



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๒๐ พรรษา

# ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) ระดับพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

เรขาคณิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖







# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกหัด 1.1	1
แบบฝึกหัด 1.2	5
แบบฝึกหัด 1.3	9
แบบฝึกหัด 1.4	12
แบบฝึกหัด 1.5	18
แบบฝึกหัด 1.6	21
แบบฝึกหัด 1.7	28
แบบฝึกหัด 1.8	34
แบบฝึกหัด 1.9	39
แบบฝึกหัด 1.10	45
แบบฝึกหัด 1.11	48
แบบฝึกหัด 1.12	50
แบบฝึกหัด 1.13	57
แบบฝึกหัด 1.14	59

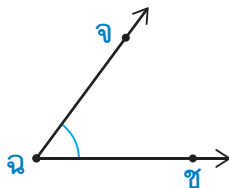




## แบบฝึกหัด 1.1

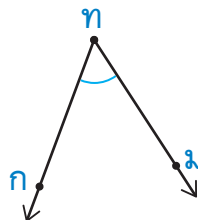
## 1 เติมชื่อจุด แขนงของมุม ชื่อมุม และสัญลักษณ์แทนมุม

ตัวอย่าง



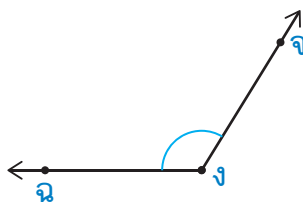
จุด.....เป็นจุดยอดมุม  
 .....และ.....เป็นแขนของมุม  
 เรียกว่ามุม ..... เขียนสัญลักษณ์แทนด้วย .....

1)



จุด.....เป็นจุดยอดมุม  
 .....และ.....เป็นแขนของมุม  
 เรียกว่ามุม ..... เขียนสัญลักษณ์แทนด้วย .....

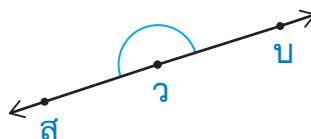
2)



จุด.....เป็นจุดยอดมุม  
 .....และ.....เป็นแขนของมุม  
 เรียกว่ามุม ..... เขียนสัญลักษณ์แทนด้วย .....

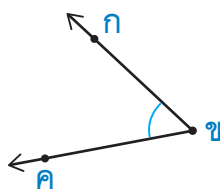


3)



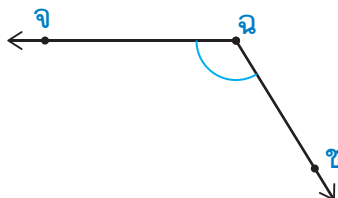
จุด.....เป็นจุดยอดมุม  
.....และ.....เป็นแขนของมุม  
เรียกว่ามุม ..... เขียนสัญลักษณ์แทนด้วย .....

4)



จุด.....เป็นจุดยอดมุม  
.....และ.....เป็นแขนของมุม  
เรียกว่ามุม ..... เขียนสัญลักษณ์แทนด้วย .....

5)

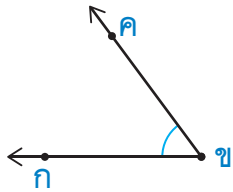


จุด.....เป็นจุดยอดมุม  
.....และ.....เป็นแขนของมุม  
เรียกว่ามุม ..... เขียนสัญลักษณ์แทนด้วย .....



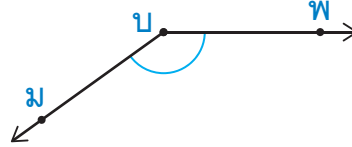
2 เขียนชื่อมุมและชนิดของมุมต่อไปนี้

ตัวอย่าง



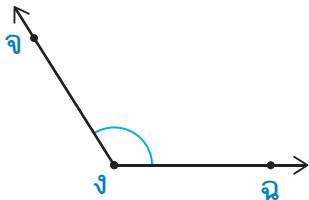
กขค เป็นมุมแหลม

1)



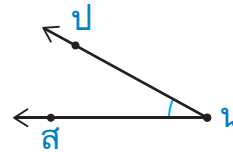
.....

2)



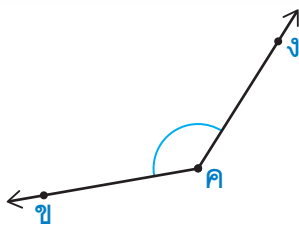
.....

3)



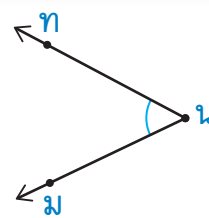
.....

4)



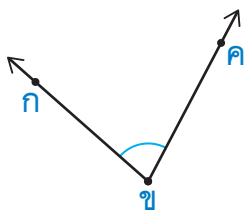
.....

5)



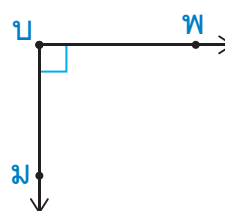
.....

6)



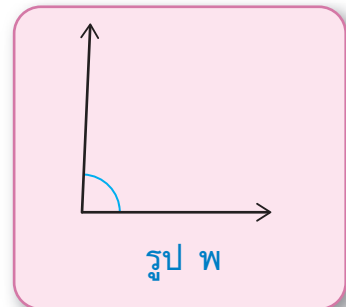
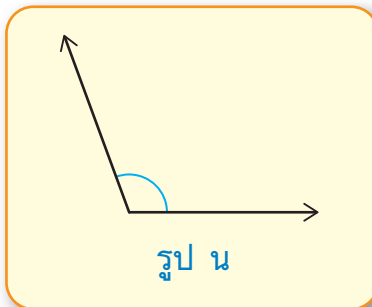
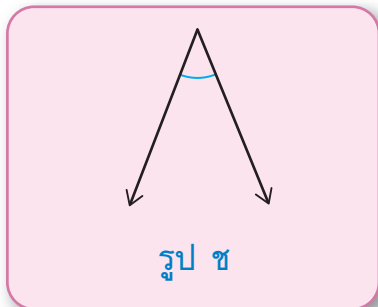
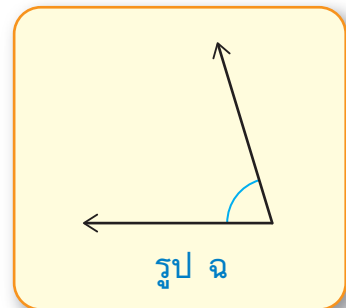
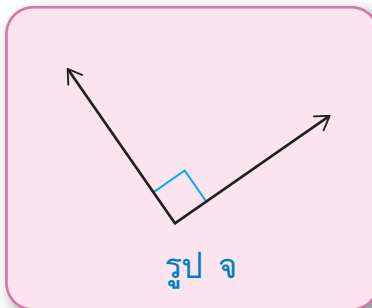
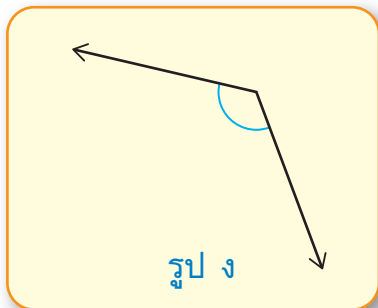
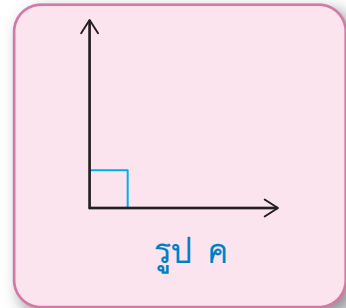
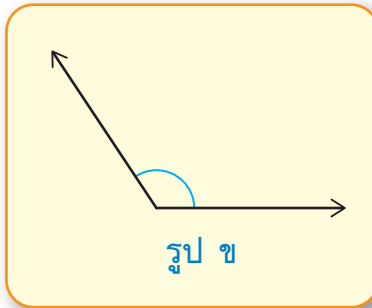
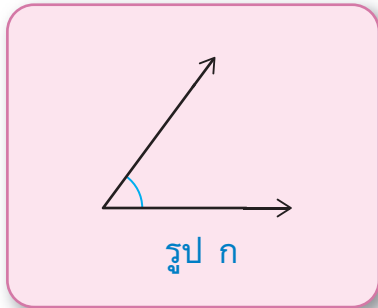
.....

7)



.....

3) พิจารณารูปมุมต่อไปนี้และเติมชื่อรูปในช่องว่าง



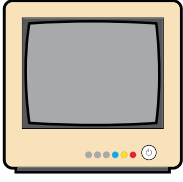
- 1) รูปมุมฉาก ได้แก่ .....
- 2) รูปมุมแหลม ได้แก่ .....
- 3) รูปมุมทуп ได้แก่ .....








แบบฝึกหัด 1.2


1 เขียน ✓ ใน  หน้ารูปที่มีส่วนของเส้นตรงที่ขนานกัน


1) 


2) 


3) 


4) 

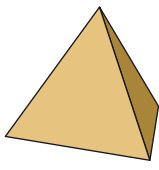
5) 

6) 

7) 

8) 

9) 

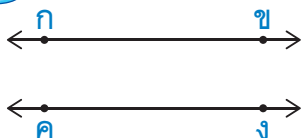
10) 

11) 

12) 

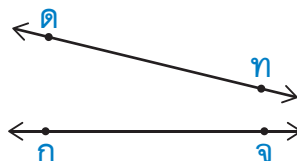
2 ใช้กระดาษที่พับเป็นมุมฉากตรวจสอบเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรง แต่ละคู่ต่อไปนี้ขนานกันหรือไม่เพราะเหตุใด

ตัวอย่าง



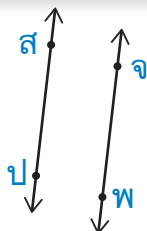
ตอบ  $\overleftrightarrow{กข}$  ขนานกับ  $\overleftrightarrow{คจ}$   
เพราะมีระยะห่างเท่ากัน

1)



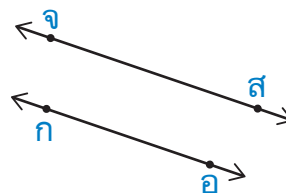
ตอบ .....

2)



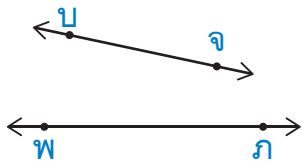
ตอบ .....

3)



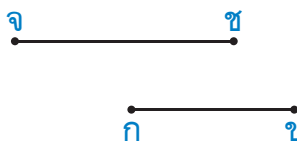
ตอบ .....

4)



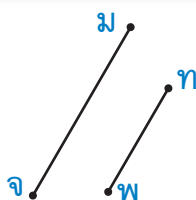
ตอบ .....

5)



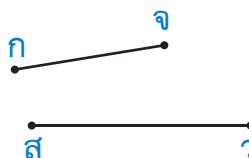
ตอบ .....

6)



ตอบ .....

7)



ตอบ .....



3 เส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงคู่ใดขนานกัน

**ตัวอย่าง**

ตอบ  $\overleftrightarrow{กข} \parallel \overleftrightarrow{คง}$

1)

ตอบ .....

2)

ตอบ .....

3)

ตอบ .....

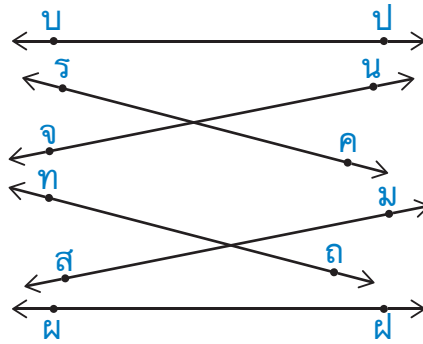
4)

ตอบ .....

5)

ตอบ .....

6)



ตอบ .....

.....

.....

**ชวนคิด**

$\overline{กข} \parallel \overline{คง}$  และ  $\overline{คจ} \parallel \overline{จฉ}$

$\overline{กข}$  จะขนานกับ  $\overline{จฉ}$  หรือไม่ เพราะเหตุใด

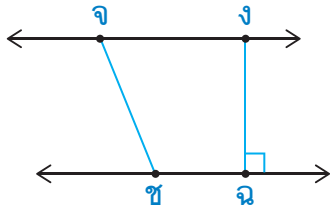
.....



แบบฝึกหัด 1.3

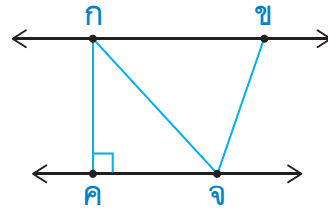
1 ส่วนของเส้นตรงใดที่แสดงระยะห่างระหว่างเส้นขนาน

ตัวอย่าง



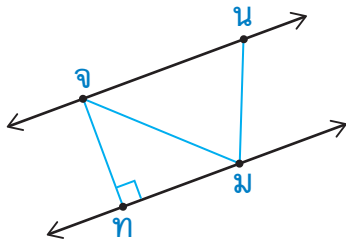
ตอบ           งฉ          

1)



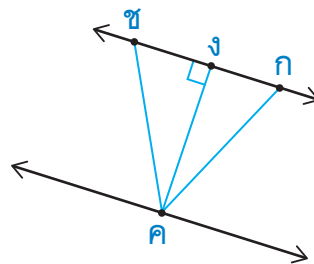
ตอบ           

2)



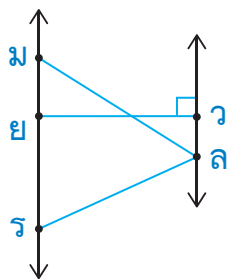
ตอบ           

3)



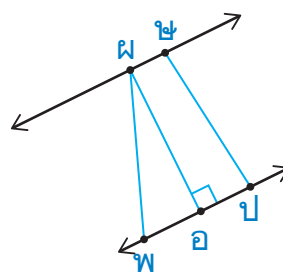
ตอบ           

4)



ตอบ           

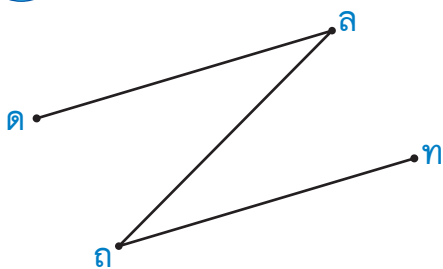
5)



ตอบ

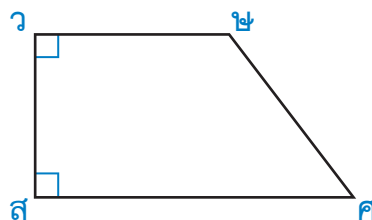
2 ส่วนของเส้นตรงคู่ใดขนานกัน เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์

ตัวอย่าง



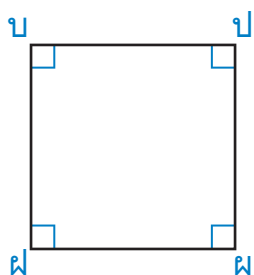
ตอบ คด // ทค

1)



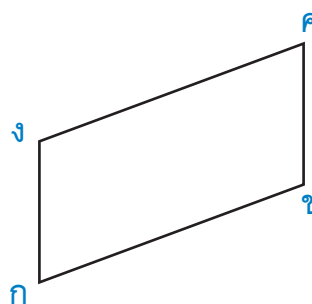
ตอบ .....

2)



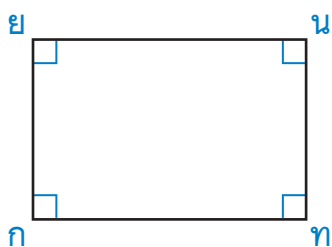
ตอบ .....

3)



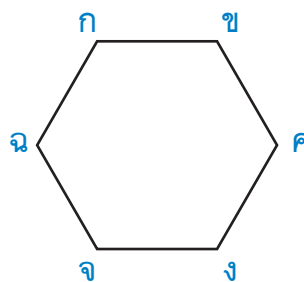
ตอบ .....

4)



ตอบ .....

5)



ตอบ .....

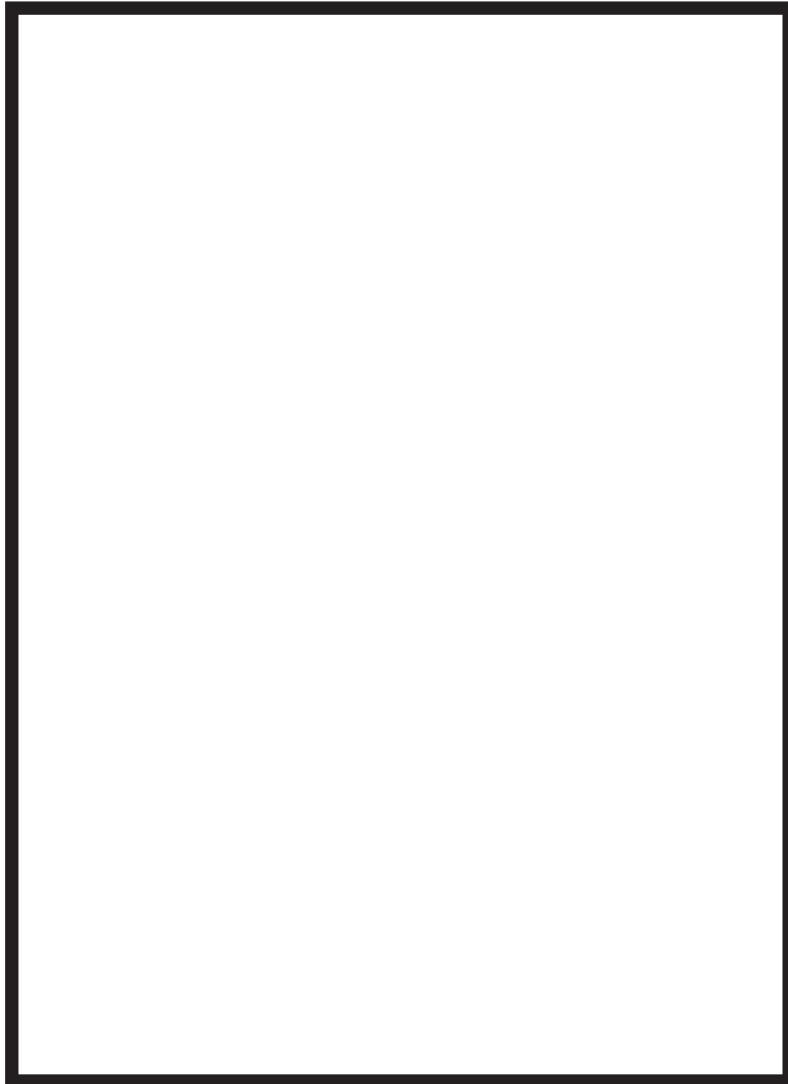


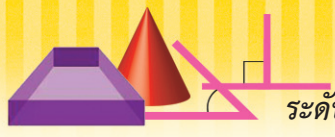
หน่วยที่ ๗ รูปเรขาคณิต



ผ. ๑.๓ / ผ.๓

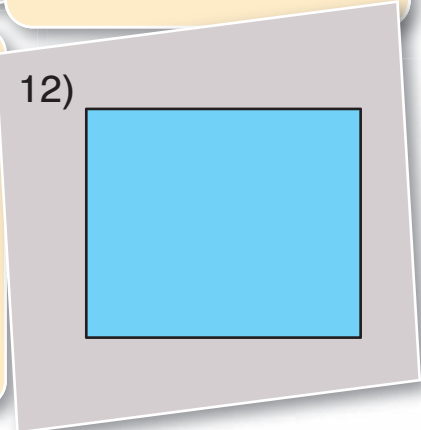
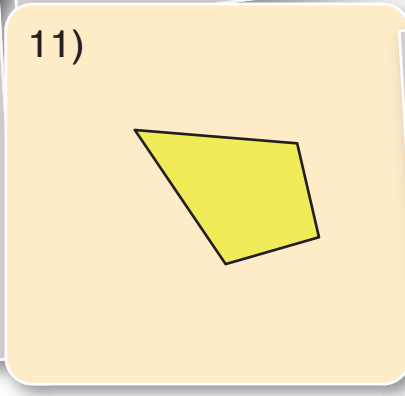
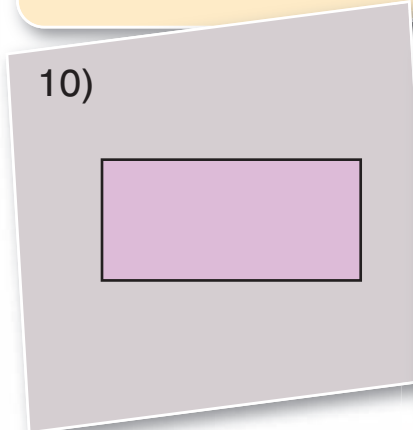
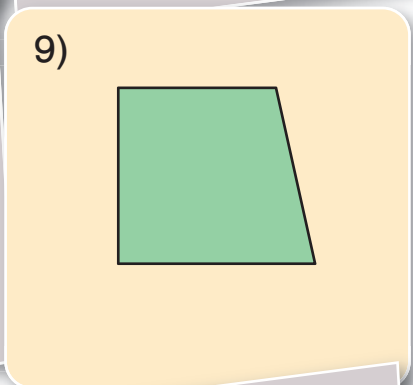
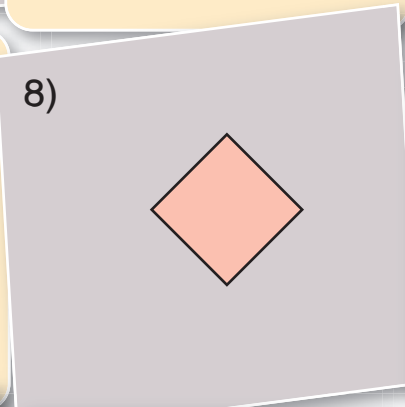
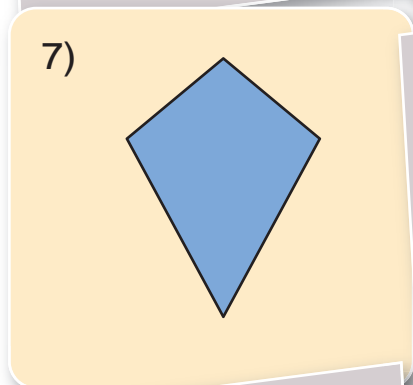
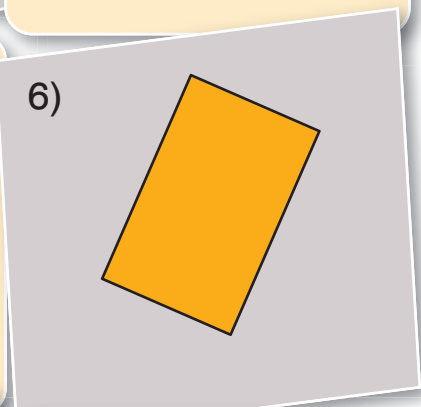
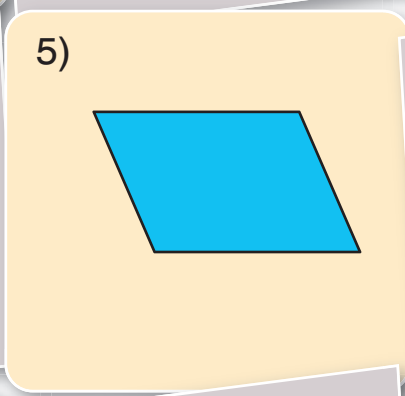
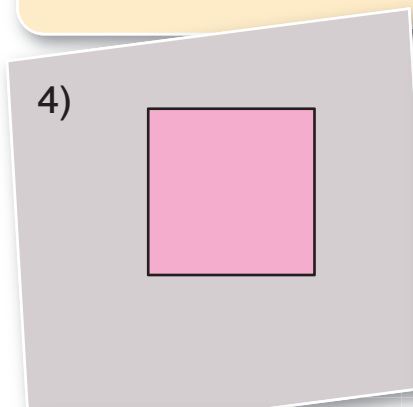
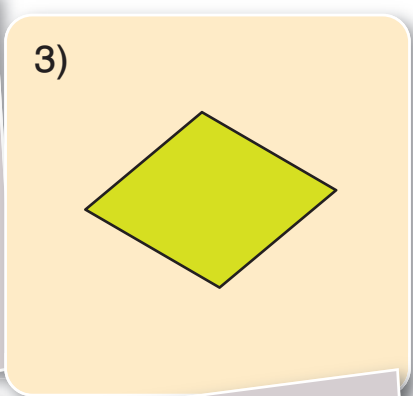
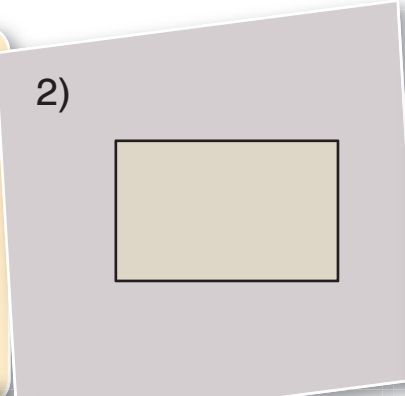
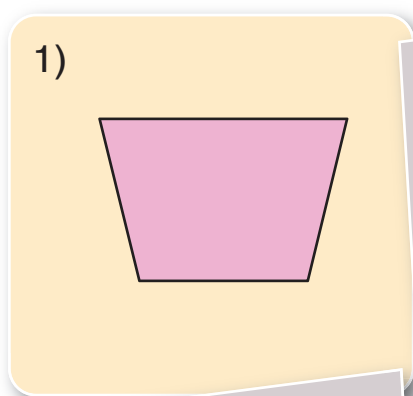
- 3) ให้นักเรียนประดิษฐ์ลวดลายโดยใช้มุมและเส้นขนานเป็นส่วนประกอบ แล้วระบายสีให้สวยงาม





แบบฝึกหัด 1.4

1 เขียนเครื่องหมาย ✓ ที่รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

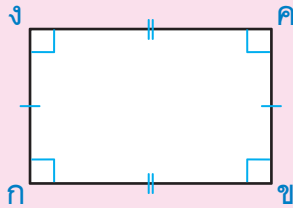






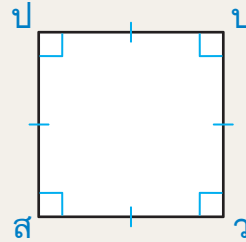
2 รูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้ เป็นรูปสี่เหลี่ยมชนิดใด

ตัวอย่าง



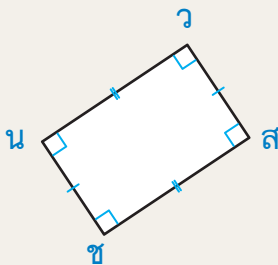
รูปสี่เหลี่ยม กขคง  
เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

1)



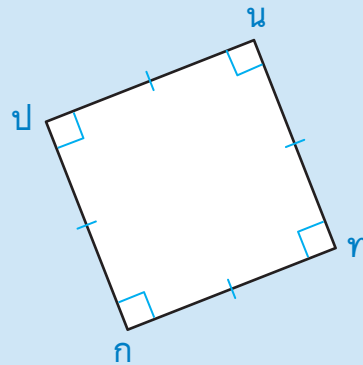
รูปสี่เหลี่ยม สวขป

2)



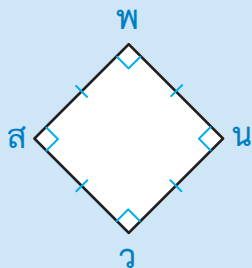
รูปสี่เหลี่ยม ชสวณ

3)



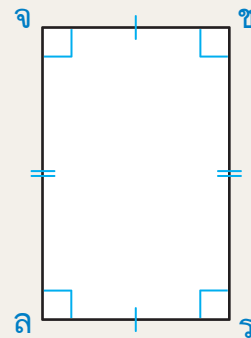
รูปสี่เหลี่ยม กทนป

4)



รูปสี่เหลี่ยม สวณพ

5)

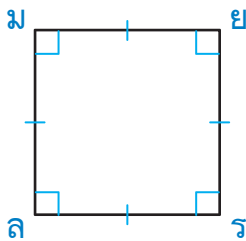


รูปสี่เหลี่ยม จชรล



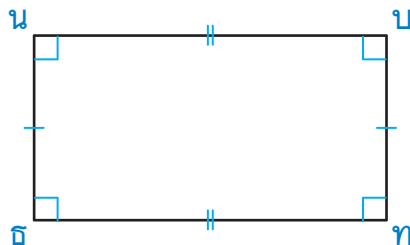
### 3 เติมคำตอบ

1)



- ก. รูปสี่เหลี่ยม มยรล มีมุมทุกมุมเป็นมุม .....
- ข. รูปสี่เหลี่ยม มยรล มีด้านยาวเท่ากัน ..... ด้าน  
ได้แก่ด้าน ..... ด้าน ..... ด้าน ..... ด้าน .....
- ค. รูปสี่เหลี่ยม มยรล เป็นรูปสี่เหลี่ยม .....

2)

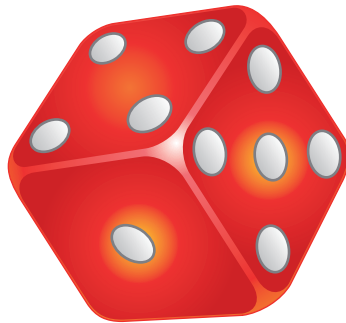


- ก. รูปสี่เหลี่ยม นบทธ มีมุมทุกมุมเป็นมุม .....
- ข. ด้านยาว  $\overline{ฐท}$  ยาวเท่ากับด้านยาว .....
- ค. ด้านกว้าง  $\overline{ฐน}$  ยาวเท่ากับด้านกว้าง .....
- ง.  $\overline{ฐท}$  และ  $\overline{ฐน}$  ยาว .....
- จ. รูปสี่เหลี่ยม นบทธ เป็นรูปสี่เหลี่ยม .....



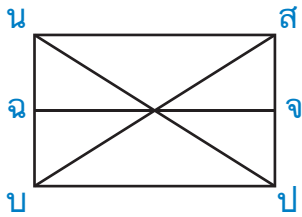
3) รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีด้านยาวเท่ากันทั้ง 4 ด้าน เรียกว่า  
รูปสี่เหลี่ยม .....

4) รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีด้านตรงข้ามยาวเท่ากัน แต่ด้านที่  
อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากัน เรียกว่ารูปสี่เหลี่ยม .....



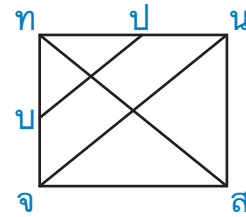
4 ส่วนของเส้นตรงใดเป็นเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้

1)



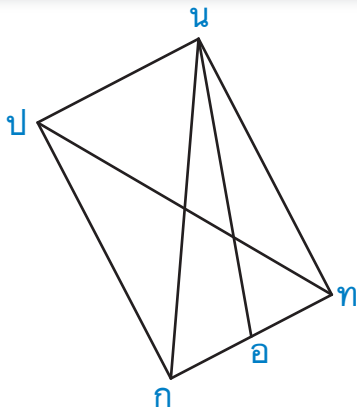
.....

2)



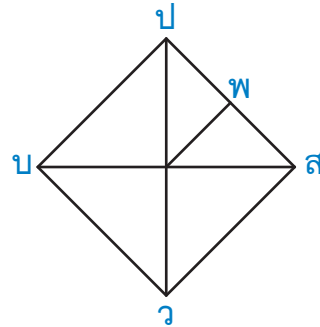
.....

3)



.....

4)

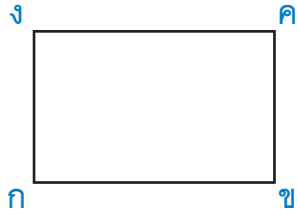


.....



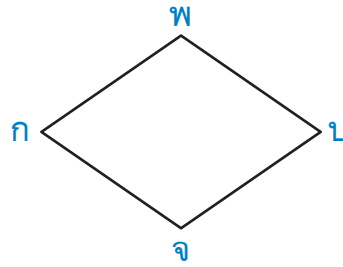
5) ลากเส้นทแยงมุมและเขียนชื่อเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้

1)



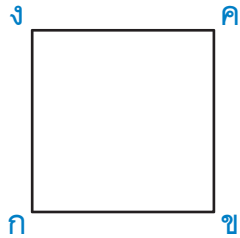
.....

2)



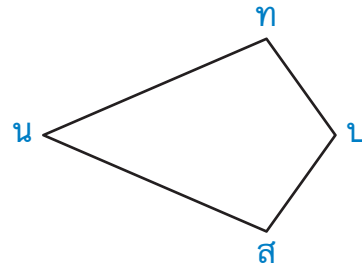
.....

3)



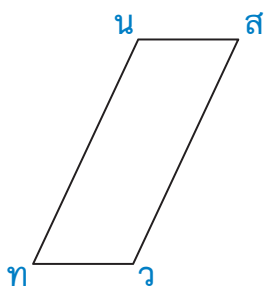
.....

4)



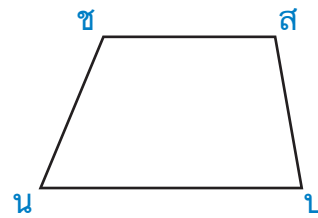
.....

5)



.....

6)



.....



แบบฝึกหัด 1.5

1 รูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้ เป็นรูปสี่เหลี่ยมชนิดใด

1)

.....

2)

.....

3)

.....

4)

.....

5)

.....

6)

.....

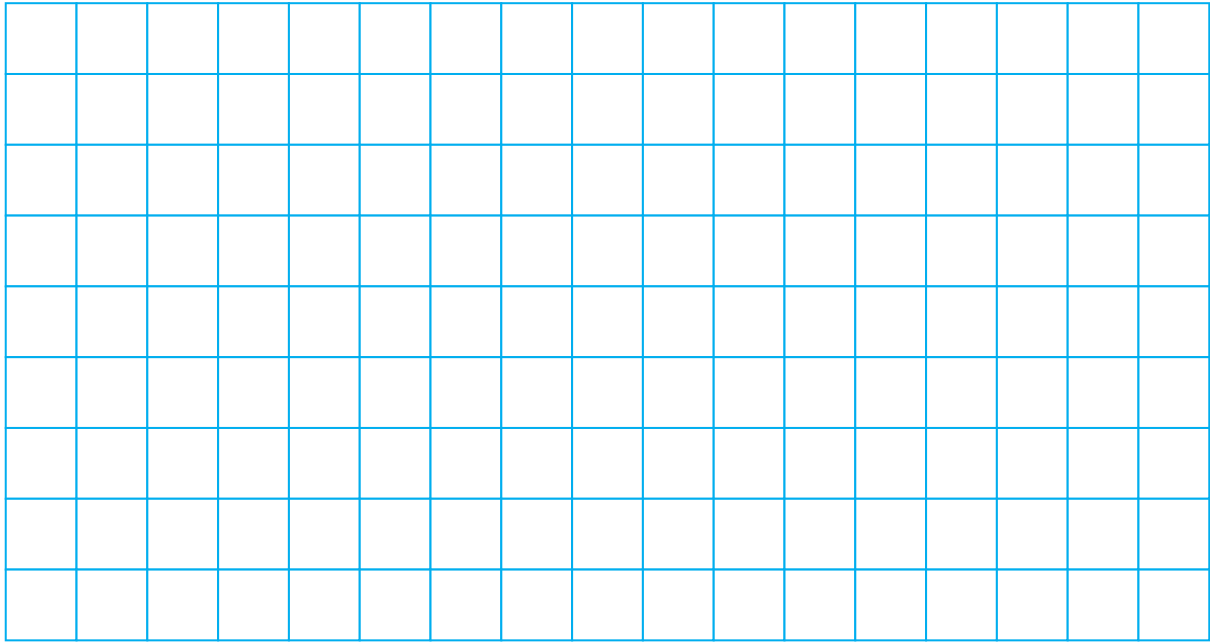


หน่วยที่ ๗ รูปเรขาคณิต

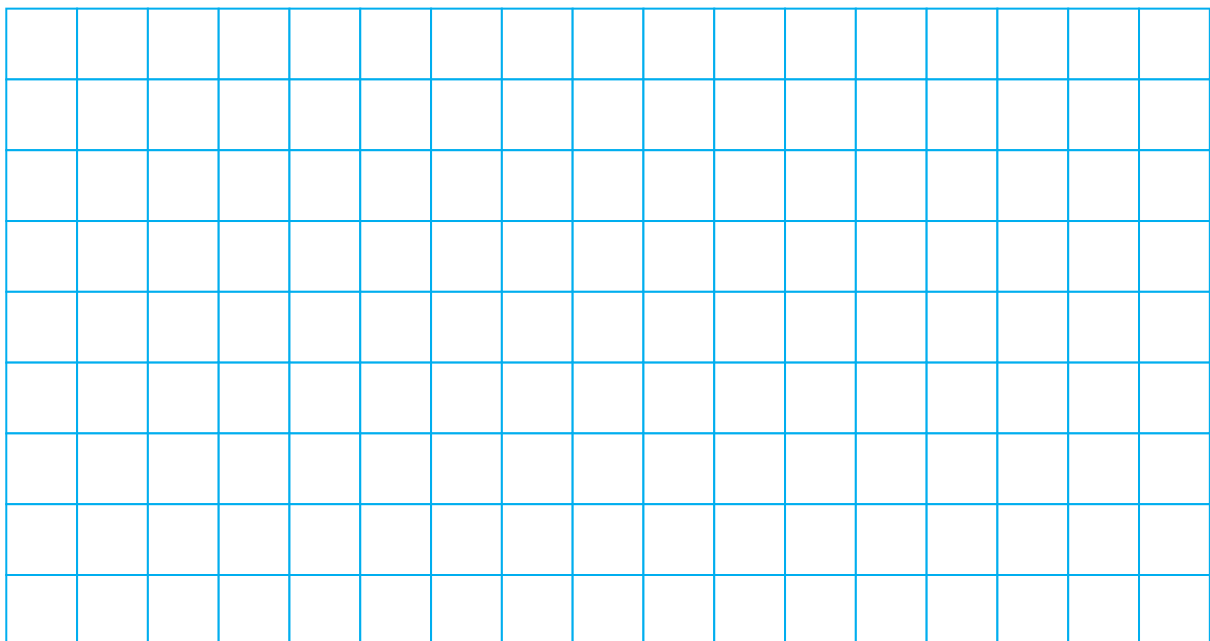


ผ. ๑.๕ / ผ.๕

- ๒ เขียนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสให้มีขนาดแตกต่างกัน 3 รูป  
ลงในตารางที่กำหนดให้



- ๓ เขียนรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าให้มีขนาดแตกต่างกัน 3 รูป  
ลงในตารางที่กำหนดให้





4 รูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้มีรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากทั้งหมดกี่รูป และบอกชื่อรูปสี่เหลี่ยม

รูปที่กำหนดให้	จำนวนรูป	รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากทั้งหมด
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">ตัวอย่าง</div>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รูปสี่เหลี่ยม กขพป</li> <li>2. รูปสี่เหลี่ยม กคงร</li> <li>3. รูปสี่เหลี่ยม กขจร</li> <li>4. รูปสี่เหลี่ยม ขคงจ</li> <li>5. รูปสี่เหลี่ยม รจพป</li> </ol>
<p>1)</p>	-----	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>2)</p>	-----	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



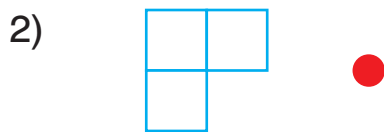


แบบฝึกหัด 1.6

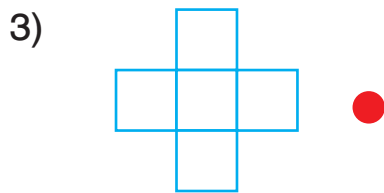
1 โยงเส้นจับคู่รูปและพื้นที่ที่ถูกต้อง  
กำหนดให้ □ แทนพื้นที่ 1 ตารางหน่วย



● พื้นที่ 5 ตารางหน่วย



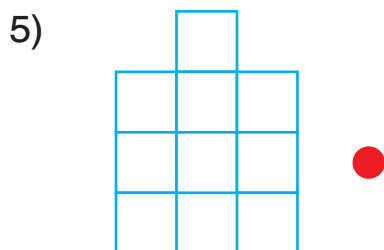
● พื้นที่ 9 ตารางหน่วย



● พื้นที่ 4 ตารางหน่วย



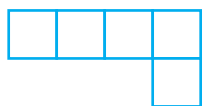
● พื้นที่ 3 ตารางหน่วย



● พื้นที่ 7 ตารางหน่วย

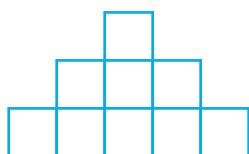
2) หาพื้นที่ของรูปต่อไปนี้ กำหนดให้  แทนพื้นที่ 1 ตารางเซนติเมตร

1)



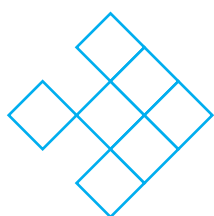
พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

2)



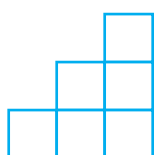
พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

3)



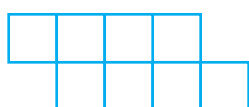
พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

4)



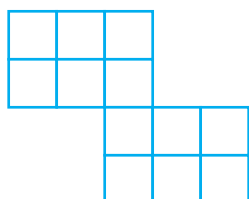
พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

5)



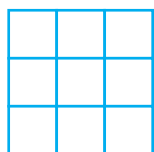
พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

6)



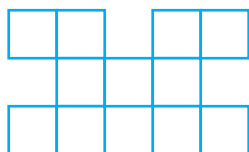
พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

7)



พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

8)

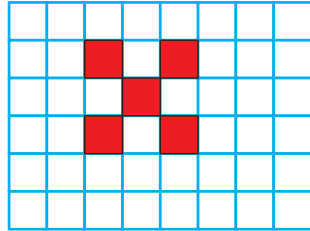


พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร



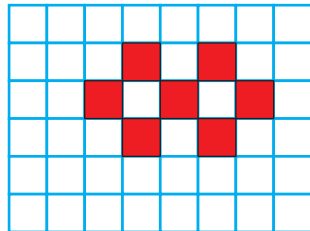
3) ส่วนที่แรเงามีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร  
กำหนดให้ □ แทนพื้นที่ 1 ตารางเซนติเมตร

1)



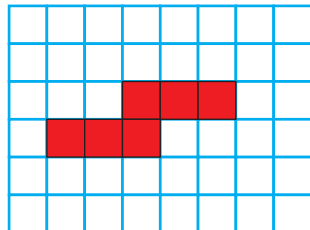
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่  
..... ตารางเซนติเมตร

2)



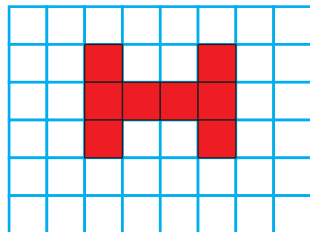
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่  
..... ตารางเซนติเมตร

3)



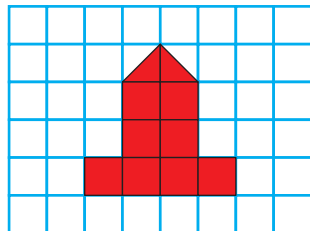
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่  
..... ตารางเซนติเมตร

4)



ส่วนที่แรเงามีพื้นที่  
..... ตารางเซนติเมตร

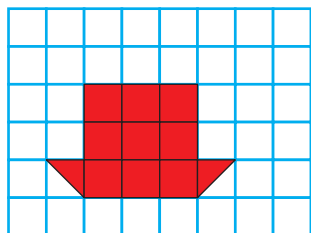
5)



ส่วนที่แรเงามีพื้นที่  
..... ตารางเซนติเมตร

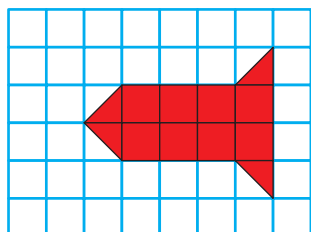


6)



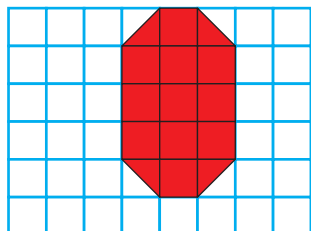
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่  
..... ตารางเซนติเมตร

7)



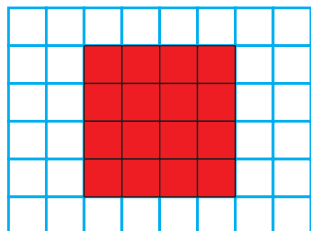
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่  
..... ตารางเซนติเมตร

8)



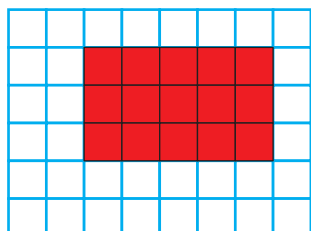
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่  
..... ตารางเซนติเมตร

9)



ส่วนที่แรเงามีพื้นที่  
..... ตารางเซนติเมตร

10)



ส่วนที่แรเงามีพื้นที่  
..... ตารางเซนติเมตร



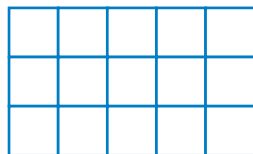
4 หาพื้นที่ของรูปต่อไปนี้  
กำหนดให้  แทนพื้นที่ 1 ตารางเมตร

1)



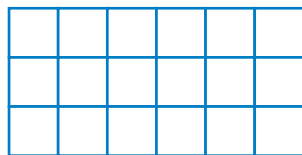
รูปสี่เหลี่ยมนี้มีพื้นที่  
..... ตารางเมตร

2)



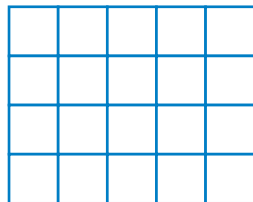
รูปสี่เหลี่ยมนี้มีพื้นที่  
..... ตารางเมตร

3)



รูปสี่เหลี่ยมนี้มีพื้นที่  
..... ตารางเมตร

4)



รูปสี่เหลี่ยมนี้มีพื้นที่  
..... ตารางเมตร

5)

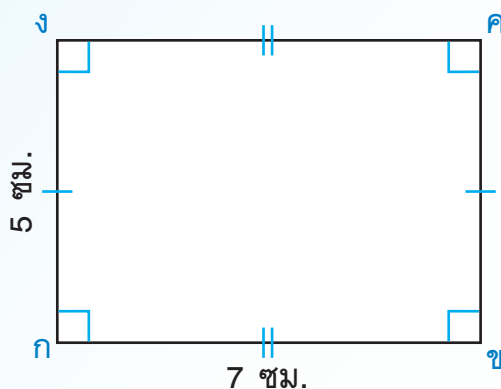


รูปสี่เหลี่ยมนี้มีพื้นที่  
..... ตารางเมตร



### 5 หาพื้นที่ของรูปต่อไปนี้

1)



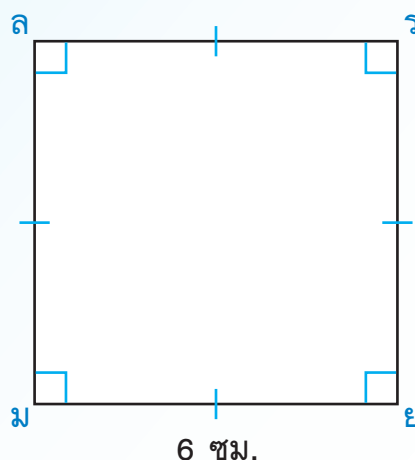
#### วิธีทำ

พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า = ความกว้าง x ความยาว

รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กขคง มีพื้นที่ ..... x ..... = ..... ตารางเซนติเมตร

**ตอบ** รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กขคง มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

2)



#### วิธีทำ

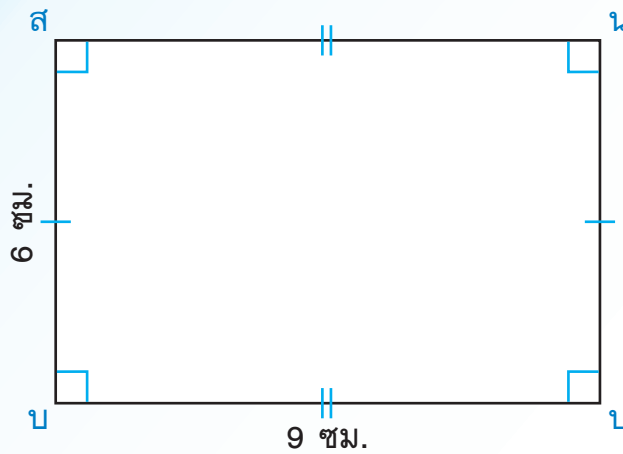
พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส = ความยาวของด้าน x ความยาวของด้าน

รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มยรด มีพื้นที่ ..... x ..... = ..... ตารางเซนติเมตร

**ตอบ** รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มยรด มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร



3)

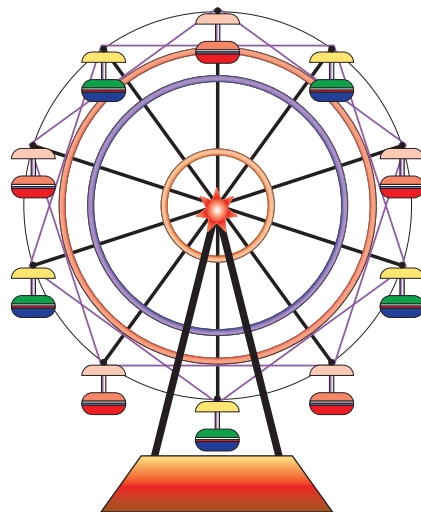


วิธีทำ

พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า = ความกว้าง x ความยาว

รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า บปนส มีพื้นที่ ..... x ..... = ..... ตารางเซนติเมตร

ตอบ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า บปนส มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

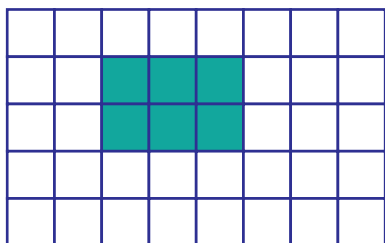




### แบบฝึกหัด 1.7

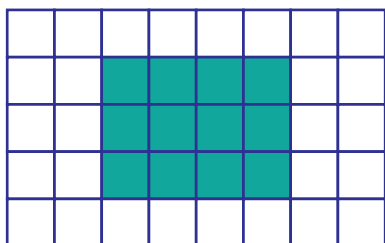
1) 1 หาความยาวรอบรูปและพื้นที่ส่วนที่แรเงา กำหนดให้  มีพื้นที่ 1 ตารางเซนติเมตร

1)



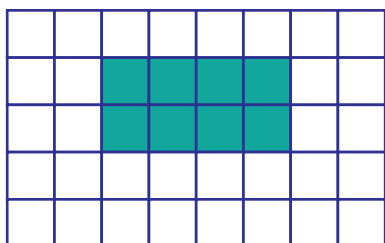
ความยาวรอบรูป ..... เซนติเมตร  
พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

2)



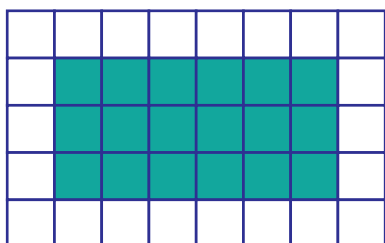
ความยาวรอบรูป ..... เซนติเมตร  
พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

3)



ความยาวรอบรูป ..... เซนติเมตร  
พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

4)

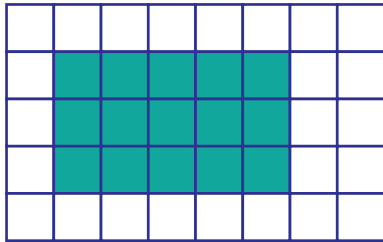


ความยาวรอบรูป ..... เซนติเมตร  
พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร



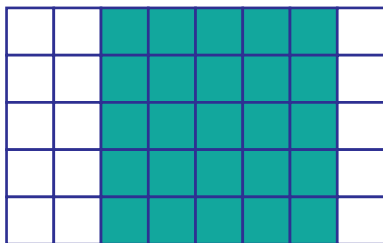


5)



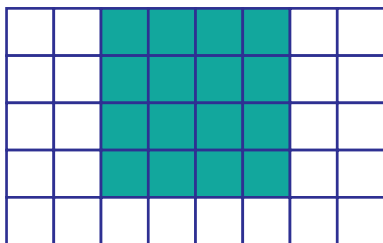
ความยาวรอบรูป ..... เซนติเมตร  
พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

6)



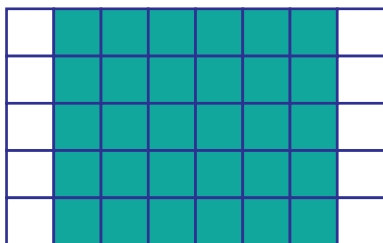
ความยาวรอบรูป ..... เซนติเมตร  
พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

7)

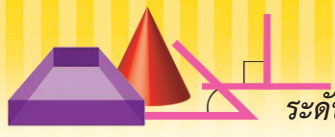


ความยาวรอบรูป ..... เซนติเมตร  
พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

8)

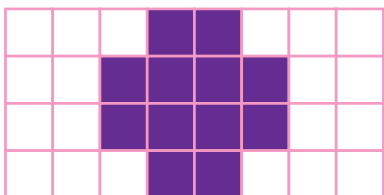


ความยาวรอบรูป ..... เซนติเมตร  
พื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร



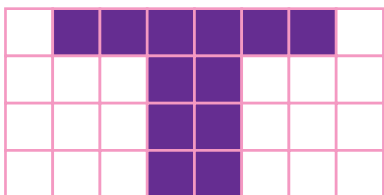
2) หาพื้นที่ของส่วนที่แรเงาต่อไปนี้  
เมื่อ ■ มีพื้นที่ 1 ตารางเซนติเมตร

1)



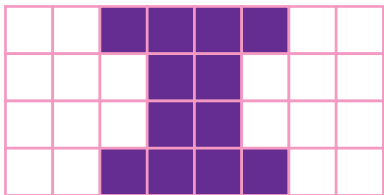
มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

2)



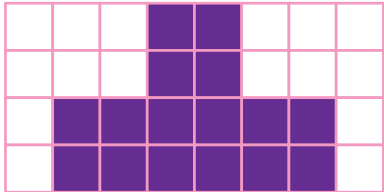
มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

3)



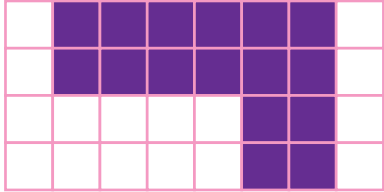
มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

4)



มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

5)



มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร



หน่วยที่ ๗ รูปเรขาคณิต



ผ. ๑.๗ / ผ.๗

**3** หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้

1)

รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กขคง  
มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

2)

รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส สวบป  
มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

3)

รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า สบพอ  
มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

4)

รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส กขคง  
มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

5)

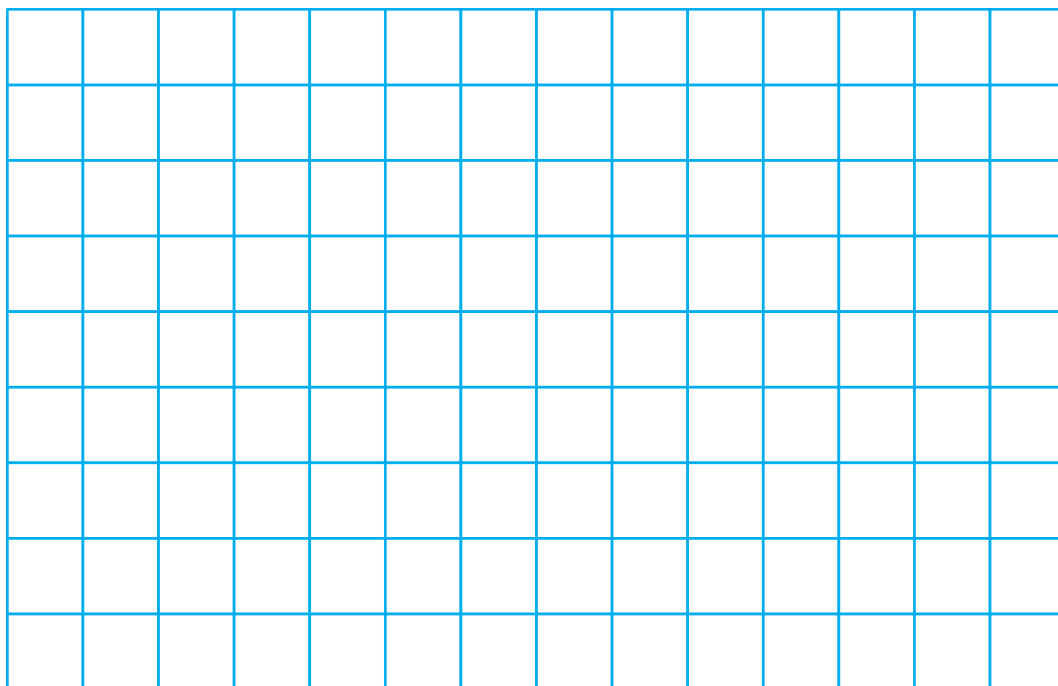
รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กขคง  
มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

6)

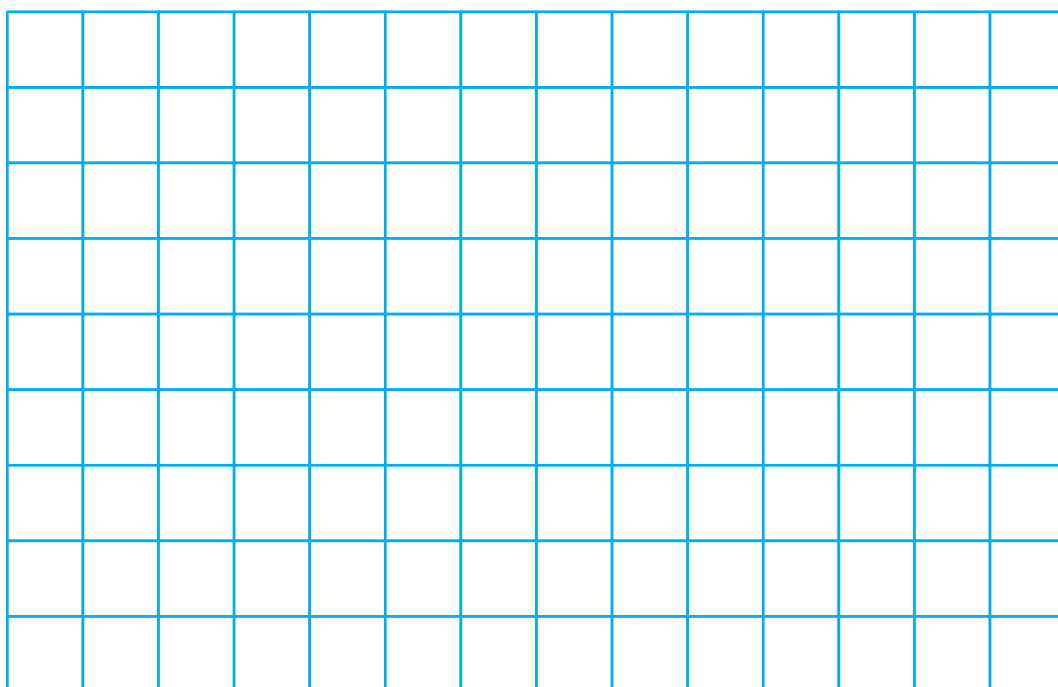
รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ลรชจ  
มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร



- 4 เขียนรูปที่มีพื้นที่ 5 ตารางเซนติเมตร 5 รูป ไม่ซ้ำกัน กำหนดให้  มีพื้นที่ 1 ตารางเซนติเมตร



- 5 เขียนรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ที่มีพื้นที่ 12 ตารางเซนติเมตร 3 รูป ไม่ซ้ำกัน กำหนดให้  มีพื้นที่ 1 ตารางเซนติเมตร



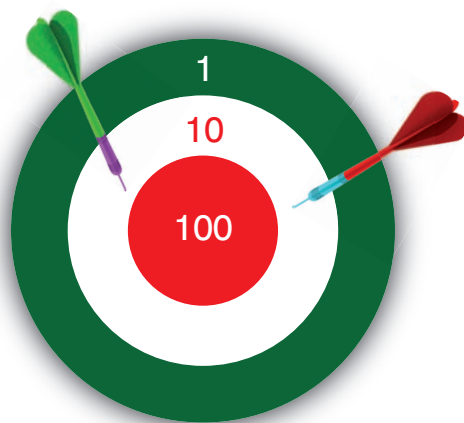
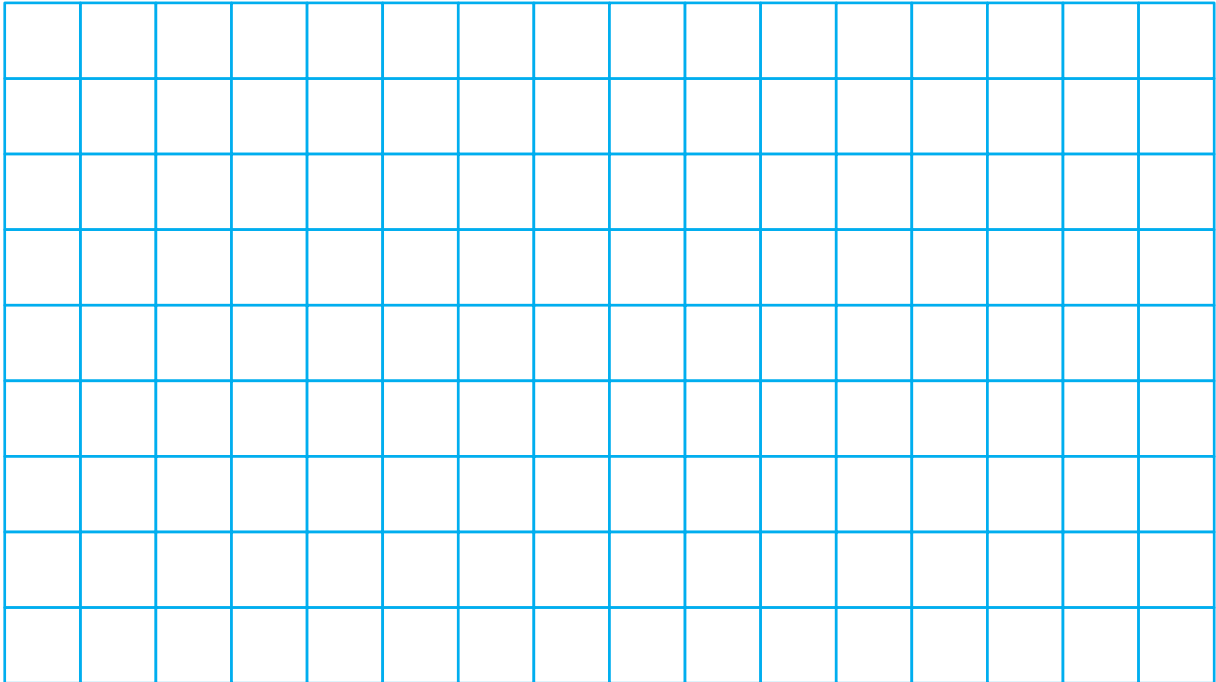


หน่วยที่ ๗ รูปเรขาคณิต



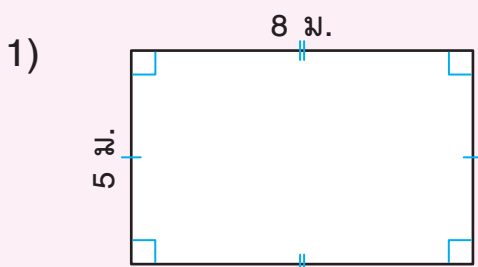
ผ. ๑.๗ / ผ.๗

- 6 เขียนรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ที่มีพื้นที่ 16 ตารางเซนติเมตร  
3 รูปไม่ซ้ำกัน กำหนดให้  มีพื้นที่ 1 ตารางเซนติเมตร  
แล้วระบายสีให้สวยงาม



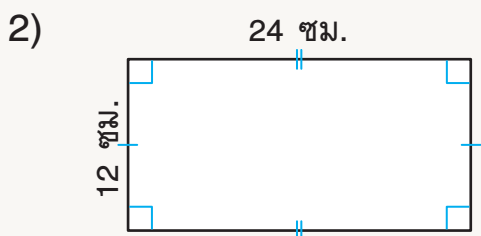
แบบฝึกหัด 1.8

1) หาคำตอบ



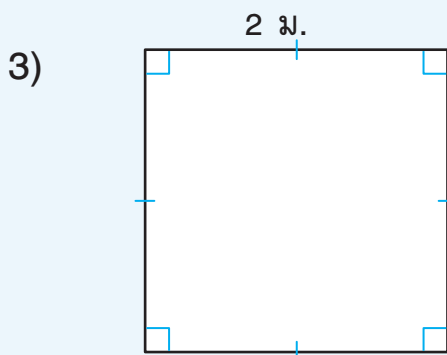
ห้องกว้าง 5 เมตร ยาว 8 เมตร  
ห้องนี้มีพื้นที่กี่ตารางเมตร

ตอบ ห้องมีพื้นที่ ..... ตารางเมตร



ช่องจดหมายกว้าง 12 เซนติเมตร  
ยาว 24 เซนติเมตร  
ช่องจดหมายมีพื้นที่  
กี่ตารางเซนติเมตร

ตอบ ช่องจดหมายมีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

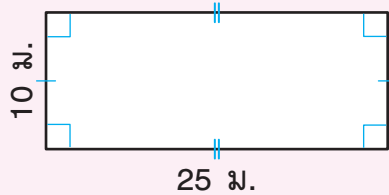


ป้ายโฆษณาเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส  
มีด้านยาวด้านละ 2 เมตร  
ป้ายโฆษณามีพื้นที่กี่ตารางเมตร

ตอบ ป้ายโฆษณามีพื้นที่ ..... ตารางเมตร



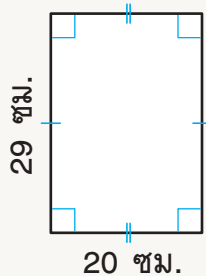
4)



สนามหญ้ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า  
กว้าง 10 เมตร ยาว 25 เมตร  
สนามหญ้ามี่พื้นที่กี่ตารางเมตร

**ตอบ** สนามหญ้ามี่พื้นที่ ..... ตารางเมตร

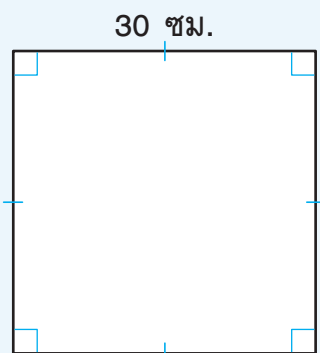
5)



หน้าปกหนังสือคณิตศาสตร์  
กว้าง 20 เซนติเมตร  
ยาว 29 เซนติเมตร หน้าปกหนังสือ  
มีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร

**ตอบ** หน้าปกหนังสือคณิตศาสตร์มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

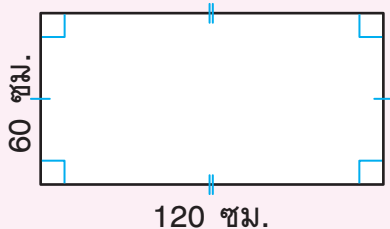
6)



ผ้าเช็ดหน้ารูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส  
มีด้านยาวด้านละ 30 เซนติเมตร  
ผ้าเช็ดหน้ามีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร

**ตอบ** ผ้าเช็ดหน้ามีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

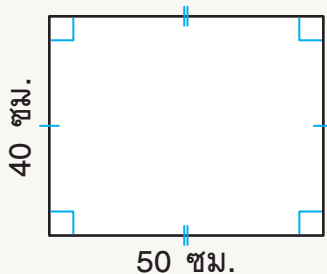
7)



ผ้าขาวม้ากว้าง 60 เซนติเมตร  
ยาว 120 เซนติเมตร  
ผ้าขาวม้ามีพื้นที่  
กี่ตารางเซนติเมตร

ตอบ ผ้าขาวม้ามีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

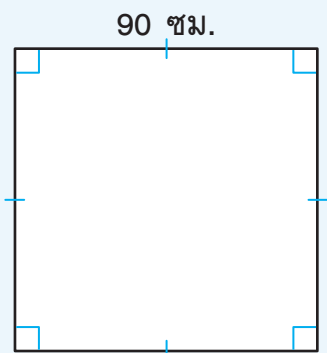
8)



พื้นโต๊ะรีเอนกว้าง 40 เซนติเมตร  
ยาว 50 เซนติเมตร  
พื้นโต๊ะมีพื้นที่  
กี่ตารางเซนติเมตร

ตอบ พื้นโต๊ะมีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

9)



ผ้าปูโต๊ะรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส  
มีด้านยาวด้านละ 90 เซนติเมตร  
ผ้าปูโต๊ะมีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร

ตอบ ผ้าปูโต๊ะมีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร





## 2 แสดงวิธีทำ

- 1) ฝากล่องรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 12 เซนติเมตร ยาว 15 เซนติเมตร ฝากล่องใบนี้มีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร

วิธีทำ พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า = ความกว้าง x ความยาว  
 ฝากล่องมีพื้นที่  $12 \times 15 = \dots\dots\dots$  ตารางเซนติเมตร

ตอบ  $\dots\dots\dots$

- 2) สนามรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 24 เมตร ยาว 35 เมตร สนามนี้มีพื้นที่กี่ตารางเมตร

วิธีทำ พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า = ความกว้าง x ความยาว  
 สนามมีพื้นที่  $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$  ตารางเมตร

ตอบ  $\dots\dots\dots$



3) พื้นโตะรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากมีความยาวด้านละ 50 เซนติเมตร  
พื้นโตะตัวนี้มีพื้นที่เท่าไร

**วิธีทำ** พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส = ความยาวของด้าน x ความยาวของด้าน  
โตะมีพื้นที่ ..... = ..... ตารางเซนติเมตร

**ตอบ** .....

4) ซื่อที่ดินปลูกบ้านเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากมีความยาวด้านละ  
20 เมตร ที่ดินผืนนี้มีพื้นที่เท่าไร

**วิธีทำ** พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส = ความยาวของด้าน x ความยาวของด้าน  
ที่ดินมีพื้นที่ ..... = ..... ตารางเมตร

**ตอบ** .....

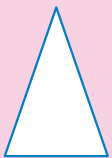


แบบฝึกหัด 1.9

1 บอกชนิดของรูปสามเหลี่ยมที่กำหนดให้  
จำแนกตามลักษณะของด้าน พร้อมบอกเหตุผล

รูปสามเหลี่ยม	ชนิดของรูปสามเหลี่ยม	เหตุผล
ตัวอย่าง 	รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว	เพราะมีด้านยาวเท่ากันสองด้าน
1) 	..... .....	..... .....
2) 	..... .....	..... .....
3) 	..... .....	..... .....
4) 	..... .....	..... .....
5) 	..... .....	..... .....

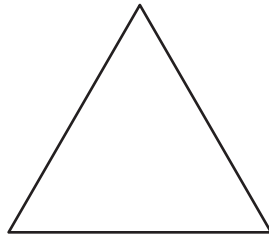
2 บอกชนิดของรูปสามเหลี่ยมที่กำหนดให้  
จำแนกตามลักษณะของมุม พร้อมบอกเหตุผล

รูปสามเหลี่ยม	ชนิดของรูปสามเหลี่ยม	เหตุผล
ตัวอย่าง 	รูปสามเหลี่ยม มุมแหลม	เพราะมีมุมทั้งสาม เป็นมุมแหลม
1) 		
2) 		
3) 		
4) 		
5) 		
6) 		



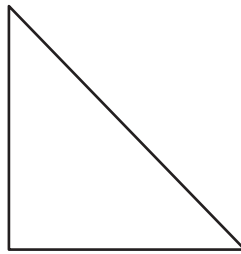
3 บอกชนิดของรูปสามเหลี่ยมต่อไปนี้

ตัวอย่าง



จำแนกตามลักษณะของด้าน เรียกว่า **รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า**.....  
 จำแนกตามลักษณะของมุม เรียกว่า **รูปสามเหลี่ยมมุมแหลม**.....

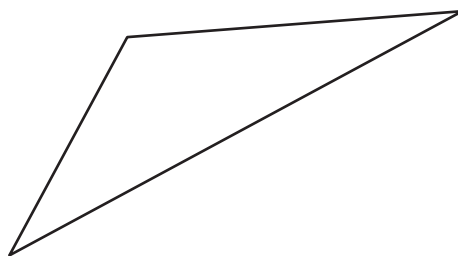
1)



จำแนกตามลักษณะของด้าน เรียกว่า .....

จำแนกตามลักษณะของมุม เรียกว่า .....

2)

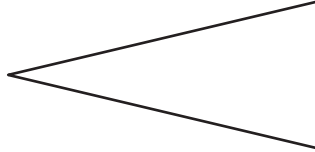


จำแนกตามลักษณะของด้าน เรียกว่า .....

จำแนกตามลักษณะของมุม เรียกว่า .....



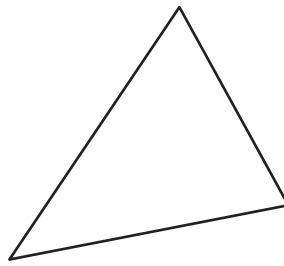
3)



จำแนกตามลักษณะของด้าน เรียกว่า .....

จำแนกตามลักษณะของมุม เรียกว่า .....

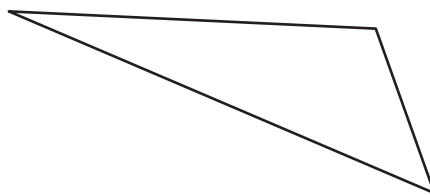
4)



จำแนกตามลักษณะของด้าน เรียกว่า .....

จำแนกตามลักษณะของมุม เรียกว่า .....

5)



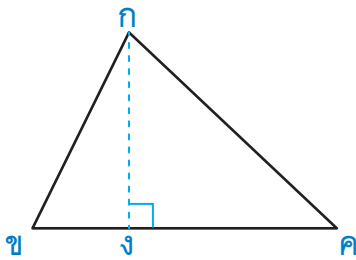
จำแนกตามลักษณะของด้าน เรียกว่า .....

จำแนกตามลักษณะของมุม เรียกว่า .....



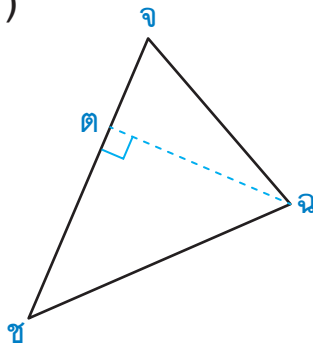
4 จากรูป จงเติมคำในช่องว่าง

ตัวอย่าง



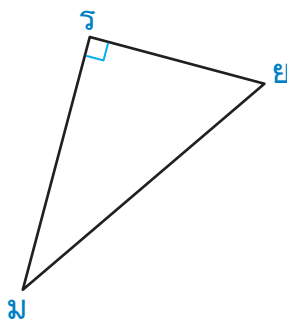
มุมยอด คือ  $\hat{ขกค}$   
 ฐาน คือ  $\overline{ขค}$   
 มุมที่ฐาน คือ  $\hat{กขค}$  และ  $\hat{กคข}$   
 ส่วนสูง คือ  $\overline{กง}$   
 ด้านประกอบมุมยอด คือ  $\overline{กข}$  และ  $\overline{กค}$

1)



มุมยอด คือ .....  
 ฐาน คือ .....  
 มุมที่ฐาน คือ .....  
 ส่วนสูง คือ .....  
 ด้านประกอบมุมยอด คือ .....

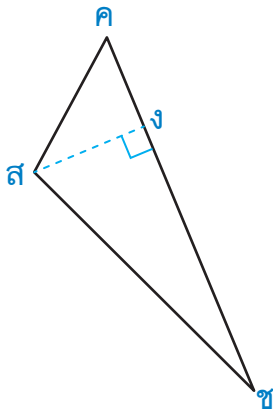
2)



มุมยอด คือ .....  
 ฐาน คือ .....  
 มุมที่ฐาน คือ .....  
 ส่วนสูง คือ .....  
 ด้านประกอบมุมยอด คือ .....

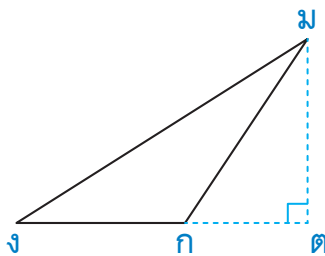


3)



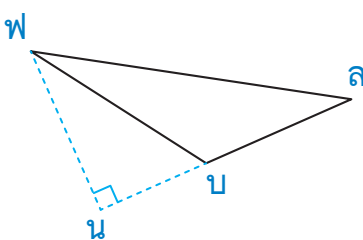
มุมยอด คือ .....  
 ฐาน คือ .....  
 มุมที่ฐาน คือ .....  
 ส่วนสูง คือ .....  
 ด้านประกอบมุมยอด คือ .....

4)



มุมยอด คือ .....  
 ฐาน คือ .....  
 มุมที่ฐาน คือ .....  
 ส่วนสูง คือ .....  
 ด้านประกอบมุมยอด คือ .....

5)



มุมยอด คือ .....  
 ฐาน คือ .....  
 มุมที่ฐาน คือ .....  
 ส่วนสูง คือ .....  
 ด้านประกอบมุมยอด คือ .....

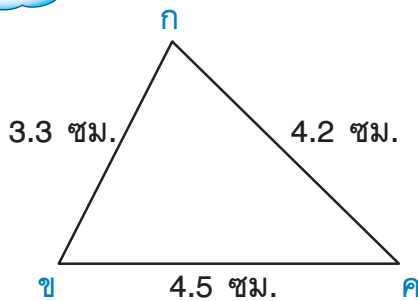




แบบฝึกหัด 1.10

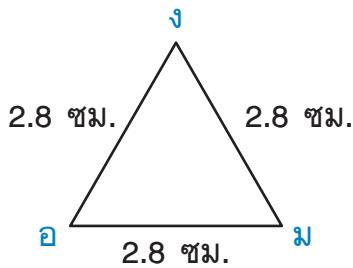
- 1 ถ้าจำแนกรูปสามเหลี่ยมตามลักษณะของด้าน จงบอกชนิดของรูปสามเหลี่ยมที่กำหนดให้ พร้อมทั้งหาความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม

ตัวอย่าง



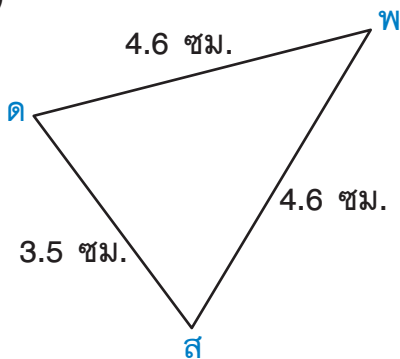
△ กขค เป็นรูปสามเหลี่ยมด้านไม่เท่า  
 △ กขค มีความยาวรอบรูป  
 $3.3 + 4.2 + 4.5 = 12$  เซนติเมตร

1)



.....  
 .....  
 .....

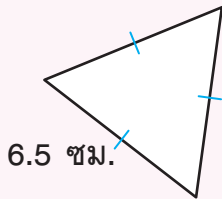
2)



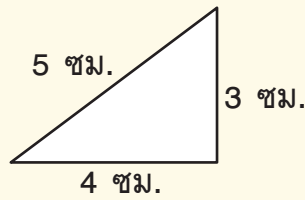
.....  
 .....  
 .....

2 จงหาความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยมต่อไปนี้

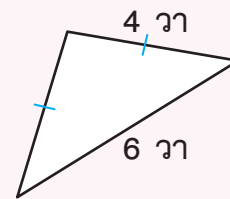
1)



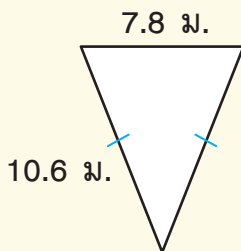
2)



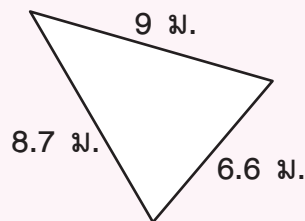
3)



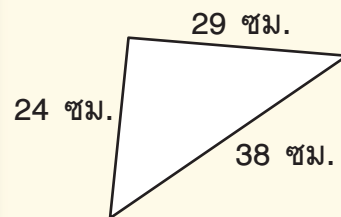
4)



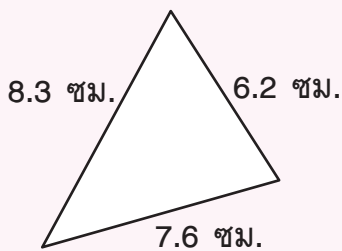
5)



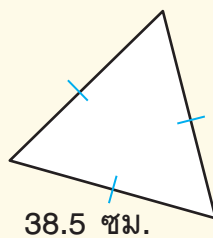
6)



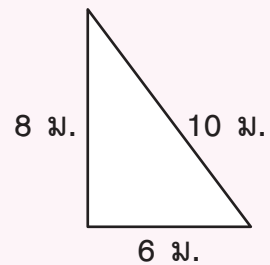
7)



8)

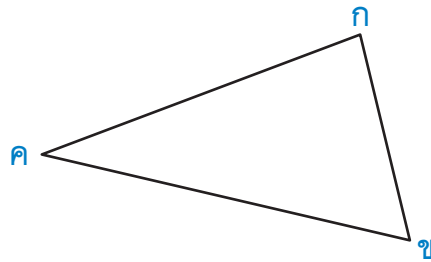


9)





3 จากรูป จงเติมคำตอบ



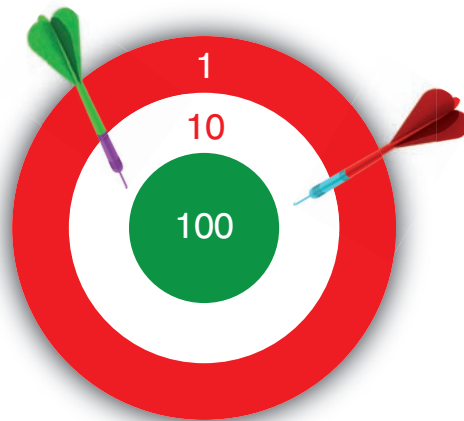
ด้าน กข ยาว ..... ซม.

ด้าน กค ยาว ..... ซม.

ด้าน ขค ยาว ..... ซม.

รูปสามเหลี่ยม กขค มีความยาวรอบรูป

..... + ..... + ..... = ..... ซม.





แบบฝึกหัด 1.11

จงหาคำตอบ

- 1 รูปสามเหลี่ยมด้านเท่ามีด้านยาวด้านละ 5.5 เซนติเมตร  
รูปสามเหลี่ยมนี้มีความยาวรอบรูป กี่เซนติเมตร

ตอบ .....

- 2 รูปสามเหลี่ยมด้านเท่าสองรูปมีความยาวของด้านแต่ละด้านเป็น  
5.5 และ 6 เซนติเมตร ตามลำดับ จะมีความยาวรอบรูปต่างกัน  
กี่เซนติเมตร

ตอบ .....

- 3 กระดาษแผ่นหนึ่งตัดเป็นรูปสามเหลี่ยม ด้านแรกยาว 15 เซนติเมตร  
ด้านที่สองยาว 20 เซนติเมตร และด้านที่สามยาวเป็น 2 เท่า  
ของด้านแรก จะมีความยาวรอบรูปกี่เซนติเมตร

ตอบ .....

- 4 รูปสามเหลี่ยมด้านเท่ารูปหนึ่งมีความยาวรอบรูป 33 เซนติเมตร  
ด้านแต่ละด้านของรูปสามเหลี่ยมนี้มีความยาวกี่เซนติเมตร

ตอบ .....



- 5 รูปสามเหลี่ยมมุมฉากสองรูปแต่ละรูปมีด้านประกอบมุมฉากยาว 3 เซนติเมตร และ 4 เซนติเมตร ด้านตรงข้ามมุมฉากยาว 5 เซนติเมตร นำมาวางชิดกัน โดยให้ด้านที่ยาว 3 เซนติเมตรอยู่ติดกันทำให้เกิดเป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วที่มีความยาวรอบรูปกี่เซนติเมตร

ตอบ .....

- 6 รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วมีความยาวรอบรูป 46 เซนติเมตร ด้านประกอบมุมยอดด้านหนึ่งยาว 18 เซนติเมตร รูปสามเหลี่ยมนี้มีฐานยาวกี่เซนติเมตร

ตอบ .....

- 7 ๓ รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วมีฐานยาว 25 เซนติเมตร ด้านประกอบมุมยอดยาวด้านละ 45 เซนติเมตร จะมีความยาวรอบรูปกี่เซนติเมตร

ตอบ .....

- 8 ปักเสาสามต้น ต้นที่หนึ่งอยู่ห่างจากต้นที่สอง 5 วา ต้นที่สองอยู่ห่างจากต้นที่สาม 6 วา ต้นที่สามอยู่ห่างจากต้นที่หนึ่ง 10 วา เอาเชือกล้อมโดยใช้เสาทั้งสามต้นนี้เป็นหลัก 3 รอบ ต้องใช้เชือกยาวกี่วา

ตอบ .....



แบบฝึกหัด 1.12

1 ให้จุด ก เป็นจุดศูนย์กลางของรูปวงกลม ส่วนของเส้นตรง ในแต่ละรูปต่อไปนี้ เป็นรัศมีหรือไม่

1)

ตอบ .....

2)

ตอบ .....

3)

ตอบ .....

4)

ตอบ .....

5)

ตอบ .....

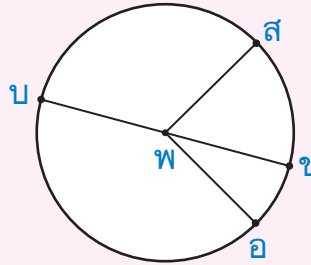
6)

ตอบ .....



2 จากรูป จงเติมคำตอบในช่องว่าง

1)



จุดใดเป็นจุดศูนย์กลางของรูปวงกลม .....

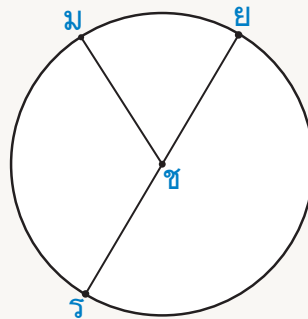
ส่วนของเส้นตรงใดบ้างเป็นรัศมีของรูปวงกลม .....

รัศมีแต่ละเส้นยาวกี่เซนติเมตร .....

รัศมีของวงกลมเดียวกันยาวเท่ากันหรือไม่ .....

ส่วนของเส้นตรงใดบ้างเป็นเส้นผ่านศูนย์กลางของรูปวงกลม .....

2)



จุดใดเป็นจุดศูนย์กลางของรูปวงกลม .....

ส่วนของเส้นตรงใดบ้างเป็นรัศมีของรูปวงกลม .....

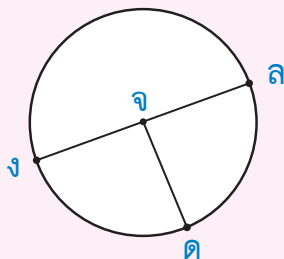
รัศมีแต่ละเส้นยาวกี่เซนติเมตร .....

รัศมีของวงกลมเดียวกันยาวเท่ากันหรือไม่ .....

ส่วนของเส้นตรงใดบ้างเป็นเส้นผ่านศูนย์กลางของรูปวงกลม .....

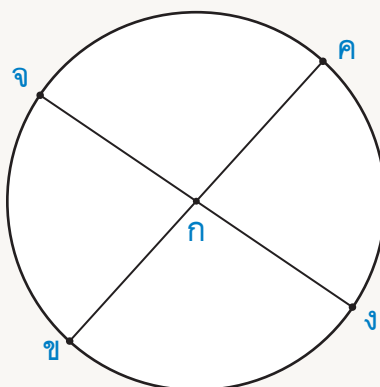


3)



- จุดใดเป็นจุดศูนย์กลางของรูปวงกลม .....
- ส่วนของเส้นตรงใดบ้างเป็นรัศมีของรูปวงกลม .....
- รัศมีแต่ละเส้นยาวกี่เซนติเมตร .....
- รัศมีของวงกลมเดียวกันยาวเท่ากันหรือไม่ .....
- ส่วนของเส้นตรงใดบ้างเป็นเส้นผ่านศูนย์กลางของรูปวงกลม .....

4)

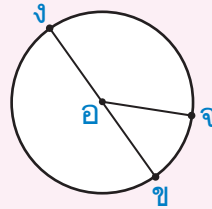


- จุดใดเป็นจุดศูนย์กลางของรูปวงกลม .....
- ส่วนของเส้นตรงใดบ้างเป็นรัศมีของรูปวงกลม .....
- รัศมีแต่ละเส้นยาวกี่เซนติเมตร .....
- รัศมีของวงกลมเดียวกันยาวเท่ากันหรือไม่ .....
- ส่วนของเส้นตรงใดบ้างเป็นเส้นผ่านศูนย์กลางของรูปวงกลม .....





5)



จุดใดเป็นจุดศูนย์กลางของรูปวงกลม .....

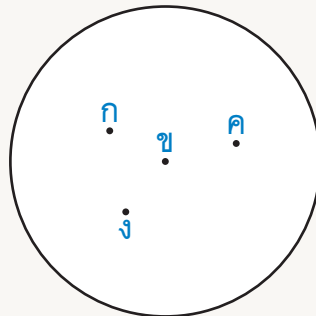
ส่วนของเส้นตรงใดบ้างเป็นรัศมีของรูปวงกลม .....

รัศมีแต่ละเส้นยาวกี่เซนติเมตร .....

รัศมีของวงกลมเดียวกันยาวเท่ากันหรือไม่ .....

ส่วนของเส้นตรงใดบ้างเป็นเส้นผ่านศูนย์กลางของรูปวงกลม .....

6)



จุดใดเป็นจุดศูนย์กลางของรูปวงกลม .....

เพราะเหตุใด .....

.....

.....

**3** จงตอบคำถามต่อไปนี้

1) ถ้ากำหนดรูปวงกลมให้ 1 รูป นักเรียนจะเขียนรัศมีได้กี่เส้น

ตอบ .....

2) รัศมีของรูปวงกลมเดียวกันยาวเท่ากันหรือไม่

ตอบ .....

3) รูปวงกลมที่มีรัศมีสั้นกว่าจะใหญ่กว่าหรือเล็กกว่ารูปวงกลมที่มีรัศมียาวกว่า

ตอบ .....

4) ถ้ากำหนดรูปวงกลมให้รูปหนึ่ง นักเรียนจะเขียนเส้นผ่านศูนย์กลางได้กี่เส้น

ตอบ .....

5) เส้นผ่านศูนย์กลางของรูปวงกลมเดียวกันยาวเท่ากันหรือไม่

ตอบ .....

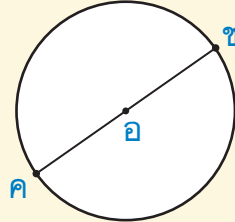
6) รูปวงกลมที่มีเส้นผ่านศูนย์กลางสั้นกว่าจะใหญ่กว่าหรือเล็กกว่ารูปวงกลมที่มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาวกว่า

ตอบ .....



4 จากรูป จงเติมคำตอบในช่องว่าง

1)



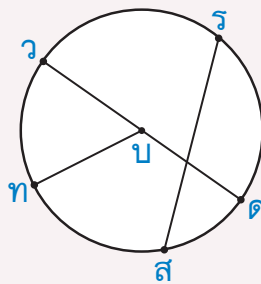
$\overline{คช}$  เป็นส่วนใดของรูปวงกลม อ .....

$\overline{คช}$  เป็นส่วนใดของรูปวงกลม อ .....

จุด อ เป็นส่วนใดของรูปวงกลม อ .....

$\overline{อช}$  เป็นส่วนใดของรูปวงกลม อ .....

2)



รูปวงกลมนี้ชื่ออะไร .....

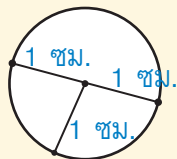
จุดใดเป็นจุดศูนย์กลาง .....

ส่วนของเส้นตรงใดบ้างเป็นเส้นผ่านศูนย์กลาง .....

ส่วนของเส้นตรงใดบ้างเป็นรัศมี .....



3)



รัศมีของรูปวงกลมนี้ยาวเท่าใด .....

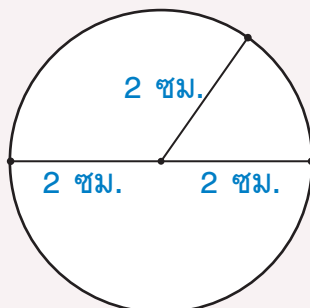
เส้นผ่านศูนย์กลางของรูปวงกลมนี้ยาวเท่าใด .....

เส้นผ่านศูนย์กลางยาวเป็นกี่เท่าของรัศมี .....

รัศมียาวเป็นเท่าใดของเส้นผ่านศูนย์กลาง .....

.....

4)



รัศมีของรูปวงกลมนี้ยาวเท่าใด .....

เส้นผ่านศูนย์กลางของรูปวงกลมนี้ยาวเท่าใด .....

เส้นผ่านศูนย์กลางยาวเป็นกี่เท่าของรัศมี .....

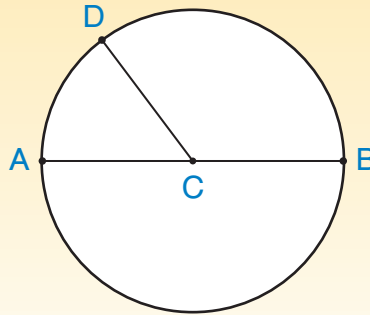
รัศมียาวเป็นเท่าใดของเส้นผ่านศูนย์กลาง .....

.....



## แบบฝึกหัด 1.13

1 จากรูปที่กำหนดให้ เติมคำตอบต่อไปนี้



- 1) จุดศูนย์กลาง คือ .....
- 2) เส้นผ่านศูนย์กลาง คือ .....
- 3) รัศมี คือ .....
- 4) ชื่อของรูปวงกลม คือ .....
- 5) ส่วนของเส้นตรง CD ยาว .....
- ส่วนของเส้นตรง AB ยาว .....
- 6)  $\overline{CD}$  และ  $\overline{AB}$  มีความสัมพันธ์กันอย่างไร  
.....
- 7) ส่วนของเส้นตรงที่ยาวเท่ากันมีกี่เส้น อะไรบ้าง  
.....

๒ ข้อความใดถูก ให้เขียน ✓ ข้อความใดผิด ให้เขียน ✗

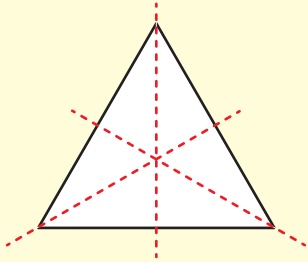
- ..... (1) รูปวงกลมแต่ละรูปมีรัศมีหลายเส้น แต่ละเส้นยาวเท่า ๆ กัน
- ..... (2) รูปวงกลมแต่ละรูปมีเส้นผ่านศูนย์กลางหลายเส้น
- ..... (3) รูปวงกลมแต่ละรูปมีจุดศูนย์กลางเพียงจุดเดียว
- ..... (4) รูปวงกลมที่มีรัศมีสั้นกว่าจะเล็กกว่ารูปวงกลมที่มีรัศมียาวกว่า
- ..... (5) เส้นผ่านศูนย์กลางของรูปวงกลมเดียวกันยาวเท่ากัน
- ..... (6) ในรูปวงกลมเดียวกันรัศมีจะยาวเป็นสองเท่าของความยาวเส้นผ่านศูนย์กลาง
- ..... (7) จุดศูนย์กลางจุดเดียว สามารถเขียนรูปวงกลมได้หลายรูป



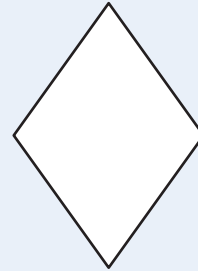
แบบฝึกหัด 1.14

1 เขียนเส้นประแสดงแกนสมมาตรมาให้ครบ

ตัวอย่าง



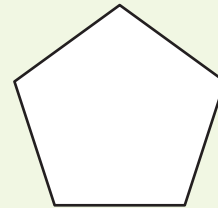
1)



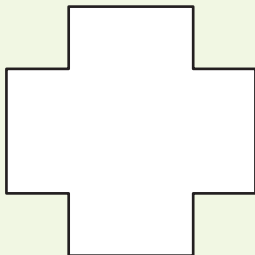
2)



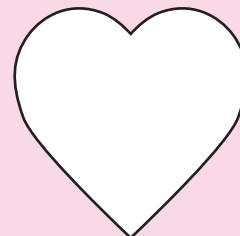
3)



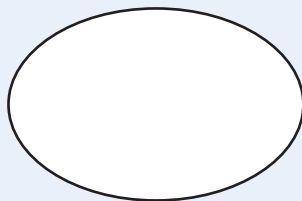
4)



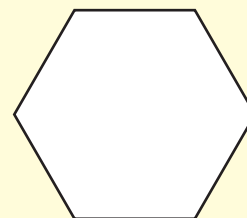
5)



6)

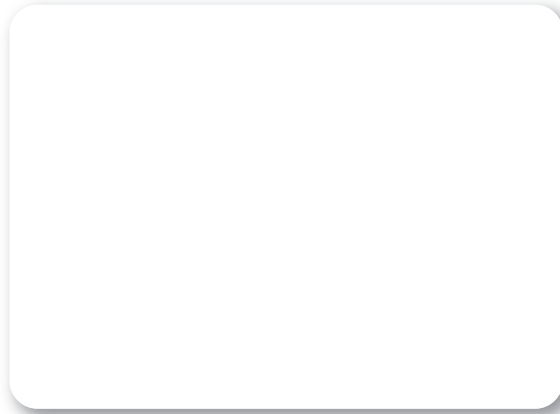


7)

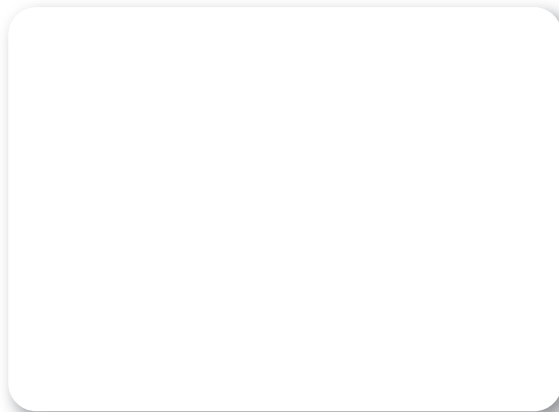




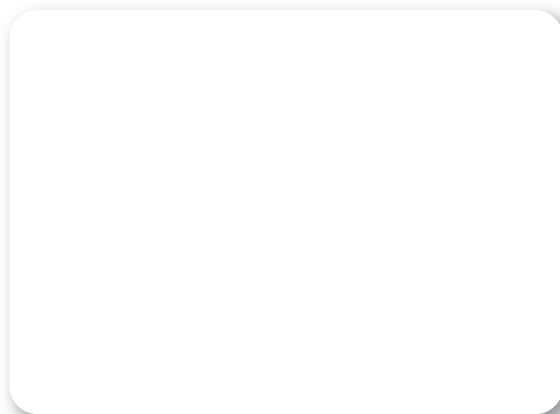
- 2 พับกระดาษสี่เหลี่ยมใช้กรรไกรตัดให้เป็นรูปที่มีแกนสมมาตร 1 แกน 2 แกน และ 4 แกนแล้วนำมาติดลงในกรอบที่กำหนดให้



รูปที่มีแกนสมมาตร 1 แกน



รูปที่มีแกนสมมาตร 2 แกน

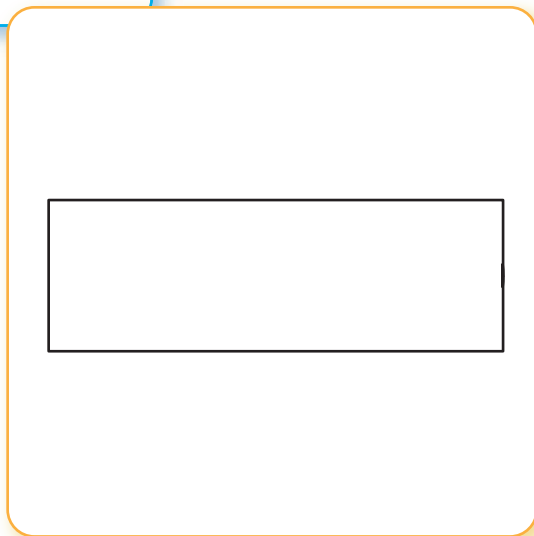
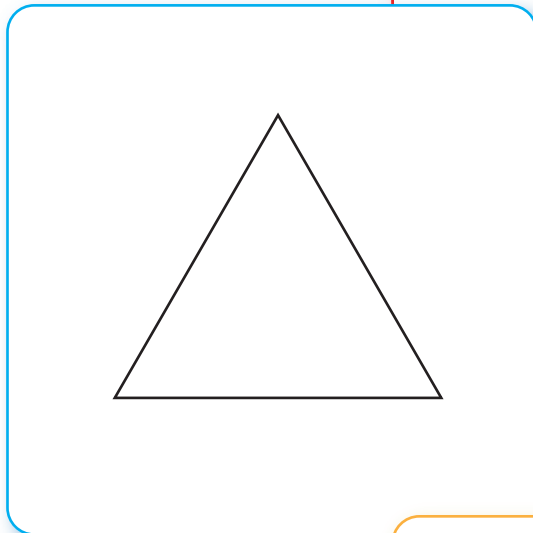
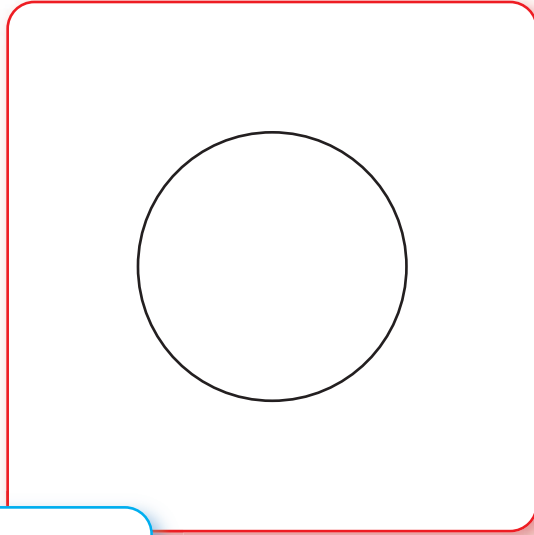


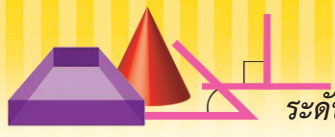
รูปที่มีแกนสมมาตร 4 แกน





2 ประดิษฐ์ลวดลายเพิ่มเติมจากรูปต่อไปนี้แล้วระบายสีให้สวยงาม





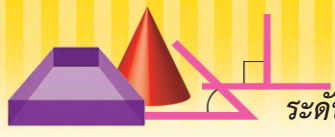
A large rectangular area with a scalloped, torn-paper edge, containing horizontal dashed lines for writing.



หน่วยที่ ๗ รูปเรขาคณิต



A large rectangular area with a scalloped border, containing horizontal dashed lines for writing.



A large rectangular area with a scalloped, torn-paper edge, containing horizontal dashed blue lines for writing.



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

ระดับพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

เรขาคณิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



ชื่อ - นามสกุล.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี