ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

ระดับพัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

สถิติ และความน่าจะเป็น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

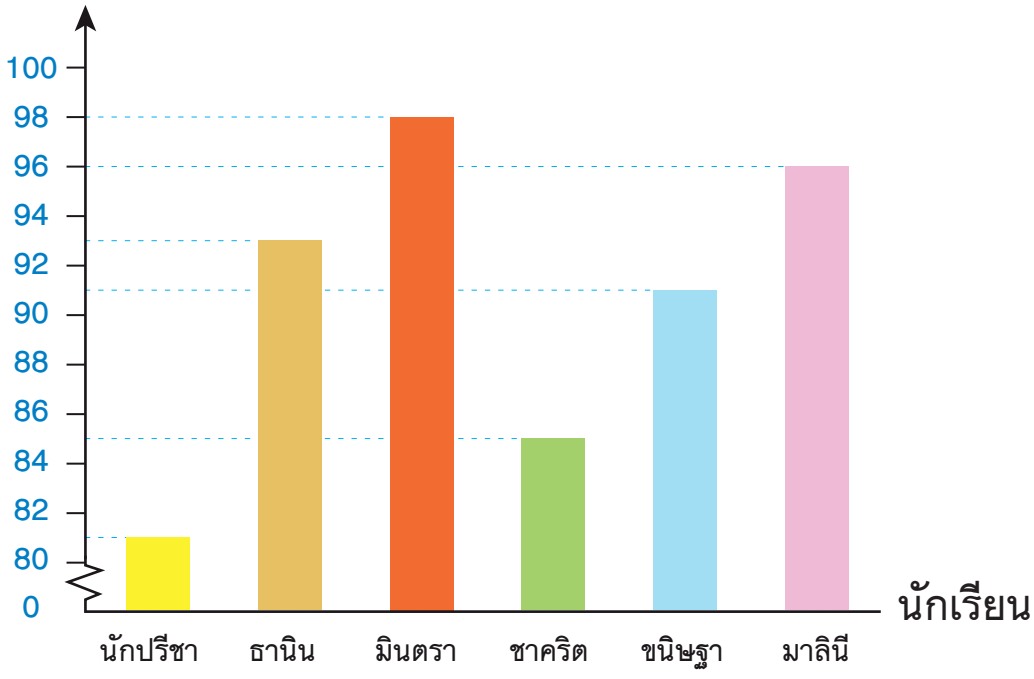
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกหัด 2.1	1
แบบฝึกหัด 2.2	3
แบบฝึกหัด 2.3	6
แบบฝึกหัด 2.4	11

แบบฝึกหัด 2.1

1 จากแผนภูมิแท่งที่กำหนดให้ ตอบคำถามต่อไปนี้

คะแนนผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน 6 คน



1) ใครได้คะแนนมากที่สุด

.....

2) คะแนนมากที่สุด กับคะแนนน้อยที่สุด ต่างกันกี่คะแนน

.....

3) ธานินได้คะแนนมากกว่าชาคริตกี่คะแนน

.....

4) ขนิษฐาได้คะแนนน้อยกว่ามาลินีกี่คะแนน

.....

5) มินตราได้คะแนนมากกว่าขนิษฐากี่คะแนน

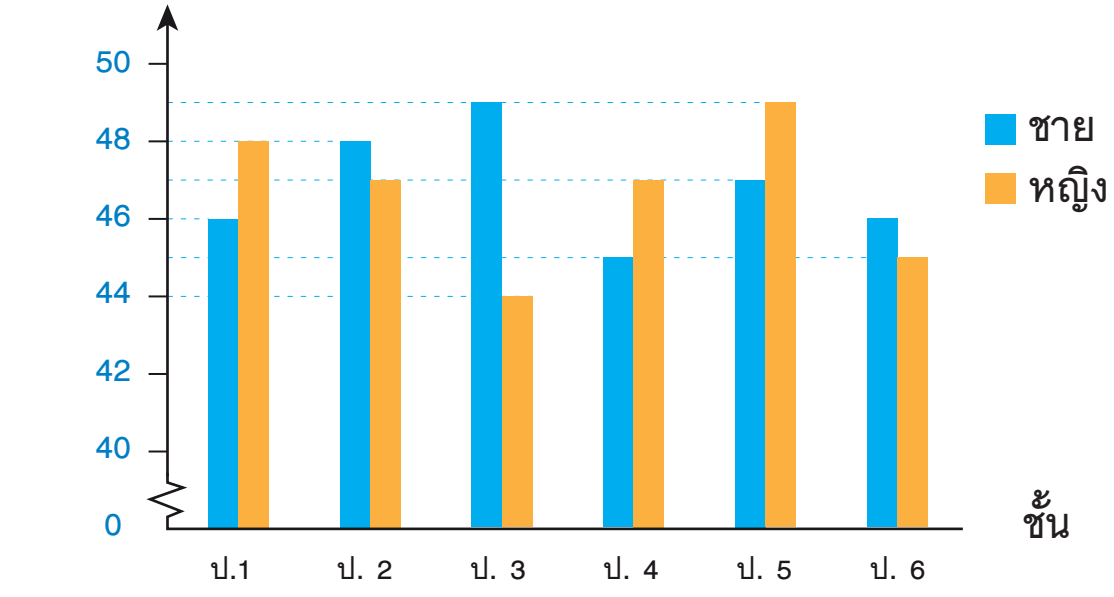
.....

6) เรียงลำดับชื่อนักเรียนที่ได้คะแนนมากเป็นอันดับที่ 1 ถึง 3

.....

2 จากแผนภูมิแท่งที่กำหนดให้ ตอบคำถามต่อไปนี้

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 ของโรงเรียนเสริมวิทย์



1) ชั้นใดบ้างที่มีนักเรียนชายน้อยกว่านักเรียนหญิง

.....

2) ชั้นใดมีนักเรียนชายมากที่สุด

.....

3) ชั้นใดมีนักเรียนหญิงน้อยที่สุด

.....

4) ชั้นใดมีนักเรียนมากที่สุด และมีจำนวนกี่คน

.....

5) ชั้นใดมีนักเรียนน้อยที่สุด และมีจำนวนกี่คน

.....

6) โรงเรียนเสริมวิทย์มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน เป็นนักเรียนชายกี่คน เป็นนักเรียนหญิงกี่คน

.....

.....

แบบฝึกหัด 2.2

1. เขียนแผนภูมิแท่งแสดงจำนวนประชากรที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ ในอำเภอแห่งหนึ่ง ดังนี้

ชาวนา	15,000 คน	ชาวสวน	9,000 คน
ค้าขาย	3,000 คน	ข้าราชการ	6,000 คน
อื่น ๆ	17,000 คน		

2 เขียนแผนภูมิแท่งย่นระยะ แสดงจำนวนนักเรียนชั้น ป.1–6 ของโรงเรียนแห่งหนึ่งที่มาเรียนตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

วันจันทร์ มาเรียน	1,125 คน	วันอังคาร มาเรียน	1,120 คน
วันพุธ มาเรียน	1,130 คน	วันพฤหัสบดี มาเรียน	1,135 คน
วันศุกร์ มาเรียน	1,110 คน		

3 จากข้อมูลของสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร โดยความร่วมมือของกรมศุลกากร จงเขียนแผนภูมิแท่งย่นระยะ แสดงมูลค่าการส่งออกทุเรียนสดแช่แข็งไปจำหน่ายต่างประเทศ ตั้งแต่ พ.ศ. 2549 – 2552

ปี	พ.ศ. 2549	พ.ศ. 2550	พ.ศ. 2551	พ.ศ. 2552
มูลค่า (ล้านบาท)	3,050	2,988	3,458	4,625

แบบฝึกหัด 2.3

1 กำหนดสถานการณ์ข้อมูลให้ เลือกวิธีนำเสนอโดยเขียน ✓ ใน ◯ เพียงวงกลมเดียวพร้อมให้เหตุผล

1) จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เป็นดังนี้

อายุ 12 – 17 ปี	100 คน	อายุ 18 – 23 ปี	200 คน
อายุ 24 – 29 ป	350 คน	อายุ 30 – 35 ปี	300 คน
อายุ 36 – 41 ปี	200 คน	อายุ 42 – 47 ปี	150 คน

◯ แผนภูมิแท่ง ◯ แผนภูมิแท่งมีการย่นระยะ

เหตุผล .....

2) จำนวนรองเท้าชนิดต่าง ๆที่ขายได้ใน 1 สัปดาห์ เป็นดังนี้

รองเท้านักเรียนหญิง	103 คู่	รองเท้านักเรียนชาย	122 คู่
รองเท้ากีฬา	152 คู่	รองเท้าฟองน้ำ	175 คู่
รองเท้าหุ้มส้น	116 คู่	รองเท้าสุขภาพ	168 คู่

◯ แผนภูมิแท่ง ◯ แผนภูมิแท่งมีการย่นระยะ

เหตุผล .....

3) คะแนนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน 8 คน เป็นดังนี้

นา	15 คะแนน	นุ	25 คะแนน	นี	40 คะแนน
ตี๋	30 คะแนน	ต้น	20 คะแนน	แตง	35 คะแนน
แฟง	50 คะแนน	ฟาง	40 คะแนน		

◯ แผนภูมิแท่ง ◯ แผนภูมิแท่งมีการย่นระยะ

เหตุผล .....

4) จำนวนนักเรียนที่ชอบเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ เป็นดังนี้

บาสเกตบอล	51	คน	เทนนิส	26	คน
วอลเลย์บอล	30	คน	ปิงปอง	23	คน
ฟุตบอล	39	คน			

◯ แผนภูมิแท่ง ◯ แผนภูมิแท่งมีการย่นระยะ

เหตุผล .....

5) จำนวนหนังสือ 4 ประเภทในห้องสมุดโรงเรียน เป็นดังนี้

หนังสือเรียน	450	เล่ม	วารสาร	100	เล่ม
สารคดี	250	เล่ม	นิทาน	200	เล่ม
การ์ตูน	300	เล่ม			

◯ แผนภูมิแท่ง ◯ แผนภูมิแท่งมีการย่นระยะ

เหตุผล .....

6) จำนวนผลไม้ที่จำหน่ายใน 1 วัน เป็นดังนี้

ส้ม	180	กิโลกรัม	ฝรั่ง	150	กิโลกรัม
มะละกอ	130	กิโลกรัม	สับปะรด	150	กิโลกรัม
กล้วย	120	กิโลกรัม			

◯ แผนภูมิแท่ง ◯ แผนภูมิแท่งมีการย่นระยะ

เหตุผล .....

7) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนแห่งหนึ่ง เป็นดังนี้

ระดับชั้น ป.1	288	คน	ระดับชั้น ป.2	290	คน
ระดับชั้น ป.3	284	คน	ระดับชั้น ป.4	270	คน
ระดับชั้น ป.5	268	คน	ระดับชั้น ป.6	264	คน

○ แผนภูมิแท่ง ○ แผนภูมิแท่งมีการย่นระยะ

เหตุผล .....

8) จำนวนรถยนต์ที่มีในจังหวัดหนึ่ง เป็นดังนี้

โตโยต้า	180	คัน	ฮอนด้า	150	คัน
มาสด้า	140	คัน	มิตซูมิชิ	120	คัน
นิสสัน	130	คัน			

○ แผนภูมิแท่ง ○ แผนภูมิแท่งมีการย่นระยะ

เหตุผล .....

2 ให้นักเรียนนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิที่เหมาะสม

1) ข้อมูลของ สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร โดยความร่วมมือของกรมศุลกากร แสดงมูลค่าการส่งออกทุเรียนสดแช่แข็งไปจำหน่ายต่างประเทศ ตั้งแต่ พ.ศ. 2549 – 2552

ปี	พ.ศ. 2549	พ.ศ. 2550	พ.ศ. 2551	พ.ศ. 2552
มูลค่า (ล้านบาท)	3,050	2,988	3,458	4,625

2) คะแนนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน 8 คน เป็นดังนี้

นา	15 คะแนน	นุ	25 คะแนน	นี	40 คะแนน		
ตี๋	30 คะแนน	ต้น	20 คะแนน	แตง	35 คะแนน		
แฟง	50 คะแนน	ฟาง	40 คะแนน				

แบบฝึกหัด 2.4

1 จากสถานการณ์ที่กำหนด เติมเครื่องหมาย √ ใน ☐

มีลูกเทนนิส 12 ลูกอยู่ในกล่องทึบ
เป็นลูกเทนนิสสีเขียว 3 ลูก สีส้ม 4 ลูก นอกนั้นเป็นสีเหลือง
ดาวสุ่มหยิบลูกเทนนิส 1 ลูก

1) หยิบได้ลูกเทนนิสสีเหลือง
☐ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้

2) หยิบได้ลูกเทนนิสสีเขียว
☐ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้

3) หยิบได้ลูกเทนนิสสีขาว
☐ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้

4) หยิบได้ลูกเทนนิสสีเขียวหรือสีส้มหรือสีเหลือง
☐ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้

5) หยิบได้ลูกเทนนิสสีเขียวและสีเหลือง
☐ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้

2 จากสถานการณ์ที่กำหนด เติมเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ พร้อมบอกเหตุผล

ถุงผ้าใบ มีลูกแก้ว 4 ลูก
เป็นลูกแก้วสีฟ้า 2 ลูก สีชมพู 1 ลูก และสีม่วง 1 ลูก

1) กวางสุ่มหยิบลูกแก้ว 2 ลูกพร้อมกัน เหตุการณ์ที่จะหยิบได้ลูกแก้วสีฟ้าทั้ง 2 ลูก

☐ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้

เพราะ .....

.....

2) กวางสุ่มหยิบลูกแก้ว 4 ลูกพร้อมกัน เหตุการณ์ที่จะหยิบไม่ได้ลูกแก้วสีม่วง

☐ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้

เพราะ .....

.....

3) กวางสุ่มหยิบลูกแก้ว 3 ลูกพร้อมกัน เหตุการณ์ที่จะหยิบได้ลูกแก้วสีฟ้าอย่างน้อย 1 ลูก

☐ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้

เพราะ .....

.....

4) กวางสุ่มหยิบลูกแก้ว 2 ลูกพร้อมกัน
เหตุการณ์ที่จะหยิบได้ลูกแก้วสีฟ้ากับสีม่วง หรือสีฟ้ากับสีชมพู

☐ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้

เพราะ .....

.....

5) กวางสุ่มหยิบลูกแก้ว 4 ลูกพร้อมกัน
เหตุการณ์ที่จะหยิบได้ลูกแก้วสีฟ้า 2 ลูก

☐ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้

เพราะ .....

.....

3 ถุงผ้าใบมีลูกบอลสีแดงที่ติดหมายเลขต่าง ๆ ดังนี้

- หมายเลข 1 จำนวน 3 ลูก
- หมายเลข 2 จำนวน 2 ลูก
- หมายเลข 3 จำนวน 1 ลูก

พิจารณาเหตุการณ์ที่กำหนดให้แล้วตอบว่าเหตุการณ์นั้น เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

1) ถ้าหยิบลูกบอลหนึ่งลูก ได้ลูกบอลสีแดงหมายเลข 1

ตอบ .....

เพราะ .....

.....

2) ถ้าหยิบลูกบอลหนึ่งลูก ได้ลูกบอลสีแดงหมายเลข 2

ตอบ .....

เพราะ .....

.....

3) ถ้าหยิบลูกบอลหนึ่งลูก ได้ลูกบอลสีแดงหมายเลข 3

ตอบ .....

เพราะ .....

.....

4) ถ้าหยิบลูกบอลหนึ่งลูก ได้ลูกบอลสีขาวหมายเลข 1

ตอบ .....

เพราะ .....

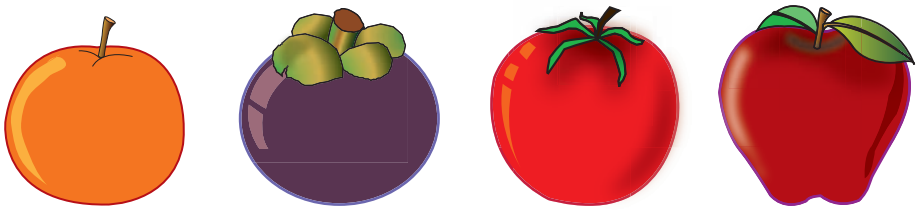
.....

5) ถ้าหยิบลูกบอลหนึ่งลูก ได้ลูกบอลสีแดง

ตอบ .....

เพราะ .....

.....



บันทึก

โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

ระดับพัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

สถิติ และความน่าจะเป็น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ชื่อ - นามสกุล.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี