



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๒๐ พรรษา

## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

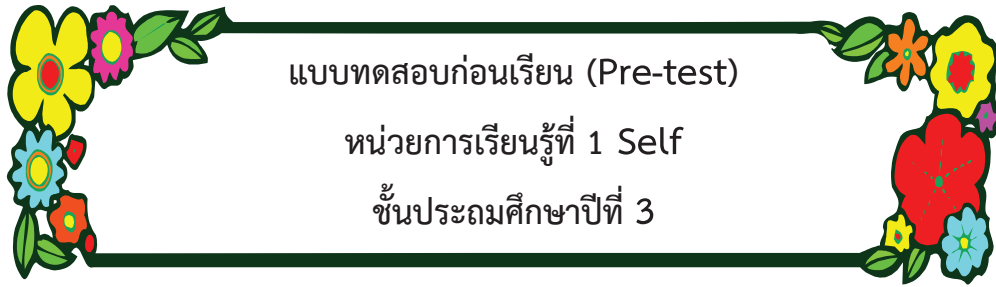


# สารบัญ

	หน้า
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self</b>	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self	1
Hello	4
About Me!	7
My Body	9
My New Friend	15
Clothes	21
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self	34
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family</b>	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family	37
People in My Family	40
Jobs	55
Animals We Keep at Home	64
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family	75
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School</b>	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School	78
Back to School	81
Welcome to My Classroom	93
My Weekly Timetable	100
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School	115







แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

\*\*\*\*\*

Instructions: Choose the best answer.

1.



- a. Good morning
- b. Good afternoon
- c. Good evening

2. A: How are you?

B: I'm cold.



3. A: How old are you?

B: \_\_\_\_\_

- a. I'm five
- b. I'm seven
- c. I'm six.



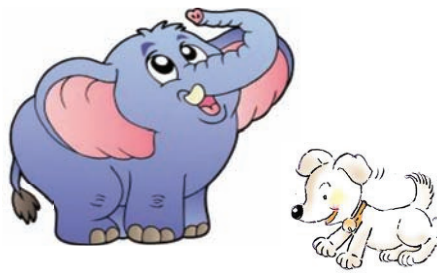
4. This is my



- a. back
- b. head
- c. stomach

5. The dog is .....

- a. big
- b. small
- c. tall



6. What has two big ears?

- a. A bird
- b. A cat
- c. An elephant

7. She is .....

- a. tall and has short hair
- b. short and has long hair
- c. tall and has long hair



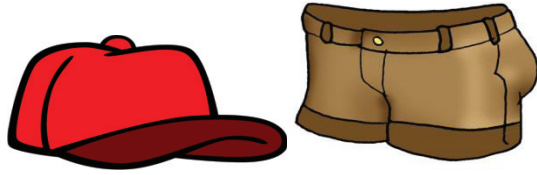
8. What is she wearing? She is wearing .....

- a. a pink blouse
- b. a purple skirt
- c. a green shirt



9. Which is correct?

Tom



Mary



- a. Tom is wearing brown jeans and a red hat.
- b. Tom is wearing brown shorts and a red cap.
- c. Mary is wearing a pink skirt and blue shoes.

10. Match the sentence with the correct picture.

Sentence: Jan is wearing a green skirt and a blouse.

a.



b.



c.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Hello เรื่องย่อยที่ 1 Hello, How Are You?  
ใบงานที่ 1 Goodbye

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านประโยคที่กำหนดให้
2. เลือกประโยคกล่าวลา

Instructions: Circle  the leave taking sentences.

Good morning.

I'm great.

See you soon.

Goodbye.

See you later.

Good afternoon.

Good evening.

Good night.



หน่วยที่ 1 Self เรื่อง Hello เรื่องย่อยที่ 2 Nice to Meet You

ใบงานที่ 1 Writing

Instructions: Look at the pictures and write the sentences.

เขียนประโยคแสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง ดูตัวอย่างข้อ 1

1.



I feel hungry.

2.



\_\_\_\_\_.

3.



\_\_\_\_\_.

4.



\_\_\_\_\_.

หน่วยที่ 1 Self เรื่อง Hello เรื่องย่อยที่ 2 Nice to Meet You  
 ใบงานที่ 2 Complete the Conversation

**Instructions:** Use the words in the box to fill in the blanks.

นำคำในกรอบด้านซ้ายมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



Jack: Hello, my name is

\_\_\_\_\_.

What's your name?

Jill: My name is \_\_\_\_\_.

Jack: Nice to \_\_\_\_\_ you.

Jill: \_\_\_\_\_ to meet you, too.

Jack: How do you \_\_\_\_\_?

Jill: I feel \_\_\_\_\_.

Nice

Jack

meet

Jill

Tired

feel

หน่วยที่ 1 Self เรื่อง About Me! เรื่องย่อยที่ 1 Know About Me  
กิจกรรม What is Your Name?

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละคนรับป้ายชื่อและชื่อสกุลภาษาอังกฤษจากครู
2. นักเรียนศึกษาชื่อและชื่อสกุลจากป้ายชื่อที่ครูแจกให้ แล้วฝึกถาม – ตอบ ชื่อและชื่อสกุลกับเพื่อน

โดยใช้โครงสร้าง

A : What is your name?

B : My name is \_\_\_\_\_ .

3. ให้นักเรียนใช้โครงสร้างนี้ฝึกถามตอบสลับกันจนครบทุกคน เสร็จแล้วเขียนชื่อ และชื่อสกุลภาษาอังกฤษของตนเองลงสมุด

หน่วยที่ 1 Self เรื่อง About Me! เรื่องย่อที่ 1 Know About Me  
ใบงาน Survey

**Let's do the survey!**

**Instructions:** Ask 5 of your friends by using the example dialogues below.

Then fill in the table.

สำรวจชื่อและนามสกุลของเพื่อนในระดับชั้นเดียวกัน จำนวน 5 คน โดยใช้โครงสร้างประโยค  
ถาม-ตอบตามตัวอย่าง แล้วเขียนชื่อและนามสกุลของเพื่อนตามที่เพื่อนสะกดลงในตาราง

ตัวอย่างค่ะ



A: What's your first name?

B: My first name's Wasin.

A: How do you spell that?

B: W-A-S-I-N

A: What's your family name?

B: My family name's Rakdee.

A: How do you spell that?

B: R-A-K-D-E-E

No.	First name	Family name
Example	Wasin	Rakdee
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

อย่าลืมนะคะว่า ชื่อและนามสกุล เมื่อเขียนเป็นภาษาอังกฤษ  
จะขึ้นต้นตัวแรกด้วยตัวอักษรพิมพ์ใหญ่



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My Body เรื่องย่อยที่ 1 Parts of Your Body

แผนภูมิเพลง

## Head, Shoulders, Knees and Toes

Head, shoulders, knees and toes

Head, shoulders, knees and toes

And eyes and ears and mouth and nose

Head, shoulders, knees and toes

Knees and toes

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My body เรื่องย่อยที่ 1 Parts of Your body

## กิจกรรม Let's Learn Your Body

## ขั้นตอนการทำกิจกรรม

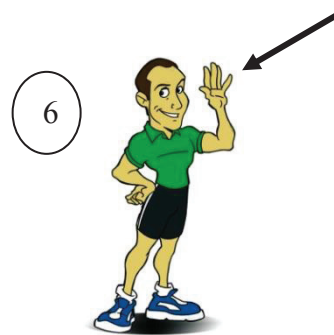
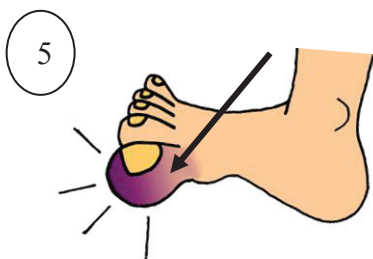
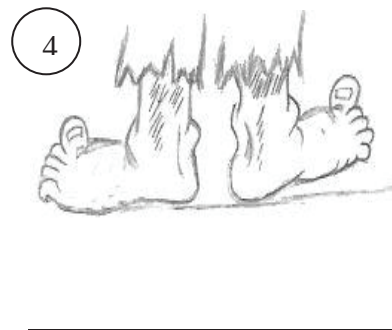
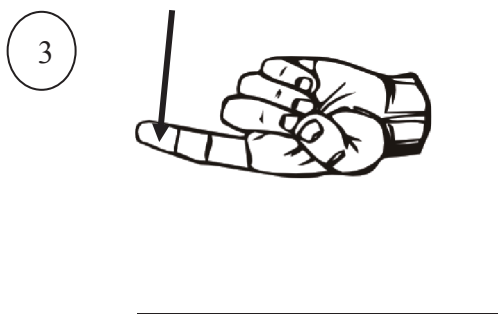
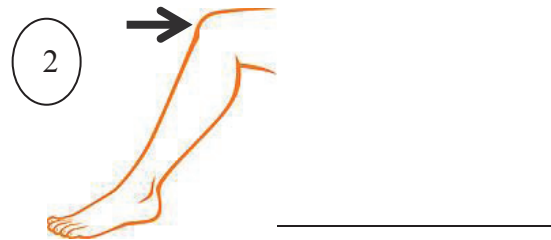
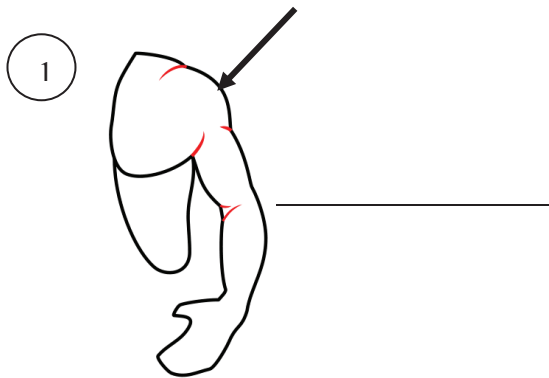
1. นักเรียนทำใบงานที่ 1 Know My Body และใบงานที่ 2 Parts of Your Body
2. เมื่อเสร็จการทำใบงานแล้วนักเรียนไปศึกษาบัตรภาพและบัตรคำ ชุด Body (3) ที่ครูให้ไว้
3. นักเรียนรับเฉลยใบงานจากครูมาตรวจแล้วแก้ไขข้อผิดพลาดให้ถูกต้อง
4. นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ในใบงานจาก CD Track 8 Body (3) นักเรียนสามารถเปิดย้อนกลับไปฟังใหม่ได้หลายครั้งตามต้องการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My Body เรื่องย่อยที่ 1 Parts of Your body  
ใบงานที่ 1 Know My Body

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ
2. ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนและเฉลยของครู
3. ฟังออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Write the words.

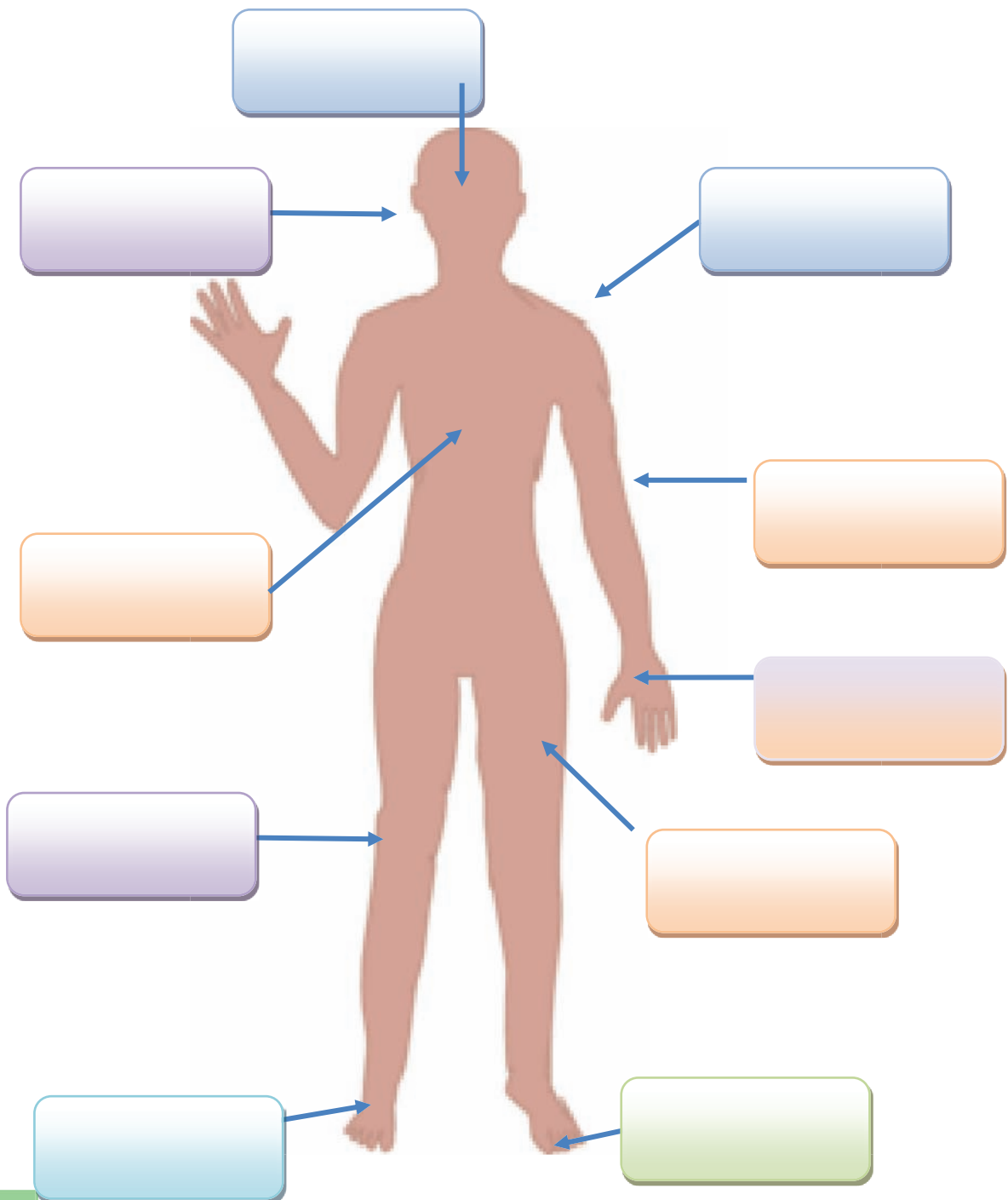


หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My Body เรื่องย่อยที่ 1 Parts of Your Body

ใบงานที่ 2 Parts of Your Body

Instructions: Draw and write the correct parts of the body.

วาดภาพ อวัยวะ ต่าง ๆ และเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My Body เรื่องย่อยที่ 2 Monster's Body  
ใบงานที่ 1 Beautiful or Ugly

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เลือกคำคุณศัพท์ที่ตรงกับความหมายภาพ
2. เขียนคำคุณศัพท์ในช่องว่าง
3. ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนจากเฉลยของครู

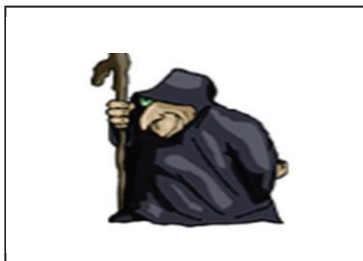
Instructions: Write the correct adjectives.

beautiful

ugly

fat

thin



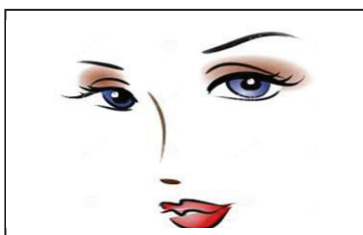
1. This woman is \_\_\_\_\_.  
She is \_\_\_\_\_.



2. This man is \_\_\_\_\_.  
He is \_\_\_\_\_.



3. This man is \_\_\_\_\_.  
He is \_\_\_\_\_.



4. This woman is \_\_\_\_\_.  
She is \_\_\_\_\_.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My Body เรื่องย่อยที่ 2 Monster's Body  
ใบงานที่ 2 My Favorite Monster

Instructions: Draw and color a monster.

วาดรูปสัตว์ประหลาดและระบายสี

Part A

Part B

เขียนจำนวนอวัยวะและบรรยายลักษณะของ Monster

ตัวอย่าง: This is my favourite monster. The monster has one eye. It has ..... . It is  
(tall/short/fat/thin/ugly/beautiful).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

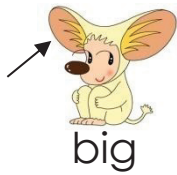
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 1 Tell Me More

ใบงานที่ 1 Adjectives

Instructions: Use the given words to describe the pictures.

ใช้คำที่กำหนดให้เขียนประโยคบรรยายภาพภาพตามตัวอย่าง

Example: I have two big ears.



1.  \_\_\_\_\_  
Big

2.  \_\_\_\_\_  
long

3.  \_\_\_\_\_  
long

4.  \_\_\_\_\_  
short

5.  \_\_\_\_\_  
small

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 1 Tell Me More

## กิจกรรมบรรยายภาพ

## ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนนั่งเป็นวงกลมนำบัตรภาพ ชุด Shapes (1) มาวางคว่ำไว้
2. นักเรียนผลัดกันจับบัตรภาพคนละ 1 ใบ แล้วพูดบรรยายลักษณะของบุคคลในภาพ
3. เมื่อทำกิจกรรมครบทุกคนแล้ว นักเรียนทำใบงานที่ 2 Draw and Write

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 1 Tell Me More  
ใบงานที่ 2 Draw and Write

Instructions: Draw a person and describe.

วาดภาพคน 1 คน แล้วเขียนบรรยายภาพ



She/He is \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 2 What Does She Look Like?

## กิจกรรมทบทวน

## ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนนั่งเป็นวง วางบัตรภาพชุด Shapes (1) คว่ำไว้บนโต๊ะ
2. นักเรียนหยิบบัตรภาพคนละ 1 ใบ
3. นักเรียนพูดบรรยายลักษณะของบุคคลในภาพ
4. นักเรียนสลับบัตรภาพกันแล้วหยิบบัตรภาพขึ้นมาใหม่ บอกลักษณะของบุคคลในภาพให้ถูกต้อง
5. นักเรียนเล่นต่อไปจนพูดบอกลักษณะได้ครบทุกบัตร
6. นักเรียนนั่งเป็นวง ผลัดกันพูดบรรยายลักษณะของตัวเองให้เพื่อนฟัง เมื่อครบคนแล้วเปลี่ยนมาเป็นบรรยายเพื่อนคนที่อยู่ถัดจากตัวเอง เวียนไปทางขวาจนครบทุกคน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 2 What Does She Look Like?

ใบงาน What Does She Look Like?

Instructions: Use the given words to describe the pictures.

ใช้คำที่กำหนดให้เขียนประโยคบรรยายลักษณะบุคคลในภาพตามตัวอย่าง

Example:



tall - long

She is tall and has long hair.

1.



short - big

He is \_\_\_\_\_ and has \_\_\_\_\_ eyes.

2.



plump - short

\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ hair.

3.



slim - long

\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 2 What Does She Look Like?

ใบงาน What Does She Look Like? (ต่อ)

4.



plump – curly

\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

5.



tall – small

\_\_\_\_\_ and  
 \_\_\_\_\_ eyes.

6.



slim – big

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 1 My Clothes 1

## แผนภูมิเพลง Colours

Red yellow blue and green stand up  
Red yellow blue and green turn around  
And stretch up high above our head  
Red, yellow, blue and green sit down  
Pink, purple, brown and tan stand up  
Pink, purple, brown and tan turn around  
And stretch up high above your head  
Pink, purple, brown and tan sit down.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 1 My Clothes 1  
ใบงานที่ 1 Handwriting

Instructions: Trace the words below. Then read them aloud with a friend.

ลากตัวอักษรตามรอยประให้สวยงามและถูกต้อง แล้วฝึกอ่านออกเสียงกับเพื่อน

T-shirt T-shirt

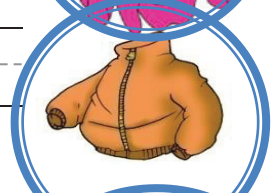
earrings earrings

sandals sandals

dress dress

jacket jacket

jeans jeans

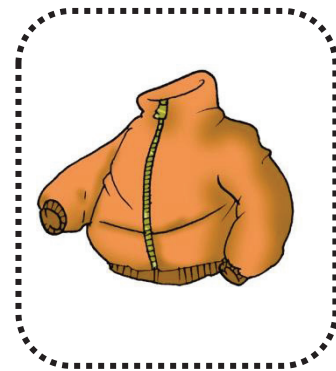
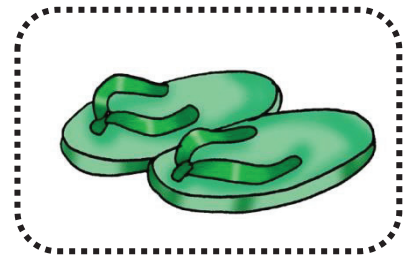


หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 1 My Clothes 1  
บัตรภาพสำหรับใบงานที่ 2 ชุด Matching Games

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม : 1. ตัดภาพจากบัตรภาพ

2. นำมาติดลงในช่องว่างใบงานที่ 2 Matching games ให้ตรงกับคำศัพท์  
ที่ถูกต้อง

Instructions: Cut the pictures and match them with the correct words.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 1 My Clothes 1  
หน้าว่าง



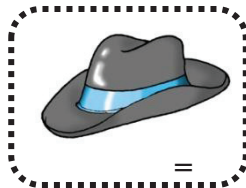
ด้านหลังของใบงานตัดปะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 1 My Clothes 1  
 ใงานที่ 2 Matching Games

- ขั้นตอนการจัดกิจกรรม 1. ตัดภาพจากบัตรภาพ  
 2. แล้วนำมาติดลงในช่องว่างใงานที่ 2 Matching games ให้ตรงกับคำศัพท์ที่ถูกต้อง

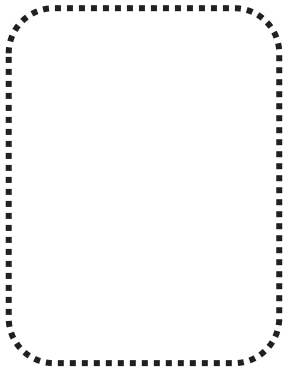
Instructions: Cut the pictures and match them with the correct words.

ตัวอย่าง



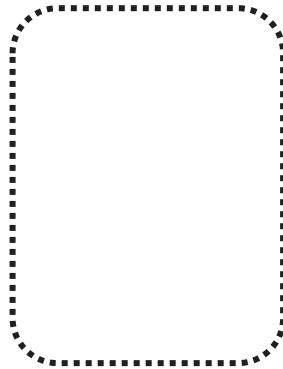
hat

1.



dress

2.



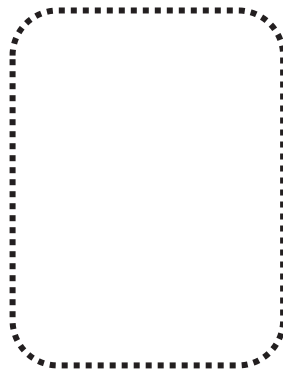
T-shirt

3.



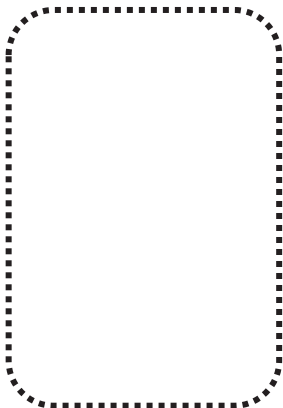
sandals

4.



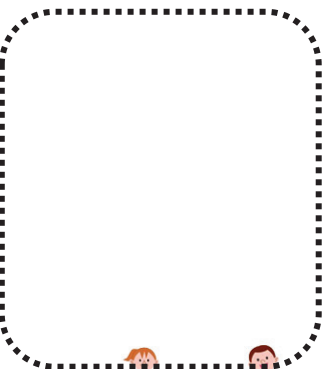
earrings

5.



jeans

6.



jacket

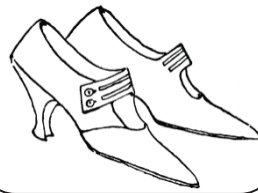
## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 1 My Clothes 1

## ใบงานที่ 3 What Are You Wearing?

Instructions: Trace the words below and colour the pictures. Then read the sentences aloud.

ลากตัวอักษรตามรอยประและระบายสีรูปให้ถูกต้องตามที่ประโยคกำหนด แล้วฝึกอ่าน  
ออกเสียงประโยค

1



I am wearing red shoes.

2



I am wearing black boots.

3



I am wearing a pink skirt.

4



I am wearing a blue cap.

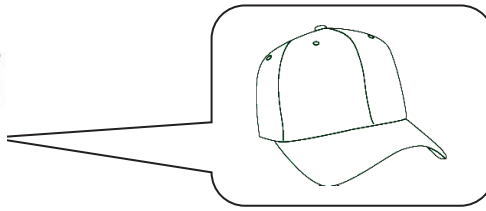
## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 2 My Clothes 2

## ใบงานที่ 1 What Are You Wearing? 2

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เขียนประโยคตามรอยประให้สวยงามและถูกต้อง
  2. ระบายสีรูปภาพที่กำหนดให้ตามความหมายของคำศัพท์ในแต่ละข้อ
  3. จับคู่ฝึกอ่านออกเสียงประโยคในแต่ละข้อ

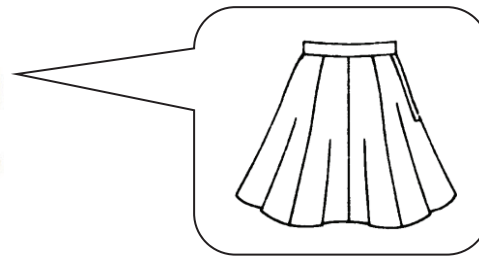
**Instructions:** Trace the sentences below and colour the pictures. Then read them aloud with a friend.

1



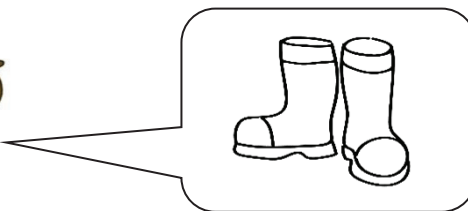
I am wearing a green cap.

2



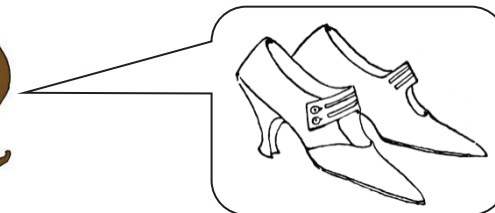
I am wearing a red skirt.

3



I am wearing brown boots.

4



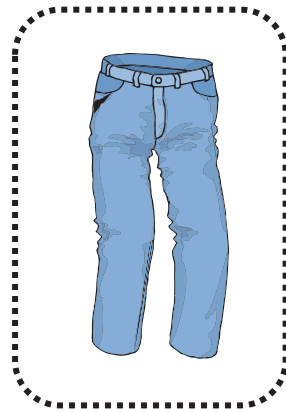
I am wearing pink shoes.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 2 My Clothes 2  
ใบงานที่ 2 Boy or Girl

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ให้นักเรียนตัดภาพเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายของเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงที่กำหนดให้
2. นำรูปที่ตัดไปติดลงในกรอบในใบงานหน้าถัดไปให้ถูกต้องเหมาะสม  
(เด็กแต่ละคนมีเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายคนละ 3 ชิ้น)

Instructions: Cut the pictures and stick them in the correct boxes.





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 2 My Clothes 2

หน้าว่าง



ด้านหลังของใบงานตัดปะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 2 Clothes 2  
ใบงานที่ 2 Boy or Girl (ต่อ)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นำรูปที่ตัดมาติดลงในกรอบให้ถูกต้องเหมาะสม
2. ศึกษาโครงสร้างประโยคจากครู แล้วเขียนเติมคำในประโยคให้ได้ใจความสมบูรณ์

**Instructions:** Stick the clothes in the correct boxes. Then complete the sentences.



She is wearing \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.



He is wearing \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

หน่วยที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 3 What Is He / She Wearing?

ใบความรู้ What Is He / She Wearing?

**Instructions:** Read this story and do worksheets 1 and 2.

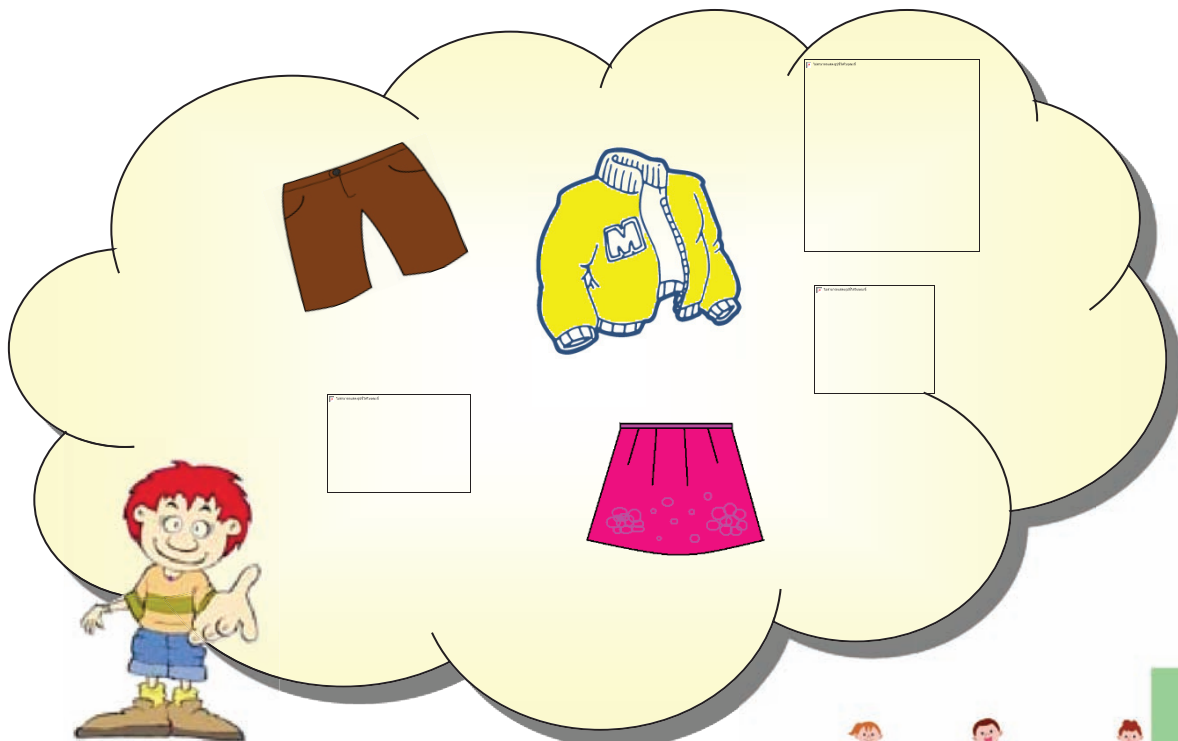
อ่านเรื่องต่อไปนี แล้วทำใบงานที่ 1 และ 2

**What is he/she wearing?**



Ken is a student in Prathom 3. He is wearing a green shirt, a blue hat, a yellow jacket and brown shorts. He likes to wear T- shirts.

Yaya is a student in Prathom 3 too. She is wearing a white T- shirt, a pink skirt, an orange bag and a blue hat. She likes to wear T- shirts too.



หน่วยที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 3 What Is He / She Wearing?

ใบงานที่ 1 Reading: True or False

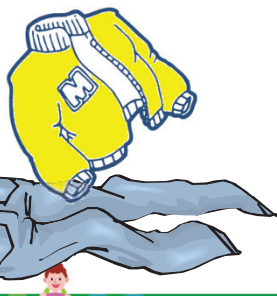
### ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องในใบความรู้ What is He / She Wearing?
2. ทำเครื่องหมายเครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคที่มีความหมายตรงกับเรื่องที่อ่าน และทำเครื่องหมาย × หน้าประโยคที่มีความหมายไม่ตรงกับเรื่องที่อ่าน
3. จับคู่กันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและคำตอบในใบงาน
4. นักเรียนแบ่งเป็น 2 กลุ่มตัวแทนแต่ละกลุ่มรับใบเฉลยจากครูและตรวจคำตอบร่วมกัน

Instructions: Read the story and check ✓ or × in front of the numbers.

## Worksheet 1: True or False

- \_\_\_ 1. Ken is wearing brown shorts.
- \_\_\_ 2. Ken is wearing a T - shirt.
- \_\_\_ 3. Ken likes to wear shirts.
- \_\_\_ 4. Yaya is wearing a pink skirt.
- \_\_\_ 5. Yaya is wearing a blue hat and an orange bag.
- \_\_\_ 6. Yaya is wearing a white shirt.
- \_\_\_ 7. Ken and Yaya like to wear T-shirts.



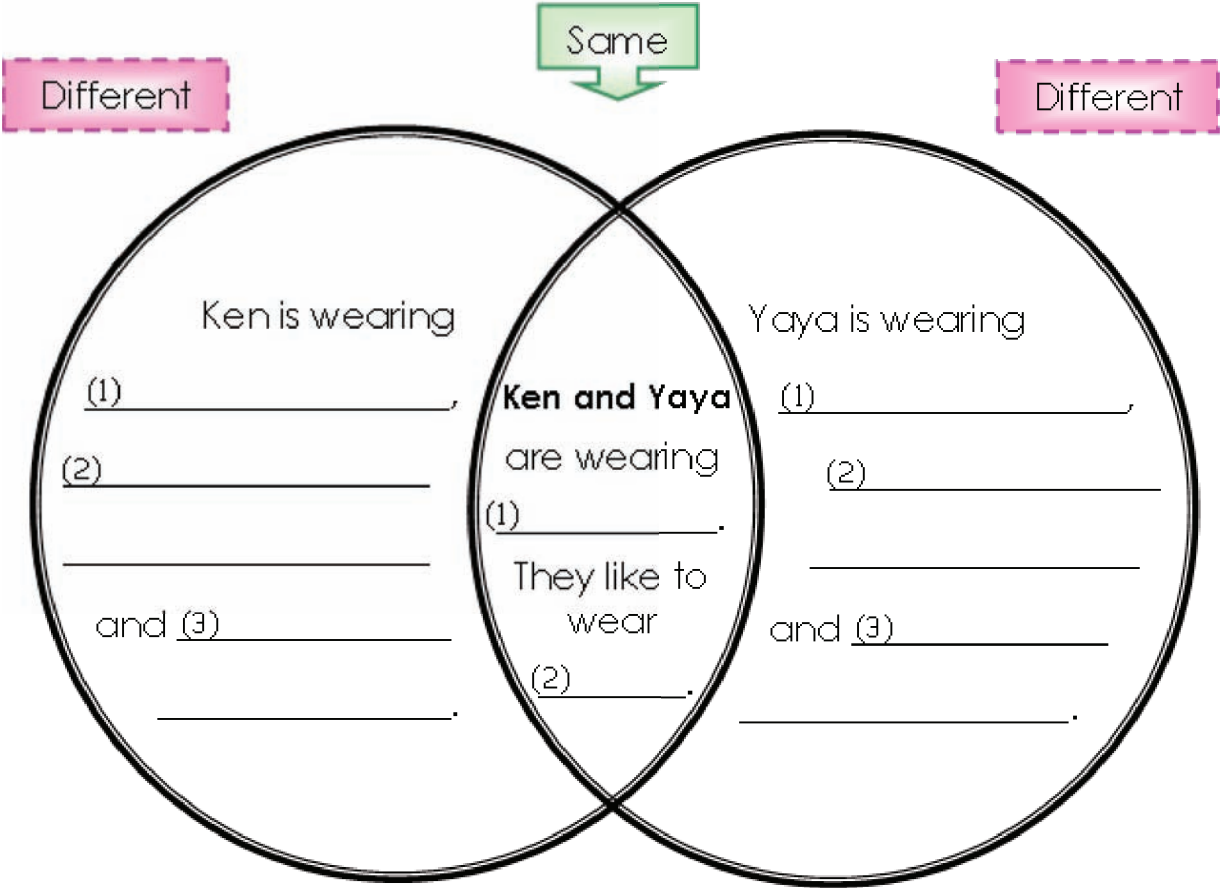
หน่วยที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 3 What Is He / She Wearing?

ใบงานที่ 2 Reading: Same and Different

Instructions: Read and write the names of clothes from the story into the right blanks.

อ่านเรื่องแล้วเขียนชื่อเหมือนและชื่อแตกต่างลงในช่องว่างที่กำหนด

**Worksheet 2: Same & Different**



พวกเราชอบใส่เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย  
ชนิดใดเหมือนกันเอ่ย





แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

\*\*\*\*\*

Instructions: Choose the best answer.

1.



- a. Good afternoon.
- b. Good morning.
- c. Good evening.

2. A. How are you?

B. I'm cold

a.



b.



c.



3. A: How old are you?

B.: \_\_\_\_\_

- a. I'm seven.
- b. I'm six.
- c. I'm five.



4. This is my

- a. back
- b. head
- c. stomach



5. The dog is .....

- a. big
- b. tall
- c. small



6. What has two big ears?

- a. An elephant
- b. A bird
- c. A cat

7. She is .....

- a. tall and she has long hair
- b. tall and she has short hair
- c. short and she has long hair



8. What is she wearing? She is wearing .....

- a. a green shirt
- b. a purple skirt
- c. a pink blouse



9. Which is correct?

Tom



Mary



- a. Tom is wearing brown jeans and a red hat.
- b. Tom is wearing brown shorts and a red cap.
- c. Mary is wearing a pink skirt and blue shoes.

10. Match the sentence with the correct picture.

Sentence: Jan is wearing a green skirt, a blouse and a hat.

a.



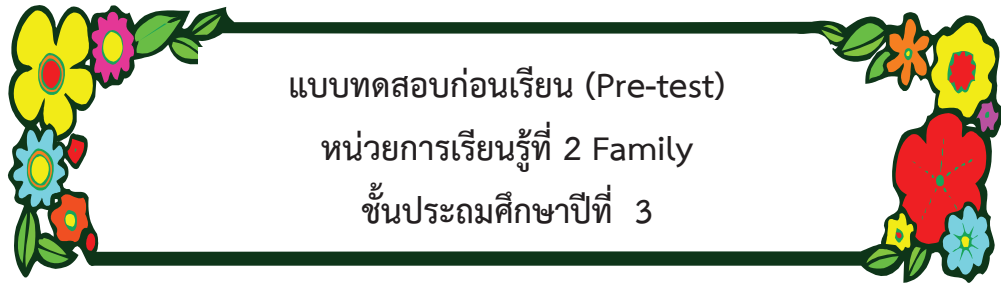
b.



c.







คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ 1-2 จงอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

Hello, everyone. My name is Peter. My father's name is Tom. My mother's name is Jane. I have two brothers, Paul and Patrick. I have one sister. Her name is Patty.

1. How many people are there in his family?
  - a. four
  - b. five
  - c. six
2. Which one is true?
  - a. Patty is Peter's mother.
  - b. Peter's father is Paul.
  - c. Paul and Patrick are Peter's brothers.

ข้อ 3-4 จงอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

### Betty's Family

This is Betty. She is 9 years old. She is short. She has got long hair. Peter is Betty's father. He is tall. He has got short hair. Mary is Betty's mother. She is fat. She has got long hair. Jack is Betty's brother. He is tall and thin. He has got short hair. Cindy is Betty's sister. She is thin. She has got long black hair and a big nose. John is Betty's grandfather. He has got white hair and big ears. He is tall.

3. Who has got long hair and big nose?

- a. Betty's sister.
- b. Betty's mother.
- c. Betty's father.

4. Which one is true?

- a. Betty's mother is fat.
- b. Betty's sister is tall.
- c. Betty's grandfather has big eyes.

ข้อ 5-6 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

A: .....(5).....

B: She teaches students.

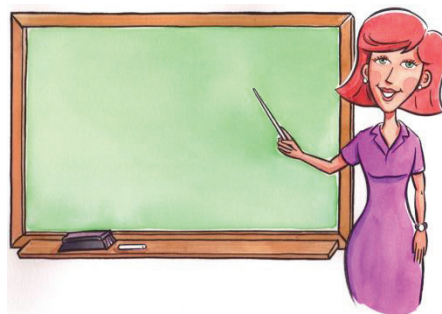
A: .....(6).....

B: At school.

5. a. Where does she work?

b. What does a teacher do?

c. What do you do?



6.
  - a. Where does she work?
  - b. What does a teacher do?
  - c. What do you do?

ข้อ 7-8 ข้อใดผิด

7.
  - a. A carpenter drives a taxi.
  - b. A babysitter takes care of kids.
  - c. A dentist takes care of teeth.
8.
  - a. A librarian keeps books.
  - b. A janitor keeps school clean.
  - c. A postman makes chairs.

ข้อ 9-10 จงอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

I am Jane. I have a lot of pets. I have a dog. His name is Toto. Toto is brown. He has long ears and a short tail. Molly is a yellow cat. She has 2 big eyes and a long tail. I have two parrots. They are blue. And I have three goldfish in a bowl. I love my pets.

9. How many pets has Jane got?
  - a. six
  - b. seven
  - c. eight
10. What are her no-legged pets?
  - a. Parrots.
  - b. Goldfish.
  - c. Dog and Cat.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 1 My Family

ใบงานที่ 1 I Have One Brother

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จับคู่อ่านเรื่องใน A และ B และตอบคำถามโดยเติมประโยคให้สมบูรณ์
  2. ตรวจคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Read the passages and answer the questions.

### A: Peter's family

Hello, everyone. My name is Peter. My family is small. My father's name is Tom. My mother's name is Jane. I have one brother. His name is Patrick. I have one sister. Her name is Patty.

1. How many sisters does Peter have?  
He has \_\_\_\_\_ sister.
2. How many brothers does Peter have?  
He has \_\_\_\_\_ brother.
3. How many people are there in his family?  
There are \_\_\_\_\_ people.

### B: Anne's family

Hello everyone. My name is Anne. My family is big. There are my father, my mother, my grandfather and my grandmother. I have two sisters and two brothers. How many people are there in your family?

1. How many brothers does Anne have?  
She has \_\_\_\_\_
2. How many sisters does Anne have?  
\_\_\_\_\_
3. How many people are there in her family?  
There \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 1 My Family

ใบงานที่ 2 Peter's and Anne's Families

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จับคู่วาดภาพ นักเรียนคนที่ 1 วาดแผนภูมิของครอบครัว Peter  
นักเรียนคนที่ 2 วาดแผนภูมิของครอบครัว Anne (จากใบงานที่ 1)
  2. เปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อนจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Draw a family tree.

⬡ Peter's family

⬡ Anne's family



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 1 My Family  
ใบงานที่ 3 Family Survey

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เดินถามเพื่อน 1 คน โดยใช้ประโยคตัวอย่างที่ให้มา
  2. บันทึกข้อมูลของเพื่อนลงในตาราง
  3. จับคู่อ่านให้เพื่อนฟัง

Instructions: Ask your friend and complete the table.

1. A: How many sisters do you have?

B: I have \_\_\_\_\_ sister / sisters.

2. A: How many brothers do you have?

B: I have \_\_\_\_\_ brother / brothers.

3. A: How many people are there in your family?

B: There are \_\_\_\_\_ people.

Name	Number of sisters	Number of brothers	Number of family members
0. Suda	2	1	6
1.			

**Example:** Suda has 2 sisters and 1 brother.

There are 6 people in her family.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 1 My Family

แผนภูมิเพลง

เพลง My Family

(ทำนองเพลง Jingle Bell)

My family, my family.

I love my family.

My family, my family.

I love my family.

This is my father.

This is my mother.

This is my sister.

Oh, this is my brother.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 2 Family Members

ใบงานที่ 1 How Many People Are There in Your Family?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วงกลมจำนวนสมาชิกตามที่ฟังแล้วเติมตัวเลขลงในช่องว่าง ข้อ A
  2. เติมเครื่องหมาย ✓ หน้าคำศัพท์สมาชิก และ เติมจำนวนพี่ชาย/น้องชาย และพี่สาว/น้องสาวตามที่ฟัง ข้อ B
  3. เติมคำศัพท์สมาชิกตามที่ฟัง ข้อ C

Instructions: Listen and answer the questions.

ชุดที่ 1: Jane's family

A: How many people are there in Jane's family?

3    4    5    6

There are \_\_\_\_\_ people.

B: Who are they?

\_\_\_ grandfather

\_\_\_ grandmother

\_\_\_ father

\_\_\_ mother

\_\_\_ sister(s)

\_\_\_ brother(s)

\_\_\_ uncle

\_\_\_ aunt

\_\_\_ me

C: They are \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ชุดที่ 2 : Sam's family

A: How many people are there in Sam's family?

3    4    5    6

There are \_\_\_\_\_ people.

B: Who are they?

\_\_\_ grandfather

\_\_\_ grandmother

\_\_\_ father

\_\_\_ mother

\_\_\_ sister(s)

\_\_\_ brother(s)

\_\_\_ uncle

\_\_\_ aunt

\_\_\_ me

C: They are \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 2 Family Members  
 ใบบงานที่ 2 Family Survey

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เดินถามเพื่อน 5 คน โดยใช้ประโยคตัวอย่างด้านล่าง
  2. เขียนชื่อเพื่อนและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามข้อมูลที่ได้รับจากการถามเพื่อน
  3. รวมจำนวนสมาชิกในครอบครัวของเพื่อน

Instructions: Ask your friends and complete the survey form.

Your friend's name (ชื่อเพื่อน)	Number of family members	Who are they?							
		grandfather	grandmother	father	mother	brother	sister	uncle	aunt
O. Charin			✓	✓	✓	✓			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

ตัวอย่างประโยค

A: How many people are there in your family?

B: There are \_\_\_\_\_ people.

A: Who are they?

B: They are \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 2 Family Members

แผนภูมิเพลง

## เพลง Happy Family

(ทำนองเพลง Old Macdonald)

My family is very warm, very very warm

My family is very warm, very very warm

Father, mother, brother, sister, very very warm

We clap, clap here and we clap, clap there

Here we clap. There we clap.

Everywhere we clap, clap.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance

ใบงานที่ 1 Betty's Family

Instructions: Read given passage and draw a picture in worksheet 2.

อ่านข้อความแล้ววาดรูป ในใบงานที่ 2

1.

This is Betty. She is nine years old. She is short. She has got long hair.

2.

Jack is Betty's brother. He is tall and thin. He has got short hair.

3.

Peter is Betty's father. He is tall. He has got short hair.

4.

Mary is Betty's mother. She is short. She has got long hair.

5.

Cindy is Betty's grandmother. She is thin. She has got gray hair and a big nose.

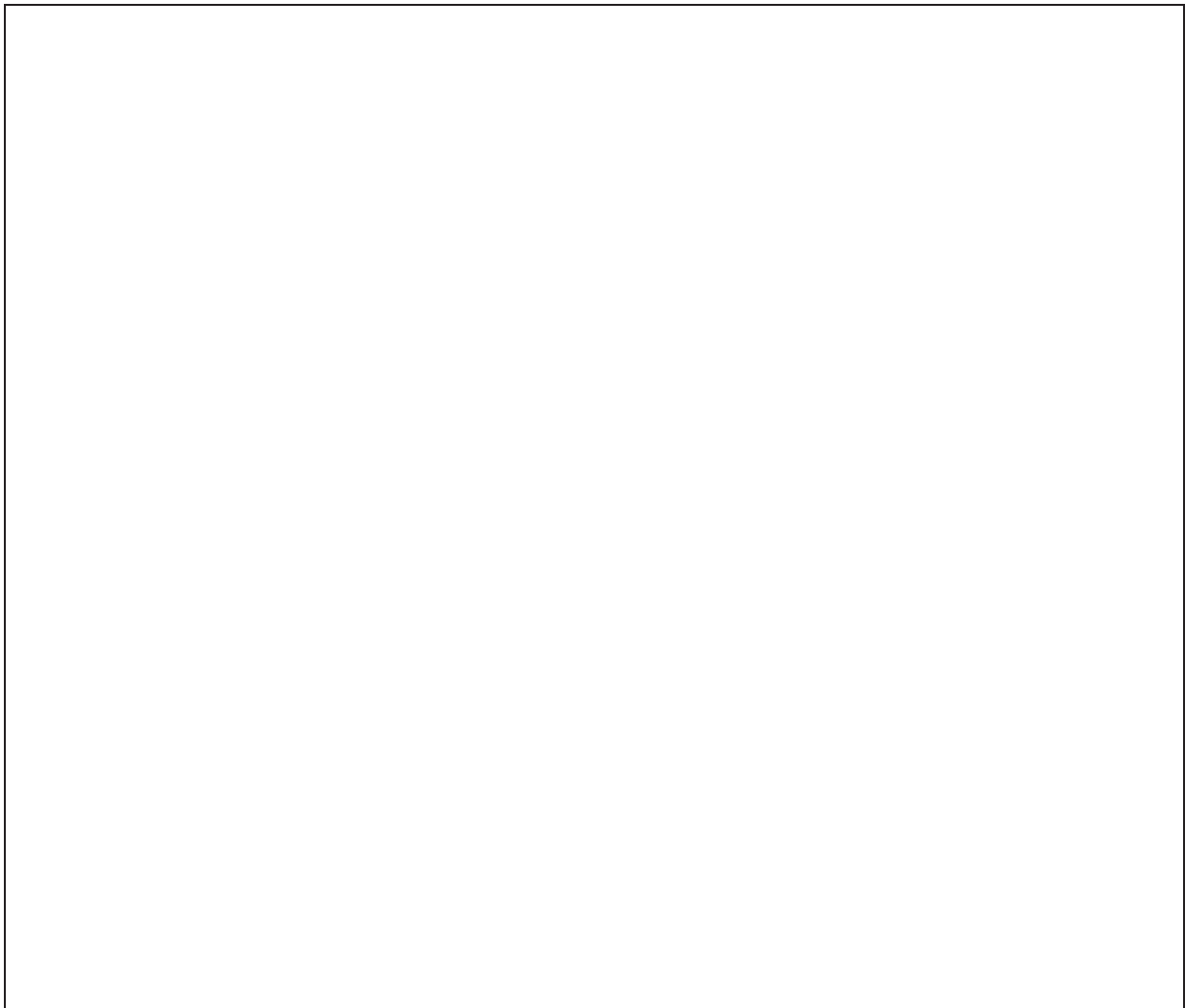
6.

John is Betty's grandfather. He has got white hair and big ears. He is tall.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance  
ใบงานที่ 2 Draw a Picture

Instructions: Draw a picture of the person you read.

วาดภาพบุคคลตามข้อมูลที่อ่านในใบงานที่ 1 Betty's Family และเขียนชื่อประกอบ



This is \_\_\_\_\_

He/She is Betty's \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance  
ใบงานที่ 3 It's Betty's Family

ขั้นตอนการทำกิจกรรม อ่านข้อความเกี่ยวกับครอบครัวของ Betty แล้วทำแบบฝึกหัด

Instructions: Read Betty's Family and do the exercises.

### Betty's Family

This is Betty. She is nine years old. She is short. She has got long hair.

Jack is Betty's brother. He is tall and thin. He has got short hair.

Peter is Betty's father. He is tall. He has got short hair.

Mary is Betty's mother. She is short. She has got long hair.

Cindy is Betty's grandmother. She is thin. She has got gray hair and a big nose.

John is Betty's grandfather. He has got white hair and big ears. He is tall.

A. Put a tick in the bracket 'True' or 'False'. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง จริง (True) หรือทำเครื่องหมาย ✗ ไม่จริง (False)

- |                             |          |           |
|-----------------------------|----------|-----------|
| 1. Betty has got long hair. | ( ) True | ( ) False |
| 2. Jack is tall.            | ( ) True | ( ) False |
| 3. Mary is Betty's sister.  | ( ) True | ( ) False |
| 4. Cindy has got gray hair. | ( ) True | ( ) False |
| 5. Betty has got big ears.  | ( ) True | ( ) False |

B. Complete the sentences with correct words. จงเติมคำลงในประโยคให้สมบูรณ์

- Betty is \_\_\_\_\_ years old.
- Betty's brother is \_\_\_\_\_.
- Peter has got \_\_\_\_\_.
- Betty's grandmother is \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ has got white hair.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 4 Happy Family

ใบความรู้ Sompong's Family

Instructions: Listen, and read along.

ฟัง CD แล้วอ่านตาม

## Sompong's Family

There are 5 people in my family. I will talk about my father, my mother, and me.

My dad is a policeman. His name is Somsak. He has short hair and black eyes. He works in a police station.

My mum is a nurse. Her name is Somsri. She has long hair and blue eyes. She works in a hospital.

My name is Sompong. I have short hair and big eyes. I am a student. I study in Prathom 3. My family has a dog. His name is Tam.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 4 Appearance  
ใบงานที่ 1 Sompong's Family

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ฟัง CD และอ่านตามบทอ่านในใบความรู้ Sompong's Family
  2. เขียน T หน้าประโยคที่ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง และ เขียน F หน้าประโยคที่ผิด
  3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

**Instructions:** Listen, read along and write T or F in front of the true or false statements.

\_\_\_\_\_ 1. There are three people in Sompong's family.

\_\_\_\_\_ 2. Sompong's father is a policeman.

\_\_\_\_\_ 3. His mother has short hair.

\_\_\_\_\_ 4. Sompong is a student.

\_\_\_\_\_ 5. Tam is his cat.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 4 Appearance  
ใบงานที่ 2 This Is Sompong's Family (1)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ฟัง CD และอ่านตามบทอ่านในใบความรู้ Sompong's Family  
2. อ่านเรื่องของสมปองแล้วช่วยกันวาดรูปสมปอง

**Instructions:** Read Sompong's Family and draw a picture of Sompong.

Sompong



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People In My Family เรื่องย่อยที่ 4 Appearance  
ใบงานที่ 2 This Is Sompong's Family (2)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ฟัง CD และอ่านตามบทอ่านในใบความรู้ Sompong's Family
  2. อ่านเรื่องของสมปองแล้วช่วยกันวาดรูปพ่อของสมปอง

**Instructions:** Read Sompong's Family and draw a picture of Sompong's father.

Sompong's father

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 4 Appearance  
ใบงานที่ 2 This Is Sompong's Family (3)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ฟัง CD และอ่านตามบทอ่านในใบความรู้ Sompong's Family
  2. อ่านเรื่องของสมปองแล้วช่วยกันวาดรูปแม่ของสมปอง











**Instructions:** Read Sompong's Family and draw a picture of Sompong's mother.

Sompong's mother









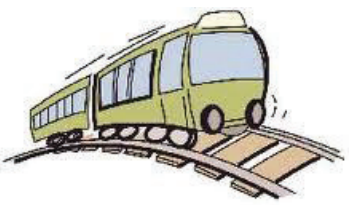

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 5 My Job  
 ใงานที่ 1 Listen and Tick

Instructions: Listen and tick.

ฟังประโยคแล้วเลือกภาพที่ถูกต้อง

<p>1)</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input style="width: 60px; height: 40px; margin-right: 20px;" type="checkbox"/>  </div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input style="width: 60px; height: 40px; margin-right: 20px;" type="checkbox"/>  </div>
<p>2)</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input style="width: 60px; height: 40px; margin-right: 20px;" type="checkbox"/>  </div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input style="width: 60px; height: 40px; margin-right: 20px;" type="checkbox"/>  </div>
<p>3)</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input style="width: 60px; height: 40px; margin-right: 20px;" type="checkbox"/>  </div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input style="width: 60px; height: 40px; margin-right: 20px;" type="checkbox"/>  </div>
<p>4)</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input style="width: 60px; height: 40px; margin-right: 20px;" type="checkbox"/>  </div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input style="width: 60px; height: 40px; margin-right: 20px;" type="checkbox"/>  </div>
<p>5)</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input style="width: 60px; height: 40px; margin-right: 20px;" type="checkbox"/>  </div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input style="width: 60px; height: 40px; margin-right: 20px;" type="checkbox"/>  </div>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 5 My Job  
 ใบงานที่ 1 Listen and Tick (ต่อ)

<p>6)</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	 <p><input type="checkbox"/></p>
<p>7)</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	 <p><input type="checkbox"/></p>
<p>8)</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	 <p><input type="checkbox"/></p>
<p>9)</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	 <p><input type="checkbox"/></p>
<p>10)</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	 <p><input type="checkbox"/></p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 5 My Job  
 ใบงานที่ 2 Interview (แบบสัมภาษณ์)

Instructions: Interview your friend and talk about his/her family.  
 สัมภาษณ์เพื่อน บันทึกข้อมูล และพูดรายงาน

**Example:**

- A: Who is that? (ชี้บัตรภาพบุคคลในครอบครัวที่นักเรียนได้รับ)
- B: He/She is my \_\_\_\_\_.
- A: What does he/she do?
- B: "อาชีพ" He/She is a \_\_\_\_\_(อาชีพ)\_\_\_\_\_.
- A: Where does he/she work?
- B: He works in/on/at\_\_\_\_(สถานที่)\_\_\_\_\_.

Your friend's name (ชื่อเพื่อน) .....









Who is that?	What does he/she do?	Where does he/she work?
father		
mother		
brother		
sister		
uncle		
aunt		
grandfather		
grandmother		

พูดรายงาน เช่น A: Waree's father is a farmer. He works on a farm.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 5 My Job  
ใบงานที่ 3 Matching

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. โยงเส้นจับคู่ภาพกับกิจกรรมของแต่ละอาชีพ  
2. จับคู่สนทนากับเพื่อนตามตัวอย่างที่ให้

Introductions: Match the pictures to the activities and talk to your friend.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 

a. flies a plane

b. fights fire

c. teaches students

d. works on a farm

e. serves food in a restaurant

f. catches thief

g. takes care of sick people

j. cooks food

ตัวอย่างประโยค

A: What does a teacher do?

B: He/She teaches students.

A: Where does he/she work?

B: At school.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 6 Working Places  
ใบงานที่ 1 Nop's Family

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนจับคู่อ่านเรื่อง Nop's Family
  2. ทำแบบฝึกหัด True or False อ่านข้อความและเขียน True ถ้าประโยคนั้นถูก และ False ถ้าประโยคนั้นผิด
  3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Read and answer.

### Nop's family



My name is Nop. I live in Udon Thani. I am nine years old. My mother's name is Ladda. My father's name is Wanchai. My mother is 43 and my father is 50 years old. My father is a farmer. He works on a farm. My mother is a nurse. She works at a hospital. I have a grandfather. He is a chef. He works in a restaurant. My grandmother is a chef, too. They are very kind. I love them very much. I have one sister. She is a student. Her name is Pim. She is eight years old. We have one dog called Bobby. He is a lovely dog.

Instruction: Write 'True' or 'false'. เขียน True หรือ False ลงในช่องว่าง

1. There are 7 people in Nop's family.	
2. Pim is a student.	
3. Ladda is his grandmother.	
4. His father is a police officer.	
5. His mother works in a library.	
6. Nop is a vet.	
7. A chef works in a restaurant.	
8. Bobby is a cat.	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 6 Working Places

ใบงานที่ 2 What Does a Singer Do?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนทำกิจกรรม Part A นำกลุ่มคำที่ให้มาเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง  
 2. ทำกิจกรรม Part B นำเลขข้อมาใส่ลงใน  ให้ถูกต้อง










Instructions A: Complete the sentences.

brings letters	takes care of teeth	takes care of kids
sings songs	studies at school	makes chairs
drives a taxi	keeps school clean	keeps books

1. A singer \_\_\_\_\_.
2. A postman \_\_\_\_\_.
3. A librarian \_\_\_\_\_.
4. A carpenter \_\_\_\_\_.
5. A janitor \_\_\_\_\_.
6. A taxi driver \_\_\_\_\_.
7. A babysitter \_\_\_\_\_.
8. A dentist \_\_\_\_\_.
9. A student \_\_\_\_\_.

Instruction B: Put the number in the boxes.

นำเลขหน้าข้อความใน A มาใส่ลงในช่องว่าง

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

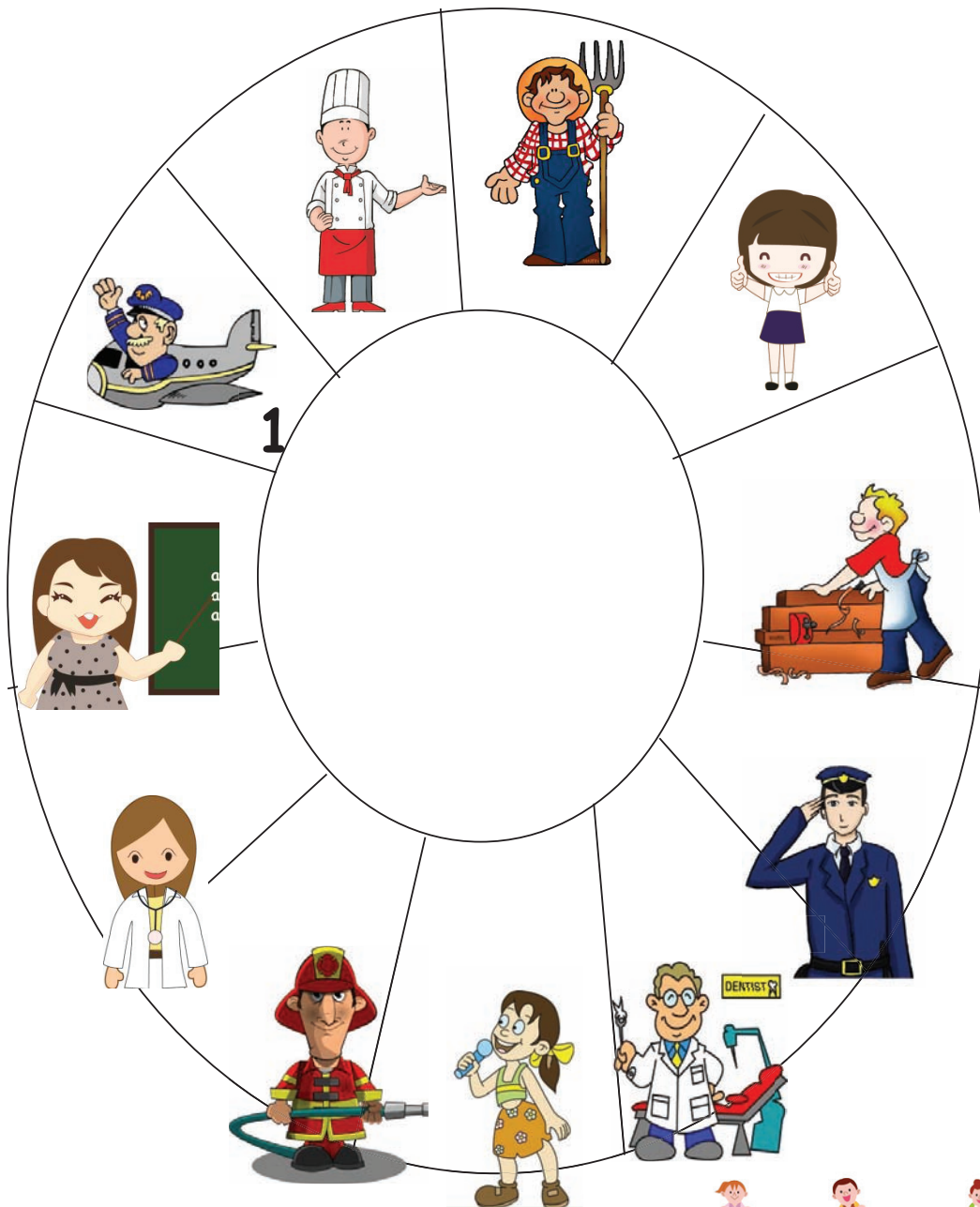


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อที่ 7 My Dream Job  
ใบงานที่ 1 What Do You Do?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ศึกษารูปอาชีพ
  2. ฟังบทสนทนาจาก CD และเขียนหมายเลข 1-10 ลงไปในภาพตามลำดับที่ได้ยิน
  3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและแลกเปลี่ยนกันตรวจจากเฉลย
  4. จับคู่ผลิตกันออกเสียงคำศัพท์ทุกคำ

Instructions: Listen and number the pictures in order.

### What do you do?




หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 7 My Dream Job  
 ใบงานที่ 2 Three Villages

ขั้นตอนการทำกิจกรรม


1. อ่านข้อมูลของหมู่บ้าน 1-3 ใน Part A และกรอกข้อมูลเป็นตัวเลขในตาราง
2. เขียนสรุปจำนวนของแต่ละอาชีพโดยเติมประโยคให้สมบูรณ์ใน Part B

Instructions A: Read and write the numbers in the table.


อ่านและเขียนจำนวนลงในตาราง

 1


There are 297 people in this village. In the village there are ten chefs, twenty students, four doctors, one pilot, fifteen teachers, and four singers.

 2

There are 554 people in this village. In the village there are five dentists, thirty farmers, twelve fire fighters, one pilot, seven carpenters and three doctors.

 3

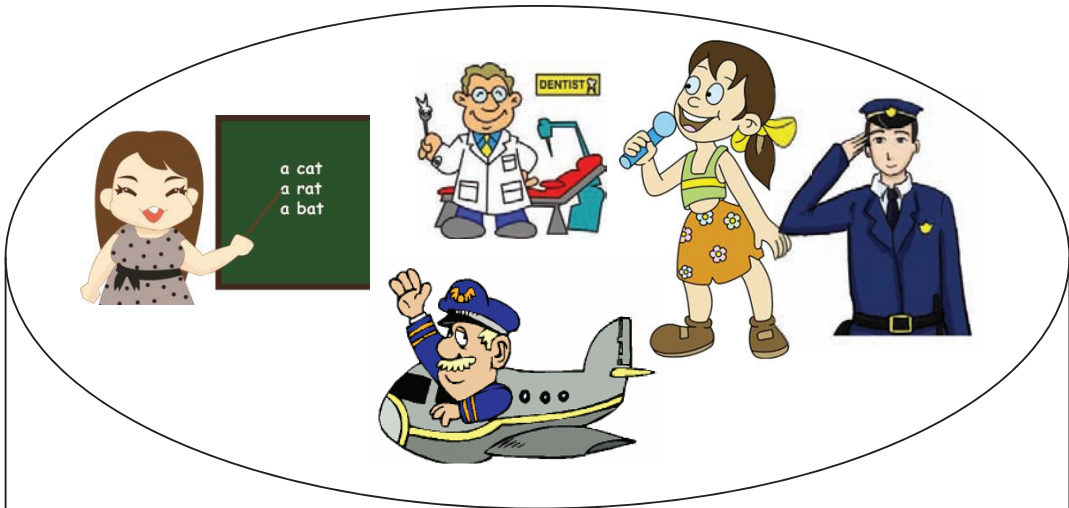
There are 748 people in this village. In the village there are sixty students, forty police officers, ten carpenters, and two singers.

	pilot (S)	chef(S)	farmer(S)	teacher(S)	doctor(S)	student(S)	fire fighter(S)	police officer(S)	carpenter(S)	singer(S)	dentist(S)
 1		10									
 2											
 3											

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 7 My Dream Job  
 ใบงานที่ 2 Three Villages (ต่อ)

Instructions B: Write down the total number of each job from Part A.

สรุปจำนวนคนในแต่ละอาชีพจาก Part A แล้วเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง









- There are.....pilots.
- There are.....chefs.
- There are.....farmers.
- There are.....teachers.
- There are.....doctors.
- There are..... students.
- There are.....fire fighters.
- There are .....singers.
- There are.....dentists.
- There are.....carpenters.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 8 Animals at Home  
 ใบงานที่ 1 What Am I?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เติมคำศัพท์ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ใน Part A
  2. ใช้คำศัพท์ใน Part A เติมลงในประโยคใน Part B ให้ถูกต้อง
  3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions A: Write the correct words.

1	 <p>-----</p>	2	 <p>-----</p>
3	 <p>-----</p>	4	 <p>-----</p>
5	 <p>-----</p>	6	 <p>-----</p>

Instructions B: Use the words in A to complete sentences.

1. A \_\_\_\_\_ likes to eat carrots.
2. A \_\_\_\_\_ likes to sing in the morning.
3. A \_\_\_\_\_ looks like a mouse.
4. A \_\_\_\_\_ cannot swim fast.
5. A \_\_\_\_\_ likes to eat fish.
6. A \_\_\_\_\_ can watch the house.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 8 Animals at Home  
ใบงานที่ 2 My Pet, Bingo

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านเนื้อเรื่อง และศึกษาประโยคที่กำหนดให้
  2. ชีตเส้นใต้ข้อความที่ผิดและเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง
  3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้ให้

Instructions: Read the story and correct the sentence.

### My Pet

I have a dog. He is my pet. His name is Bingo.

Bingo is black and white.

He has long ears and a short tail.

He is a very happy dog.

Bingo has 2 friends, Kate the cat and Liz the rabbit.

Kate is white and Liz is brown. They are happy, too.



Instructions: Underline the mistakes and correct them.

ขีดเส้นใต้คำที่ผิดและเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง

Example: I have a hamster.

I have a dog.

1. Bingo is a goldfish.	
2. Bingo is yellow and brown.	
3. He has short ears.	
4. His tail is long.	
5. He is a sad dog.	
6. Bingo has three friends.	
7. The rabbit is white.	
8. I have a pet.	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 8 Animals at Home  
ใบงานที่ 3 Toto, the Turtle

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านออกเสียงบทอ่านตาม CD
  2. จับคู่ฝึกอ่านออกเสียงเรื่องจนคล่อง
  3. ฝึกอ่านรายบุคคลกับครู

Instructions: Read the story Toto, the Turtle, along the CD, then practice with a friend.

## Toto, the Turtle

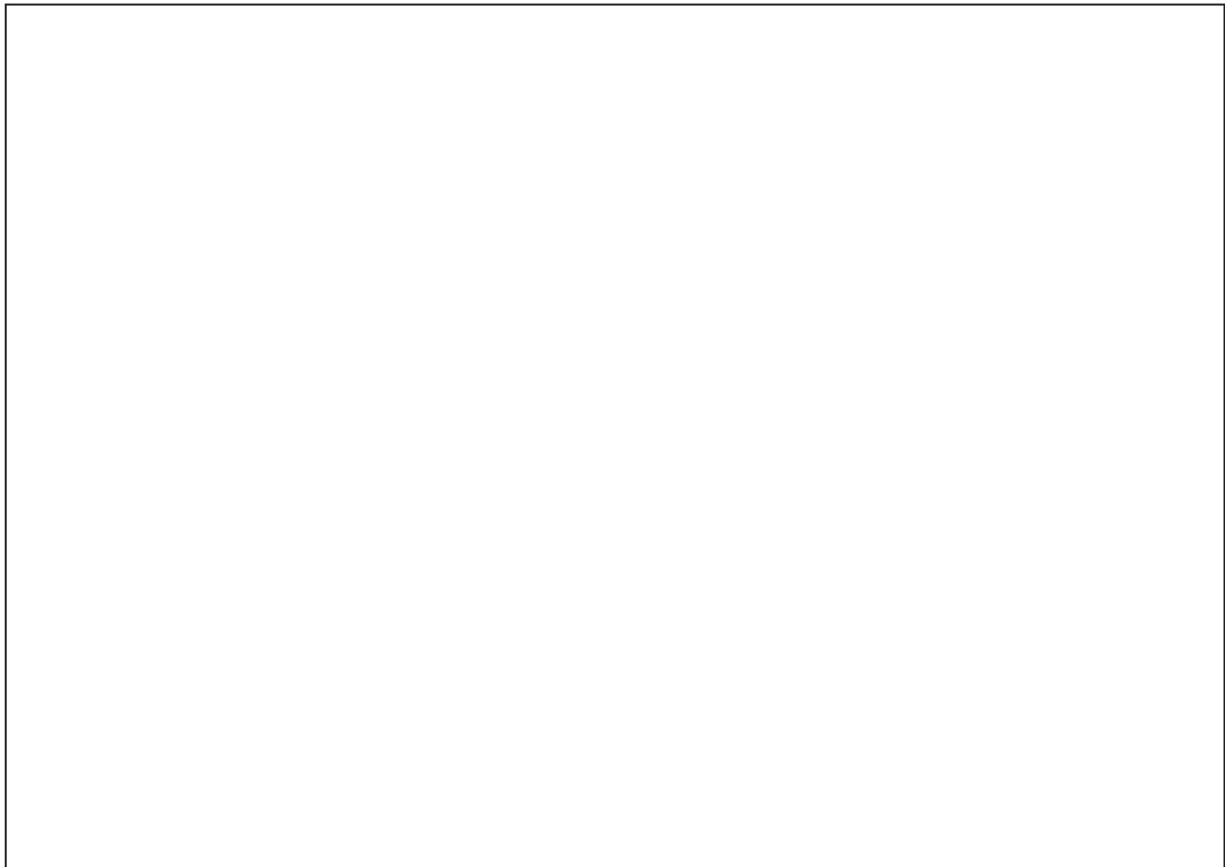
I have a turtle. He is my pet. His name is Toto.  
Toto is brown. He has 2 big eyes and a short tail.  
Toto has 2 friends, Bingo the dog and Rusty the rooster.  
Bingo is black and white. Rusty is yellow, red and black.  
Bingo likes to play with Rusty but Toto likes to eat and sleep. I love my pets.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 8 Animals at Home  
ใบงานที่ 4 My Own Pet

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วาดภาพ หรือติดภาพสัตว์เลี้ยงของนักเรียน
  2. เขียนประโยคบรรยายภาพ

**Instructions:** Draw or stick a picture of your pet and describe it.

วาดหรือติดภาพสัตว์เลี้ยงของนักเรียนและเขียนบรรยาย



## My pet

.....

.....



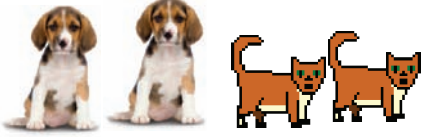





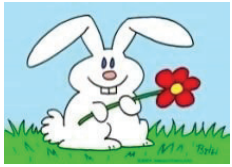
.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 9 My Lovely Pets  
ใบงานที่ 1 Listen and Number

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ศึกษาภาพในใบงาน  
2. ฟัง CD และใส่หมายเลข 1-9 ลงหน้าภาพตามลำดับที่ได้ยิน  
3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Listen and put numbers in order 1-9.

	dog 	turtle 
1	pets 	cat 
	bird 	rooster 
	hamster 	fish 
	rabbit 	



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 9 My Lovely Pets

ใบงานที่ 2 Jane's Pets

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านเรื่อง Jane's Pets แล้วตอบคำถาม Part A
  2. ทำกิจกรรม Part B เลือกคำศัพท์ที่ไม่เข้าพวก
  3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions A: Read and answer. อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

### Jane's Pets

This is Jane. She has a lot of pets. She has a dog. She has a cat. She has a fish. She has a bird. She has a turtle. She has a rooster. She has a hamster. She has a rabbit. She loves her pets.

1. How many pets has Jane got?

.....

2. What are her 4 -legged pets?

.....

3. What is the only 2-legged pet?

.....

4. What is her no -legged pet?

.....

Instructions B: Odd one out.

วงกลม ○ ล้อมรอบคำที่ไม่เข้าพวก

- |            |         |        |
|------------|---------|--------|
| 1. fish    | hamster | rabbit |
| 2. dog     | bird    | rat    |
| 3. cat     | rat     | turtle |
| 4. rooster | bird    | rabbit |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 9 My Lovely Pets  
 ใงานที่ 3 Find Someone Who

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เติมชนิดของสัตว์เลี้ยงลงในตารางข้อ 5 และ 6
  2. เดินสัมภาษณ์เพื่อน เพื่อหาคนที่มีสัตว์เลี้ยงตามรายการ บันทึกชื่อเพื่อน และชื่อสัตว์เลี้ยงลงในตาราง
  3. พุดสรุปข้อมูลที่ได้ให้เพื่อนฟัง

Instructions: Ask your friends and write down their names.

ถามและบันทึกชื่อเพื่อน และสัตว์เลี้ยงของเพื่อน

Do you have a ____?	Name	Pet's name
1. dog		
2. cat	Lek	Kitty
3. rabbit		
4. bird		
5.		
6.		

A: Do you have a (cat)?

B: Yes.

A: What is its name?

B: \_\_\_\_\_(ชื่อ)\_\_\_\_\_

Example: Lek has a cat, Kitty.

ตัวอย่างประโยคสรุปข้อมูล เล็กมีแมวชื่อคิตตี้



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 10 The Rabbit And the Turtle

ใบความรู้ เรื่อง The Rabbit and the Turtle



## The Rabbit and the Turtle

Once upon a time there was a turtle. One day a rabbit came to the turtle and said, "Shall we run a race?" (วิ่งแข่ง)

The turtle said "I can't run. I'm too slow." However, the rabbit made the turtle agree (ตกลง). The rabbit ran fast but the turtle walked slowly.



Rabbit ran fast and looked to see where the turtle was. He thought "Turtle can't run as fast as I can. I can sleep a little and run again". The rabbit felt asleep (งีบหลับ).

The turtle didn't stop his walk and reached (มาถึง) the end of the race before the rabbit. The rabbit awoke (ตื่น) after the turtle passed the goal (ถึงเส้นชัย) and felt sad about his laziness (ความเกียจคร้าน).



**The End**

<http://www.sigmakids.lk/kidsstory/turtleandrabbit/rabbita.html>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 10 The Rabbit and the Turtle

ใบงานที่ 1 Listen and Fill In

Instructions: Listen and fill in the blanks.

ฟังเรื่องแล้วเติมคำลงในช่องว่าง

## The Rabbit and the Turtle

Once upon a time there was a t\_\_\_\_\_. One day a rabbit came to the turtle and said, "Shall we run a r\_\_\_\_?"



The turtle said "I can't run. I'm too s\_\_\_\_\_." However, the rabbit made the turtle a\_\_\_\_\_. The rabbit ran fast but the turtle walked slowly.



Rabbit ran f\_\_\_\_ and looked to see where the turtle was. He thought "Turtle can't run as fast as I can. I can sleep a little and run again". The rabbit felt a\_\_\_\_\_.

The turtle didn't s\_\_\_\_\_ his walk and reached the end of the race before the rabbit. The rabbit a\_\_\_\_\_ after the turtle passed the g\_\_\_\_\_ and felt sad about his l\_\_\_\_\_.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 10 The Rabbit and the Turtle

ใบงานที่ 2 เรื่อง The Rabbit and the Turtle

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านประโยคและแก้ไขข้อมูลที่ไม่ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง
  2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

Instructions A: Read the sentences and correct the mistakes.

1. The rabbit can't run.

---

2. The turtle felt asleep.

---

3. The rabbit passed the goal first.

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 10 The Rabbit and the Turtle  
ใบงานที่ 2 เรื่อง The Rabbit and the Turtle

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านประโยคและแก้ไขข้อมูลที่ไม่ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง
  2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

Instructions B: Answer the questions.

1. Who walks slowly?

---

2. Can the rabbit run fast?

---

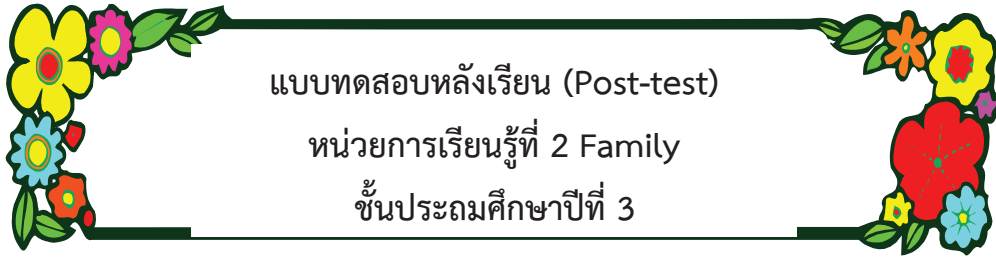
3. Did the turtle stop his walk?

---

4. Who won the race?

---





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว

ข้อ 1-2 จงอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

Hello, everyone. My name is Patty. My family is big. My father's name is Tom. My mother's name is Jane. I have three brothers, Paul, Peter and Patrick. I have two sisters, Pam and Paula.

1. How many brothers and sisters does Patty have?
  - a. four
  - b. six
  - c. eight
2. Which one is true?
  - a. Patrick is Patty's father.
  - b. Patty has 3 brothers.
  - c. Patty's family is small.

ข้อ 3-4 จงอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

I am Jane. I have a lot of pets. I have a dog. His name is Toto. Toto is brown. He has long ears and a short tail. Molly is a yellow cat. She has 2 big eyes and a long tail. I have two parrots. They are blue. And I have three goldfish in a bowl. I love my pets.

3. How many parrots and goldfish has Jane got?

- a. Two parrots and three goldfish.
- b. Three parrots and two goldfish.
- c. Two parrots and two goldfish.

4. What are her four-legged pets?

- a. Parrots.
- b. Goldfish.
- c. Dog and Cat.

ข้อ 5-6 จงอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

### Betty's Family

This is Betty. She is 9 years old. She is short. She has got long hair. Peter is Betty's father. He is tall. He has got short hair. Mary is Betty's mother. She is fat. She has got long hair. Jack is Betty's brother. He is tall and thin. He has got short hair. Cindy is Betty's sister. She is thin. She has got long black hair and a big nose. John is Betty's grandfather. He has got white hair and big ears. He is tall.

5. Who is tall and has a big nose?

- a. Peter's father.
- b. Peter's mother.
- c. Peter's brother.





6. Which one is true?

- a. Peter's mother is thin.
- b. Peter's sister is fat.
- c. Peter's grandmother has got long gray hair.

ข้อ 7-8 ข้อใดผิด

- 7.
  - a. A carpenter makes chairs.
  - b. A babysitter takes care of kids.
  - c. A librarian keeps school clean.
- 8.
  - a. A dentist takes care of teeth.
  - b. A janitor keeps books.
  - c. A postman brings letters.

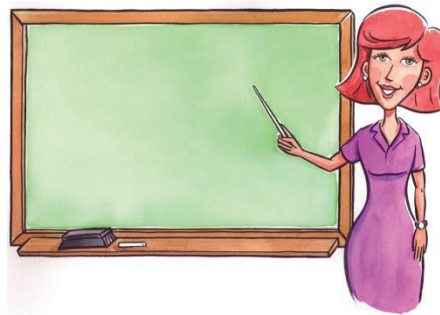
ข้อ 9-10 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

A: .....(9).....

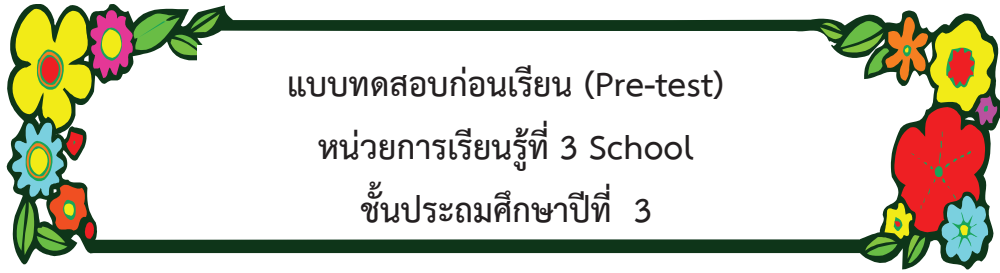
B: She teaches students.

A: .....(10).....

B: At school.



- 9.
  - a. Where does she work?
  - b. What does a teacher do?
  - c. What do you do?
- 10.
  - a. Where does she work?
  - b. What does a teacher do?
  - c. What do you do?



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว

ข้อ 1-2 จงอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

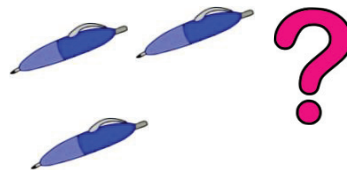
1. Where is a pen?

- a. The pen is on the book.
- b. The pen is under the book.
- c. The pen is near the book.



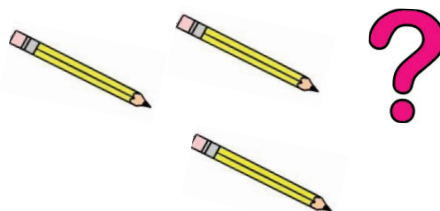
2. There are five pens in a bag. Then I put thirty - five more in, so now there are ..... pens in the bag.

- a. thirty
- b. fifty
- c. forty



3. There are twelve pencils in a bag. Then I put twenty - three more in, so now there are ..... pencils in the bag.

- a. thirty-five
- b. thirty-two
- c. thirty-six



4. What is the sign?

- a. No littering
- b. No Parking
- c. No Smoking



5. What is the sign?

- a. No littering
- b. No Parking
- c. No Eating



6. What time is it?

- a. It's seven - thirty
- b. It's seven - twenty
- c. It's seven - forty



7. What time is it?

- a. It's three thirty-five
- b. It's four - thirty-five
- c. It's seven - twenty




8. A: When is Valentine's Day?

B: It is in \_\_\_\_\_.


- a. January
- b. February
- c. March




ข้อ 9-10 จงตอบคำถามจากข้อความต่อไปนี้



Hi, my name is Emma.  
My birthday is in January.  
My favorite subject is English.



Hi, my name is Mary.  
My birthday is in March.  
My favorite subject is Thai.



Hi, my name is Tom.  
My birthday is in July.  
My favorite subject is math.

9. When is Emma birthday?

- a. In January
- b. In July
- c. In March

10. What is Tom's favorite subject?

- a. English
- b. Thai
- c. Math



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Classroom

แผนภูมิเพลง

## Things in the classroom

ทำนอง Bingo

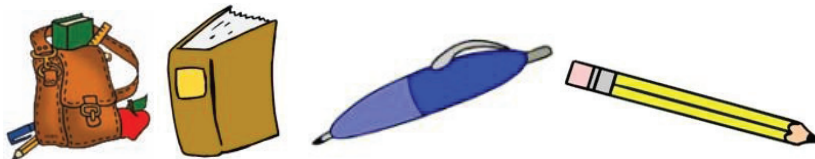
There are many things in my classroom,  
And I can name them all,

A book  , and a  bag,

A book  , and a  bag,

A book  , and a  bag,

A pen  , and a pencil  , Oh!

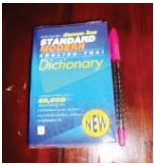






หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Classroom  
 ใบงานที่ 1 Unscramble Sentences

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษารูปภาพและคำที่กำหนดให้ ข้อ 1-5
2. เรียงคำให้เป็นประโยคบรรยายสิ่งของในภาพ
3. แต่งประโยคเองในข้อ 6-7

Instructions: Build the sentences.

1.		book / is / A / pen/ next to / a . -----
2.		a / pen/ book /under / is / A. -----
3.		a / pen/ book / on/ is / A. -----
4.		a / pen/ book /in / is / A. -----
5.		a / pen/ book / near / is / A. -----
6.		----- -----
7.		----- -----

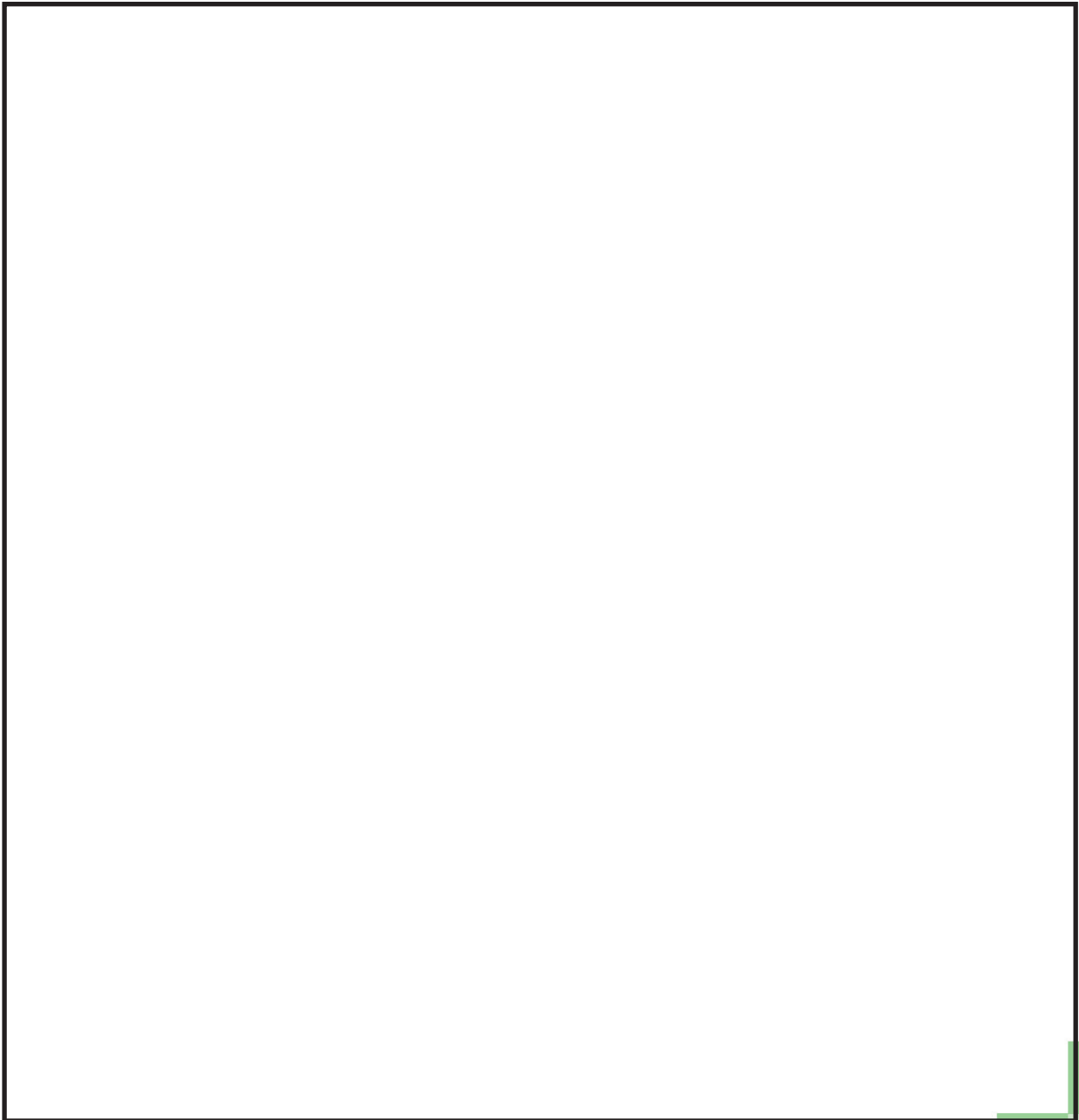
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Classroom  
ใบงานที่ 2 Draw Your Classroom

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพตัวอย่างห้องเรียน และสังเกตห้องเรียนของตนเอง
2. วาดรูปห้องเรียนของนักเรียน

Instructions: Draw and colour your classroom

วาดภาพ และระบายสีห้องเรียน





หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 2 Numbers  
ใบงานที่ 1 Listen and write

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟังข้อความจาก CD Track 64 และเขียนศัพท์บอกจำนวนให้ตรงกับสิ่งของ
2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

Instructions: Listen and match number to the picture.

ฟังข้อความแล้วนำคำศัพท์บอกจำนวนที่กำหนดให้ไปเขียนลงในช่องว่างให้ตรงกับจำนวนที่ได้ยิน

fifteen		four	eleven
twenty-one		twenty-four	eighteen
สิ่งของ	จำนวน		
			
			
			
			
			
			




## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 2 Numbers


## ใบงานที่ 2 Read and Answer

## ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาข้อความ 1-6
2. เติมคำศัพท์บอกจำนวนลงในข้อความ 1-6 และตรวจคำตอบจากเฉลย
3. ฟีกอ่านออกเสียงข้อความ 1-6

**Instructions:** Read and complete the blank with the number.

1. There is a book  in a bag.  
Then I put three more in,  
so now there are .....**four**..... books in the bag.

2. There is a pen  in a bag.  
Then I put twenty - nine more in,  
so now there are ..... pens in the bag.

3. There is a pencil  in a bag.  
Then I put twenty more in,  
so now there are ..... pencils in the bag.

4. There is a crayon in a bag .  
Then I put twenty - three more in,  
so now there are ..... crayons in the bag.

5. There is a notebook  in a bag.  
Then I put nineteen more in,  
so now there are ..... notebooks in the bag.

6. There is a pencil case  in a bag.  
Then I put thirteen more in,  
so now there are ..... pencil cases in the bag.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 3 How Many?

ใบงานที่ 1 Number and Write

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

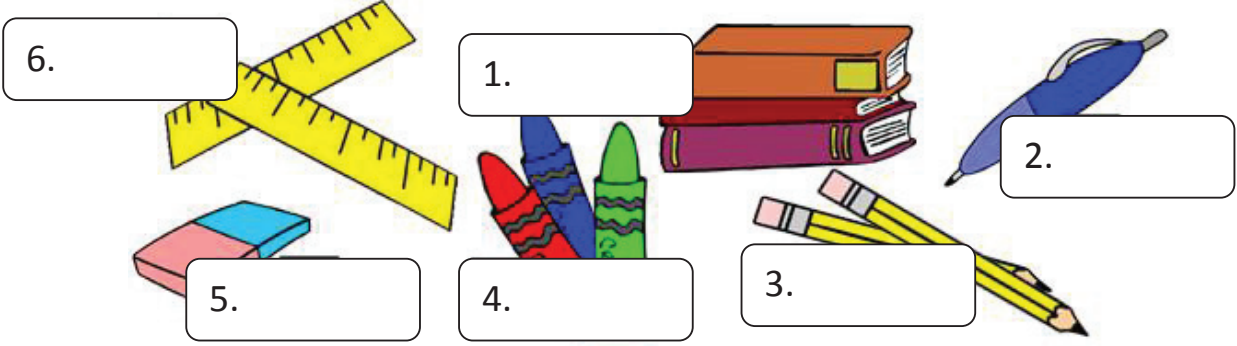
เติมคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของลงในภาพ แล้วแต่งประโยคบอกจำนวนสิ่งของตามตัวอย่าง

Instructions: Number the pictures and write the word in the blank.

เติมคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของลงในภาพ แล้วแต่งประโยคบอกจำนวนสิ่งของตามตัวอย่าง

Instructions: Number the pictures and write the word in the blank.

books    crayons    an eraser    rulers    a pen    pencils



Make sentences using the pictures above.

1. There are three books.

2.

3.

4.

5.

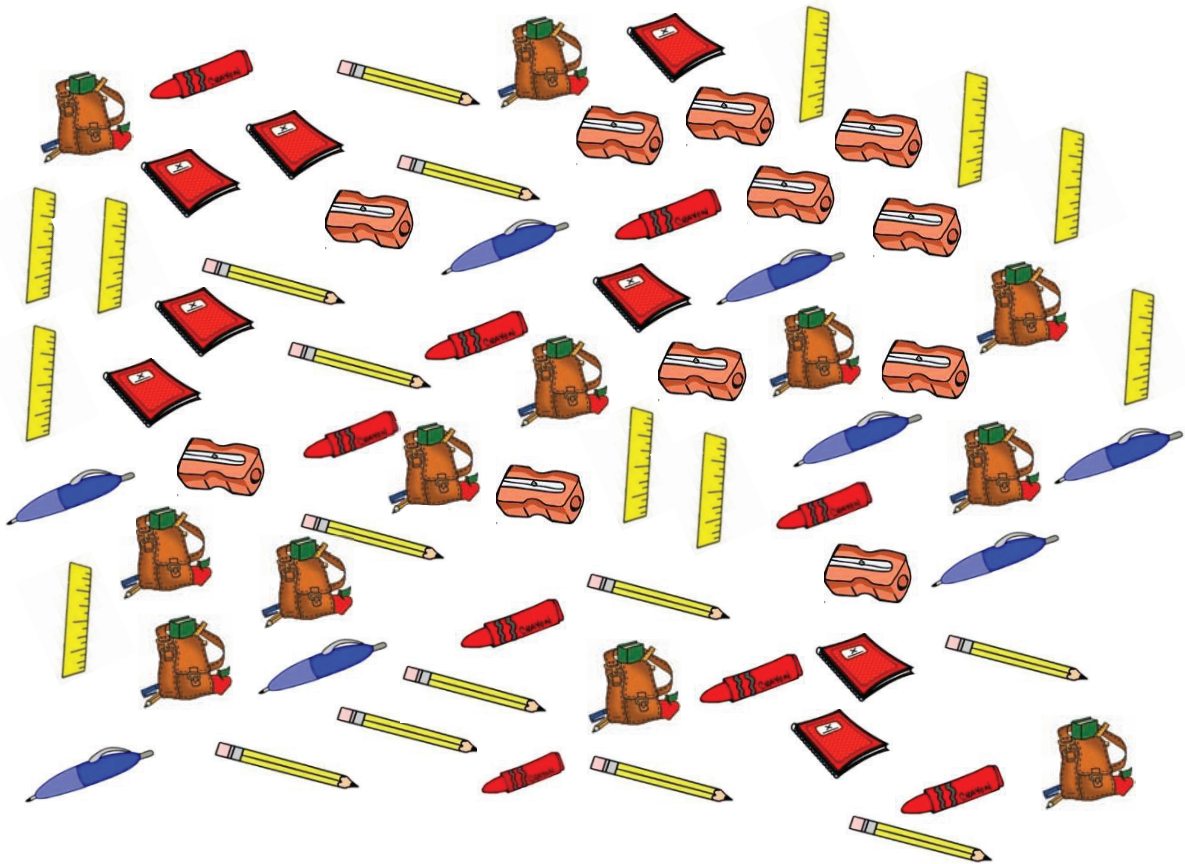
6.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 3 How Many?  
ใบงานที่ 2 How Many?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพ และนับจำนวนสิ่งของใช้อัตราส่วน 1:4
2. เขียนประโยคบรรยายสิ่งของโดยใช้โครงสร้าง There are (จำนวน) (สิ่งของ) in the picture.

Instructions: Count and write



.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 3 How Many?

แผนภูมิเพลง

เพลง How many pens?

ทำนอง: Skip to my Lou.

I have pens, oh! yeah! yeah!  
I have pens, oh! yeah! yeah!  
How many pens?  
One, two, three,  
I have three blue pens.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 4 Get Ready!

ใบความรู้ Chant: Ready! Steady! Go!

## Ready! Steady! Go!

I'm ready for school.

Here's a ruler.

I'm ready for school.

Here's a pencil.

I'm ready for school.

Here's a book. Here's a bag.

Here's a pen.

Are you ready for school?

Sit down again.

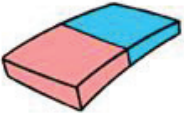









<http://elt.oup.com/student/newtreetops/level1/songs/>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 4 Get Ready!  
ใบงานที่ 1 Word Search

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ลงใต้ภาพให้ถูกต้อง
  2. หาคำศัพท์ในตาราง โดยวงล้อมรอบคำแต่ละคำ
  3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและตรวจคำตอบจากเฉลย
  4. จับคู่อ่านออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Write the words under the pictures and find the word in the table.

book	eraser	glue	notebook	paper
pen	pencil	ruler	scissors	tape

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

S	P	W	R	Z	Z	I	L	P	B	O	S	X	S	X	C
C	G	E	I	Q	N	R	W	S	I	N	C	J	N	D	Z
I	B	N	N	H	E	R	A	S	E	R	I	A	S	T	T
A	D	P	P	O	W	B	F	G	K	O	S	K	P	S	X
H	T	A	M	X	T	I	J	W	P	Y	S	A	B	B	Z
R	U	P	W	P	Q	E	J	A	M	S	O	E	N	O	S
N	Q	E	X	U	E	F	B	D	R	Z	R	Q	H	O	E
X	S	R	J	D	Y	N	G	O	F	U	S	Q	Q	K	E
P	E	N	C	I	L	G	W	L	O	O	L	T	I	D	L
K	N	E	R	W	K	U	X	B	U	K	U	E	J	I	N
N	D	X	S	I	O	T	A	P	E	E	W	Y	R	T	J



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 4 Get Ready!  
 ใบงานที่ 2 How Many?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ศึกษาคำศัพท์และภาพที่กำหนดให้
  2. นับจำนวนสิ่งของในภาพ
  3. เขียน/เติมคำศัพท์ลงในข้อความด้านล่าง
  4. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

Instructions: Count and write.

books	an eraser	a ruler	notebooks
pens	pencils		crayons

How many things do you have in your school bag?



I have two pens, .....,

....., ....., .....,

..... and.....

in my school bag.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 4 Get Ready!  
ใบงานที่ 3 In My School Bag

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เขียนประโยคบรรยายสิ่งของในกระเป๋านักเรียนของนักเรียน 5 ประโยค
  2. เปรียบเทียบคำถามกับเพื่อน
  3. ส่งผลงานให้ครูตรวจ

Instructions: Describe things in your school bag.



### In my school Bag

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....




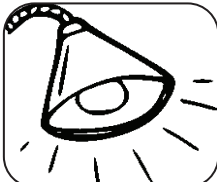
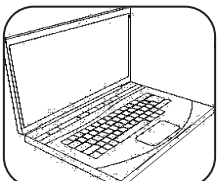
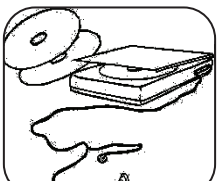

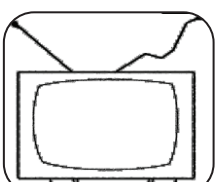
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 5 Class Rules

ใบงานที่ 1 Matching

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. โยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพ
2. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและตรวจคำตอบจาก แบบเฉลยใบงาน
3. ฟังออกเสียงคำศัพท์ตาม CD Track 67 จนสามารถออกเสียงได้ถูกต้อง

Instructions: Matching it.

1.		●	● light
2.		●	● television
3.		●	● radio
4.		●	● computer
5.		●	● laptop
6.		●	● CD player

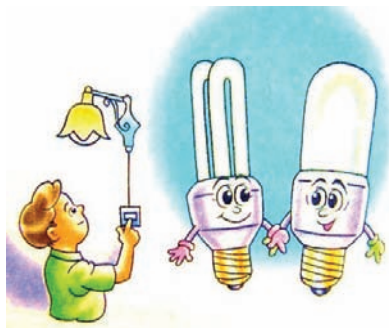
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School. เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 5 Class Rules  
 ใบงานที่ 2 Jumbled Words

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เรียงตัวอักษรให้เป็นคำที่ถูกต้อง
2. เปรียบเทียบกับใบงานของเพื่อน จากนั้นแลกเปลี่ยนตรวจ

Instructions: Write the correct sentences.

1.



u T r n n o e h t g t l i h .

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ .

2.



T r n u f o f t e h o a d i r .

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ .

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 5 Class Rules  
ใบงานที่ 2 Jumbled Words (ต่อ)

3.



n u t r   n o   h t e   p b o t a l .

□ □ □ □   □ □   □ □ □   □ □ □ □ □ □ □ □ .

4.



r n T u   f f o   t e h   e o v i l s i e n t .

□ □ □ □   □ □ □   □ □ □   □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ .

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 6 School Signs  
แผนภูมิเพลง

## เพลง Down And Up

Down and up and we walk walk walk.

Down and up and we walk walk walk.

We walk to the left and we walk to the right.

We turn around and we walk walk walk.











หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 6 School Signs  
 ใบงานที่ 1 Match It!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่คำศัพท์กับภาพสถานที่ให้ถูกต้อง
2. จับคู่ป้ายห้ามกับสถานที่ให้เหมาะสม

Instructions: Match the words with the pictures. Then match the pictures with the signs.

cinema    museum    park    road    test room

1 .....		a. ....road.....	
2. ... a .....		b. ....	
3. ....		c. ....	
4. ....		d. ....	
5. ....		e. ....	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 6 School Signs  
ใบงานที่ 2 Paint It!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

ระบายสีป้ายสัญลักษณ์ และเขียนประโยคคำสั่งตามรอยประ

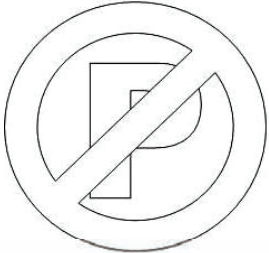
Instructions: Trace and paint.

1.



No Smoking

2.



No Parking

3.



No Eating

4.



No Littering

5.



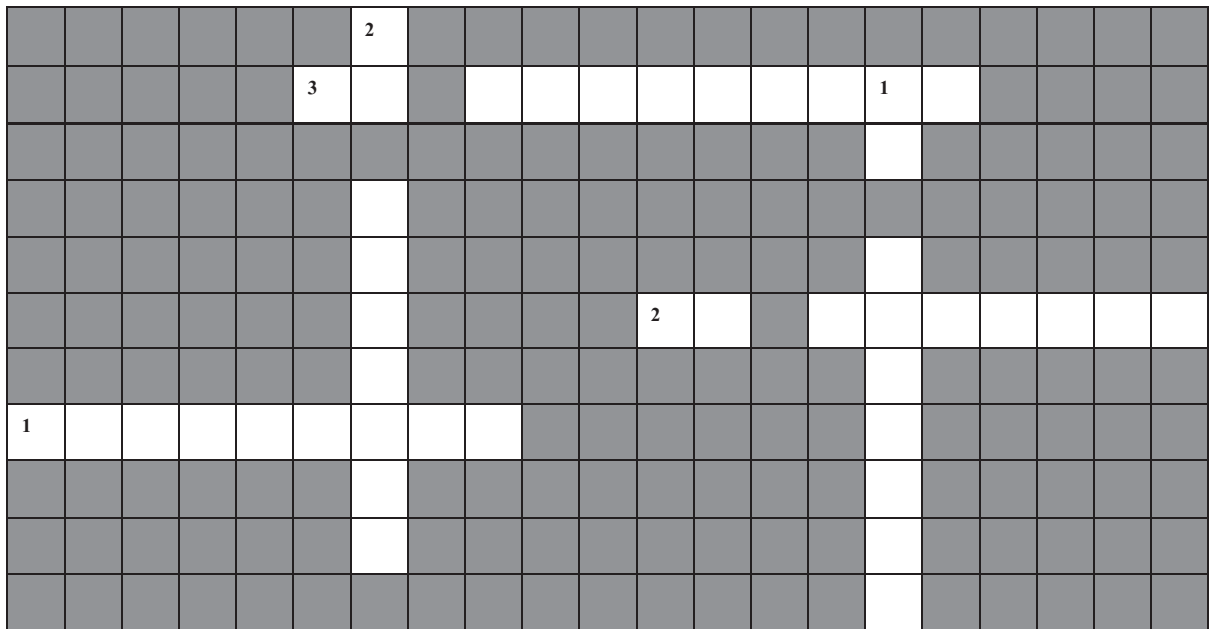
No Talking

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 6 School Signs  
ใบงานที่ 3 Crossword


ขั้นตอนการทำกิจกรรม

เติมตัวอักษรในช่องว่างให้ได้ความหมายตามรูปภาพที่กำหนด

Instructions: Complete the crossword puzzle.



Across

1.  ...No eating....
2.  .....
3.  .....

Down


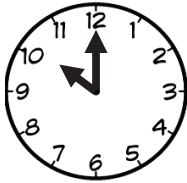
1.  .....
2.  .....

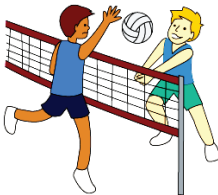
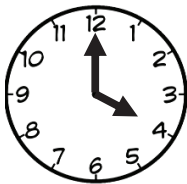
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 7 Time  
 ใงานที่ 1 What Time Do You Get Up?


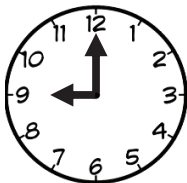
ขั้นตอนการทำกิจกรรม


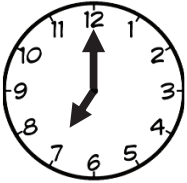
1. ดูภาพและอ่านข้อความบรรยายภาพ
2. ถ้าถูกต้องให้กาเครื่องหมาย ✓ ถ้าไม่ถูกต้องให้ กาเครื่องหมาย X


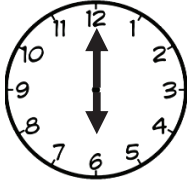
Instructions: Look, read and put ✓ or X.

.....1   I go shopping at two o'clock in the afternoon.

.....2   I play volleyball at four o'clock in the afternoon.

.....3   I go to bed at eight o'clock at night.

.....4   I watch TV at seven o'clock in the evening.

.....5   I go swimming at five o'clock in the afternoon.


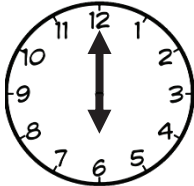

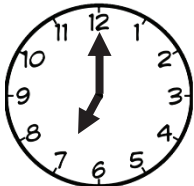
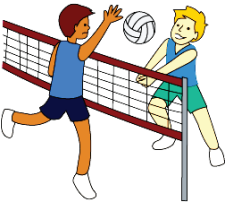
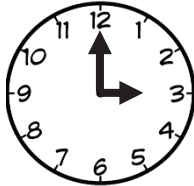

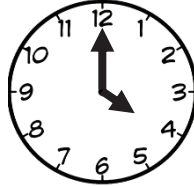

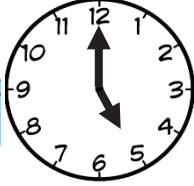

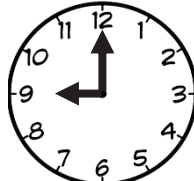


หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 7 Time  
 ใบงานที่ 2 My Wonderful Day

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพ และนาฬิกาบอกเวลา
2. เติมคำเกี่ยวกับเวลา และช่วงเวลาลงในประโยคให้ถูกต้อง

Instructions: Fill in the blank.

1.			I get up at ... <b>six</b> ... o'clock in the ... <b>morning</b> ...
2.			I go to school at ..... o'clock in the .....
3.			I play volleyball at ..... o'clock in the .....
4.			I go shopping at ..... o'clock in the .....
5.			I go swimming at ..... o'clock in the .....
6.			I go to bed at ..... o'clock at .....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 7 Time  
 ใบงานที่ 3 Telling Time

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูนาฬิกาและคำบอกเวลาที่มีเศษนาที
2. โยงเส้นจับคู่นาฬิกาและคำบอกเวลาที่มีเศษนาที

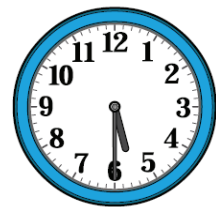
Instructions: Draw a line to match.

# Telling Time

10:30      5:17      12:20      2:05      8:45

ten thirty      eight forty-five      five seventeen      two five

twelve twenty



• ten oh five •

• five thirty •

• seven twenty •

• three thirty-five •



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 8 School Subjects  
ใบงานที่ 1 What's Your Favourite Subjects?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟัง CD Track 53 ข้อความสั้นๆ ของคน 9 คน และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง
2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Listen and tick (✓).













Name	1. Jack	2. Sylvie	3. Joe	4. Sophie	5. Sarah	6. Frank	7. David	8. Wilson	9. Marry
Subjects									
art									
music									
English									
P.E.									
Thai	✓								
science									
math									
social studies									

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 8 School Subjects  
ใบงานที่ 2 My Favourite Subject

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาประโยคและรูปภาพ
2. ทำเครื่องหมาย ✓ หน้ารูปภาพที่มีความหมายตรงกับประโยค
3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน และตรวจคำตอบจากเฉลย
4. จับคู่กับเพื่อนผลัดกันอ่านออกเสียงประโยค

Instructions: Read and tick (✓).

1. I study art at eleven o'clock.		
2. I study science at 1 o'clock.		
3. I like music and art.		
4. I like Thai but I don't like math.		
5. My favourite subject is English.		
6. My favourite subject is P.E.		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 8 School Subjects  
ใบงานที่ 3 Find Someone Who ...

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เดินถามเพื่อนเกี่ยวกับวิชาที่ชอบ และเขียนชื่อเพื่อนลงในช่องว่างใต้วิชาในตาราง
2. เขียนประโยคเกี่ยวกับเพื่อนและวิชาที่ชอบ ตามตัวอย่างด้านล่าง

Instructions: Ask and write sentences.

**Example** You: Suda, what is your favourite subject?  
Suda: My favourite subject is Thai

<b>Thai</b>  _____ <u>Suda</u> _____	<b>English</b>  _____	<b>Music</b>  _____
<b>Art</b>  _____	<b>P.E.</b>  _____	<b>Science</b>  _____
<b>Social Studies</b>  _____	<b>Math</b>  _____	

1. \_\_\_\_\_ Suda's \_\_\_\_\_ favourite subject is \_\_\_\_\_ Thai \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ favourite subject is \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ favourite subject is \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ favourite subject is \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ favourite subject is \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_ favourite subject is \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_ favourite subject is \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_ favourite subject is \_\_\_\_\_.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อที่ 8 School Subjects

Chant: Subjects

## Subjects

Music, English, Thai (Twice)

Music, English (Twice)

Music, English, Thai

(Then) Art and Science

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 9 Days in a Week  
 ใบงานที่ 1 When Is Your Birthday?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

อ่านเรื่องให้เข้าใจ และเขียนข้อมูลของแต่ละคนลงในตารางให้สมบูรณ์

Instructions: Read and fill in the table.

Hi, my name is Emma.  
 My birthday is in January.  
 My favorite subject is English.

Hi, my name is Jack.  
 My birthday is in March.  
 My favorite subject is

Hi, my name is Lisa.  
 My birthday is in May.  
 My favorite subject is music.

Hi, my name is Tom.  
 My birthday is in July.  
 My favorite subject is math.

Hi, my name is Denny.  
 My birthday is in October.  
 My favorite subject is art.

<b>Name</b>	Emma	.....	Denny	Tom	.....
<b>Birthday</b>	January	.....	October	.....	March
<b>Favourite subject</b>	.....	music	.....	.....	Thai

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 9 Days in a Week  
ใบความรู้ When Is Your Birthday?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม อ่านประโยคข้อ 1-12 แล้วทำใบงานที่ 2

1. Jane's birthday is in January.
2. Sue's birthday is in February.
3. Tom's birthday is in March.
4. Macha's birthday is in April.
5. Mike's birthday is in May.
6. Bob's birthday is in June.
7. Cara's birthday is in July.
8. Dan's birthday is in August.
9. Emily's birthday is in September.
10. Owen's birthday is in October.
11. Maria's birthday is in November.
12. David's birthday is in December.



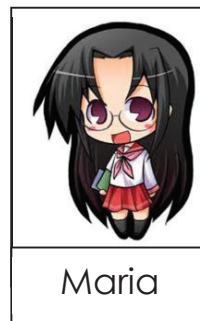
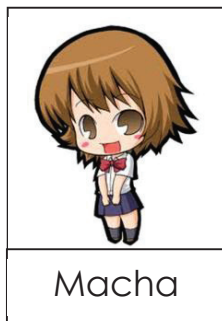
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 9 Days in a Week

ใบงานที่ 2 Read and Match

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านข้อมูลจากใบความรู้ที่ 1 When Is Your Birthday? ให้เข้าใจ
2. โยงภาพให้สัมพันธ์กับข้อมูลของแต่ละคน

Instructions: Match the pictures with the words.



June

Decembe

Februar

April

November

May

March

July

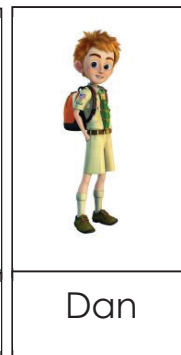
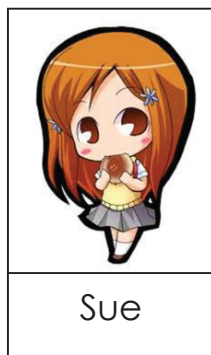
Octobe



Januar

August

Septembe



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 9 Days in a Week  
ใบงานที่ 3 Special Days

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนตอบคำถามลงในช่องว่าง
2. เขียนตัวเลขข้อที่ถูกต้องลงใน  หน้าภาพ

Instructions: Answer the questions and match.

<p>1. When is Children's Day?</p> <p>It is in _____.</p>	<input type="checkbox"/>	
<p>2. When is your birthday?</p> <p>It is in _____.</p>	<input type="checkbox"/>	
<p>3. When is Valentine's Day?</p> <p>It is in _____.</p>	<input type="checkbox"/>	
<p>4. When is Songkran Day?</p> <p>_____.</p>	<input type="checkbox"/>	
<p>5. When is Mother's Day?</p> <p>_____.</p>	<input type="checkbox"/>	
<p>6. When is Christmas Day?</p> <p>_____.</p>	<input type="checkbox"/>	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 9 Days in a Week  
แผนภูมิเพลง Seven Day

## Seven Days

Seven days in a week,  
Sunday, Monday, Tuesday  
Wednesday, Thursday, Friday, and Saturday  
La La La La

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 10 Around School  
ใบงานที่ 1 Som's School

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถาม

Instructions: Read and answer.



Hello, my name's Som.  
I study in Prathom 3 at Nam Sai School. My school is big. There are twenty classrooms. There are teachers, students, and a janitor. My teacher's name is Miss Yupa Jaidee and Mr.Samart Wittaya is the school director. I go to school at seven o'clock.

In the morning I study Thai, English, science, and math in the lab rooms. In the afternoon I study music, art, social studies and P.E. At noon I read, listen to music, and watch TV. at the library. I can speak, read, and write. I love English. I love my school.

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องจริง (True) หรือไม่จริง (False)	True	False
1. Som is a student at Nam Sai School.		
2. There are twenty students in the classroom.		
3. Miss Yupin Jaidee is her teacher.		
4. She studies music in the library.		
5. Nam Sai School is small.		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 10 Around School  
ใบงานที่ 2 My School

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วาดภาพโรงเรียนของนักเรียน และระบายสีให้สวยงาม
2. เขียนบรรยายโรงเรียน

**Instructions:** Write about your school, draw a picture, and colour it.



Hello, my name's \_\_\_\_\_. I'm \_\_\_\_\_ years old.

---

---

---

---

---

---

---

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 10 Around School

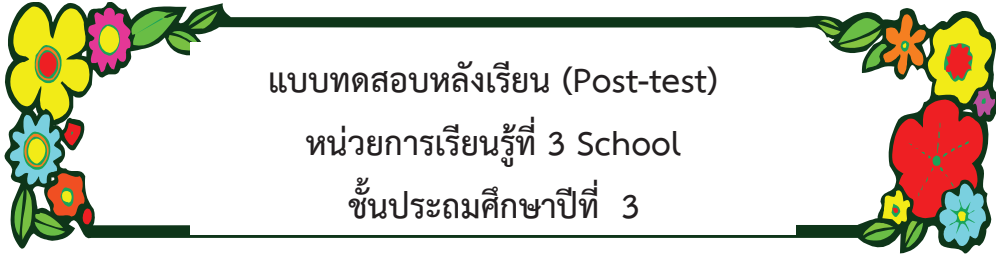
แผนภูมิเพลง My Happy School

## My Happy School

I'm down, right up, right in, right out,  
right happy to be here. (twice)

Since I've been to school.

I've met a lot of friends.



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. What is the sign?

- a. No littering
- b. No Parking
- c. No Smoking



2. What is the sign?

- a. No talking
- b. No Parking
- c. No Eating



3. What time is it?

- a. It's five - thirty
- b. It's five - twenty
- c. It's six twenty- five



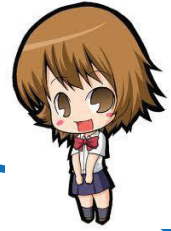
4. What time is it?

- a. It's one - fifty
- b. It's ten - five
- c. It's ten - ten



ข้อ 5-6 จงตอบคำถามจากข้อความต่อไปนี้

Hi, my name is Emma.  
My birthday is in January.  
My favorite subject is English.



Hi, my name is Mary.  
My birthday is in March.  
My favorite subject is Thai.



Hi, my name is Tom.  
My birthday is in July.  
My favorite subject is math.

5. When is Mary birthday?

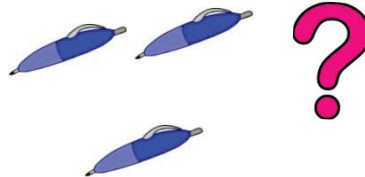
- a. In January
- b. In July
- c. In March

6. What is Emma's favorite subject?

- a. English
- b. Thai
- c. Math

7. There are twenty pens in a bag. Then I put twenty - five more in, so now there are \_\_\_\_\_ pens in the bag.

- a. thirty - five
- b. fifty - five
- c. forty - five





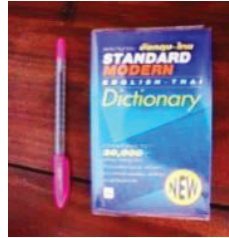
8. There are fifteen crayons in a box. Then I put fifteen more in, so now there are \_\_\_\_\_ pencils in the bag.

- a. thirty
- b. twenty
- c. fifty



9. Where is a pen?

- a. The pen is on the book.
- b. The pen is under the book.
- c. The pen is near the book.



10. A: When is Christmas Day?

B: It is in \_\_\_\_\_.

- a. November
- b. December
- c. October



A large, rectangular area of cream-colored paper with a decorative, wavy, torn-edge border. The paper is ruled with horizontal blue dashed lines, providing a space for writing.

A large, yellow, rectangular notepad with a scalloped, torn-edge border. The notepad is filled with horizontal blue dashed lines for writing.

A large, rectangular area of cream-colored paper with a decorative, wavy, torn-edge border. The paper is ruled with horizontal blue dashed lines, providing a space for writing.



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา



## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี