



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๒๐ พรรษา

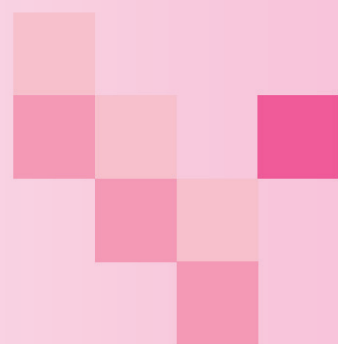
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1



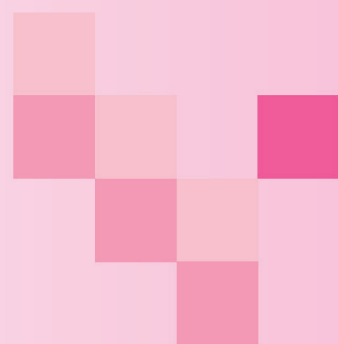
สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

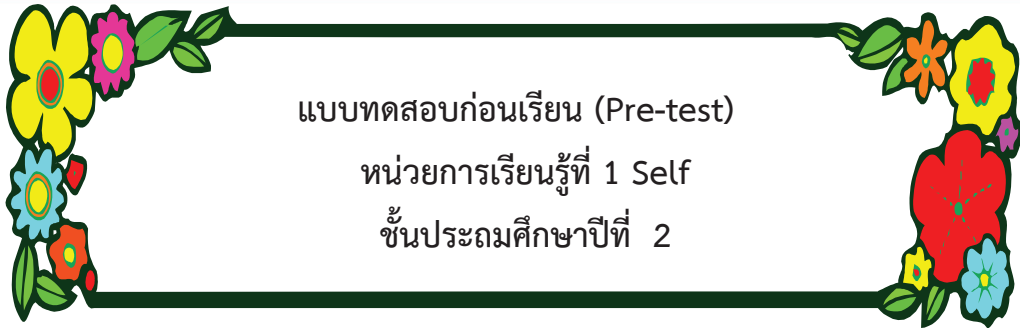


สารบัญ

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self	1
Hello	4
About Me!	8
My Body	9
My New Friend	14
Clothes	18
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self	24
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family	27
People in My Family	30
Jobs	36
Animals We Keep at Home	43
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family	51
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School	54
Back to School	57
Welcome to My Classroom	68
My Weekly Timetable	74
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School	91







คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a b c ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.



1.
 - a. Good morning
 - b. Good afternoon
 - c. Good evening
2. What is _____? My name is Bill.
 - a. name your
 - b. your name
 - c. my name

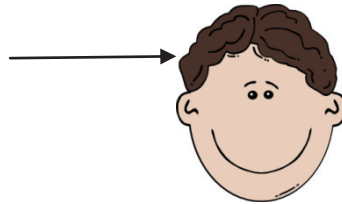
3. A: Nice to meet you.

B: Nice to meet _____.

- a. you
- b. you too
- c. you, too

4. This is my

- a. back
- b. nose
- c. head



5. The pencil is

- a. fat
- b. short
- c. tall



6. This girl has

- a. short brown hair
- b. short black hair
- c. long black hair



7. This is my friend.name is Malee.

- a. His
- b. Her
- c. My

8. It is raining. He is not wearing his shoes to school.

He is wearing his..... His feet are not wet.

- a. sandals
- b. socks
- c. boots

9. Tom is wearing a on his head.

- a. cap
- b. shirt
- c. ring

10. We wear and shoes on our feet.

- a. shorts
- b. socks
- c. shirts



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Hello เรื่องย่อยที่ 1 Hello, How Are You?
ใบงานที่ 1 How Are You?

Instructions: Fill in the blanks.

เขียนประโยคแสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง ดูตัวอย่างข้อ 1

1.



I'm very well.

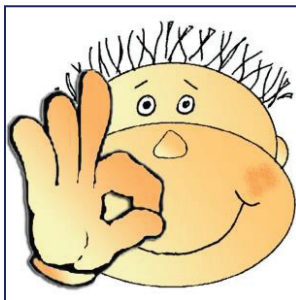
2.



3.



4.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Hello เรื่องย่อยที่ 1 Hello, How Are You?

ใบงานที่ 2 Fill in the Blanks

Instructions: Complete the conversation.

เติมบทสนทนาให้ได้ใจความสมบูรณ์

you Ann Thank Tom

Tom: Hello, my name is _____. What's your name?

Ann: My name is _____.

Tom: How are you, Ann?

Ann: I'm fine. _____ you, and _____?

Tom: I'm great. Thank you.



Hello, how are you?



I'm great. Thank

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Hello เรื่องย่อยที่ 2 Nice to Meet You

ใบงานที่ 1 Writing

Instructions: Look at the pictures and write the sentences.

เขียนประโยคแสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง ดูตัวอย่างข้อ 1

1.



I feel hungry.

2.



_____.

3.



_____.

4.



_____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Hello เรื่องย่อยที่ 2 Nice to Meet You
ใบงานที่ 2 Complete the Conversation

Instructions: Use the words in the box to fill in the blanks.

นำคำในกรอบด้านซ้ายมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



Jack: Hello, my name is _____.

What's your name?

Jill: My name is _____.

Jack: Nice to _____ you.

Jill: _____ to meet you, too.

Jack: How do you _____?

Jill: I feel _____.

Nice

Jack

meet

Jill

tired

feel

หน่วยที่ 1 Self เรื่อง About Me! เรื่องย่อยที่ 1 Know About Me

ใบงาน How Old Are You?

Instructions: Look at the pictures. Trace and write the answers.

เขียนตอบคำถามเพื่อบอกอายุตามตัวเลขที่กำหนดไว้ในแต่ละข้อ และเติมคำที่ขาดหายไป

How old are you?

I'm one year old.



I'm years old.



I'm old.



I'm





Your turn! How old are you?

เขียนประโยคบอกอายุตนเองด้วยจ๊ะ

😊 จำไว้นะคะว่า อายุ 1 ปี ใช้ one year old

แต่ถ้ามากกว่า 1 ปี ต้องเติม s ท้ายคำว่า year ด้วยคะ



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My Body เรื่องย่อยที่ 1 Parts of Your Body

แผนภูมิเพลง

Head, Shoulders, Knees and Toes

Head, shoulders, knees and toes

Head, shoulders, knees and toes

And eyes and ears and mouth and nose

Head, shoulders, knees and toes

Knees and toes

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My body เรื่องย่อยที่ 1 Parts of Your body

กิจกรรม Let's Learn Your Body

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนทำใบงาน Touch Touch
2. เมื่อเสร็จการทำใบงานแล้วนักเรียนศึกษาบัตรภาพและบัตรคำ ชุด Body (2) ที่ครูให้ไว้
3. นักเรียนรับเฉลยใบงานจากครูมาตรวจ แล้วแก้ไขข้อผิดพลาดให้ถูกต้อง
4. นักเรียนฝึกร้องเสียงคำศัพท์ในใบงานจาก CD Track 7 Body (2) นักเรียนสามารถเปิดย้อนกลับ
ไปฟังใหม่ได้หลายครั้งตามต้องการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My body เรื่องย่อยที่ 1 Parts of Your body

ใบงาน Touch Touch

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ
2. ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนและดูเฉลยในใบงานของครู
3. จับคู่มือออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Write the words. Check the answers. Say the words aloud to your friend.

1



2



3



4



5



6



7



8



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My Body เรื่องย่อยที่ 2 Monster's Body

ใบงานที่ 1 Big or Small

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เลือกคำคุณศัพท์ให้ตรงกับภาพ
2. เขียนคำคุณศัพท์ในช่องว่าง
3. ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนจากเฉลยของครู

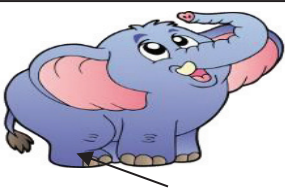
Instructions: Choose and write the correct adjective.

big

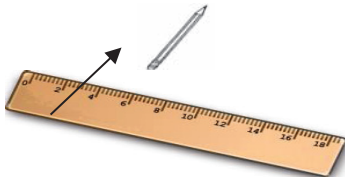
small

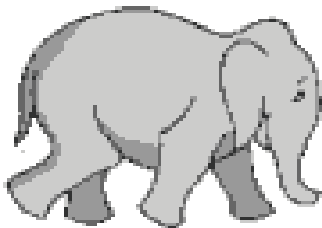
long

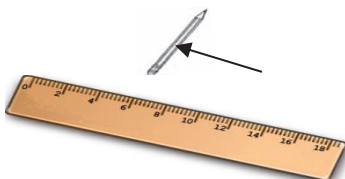
short











หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My Body เรื่องย่อยที่ 2 Monster's Body

ใบงานที่ 2 Telling About My Monster

Instructions: Write the words.

เขียนคำศัพท์และบอกจำนวน

ตัวอย่าง The monster has.....(legs)

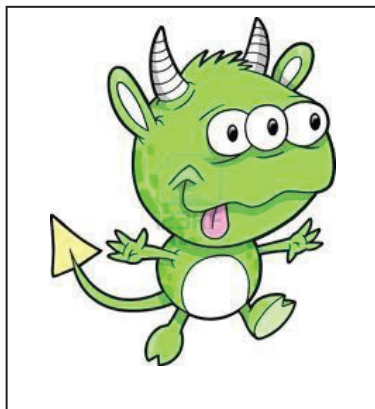
The monster has four long legs.

It has four long leas.



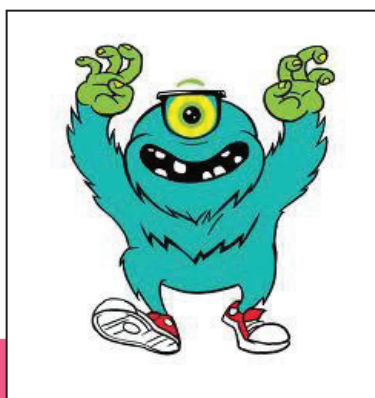
1. The monster has _____ eyes.

_____ has _____ eyes.



2. The monster has _____ eyes.

_____ has _____ eyes.



3. The monster has _____ arms.

_____ has _____ arms.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 1 Tell Me More

กิจกรรมโยนบอลถามอายุ

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนยืนเป็นวงกลม ดัดบัตรภาพเด็กที่มีอายุต่างกันไว้ที่หน้าอกแต่ละคน
2. นักเรียนคนที่ถือบอลถามคำถาม “How old is she?” แล้วโยนบอลให้เพื่อนผู้หญิง นักเรียนที่เหลือตอบคำถามโดยบอกอายุตามภาพที่ติดไว้ที่หน้าอกของคนที่รับบอล เช่น “She is years old. (ถ้าจะโยนบอลให้เพื่อนผู้ชาย นักเรียนต้องถามว่า “How old is he?” แล้วตอบว่า “He isyears old.)
3. นักเรียนคนที่รับบอลเป็นผู้ถามคำถามคนต่อไป
4. เมื่อทำกิจกรรมครบคนแล้ว ให้นักเรียนทำใบงาน How Old Is He/She?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 1 Tell Me More

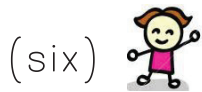
ใบงาน How Old Is He/She?

Instructions: Complete each dialogue.

เติมคำลงในบทสนทนาให้ถูกต้อง



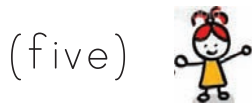
: How old is _____?



She is _____ years old.



: How old is _____?



_____ is _____ years old.



: How old is _____?



She is _____ _____ old.



: How old is _____?



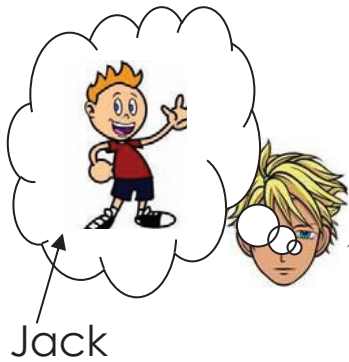
_____ is _____ years old.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 2 What Does She Look Like?

ใบงาน Who Is This?

Instructions: Fill in the blanks. Find a partner. Then take turns reading the sentences aloud.

เติมคำลงในบทสนทนาให้ถูกต้องและจับคู่ผลัดกันอ่านออกเสียงกับเพื่อน



Who is _____?



This is my _____.

_____ name is _____.



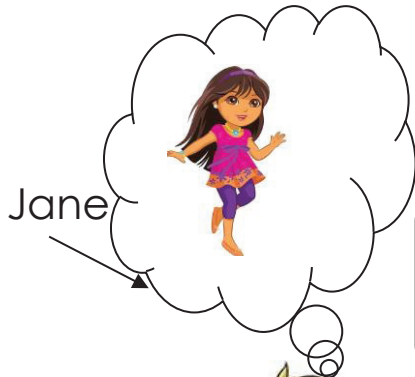
How _____ is _____?



_____ is 9 _____ old.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 2 What Does She Look Like?

ใบงาน Who Is This? (ต่อ)



Jane

_____ is _____?



That is _____ friend.

_____ name is _____.



_____ old is _____?



She _____ 8 years _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 1 My Clothes 1

แผนภูมิ เพลง Colours

Red, yellow, blue and green stand up
Red, yellow, blue and green turn around
and stretch up high above your head
Red, yellow, blue and green sit down
Pink, purple, brown and tan stand up
Pink, purple, brown and tan turn around
And stretch up high above your head
Pink, purple, brown and tan sit down.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 1 My Clothes 1
ใบงานที่ 1 Handwriting

Instructions: Trace the words below. Then read them aloud with a friend.

ลากตัวอักษรตามรอยประให้สวยงามและถูกต้อง แล้วฝึกอ่านออกเสียงกับเพื่อน

skirt skirt skirt

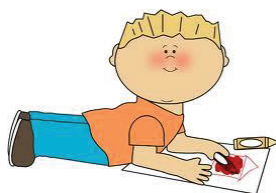
shirt shirt shirt

ring ring ring

bag bag bag

hat hat hat

cap cap cap



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 1 My Clothes 1

ใบงานที่ 2 My Colourful Clothes

Instructions: Write the correct sentences.

เขียนประโยคที่ตรงกับภาพลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



=

It's a green shirt.

1.



=

.....

2.



=

.....

3.



=

.....

4.



=

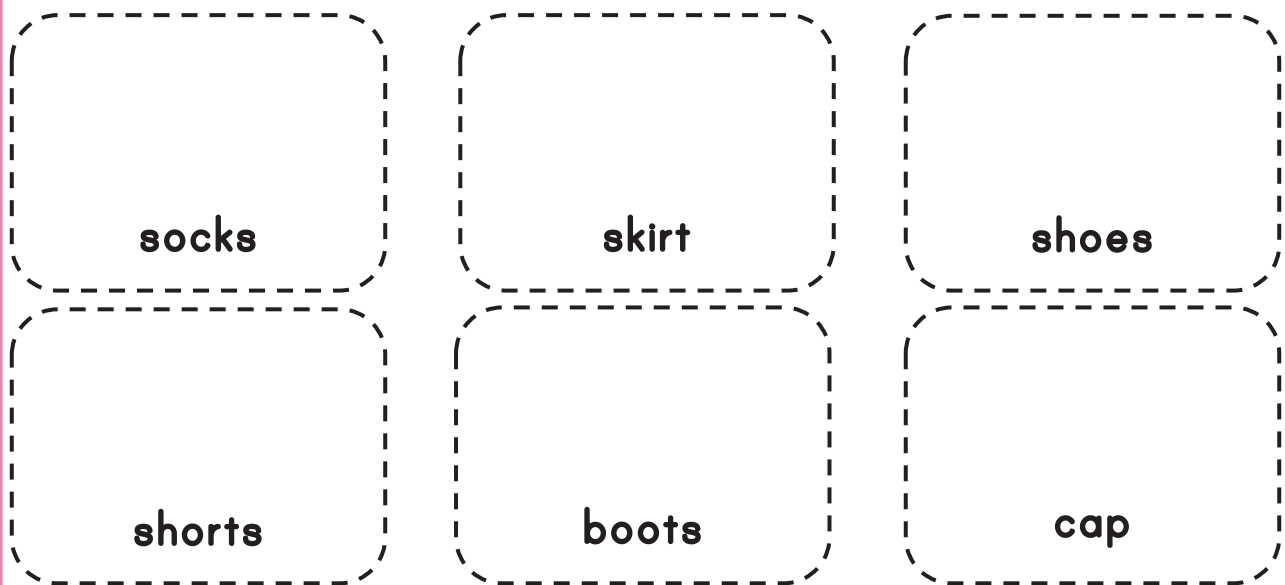
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 2 My Clothes 2

ใบงานที่ 1 Word Search

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วรอบคำศัพท์ที่ซ่อนอยู่ในตาราง
 2. ระบายสีรูปที่กำหนดให้สวยงาม
 3. นักเรียนรับแบบเฉลยจากครูแล้วตรวจสอบความถูกต้องและฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Search the words in the table and colour the pictures. Read the words aloud.



s	o	s	k	s	c
o	h	h	s	h	a
c	k	o	s	o	p
k	s	e	k	r	o
s	a	s	i	t	r
b	s	o	r	s	s
b	o	o	t	s	e
o	c	t	k	c	p

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 2 My Clothes 2
ใบงานที่ 2 What Are These?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เขียนประโยคตามรอยประให้สวยงามและถูกต้อง
 2. โยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพที่มีความหมายตรงกัน
 3. จับคู่อ่านออกเสียงประโยค เสร็จแล้วรวบรวมใบงานส่งครู

Instructions: Trace the sentences below and match the sentences with the correct pictures.

Then read them aloud with a friend.

What are these?

1 They are blue boots.



2 They are red socks.



3 They are white shoes.



4 They are brown shorts.



หน่วยที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 3 What Is He/She Wearing?

ใบงาน Match and Colour

Instructions: Choose the correct sentences to match the pictures and colour.

เลือกประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้ เขียนบรรยายภาพพร้อมระบายสีเครื่องแต่งกายให้ถูกต้อง

It's a pink skirt.

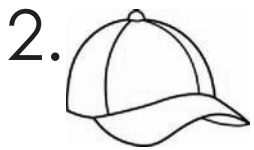
They're green shorts.

It's a blue cap.

They're red socks.

They're brown shoes.

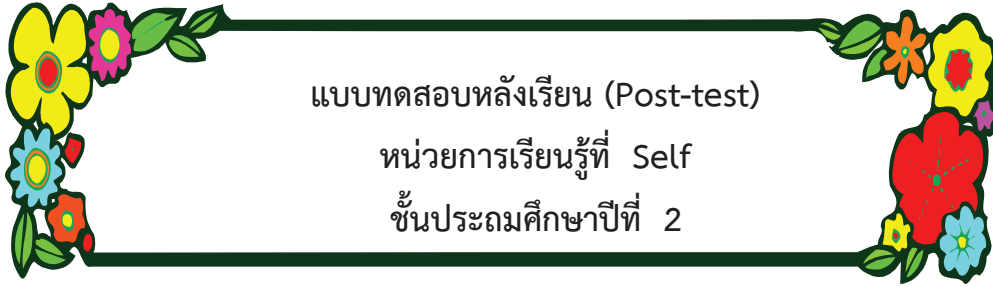












แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

หน่วยการเรียนรู้ที่ Self

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a b c ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1.



- a. Good evening
- b. Good afternoon
- c. Good morning

2. What is _____? My name is Bill.

- a. name your
- b. your name
- c. my name

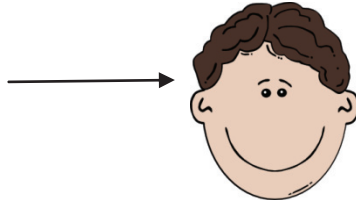
3 A : Nice to meet you.

B : Nice to meet _____.

- a. you
- b. you, too
- c. you too

4. This is my

- a. head
- a. back
- b. nose



5. The pencil is

- a. fat
- b. tall
- c. short



6. This girl has

- a. long black hair
- b. short black hair
- c. short brown hair



7. This is my friend.name is Malee.

- a. Her
- b. His
- c. My

8. It is raining. He is not wearing his shoes to school.

He is wearing his..... His feet are not wet.

- a. sandals
- b. boots
- c. socks

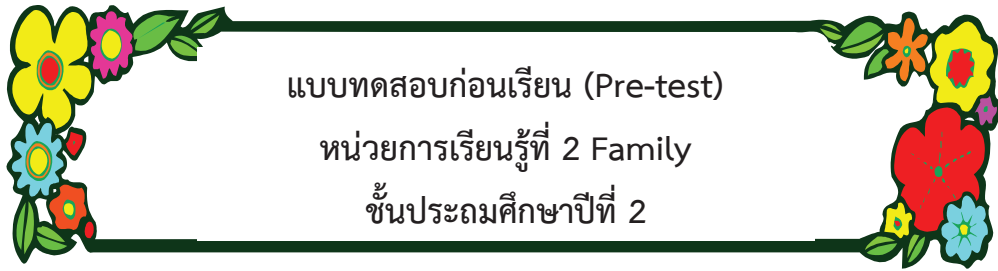
9. Tom is wearing a on his head.

- a. shirt
- b. ring
- c. cap

10. We wear and shoes on our feet.

- a. socks
- b. shorts
- c. shirts





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a b c ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว

ดูภาพ แล้วตอบคำถามข้อ 1-2



Lizzie



Susan



Mary

1. She is tall. She has got long black hair. Who is she?
 - a. Lizzie
 - b. Susan
 - c. Mary

2. She is fat. She has got short gray hair. Who is she?
 - a. Lizzie
 - b. Susan
 - c. Mary



3. There are _____ members in my family.

- a. six
- b. seven
- c. eight

4. A: What does he do?

B: He is a

- a. janitor
- b. fire fighter
- c. pilot



5. A: Where does she work?

B: She works in a

- a. hospital
- b. school
- c. restaurant



6. Which one is not a pet?

- a. rabbit
- b. hamster
- c. elephant

7.  There is a cat the chair.



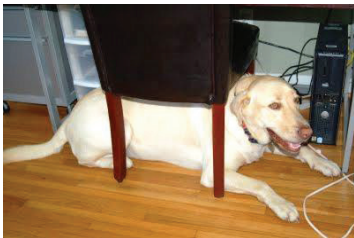
- a. in
- b. on
- c. under

8. Which one is correct?



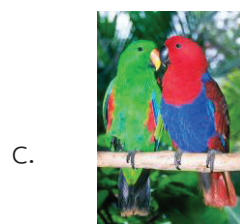
- a. There are four dogs in the picture.
- b. There are two dogs and three cats in the picture.
- c. There are three dogs and two cats in the picture.

9. Which one is correct?



- a. There is a dog under the chair.
- b. There is a dog on the chair.
- c. There is a dog under the table.

10. Three parrots are on the branch. Which picture is correct?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 1 My Family

แผนภูมิเพลง

เพลง My Family

(ทำนองเพลง Jingle Bell)

My family, my family.

I love my family.

My family, my family.

I love my family.

This is my father.

This is my mother.

This is my sister.

Oh, this is my brother.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 2 Family Members
แผนภูมิเพลง

เพลง Happy Family

(ทำนองเพลง Old Macdonald)

My family is very warm, very very warm

My family is very warm, very very warm

Father, mother, brother, sister, very very warm

We clap, clap here and we clap, clap there






Here we clap. There we clap.

Everywhere we clap, clap.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 1 What Is She Like?

Instructions: Read, match and write his/her name.

อ่านข้อความด้านขวามือ แล้วเติมชื่อบุคคลลงในช่องว่าง

<p>1.</p>  <p>.....</p>	<p>Dan is fat. He has got short gray hair.</p>
<p>2.</p>  <p>.....</p>	<p>Tom is short. He has got short hair and big ears.</p>
<p>3.</p>  <p>.....</p>	<p>Mary is thin. She has got short brown hair.</p>
<p>4.</p>  <p>.....</p>	<p>Susan is short. She has got short gray hair.</p>
<p>5.</p>  <p>.....</p>	<p>Lizzie is tall. She has got long black hair.</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 2 My Dear.....

Instructions: Draw a member of your family and write his/her name.

วาดภาพบุคคลในครอบครัวของนักเรียนและเขียนชื่อประกอบ



This is my.....

His/Her name is.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 4 Happy Family
ใบงานที่ 1 This Is My Family

Instructions A: Draw and colour your Family Tree.

วาดแผนภูมิครอบครัวของตนเอง และระบายสีให้สวยงาม



Instructions B: Describe your family tree.

เขียนประโยคบรรยายบุคคลในครอบครัว

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 4 Happy Family

ใบงานที่ 2 Word Search

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ค้นหาคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวจากตัวอักษรในตาราง วงกลมรอบคำศัพท์ที่พบ
ในแนวนอน → และแนวตั้ง ↓ และเขียนคำลงในช่องว่าง
2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

Instructions: Circle the words about family and write them down.

A	S	I	N	M	U	N	D	A	L	O
T	I	N	G	G	M	G	O	B	O	N
E	S	T	I	R	O	A	S	I	S	E
S	T	R	D	A	D	S	F	A	I	L
O	E	J	O	N	O	T	A	P	E	B
G	R	A	N	D	F	A	T	H	E	R
S	U	M	I	M	E	F	H	E	L	O
U	N	T	S	O	U	P	E	L	O	T
N	T	M	O	T	H	E	R	S	I	H
E	O	U	O	H	U	N	C	L	E	E
I	L	M	W	E	N	C	E	N	T	R
O	T	H	E	R	E	E	O	U	O	E

Across → =

.....

.....

Down ↓ =

.....

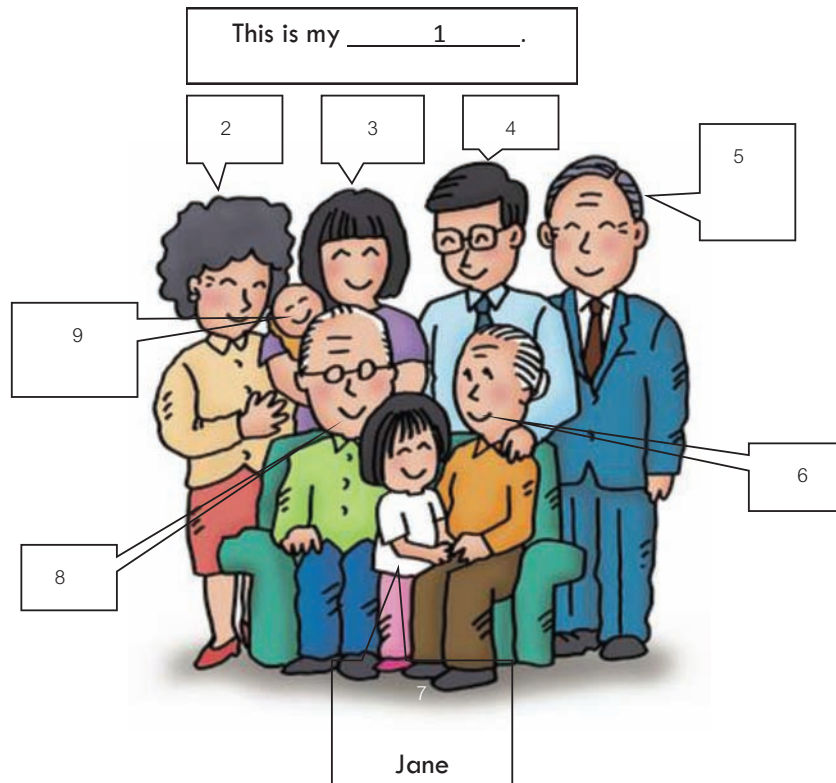
.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 5 My Job
ใบงานที่ 1 Fill in the Blank

Instructions: Match the pictures to the words and fill in the blanks.

จับคู่ภาพกับคำศัพท์และเติมคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ



aunt	mother	eight	grandmother
grandfather	brother	me	family
	father	uncle	

- This is my _____.
- She is my _____.
- She is my _____.
- He is my _____.
- He is my _____.
- She is my _____.
- This is _____. I am Jane.
- He is my _____.
- He is my _____.
- There are _____ members in my family.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 5 My Job
ใบงานที่ 2 Word Search

Instructions: Circle 8 words about jobs.

วงกลมรอบคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ 8 คำ (แนวนอน - แนวตั้ง)

teacher	farmer	doctor	chef
dentist	singer	pilot	fire fighter

f	b	c	a	r	e	t	u	d	p	l
i	a	x	p	i	l	o	t	e	y	u
r	q	r	g	o	x	r	s	n	w	m
e	w	o	m	j	z	a	e	t	q	q
f	e	c	h	e	f	d	w	i	t	a
i	r	p	j	s	r	c	v	s	o	s
g	t	a	k	n	w	s	b	t	p	i
h	y	s	l	b	e	g	n	x	k	n
t	e	a	c	h	e	r	j	c	h	g
e	u	d	z	v	p	k	l	v	f	e
r	i	f	x	c	d	o	c	t	o	r

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 5 My Job

ใบงานที่ 3 Interview (แบบสัมภาษณ์)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนดูภาพครอบครัวของ Nan แล้วสมมติอาชีพให้แต่ละบุคคลพร้อมสถานที่ทำงาน
2. นักเรียนแต่ละคู่จับคู่กันผลัดกันสัมภาษณ์ตามโครงสร้างประโยคในใบงาน แล้วบันทึกการสัมภาษณ์ตามตัวอย่างที่ให้

Instructions: Ask your friends, put a tick (✓) in the box and write sentences.

ถามเพื่อนและใส่เครื่องหมาย (✓) ในช่องว่างและเขียนประโยค

Example:

A: Who is this? (ชี้ภาพบุคคลในครอบครัวของแนน)

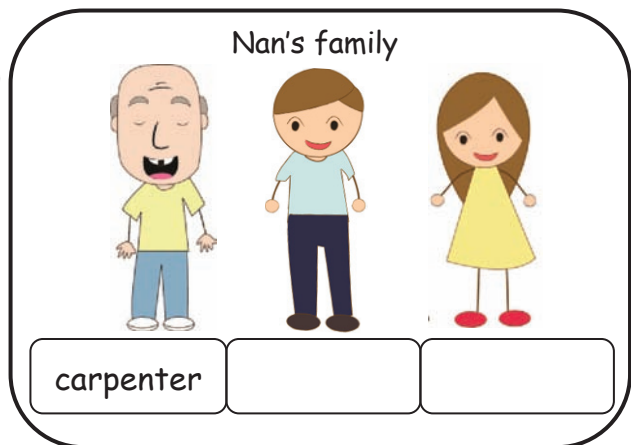
B: He/She is a _____.

A: What does he/she do?

B: “อาชีพ” He/She is a _____ (อาชีพ).

A: Where does he/she work?

B: In/On _____ (สถานที่).



	doctor	teacher	fire fighter	farmer	dentist	nurse	babysitter	vet	carpenter	janitor	Place				
											at home	at school	in a hospital	on a farm	in an animal hospital
grandfather									✓		✓				
father															
mother															

เขียนบรรยายข้อมูล

Nan's grandfather is a carpenter. He works at home.

- _____
- _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 6 Working Places

ใบงานที่ 1 How Many Are There?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. สมมติอาชีพให้กับบุคคลในครอบครัวของนักเรียน
2. จับคู่สัมภาษณ์เพื่อนเกี่ยวกับอาชีพคนเหล่านั้น
3. เขียนบรรยายข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

Instructions A: Choose a job for each family member by putting a tick (✓) in the box. In pairs, ask and answer about your family members' jobs.

เลือกอาชีพให้สมาชิกในครอบครัวโดยทำเครื่องหมาย (✓) ลงในตาราง จับคู่ผลัดกันถามตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพและบันทึกลงในตาราง

Job \ People in a family	doctor	teacher	vet	janitor	farmer	dentist	nurse	babysitter	chef	pilot	carpenter	singer	police officer	fire fighter
grandfather														
grandmother														
father														
mother														
uncle														
aunt														
brother														
sister														

Instructions B: Write a short paragraph about your friend's family members' jobs.

เขียนบรรยายข้อมูลสั้นๆ เกี่ยวกับอาชีพของสมาชิกในครอบครัวเพื่อน






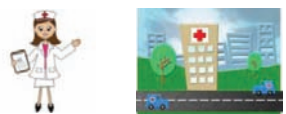




There are _____ people in _____'s family.

His/Her grandfather is a farmer. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 6 Working Places
ใบงานที่ 2 Where Does He Work?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนทำกิจกรรมคู่ ดูภาพอาชีพและสถานที่ทำงาน
 2. เติมคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพลงในช่องว่าง
 3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Look at the pictures and fill in the blanks.

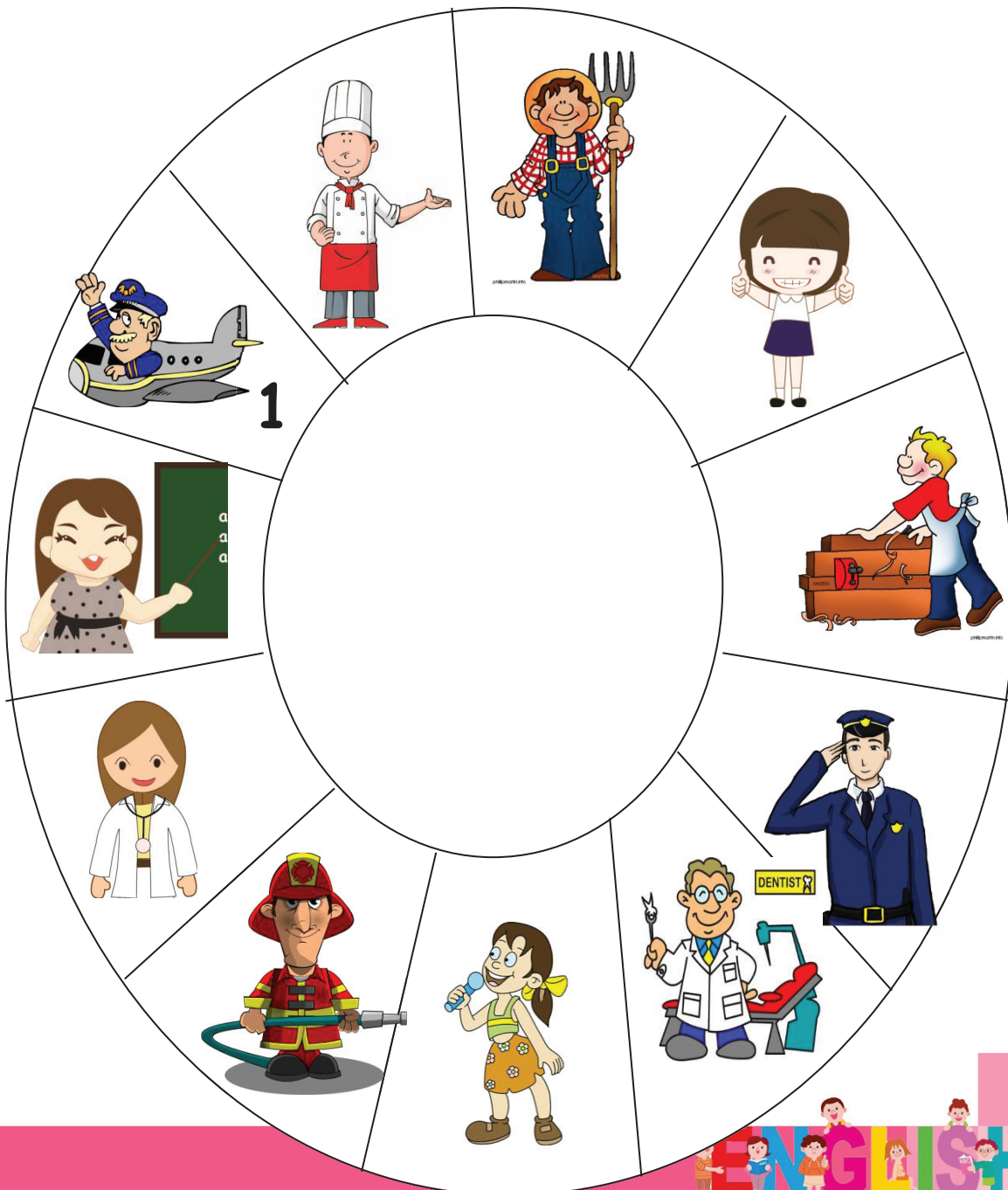
1.		He is a <u>janitor</u> . He works at <u>school</u> .
2.		He is a _____. He works in a _____.
3.		She is a _____. She works at _____.
4.		She is a _____. She works at a _____.
5.		He is a _____. He works at a _____.
6.		She is a _____. She works in a _____.
7.		He is a _____. He works at a _____.
8.		He is a _____. He works on a _____.
9.		He is a _____. He works on a _____.
10.		She is a _____. She works at _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 7 My Dream Job
ใบงานที่ 1 What do You Do?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ศึกษารูปอาชีพ
2. ฟังบทสนทนาจาก CD และเขียนหมายเลข 1-10 ลงไปในภาพตามลำดับที่ได้ยิน
 3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและแลกเปลี่ยนกันตรวจจากเฉลย
 4. จับคู่ผลัดกันออกเสียงคำศัพท์ทุกคำ


Instructions: Listen and number the pictures in order.

What do you do?

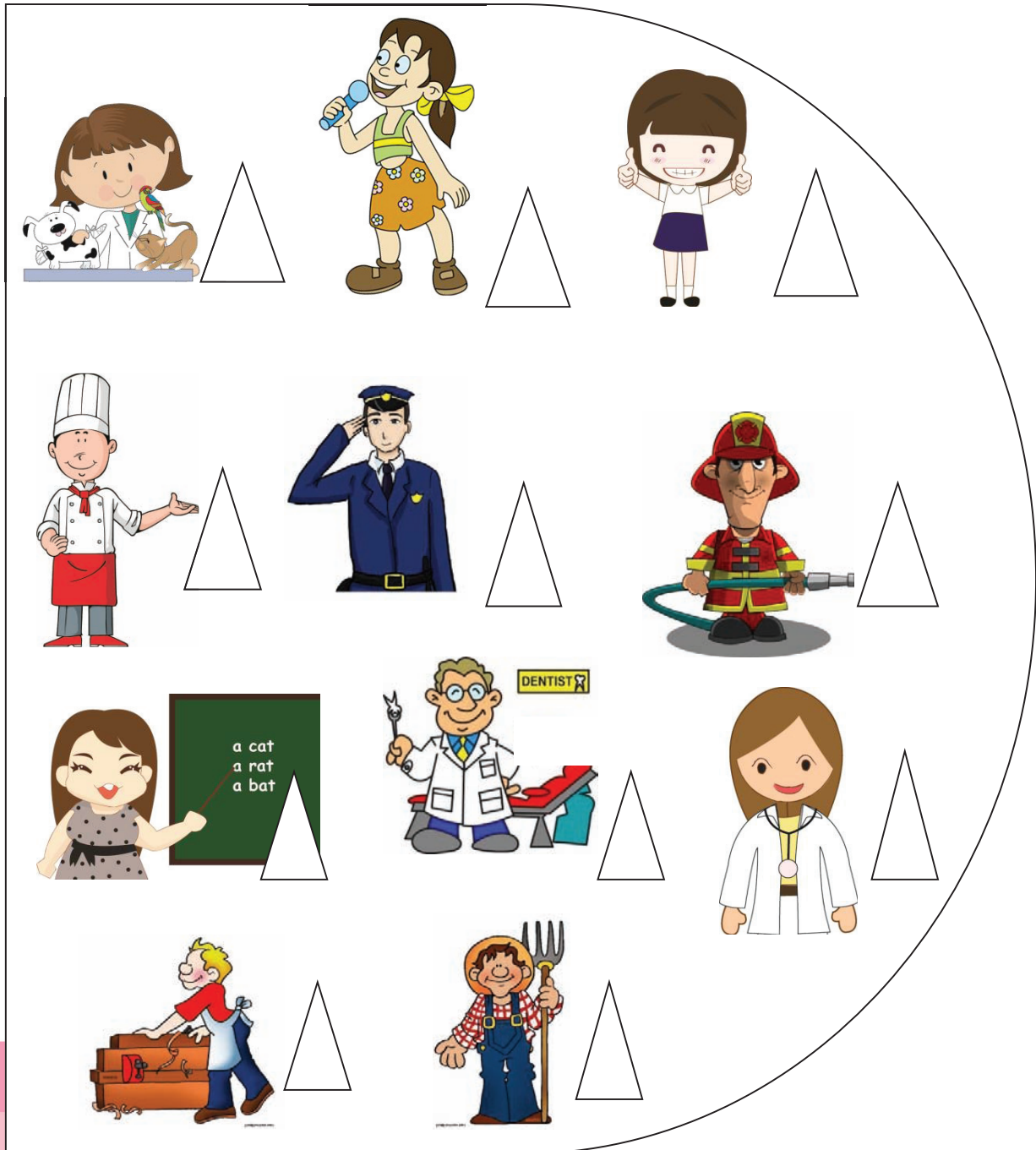


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 7 My Dream Job

ใบงานที่ 2 Listen to Me

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ดูรูปภาพอาชีพในใบงาน
 2. ฟังข้อความจาก CD และเขียนตัวเลขลงใน  ตามลำดับที่ได้ยิน
 3. เปรียบเทียบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Listen and number.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 8 Animals at Home
ใบงานที่ 1 Animal Word Search

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เรียงตัวอักษรที่ให้มาเป็นคำศัพท์
 2. หาคำศัพท์ที่ซ่อนอยู่ในตารางและวงกลมรอบคำศัพท์
 3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้
 4. อ่านข้อความแล้วตอบคำถามและตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

Instructions A: Put the letters into correct order and find the words in the grid.

a/c/t = _____ o/d/g = _____

i/b/d/r = _____ e/p/t = _____

i/o/d/f/g/h/l/h = _____

a	f	h	l	p	u	w	a
b	g	i	m	q	b	x	b
g	o	l	d	f	i	s	h
c	c	j	n	r	r	y	c
d	a	k	o	s	d	o	g
e	t	p	e	t	v	z	d

Instructions B: Read the sentences and answer the questions.

อ่านประโยค แล้วตอบคำถาม







1. It has four legs. It likes to eat fish. What is it? _____
2. It has no legs. It can swim. What is it? _____
3. It has 2 legs. It can fly. What is it? _____
4. It has 4 legs. It likes to eat bones. What is it? _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 8 Animals at Home
ใบงานที่ 2 Order and Match

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
- นำคำที่กำหนดให้ในวงเล็บมาเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง
 - โยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพที่มีความหมายตรงกัน
 - ตรวจคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้ให้
 - เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องและโยงเส้นจับคู่ภาพกับประโยค

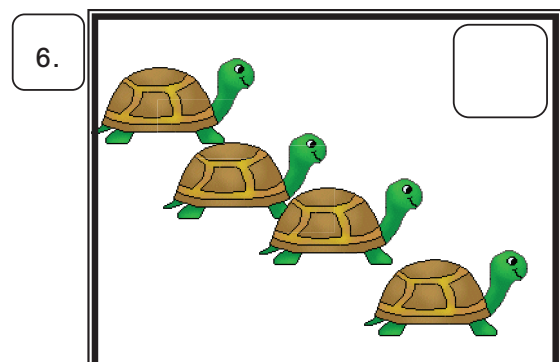
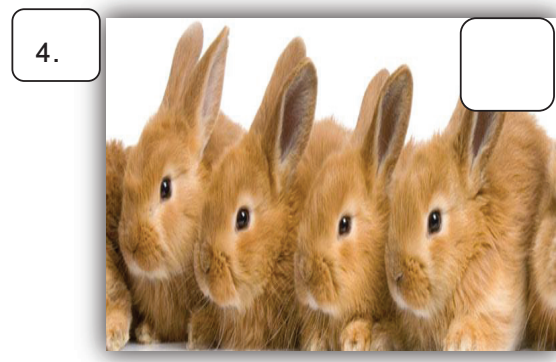
Instructions: Put the words in the correct order and draw a line to the correct picture.

1		→ There is a <u>bird in the tree</u> . (the / bird / in / tree)
2		There is a _____ (the / cat / chair / on)
3		There is a _____ (the / goldfish / in / jar)
4		There is a _____ (the / chair / dog / under)
5		There is a _____ (in / yard / rabbit / the)
6		There is a _____ (the / chair / hamster / on)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 9 My Lovely Pets
ใบงานที่ 1 My Pets

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ศึกษารูปภาพ 1 - 6
 2. ศึกษาข้อมูล A - F ในหน้าถัดไปและนำตัวอักษรไปใส่ใน ให้ตรงกับภาพ
 3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

Instructions: Match pictures to the sentences A - F.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 9 My Lovely Pets
ใบงานที่ 1 My Pets (ต่อ)

A.

There is a dog, a bird, a cat, a fish and a hamster in the picture.

B.

There are eight dogs in the picture.

C.

There are five birds in the picture.

D.

There are three dogs and two cats in the picture.

E.

There are four turtles in the picture.

F.

There are four rabbits in the picture.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 9 My Lovely Pets
ใบงานที่ 2 Pets' Story

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เขียนเรื่อง Pets' Story ให้สมบูรณ์ โดยเขียนคำศัพท์แทนรูปภาพที่กำหนดให้
2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย และฝึกอ่านออกเสียงกับเพื่อน

Instructions: Write the words to complete the story.

Pets' Story

There is a  dog in the house.

There are  _____ and a

 _____ on the tree. A  _____

is in the bowl. There are  _____ and

 _____
_____ under the tree. There is a 

_____ and  _____

_____ in the yard.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 10 The Rabbit and the Turtle
ใบงานที่ 1 Which Is Right?

Instructions: Listen and choose the correct picture.

จงใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างใต้ภาพที่ตรงกับประโยคที่ได้ยิน

1.



2.



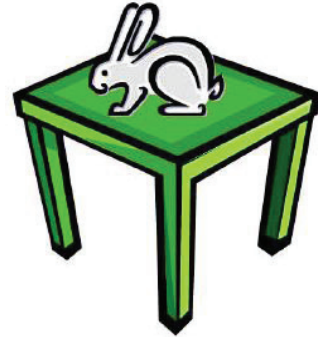
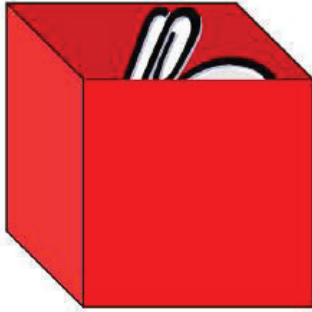
3.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 10 The Rabbit and the Turtle

ใบงานที่ 1 Which Is Right? (ต่อ)

4.



5.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 10 The Rabbit and the Turtle

ใบงานที่ 2 Describing a Picture

Instructions: Write a sentence to describe a picture.

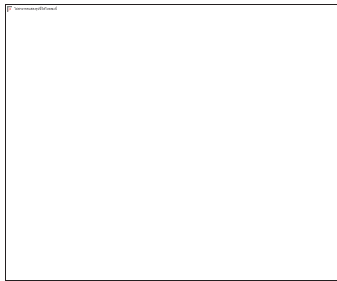
เขียนประโยคบรรยายรูปภาพ

1.



There is a cat under the chair.

2.



.....

3.

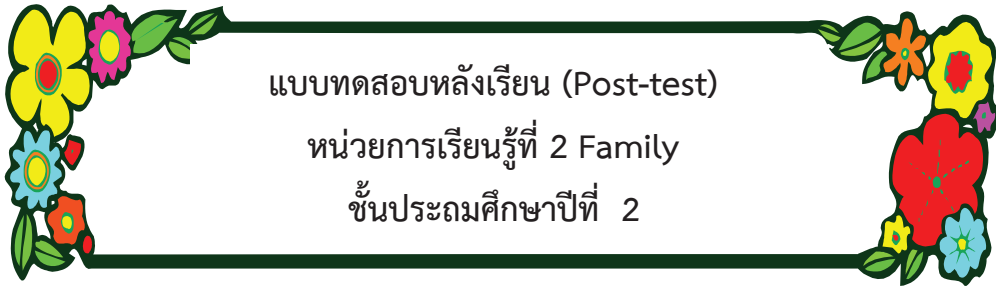


.....

4.



.....



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a b c ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียว

1. Which one is not a pet?

- a. snake
- b. goldfish
- c. hamster

2.



There is a cat the chair.

- a. in
- b. under
- c. on

3. There are _____ members in my family.

- a. six
- b. seven
- c. eight



ดูภาพ แล้วตอบคำถามข้อ 4-5



Lizzie



Susan



Mary

4. She is thin. She has got short brown hair. Who is she?

- a. Lizzie
- b. Susan
- c. Mary

5. She is tall. She has got long black hair. Who is she?

- a. Lizzie
- b. Susan
- c. Mary

6. Five parrots are on the branch. Which picture is correct?

a.



b.



c.

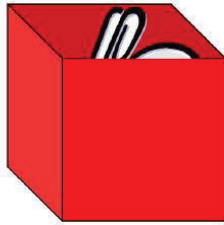


7. Which one is correct?

- a. There are four dogs in the picture.
- b. There are two parrots in the bowl.
- c. There are three dogs and three cats in the picture.



8. Which one is correct?



- a. There is a rabbit under the box.
- b. There is a rabbit in the box.
- c. There is a rabbit on the box.

9. A: What does she do?

B: She is a

- a. nurse
- b. vet
- c. chef

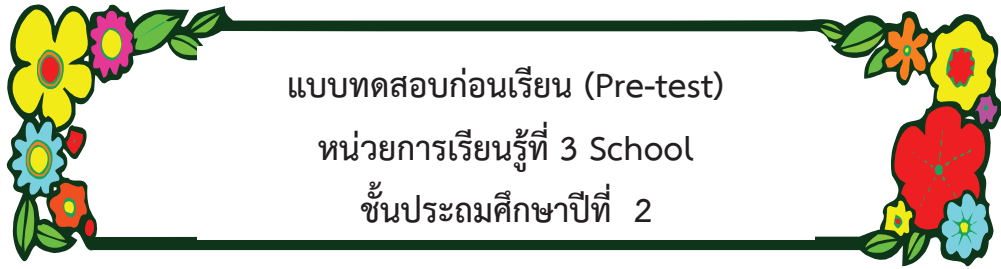


10. A: Where does he work?

B: He works on a

- a. farm
- b. school
- c. plane

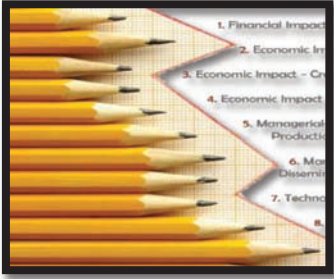




คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว

1. There are pencils in the picture.
a. ten
b. eleven
c. twelve



2. $13 + 5 = \dots\dots\dots$
a. thirteen
b. sixteen
c. eighteen

3. Put the eraser the book.
a. in
b. on
c. under



4. I get up.....
- a. in the morning
 - b. in the afternoon
 - c. at night

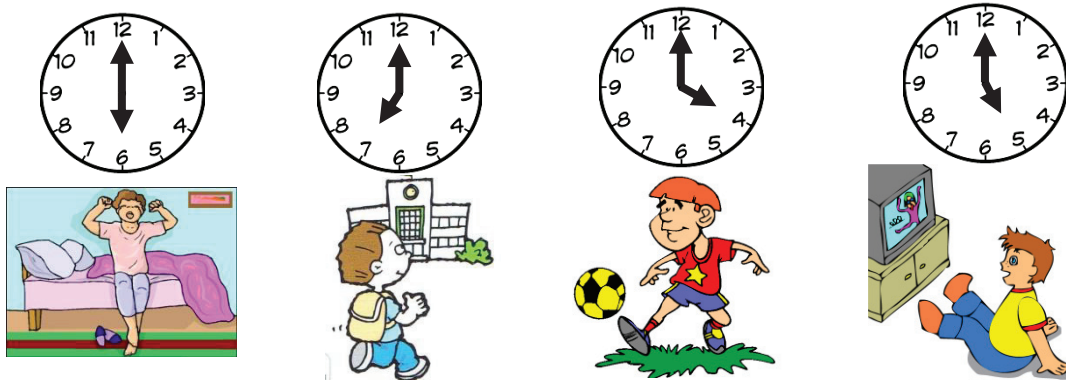


5. A: Do you English?
 B: Yes, I do.
- a. favorite
 - b. like
 - c. do



6. A: When do youThai?
 B: On Monday at nine o'clock..
- a. like
 - b. favorite
 - c. study

ข้อ 7-8 ตอบคำถามจากรูปภาพ



7. I go to school at
- a. seven o'clock
 - b. six o'clock
 - c. five o'clock

8. I play football at

- a. seven o'clock
- b. four o'clock
- c. five o'clock

ข้อ 9-10 อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

Hello, my name's Tong. I'm eight years old. I study in Prathom 2. I walk to school at seven o'clock in the morning. I have a big school bag on my back. There are pencils, a ruler, an eraser, books, and tablet in it. I study Thai, English, music, art, math, science, social studies and P.E. on Monday to Friday. I love English. I love my school.

9. Which one is correct?

- a. Tong rides a bicycle to school
- b. Tong has a big school bag.
- c. Tong is two years old.

10. Which is Tong's favorite subject?

- a. English
- b. Thai
- c. P.E.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Classroom

แผนภูมิเพลง

Things in the classroom

ทำนอง: Bingo

There are many things in my classroom,
And I can name them all,

A book , and a  bag,

A book , and a  bag,

A book , and a  bag,

A pen , and a pencil , Oh!



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Classroom
ใบงานที่ 1 Unscramble Letters







ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพและตัวอักษร
2. เรียงตัวอักษรให้เป็นคำที่มีความหมายตรงกับภาพ
3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและตรวจคำตอบจากเฉลยแล้วจับคู่ผลัดกันถามตอบตามโครงสร้าง

A: What's that? (ชี้ปากกา)

B: It's a pen.

Instructions: Unscramble the letters.

	agb	
	ookb	
	epn	
	ilcenp	
	epnicl acse	
	epnicl shrpanere	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Classroom
ใบงานที่ 2 Read and Draw

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่อ่าน ทำความเข้าใจข้อความ
2. วาดภาพและระบายสีห้องเรียน และสิ่งของในห้องเรียนตามข้อความที่อ่าน
3. เปรียบเทียบผลงานกับเพื่อน และตรวจจากเฉลย

Instructions: Read and draw.



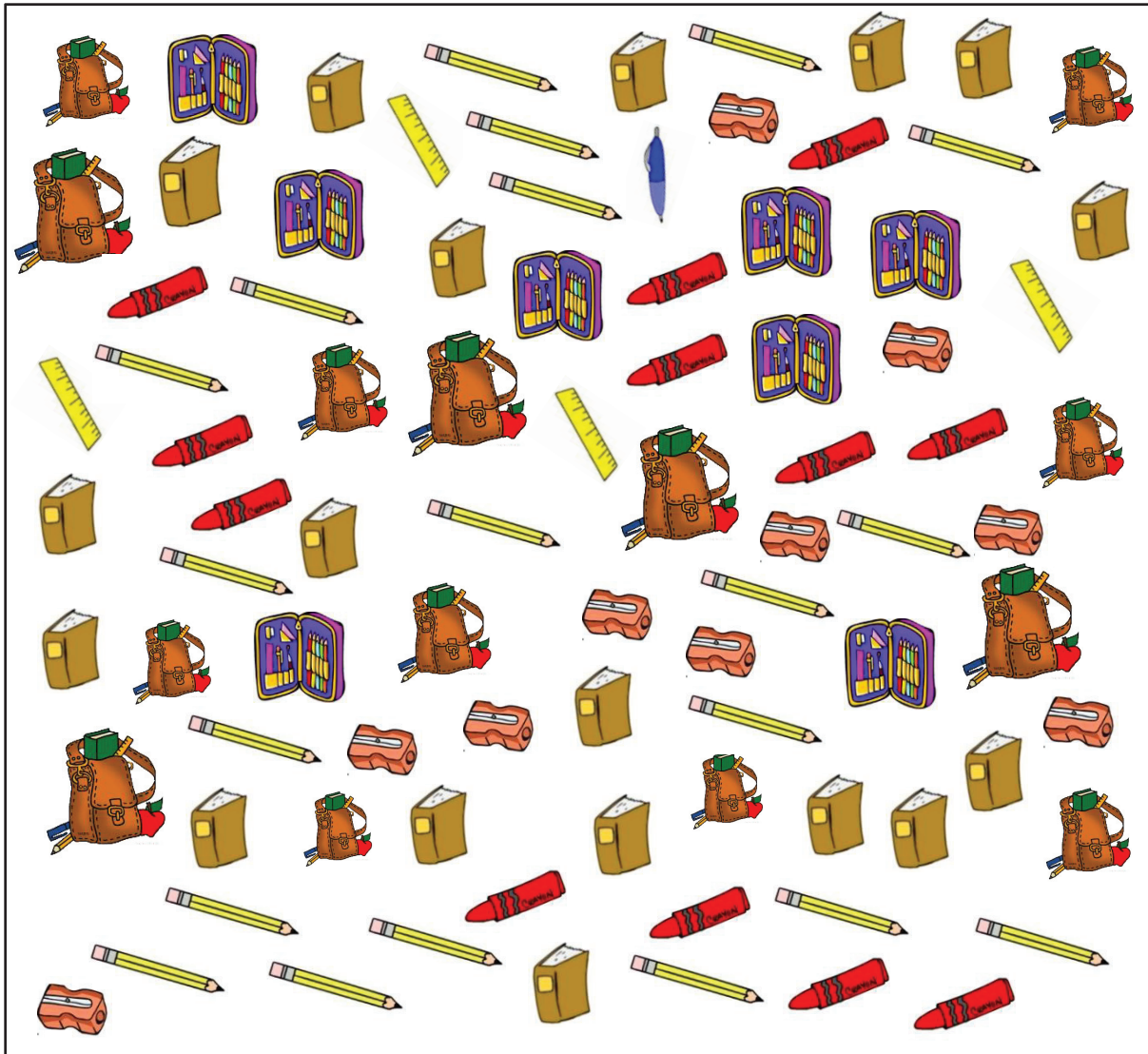
My name is Jane. This is my classroom. There is a picture on a wall. A clock is under the picture. My bag is on the chair. There is a box on the floor. In the box, there is a ball.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 2 Numbers
ใบงานที่ 1 Count and Write

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นับจำนวนภาพสิ่งของแต่ละอย่าง
2. เขียนศัพท์บอกจำนวนลงในข้อความข้างล่าง
3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

Instructions: Count and write the number. (1 picture = 2 items)



fourteen bags, books, pens,
..... pencil sharpeners, pencil cases,
..... rulers, pencils,
..... crayons.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 2 Numbers
ใบงานที่ 2 Ordering numbers

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนคำศัพท์บอกจำนวนที่กำหนดให้ลงในช่องตัวเลข เริ่มจากน้อยไปมากแล้วตรวจคำตอบจากเฉลย
2. จับคู่กับเพื่อนพูดตัวเลขเป็นภาษาไทย และคำศัพท์บอกจำนวนภาษาอังกฤษ
3. เติมคำศัพท์บอกจำนวนที่หายไปจาก 11 - 30

Instructions A: Order the number

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

twelve

twenty- one

thirteen

twenty -four

twenty - five

twenty - two

twenty - six

twenty - nine

thirty

twenty

Instructions B: Fill in the missing numbers.

eleven,, thirteen, fourteen,,

sixteen,.....,, nineteen,,

twenty-one,,,

twenty-four,, twenty-six,,

twenty-eight,,



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 3 How Many?

ใบงานที่ 1 Word search

Instructions: Circle the words

วงกลมคำศัพท์ในตาราง

ten eleven twelve thirteen
fourteen fifteen nineteen thirty

n	t	h	i	r	t	y	t	e
i	y	t	f	f	f	t	e	n
n	l	e	n	i	t	t	v	e
e	t	h	f	f	w	w	n	t
t	h	i	r	t	e	e	n	h
e	l	e	v	e	n	l	h	i
e	l	f	r	e	t	v	e	r
n	i	e	i	n	y	e	y	t
f	o	u	r	t	e	e	n	y

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 3 How Many?
 ใบงานที่ 2 Count and Write

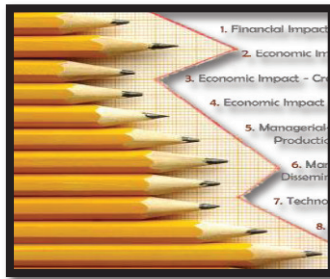
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

เติมคำศัพท์บอกจำนวนลงในประโยคใต้ภาพให้ถูกต้อง

Instructions: Fill in the blank with number of things in the picture.



There are pens in the picture.



There are pencils in the picture.



There are books in the picture.




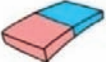




หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 3 How Many?

ใบงานที่ 3 Things in Our Bags!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

สำรวจสิ่งของในกระเป๋านักเรียนของเพื่อนแล้วเขียนจำนวนและประโยคลงในช่องว่าง

Instructions: Look, find out and complete the sentences.

Things in the bag	My bag	Friend's bag	Total	Sentence
	3	1	4	There are four books in our school bags.
				There are pencils in our school bags.
				There are crayons in our school bags.
				There are erasers in our school bags.
				There are rulers in our school bags.
				There are pens in our school bags.
				There are pencil cases in our school bags.
				There are notebooks in our school bags.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 3 How Many?

แผนภูมิเพลง

เพลง How many pens?

ทำนอง: Skip to my Lou

I have pens, oh! yeah! yeah!

I have pens, oh! yeah! yeah!

How many pens?

One, two, three,

I have three blue pens.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 4 Get Ready!

ใบความรู้ Chant: Ready for School

Ready for School

Hello. I'm ready for school.

I'm ready, ready for school.

I'm ready, I'm ready, ready for school.

My hands are ready clap, clap, clap.

My hips are ready twist, twist, twist.

My feet are ready stomp, stomp, stomp.

Yes, I'm ready, ready for school.

I'm ready, ready for school.

To read, I have a book.

To write, I have a pencil/notebook.

To erase, I have an eraser.

Build my brain and body, I'm ready, ready for school.

I'm ready, I'm ready for school.

I'm ready!

<http://www.songsforteaching.com/transitions/readyforschool.htm>



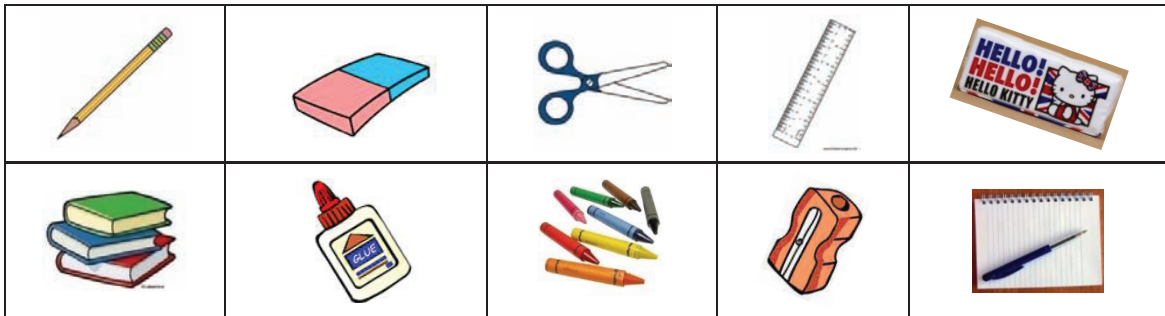
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 4 Get Ready!

ใบงาน I'm Ready for School

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ตัดรูปภาพสิ่งของใน Part A
 2. ติดภาพลงในกระเป๋านใน Part B ให้ตรงกับคำศัพท์ที่กำหนด
 3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยบนโต๊ะครู



Instructions: Cut and paste.

Part: A



Instructions: Put the things in the bags.

Part: B

Bag 1		Bag 2	
			
books		crayons	
pencil		a pen and a notebook	
glue		pencil sharpener	
scissors		ruler	
eraser		pencil case	

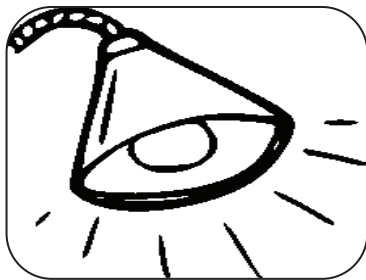
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 5 Class Rules
ใบงานที่ 1 Paint and Write

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนคำตามรอยประ
2. ระบายสีภาพให้สวยงาม
3. จับคู่ออกเสียงคำศัพท์

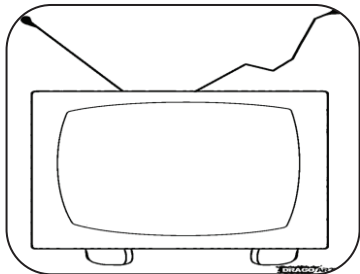
Instructions: Trace and paint.

1.



light

2.



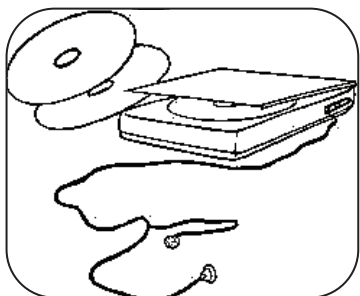
television

3.



radio

4.




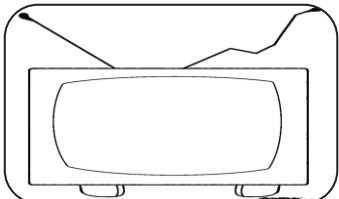

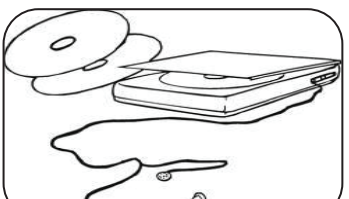
CD player

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 5 Class Rules
ใบงานที่ 2 Listen and Match

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟังประโยคจาก CD Track 63 2 รอบ แล้ววงกลมคำศัพท์ที่ได้ยิน
2. โยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพ
3. ตรวจสอบคำตอบจากแบบเฉลยคำตอบที่ครูเตรียมไว้ และฝึกอ่านตาม CD

Instructions: Listen, circle the correct word and match the picture.

1. This is a CD player.
television. 
2. This is a radio.
light. 
3. This is a CD player.
radio. 
4. This is a light.
television. 

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 6 School Signs

แผนภูมิเพลง

เพลง Down And Up

Down and up and we walk walk walk.

Down and up and we walk walk walk.

We walk to the left and we walk to the right.

We turn around and we walk walk walk.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 6 School Signs
ใบงานที่ 1 True or False

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพแล้วพิจารณาว่าข้อความที่กำหนดให้ถูกหรือผิด
2. ถ้าถูกเขียน True ถ้าผิดให้เขียน False ลงในช่องว่างหน้าประโยค

Instructions: Look the picture and put 'True' or 'False' in the blanks.



-1. The notebook is on the box.
-2. The pen is in the school bag.
-3. The eraser is under the notebook.
-4. The pencil case is on the box.
-5. The ruler is in the school bag.
-6. The pencil is on the notebook.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 6 School Signs
ใบงานที่ 2 Describe It!

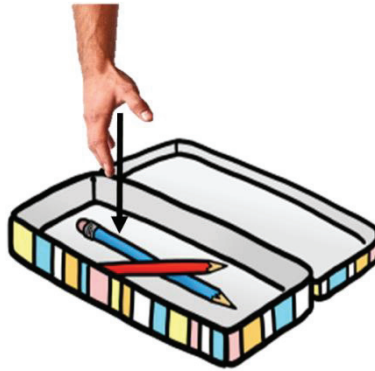
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

จากรูปภาพจงเลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในประโยคให้สมบูรณ์

Instructions: Choose the correct words to fill in the blanks.

in on under school bag pencil box
eraser pencil case notebook pen

1.



Put the _____ the _____.

2.



Put the _____ the _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 6 School Signs
ใบงานที่ 2 Describe It! (ต่อ)

3.



Put the _____ the _____.

4.



Put the _____ the _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 7 Time
ใบงานที่ 1 Numbers

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนตามรอยประแล้วโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับตัวเลขใน Part A
2. บวกเลขที่กำหนดให้ใน Part B
3. ฟังอ่านออกเสียงตัวเลขในใบงาน

Instructions: Match and trace.

Part A

18

14

16

20

17

eleven

twelve

thirteen

fourteen

fifteen

sixteen

seventeen

eighteen

nineteen

twenty

19

11

15

12

13

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 7 Time
ใบงานที่ 1 Numbers (ต่อ)

Instructions: Do some Maths

Part B

1	$12 + 7 = \dots\dots\dots$
2	$18 - 6 = \dots\dots\dots$
3	$10 + 6 = \dots\dots\dots$
4	$25 - 5 = \dots\dots\dots$
5	$13 + 5 = \dots\dots\dots$
6	$4 + 9 = \dots\dots\dots$

7	$17 - 6 = \dots\dots\dots$
8	$13 + 4 = \dots\dots\dots$
9	$10 + 4 = \dots\dots\dots$
10	$5 + 11 = \dots\dots\dots$
11	$20 - 8 = \dots\dots\dots$
12	$17 - 2 = \dots\dots\dots$

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 7 Time

ใบงานที่ 2 What's The Time?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพนาฬิกาบอกเวลา
2. ตอบคำถามเรื่องเวลาโดยการเติมคำศัพท์ตัวเลขที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

Instructions: Fill in the blank.

seven, eight, five, three, one, ten, twelve, clock

What's the time?

It's _____ o'clock.



It's one o'clock.



It's _____ o'clock.



It's _____ o'clock.



It's _____ o'_____.



It's _____ o'_____.



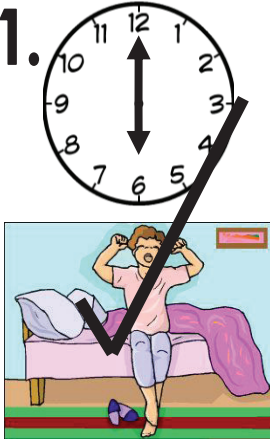
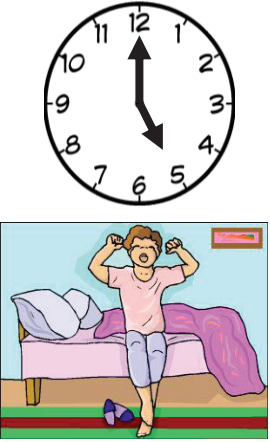


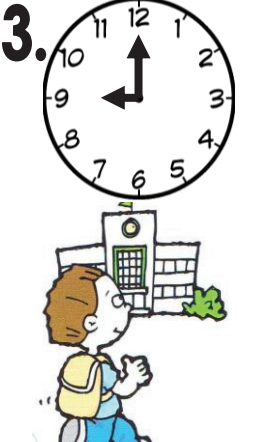
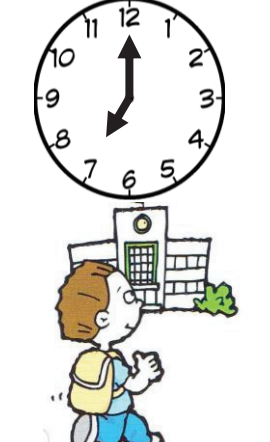
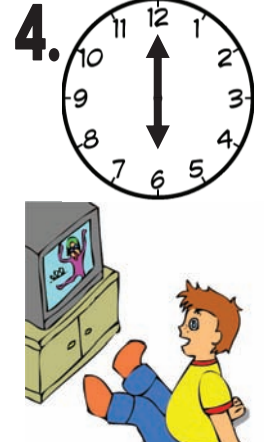
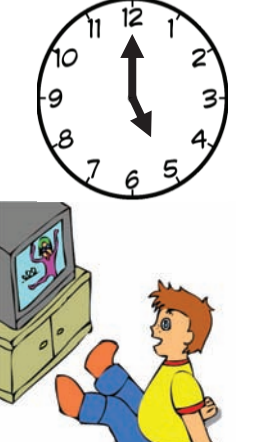
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 7 Time

ใบงานที่ 3 When Do You Play Football?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟังบทสนทนาจาก CD Track 51
2. เลือกภาพให้ตรงกับคำตอบในบทสนทนา โดยเขียนเครื่องหมายถูก (✓) บนภาพที่เลือก
3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

Instructions: Listen and choose.

<p>1.</p> 		<p>2.</p> 	
<p>3.</p> 		<p>4.</p> 	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 8 School Subjects
ใบงานที่ 1 School Subjects



- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เรียงอักษรให้เป็นชื่อวิชา 5 วิชา
 2. อ่านออกเสียงชื่อวิชาทั้ง 5 วิชา


Instructions: Unscramble the letters and match.

Part A

Subjects


ahTi
Thai




csium
m----

E.P.
--



tra
a__

hsinEgl
E-----



Instructions: Arrange the words in order.

Part B

- 1.....art.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....









หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 8 School Subjects
ใบงานที่ 2 Class Survey

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนแต่ละคนเลือกวิชาที่ต้องการสำรวจ 1 วิชา
 2. ผลัดกันถามเพื่อนในกลุ่มเกี่ยวกับวิชาที่ชอบ โดยใช้ประโยคที่กำหนดให้ข้างล่าง
 3. ทำรอยขีดในช่องวิชา 1 รอยขีดแทนเพื่อน 1 คน
 4. ทั้งชั้นช่วยกันสรุปข้อมูลลงในใบงานที่ 3

Instructions: Ask and tally.

You: Do you like (art) ?

Your friend: Yes, I do./ No, I don't. I like music.

Subjects	Numbers of your friends	Total
art 		5
music 		
English 		
P.E. 		
Thai 		
science 		
math 		
social studies 		

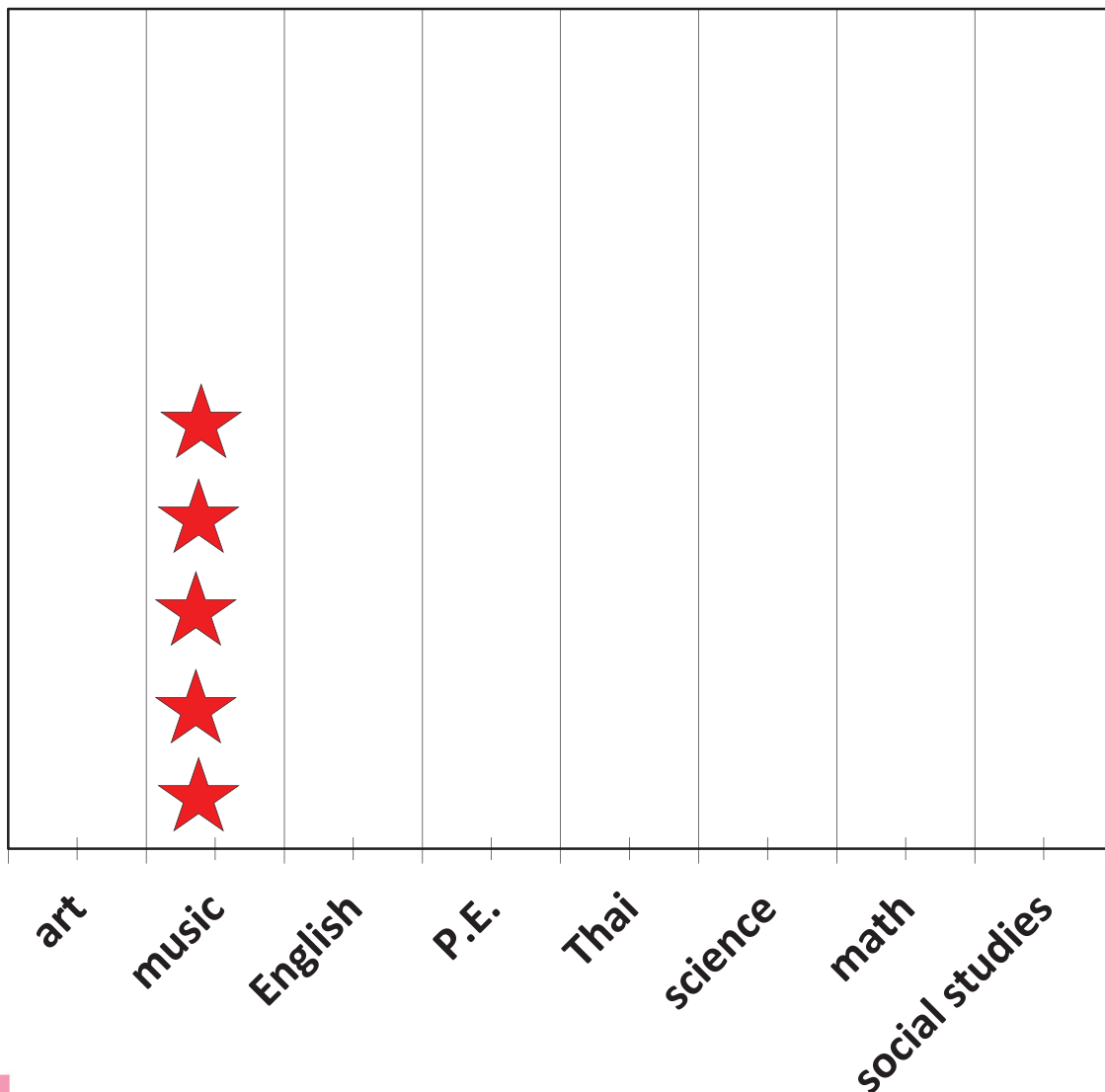
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 8 School Subjects
ใบงานที่ 3 Class Survey Chart

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. สรุปข้อมูลการสำรวจวิชาที่ชอบ จากใบงานที่ 2 ของทุกกลุ่มรวมกัน ลงในกราฟ
2. นำกราฟไปติดแสดงไว้ที่ป้ายนิเทศของห้องเรียน

Instructions: Make a picture graph.

Make a graph



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 8 School Subjects

Chant: Subjects

Subjects

Music, English, Thai (Twice)

Music, English (Twice)

Music, English, Thai

(Then) Art and Science

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 9 Days in a Week
 ใบงานที่ 1 Fill in the Blank

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

นำเวลาที่กำหนดให้เขียนเติมลงในช่องว่างให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

Instructions: Fill in the blank with the words given.

in the morning in the afternoon
 in the evening at night





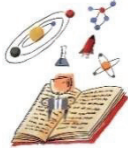



<p>1</p>  <p>I do my homework</p> <p>.....</p>	<p>2</p>  <p>I go home.....</p> <p>.....</p>
<p>3</p>  <p>I get up.....</p> <p>.....</p>	<p>4</p>  <p>I go to school.....</p> <p>.....</p>
<p>5</p>  <p>I go to bed.....</p> <p>.....</p>	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 9 Days in a Week
ใบงานที่ 2 Do You Like ...?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

อ่านคำถามให้เข้าใจ และเลือกคำตอบที่ถูกต้องให้สัมพันธ์กับภาพ

Instructions: Choose the answers.

<p>1. Do you like English?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes, I do.</p> <p><input type="checkbox"/> No, I don't.</p>	<p style="text-align: right;">Speak English</p> 
<p>2. Do you like Thai?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes, I do.</p> <p><input type="checkbox"/> No, I don't.</p>	
<p>3. Do you like math?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes, I do.</p> <p><input type="checkbox"/> No, I don't.</p>	
<p>4. Do you like art?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes, I do.</p> <p><input type="checkbox"/> No, I don't.</p>	
<p>5. Do you like science?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes, I do.</p> <p><input type="checkbox"/> No, I don't.</p>	
<p>6. Do you like social studies?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes, I do.</p> <p><input type="checkbox"/> No, I don't.</p>	
<p>7. Do you like P.E.?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes, I do.</p> <p><input type="checkbox"/> No, I don't.</p>	
<p>8. Do you like music?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes, I do.</p> <p><input type="checkbox"/> No, I don't.</p>	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 9 Days in a Week
ใบงานที่ 3 Information Gap A









ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. สํารวจตารางเรียนของเพื่อนแล้วนำข้อมูลมาเติมในตาราง
2. นำข้อมูลจากตารางเขียนรายงาน

Instructions: Ask your friend and report.

Student A

Timetable

Time \ Day	9.00	10.00	11.00	12.00	1.00	2.00
	- 10.00	- 11.00	- 12.00		- 2.00	- 3.00
Monday			 Thai	Lunch time		
Tuesday		 English			 music	
Wednesday	 maths				 art	
Thursday			 science			
Friday		 social studies			 สุขศึกษา และพลศึกษา P.E.	

Student A: When do you study ___(Thai)___? (จนครบตามตาราง)

Student B: I study ___(Thai)___ on ___(Monday)___ at ___nine___ o'clock.

Report: Pansa studies Thai on Monday at nine o'clock.

She studies

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 9 Days in a Week









ใบงานที่ 3 Information Gap B

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. สำนักรวดตารางเรียนของเพื่อนแล้วนำข้อมูลมาเติมในตาราง
2. นำข้อมูลจากตารางเขียนรายงาน

Instructions: Ask your friend and report.

Student B

Timetable						
Time	9.00 -	10.00 -	11.00 -	12.00	1.00 -	2.00 -
Day	10.00	11.00	12.00		2.00	3.00
Monday	 Thai			Lunch time		 music
Tuesday					 art	
Wednesday			 maths			
Thursday		 English				 P.E.
Friday	 social studies				 science	

Student B: When do you study (Thai)? (จนครบตามตาราง)

Student A: I study (Thai) on (Monday) at (eleven) o'clock.

Report: Som studies Thai on Monday at nine o'clock.



She studies

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 9 Days in a Week
ตารางเรียน

Timetable							
Time	Day	9.00 - 10.00	10.00 - 11.00	11.00 - 12.00	12.00 - 1.00	1.00 - 2.00	2.00 - 3.00
Monday				 social studies	Lunch time	 art	 music
Tuesday	 English						
Wednesday			 science				
Thursday	 maths					 สุขศึกษา และพลศึกษา P.E.	
Friday				 Thai			

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 9 Days in a Week

แผนภูมิเพลง

Seven Days

Seven days in a week,

Sunday, Monday, Tuesday

Wednesday, Thursday, Friday, and Saturday

La La La La

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 10 Around School

ใบความรู้ Tana's School

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ฟังและพูดตาม

Instructions: Listen and repeat.



Hello, my name's Tana. I'm eight years old. I study in Prathom 2. Look at the picture. This is my school. It is Nana School. I walk to school at seven o'clock in the morning.

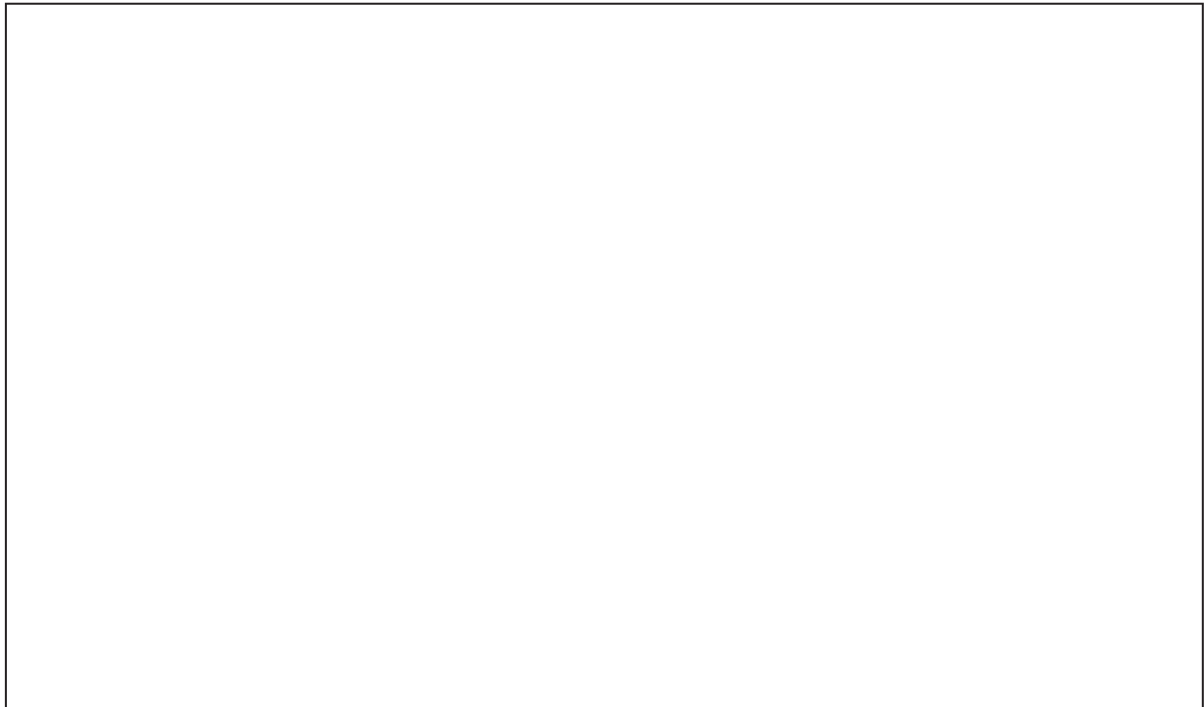
I have a big school bag on my back. There are pencils, a ruler, an eraser, books, and tablet in it. I study Thai, English, music, art, math, science, social studies and P.E. on Monday to Friday. I love English. I love my school.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 10 Around School
ใบงาน My School

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

เขียนบรรยายเกี่ยวกับโรงเรียนของนักเรียน 5 ประโยค พร้อมวาดภาพระบายสี

Instructions: Write 5 sentences about your school, draw a picture, and colour it.



Hello, my name's _____. I'm _____ years
old. I study in _____. This is _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 10 Around School

แผนภูมิเพลง

My Happy School

I'm down, right up, right in, right out,
right happy to be here. (twice)

Since I've been to school.

I've met a lot of friends.

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
 หน่วยงานการเรียนรู้ที่ 3 School
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว

1. I go to bed

- a. in the morning
- b. in the afternoon
- c. at night



ข้อ 2-3 ตอบคำถามจากรูปภาพ

2. I get up at

- a. seven o'clock
- b. six o'clock
- c. five o'clock

3. I watch T.V. at

- a. seven o'clock
- b. four o'clock
- c. five o'clock

4. A: Do you English?

B: Yes, I do.

- a. favorite
- b. like
- c. do



5. A: When do youThai?

B: On Monday at nine o'clock..

- a. like
- b. favorite
- c. study

6. $19 - 6 = \dots\dots\dots$

- a. thirteen
- b. sixteen
- c. eighteen

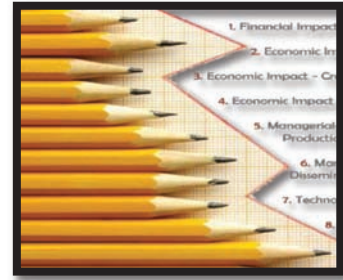
7. Put the school bag the table.

- a. in
- b. on
- c. under



8. There are pencils in the picture.

- a. ten
- b. eleven
- c. twelve



ข้อ 9-10 อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

Hello, my name's Tong. I'm eight years old. I study in Prathom 2. I walk to school at seven o'clock in the morning. I have a big school bag on my back. There are pencils, a ruler, an eraser, books, and tablet in it. I study Thai, English, music, art, math, science, social studies and P.E. on Monday to Friday. I love English. I love my school.

9. Which is Tong's favorite subject?

- a. English
- b. Thai
- c. P.E.

10. Which one is correct?

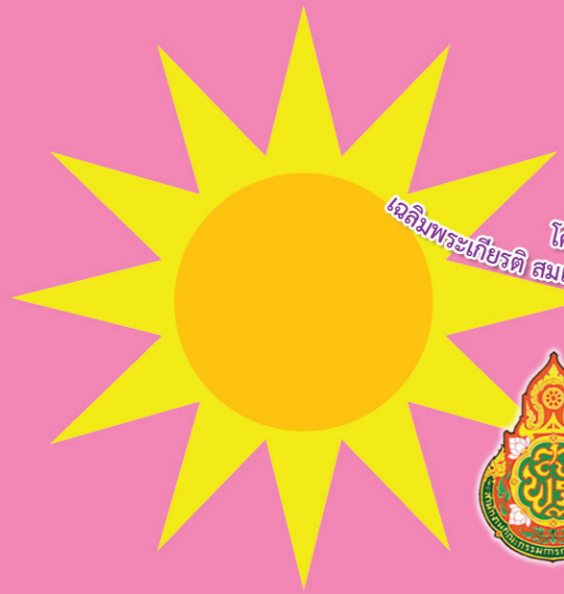
- a. Tong rides a bicycle to school
- b. Tong has a small school bag.
- c. Tong is 8 years old.



A large, rectangular area of cream-colored paper with a decorative, wavy border. It contains horizontal blue dashed lines for writing, spaced evenly down the page.

A large, rectangular area of yellowish paper with a scalloped, torn-edge border. The paper is filled with horizontal blue dashed lines, providing a guide for writing.

A large, rectangular area of cream-colored paper with a decorative, wavy border. The paper is ruled with horizontal blue lines, with a dashed blue line in the center of each line pair, creating a guide for handwriting practice.



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

ชื่อ - นามสกุล.....เลขที่.....
โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี