



เดลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) ระดับพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔  
เรขาคณิตสามมิติ และปริมาตร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖

5 5 0 4  
8 6 1 2 9 3 7

สำนักงานคณะกรรมการสิ่งพิมพ์และสื่อปลอดภัย  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





# สารบัญ

เรื่อง

หน้า

แบบฝึกหัด 2.1	1
แบบฝึกหัด 2.2	19
แบบฝึกหัด 2.3	21
แบบฝึกหัด 2.4	23





หน่วยที่ ๔

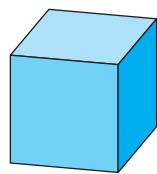
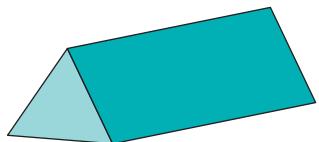
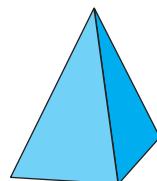
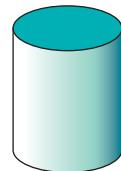
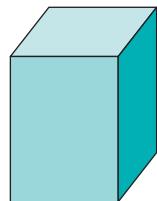
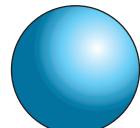
รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตร



ผ. ๒๐.๑ / พ.๑

## แบบฝึกหัด 2.1

① รูปที่กำหนดให้เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติได





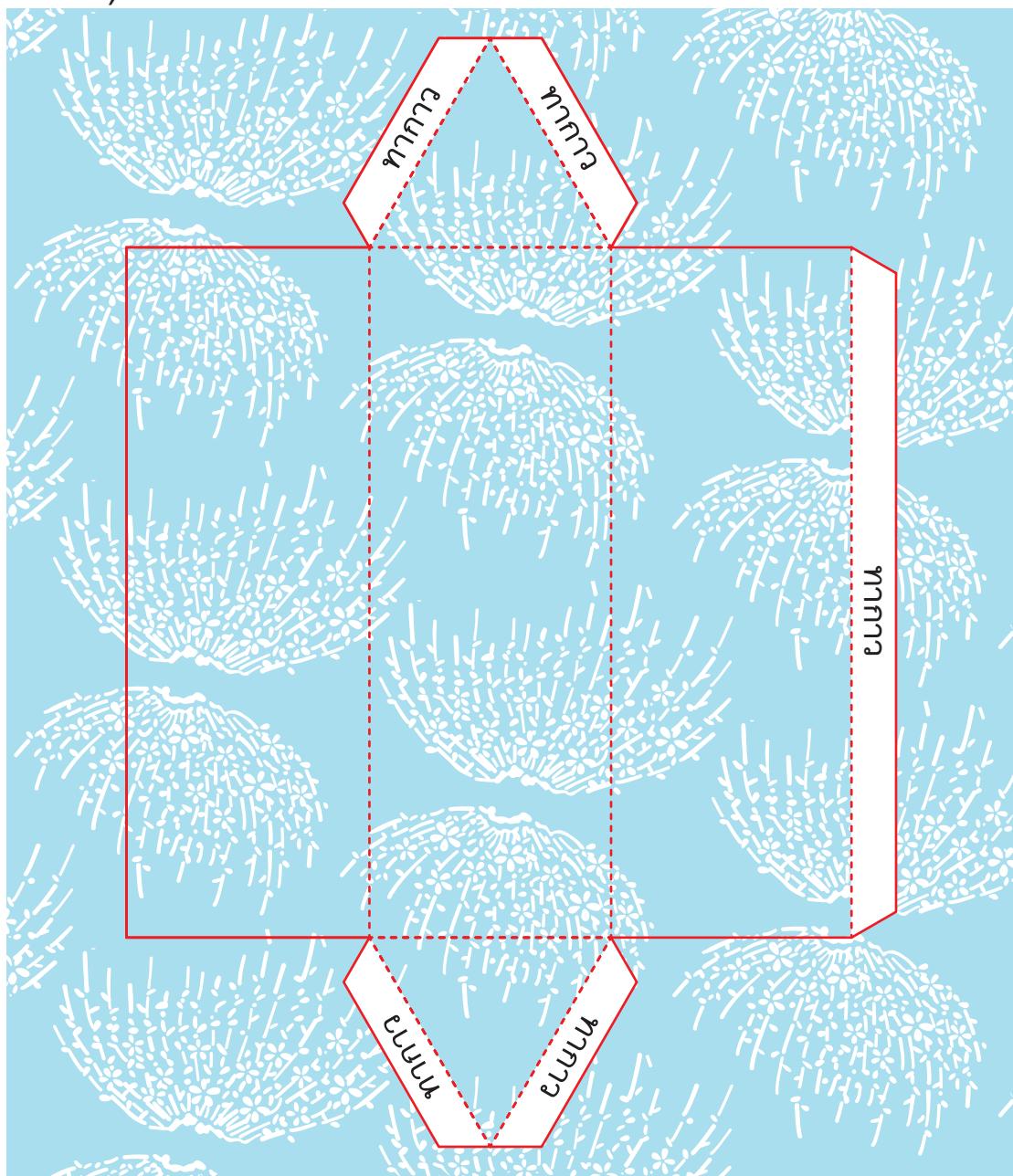
② เขียนหน้าทุกหน้าของรูปเรขาคณิตสองมิติที่นำมาประกอบเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้

รูปเรขาคณิตสามมิติ	รูปเรขาคณิตสองมิติ
 ตัวอย่าง	



- ③ ตัดตามแนวขอบบนอก พับตามรอยเส้นประ ทำการบริเวณที่เรցาแล้วประดิษฐ์เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ

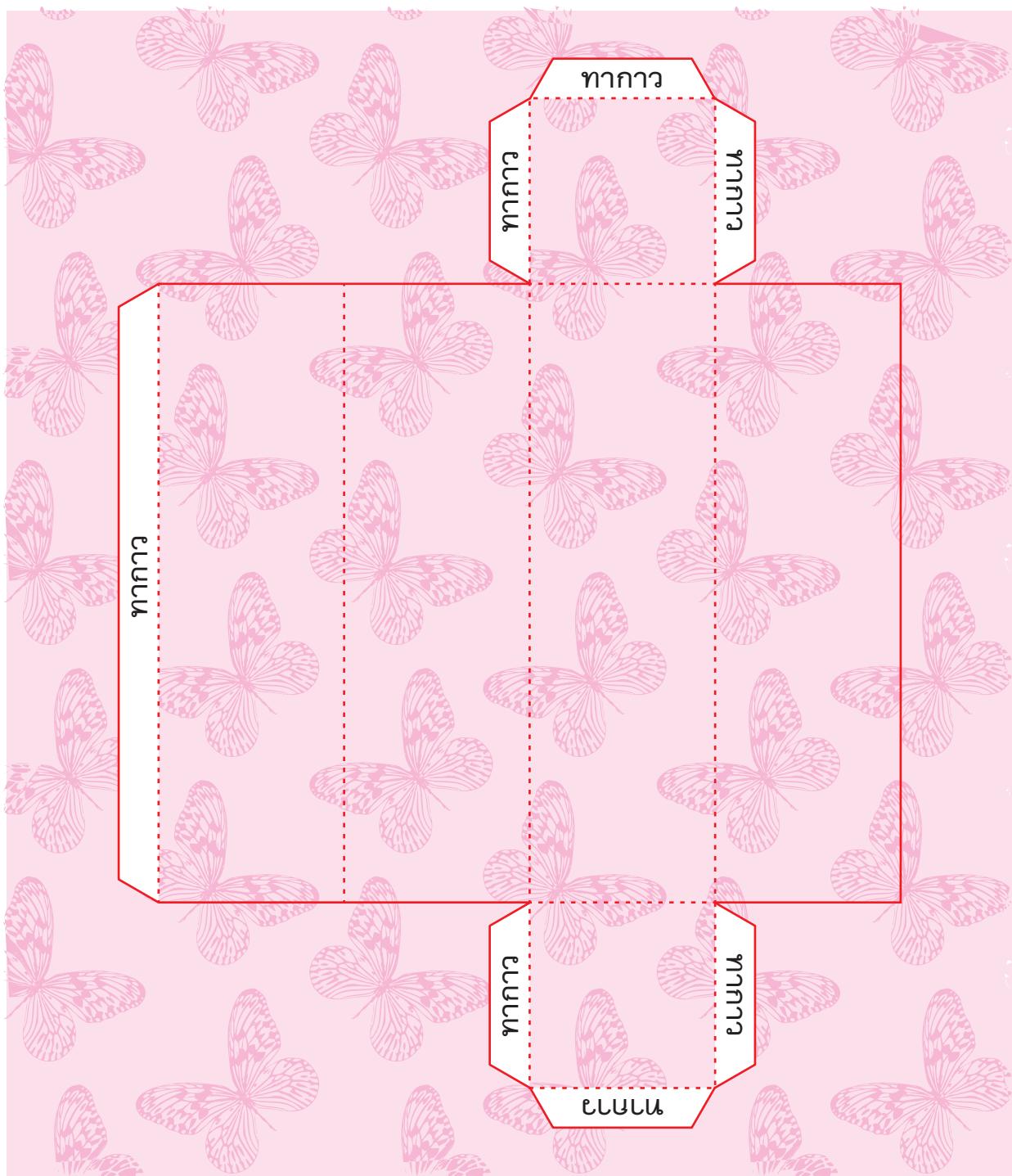
1)







2)







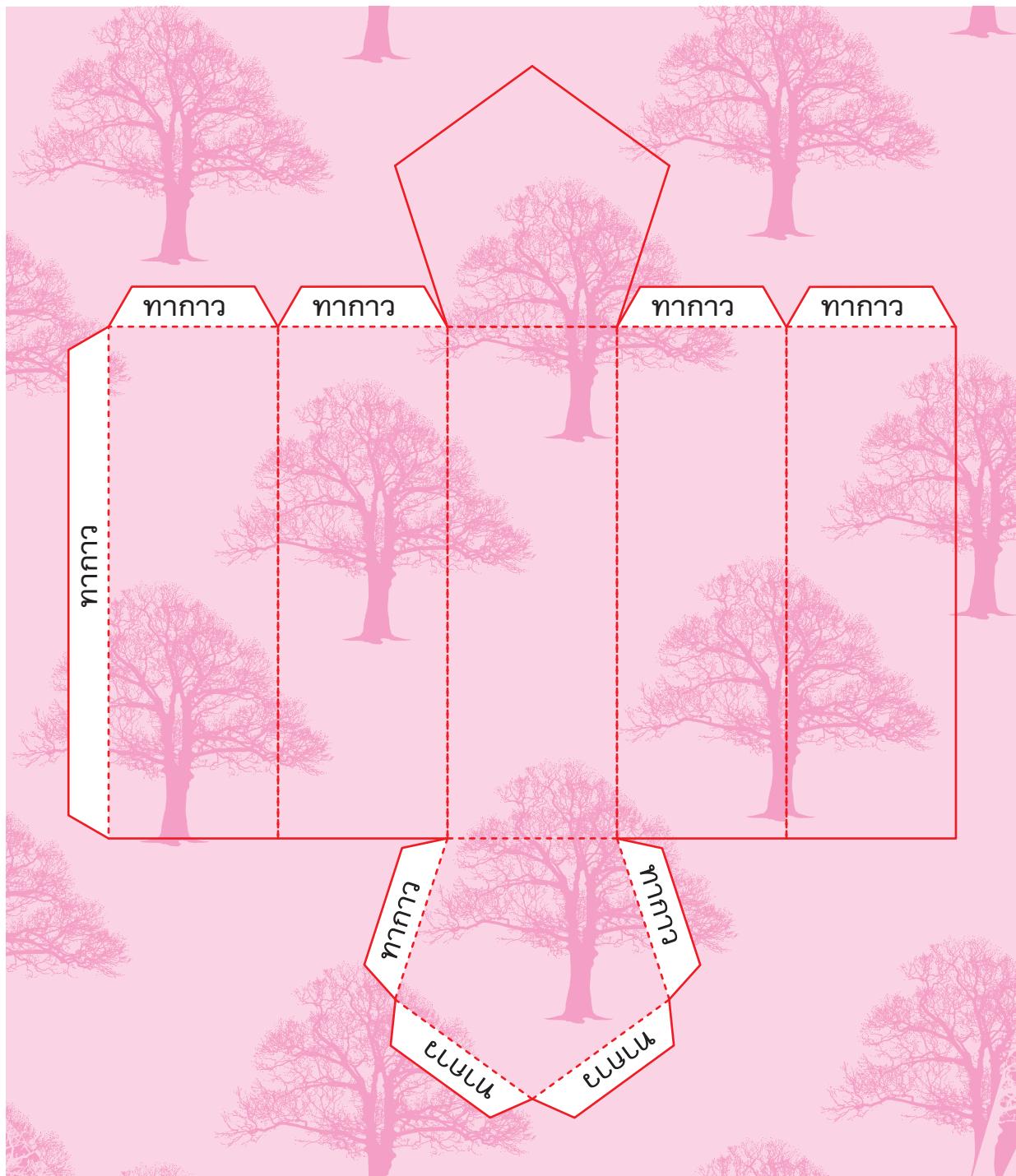
หน่วยที่ ๘

## รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตร



ຝ. ແ.ອ / ຝ.ອ

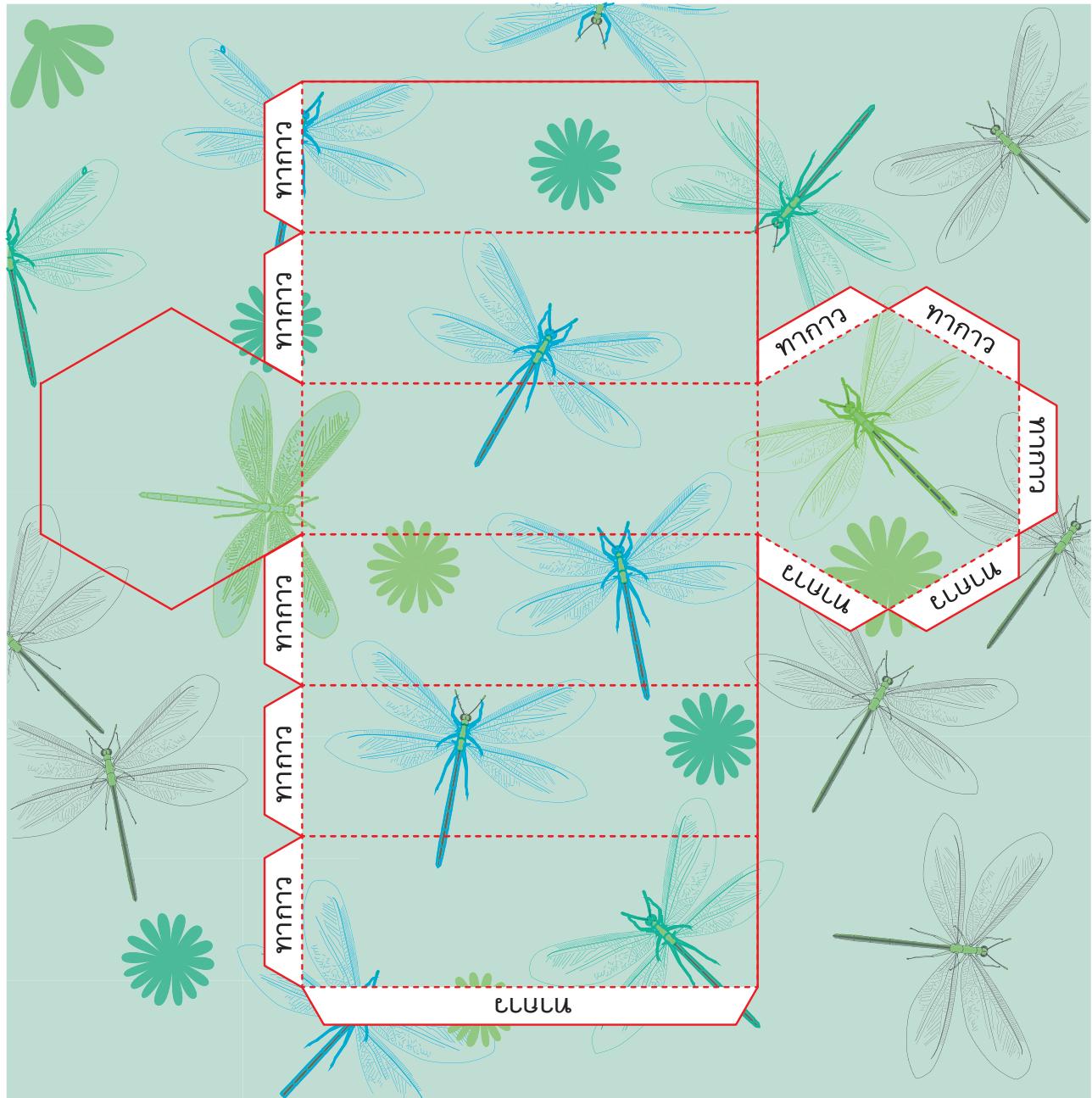
3)



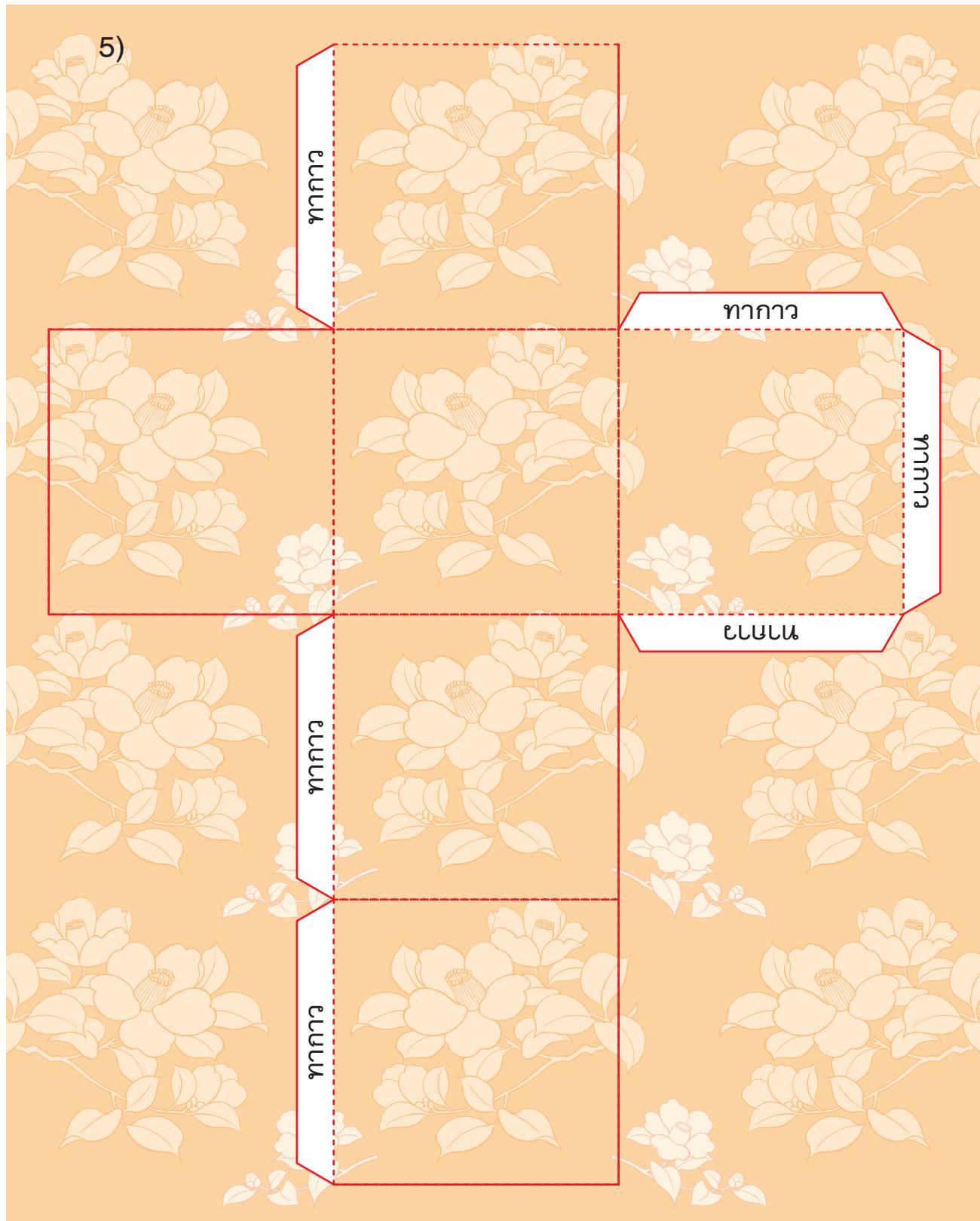




4)



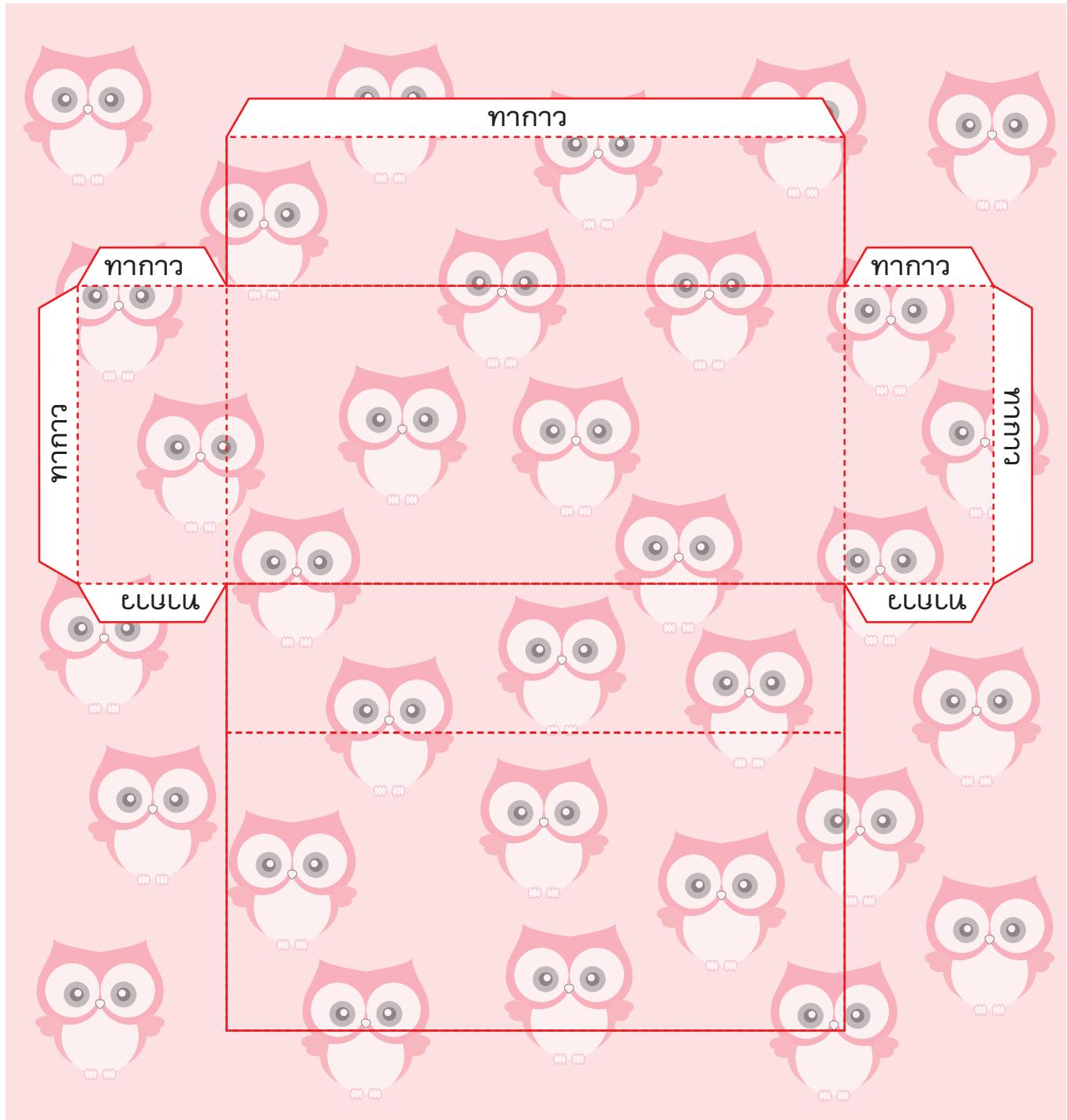








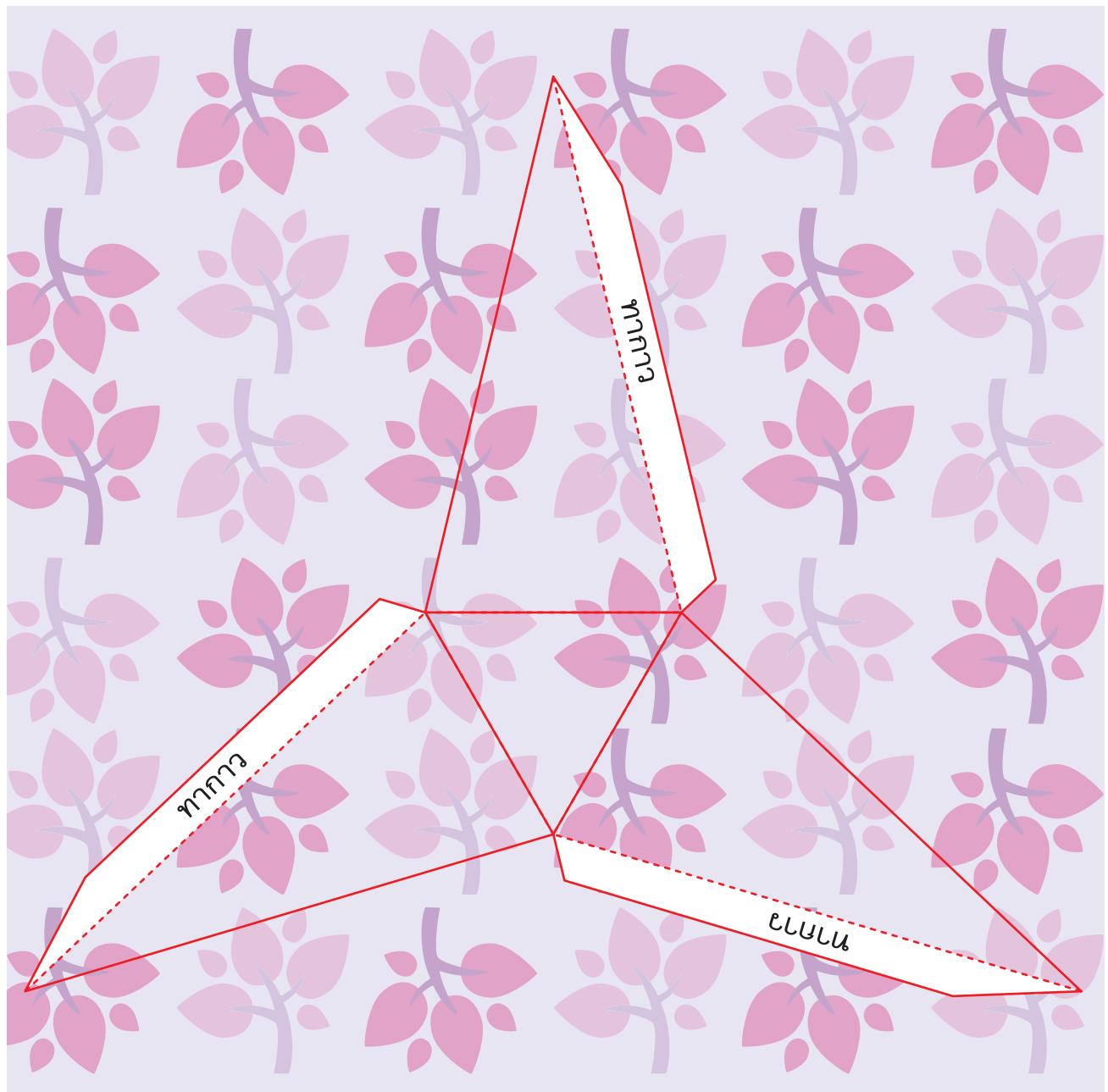
6)







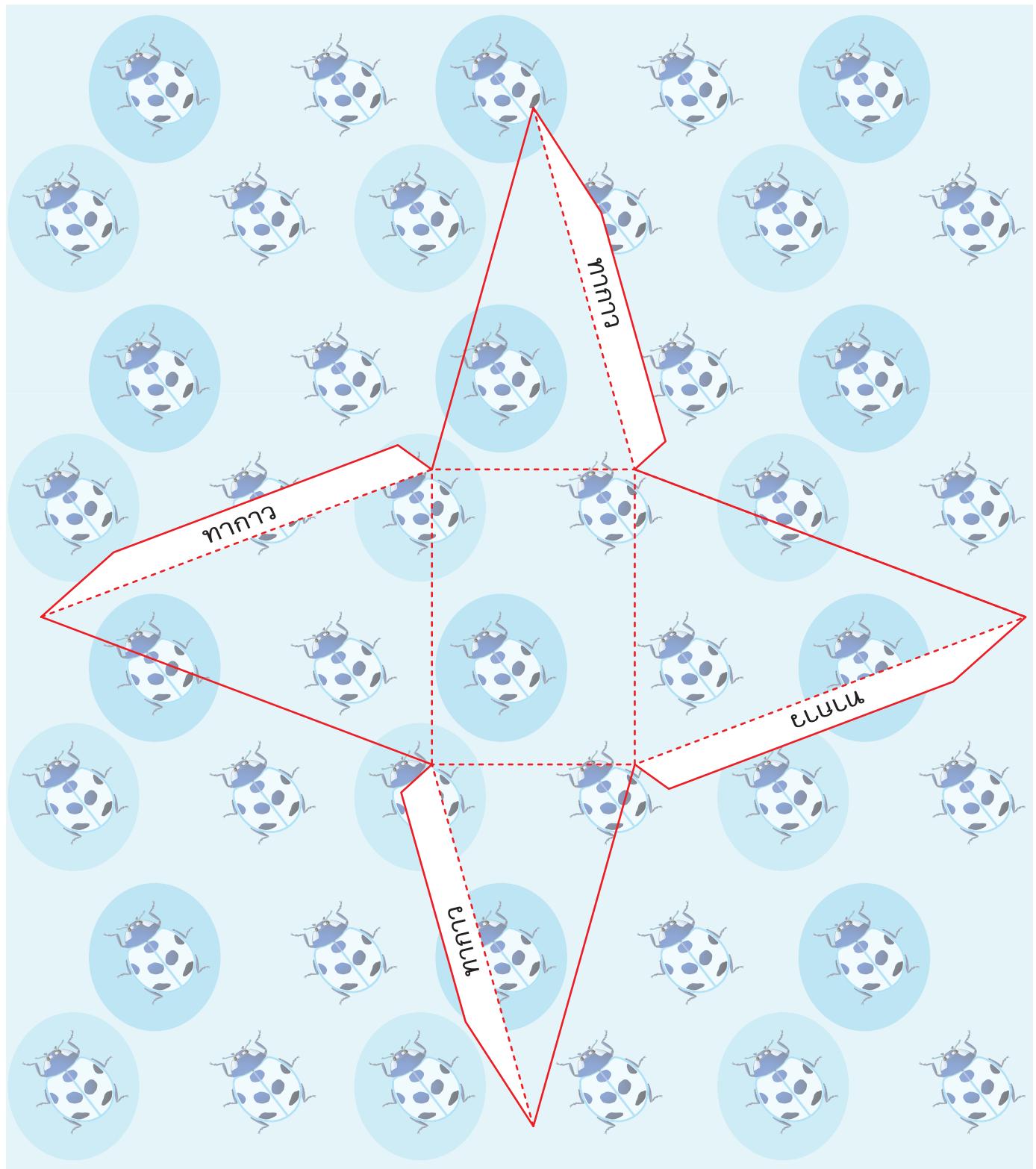
7)







8)



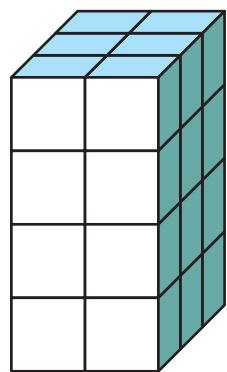




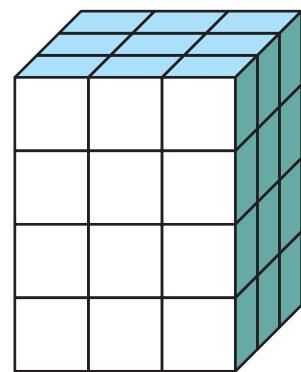
## แบบฝึกหัด 2.2

① หาปริมาตร กำหนดให้  มีปริมาตร 1 ลูกบาศก์หน่วย

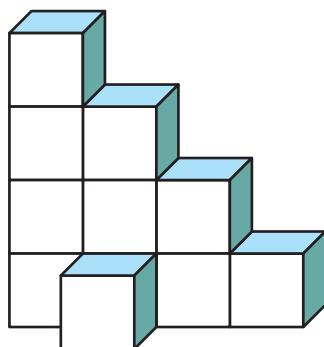
1)



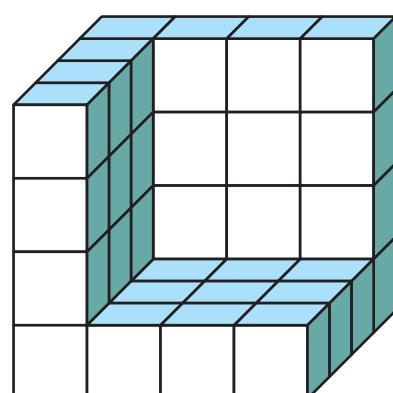
2)



3)



4)





หน่วยที่ ๔

รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตร

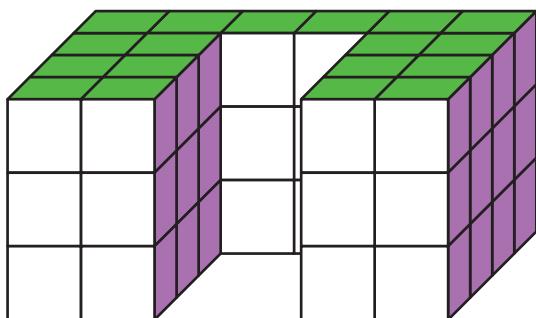
ระดับพัฒนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖



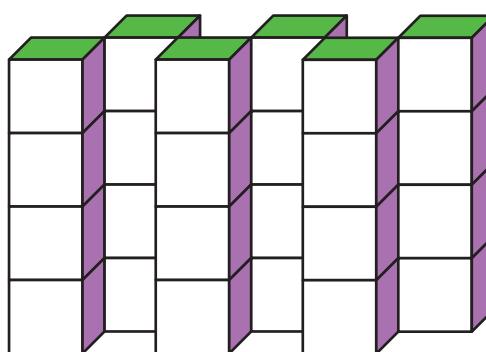
ผ. ๒.๒ / ผ.๒

② หาปริมาตร กำหนดให้  มีปริมาตร 1 ลูกบาศก์เซนติเมตร

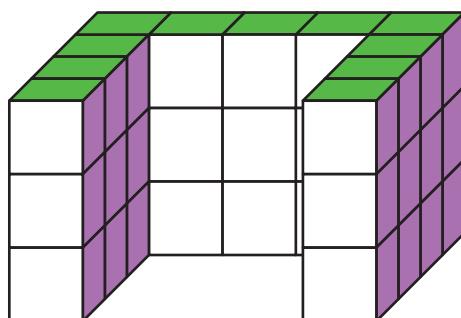
1)



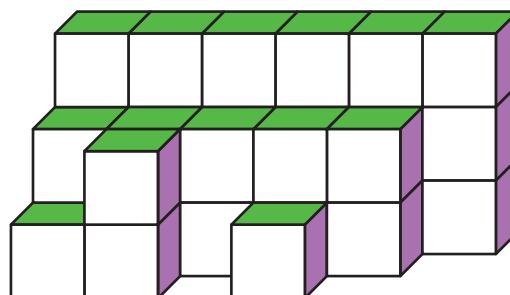
2)



3)



4)

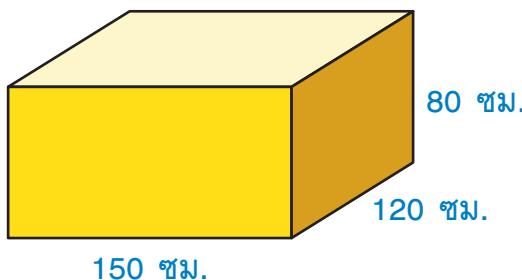




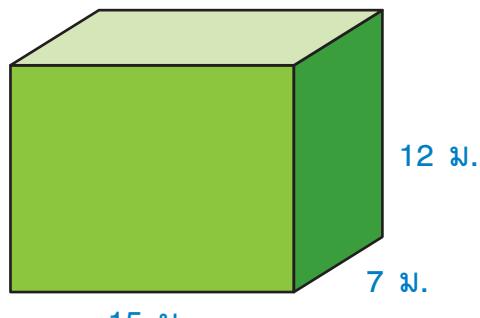
## แบบฝึกหัด 2.3

### 1 จงหาปริมาตร

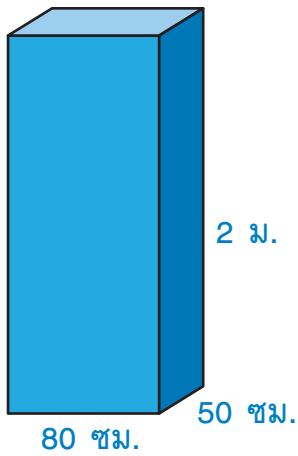
1)



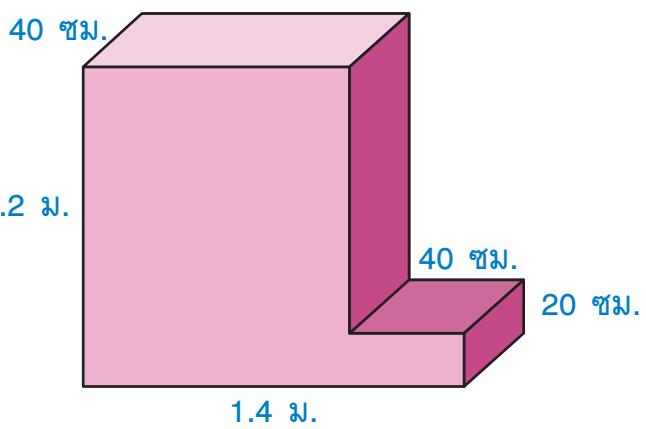
2)



3)



4)





หน่วยที่ ๔

รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตร

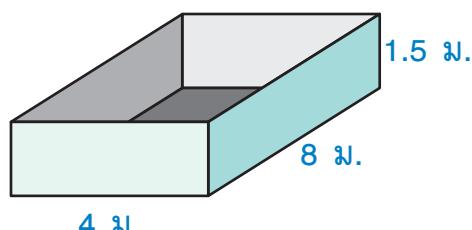
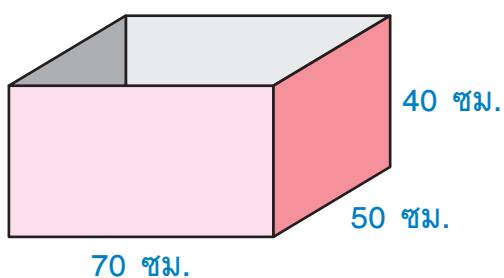
ระดับพัฒนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖



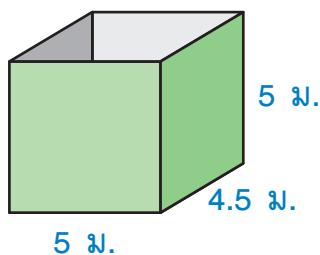
ผ. ๒.๓ / ผ.๒

② จงหาความจุของทรงลี่เหลียymมมูนจาก

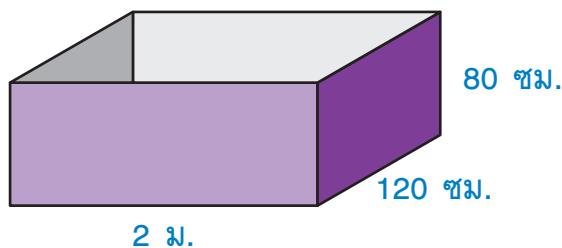
1)



3)



4)





## แบบฝึกหัด 2.4

### 1 เติมคำตอบลงในช่องว่าง

- 1) 3,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร เท่ากับ ..... ลิตร
- 2) 1,750 มิลลิลิตร เท่ากับ ..... ลูกบาศก์เซนติเมตร
- 3) 4.5 ลิตร เท่ากับ ..... มิลลิลิตร
- 4) 2.8 ลูกบาศก์เมตร เท่ากับ ..... ลิตร
- 5) ..... ลูกบาศก์เซนติเมตร เท่ากับ 5.5 ลิตร
- 6) ..... ลิตร เท่ากับ 6.3 ลูกบาศก์เมตร
- 7) 5 ลูกบาศก์เมตร เท่ากับ ..... ลูกบาศก์เซนติเมตร
- 8) ..... ลิตร เท่ากับ ..... ลูกบาศก์เมตร
- 9) ..... ลูกบาศก์เซนติเมตร เท่ากับ ..... ลิตร
- 10) ..... ลูกบาศก์เมตร เท่ากับ ..... มิลลิลิตร
- 11) ..... ลิตร เท่ากับ ..... ลูกบาศก์เมตร
- 12) ..... มิลลิลิตร เท่ากับ ..... ลูกบาศก์เซนติเมตร

หมายเหตุ สำหรับข้อ 8 – 12 คำตอบมีหลากหลาย โดยจำนวนที่เติม ต้องสัมพันธ์กับหน่วยการ量ที่กำหนดในแต่ละข้อ ให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน



## 2 แสดงวิธีทำ

- 1) กล่องทรงสี่เหลี่ยมมุ่งจากมีขนาดกว้าง 15 เซนติเมตร ความยาว 15 เซนติเมตร และความสูง 12 เซนติเมตร มีความจุเท่าใด

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



- 2) หมู่บ้านแห่งหนึ่งกำลังเก็บน้ำฝนทรงสี่เหลี่ยมมุ่งจากด้วยปูนซีเมนต์ หนา 25 เซนติเมตร มีความกว้างและความยาวภายในยาวเท่ากัน ยาว 12 เมตร มีความสูงภายในยาว 3 เมตร ถ้าในถูกฝันเก็บน้ำฝนได้เต็มถัง น้ำฝนมีปริมาตรเท่าใด



- 3) นักเรียนมีแท่งไม้ลูกบาศก์หน่วยจำนวน 30 แท่ง ต้องการบรรจุแท่งไม้ทั้งหมดลงในกล่อง นักเรียนจะต้องสร้างกล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีความกว้าง ความยาว และความสูงภายในกีหน่วย จึงจะบรรจุลูกบาศก์ทั้งหมดได้เต็มพอดี (ให้ความกว้าง ความยาว และความสูงเป็นจำนวนนับ)



หน่วยที่ ๔

รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตร

บันทึก



บันทึก



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมาร



๕ ๕ ๐ ๔  
๘ ๖ ๑ ๒ ๙ ๓ ๗



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมาร

## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) ระดับพัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรขาคณิตสามมิติ และปริมาตร

ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖

๕ ๕ ๐ ๔  
๘ ๖ ๑ ๒ ๙ ๓ ๗

ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมาร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี