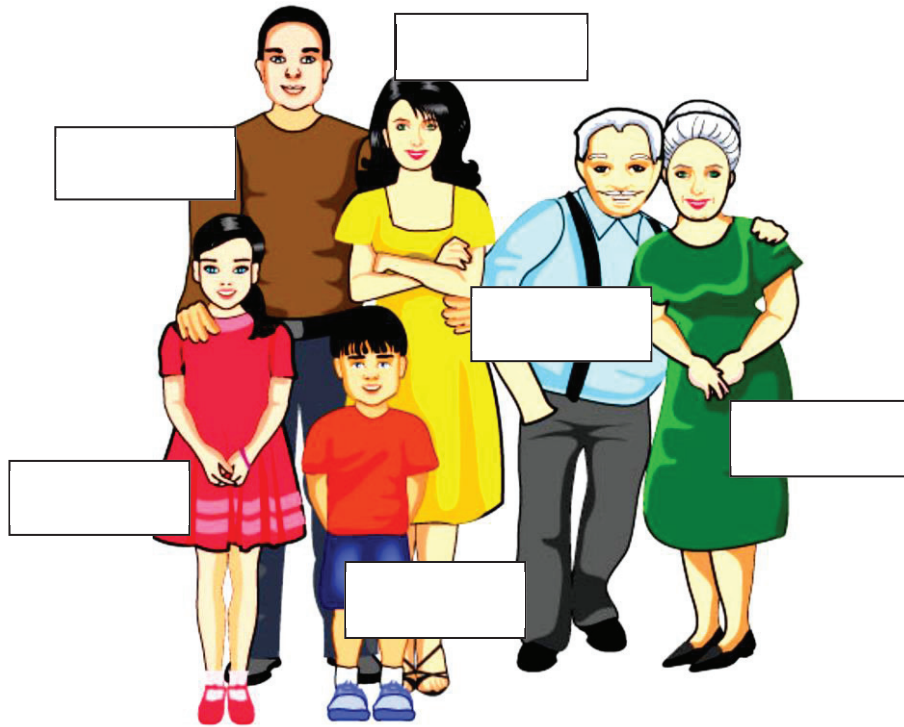
Bob has got short, curly, blond hair. He's got blue eyes. He wears glasses. He hasn't got freckles.

Frank has got straight, blond hair. He's got blue eyes. He's got freckles.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 2 My Beloved Father
ใบงานที่ 2 My Family

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ฟังเนื้อเรื่อง เติมคำลงในช่องว่าง และใส่ชื่อบุคคลให้ถูกต้อง

Instructions: Listen, complete the text by the words below and name the people.



kind generous brother members
good brave clever wonderful
grandfather

Hi, my name is Laura, I am 9 years old and I live in London. I have a _____ family which I love very much. There are six _____ in my family. They are my grandparents, my parents, me and my brother. My _____'s name is Paul. He is very _____ to me. My grandmother's name is Jinny. She is a good cook and a _____ woman. My father's name is Jack. He is a _____ fire fighter who helps a lot of people in danger. My mother's name is Nanny. She is a nurse and she is always _____. My _____'s name is Dylan. He is 6 years old, he is _____ and very funny. We get along very well. I really love my family.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Happy Home เรื่องย่อยที่ 2 My Beloved Father
เฉลยใบงานที่ 3 My Dad

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วาดรูปพ่อของนักเรียนตามความเป็นจริง หรือตามที่อยากจะเป็น
 2. เขียนบรรยายลักษณะรูปร่าง นิสัย และบุคลิกพร้อมให้เหตุผล

Instructions: Draw a picture of your dad in the box and write his description.



.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears
ใบงานที่ 1 Story Matching

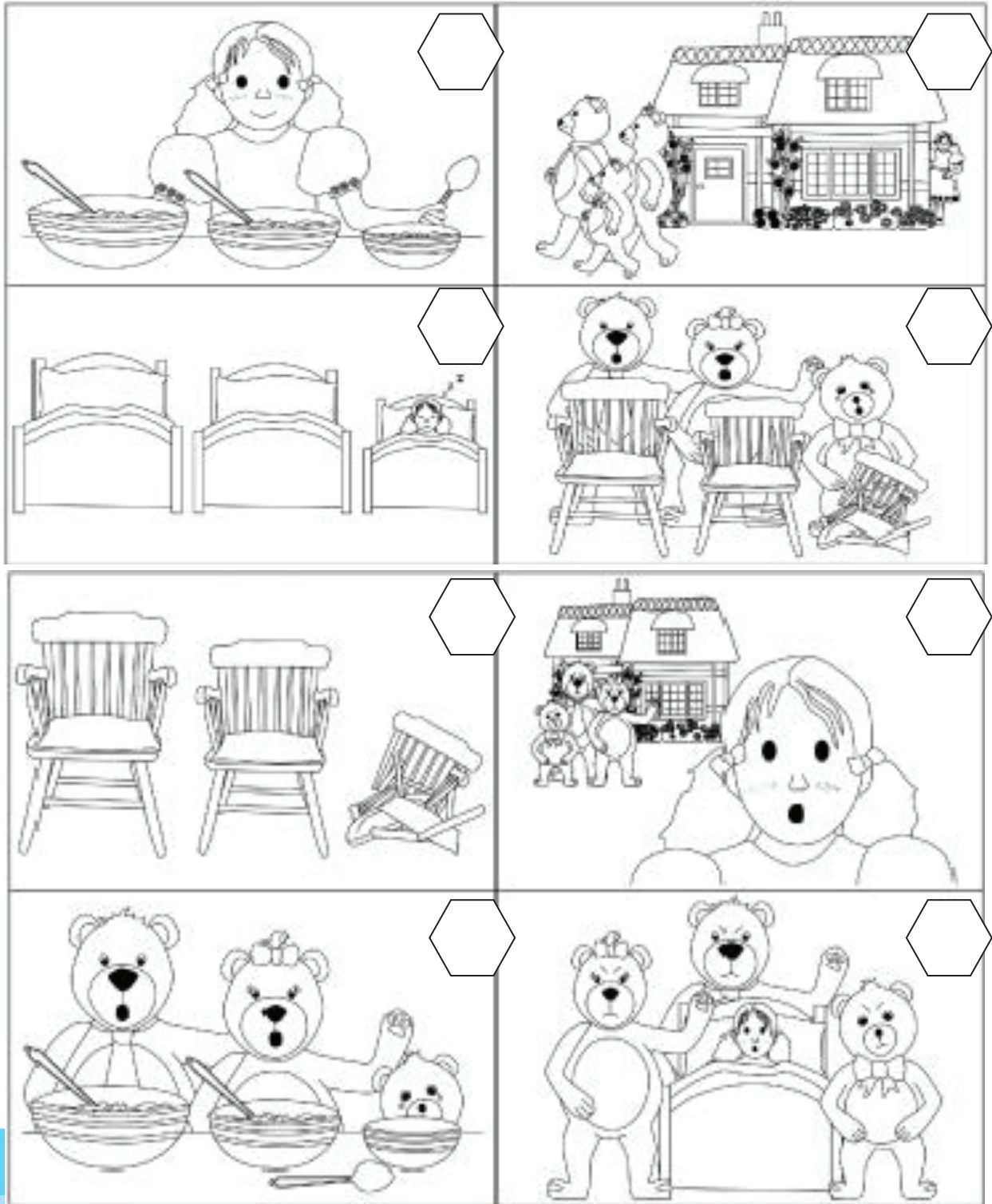
ขั้นตอนการทำกิจกรรม จับคู่กันอ่านเรื่อง และจับคู่ภาพกับเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง โดยใส่หมายเลขในช่องว่าง
ของแต่ละภาพ

Instructions: Match each part of the story with the correct picture by writing a number in the box.

The Story
1. Once upon a time in the middle of the woods, There were three bears. One was a Papa bear, One was a Mama bear, One was a Baby bear.
2. Goldilocks ate all the porridge in the little bowl.
3. Goldilocks sat on the little chair and it broke,
4. Goldilocks went to sleep on the little bed.
5. "Someone's been eating my porridge!," said the Papa bear. "Someone's been eating my porridge!," said the Mama bear. "Someone has eaten my soup! ," said the Baby bear
6. "Someone's been sitting in my chair!," said the Papa bear. "Someone's been sitting in my chair!," said the Mama bear. "Someone has broken my seat ! ," said the Baby bear.
7. "Someone's been sleeping in my bed!," said the Papa bear. "Someone's been sleeping in my bed!," said the Mama bear . "Someone is still in my bed ! ," said the Baby bear.
8. Just then Goldilocks woke up. "Aaaaahhhhhhhh!" She jumped out of bed, And she ran out of there!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears
ใบงานที่ 1 Story Matching (ต่อ)

The pictures



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears
 ใบความรู้ที่ 1 Goldilocks and the Three Bears

Once upon a time in the middle of the woods,
 There were three bears.
 One was a Papa bear,
 One was a Mama bear,
 One was a Baby bear.
 Along came the girl with the golden curls.
 She knocked on the door but no one was there.
 So she walked right in because she didn't care.
 Home, home, home, came the Papa bear,
 Home, home, home, came the Mama bear,
 Home, home, home, came the Baby bear.
(Change voice with each bear.)
 "Someone ate my porridge!" said the Papa bear. *(Use deep voice.)*
 "Grrrrrrrrr!" *(Make claws of hands.)*
 "Someone ate my porridge!" said the Mama bear. *(Use soft voice.)*
 "Ahhhhhhh!" *(Put hands to face in shock.)*
 "Someone ate my soup!," said the Baby bear. *(Use high, squeaky voice.)*
 Hmmmmmph!" *(Cross arms across chest and make pouting face.)*
 "Someone sat in my chair!" said the Papa bear. "Grrrrrrrrrr!"
 "Someone sat in my chair!" said the Mama bear. "Ahhhhhhh!"
 "Someone broke my seat!" said the Baby bear. "Hmmmmmph!"
 "Someone slept in my bed!" said the Papa bear. "Grrrrrrrrrr!"
 "Someone slept in my bed!" said the Mama bear. "Ahhhhhhhh!"
 "Someone is still in my bed!" said the Baby bear. Hmmmmmph!"
(Change to a whisper.)
 Just then Goldilocks woke up. *(Scream)* "Aaaaahhhhhhhhh!"
 She jumped out of bed,
 And she ran out of there!
 "Bye, bye, bye," said the Papa bear.
 "Bye, bye, bye," said the Mama bear.
 "Hey, hey, hey," said the Baby bear. "This is the end of our tale."

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อที่ 1 Goldilocks and the Three Bears

ใบงานที่ 2 แผนภูมิเนื้อเรื่อง (Story Map)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม จับคู่กับเพื่อนอ่านเรื่อง Goldilocks and the Three Bears แล้วเขียนข้อมูลลงในแผนภูมิเนื้อเรื่อง

Instructions: Work in pair, read the story “Goldilocks and the Three Bears” and write the story map.

Story Map

Title:

Characters:

Setting:

Beginning:

Middle:

End:



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 2 Put on the Puppet Show

ใบความรู้ Goldilocks and the Three Bears

Once upon a time in the middle of the woods,
There were three bears.

One was a Papa bear,

One was a Mama bear,

One was a Baby bear.

Along came the girl with the golden curls.

She knocked on the door but no one was there.

So she walked right in because she didn't care.

Home, home, home, came the Papa bear,

Home, home, home, came the Mama bear,

Home, home, home, came the Baby bear.

(Change voice with each bear.)

"Someone ate my porridge!" said the Papa bear. *(Use deep voice.)*

"Grrrrrrrrrr!" *(Make claws of hands.)*

"Someone ate my porridge!" said the Mama bear. *(Use soft voice.)*

"Ahhhhhhh!" *(Put hands to face in shock.)*

"Someone ate my soup!," said the Baby bear. *(Use high, squeaky voice.)*

"Hmmmmmph!" *(Cross arms across chest and make pouting face.)*

"Someone sat in my chair!" said the Papa bear. "Grrrrrrrrrr!"

"Someone sat in my chair!" said the Mama bear. "Ahhhhhhh!"

"Someone broke my seat!" said the Baby bear. "Hmmmmmph!"

"Someone slept in my bed!" said the Papa bear. "Grrrrrrrrrr!"

"Someone slept in my bed!" said the Mama bear. "Ahhhhhhhhh!"

"Someone is still in my bed!" said the Baby bear. "Hmmmmmph!"

(Change to a whisper.)

Just then Goldilocks woke up. *(Scream)* "Aaaaahhhhhhhhhh!"

She jumped out of bed,

And she ran out of there!

"Bye, bye, bye," said the Papa bear.

"Bye, bye, bye," said the Mama bear.

"Hey, hey, hey," said the Baby bear. "This is the end of our tale."

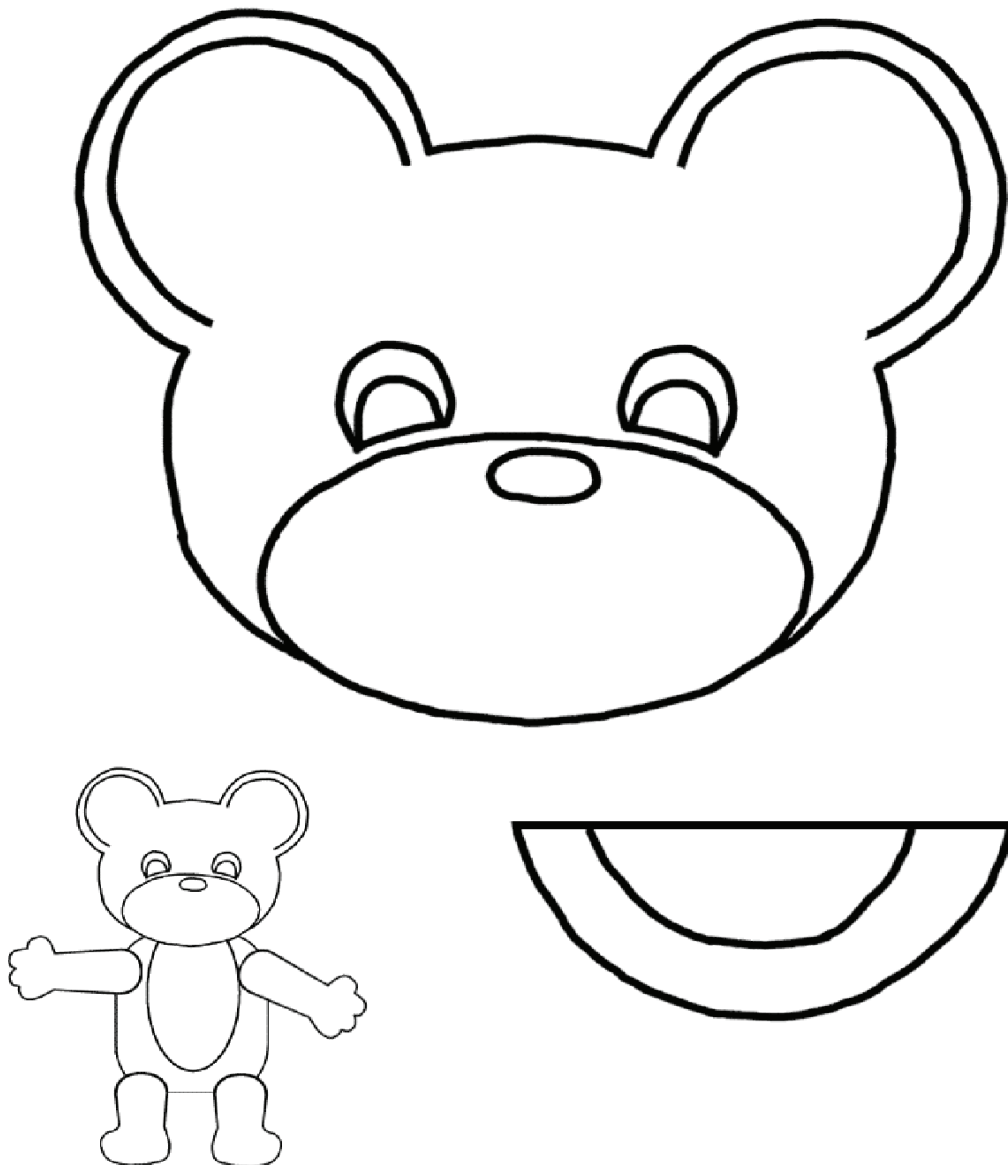
ปรับจาก <http://www.esl4kids.net/chants/threebears.html>



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 2 Put on the Puppet Show
ใบงาน Make a Paper Bag Puppet

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ระบายสี ตัดภาพติดบนถุงกระดาษแล้วนำมาเชิดหุ่น

Instructions: Colour, cut and paste then put on a puppet show.

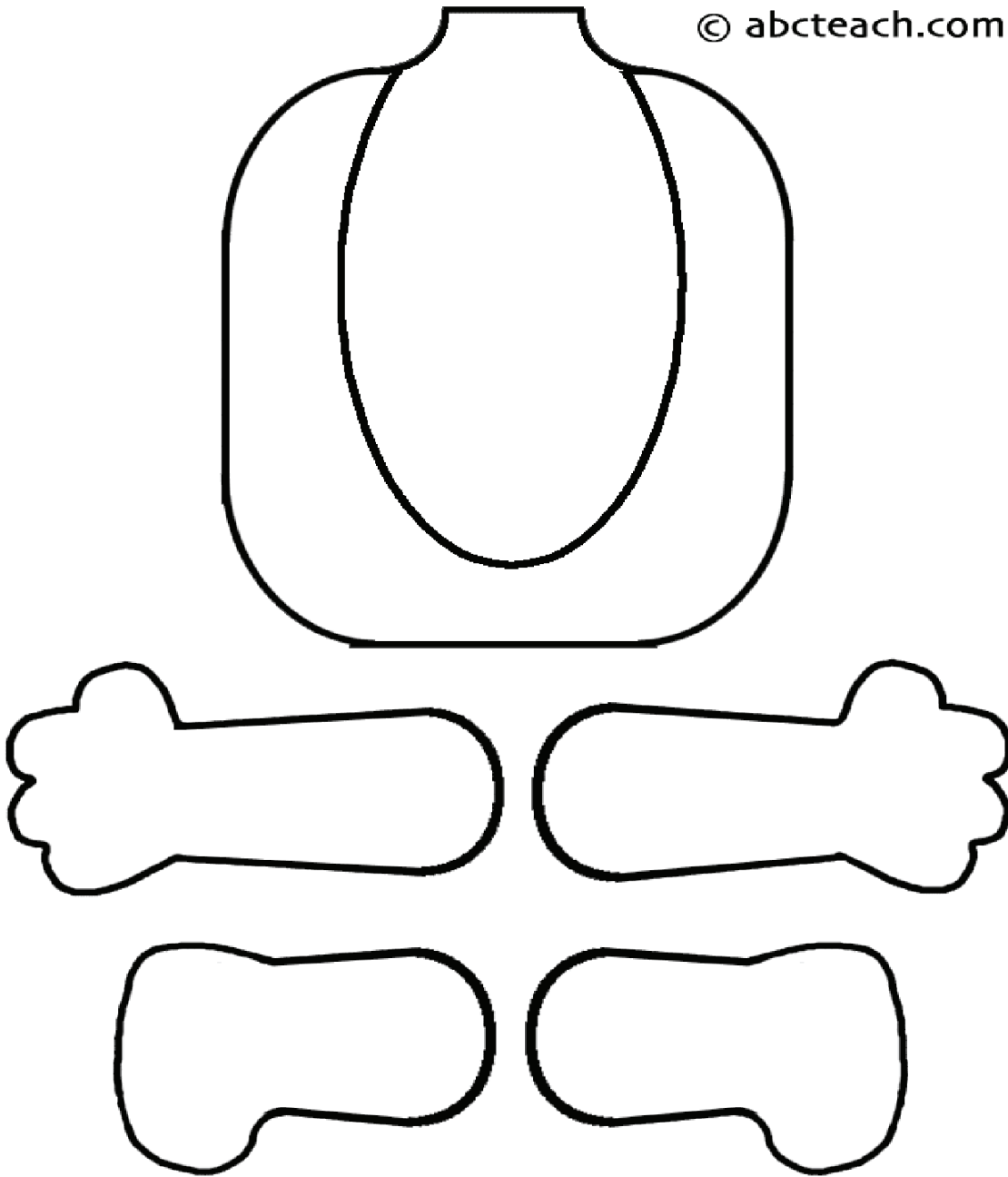


©abcteach.com



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 2 Put on the Puppet Show
ใบงาน Make a Paper Bag Puppet (ต่อ)

© abcteach.com





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family เรื่อง Bedtime Story เรื่องย่อยที่ 2 Put on the Puppet Show
แผนภูมิ Chant



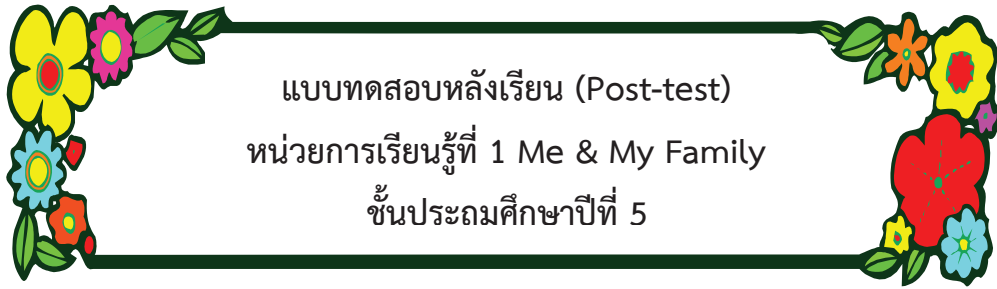
Chant: Three Brown Bears

By Judith McNitt (Sung to "Three Blind Mice")

Three brown bears.
Three brown bears.
See all their beds.
See all their chairs.

The mommy cooked in
a big brown pot.
The daddy's porridge
Was much too hot.
The baby bear
Always cried a lot.
Three brown bears





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ในกระดาษคำตอบที่ถูกตั้งที่สุด เพียงข้อเดียว

1. Hi, my name is Jim. I have a little brother. His name is Joe. We love to play football. My elder sister, Kate likes to cook. She helps her mom every day.

Who likes to play football?

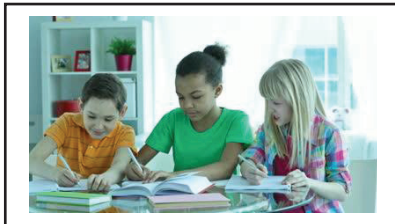
- a. Jim
 - b. Joe
 - c. Kate
 - d. Jim and Joe
2. What is your address?
 - a. I am three yours old.
 - b. I don't like to play computer games.
 - c. It is 15 Chokdee Road, Chiang Mai 50300.
 - d. I live in Chiang Mai.
 3. ถ้าจะพูดว่า “ฉันมีพี่สาว 2 คน น้องชาย 1 คน” จะพูดว่าอย่างไร
 - a. I have a sister and two brothers.
 - b. I have two sisters and two brothers.
 - c. I have a brother and a sister.
 - d. I have two sisters and a brother.

4. Look at the picture. Which sentence is correct?



- a. My grandmother waters the plants.
- b. My grandfather waters the plants.
- c. My mother waters the plants.
- d. My sister waters the plants.

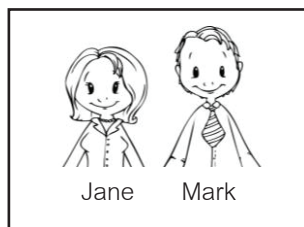
5.



What are they like?

- a. They are lazy.
- b. They are diligent.
- c. They are talkative.
- d. They are serious.

6. Look at the picture. Which sentence is correct?



- a. Jane is a male.
- b. Jane is a man.
- c. Mark is a male.
- d. Mark is a woman.

7. I the bed every morning.

- a. make
- b. cook
- c. walk
- d. water

8. What does your sister look like?

- a. She likes to swim.
- b. She likes blue.
- c. She has got short hair.
- d. She likes to play computer games.

9. Hi, my name is Laura. I am 10 years old and I live in London. I live with my parents and two sisters. I love my family.

How many people are there in Laura's family?

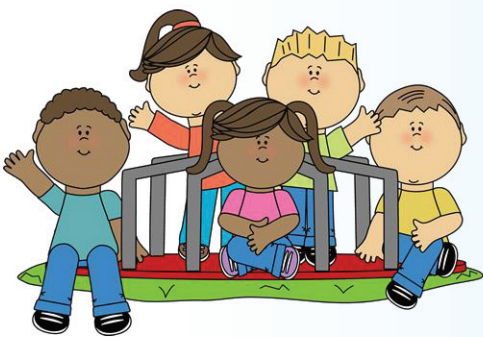
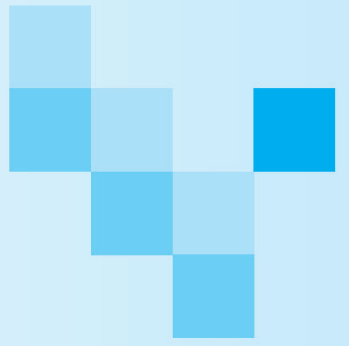
- a. Five
- b. Six
- c. Seven
- d. Eight

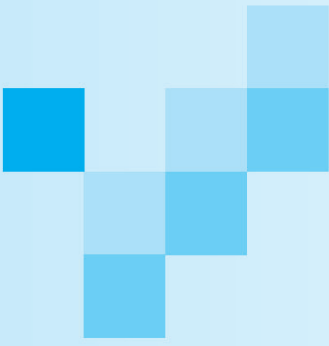
10.



What is she doing?

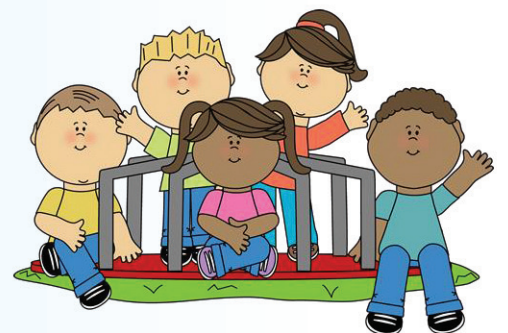
- a. She is mopping the floor.
- b. She is washing the dishes.
- c. She is sweeping the floor.
- d. She is dusting the furniture.

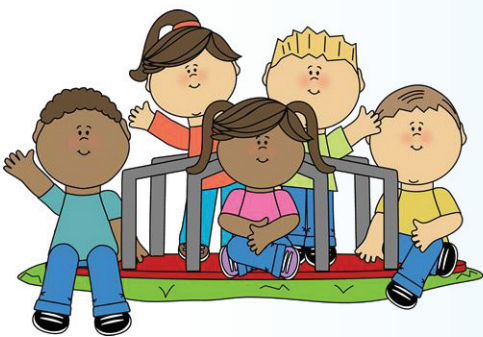
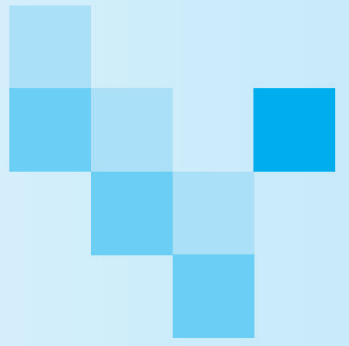


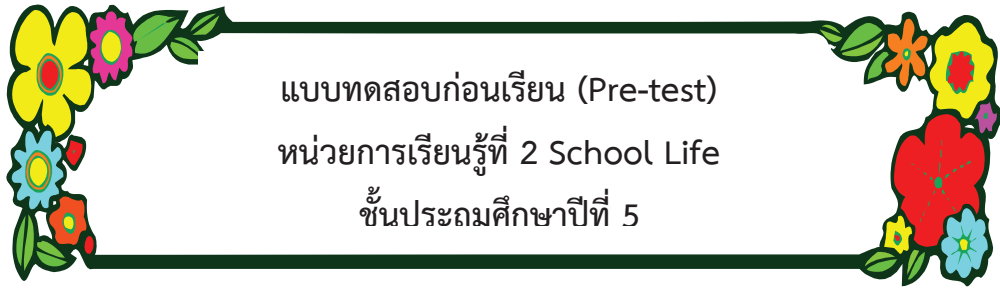


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

School Life







คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ให้ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. Hi! I'm Amy. I study at Happy School. There are five boys and seven girls in my class.

How many students are there in Amy's class?

- a. Five
- b. Six
- c. Seven
- d. Twelve

2. A: How do you go to school?



B:

What should B say?

- a. I go to school by bus.
- b. I go to school on foot.
- c. I go to school by bicycle.
- d. I go to school by car.



3.

- a. Clean the classroom.
- b. Read books.
- c. Eat in class.
- d. Write on the wall.

Instructions: Look at the Mary's schedule and answer question number 4-6

TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8.30-9.30	Maths	PE	Geography	History	French
9.30-10.30	English	Chemistry	Maths	English	PE
10.30-11.30	History	PE	French	French	Maths
11.30-12.00	B R E A K				
12.00-13.00	Art	Music	Science	Music	History
13.00-14.00	L U N C H				
14.00-15.00	Chemistry	Computers	Theatre	Study	Tutorial

4. What time does the school start?

- a. At 8:30
- b. At 11:30
- c. At 13:00
- d. At 15:00

5. What subject does Mary study on Monday?

- a. English
- b. P.E
- c. Music
- d. Computer



6. How many times does Mary study maths?

- a. Two
- b. Three
- c. Four
- d. Five

7. A: Where is the English lab?

B: It's _____ the science lab.

- a. opposite
- b. between
- c. next to
- d. at

English lab	science lab	computer room	Art room
----------------	----------------	------------------	-------------

8. "In my schoolbag, there are three books, a pencil case, a copybook and three pens."
Which schoolbag is it?



- a. Number 1
- b. Number 2
- c. Number 3
- d. Number 4

9. Teacher: What are you going to do on camping?



Bob: I am going to

- a. cook
- b. go fishing
- c. go hiking
- d. have a barbecue

10. Have you got a maths book?

- a. I have a pen.
- b. Yes, I have.
- c. I don't know.
- d. Could I borrow your book?

ที่มาของภาพ

1. http://oakton.district65.net/School_News/I02CF30FC.0/clip-art-walking-104285.jpg
2. <http://www.clipartbest.com/cliparts/Kcn/aKa/KcnaKa9cq.png>
3. <https://butthorn.files.wordpress.com/2010/09/images-1.jpeg>



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (1)
ใบงานที่ 1 Write the Words

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพแสดงวิชาต่างๆที่กำหนดให้
2. เขียนชื่อวิชาให้ตรงกับภาพ 1 - 8

Instructions: Write the school subjects.

เขียนรายชื่อวิชา

1.



1. Ph __ ic __ Ed __ at __ n



10.

2. __ t

3. S __ en __

4. Co __ ut __

5. Gu __ an __



9.

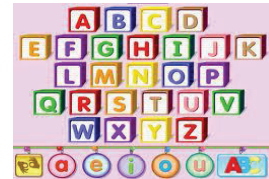
6. M __ hs

7. Bo __ Sc __ t

8. En __ is __

9. M __ ic

10. So __ al St __ ies



8.

3.



4.



7.

5.



6.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (1)
ใบงานที่ 2 Listen and Complete

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟังข้อความจาก CD Track 27 ครั้งที่ 1 และเติมคำที่หายไป
2. ฟังข้อความครั้งที่ 2 และเติมคำที่หายไปให้ได้มากที่สุด
3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน
4. ฟังข้อความครั้งที่ 3 และเติมคำให้สมบูรณ์
5. ดูเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Listen and fill in the blanks.

ฟังและเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง

I am Helen. I am _____ years old.

I study at Saen Sanook school. Our school begins at

_____ . Today I have _____,

_____ and _____ in the morning. I have

_____, _____ and _____ in

the afternoon. My free time is after lunch. My favourite

subject is _____. I think it's easy.

I don't like _____ because it's difficult.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (1)

ใบงานที่ 3 What Do They Learn?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพในตาราง และศึกษาข้อมูลใต้ตาราง
2. เติมชื่อวิชาลงในข้อความข้างล่าง

Instructions: Complete the sentences.

เติมคำลงในประโยคให้สมบูรณ์

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
CAROL					
PETER					
MANDY					
TONY					

On Monday

Peter has _____ . Mandy has _____ .

Tony has _____ and Carol has _____ .

On Tuesday

Carol has _____ . Tony has _____ .

Mandy has _____ and Peter has _____ .

On Wednesday

Carol has _____ . Peter has _____ .

Tony has _____ . Mandy hasn't Chinese.

She has _____ .

On Thursday

Tony has _____ and Mandy has _____ .

Peter has _____ and Carol has _____ .

On Friday

Carol has _____ . Mandy has _____ .

Tony and Peter have _____ .

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (1)
ใบงานที่ 4 Read and Write

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านเรื่องที่กำหนดให้
2. ศึกษาประโยคที่กำหนดให้ (ข้อ 1-5) และหาคำผิดประโยคละ 1 แห่ง
3. แก่คำที่ผิดให้ถูกต้อง โดยเขียนลงในช่องว่าง

Instructions: Read and do the exercise.

อ่านเรื่องแล้วทำแบบฝึกหัด

Today is Monday. Harry goes to school at half past seven.
School begins at half past eight. The lessons start at nine o'clock.
He has science, maths and English in the morning. He likes guidance
and boy scout. He has lunch at twelve o'clock. After lunch, he plays
football at the playground.

In the afternoon, he has music and art. School finishes at
half past three. Before he goes home, he cleans his classroom.



Find ONE mistake and correct it.

หาที่ผิด 1 ที่ ในแต่ละข้อ ชีดเส้นใต้และแก้ไขให้ถูกต้อง

1. School begins at nine o'clock. _____
2. Harry has art in the morning. _____
3. He plays football before lunch. _____
4. The lesson finishes at 4:30. _____
5. He goes home before half past three. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (1)

แผนภูมิเพลง

This Is the Way We Go To School

This is the way we go to school, go to school, go to school,

This is the way we go to school so early in the morning!

This is the way we dress ourselves, dress ourselves, dress ourselves, This is
the way we dress ourselves so early in the morning!

This is the way we wash our hands, wash our hands, wash our hands,

This is way we wash our hands so early in the morning!

This is the way we brush our teeth, brush our teeth, brush our teeth,

This is the way we brush our teeth so early in the morning!

This is the way we carry our books, carry our books, carry our books,

This is the way we carry our books so early in the morning!

This is the way we go to school, go school, go to school,

This is the way we go to school so early in the morning!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (2)
ใบงานที่ 1 Anna's E-mail

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่อ่านและทำความเข้าใจจดหมาย
2. ตอบคำถามข้อ 1 - 8
3. จับคู่ฝึกอ่านออกเสียง

Instructions: Read and answer.

อ่านและตอบคำถาม

From:	Anna Leenukit
To:	Kate@yahoo.com
Subject:	School life

Hi! My name's Anna. I'm eleven years old. I'm a student at Muang-Ngam School. My school uniform is blue. My school starts at half past eight. I study eight subjects and three activities a week. My favourite subject is geography. I think it's interesting. I like sports club, too. My school finishes at four o'clock. My playtime is after school. What about you? Please write soon.

Anna Leenukit



1. How old is Anna? _____
2. What colour is her school uniform? _____
3. What time does the school start? _____
4. How many subjects and activities does she study?

5. What subject does she like? Why?

6. What club does she like? _____
7. What time does her school finish? _____
8. When is her playtime? _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (2)

ใบงานที่ 2 Listen and Complete!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาตารางเรียน
2. ฟังบทสนทนาจาก CD Track 29 จำนวน 1 – 2 ครั้งและเติมชื่อวิชาลงในตารางเรียน
3. เปลี่ยนกันตรวจใบงานกับเพื่อนโดยดูจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Listen and complete.

ฟังและเติมตารางให้สมบูรณ์

Schedule

Times \ Days	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00
	- 10.00	- 11.00	- 12.00	- 13.00	- 14.00	- 15.00
Monday	_____	Thai	English		_____	Guidance
Tuesday	_____		Music		P.E.	
Wednesday	Maths	_____	Thai		_____	
Thursday	Thai	Science			Club	_____
Friday	_____	Thai	English		Social Studies	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 What I Learn (2)

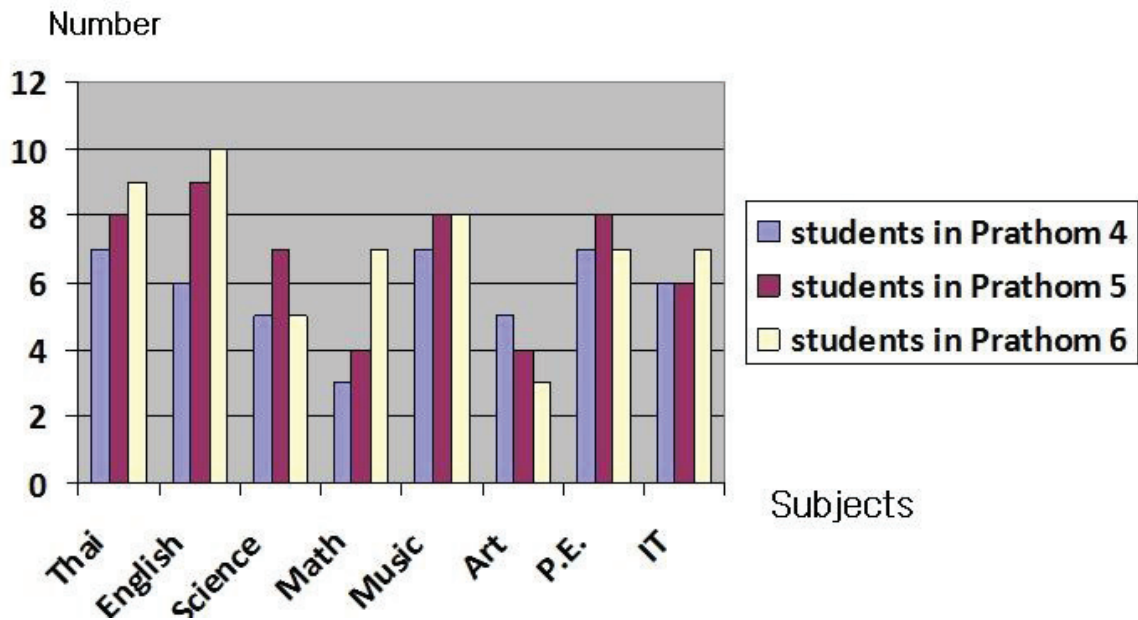
ใบงานที่ 3 Read a Bar Chart

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาแผนภูมิแท่ง (A Bar Chart) และคำถาม
2. ตอบคำถามข้อ 1 - 10

Instructions: Answer the questions about the graph.

ตอบคำถามเกี่ยวกับแผนภูมิ



1. What is Prathom 4's favourite subject? _____.
2. What is Prathom 5's favourite subject? _____.
3. What is Prathom 6's favourite subject? _____.
4. What subject doesn't Prathom 4 like? _____.
5. What subject doesn't Prathom 5 like? _____.
6. What subject doesn't Prathom 6 like? _____.
7. Who likes IT most? Students in Prathom _____.
8. How many students in this school like English? _____.
9. How many students in Prathom 4 like Thai? _____.
10. How many subjects are there in this school? _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in My Classroom (1)
ใบงานที่ 1 Danny's Classroom

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาข้อมูลใน A และ B
2. ฟังข้อความเกี่ยวกับ Danny's Classroom จาก CD Track 31 และทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ลงในตาราง
3. นำข้อมูลจาก A มาเติมลงในประโยค B ให้สมบูรณ์
4. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: A) Look, listen and tick ✓ or ✗.

ดูภาพ ฟังบทอ่าน และทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				
				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B) Complete the sentences. เติมข้อความในประโยคให้สมบูรณ์

Danny has got a bin, _____, _____, _____,
_____, _____ and _____ in his classroom.
But he hasn't got a computer, _____,
_____, and _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in My Classroom (1)
 ใบงานที่ 2 Look and Write

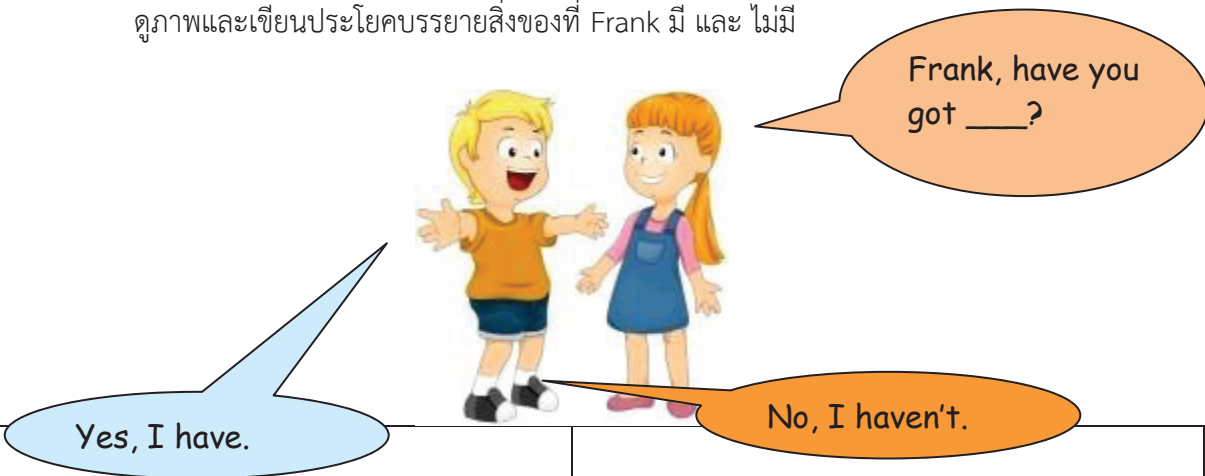
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพสิ่งของและการสนทนาระหว่าง Frank และเพื่อนสิ่งที่ Frank มีจะตอบ Yes, I have. สิ่งที่ไม่จะมีจะตอบ No, I haven't.

2. นำสิ่งที่ Frank มีไปเขียนในคอลัมน์ด้านซ้าย และสิ่งที่ไม่มีเขียนในคอลัมน์ด้านขวา

Instructions: Look at the pictures and write the sentences.

ดูภาพและเขียนประโยคบรรยายสิ่งของที่ Frank มี และ ไม่มี



Yes, I have.

No, I haven't.

Frank has got a science book.
 He has got _____,
 _____,
 and _____.

Frank hasn't got a cartoon book.
 He hasn't got _____,
 _____,
 _____ and _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in My Classroom (1)
ใบงานที่ 3 Ask and Answer

ขั้นตอนการทำกิจกรรม


1. ดูรูปภาพและอ่านบทสนทนา
2. นำข้อความ/ประโยคที่กำหนดให้เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

Instructions: Complete the conversation.


เลือกประโยคที่ให้มาเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

- Sure.
- Yes, I have.
- Could I borrow your pen?
- Have you got a vase?
- I'm sorry. I haven't got it.


1.



Have you got a math book?





_____.



2.

_____.







Could I borrow your calculator?


3.

_____?




No, I haven't.







4.

_____?




Sorry, I'm using it.






5.

_____.



Could I borrow your book?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in my Classroom (1)
แผนภูมิเพลง

Happy Shapes

ทำนอง เพลง BaaBaa Black Sheep

What shape are you?

My happy buddy?

I am a circle and this is a square.

That is a triangle wearing a hat.

Where is the rectangle?

The one on the mat.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in My Classroom (2)

ใบงานที่ 1 Read and Write

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านข้อความและเขียนชื่อเจ้าของกระเป๋าในPart A
 2. เขียนบรรยายสิ่งของในกระเป๋าของนักเรียนในPart B

Instructions: A) Read and write.

อ่านและเขียน



--	--	--	--

In my schoolbag there are two books, a pencil case, a ruler, and two pens

Kate



In my schoolbag there is a book, a copybook, a ruler, a pen and scissors.

William



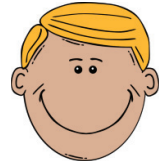
In my schoolbag there are three books, a pencilcase, a copybook, and three pens.

Wanda



In my schoolbag there is a ruler, two copybooks, a pencil case and scissors.

Luke



B) What are in your schoolbag?

เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งของในกระเป๋านักเรียน

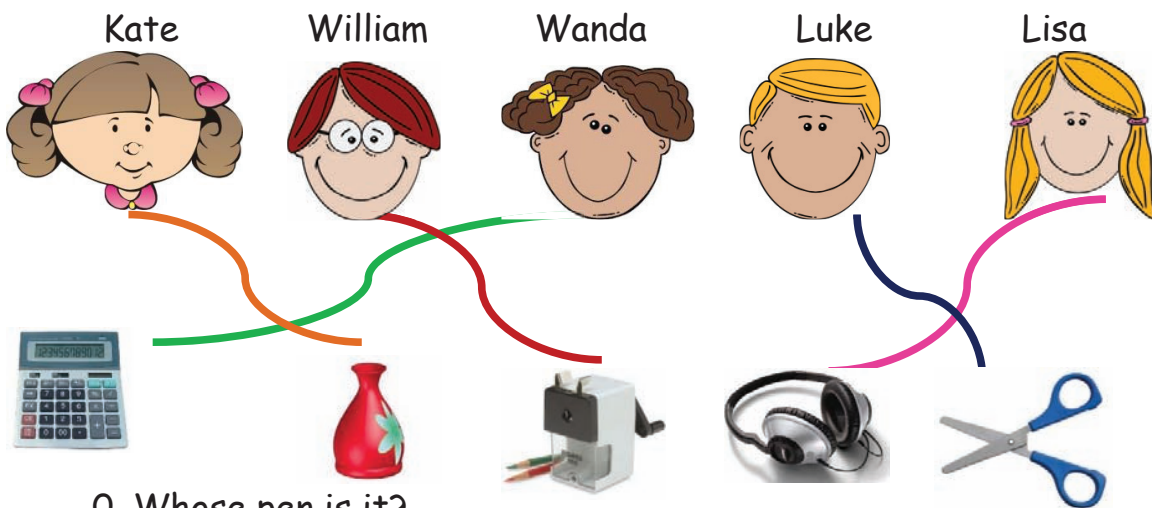
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in My Classroom (2)

ใบงานที่ 2 Whose Is It?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ดูภาพสิ่งของกับเจ้าของ
 2. นำข้อมูลที่ได้มาตอบคำถามข้อ 1 – 5
 3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

Instructions: Answer the questions.

ตอบคำถามต่อไปนี้



0. Whose pen is it?
It's the teacher's pen.

1. Whose calculator is it?

2. Whose vase is it?

3. Whose sharpener is it?

4. Whose ear phones are they?

5. Whose scissors are they?

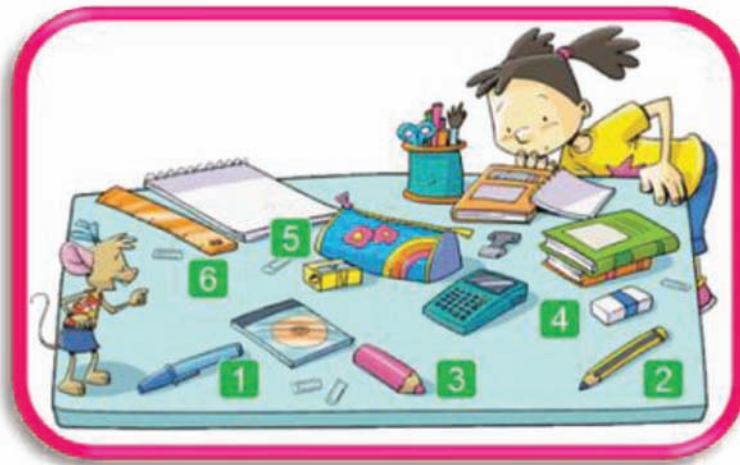


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Things in My Classroom (2)
ใบงานที่ 3 Writing

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ศึกษาข้อมูลในภาพ
 2. เขียนคำถามหาเจ้าของสิ่งของแต่ละรายการตามตัวอย่าง
 3. ตอบคำถามโดยใช้ 's แสดงความเป็นเจ้าของ

Instructions: Look at the picture then write the questions and answers.

ดูภาพ เขียนคำถามและคำตอบ



Source: <http://funenglishpoint.blogspot.com/2010/09/classroom-2.html>

1. Whose pen is it?

It's Tom's pen. (Tom)

2. _____

_____. (Helen)

3. _____

_____. (Jane)

4. _____

_____. (David)

5. _____

_____. (Kate)

6. _____

_____. (Susan)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Class Rules

ใบงานที่ 1 Our Class Rules

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษากลุ่มคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เติมกลุ่มคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพ
3. ฟังประโยคจาก CD Track 35 แล้วเขียนหมายเลข (1-10) ตามลำดับที่ได้ยินลงใน □
4. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้ จากนั้นฝึกออกเสียงประโยค

Instructions: Look at the pictures and complete the sentences then listen and number.

ดูภาพแล้วนำกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ จากนั้นฟังและเขียนหมายเลขลงใน □

listen to the teacher	fight	help your friend	make a loud noise
eat in class	write on the wall	study hard	run in class
read books	clean the classroom		

□



□ Don't.....



□



□ Don't



□



□ Don't



□



□ Don't



□



□ Don't



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Class Rules

ใบงานที่ 2 Match It!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เปลี่ยนประโยคคำสั่งเป็นประโยคขอร้อง
2. จับคู่ประโยคกับภาพโดยเขียนอักษรหน้าภาพ (A - H) ลงใน ○ หน้าประโยค
3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Write and match.

เปลี่ยนประโยคคำสั่งเป็นประโยคขอร้องและจับคู่กับภาพ

D Throw the rubbish into the bin. Please throw the rubbish into the bin.

Keep the board clean.

Raise your hand to speak.

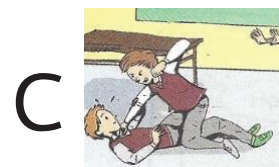
Listen to the teacher carefully.

Study hard.

C Don't fight. Please don't fight.

Don't run in class.

Don't write on the wall.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Class Rules
แผนภูมิเพลง

The classroom song

Sit down 1 2 look at your shoes

Stand up 3 4 look at the door

Be quite listen and look

Be quite listen and look

Walk 1 2 3 and 4

Walk 1 2 3 and 4

Stop, open the door

Stop, close the door

Come here 5 6 7 and 8

Come here 5 6 7 and 8

Stop right the desk

Stop right the desk

Back up 9, 10 say it again

Back up 9, 10 say it again

10 9 8 7 and 6

5 4 3 2 and 1 STOP

http://www.youtube.com/watch?v=TcZ2v_9Ddz0

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go Camping
ใบงานที่ 1 Camping Equipment

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟัง CD Track 36 และนำคำศัพท์มาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้
3. ฝึกอ่านออกเสียงตามซีดี

Instructions: Listen and complete.

ฟังและเติมคำให้สมบูรณ์

backpack

rope

camping

lantern

first aid kit

sleeping bag

torch

boots

tent

swimming

Camping Equipment

When I go on a trip, I carry my on my back.
I wear when I go hiking. I stay in a and I
use a when I sleep in a tent. I use a to see
things at night in my tent but a is brighter than
a torch. Sometimes I go in a stream. I use my
..... when someone is sick or gets hurt in camping. I tie
everything with I always have fun when I go on a camping
trip.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go Camping
ใบงานที่ 2 Match It!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านบทสนทนาแล้วจับคู่ให้ตรงกับภาพที่กำหนด
2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้
3. ฝึกอ่านออกเสียงกับเพื่อนเป็นคู่

Instructions: Read and match.

อ่านบทสนทนาและจับคู่กับภาพ

Teacher: What are you going to do on camping?

Tom: I am going to go fishing.



A

Teacher: What are you going to do on camping?

Bob: I am going to go hiking.



B

Teacher: What are you going to do on camping?

Mary: I am going to have a barbecue.



C

Teacher: What are you going to do on camping?

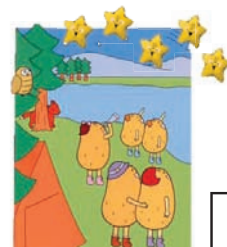
Rob: I am going to count the stars.



D

Teacher: What are you going to do on camping?

Kim: I am going to cook over campfire.



E

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go Camping
ใบงานที่ 3 My Camping

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. วาดภาพการไปตั้งแคมป์ตามจินตนาการของนักเรียน
2. เขียนบรรยายสิ่งที่นักเรียนวางแผนจะทำ
3. นำเสนอผลงานของนักเรียนหน้าชั้น

Instructions: Draw a picture of your camping and write.

วาดภาพการตั้งแคมป์ของนักเรียนและเขียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 1 Let's go camping

แผนภูมิเพลง

The Happy Wanderer

I love to go a - wandering,
Along the mountain track,
And as I go, I love to sing,
My knapsack on my back.

Chorus:

Val-de-ri, val-de-ra,

Val-de-ri, val-de-ra, ha, ha, ha, ha, ha
Val-de-ri, val-de-ra.
My knapsack on my back.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 2 Sports Day
ใบงานที่ 1 A Great Day

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จัดกลุ่มๆละ 3 คน อ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถาม 1-5
2. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและตรวจคำตอบกับเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Read and answer the questions.

อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

Last Friday was our school's Sports Day. That day, all the students and teachers were in the field. The students were on their stands. They were red team, pink team, yellow team and blue team.

After the speech at 9 a.m., the race started. My best friend, Boon, was in the race for our colour, pink. He ran very fast and won the race.

The Sports Day ended at 4 p.m. The headmaster gave prizes to the winners. Everybody gave a big hand and cheered loudly for the winners. All of the students, teachers and parents were very happy and excited.

Adapted from <http://www.englishforums.com/English/SportsDay/qzjww/post.htm>

1. How many colour teams were there on the Sports Day?

.....

2. What colour did the writer join?

.....

3. How many hours did the Sports Day run?

.....

4. What did the headmaster give to the winner and runners-up?

.....

5. How did everyone feel on that day?

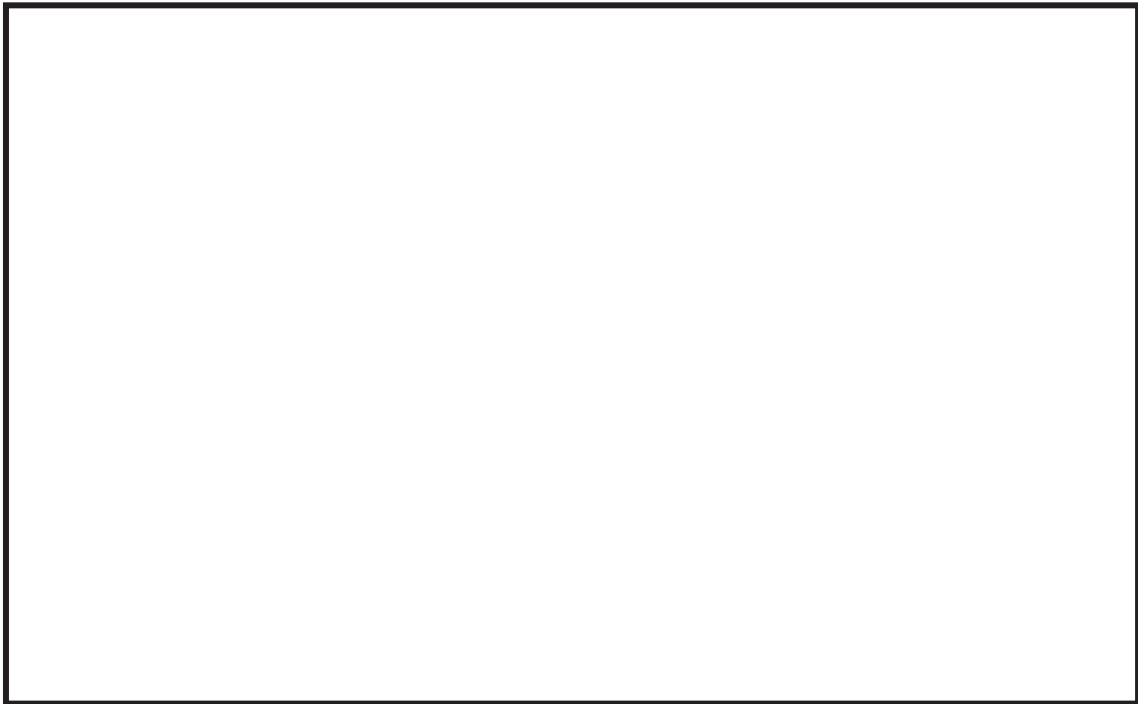
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 2 Sports Day
ใบงานที่ 2 My Sports Day

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วาดภาพหรือติดภาพกิจกรรมกีฬาในโรงเรียนลงใน
 2. เขียนบรรยายกิจกรรมได้รูปภาพ
 3. ส่งงานให้ครูตรวจ

Instructions: Draw/stick a picture and write about it.

วาด/ติดภาพ และบรรยายภาพ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)
ใบความรู้ที่ 1 How to Make a Card

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จัดกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน ศึกษาขั้นตอนการประดิษฐ์บัตรอวยพร
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนการประดิษฐ์บัตรอวยพร
3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปและตรวจสอบผลงาน

Instructions: Read the following instructions and make a card.

Materials

1. Coloured paper
2. Scissors
3. Ribbon

Procedure

First: Cut a card from coloured paper.



Next: Make holes around the edge of the card.



Then: String ribbon through the holes.



Finally: Write words on the card and draw pictures or decorate your card.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)
ใบความรู้ที่ 2 Wishes

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จัดกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน
2. ประดิษฐ์บัตรอวยพรตามเทศกาลต่างๆตามความสนใจ คนละ 1 ใบ
3. เลือกข้อความตามหัวข้อที่เลือก และนำมาเขียนบนบัตรอวยพรของนักเรียน
4. นักเรียนนำเสนอผลงานของตนหน้าชั้นเรียน

Instructions: Read the following wishes.

Birthday (วันเกิด)

- Happy Birthday to A Wonderful You!
- Have a wonderful birthday!

Christmas Day (วันคริสต์มาส)

- Merry Christmas and Happy New Year
- Wishing you a Merry Christmas

New Year's Day (วันขึ้นปีใหม่)

- Happy New Year to you
- Many Happy returns!

Mother's Day (วันแม่)

- I ♥ you, MOM! Thank you for everything
- For a great Mom like you! Thank you

Father's Day (วันพ่อ)

- Happy Father's Day. Thank you for everything
- A son's first HERO, A daughter's first LOVE, FATHER!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)
ใบความรู้ที่ 3 How to Make a Word Search

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จัดกลุ่ม ๆ ละ 3 คน ศึกษาขั้นตอนการทำ Word Search
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำ Word Search ลงในกระดาษ A4
3. ช่วยกันตรวจสอบผลงาน
4. ส่งผลงานให้ครูตรวจ

Instructions: Read the following instructions and make a word search.

1. Make a list of words under your topic. (10 words)

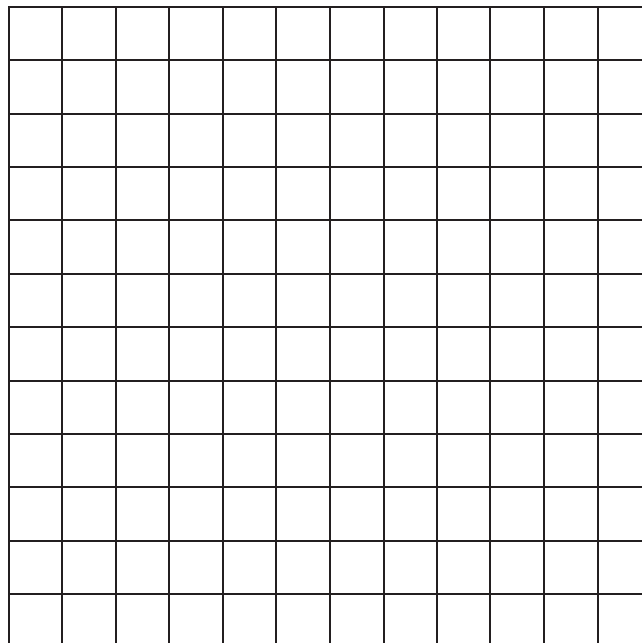
เขียนคำศัพท์ตามหัวข้อที่เลือก 10 คำ

Examples:

Verbs, Animals, Jobs, Colours, Places, Food, etc.

2. Draw a table of 12 X 12 boxes.

วาดตาราง 12 X 12 ช่อง ลงบนกระดาษ A4



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)
ใบความรู้ที่ 3 How to Make a Word Search (ต่อ)

3. Write your 10 words in the boxes in two directions, across →
and down. ↓

เขียนคำศัพท์ทั้ง 10 คำ ลงในตารางแนวนอน → และแนวตั้ง ↓

	d					a	c	t	o	r
	o	p	o	l	i	c	e	m	a	n
	c									d
	t	e	a	c	h	e	r			e
	o			o						n
	r			o						t
				k						i
							v		s	
	n	u	r	s	e		e		t	
							t			
	f	a	r	m	e	r				
						w	a	i	t	e

4. Fill in other letters (a-z) into the rest of the boxes.

เติมตัวอักษรอื่น ๆ (a-z) ลงในช่องว่างจนครบทุกช่อง

a	d	s	f	t	u	k	a	c	t	o	r
c	o	p	o	l	i	c	e	m	a	n	q
d	c	a	x	s	d	k	p	f	k	d	g
u	t	e	a	c	h	e	r	b	z	e	o
y	o	q	z	o	b	p	b	h	m	n	l
c	r	a	l	o	o	t	e	o	c	t	g
t	o	r	f	k	a	c	u	m	e	i	r
l	u	i	o	p	e	r	t	v	m	s	a
q	n	u	r	s	e	e	w	e	q	t	m
x	w	j	k	l	z	x	c	t	v	b	n
f	a	r	m	e	r	a	s	d	f	g	h
z	s	g	m	u	i	w	a	i	t	e	r

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)

ใบความรู้ที่ 3 How to Make a Word Search (ต่อ)

5. Write the 10 words beside the table or under the table.

เขียนคำศัพท์ทั้ง 10 คำ ลงด้านข้างหรือข้างใต้ตาราง

a	d	s	f	t	u	k	a	c	t	o	r
c	o	p	o	l	i	c	e	m	a	n	q
d	c	a	x	s	d	k	p	f	k	d	g
u	t	e	a	c	h	e	r	b	z	e	o
y	o	q	z	o	b	p	b	h	m	n	l
c	r	a	l	o	o	t	e	o	c	t	g
t	o	r	f	k	a	c	u	m	e	i	r
l	u	i	o	p	e	r	t	v	m	s	a
q	n	u	r	s	e	e	w	e	q	t	m
x	w	j	k	l	z	x	c	t	v	b	n
f	a	r	m	e	r	a	s	d	f	g	h
z	s	g	m	u	i	w	a	i	t	e	r

1. doctor
2. farmer
3. teacher
4. cook
5. actor
6. vet
7. dentist
8. waiter
9. nurse
10. policeman

6. Write the topic on the top.

เขียนชื่อหัวข้อไว้ด้านบนของตาราง

Occupations

a	d	s	f	t	u	k	a	c	t	o	r
c	o	p	o	l	i	c	e	m	a	n	q
d	c	a	x	s	d	k	p	f	k	d	g
u	t	e	a	c	h	e	r	b	z	e	o
y	o	q	z	o	b	p	b	h	m	n	l
c	r	a	l	o	o	t	e	o	c	t	g
t	o	r	f	k	a	c	u	m	e	i	r
l	u	i	o	p	e	r	t	v	m	s	a
q	n	u	r	s	e	e	w	e	q	t	m
x	w	j	k	l	z	x	c	t	v	b	n
f	a	r	m	e	r	a	s	d	f	g	h
z	s	g	m	u	i	w	a	i	t	e	r

1. doctor
2. farmer
3. teacher
4. cook
5. actor
6. vet
7. dentist
8. waiter
9. nurse
10. policeman

Now you have a Word Search!!!!



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)

ใบความรู้ที่ 4 This Is the Way We Go to School

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนศึกษาเนื้อเพลง “This is the way we go to school.”
2. ฟัง CD Track 39 และฝึกร้องตาม CD
3. นักเรียนช่วยกันคิดท่าทางประกอบเพลง

Instructions: Listen to the song from video, sing along and do the action.

This is the way we go to school

This is the way we go to school,
go to school, go to school,

This is the way we go to school so early in the morning!

This is the way we dress ourselves,
dress ourselves, dress ourselves,

This is the way we dress ourselves so early in the morning!

This is the way we wash our hands,
wash our hands, wash our hands,

This is way we wash our hands so early in the morning!

This is the way we brush our teeth,
brush our teeth, brush our teeth,

This is the way we brush our teeth so early in the morning!

This is the way we carry our books,
carry our books, carry our books,

This is the way we carry our books so early in the morning!

This is the way we go to school,
go school, go to school,

This is the way we go to school so early in the morning!

Source: http://www.youtube.com/watch?v=fslb5L0_pGY

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)
ใบความรู้ที่ 5 สคริปต์พิธีกร

สคริปต์พิธีกรภาคภาษาอังกฤษ

*Good morning/afternoon teachers and friends.
Welcome to the English Day.
Today, we have three interesting activities. They are
making cards, playing word search game and watching
action song.
We hope you enjoy all of these activities.
Thank you.*

สคริปต์พิธีกรภาคภาษาไทย

สวัสดีค่ะคุณครูและเพื่อน ๆ ทุกคน ขอต้อนรับเข้าสู่งาน English Day วันนี้
เรามีกิจกรรมที่น่าสนใจ 3 กิจกรรม คือ การประดิษฐ์บัตรอวยพร การเล่นเกม
แข่งขัน Word search และการแสดงร้องเพลงประกอบท่าทาง
พวกเราหวังว่าคุณครูและเพื่อน ๆ ทุกคนจะสนุกกับกิจกรรมดังกล่าวนะคะ
ขอบคุณค่ะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (1)
ใบงาน Word Search

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จัดกลุ่ม ๆ ละ 3 คน ศึกษาคำศัพท์ที่กำหนดให้ หาคำศัพท์เหล่านั้นในตาราง โดยวงกลมล้อมรอบคำศัพท์
2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้ให้
3. ฟังออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Search the Word.

Wishes Card

a	v	p	x	a	r	n	f	e	o	c	p
c	h	r	i	s	t	m	a	s	d	a	y
y	b	e	c	d	y	s	t	c	a	o	v
k	e	s	n	w	i	s	h	e	s	v	f
h	z	e	m	a	e	v	e	x	u	x	l
a	c	n	z	t	c	a	r	d	e	k	o
p	o	t	m	s	f	k	s	u	j	v	w
p	s	b	r	m	g	w	d	j	k	p	e
y	c	m	i	h	z	n	a	z	l	a	r
b	i	r	t	h	d	a	y	s	t	r	f
d	g	o	q	f	h	e	a	s	l	t	e
p	m	o	t	h	e	r	s	d	a	y	r

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| 1. Christmas Day | 2. card | 3. Father's Day |
| 4. flower | 5. Mother's Day | 6. wishes |
| 7. present | 8. birthday | 9. party |
| 10. happy | | |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง School Activities เรื่องย่อยที่ 3 English Day (2)
แบบสำรวจความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม English Day

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. สถานภาพของผู้ตอบ ผู้ปฏิบัติงาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3
 ป.4 ป.5 ป.6

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม English Day

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ/ความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
2. กิจกรรมมีความสนุก และมีสาระ เหมาะสม กับความรู้และความสามารถของนักเรียน					
3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
4. กิจกรรมช่วยพัฒนาความสามารถในการฟัง- พูด และอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน					
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					

ความคิดเห็นอื่นๆสำหรับกิจกรรม English Day

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ ครูจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจตามจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

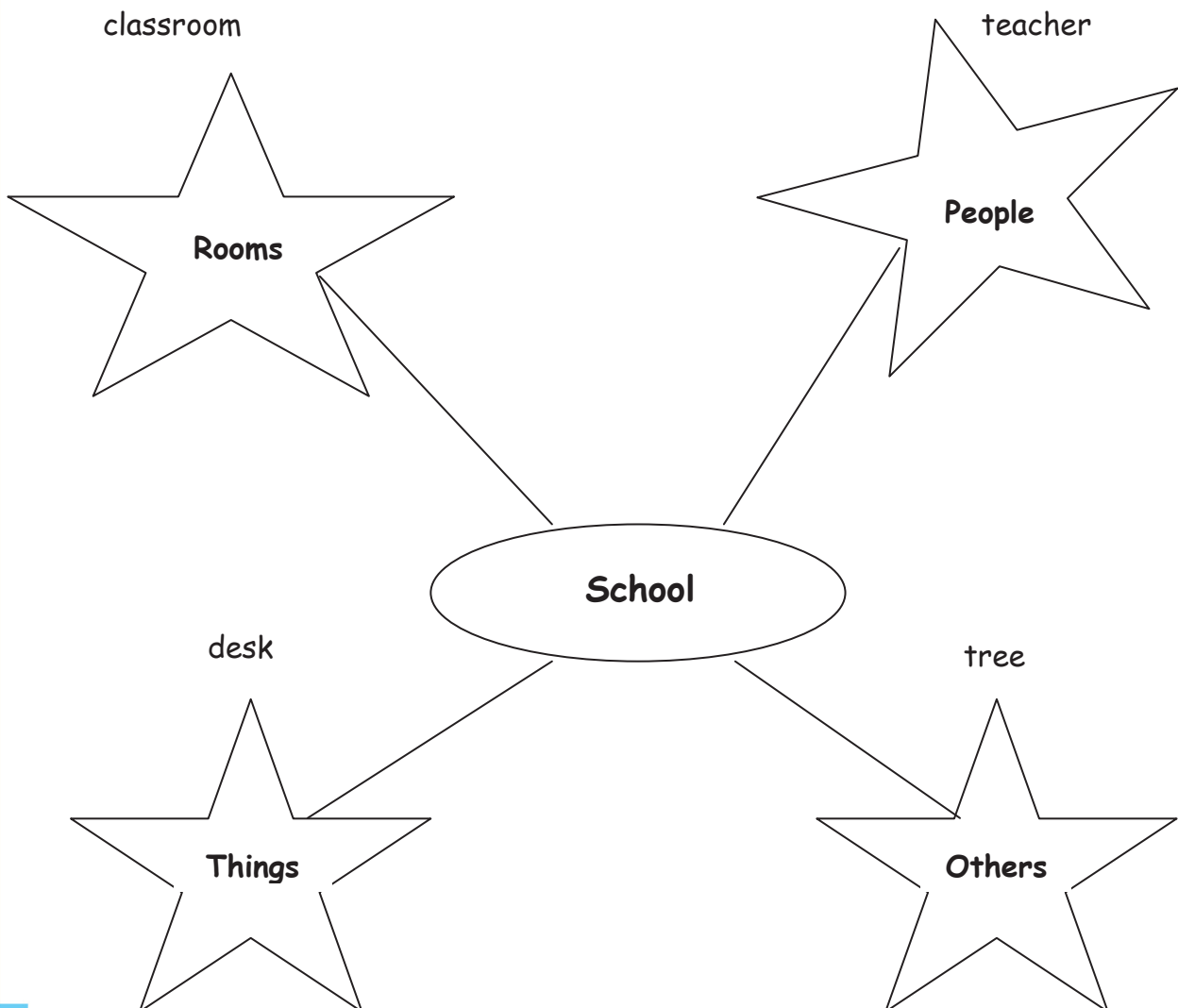
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 1 Where Is the Library? (1)
ใบงานที่ 1 Grouping

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียนตามหมวดหมู่ให้ได้มากที่สุด
2. จับคู่ไปสลับกันตรวจกับเพื่อนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ทุกคำ

Instructions: Write the words for each topic.

เขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับแต่ละหัวข้อ



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 1 Where Is the Library? (1)

ใบงานที่ 2 Suda's Schedule

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่อ่านตารางเรียนของ Suda
2. ตอบคำถามข้อ 1-10 โดยเขียนตอบ
3. ตรวจสอบคำตอบกับเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Read and answer.

อ่านและตอบคำถาม

Suda's Schedule

Day/Time	9.00	10.00	11.00	12.00	1.00	2.00	3.00
Monday	Science (Science lab)	Math (Classroom)	English (English lab)	L U	Music (Music room)	Art (Art room)	P.E. (Gym)
Tuesday	History (Classroom)	English (English lab)	Social studies (Classroom)	N C H	Computer (Computer room)	Thai (Library)	Boy Scout (Hall)

0. What does Suda study at 11 on Monday?
Where does she study it?
1. What does Suda study at 3 on Monday?
Where does she study it?
2. What does Suda study at 9 on Monday?
Where does she study it?
3. What does Suda study at 1 on Monday?
Where does she study it?
4. What does Suda study at 2 on Monday?
Where does she study it?
5. What does Suda study at 10 on Monday?
Where does she study it?
6. What does Suda study at 9 on Tuesday?
Where does she study it?
7. What does Suda study at 1 on Tuesday?
Where does she study it?
8. What does Suda study at 2 on Tuesday?
Where does she study it?
9. What does Suda study at 10 on Tuesday?
Where does she study it?
10. What does Suda study at 3 on Tuesday?
Where does she study it?

She studies English.
In the English lab.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 1 Where Is the Library? (1)
ใบงานที่ 3 My Dream School

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านเนื้อเรื่อง My Dream School
2. วาดแผนผังโรงเรียนตามเรื่องที่อ่านและตกแต่งให้สวยงาม

Instructions: Read the passage and draw a map.

อ่านเรื่องและวาดแผนผัง

My Dream School



This is Dream School. There are three buildings. The office is between Building 1 and Building 3. The flagpole is opposite the office. In Building 1 there are three classrooms, one English lab and one science lab, three classrooms are between the English lab and the science lab. The science lab is near the office. The hall is in Building 3. The playground is between the office and the flagpole. The toilet is behind the hall.

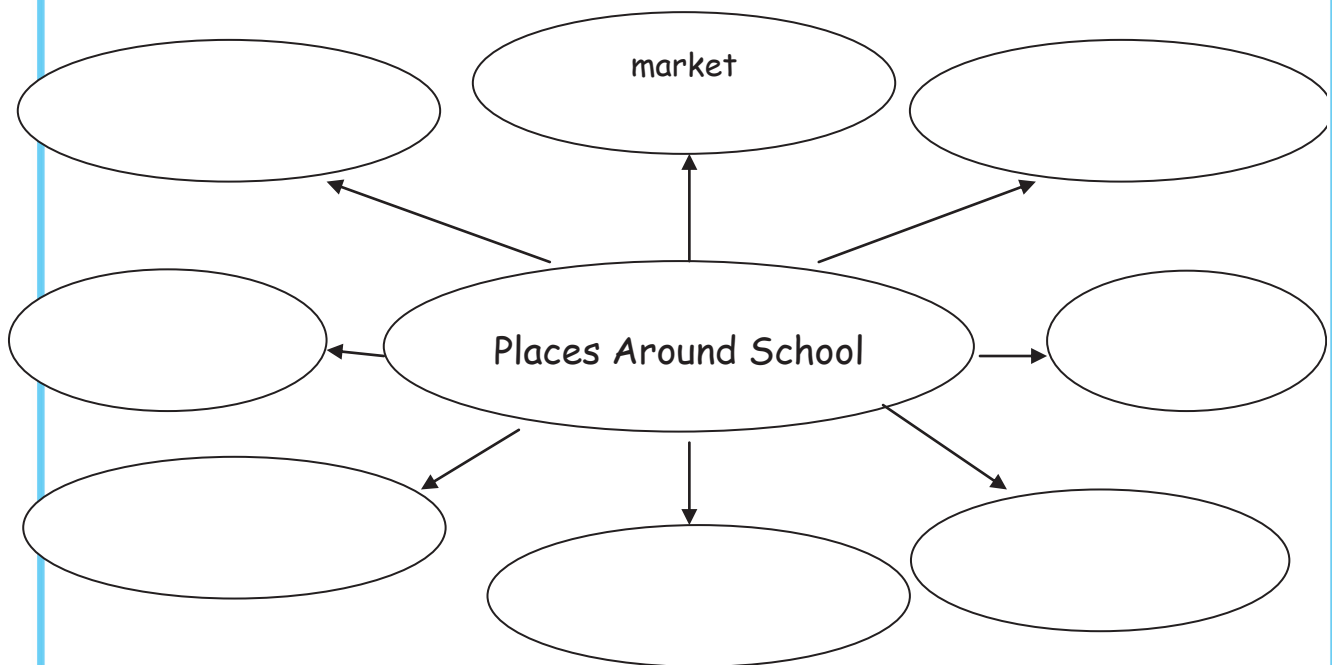
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 1 Where Is the Library? (2)
ใบงานที่ 1 Mind Map

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เลือกคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่รอบโรงเรียนเติมลงใน Mind Map
2. จับคู่เปรียบเทียบกับเพื่อน แล้วสลับกันอ่านออกเสียงคำศัพท์ใน Mind Map

Instructions: Write the words in the concept map.

เติมชื่อสถานที่ที่อยู่รอบบริเวณโรงเรียนลงในแผนที่ความคิด



1. market

2. car

3. temple

4. bank

5. science room

6. canteen

7. computer

8. hospital

9. English lab

10. house

11. blackboard

12. book shop

13. shoe shop

14. post office

15. lake

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 1 Where Is the Library? (2)

ใบงานที่ 2 Places in My Town

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพและเติมคำบุพบทที่กำหนดให้ลงในประโยค 1-10
2. ตรวจสอบคำตอบกับเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Look at the picture and fill in the blanks.

ดูภาพและเติมคำลงในช่องว่าง



Source: http://roble.pntic.mec.es/jheb0015/Ework/Places_town4.htm

next to	on	opposite	near	in front of	between
under	in front of	in	between	behind	at

1. There is a church _____ the school.
2. There is a car _____ the library.
3. There is a tree _____ the bank and the library.
4. There is a girl _____ the church.
5. There is a boy _____ a tree.
6. A dog is _____ the house.
7. A motorbike is _____ the house and the restaurant.
8. A lake is _____ the park.
9. A boy is _____ the school.
10. A bird is _____ the church.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 1 Where Is the Library? (2)
ใบงานที่ 3 Places Around School

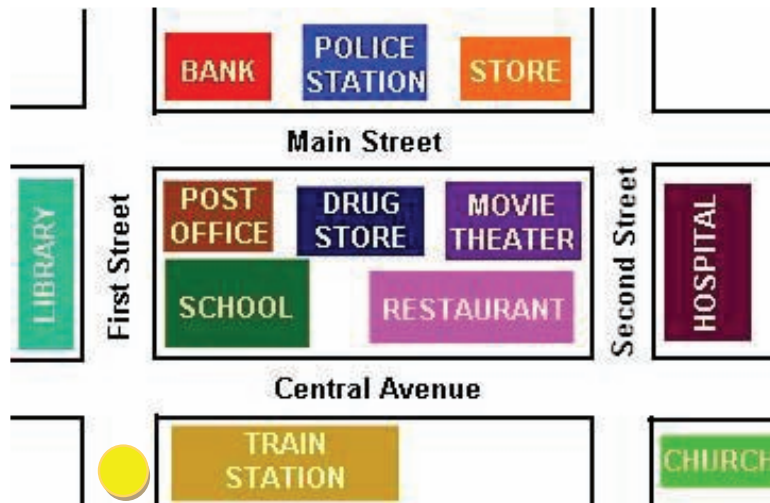
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาแผนผังสถานที่รอบโรงเรียน
2. เขียนประโยคอธิบายสถานที่โดยใช้บุพบทที่เรียนมา
3. ส่งผลงานให้ครูตรวจ

Instructions: Look at the map and write about places around school.

ดูแผนผังและเขียนบอกสถานที่ที่อยู่รอบโรงเรียน

Places Around School



Source: <http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-82087.php>

0. The school is near the post office.
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 2 How Can I Get to the Canteen? (1)
ใบงานที่ 1 How Do They Go to School?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านประโยคแล้วโยงเส้นจับคู่ชื่อคนและวิธีการเดินทาง
2. ตรวจคำตอบจากเฉลย

Instructions: Read and match the pictures.



Kate

1. "I always walk to school with my friends."

a.



William

2. "I sometimes go to school by train."

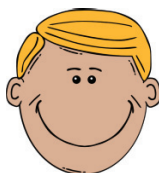
b.



Wanda

3. "I go to school on the school bus every day."

c.



Luke

4. "I ride my bike to school every day."

d.



Lisa

5. "My dad always drives me to school."

e.





หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 2 How Can I Get to the Canteen? (1)
ใบงานที่ 2 I Go to School on Foot


- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
- จับคู่ศึกษาตารางการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน 5 คน
 - เขียนชื่อของบุคคลลงใน 1 - 5
 - เปลี่ยนกันตรวจคำตอบกับเพื่อนจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้


Instructions: Read, look at the table and write the name in each box.


อ่านการเดินทางไปโรงเรียนของแต่ละคน และเขียนชื่อลงในช่องว่างโดยดูข้อมูลจากตาราง

 Lisa		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	On foot					
	By bus	/	/			
	By car			/	/	/

 William		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	On foot	/	/	/	/	/
	By bus					
	By car					

 Luke		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	On foot					
	By car					
	By bicycle	/	/	/	/	/

 Kate		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	By bus	/	/	/	/	/
	By car					
	By train					

 Wanda		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	By bus					
	By train	/	/	/	/	/
	On foot					

1

I always go to school on foot. I never go to school by bus or by car.

3

2

I never go to school by car or on foot. I always go by bus.

4

I sometimes go to school by bus and sometimes by car. I never go to school on foot.

5

I always go to school by bicycle I never go to school by car or on foot.

I always go to school by train. I never go to school by bus or on foot.

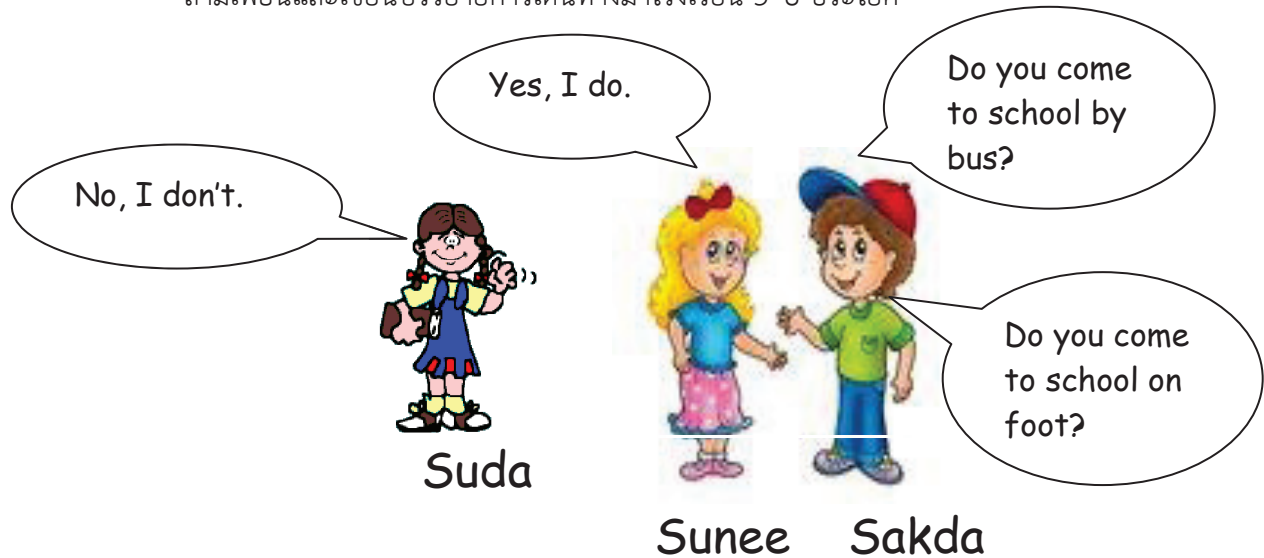
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 2 How Can I Get to the Canteen? (1)
ใบงานที่ 3 Do You Come to School by Bus?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เดินสัมภาษณ์เพื่อนเกี่ยวกับการเดินทางมาโรงเรียน 5 – 8 คน ตามตัวอย่าง
2. เขียนบันทึกคำตอบของเพื่อนลงในที่ว่างที่ให้มา (1 – 8)
3. จับคู่เพื่ออ่านประโยคให้เพื่อนฟัง

Instructions: Ask your friends and write the sentences.

ถามเพื่อนและเขียนบรรยายการเดินทางมาโรงเรียน 5-8 ประโยค



Example: Sunee comes to school by bus.

Suda doesn't come to school on foot.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 2 How Can I Get to the Canteen? (2)

ใบงานที่ 1 I Live on South Street

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จับคู่อ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถาม 1-5
 2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Read and answer.

อ่าน และตอบคำถาม



Source: <http://www.mixhaxholm.com/?p=2599>

Hi! I'm Amy. I live on South Street in Camden. I live in a small house with my parents and my two sisters. On South Street there is a cinema, a supermarket and a sport centre. Our house is next to the Roxy Cinema. My school is near our house. It's behind a big park, between the music shop and the library. I go to school by bus.

1. What street does Amy live on?

2. How many sisters has she got?

3. What places are there on South Street?

4. What's near Amy's school?

5. Where is Amy's school?

6. How does she go to school?

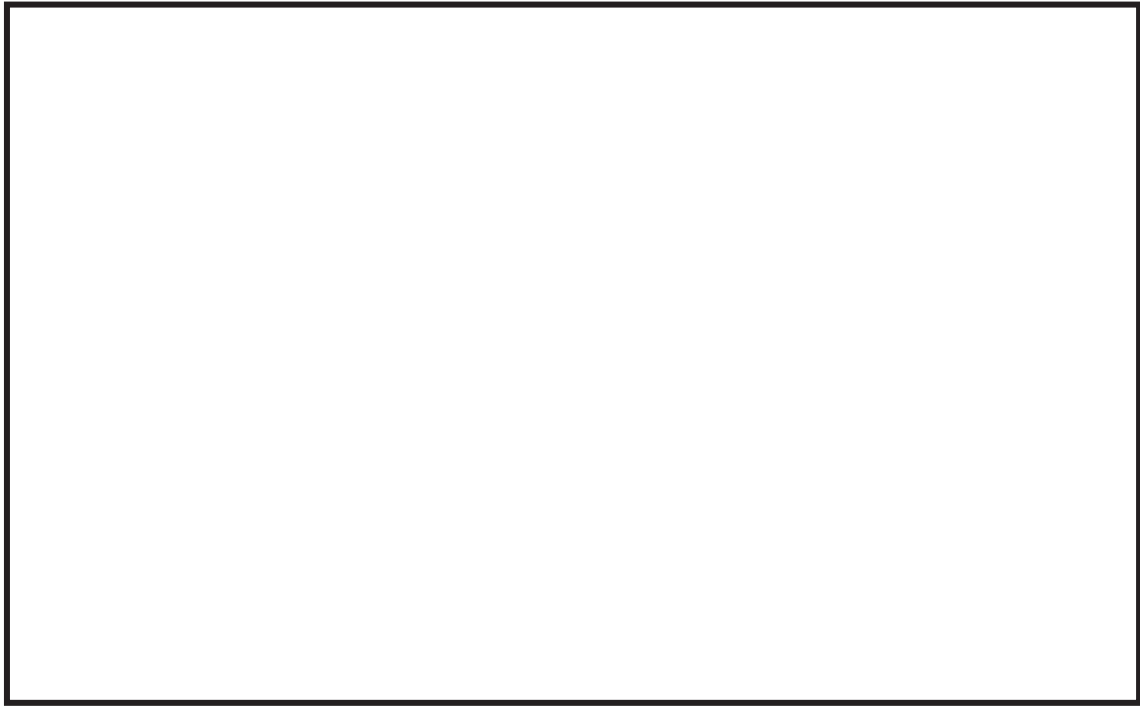
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School Life เรื่อง Around My School เรื่องย่อยที่ 2 How Can I Get to the Canteen? (2)
ใบงานที่ 2 My Town

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วาดภาพหมู่บ้านหรือเมืองของนักเรียนลงใน □ ใน PartA
2. เขียนบรรยายภาพหมู่บ้านหรือเมืองของนักเรียนใน PartB

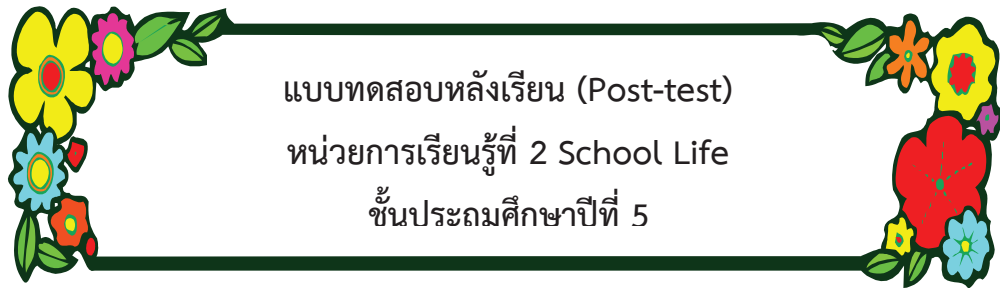
Instructions: A) Draw a picture of our village or town.

วาดภาพหมู่บ้านหรือเมืองของนักเรียน



B) Describe your picture.

บรรยายรูปภาพ



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ให้ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. A: How do you go to school?



B:

What should B say?

- a. I go to school by bus.
- b. I go to school on foot
- c. I go to school by bicycle
- d. I go to school by car.



2.

- a. Clean the classroom
- b. Read books
- c. Eat in class
- d. Write on the wall

3. Hi! I'm Amy. I study at Happy School. There are five boys and seven girls in my class.

How many students are there in Amy's class?

- a. Five
- b. Six
- c. Seven
- d. Twelve

4. A: Where is the English lab?

B: It's the science lab.

English lab	science lab	computer room	Art room
----------------	----------------	------------------	-------------

- a. opposite
- b. between
- c. next to
- d. at

Look at the Mary's schedule and answer question number 5-7

TIME	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8.30-9.30	Maths	PE	Geography	History	French
9.30-10.30	English	chemistry	Maths	English	PE
10.30-11.30	History	PE	French	French	Maths
11.30-12.00	B R E A K				
12.00-13.00	Art	Music	Science	Music	History
13.00-14.00	L U N C H				
14.00-15.00	Chemistry	Computers	Theatre	Study	Tutorial

5. What subject does Mary study on Monday?

- a. English
- b. P.E
- c. Music
- d. Computer



6. How many times does Mary study maths?

- a. Two
- b. Three
- c. Four
- d. Five

7. What time does the school start?

- a. At 8:30
- b. At 11:30
- c. At 13:00
- d. At 15:00

8. Have you got a maths book?

- a. I have a pen.
- b. Yes, I have.
- c. I don't know.
- d. Could I borrow your book?

9. "In my schoolbag, there are three books, a pencil case, a copybook, and three pens."

Which schoolbag is it?



- a. Number 1
- b. Number 2
- c. Number 3
- d. Number 4

10. Teacher: What are you going to do on camping?

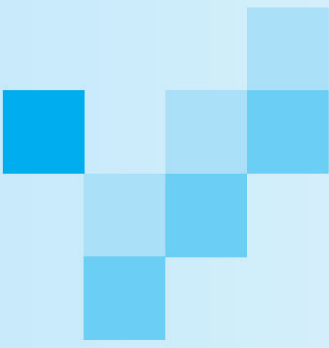


Bob: I am going to

- a. cook
- b. go fishing
- c. go hiking
- d. have a barbecue

ที่มาของภาพ

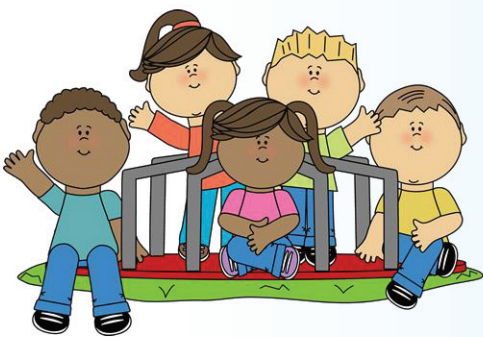
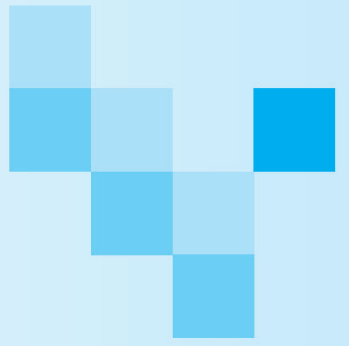
1. http://oakton.district65.net/School_News/I02CF30FC.0/clip-art-walking-104285.jpg
2. <http://www.clipartbest.com/cliparts/Kcn/aKa/KcnaKa9cq.png>
3. <https://butthorn.files.wordpress.com/2010/09/images-1.jpeg>

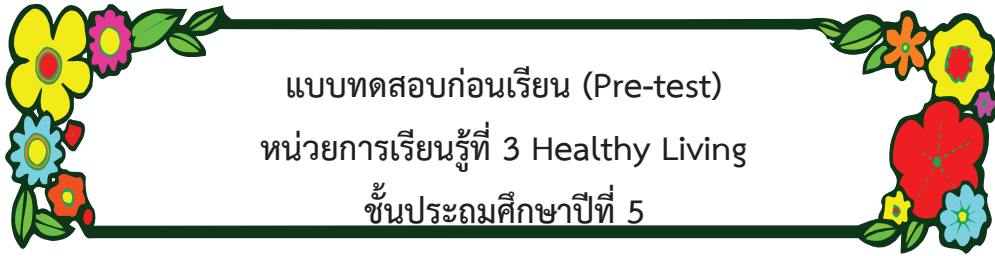


หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

Healthy Living







คำชี้แจง

- 1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
- 2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a b c หรือ d ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instruction: Choose the best answer.

1. A: How do you feel today?

B: I feel.....

- a. angry
- b. sneaky
- c. surprised
- d. tired



2. A: What's the matter with him?

B: He has got a

- a. toothache
- b. sore throat
- c. stomachache
- d. backache



3. has high in fiber.

- a. Milk and yogurt
- b. Fish and meat
- c. Fruits and vegetable
- d. Bread and rice

4. You have a running nose, you should.....

- a. drink cold water
- b. drink warm water
- c. go to bed late
- d. do exercise

5. A: Do you usually brush your teeth?

B:

- a. Yes, you do.
- b. Yes, I do.
- c. No, you don't.
- d. No, I am not.

6. I would like to buy..... soap.

- a. two bags of
- b. two loaves of
- c. two pieces of
- d. two bars of

7. What do we have for play time?

- a. shrimp porridge
- b. chicken noodle soup
- c. banana and orange juice
- d. rice with pork curry

8. What should you do for good health?

- a. I should drink Cola.
- b. I should eat chips.
- c. I should drink milk.
- d. I should eat fast food.

9. Look at the picture and answer the question.

A: What does he have to do?

B:

- a. He has to sweep the floor.
- b. He has to make the bed.
- c. He has to clean the toilet.
- d. He has to tidy the room.



10. How often should you take a bath?

- a. Four times a day
- b. Three times a day
- c. Once a day
- d. Twice a day

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 1 Doing a Check-up

ใบงานที่ 1 Doing a Check-up

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพให้ถูกต้องและระบายสีภาพ
 2. นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Match the pictures with the words and color them.

①



A. a fever

②



B. an earache

③



C. diarrhea

④



D. a flu

⑤



E. a backache

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 2 Knowing Your Feeling

ใบงานที่ 1 Her Feeling

Instructions: Circle the correct word which matches with the listening text.

วงกลมล้อมรอบคำแสดงความรู้สึกที่ตรงกับเนื้อเรื่องที่ฟัง



1. She feels **EXCITED** / **SAD**.



2. She feels **SILLY** / **SNEAKY**.



3. She feels **SAD** **HAPPY**.



4. She feels **ANGRY** / **SURPRISED**.



5. She feels **TIRED** / **EMBARRASSED**.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 2 Knowing Your Feeling

ใบความรู้ Feeling

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ตัวแทนนักเรียนนำเครื่องเล่น CD และแผ่น CD Track 41 แล้วเปิดให้เพื่อนฟัง พร้อมออกเสียงตาม
2. นักเรียนศึกษาความหมายของคำศัพท์จากรูปภาพ

	proud
	excited
	worried
	silly
	sneaky

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 3 Giving Advice

ใบงานที่ 1 Giving Advice

Instructions: Fill in the blank with the correct advice given.

เขียนคำแนะนำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

take a rest

go to see a doctor

go to see a dentist

take some medicine

drink a lot of water

①



A: My leg hurts.

B: Why don't you _____?

A: Thank you, I will.

②



A: I've got a pain at my tooth.

B: Why don't you _____?

A: Thank you, I will.

③



A: My knee hurts.

B: Why don't you _____?

A: Thank you, I will.

④



A: My eye is sore.

B: Why don't you _____?

A: Thank you, I will.

⑤



A: I've got a pain in my back.

B: Why don't you _____?

A: Thank you, I will.

หมายเหตุ นักเรียนสามารถตอบใกล้เคียงกันได้ ในข้อ 1, 3 และ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 4 Going to Hospital

ใบงานที่ 1 Going to Hospital

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ด้วยคำศัพท์ วลี หรือประโยคที่กำหนดให้
 2. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน
 3. ฝึกออกเสียงบทสนทนา

Instructions: Complete the conversation with the words given below.

Take a seat, please.

What's the matter?

Open your mouth

bandage

You've got a sore throat

a lot of water

Doctor: _____ . Where does it hurt?

Peter: Just here hurts.

Doctor: Your knee needs some _____ .

Peter: Thank you, doctor.



Doctor: Good morning, take a seat, please. _____ ?

Nan: I've got a cough.

Doctor: _____ , please. Show me your tongue, please.

_____ .

Take some medicine and drink _____ .

Nan: Thank you, doctor.



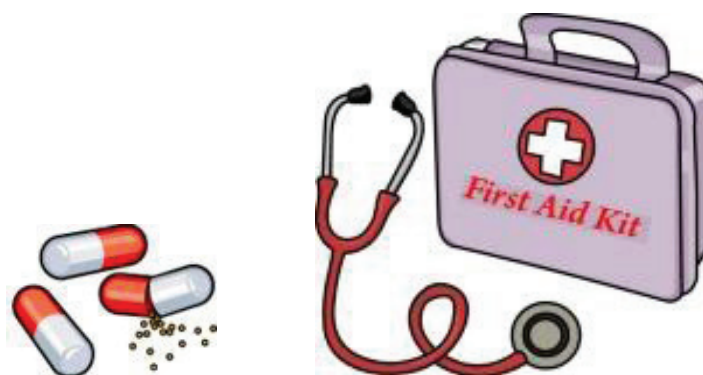
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 4 Going to Hospital

ใบงานที่ 2 Going to Hospital

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ฟังนักเรียนชั้น ป.4 แสดงบทบาทสมมติเป็นหมอและคนไข้
2. บันทึกข้อมูลที่ฟังลงในแบบบันทึกที่กำหนดให้

Instructions: Write the information you hear in the space provided.

คนไข้ คนที่ 1	He/She has
คนไข้ คนที่ 2	He/She has
คนไข้ คนที่ 3	He/She has
คนไข้ คนที่ 4	He/She has



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 5 Reading Medicine Labels

ใบงานที่ 1 Word Search

ขั้นตอนการทำกิจกรรม หาคำศัพท์ที่กำหนดให้และวงรอบคำศัพท์เหล่านั้น

Instructions: Find and circle the words listed.

m	e	d	i	c	i	n	e	p	u	l	a
i	n	c	o	u	g	n	c	a	d	u	f
s	o	b	f	p	i	l	l	o	o	e	t
y	i	e	d	a	n	e	d	o	s	t	e
r	n	f	o	n	d	t	t	g	e	a	r
u	d	o	v	n	y	a	i	e	w	f	m
b	i	r	e	t	i	e	m	n	i	t	e
r	c	a	p	s	u	l	e	g	w	e	a
a	a	m	i	c	t	a	b	l	a	r	t
i	t	e	l	o	e	c	a	p	t	m	o
n	i	a	t	u	a	t	a	b	l	e	t
g	o	l	u	g	c	o	u	g	s	a	i
e	n	o	n	h	n	s	y	p	t	l	m
b	e	f	o	r	e	m	e	a	l	r	i
d	o	i	n	d	i	c	a	i	o	n	n
a	n	t	s	y	r	u	p	n	o	s	e

medicine

pill

syrup

capsule

tablet

before meal

after meal

time

indication



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 5 Reading Medicine Labels

ใบงานที่ 2 Reading Medicine Labels

Instructions: Read these medicine labels and answer the questions..

อ่านฉลากยาและตอบคำถามที่กำหนดให้

Medicine A

ชื่อยา

ประเภท=ยาเม็ด

Paracetamal (tablet)

สรรพคุณ

Indication: for headache and fever relief

ขนาดรับประทาน

Dosage:

เด็ก

Children 5 – 12 years

1 tablet 3 – 4 times a day

ผู้ใหญ่

Adults

1 – 2 tablets 3 – 4 times a day (before meal)

****Drink a lot of water****

Medicine B



Syrup medicine

Relief coughs.

1-2 tea spoons before meal

****Take enough rest****

Relief = บรรเทา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 5 Reading Medicine Labels

ใบงานที่ 2 Reading Medicine Labels (ต่อ)

Medicine C



Capsule medicine

For cold and running nose (น้ำมูกไหล)

2 capsules a day before bedtime (ก่อนนอน)

****Drink a lot of water****

Medicine D



Pills

Relief muscles pain (ปวดกล้ามเนื้อ)

1 pill 3 times a day

****Drink a lot of water****

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง What's the Matter? เรื่องย่อยที่ 5 Reading Medicine Labels

ใบงานที่ 2 Reading Medicine Labels (ต่อ)

Instructions: Read and choose the correct answer.

อ่านและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. Medicine B is..... medicine.
 - a. capsule
 - b. syrup
 - c. tablet
2. Medicine C is medicine.
 - a. Capsule
 - b. syrup
 - c. tablet
3. Noi has a cold she should take.....
 - a. Medicine A
 - b. Medicine B
 - c. Medicine C
4. Somchai has a cough he should take.....
 - a. Medicine C
 - b. Medicine B
 - c. Medicine A
5. Tom has muscles pain he should take.....
 - a. Medicine A
 - b. Medicine C
 - c. Medicine D

Instructions: Tick ✓ or ✗

อ่านข้อมูลจากฉลากยา และเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หน้าประโยค

6. Take Medicine A 3 times a day.
7. Take Medicine B after meal.
8. Take Medicine B and drink a lot of water.
9. Take Medicine A after meal.
10. Take Medicine C before bed time.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 1 Food Group

ใบงานที่ 1 Alphabetical Order

Instructions: Cut the words into pieces and then put each word in the alphabetical order.

ตัดคำศัพท์ต่อไปนี้ นำไปเรียงให้ถูกต้องตามลำดับตัวอักษร



fish	banana	rice
orange	candies	egg
tomato	cake	potato
chicken	cheese	brown bread
apple	milk	chocolate
beef	yogurt	cornflakes
pineapple	grapes	



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 1 Food Group

ใบงานที่ 2 Food

Instructions: Match the food pictures with the words by writing the correct number in each blank.

จับคู่คำศัพท์และรูปภาพ โดยเขียนหมายเลขอาหารให้ตรงกับคำศัพท์

fish _____	candies _____	egg _____
orange _____	cake _____	potato _____
tomato _____	cheese _____	brown bread _____
apple _____	milk _____	chocolate _____
beef _____	yogurt _____	cornflakes _____
pineapple _____	grapes _____	chicken _____
banana _____	rice _____	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 1 Food Group
ใบงานที่ 3 Five Food Groups

Instructions: Cut the food topics and the pictures of food into pieces. Put the pictures in the correct food group.

ตัดแบ่งชื่อกลุ่มอาหารและภาพอาหาร แล้วนำไปวางเพื่อจัดอาหารให้ถูกต้องตามกลุ่ม



Group 1

fruit and vegetables (อาหารประเภทผักและผลไม้)

Group 2

bread, rice, potatoes, and other starchy foods (อาหารประเภทแป้ง)

Group 3

milk and dairy foods (อาหารประเภทนมและผลิตภัณฑ์จากนม)

Group 4

foods and drinks high in fat and/or sugar (อาหารและเครื่องดื่มประเภทไขมันและน้ำตาลสูง)

Group 5

meat, fish, eggs, beans and non-dairy sources of protein
(อาหารประเภทเนื้อ ปลา ไข่ ถั่ว หรืออาหารที่ให้โปรตีนที่ไม่ใช่มาจากนม)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 1 Food Group
ใบงานที่ 3 Food (ต่อ)

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 
13 	14 	15 	16 
17 	18 	19 	20 



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 1 Food Group
ใบงานที่ 4 Food Group

Instructions: Write the name of food into the correct food group.

Write the words in alphabetical order.

จงเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารลงในตารางให้ถูกต้องและเรียงคำศัพท์ตามพจนานุกรม

Group 1 Fruit and vegetables	Group 2 Bread, rice, potatoes, and other starchy foods.	Group 3 Milk and dairy foods.	Group 4 Food and drinks high in fat and/or sugar.	Group 5 Meat, fish, eggs, beans and non-dairy sources of protein.
apple				

Report:

In group 1 Fruit and vegetables, they are apple.

In group 2 Bread, rice, potatoes, and other starchy foods, they are

In group 3 Milk and dairy foods, they are

In group 4 Foods and drinks high in fat and/or sugar, they are

In group 5 Meat, fish, eggs, beans, they are

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 1 Food Group

ใบความรู้ที่ 1 Food Group

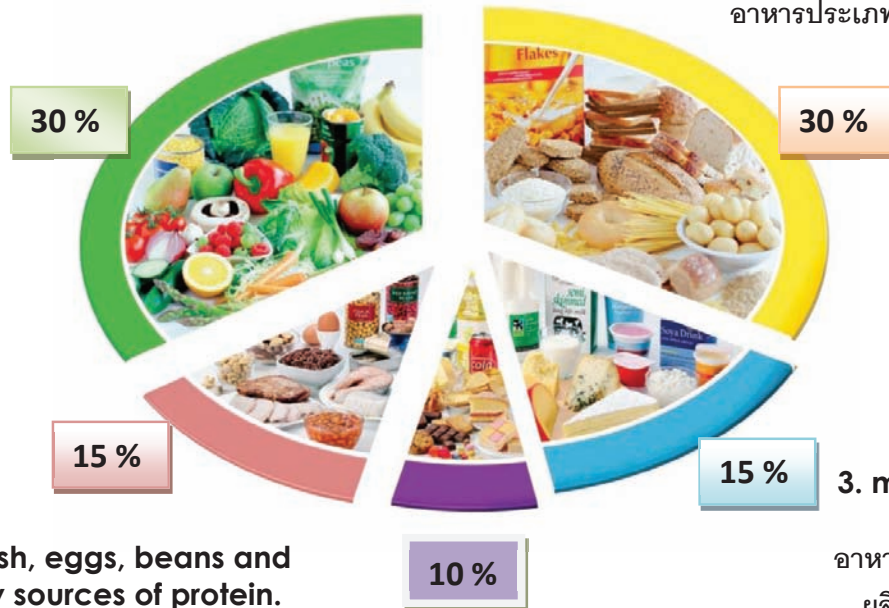
Instructions: Learn about five food groups. Then tell the food in each group.

เรียนรู้เกี่ยวกับอาหาร 5 หมู่ และบอกชื่ออาหารในแต่ละหมู่

Five Food Groups

- 1. fruit and vegetables**
อาหารประเภทผักและผลไม้

- 2. bread, rice, potatoes, and other starchy foods.**
อาหารประเภทแป้ง



- 5. meat, fish, eggs, beans and non-dairy sources of protein.**
อาหารประเภทเนื้อ ปลา ไข่ ถั่ว หรืออาหาร
ที่ให้โปรตีนที่ไม่ใช่มาจากนม

- 3. milk and dairy foods**
อาหารประเภทนมและ
ผลิตภัณฑ์จากนม

- 4. foods and drinks high in fat and/or sugar**
อาหารและเครื่องดื่มประเภทไขมันและน้ำตาลสูง











หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 2 Unmuddle the Meals
ใบงานที่ 1 Unmuddle the Meals

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนจับคู่ ดูรายการอาหารสำหรับแต่ละมื้อในหนึ่งวัน แล้วใส่หมายเลขของอาหาร 5 หมู่ให้กับรายการอาหารนั้น ๆ ในตารางให้ถูกต้อง หลังจากนั้นสรุปจำนวนอาหาร 5 หมู่ทั้งหมด เขียนลงในตาราง Balanced diet.
2. นำตัวเลขจาก Balanced diet จาก Part A มาเขียนลงในกรอบของอาหารแต่ละหมู่ใน Part B
3. เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้รายการอาหารจาก Part A

Part A

Instructions: Look at the menu for each meal in a day. Then put the food in the correct main five groups.

	Breakfast	Play time	Lunch	Dinner
MENU →				
	shrimp porridge	lemon juice	chicken noodle soup	rice with fish curry
				
	milk	cake	papaya	vegetable
				
	banana			yogurt

คำศัพท์ Shrimp porridge (ข้าวต้มกุ้ง)

Chicken noodle soup (ก๋วยเตี๋ยวไก่)

Rice with fish curry (ข้าวกับแกงปลา)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 2 Unmuddle the Meals

ใบงานที่ 1 Unmuddle the Meals (ต่อ)

Meals	Menus / Foods	Food group
Breakfast	shrimp porridge	
	- rice	2
	- shrimp	
	milk	
	banana	
Play time	lemon juice	
	cake	
Lunch	chicken noodles	
	- chicken	
	- noodles	
	papaya	
Dinner	rice with fish curry	
	- fish	
	- vegetable	
	- rice	
	yogurt	

Balanced diet	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5

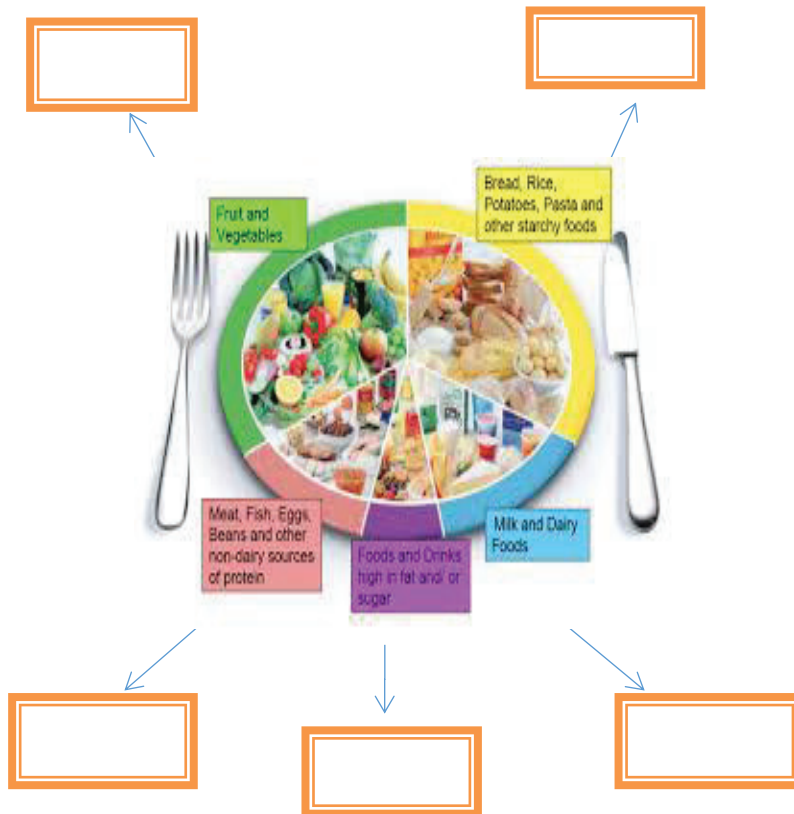
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 2 Unmuddle the Meals

ใบงานที่ 1 Unmuddle the Meals (ต่อ)

Part B

Instructions: Write the number from Balanced diet in Part A in the box of each food group.

นำตัวเลขตัวเลขจาก Balanced diet จาก Part A มาเขียนลงในกรอบของอาหารแต่ละหมู่



Part C

Instructions: Complete the sentences by using the menus in Part A.

เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้รายการอาหารจาก Part A

I had breakfast with.....
 In my play time I had
 I ate..... for lunch and
 I ate for my dinner.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 3 Food Survey

ใบงานที่ 1 Food Survey

Instructions: Interview 1 student about food they eat last week. Then fill the answers in the table and write the passage to report the information.

สัมภาษณ์เพื่อนนักเรียนหนึ่งคน แล้วกรอกข้อมูลในตารางและเขียนรายงานข้อมูล

Language use in interviewing;**Example:**

A: Excuse me, I am a student inI would like to interview you about your eating last week. How many days did you eat fruit?

B: I ate fruit one day last week.

A: How many days did you eat vegetables?

B: I ate vegetables 5 days last week.

A: Thank you.

Food Survey	
Name of Interviewee	
Questions	Answers
How many days did you eat fruit ?	
How many days did you eat vegetables ?	
How many days did you eat rice or bread ?	
How many days did you eat chicken, pork or meat ?	
How many days did you eat eggs ?	
How many days did you eat sweets ?	
How many days did you drink milk or yogurt ?	

Report

Example:

(B) ate fruit one day last week. He/She ate vegetables.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 3 Food Survey

ใบงานที่ 1 Food Survey (ต่อ)

Student's Report

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<http://www.nickjr.com/kids-health>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 3 Food Survey

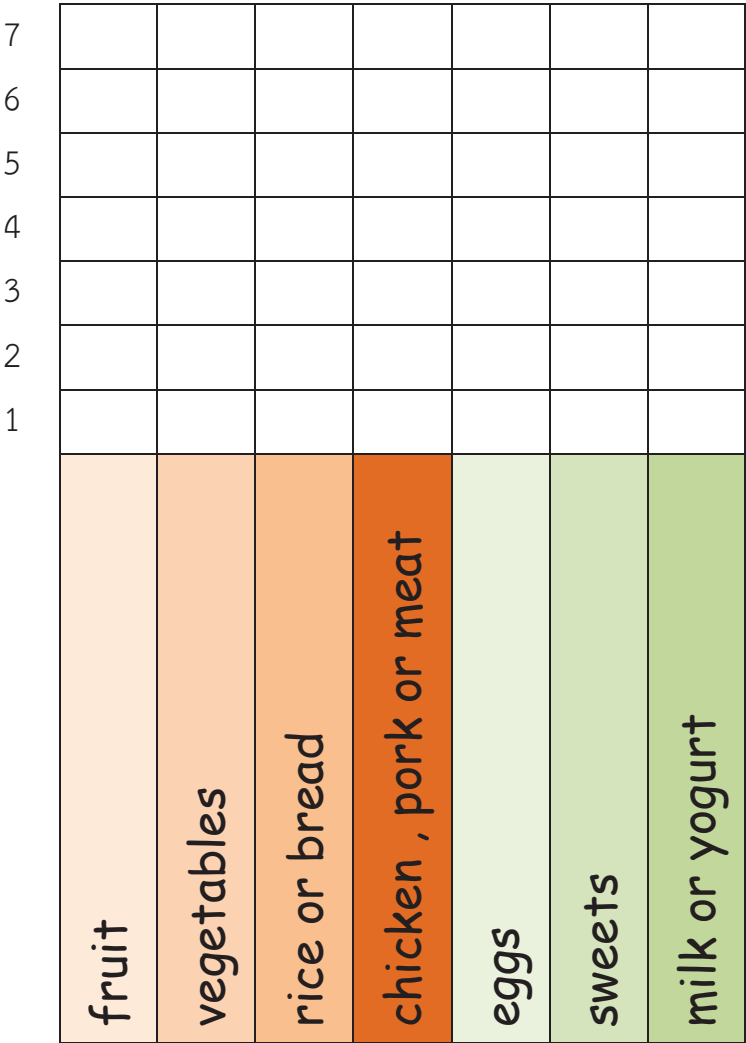
ใบงานที่ 2 Food Survey Graph

Instructions: Colour the bar graph according to the information in Worksheet No. 1.

ระบายสีในกราฟแท่งให้ตรงกับข้อมูลที่สัมภาษณ์ในใบงานที่ 1

Food Survey Graph

Numbers of days



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 4 Going Shopping
ใบงานที่ 1 Buying Food

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- จับคู่กับเพื่อน 1 คน นั่งหันหลังให้กัน
- นักเรียนที่เป็น Student B เป็นผู้เริ่มคำถามตามตัวอย่างและเขียนคำตอบลงในตาราง
- สลับกันถาม-ตอบจนครบทุกช่องในตาราง



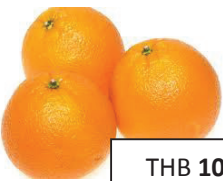







Instructions: Ask and answer the questions and draw the picture.

ถามตอบเกี่ยวกับภาพในตาราง โดยใช้รูปแบบประโยคต่อไปนี้ พร้อมกับวาดภาพประกอบ

ตัวอย่าง A: What do you have in A2? B: I have a box of cereal.

A: How much is it? B: It is ninety five baht.

Student A

A1  THB 15	A2	A3  THB 20	A4
B1	B2  THB 10	B3	B4  THB 50
C1  THB 25	C2	C3  THB 50	C4
D1	D2  THB 5	D3	D4  THB 60
E1  THB 30	E2	E3  THB 40	E4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 4 Going shopping
ใบงานที่ 1 Buying Food

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- จับคู่กับเพื่อน 1 คน นั่งหันหลังให้กัน
- นักเรียนที่เป็น Student B เป็นผู้เริ่มคำถามตามตัวอย่างและเขียนคำตอบลงในตาราง
- สลับกันถาม-ตอบจนครบทุกช่องในตาราง

Instructions: Ask and answer the questions and draw the picture.

ถามตอบเกี่ยวกับภาพในตาราง โดยใช้รูปแบบประโยคต่อไปนี้ พร้อมกับวาดภาพประกอบ

ตัวอย่าง B: What do you have in A1? A: I have two apples.

B: How much are they? A: They are fifteen baht.

Student B

A1	A2  THB 95	A3	A4  THB 25
B1  THB 30	B2	B3  THB 20	B4
C1	C2  THB 40	C3	C4  THB 50
D1  THB 100	D2	D3  THB 45	D4
E1	E2  THB 125	E3	E4  THB 5



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's taste เรื่องย่อยที่ 4 Going shopping
ใบงานที่ 2 My Shopping List

Instructions: Write a shopping list. Buy the food and ask a shop assistance for the price.

เขียนรายการอาหารที่ต้องการซื้อ ถ้ามราคาคณขาย

Singular	Plural
a bag of .....	..... bags of
a loaf of.....	..... loaves of
a cup of.....	..... cups of
a bottle of.....	..... bottles of
a box of.....	..... boxes of
a carton of.....	..... cartons of
a jar of.....	..... jars of
a glass of.....	..... glasses of
a piece of.....	..... pieces of
a bar of.....	..... bars of

My Shopping List

No.	Items	price
1
2
3
4
5

I would like to buy
.....
.....

How much are they?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 5 Eating Out
ใบงานที่ 1 Eating Out

Instructions: Read the menu. Order the food.

อ่านเมนู สั่งอาหาร

Menu

Starters

Soup

Chicken Soup	THB 60
Mushroom Soup	THB 60
Vegetable Soup	THB 50

Bread and Salad

Garlic Bread (3 pcs)	THB 35
Shrimp & Fresh Fruit Salad	THB 80
Chicken Salad	THB 70

Main Course

Sandwiches

Ham & cheese sandwiches	THB 75
Tuna & egg salad sandwiches	THB 95

Pizza (1 pc)

Beef, mushroom & onion Pizza	THB 120
Chicken & Pork Pizza	THB 100
Vegetarian Pizza	THB 100
Ham, cheese & Pineapple Pizza	THB 100

Burger

Cheese burger	THB 100
Beef burger	THB 150

คำศัพท์

Starter – อาหารเรียกน้ำย่อย

Main course – อาหารจานหลัก

Garlic bread – ขนมปังกระเทียม

Mushroom – เห็ด

Beef – เนื้อวัว

Cold Drinks

Orange juice	THB 35
Apple juice	THB 35
Lemon Tea	THB 40
Mineral Water	THB 30

Soft Drinks

Coke, 7-up, Fanta	THB 30
-------------------	--------

Dessert

Vanilla/chocolate Ice Cream	THB 80
Banana Pancake	THB 50



Mineral water – น้ำแร่

Vegetarian pizza – พิซซ่ามังสวิรัติ

Ham, cheese & pineapple pizza – พิซซ่าหมูแฮม เนย สับปะรด

Shrimp & fresh fruit salad – สลัดกุ้งและผลไม้สด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Let's Taste เรื่องย่อยที่ 5 Eating Out

ใบงานที่ 2 Eating Out

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนจับคู่กับเพื่อน
2. เติมบทสนทนาโดยใช้ตัวเลือก a-g ที่กำหนดให้
3. ฝึกพูดบทสนทนา

Instructions: Complete the dialogue using the sentences a-g given below. Then practice speaking.

เติมบทสนทนาโดยใช้ตัวเลือก a-g ที่กำหนดให้ จากนั้นฝึกพูดบทสนทนา

- a. I'd like to have cheese burger.
- b. Yes. I'd like to have lunch.
- c. Thank you, same to you.
- d. Here you are. Thank you very much.
- e. No thank you. But I'd like to have the bill, please.
- f. Yes, I'd like to have a bowl of chicken soup, please.
- g. Yes, I'd like to have a glass of Coke.

Dialogue reading

You are going to have lunch in a restaurant. Read the following dialogue. Order the food.

- Waiter: Hello. Can I help you?
 You: 1.....
 Waiter: Would you like to have a starter?
 You: 2.....
 Waiter: And what would you like to have for the main course?
 You: 3.....
 Waiter: Would you like anything to drink?
 You: 4.....
 Waiter (After Kitty having her lunch): Can I bring you anything else?
 You: No thank you. 5.....
 Waiter: Certainly.
(After a moment)
 Waiter: That's two hundred and eighty baht.
 You: 6.....
 Waiter: You're welcome. Have a nice day.
 You: 7.....

คำศัพท์สำนวน

Would you like to have? คุณต้องการทานอะไร

Bring - นำ

Anything else - สิ่งอื่นๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 1 Keeping Yourself Clean
ใบงานที่ 1 Writing the Meaning of Each Word in the Blanks

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านคำศัพท์และเปิดหาความหมายในพจนานุกรม
2. เขียนความหมายของคำศัพท์แต่ละคำในช่องว่าง

Instructions: Write the meaning of each word in the blanks.

1. every day => _____
2. wash => _____
3. brush => _____
4. take => _____
5. once a week => _____
6. twice => _____
7. usually => _____
8. sometime => _____
9. bath => _____
10. shower => _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 1 Keeping Yourself Clean

ใบงาน ที่ 2 Answering the Questions

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านประโยคคำถามและแปลความหมาย
 2. เขียนประโยคคำตอบของคำถามทุกข้อ

Instructions: Answer the questions.

Example:



A: Do you usually brush your teeth?

B: No, I don't.

1.



Do you usually take a bath?

2.



Do you usually brush your teeth?

3.



Do you usually wash your hands?

4.



Do you usually take a shower?

5.



Do you usually take a bath?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 1 Keeping Yourself Clean

ใบงานที่ 3 Making a Poster

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วาดภาพโปสเตอร์เกี่ยวกับการรักษาความสะอาด
 2. เขียนคำตอบของประโยคคำถามใต้ภาพ

Instructions: Draw the picture and fill the answers.

“Keeping Yourself Clean”



A: Do you usually brush your teeth?

B: _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 2 Cleaning Time

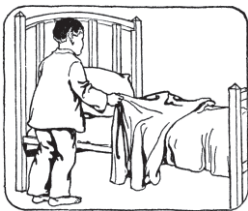
ใบงานที่ 1 Matching

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ดูรูปภาพ

2. เลือกคำศัพท์ที่ให้ในกรอบ เขียนให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนด

Instructions: Look at the pictures and write the correct phrases.

1.



2.



3.



4..



sweep the floor

clean the toilet

tidy up your room

make your bed

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 2 Cleaning Time

ใบงานที่ 2 Write the Answer

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านคำถาม

2. ดูรูปภาพแล้วเขียนประโยคคำตอบตามความหมายของรูปภาพ

Instructions: Look at the picture and answer the question.

1.



A: What should you do to have happy home?

B: I should.....

2.



A: What should you do to have happy home?

B: I should.....

3.



A: What should you do to have happy home?

B: I should.....

4.



A: What should you do to have happy home?

B: I should.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 3 You Look Great!

ใบงานที่ 1 Write Sentences

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ดูรูปภาพแล้วเขียนประโยคที่ถูกต้อง

Instructions: Look at the pictures and write the correct sentences.

Example



<<<<< I shouldn't drink Cola.



<<<<< I should eat vegetables.

1.



2.



3.



4.



5.





หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 3 You Look Great!

ใบงานที่ 2 Read and Answer

ขั้นตอนการทำกิจกรรม อ่านเนื้อเรื่องและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

Instructions: Read and write sentences

Mother and Her Fat Son



- Mother:** John, why don't you go outside and play with your friends.
- John:** I don't want to play with my friends, mom.
- Mother:** You shouldn't watch T.V. whole day while eating chocolate, biscuits, sugary drinks and fast food. You should do exercise sometimes.
- John:** Mom, I'm tired.
- Mother:** Watching T.V. whole day doesn't help anything. You should take enough sleep too.
- John:** Okey, mom.

Write 3 sentences about what John should do

เขียนสิ่งที่ John ควรทำ 3 ประโยค

1.
2.
3.

Write 2 sentences about what John shouldn't do

เขียนสิ่งที่ John ไม่ควรทำ 2 ประโยค

1.
2.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 3 You Look Great!

ใบความรู้ การใช้ Should / Shouldn't

การใช้ Should / Shouldn't

Should + infinitive

Example :

I / You / We / They

He / She / It

should

shouldn't

play a game.

stop your car.

go home.

watch T.V.

(You) **should** do something = (คุณ) ควรทำอะไรบางอย่าง
(เป็นสิ่งที่ดีหรือถูกต้องที่จะทำ)

Example : You should do your homework.

You should go to see the doctor when you are sick.

(You) **shouldn't** do something = (คุณ) ไม่ควรทำอะไรบางอย่าง
(**shouldn't = should not**)

Example : You shouldn't go to bed so late.

You shouldn't play games all the time.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living เรื่อง Take Care of Yourself เรื่องย่อยที่ 4 Healthy Life Style

ใบงาน Let's Survey

ขั้นตอนการทำกิจกรรม สำรวจเพื่อนในชั้นเรียนและเขียนจำนวนครั้งในการทำกิจกรรมของเพื่อนในชั้นเรียน

Instructions: Survey your classmate and tick then write your information.

How often do you exercise?

Answer	Name	Total
Once a day		
Twice a day		
Three time a day		
Once a week		
Twice a week		
Three times a week		

Write number of your friends. เขียนจำนวนของเพื่อนที่ทำกิจกรรมลงในช่องว่าง

..... friends do exercise once a day

..... friends do exercise twice a day

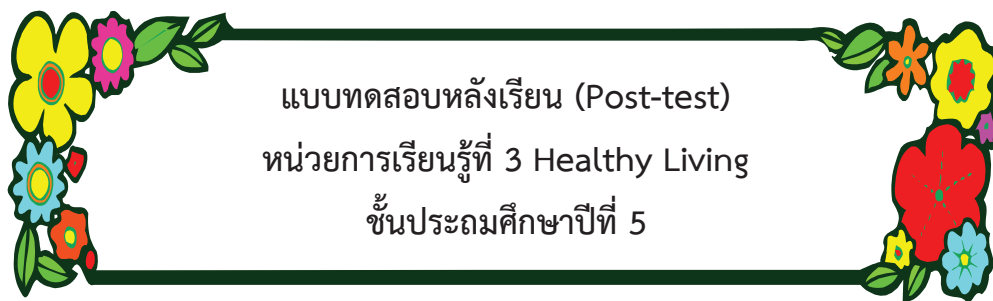
..... friends do exercise three times a day

..... friends do exercise once a week.

..... friends do exercise twice a week.

..... friends do exercise three times a week.





คำชี้แจง

- 1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
- 2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a b c หรือ d ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instruction: Choose the best answer.

1. A: How do you feel today?

B: I feel.....

- a. tired
- b. angry
- c. surprised
- d. sneaky



2. A: What's the matter with him?

B: He has got a

- a. sore throat
- b. backache
- c. toothache
- d. stomachache



3. has high in fiber.

- a. Fruits and vegetable
- b. Bread and rice
- c. Fish and meat
- d. Milk and yogurt

4. You have a running nose, you should.....

- a. drink cold water
- b. drink warm water
- c. go to bed late
- d. do exercise



5. A: Do you usually brush your teeth?

B:

- a. Yes, I do.
- b. Yes, you do.
- c. No, I am not.
- d. No, you don't.

6. I would like to buy..... soap.

- a. two bags of
- b. two pieces of
- c. two bars of
- d. two loaves of

7. What do we have for play time?

- a. shrimp porridge
- b. chicken noodle soup
- c. banana and orange juice
- d. rice with pork curry

8. What should you do for good health?

- a. I should eat fast food.
- b. I should eat chips.
- c. I should drink Cola.
- d. I should drink milk.

9. Look at the picture and answer the question.

A: What does he have to do?

B:

- a. He has to sweep the floor.
- b. He has to make the bed.
- c. He has to clean the toilet.
- d. He has to tidy the room.



10. How often should you take a bath?

- a. Four times a day
- b. Three times a day
- c. Once a day
- d. Twice a day

A large, rectangular area of cream-colored paper with a scalloped, torn-edge border. The paper is ruled with horizontal blue dashed lines, providing a space for writing.

A large, rectangular area of light beige paper with a scalloped, torn-edge border. The paper is filled with horizontal blue dashed lines, providing a guide for writing.

A large, rectangular area of cream-colored paper with a scalloped, torn-edge border. The paper is filled with horizontal blue dashed lines, providing a guide for writing.

เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี