



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๒๐ พรรษา

**ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)**

**ระดับพัฒนา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗**

**เรขาคณิต**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖**



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





# สารบัญ

เรื่อง

หน้า

แบบฝึกหัด 2.1	1
แบบฝึกหัด 2.2	7
แบบฝึกหัด 2.3	12
แบบฝึกหัด 2.4	15
แบบฝึกหัด 2.5	19
แบบฝึกหัด 2.6	24
แบบฝึกหัด 2.7	33
แบบฝึกหัด 2.8	38
แบบฝึกหัด 2.9	42
แบบฝึกหัด 2.10	48
แบบฝึกหัด 2.11	53
แบบฝึกหัด 2.12	56
แบบฝึกหัด 2.13	59
แบบฝึกหัด 2.14	62

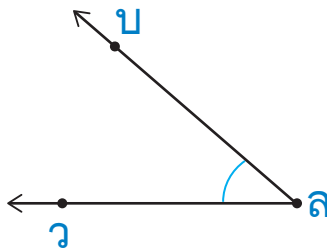




แบบฝึกหัด 2.1

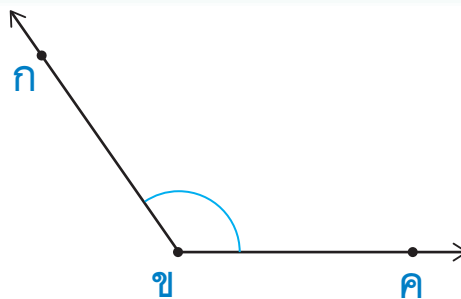
1) เติมชื่อจุด แขนงของมุม ชื่อมุม และสัญลักษณ์แทนมุม

ตัวอย่าง



จุด.....**ล**.....เป็นจุดยอดมุม  
 .....**ลว**.....และ.....**ลบ**.....เป็นแขนของมุม  
 เรียกว่า มุม.....**บลว**.....หรือมุม.....**วลบ**.....  
 มุม.....**บลว**.....เขียนแทนด้วย.....**บ<sup>ล</sup>ว**.....หรือ.....**∠ บลว**.....  
 มุม.....**วลบ**.....เขียนแทนด้วย.....**ว<sup>ล</sup>บ**.....หรือ.....**∠ วลบ**.....

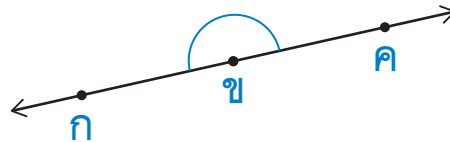
1)



จุด.....เป็นจุดยอดมุม  
 .....และ.....เป็นแขนของมุม  
 เรียกว่า มุม.....หรือมุม.....  
 มุม.....เขียนแทนด้วย.....หรือ.....  
 มุม.....เขียนแทนด้วย.....หรือ.....

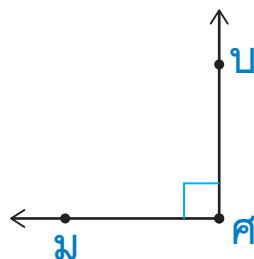


2)



จุด.....เป็นจุดยอดมุม  
 .....และ.....เป็นแขนของมุม  
 เรียกว่า มุม.....หรือมุม.....  
 มุม.....เขียนแทนด้วย.....หรือ.....  
 มุม.....เขียนแทนด้วย.....หรือ.....

3)

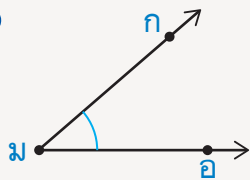


จุด.....เป็นจุดยอดมุม  
 .....และ.....เป็นแขนของมุม  
 เรียกว่า มุม.....หรือมุม.....  
 มุม.....เขียนแทนด้วย.....หรือ.....  
 มุม.....เขียนแทนด้วย.....หรือ.....



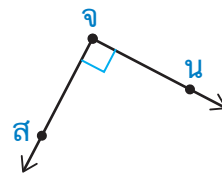
2 เขียนชื่อมุมและชนิดของมุม

ตัวอย่าง

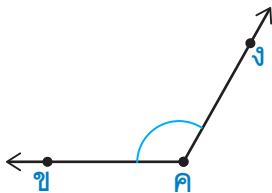


กมอ หรือ อมก หรือ ม  
เป็นมุมแหลม

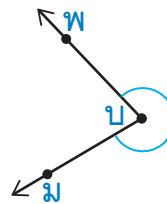
1)



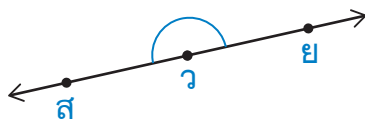
2)



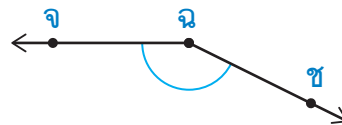
3)



4)

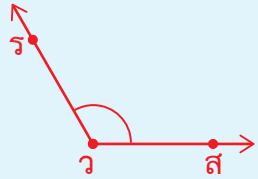


5)



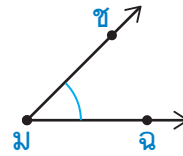
3 วัดขนาดของมุมต่อไปนี้

ตัวอย่าง

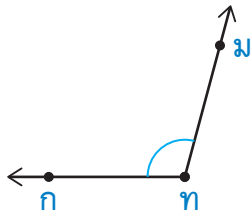


ส่วร มีขนาด  $120^\circ$

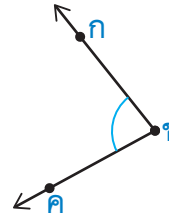
1)



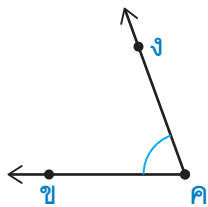
2)



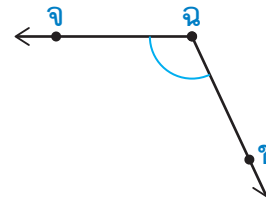
3)



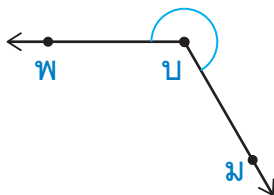
4)



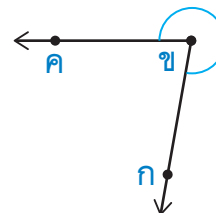
5)



6)



7)



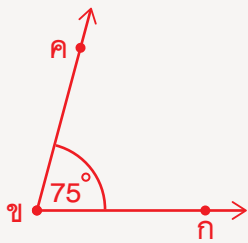




4 สร้างมุมให้มีขนาดที่กำหนด พร้อมตั้งชื่อ

ตัวอย่าง

$75^\circ$



..... กขค หรือ คขก มีขนาด  $75^\circ$  .....

1)  $145^\circ$

.....

2)  $45^\circ$

.....

3)  $90^\circ$

.....

4)  $85^\circ$

.....

5)  $171^\circ$

.....

5 สร้างมุมต่อไปนี้

1) ขกัค มีขนาด  $145^\circ$  กข ยาว 3.5 เซนติเมตร  
และ กค ยาว 4.5 เซนติเมตร

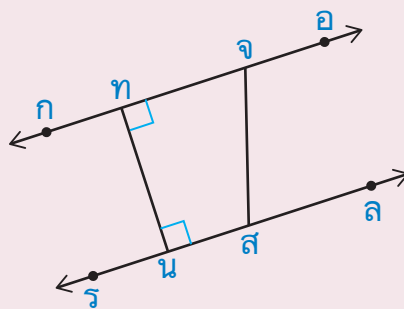
2) ศกัท มีขนาด  $55^\circ$  กศ ยาว 4 เซนติเมตร  
และ กท ยาว 5 เซนติเมตร



แบบฝึกหัด 2.2

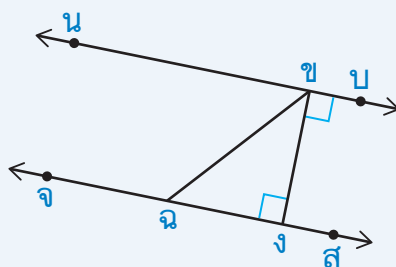
1 เขียนชื่อส่วนของเส้นตรงที่แสดงระยะห่างระหว่างเส้นขนานที่กำหนดให้แล้ววัดระยะห่าง

ตัวอย่าง



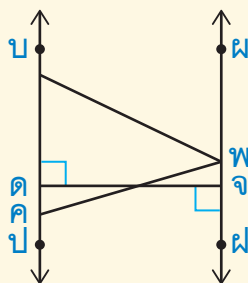
ตอบ ทน ยาว 2 เซนติเมตร

1)



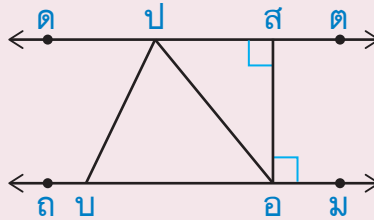
ตอบ .....

2)



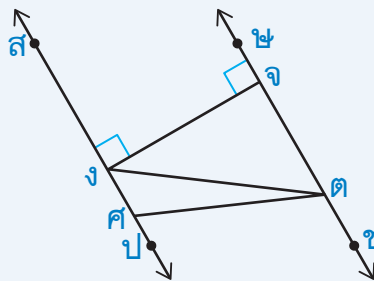
ตอบ .....

3)



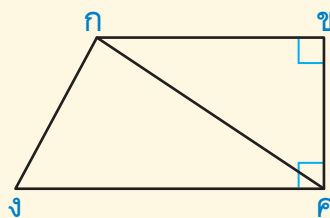
ตอบ .....

4)



ตอบ .....

5)

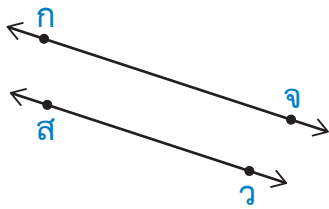


ตอบ .....

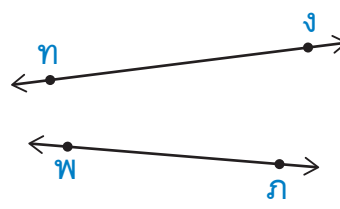


๒ เขียน ✓ ใน  ได้รูปที่แสดงเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรง  
ขนานกัน และเขียน ✗ ใน  ได้รูปที่แสดงเส้นตรงหรือส่วนของ  
เส้นตรงที่ไม่ขนานกัน

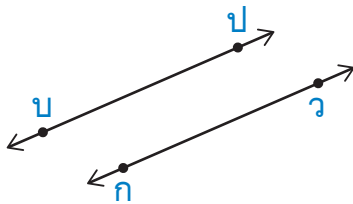
1)



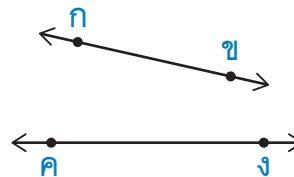

2)



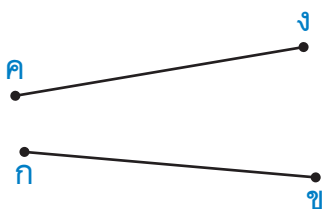

3)



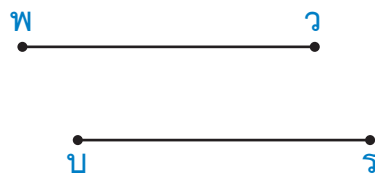

4)



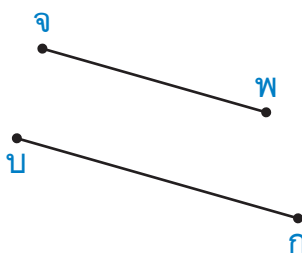

5)



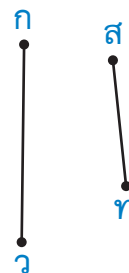

6)




7)



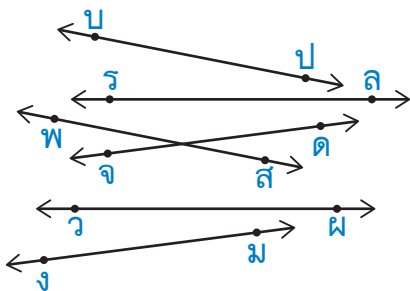

8)





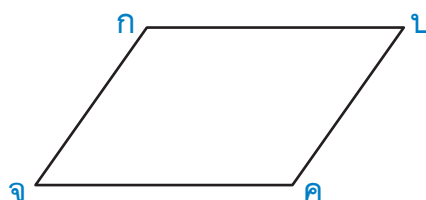
**3** เขียนสัญลักษณ์แสดงเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่ขนานกันให้ครบทุกคู่

1)



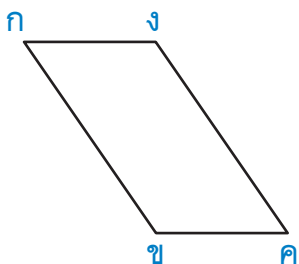
ตอบ .....

2)



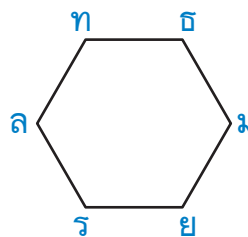
ตอบ .....

3)



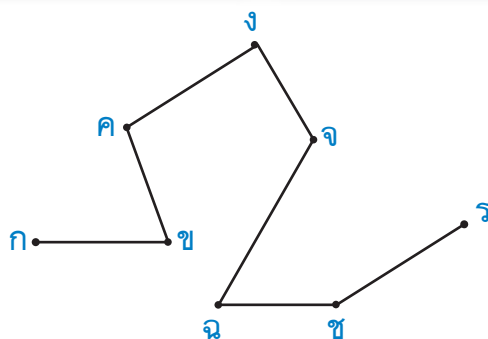
ตอบ .....

4)



ตอบ .....

5)

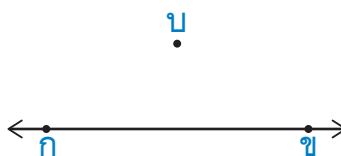


ตอบ .....

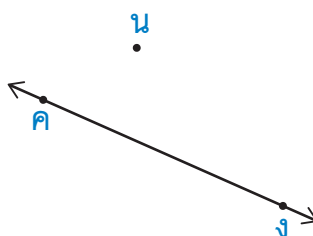


4 ลากเส้นขนานตามสิ่งที่กำหนดให้ต่อไปโดยใช้ไม้ฉาก

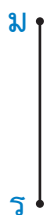
1) ลาก  $\overleftrightarrow{คข}$  ผ่านจุด บ และขนานกับ  $\overleftrightarrow{กข}$



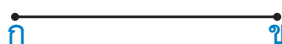
2) ลาก  $\overleftrightarrow{กข}$  ผ่านจุด น และขนานกับ  $\overleftrightarrow{คข}$



3) ลาก  $\overline{สน}$  ขนานกับ  $\overline{มร}$  ให้มีระยะห่าง 3 เซนติเมตร



4) ลาก  $\overline{บป}$  และ  $\overline{นร}$  ให้ขนานกับ  $\overline{กข}$



**แบบฝึกหัด 2.3**

1 เขียนสัญลักษณ์แสดงว่าเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงคู่ใดขนานกัน

**ตัวอย่าง**

**ตอบ**  $\overline{ขก} \parallel \overline{งค}$   
 $\overline{ขค} \parallel \overline{งจ}$

1)

**ตอบ** \_\_\_\_\_

2)

**ตอบ** \_\_\_\_\_

3)

**ตอบ** \_\_\_\_\_

4)

**ตอบ** \_\_\_\_\_

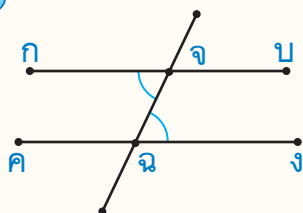
5)

**ตอบ** \_\_\_\_\_



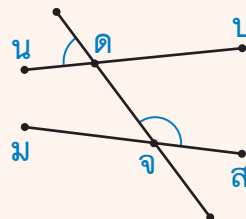
2 มุมที่กำหนดให้เป็นมุมแย้งหรือไม่เป็นมุมแย้ง

ตัวอย่าง



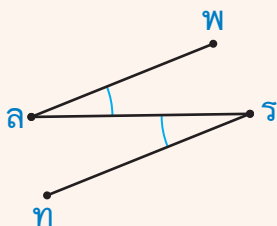
ตอบ ..... เป็นมุมแย้ง .....

1)



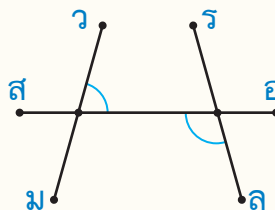
ตอบ .....

2)



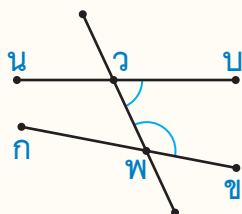
ตอบ .....

3)



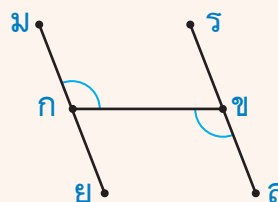
ตอบ .....

4)



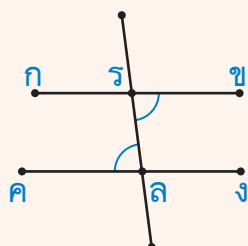
ตอบ .....

5)



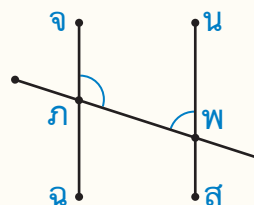
ตอบ .....

6)



ตอบ .....

7)

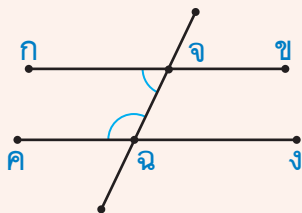


ตอบ .....



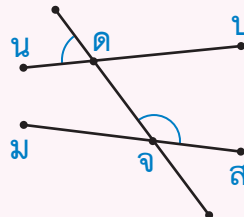
3 มุมที่กำหนดให้เป็นมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดหรือไม่

ตัวอย่าง



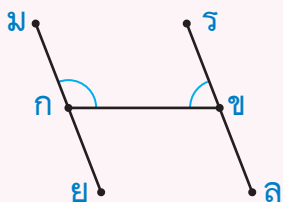
ตอบ เป็นมุมภายในที่อยู่  
บนข้างเดียวกันของเส้นตัด

1)



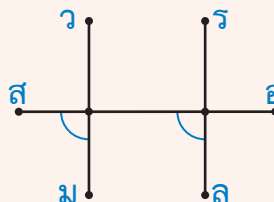
ตอบ

2)



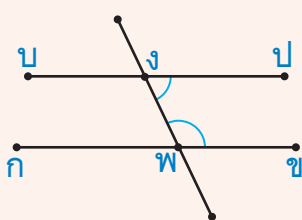
ตอบ

3)



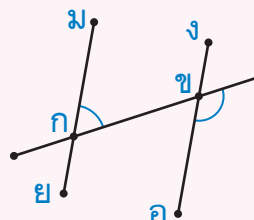
ตอบ

4)



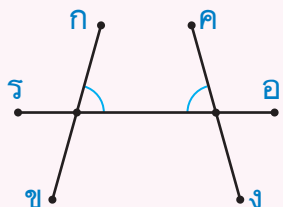
ตอบ

5)



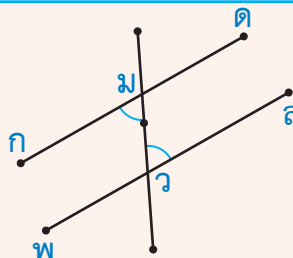
ตอบ

6)



ตอบ

7)



ตอบ

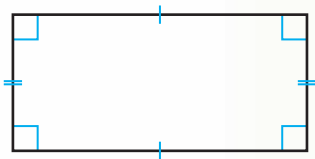




แบบฝึกหัด 2.4

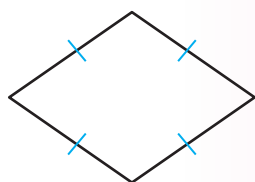
1 รูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้เป็นรูปสี่เหลี่ยมชนิดใด

1)



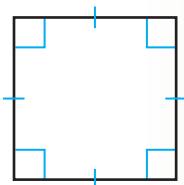
รูปสี่เหลี่ยม

2)



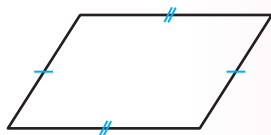
รูปสี่เหลี่ยม

3)



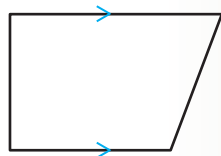
รูปสี่เหลี่ยม

4)



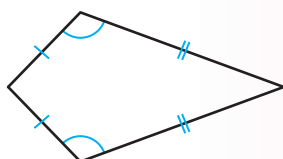
รูปสี่เหลี่ยม

5)



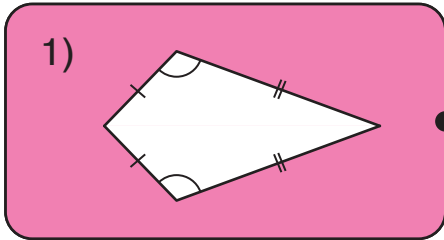
รูปสี่เหลี่ยม

6)

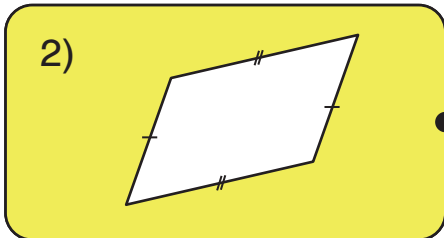


รูปสี่เหลี่ยม

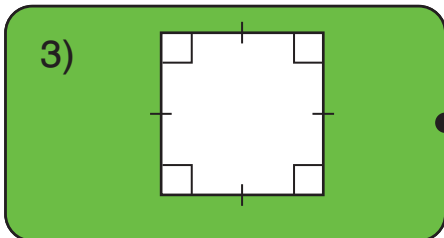
2 โยงเส้นจับคู่รูปสี่เหลี่ยมที่สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดให้



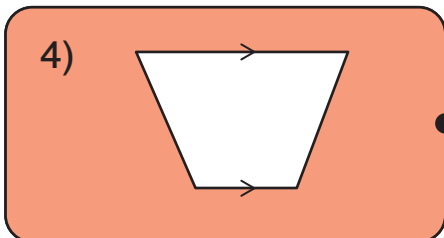
ด้านตรงข้ามยาวเท่ากัน  
และขนานกันสองคู่  
มุมทุกมุมไม่เป็นมุมฉาก



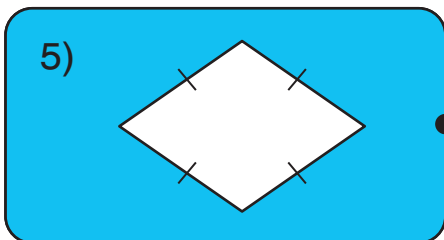
ด้านที่อยู่ติดกันยาว  
เท่ากันสองคู่ และมุมที่  
อยู่ตรงข้ามเท่ากันหนึ่งคู่



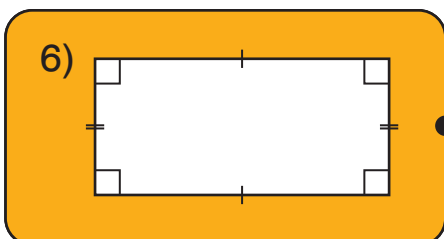
ด้านตรงข้ามขนานกัน  
เพียงหนึ่งคู่



ด้านทุกด้านยาวเท่ากัน  
มุมทุกมุมเป็นมุมฉาก



มุมทุกมุมเป็นมุมฉาก  
ด้านตรงข้ามยาวเท่ากัน  
แต่ด้านที่อยู่ติดกัน  
ยาวไม่เท่ากัน



ด้านทุกด้านยาวเท่ากัน  
มุมทุกมุมไม่เป็นมุมฉาก



3 เติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เป็นลักษณะของรูปสี่เหลี่ยมที่กำหนดให้

รูปสี่เหลี่ยม	มุมทุกมุมเป็นมุมฉาก	ด้านทุกด้านยาวเท่ากัน	ด้านตรงข้ามยาวเท่ากันและขนานกัน	ด้านตรงข้ามขนานกันหนึ่งคู่	มุมตรงข้ามมีขนาดเท่ากัน
 รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า					
 รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส					
 รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน					
 รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน					
 รูปสี่เหลี่ยมคางหมู					

4) **ตอบคำถามต่อไปนี้**

1) รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานหรือไม่  
เพราะเหตุใด

ตอบ .....

2) รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานหรือไม่  
เพราะเหตุใด

ตอบ .....

3) รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานหรือไม่  
เพราะเหตุใด

ตอบ .....

4) รูปสี่เหลี่ยมด้านขนานทุกรูปเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าหรือไม่  
เพราะเหตุใด

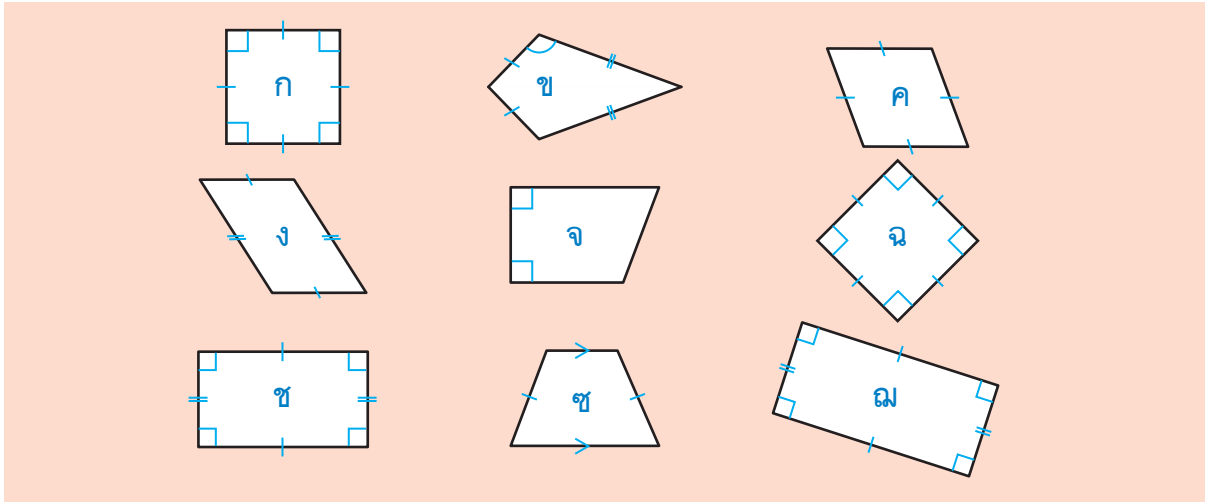
ตอบ .....





แบบฝึกหัด 2.5

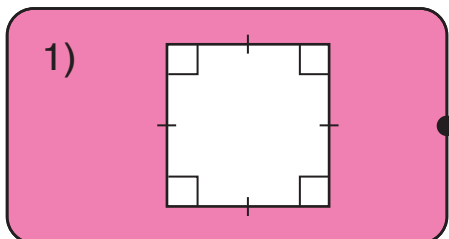
1 พิจารณารูปที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม



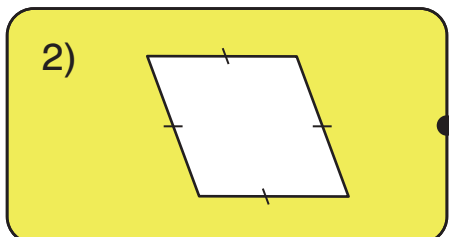
- 1) รูปใดบ้างที่มีมุมทุกเป็นมุมฉาก .....
- 2) รูปใดบ้างที่มีด้านทุกด้านยาวเท่ากัน .....
- 3) รูปใดบ้างที่มีด้านตรงข้ามยาวเท่ากัน แต่ด้านที่อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากัน .....
- 4) รูปใดบ้างที่มีด้านทุกด้านยาวเท่ากัน มุมทุกมุมเป็นมุมฉาก .....
- 5) รูปใดบ้างเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส .....
- 6) รูปใดบ้างมีด้านตรงข้ามยาวเท่ากัน แต่ด้านที่อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากัน มีมุมทุกมุมเป็นมุมฉาก .....
- 7) รูปใดบ้างที่เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า .....
- 8) รูปใดบ้างที่มีด้านขนานกันเพียงคู่เดียว .....



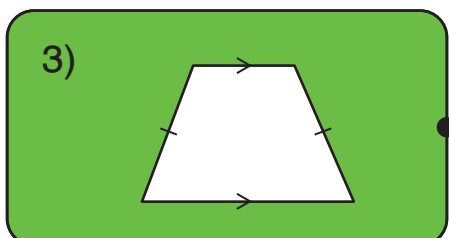
2 โยงเส้นจับคู่ รูปสี่เหลี่ยมกับข้อความที่สัมพันธ์กัน



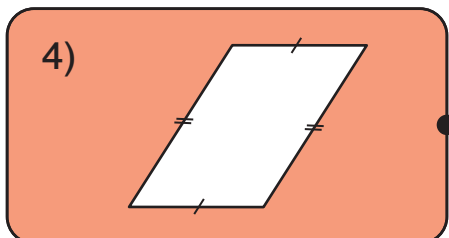
• มีด้านทุกด้านยาวเท่ากัน  
• มีมุมทุกมุมไม่เป็นมุมฉาก



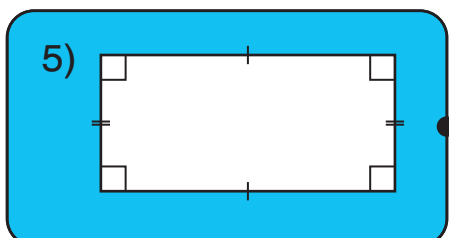
• มีด้านขนานกันเพียง  
คู่เดียว



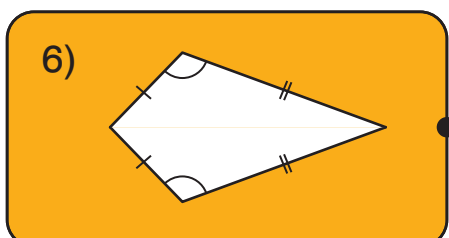
• มีด้านทุกด้านยาวเท่ากัน  
• มีมุมทุกมุมเป็นมุมฉาก



• มีมุมทุกมุมเป็นมุมฉาก  
• ด้านตรงข้ามยาวเท่ากัน



• ด้านที่อยู่ติดกันยาวเท่ากัน  
• สองคู่และมุมที่อยู่ตรงข้าม  
ขนาดเท่ากันหนึ่งคู่



• มีด้านตรงข้ามยาวเท่ากัน  
• และขนานกันสองคู่



### 3 สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากต่อไปนี้

1) รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส กว้าง ที่มีด้านยาวด้านละ 5 เซนติเมตร

2) รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า สบลด ที่มีด้านกว้าง 3 เซนติเมตร  
ด้านยาว 5.5 เซนติเมตร

3) รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ABCD ที่มีด้าน AB ยาว 6 เซนติเมตร และด้าน BC ยาว 4 เซนติเมตร

4) รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส MNOP ที่มีด้าน MN ยาว 5.5 เซนติเมตร



4 รูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้มีรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากทั้งหมดกี่รูป และบอกชื่อรูปสี่เหลี่ยม

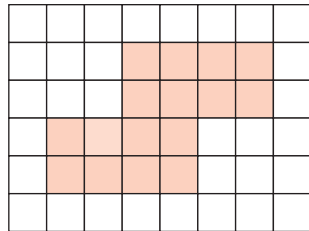
รูปที่กำหนดให้	จำนวนรูป	รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากทั้งหมด
<p>ตัวอย่าง</p>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>รูปสี่เหลี่ยม กขพป</li> <li>รูปสี่เหลี่ยม กคงร</li> <li>รูปสี่เหลี่ยม กขจร</li> <li>รูปสี่เหลี่ยม ขคงจ</li> <li>รูปสี่เหลี่ยม รจพป</li> </ol>
<p>1)</p>	-----	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>2)</p>	-----	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>



### แบบฝึกหัด 2.6

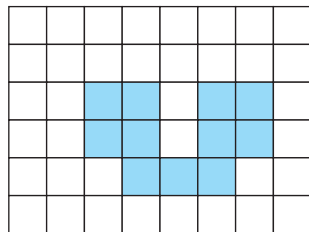
1) หาพื้นที่ส่วนที่แรเงา กำหนดให้  $\square$  มีพื้นที่ 1 ตารางเซนติเมตร

1)



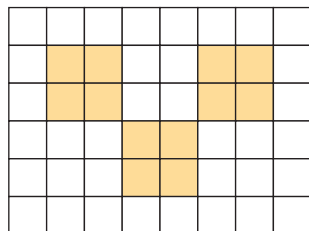
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่  
..... ตารางเซนติเมตร

2)



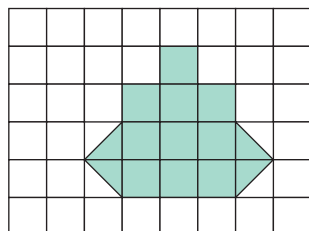
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่  
..... ตารางเซนติเมตร

3)



ส่วนที่แรเงามีพื้นที่  
..... ตารางเซนติเมตร

4)

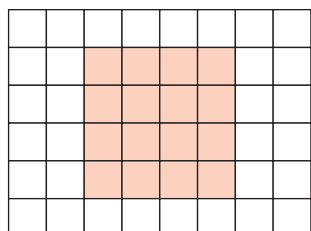


ส่วนที่แรเงามีพื้นที่  
..... ตารางเซนติเมตร



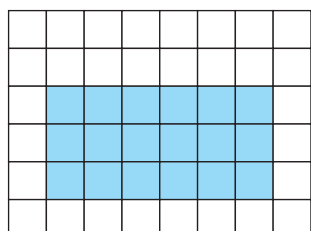


5)



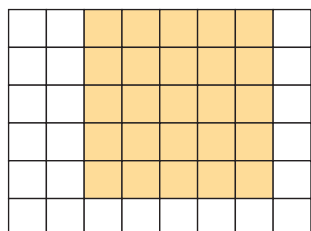
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่  
..... ตารางเซนติเมตร

6)



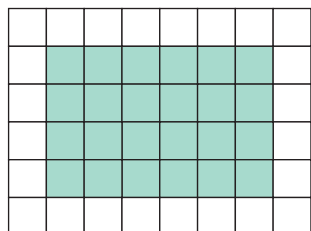
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่  
..... ตารางเซนติเมตร

7)



ส่วนที่แรเงามีพื้นที่  
..... ตารางเซนติเมตร

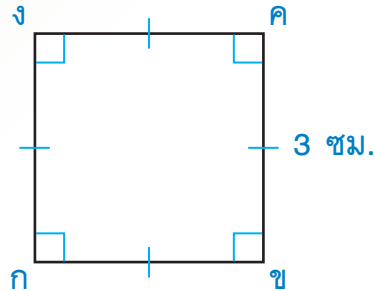
8)



ส่วนที่แรเงามีพื้นที่  
..... ตารางเซนติเมตร

2 หาพื้นที่และความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้

ตัวอย่าง



วิธีทำ

พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส = ความยาวของด้าน x ความยาวของด้าน

รูปสี่เหลี่ยม กขคง มีพื้นที่  $3 \times 3 = 9$  ตารางเซนติเมตร

มีความยาวรอบรูป  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$  เซนติเมตร

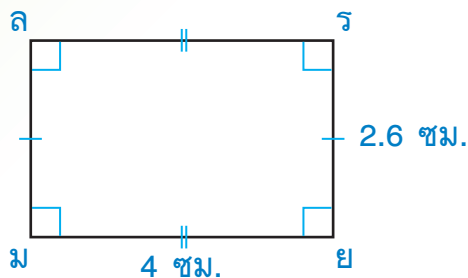
หรือ  $4 \times 3 = 12$  เซนติเมตร

ตอบ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส กขคง มีพื้นที่  $9$  ตารางเซนติเมตร

มีความยาวรอบรูป  $12$  เซนติเมตร



1)



วิธีทำ

พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า = ความกว้าง x ความยาว

รูปสี่เหลี่ยม มยรล มีพื้นที่ ..... = ..... ตารางเซนติเมตร

มีความยาวรอบรูป ..... = ..... เซนติเมตร

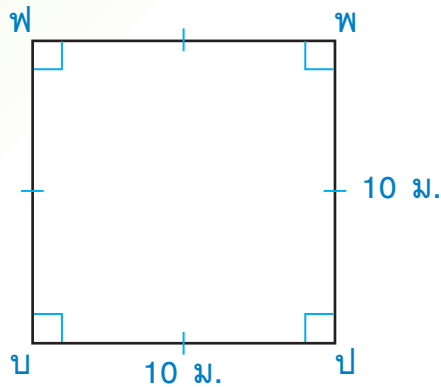
หรือ ..... = ..... เซนติเมตร

= ..... เซนติเมตร

ตอบ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มยรล มีพื้นที่..... ตารางเซนติเมตร

มีความยาวรอบรูป..... เซนติเมตร

2)



วิธีทำ

พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส = ความยาวของด้าน x ความยาวของด้าน

รูปสี่เหลี่ยม บปพพ มีพื้นที่ ..... = ..... ตารางเมตร

มีความยาวรอบรูป ..... = ..... เมตร

หรือ ..... = ..... เมตร

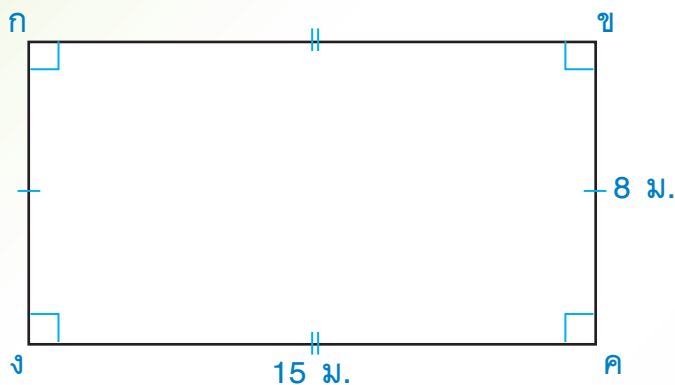
ตอบ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส บปพพ มีพื้นที่..... ตารางเมตร

มีความยาวรอบรูป ..... เมตร





3)



วิธีทำ

พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า = ความกว้าง x ความยาว

รูปสี่เหลี่ยม กขคง มีพื้นที่ ..... = ..... ตารางเมตร

มีความยาวรอบรูป ..... = ..... เมตร

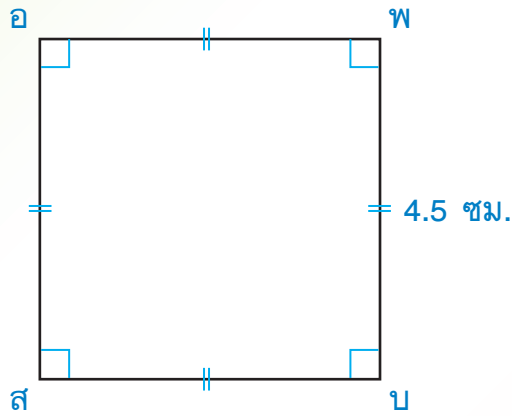
หรือ ..... = ..... เมตร

= ..... เมตร

ตอบ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กขคง มีพื้นที่ ..... ตารางเมตร

มีความยาวรอบรูป ..... เมตร

4)



-----

-----

-----

-----

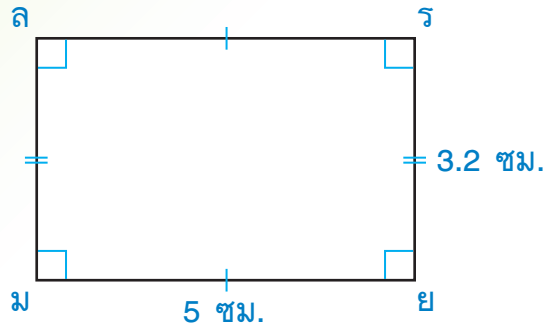
-----

-----

-----



5)



-----

-----

-----

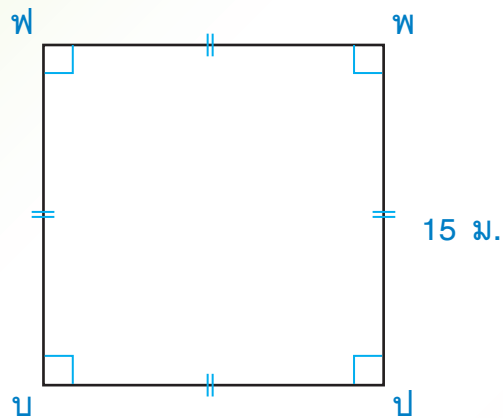
-----

-----

-----

-----

6)



-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----





แบบฝึกหัด 2.7

1) หาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้

1)

9.6 ซม.

5.2 ซม.

ความยาวรอบรูป  
..... เซนติเมตร

2)

5.3 ม.

ความยาวรอบรูป  
..... เมตร

3)

7.7 ม.

12.8 ม.

ความยาวรอบรูป  
..... เมตร

4)

3.7 ซม.

4.6 ซม.

ความยาวรอบรูป  
..... เซนติเมตร

5)

3.3 ซม.

4.1 ซม.

6.5 ซม.

ความยาวรอบรูป  
..... เซนติเมตร

6)

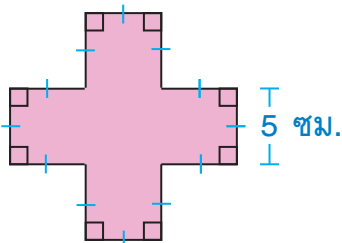
8.4 ม.

13.2 ม.

ความยาวรอบรูป  
..... เมตร

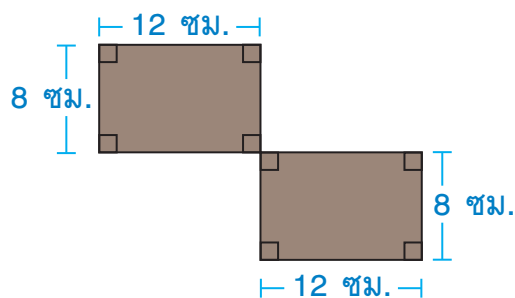
๒) หาพื้นที่ส่วนที่แรเงาต่อไปนี้

1)



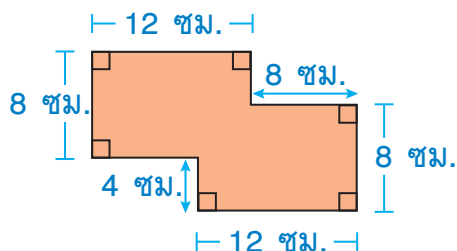
พื้นที่ส่วนที่แรเงา .....

2)



พื้นที่ส่วนที่แรเงา .....

3)

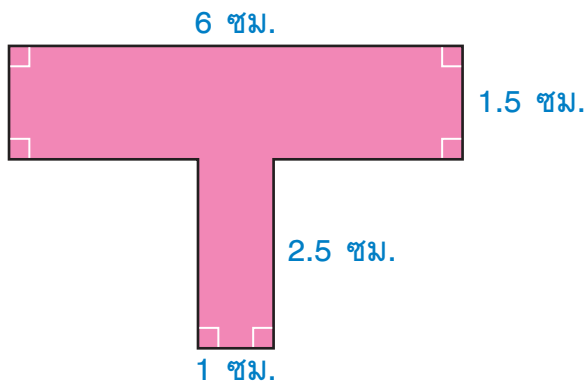


พื้นที่ส่วนที่แรเงา .....



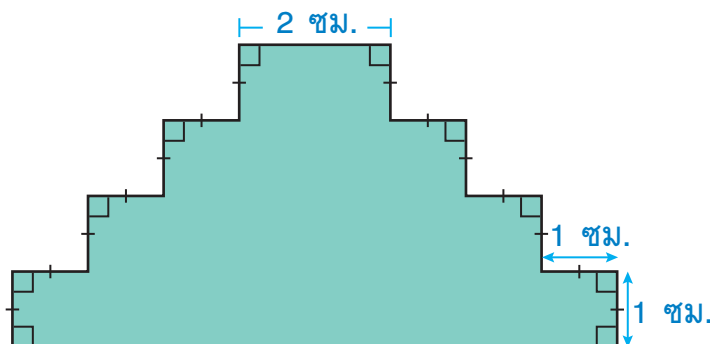
3) หาความยาวรอบรูปและพื้นที่ส่วนที่แรเงาของรูปต่อไปนี้

1)



ความยาวรอบรูป ..... เซนติเมตร  
พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

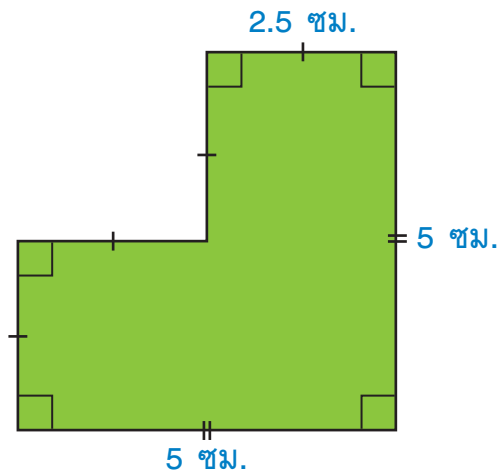
2)



ความยาวรอบรูป ..... เซนติเมตร  
พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

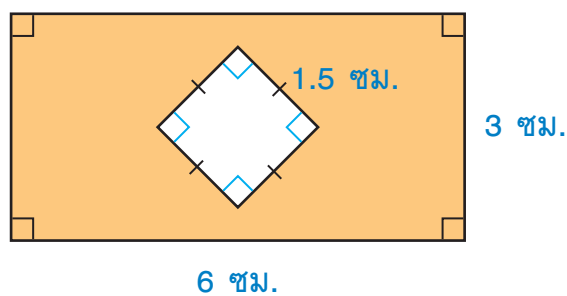


3)



ความยาวรอบรูป ..... เซนติเมตร  
 พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

4)

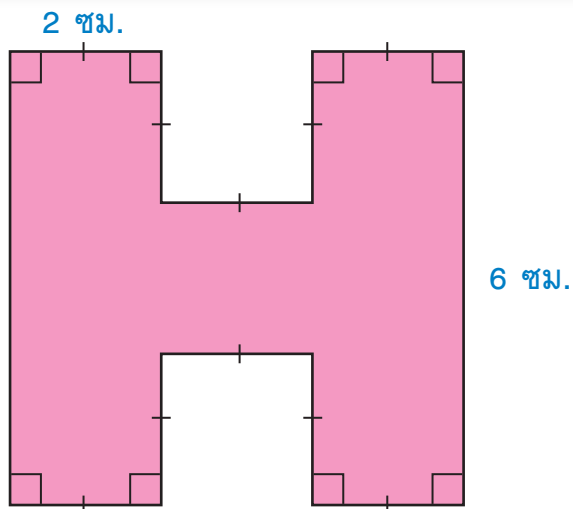


ความยาวรอบรูป ..... เซนติเมตร  
 พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร



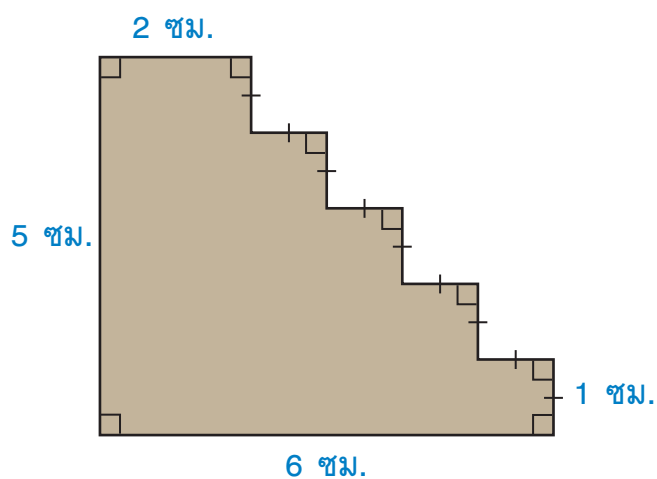


5)



ความยาวรอบรูป ..... เซนติเมตร  
พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

6)



ความยาวรอบรูป ..... เซนติเมตร  
พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร



## แบบฝึกหัด 2.8

### 1 เติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง

- 1) กระดาษแผ่นหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 50 เซนติเมตร  
กระดาษแผ่นนี้มีความยาวรอบรูป ..... เซนติเมตร
- 2) ที่ดินแปลงหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก กว้าง 80 เมตร  
ยาว 120 เมตร รั้วที่ล้อมรอบที่ดินแปลงนี้ยาว ..... เมตร
- 3) สนามรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแห่งหนึ่ง กว้าง 60 เมตร ยาว 110 เมตร  
สมชายวิ่งรอบสนามน 3 รอบ คิดเป็นระยะทางประมาณ  
..... เมตร
- 4) คุณพ่อต้องการตัดลวดให้เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีความยาว  
ด้านละ 12 เซนติเมตร จำนวน 10 รูป คุณพ่อจะต้องใช้ลวดยาว  
..... เซนติเมตร
- 5) กระดาษแผ่นหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากมีด้านกว้าง 20 เซนติเมตร  
ยาว 28 เซนติเมตร กระดาษแผ่นนี้มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร
- 6) กระจกรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแผ่นหนึ่ง กว้าง 70 เซนติเมตร  
ยาว 1.5 เมตร กระจกแผ่นนี้จะมีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร
- 7) ห้องนอนรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กว้าง 3.5 เมตร ยาว 5 เมตร  
ต้องการปูพรมให้เต็มห้อง ต้องซื้อพรม ..... ตารางเมตร
- 8) สนามของโรงเรียนแห่งหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก มีพื้นที่  
440 ตารางวา วัดความกว้างได้ 20 วา สนามโรงเรียนมีความยาว  
..... วา



## ๒ แสดงวิธีทำ

- 1) สนามหญ้ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีด้านกว้าง 23 เมตร ด้านยาว 29 เมตร สนามหญ้าแห่งนี้มีพื้นที่เท่าใด

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

- 2) ที่ดินแปลงหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีด้านยาวยาวด้านละ 150 เมตร ต้องการทำรั้วลวดหนามล้อมรอบ 3 ชั้นจะต้องใช้ลวดหนามทั้งหมดเท่าใด

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

- 3) แปลงปลูกผักแปลงหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก มีด้านกว้าง 12.5 วา ด้านยาว 23 วา แปลงปลูกผักแปลงนี้มีพื้นที่เท่าใด

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....



- 4) สนามหญ้ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีด้านกว้าง 13 เมตร ด้านยาวยาวกว่าด้านกว้าง 5 เมตร สนามหญ้าแห่งนี้มีความยาวโดยรอบเท่าใด และมีพื้นที่เท่าใด

วิธีทำ

ตอบ

- 5) กระจดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีด้านยาวด้านละ 15.5 เซนติเมตร มีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร

วิธีทำ

ตอบ





- 6) นาแปลงหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีด้านกว้าง 40 วา วัดความยาวรอบนาได้ 240 วา นาแปลงนี้มีพื้นที่เท่าใด

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

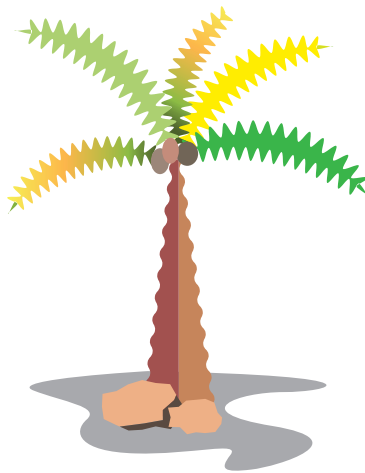
.....

.....

.....

ตอบ

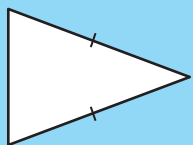
.....



แบบฝึกหัด 2.9

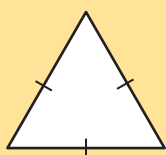
1 บอกรูปสามเหลี่ยมต่อไปนี้ตามลักษณะของด้าน

1)



ตอบ .....

2)



ตอบ .....

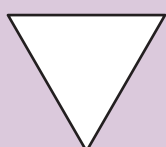
3)



ตอบ .....

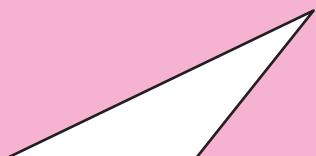
2 บอกรูปสามเหลี่ยมต่อไปนี้ตามลักษณะของมุม

1)



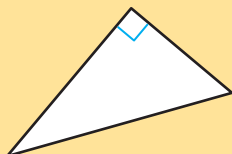
ตอบ .....

2)



ตอบ .....

3)



ตอบ .....



- 1) เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด

1) ..... รูปสามเหลี่ยมด้านเท่าบางรูปเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

เหตุผล .....

2) ..... ไม่มีรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วใดเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

เหตุผล .....

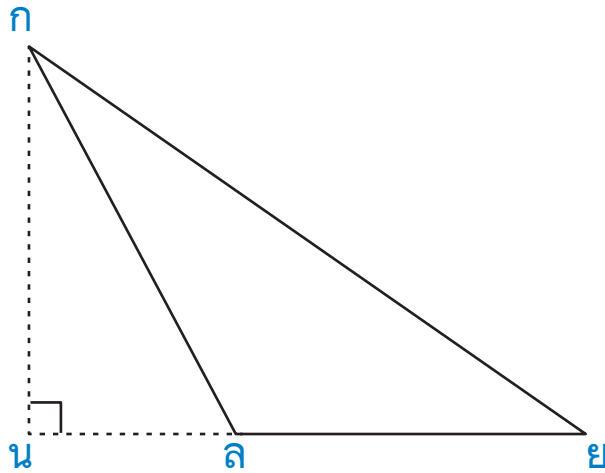
3) ..... รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วบางรูปเป็นรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า

เหตุผล .....

4) ..... รูปสามเหลี่ยมมุมป้านทุกรูปเป็นรูปสามเหลี่ยมด้านไม่เท่า

เหตุผล .....

4 จากรูป ตอบคำถามต่อไปนี้



1) ส่วนของเส้นตรงใดเป็นส่วนสูง

ตอบ .....

2) มุมใดเป็นมุมยอด

ตอบ .....

3) มุมใดเป็นมุมที่ฐาน

ตอบ .....

4) ด้านใดเป็นฐาน

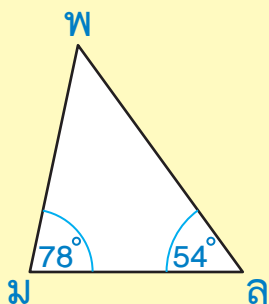
ตอบ .....





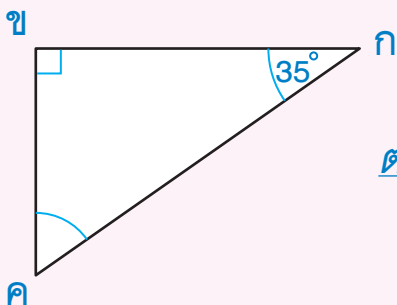
5 หาขนาดของมุมภายในที่กำหนด

1)



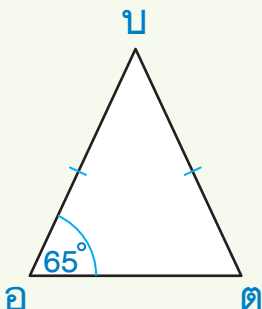
ตอบ มุม พ มีขนาด ..... องศา

2)



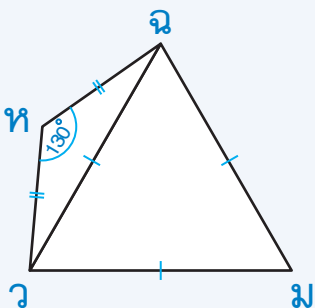
ตอบ มุม ค มีขนาด ..... องศา

3)



ตอบ มุม บ มีขนาด ..... องศา

4)



ตอบ มุม หนม มีขนาด ..... องศา

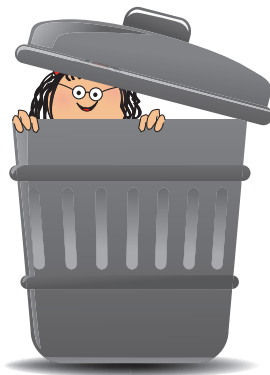
## 6) สร้างรูปสามเหลี่ยมตามสิ่งที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1) รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว อนุบ ให้  $\overline{อน}$  เป็นฐาน ยาว 6 เซนติเมตร และด้านประกอบมุมยอด ยาวด้านละ 5 เซนติเมตร

2) รูปสามเหลี่ยม ทรน ที่มีด้าน ทร เป็นฐาน ยาว 5.5 เซนติเมตร มุม ทรน มีขนาด 110 องศาและด้าน รน ยาว 6 เซนติเมตร



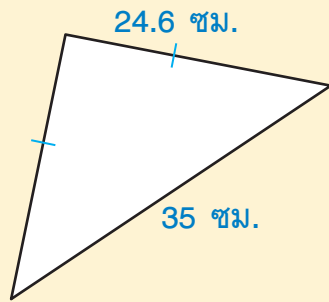
- 3) รูปสามเหลี่ยม รตน โดยให้ด้าน ตน เป็นฐาน ยาว 5 เซนติเมตร  
มุม รตน มีขนาด 60 องศาและมุม ตนร มีขนาด 40 องศา



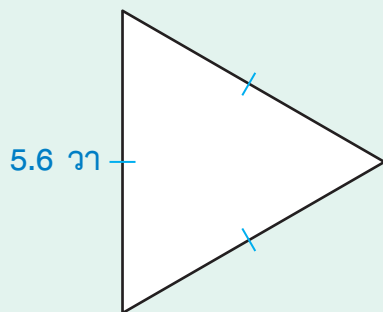
แบบฝึกหัด 2.10

1) จงหาความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยมต่อไปนี้

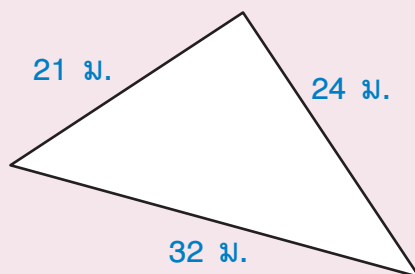
1)



2)



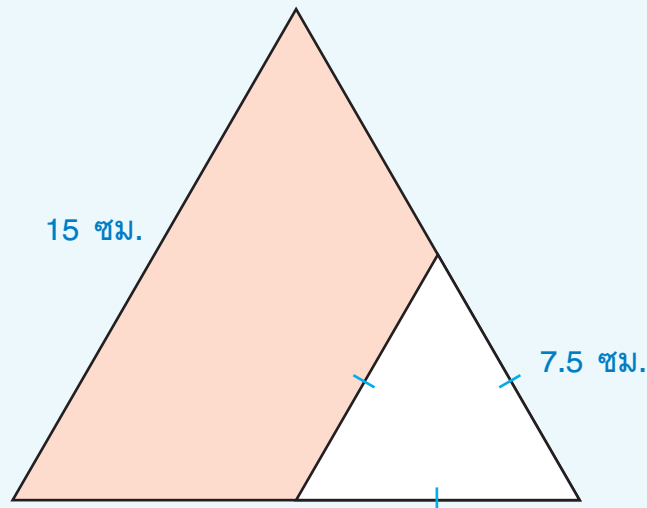
3)







- ๒ รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า 2 รูป มีลักษณะดังภาพ ส่วนที่แรเงา มีความยาวรอบรูปกี่เซนติเมตร

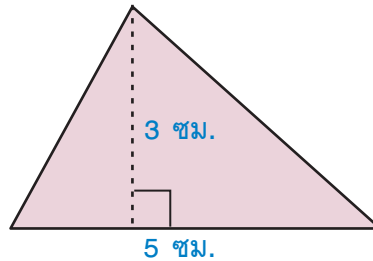


ตอบ .....



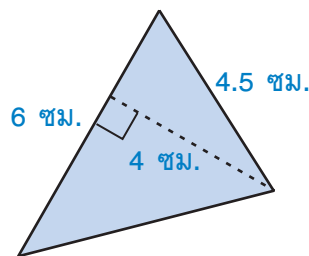
3) จงหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยมต่อไปนี้

1)



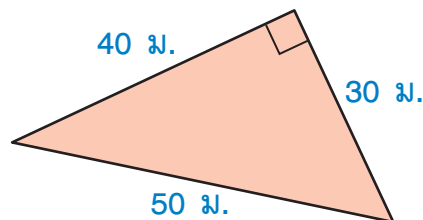
พื้นที่รูปสามเหลี่ยม =  $\frac{1}{2}$  x ..... x ..... ตารางเซนติเมตร  
 = ..... ตารางเซนติเมตร

2)



พื้นที่รูปสามเหลี่ยม =  $\frac{1}{2}$  x ..... x ..... ตารางเซนติเมตร  
 = ..... ตารางเซนติเมตร

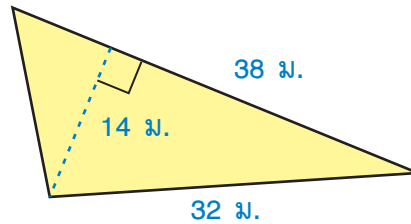
3)



พื้นที่รูปสามเหลี่ยม =  $\frac{1}{2}$  x ..... x ..... ตารางเมตร  
 = ..... ตารางเมตร

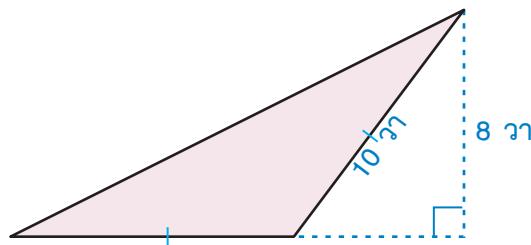


4)



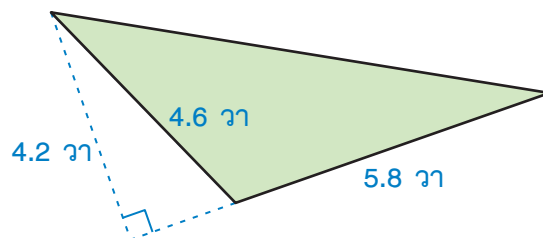
$$\begin{aligned} \text{พื้นที่รูปสามเหลี่ยม} &= \frac{1}{2} \times \dots \times \dots \text{ตารางเมตร} \\ &= \dots \text{ตารางเมตร} \end{aligned}$$

5)



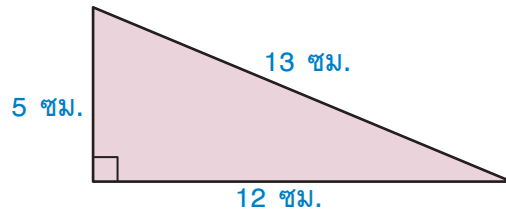
$$\begin{aligned} \text{พื้นที่รูปสามเหลี่ยม} &= \frac{1}{2} \times \dots \times \dots \text{ตารางวา} \\ &= \dots \text{ตารางวา} \end{aligned}$$

6)



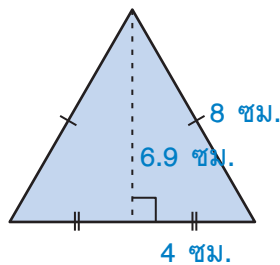
$$\begin{aligned} \text{พื้นที่รูปสามเหลี่ยม} &= \frac{1}{2} \times \dots \times \dots \text{ตารางวา} \\ &= \dots \text{ตารางวา} \end{aligned}$$

7)



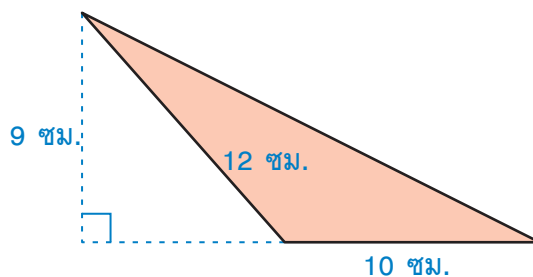
พื้นที่รูปสามเหลี่ยม =  $\frac{1}{2}$  x ..... x ..... ตารางเซนติเมตร  
 = ..... ตารางเซนติเมตร

8)



พื้นที่รูปสามเหลี่ยม =  $\frac{1}{2}$  x ..... x ..... ตารางเซนติเมตร  
 = ..... ตารางเซนติเมตร

9)



พื้นที่รูปสามเหลี่ยม =  $\frac{1}{2}$  x ..... x ..... ตารางเซนติเมตร  
 = ..... ตารางเซนติเมตร





## แบบฝึกหัด 2.11

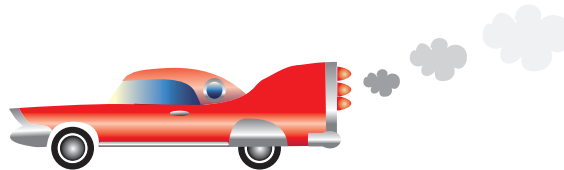
## 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้

- 1)  $\triangle$  บปอ เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว มีเส้นรอบรูปยาว 26 เซนติเมตร ฐาน บป ยาว 10 เซนติเมตร ด้าน อยาวกี่เซนติเมตร

ตอบ .....

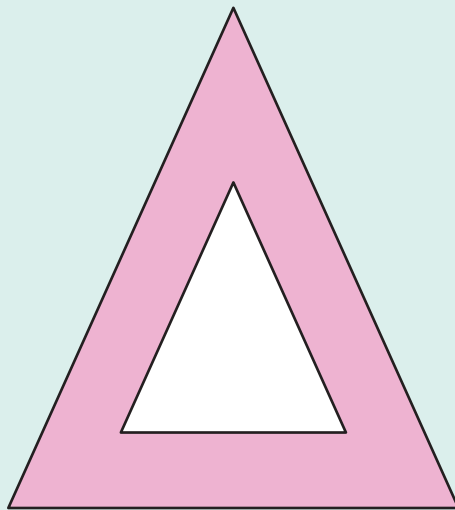
- 2) รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า 2 รูป รูปแรกมีด้านยาวด้านละ 8 เซนติเมตร รูปที่สองมี ความยาวของด้านเป็นสองเท่า ของรูปแรก รูปสามเหลี่ยมด้านเท่าสองรูปนี้มีความยาวรอบรูป ต่างกันกี่เซนติเมตร

ตอบ .....



2) จงตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว 2 รูป มีลักษณะดังภาพ  
รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วรูปใหญ่มีฐาน ยาว 18 เซนติเมตร  
สูง 20 เซนติเมตร รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วรูปเล็กมีความยาว  
ของฐาน และความสูงเป็นครึ่งหนึ่งของรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว  
รูปใหญ่ ส่วนที่แรเงามีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร



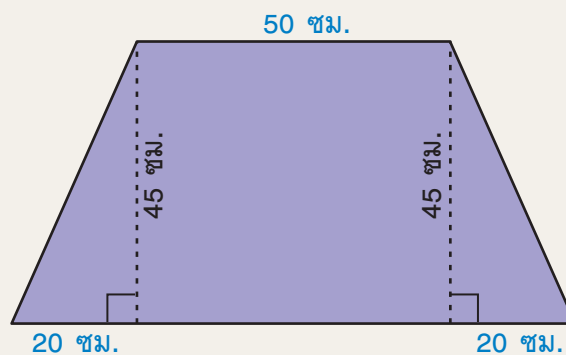
ตอบ .....



- 2) ธงชัยตัดกระดาษรูปสามเหลี่ยมรูปหนึ่ง วัดความสูงได้ 17 เซนติเมตร ฐานยาวเป็นสองเท่าของความสูง รูปสามเหลี่ยมนี้จะมีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร

ตอบ .....

- 3) น้องต้องการทำสี่เหลี่ยมด้านหนึ่งของแผ่นไม้รูปสี่เหลี่ยมคางหมู ซึ่งมีขนาดตามที่กำหนด บริเวณที่ทำสี่เหลี่ยมนี้มีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร



ตอบ .....

## แบบฝึกหัด 2.12

- 1 จงสร้างรูปวงกลมที่มีจุด  $o$  เป็นจุดศูนย์กลาง รัศมียาว 3 เซนติเมตร
- 2 ลากส่วนของเส้นตรง  $กข$  ยาว 1.8 เซนติเมตร แล้วสร้างรูปวงกลมโดยให้จุด  $ก$  เป็นจุดศูนย์กลาง และ  $\overline{กข}$  เป็นรัศมี
- 3 จงสร้างรูปวงกลมที่มีรัศมียาว 2.5 เซนติเมตร พร้อมทั้งกำหนดชื่อจุดศูนย์กลาง





- 4 จงสร้างรูปวงกลม  
ที่มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว  
5 เซนติเมตร พร้อมทั้ง  
กำหนดชื่อจุดศูนย์กลาง

- 5 จงสร้างรูปวงกลม 2 รูป  
ที่มีจุด บ เป็นจุดศูนย์กลาง  
รัศมียาว 2 เซนติเมตร  
และ 3 เซนติเมตร

- 6 จงสร้างรูปวงกลมที่มีเส้น  
ผ่านศูนย์กลาง ยาว 4 เซนติเมตร  
 พร้อมทั้ง กำหนดชื่อจุดศูนย์กลาง

- 7 ลากส่วนของเส้นตรง จฉ ยาว 4 เซนติเมตร สร้างรูปวงกลม 2 วง วงหนึ่งมี  $\overline{จฉ}$  เป็นเส้นผ่านศูนย์กลาง และอีกรวงหนึ่งมี  $\overline{จฉ}$  เป็นรัศมี



แบบฝึกหัด 2.13

เติมจำนวนใน  ให้ถูกต้อง พร้อมทั้งสร้างรูปวงกลม และกำหนดชื่อรูปวงกลม

ข้อ	ความยาวรัศมี (ซม.)	ความยาวเส้นผ่านศูนย์กลาง (ซม.)	สร้างรูปวงกลม
1	3	<input type="text"/>	
2	<input type="text"/>	8	

ข้อ	ความยาวรัศมี (ซม.)	ความยาวเส้นผ่านศูนย์กลาง (ซม.)	สร้างรูปวงกลม
3	3.8	<input type="text"/>	
4	<input type="text"/>	5.6	





หน่วยที่ ๗

รูปเรขาคณิต



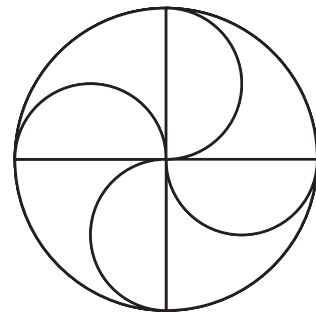
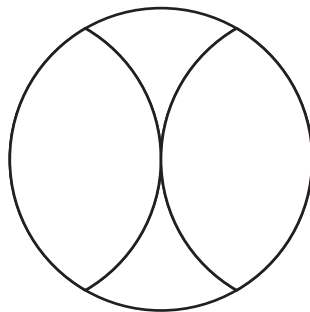
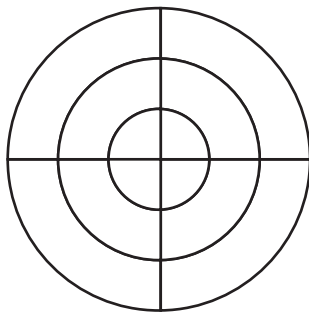
ผ. ๒๑.๑๓ / ผ.๑๔

ข้อ	ความยาวรัศมี (ซม.)	ความยาวเส้นผ่านศูนย์กลาง (ซม.)	สร้างรูปวงกลม
5	2.7	<input type="text"/>	
6	<input type="text"/>	6.4	



### แบบฝึกหัด 2.14

ใช้วงเวียนประดิษฐ์ลวดลายต่างๆ ตามแบบต่อไปนี้แล้วให้นักเรียนประดิษฐ์ลวดลายเพิ่มอีก 1 แบบตามความคิดสร้างสรรค์ พร้อมระบายสีให้สวยงาม





หน่วยที่ ๗

รูปเรขาคณิต

# บันทึก



A large, vertically oriented rectangular area with a light beige background and a decorative, wavy border. It contains 20 horizontal blue dashed lines, providing a space for writing notes or a record.





เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

ระดับพัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

เรขาคณิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖



ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

โรงเรียน.....