



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๒๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) ระดับก้าวหน้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

จำนวนนับ และการบวก ลบ คูณ หาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกหัด 3.1	1
แบบฝึกหัด 3.2	4
แบบฝึกหัด 3.3	7
แบบฝึกหัด 3.4	9
แบบฝึกหัด 3.5	11
แบบฝึกหัด 3.6	16
แบบฝึกหัด 3.7	18
แบบฝึกหัด 3.8	21
แบบฝึกหัด 3.9	24
แบบฝึกหัด 3.10	27
แบบฝึกหัด 3.11	30
แบบฝึกหัด 3.12	31
แบบฝึกหัด 3.13	35
แบบฝึกหัด 3.14	37
แบบฝึกหัด 3.15	40
แบบฝึกหัด 3.16	44





แบบฝึกหัด 3.1

1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน

1) ข้อความบอกจำนวน 8 ล้าน 3 แสน 6 หมื่น 4 พัน 7 ร้อย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

2) ข้อความบอกจำนวน 46 ล้าน 3 หมื่น 5 พัน 6 ร้อย 7 สิบล

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

3) ข้อความบอกจำนวน 123 ล้าน 4 แสน 5 พัน 6 ร้อย 7 สิบล

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

4) ข้อความบอกจำนวน 7,908 ล้าน 4 แสน 5 หมื่น 3 พัน 2 สิบล

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

5) ข้อความบอกจำนวน สามล้านหกหมื่นสองพันสิบลแปด

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย



6) ข้อความบอกจำนวน ยี่สิบสี่ล้านสี่แสนสี่พันสี่ร้อยสี่สิบสี่

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

7) ข้อความบอกจำนวน สองร้อยล้านแปดหมื่นเก้าพันสอง

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

8) ข้อความบอกจำนวน เจ็ดหมื่นสองพันสิบห้าล้านเก้าแสน

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

9) ข้อความบอกจำนวน สามหมื่นสิบสองล้านแปดพันแปด

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

10) ข้อความบอกจำนวน เก้าหมื่นยี่สิบห้าล้านสามหมื่นสิบเอ็ด

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย



๒ เขียนเป็นตัวหนังสือ

1) 900,021

2) 589,417

3) 85,431,999

4) 360,002,001

5) 1,709,000,111



แบบฝึกหัด 3.2

① เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ อยู่ในหลักใด มีค่าเท่าใด

1) 2,900,400,335

9 อยู่ในหลัก มีค่า

0 อยู่ในหลัก มีค่า

2) 9,019,310,411

9 อยู่ในหลัก มีค่า

9 อยู่ในหลัก มีค่า

3) 40,312,734,146

4 อยู่ในหลัก มีค่า

3 อยู่ในหลัก มีค่า

② เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ เลขโดดใดมีค่ามากกว่า เพราะเหตุใด

ตัวอย่าง 548,937

4 มีค่ามากกว่า 9 เพราะ 4 มีค่า 40,000 และ 9 มีค่า 900

1) 9,859,472

.....

2) 200,936,247

.....

3) 1,254,975,218

.....



๓ เขียนในรูปกระจาย

1) 13,458,247

=

2) 60,204,508

=

3) 9,023,045,203

=

4) 31,000,000,166

=

5) 804,070,509,055

=

**4** ในแต่ละข้อต่อไปนี้ เป็นรูปกระจายของจำนวนใด

1) $50,000,000 + 2,000,000 + 100,000 + 2,000 + 800 + 7$

2) $700,000,000 + 60,000,000 + 1,000,000 + 20,000 + 2,000 + 3$

3) $900,000,000 + 30,000,000 + 2,000,000 + 70,000 + 6,000 + 40 + 5$

4) $(6 \times 10,000,000) + (1 \times 1,000,000) + (1 \times 100) + (3 \times 10) + (9 \times 1)$

5) $(4 \times 1,000,000,000) + (5 \times 10,000,000) + (6 \times 1,000,000) + (3 \times 10,000) + (8 \times 10) + (2 \times 1)$



แบบฝึกหัด 3.3

1) เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 8,895,346 1,895,346 995,346 8,005,346

--	--	--	--

2) 125,998,000 125,798,000 15,799,000 15,987,000

--	--	--	--

3) 101,101,101 110,101,101 1,110,101,101 1,000,101,101

--	--	--	--

2) เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 6,381,450,187 6,831,405,178 6,181,045,187 6,831,504,817

--	--	--	--

2) 58,402,139 1,089,734,864 942,732,075 1,098,743,684

--	--	--	--

3) 1,269,054,728 669,054,728 1,369,054,728 1,069,054,728

--	--	--	--



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ. ๓.๓ / ผ.๒

๓) เติมจำนวนใน เพื่อให้ได้จำนวนที่เรียงลำดับ
จากน้อยไปมาก หรือมากไปน้อย

1) 12,540,000

2) 18,726,439

3) 112,642,267

4) 905,670,283 1,750,743,000



แบบฝึกหัด 3.4

- 1) จากข้อมูลในตารางที่กำหนดให้ จงตอบคำถาม

จังหวัด	เนื้อที่(ตารางกิโลเมตร)
กรุงเทพมหานคร	1,569
กาญจนบุรี	19,486
เชียงราย	18,803
เชียงใหม่	22,993
ปัตตานี	2,013
มุกดาหาร	4,310
ยโสธร	491
เลย	10,936
ยะลา	4,713

- 1) จังหวัดใดบ้างเนื้อที่น้อยกว่าจังหวัดเชียงราย

.....

.....

- 2) เรียงลำดับจังหวัดจากจังหวัดที่มีเนื้อที่มากที่สุด ไปจังหวัดที่มีเนื้อที่น้อยที่สุด

.....

.....

**2** จากข้อมูลในตารางที่กำหนดให้ จงตอบคำถาม

ดาวเคราะห์	ระยะทางจากดวงอาทิตย์ (กิโลเมตร)
เนปจูน	4,498,000,000
พลูโต	5,900,000,000
พุธ	57,910,000
พฤหัสบดี	778,300,000
ยูเรนัส	2,869,000,000
โลก	149,600,000
ศุกร์	108,210,000
เสาร์	1,427,000,000
อังคาร	227,940,000

1) ดาวเคราะห์ดวงใดบ้างที่อยู่ใกล้ดวงอาทิตย์มากกว่าโลก

.....

2) เรียงลำดับดาวเคราะห์จากดาวเคราะห์ที่อยู่ใกล้ดวงอาทิตย์ที่สุดไปหาดาวเคราะห์ที่อยู่ไกลจากดวงอาทิตย์มากที่สุด

.....

.....



แบบฝึกหัด 3.5

1) เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มของจำนวนนับต่อไปนี้

1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 57,941	คือ 
2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 99,463	คือ 
3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 503,447	คือ 
4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 9,745,500	คือ 
5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 725,036	คือ 
6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 1,987,444	คือ 
7) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 48,159,150	คือ 
8) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 51,865,804	คือ 



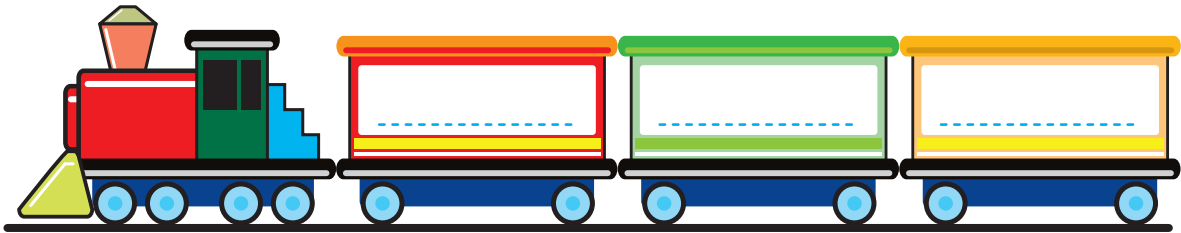
หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร



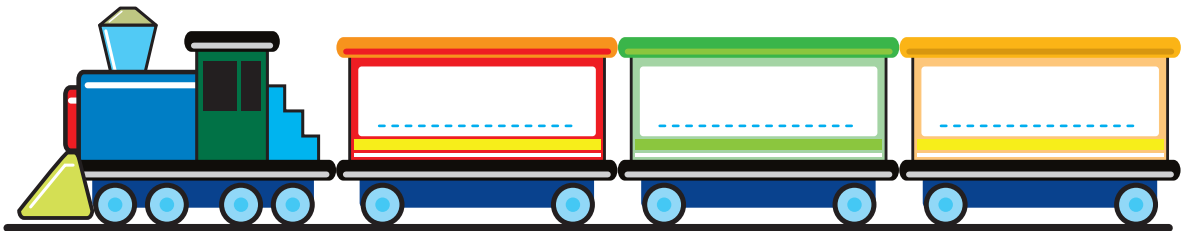
ผ. ๓.๕ / ผ.๓

- ๒ จำนวนนับที่กำหนดให้ต่อไปนี้ เป็นค่าประมาณของ
จำนวนนับใดบ้าง (ตอบมาอย่างละ 3 จำนวน)

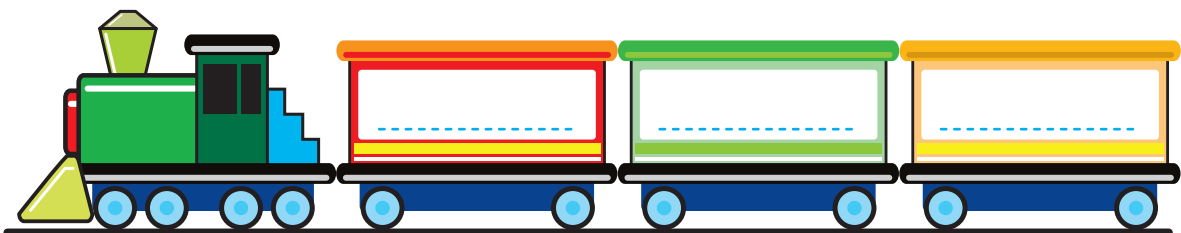
1) 60,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ



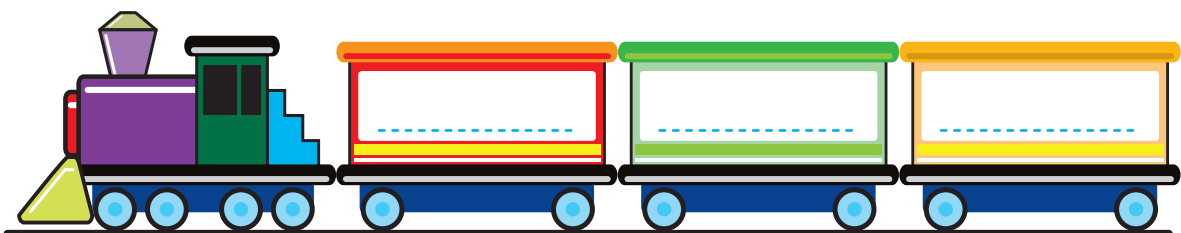
2) 630,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ



3) 9,570,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ



4) 15,030,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ



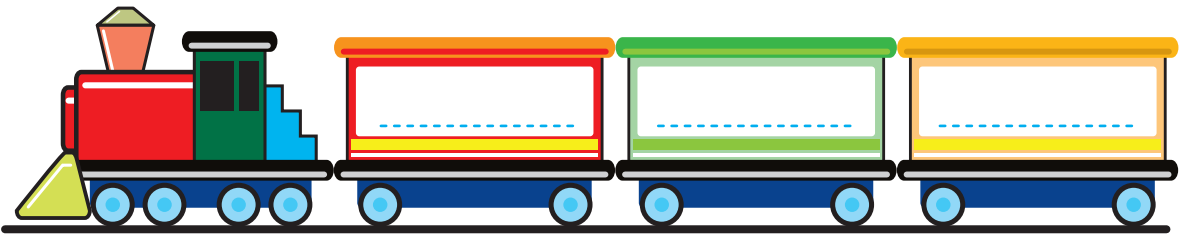


หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ. ๓.๕ / ผ.๓

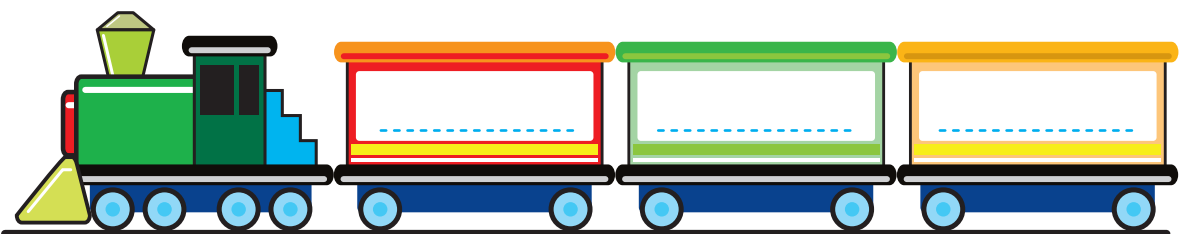
5) 800,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ



6) 1,500,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ



7) 18,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ



8) 97,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ



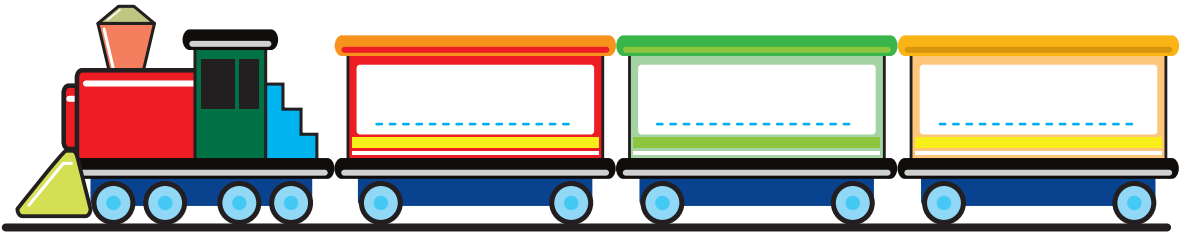


หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร

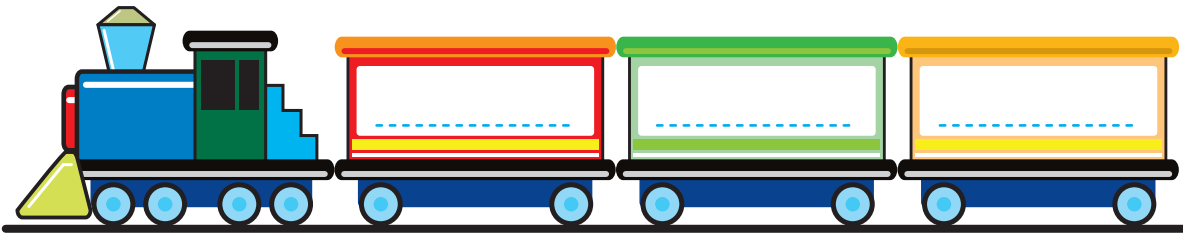


ผ. ๓.๕ / ผ.๓

9) 6,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ



10) 35,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ



11) 10,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ



12) 789,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ



หมายเหตุ ข้อ 2 และ 3 คำตอบมีหลายคำตอบอยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน
ที่เฉลยเป็นเพียงตัวอย่าง



3 ใช้การประมาณเป็นจำนวนเต็ม ที่เหมาะสมหาคำตอบ

- 1) จังหวัดยะลามีเนื้อที่ 4,713 ตารางกิโลเมตร จังหวัดยโสธร มีเนื้อที่ 491 ตารางกิโลเมตร จังหวัดยะลามีเนื้อที่ประมาณกี่เท่าของจังหวัดยโสธร

ตอบ

- 2) ที่ดินราคา 875,000 บาท บ้านราคา 1,769,000 บาท บ้านราคาแพงกว่าที่ดินประมาณกี่บาท

ตอบ

- 3) นารีมีรายได้วันละ 385 บาท ถ้าทำงาน 78 วัน นารีมีรายได้ประมาณกี่บาท

ตอบ

- 4) กรมป่าไม้เพาะพันธุ์ไม้ไว้ 8,780 ต้น ต้องการแจกให้โรงเรียน 86 โรงเรียน โรงเรียนละเท่าๆกัน แต่ละโรงเรียนจะได้รับพันธุ์ไม้ประมาณกี่ต้น

ตอบ

- 5) จังหวัดหนึ่งมีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 243,520 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา มีน้อยกว่าระดับชั้นประถมศึกษา 104,450 คน จังหวัดนี้มีนักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รวมทั้งหมดประมาณกี่คน

ตอบ



แบบฝึกหัด 3.6

1 แสดงวิธีทำ

1) $45,731,259 + 2,835,490 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....
.....

2) $7,941,638 - 6,425,310 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....
.....

2 หาผลลัพธ์

1) $630,652 + 4,372,965 = \dots\dots\dots$

2) $8,573,453 + 2,960,040 = \dots\dots\dots$

3) $485,063 - 351,979 = \dots\dots\dots$

4) $5,298,453 - 1,467,879 = \dots\dots\dots$

5) $9,705,487 - 372,468 = \dots\dots\dots$



3) เติมเลขโดดใน

$$\begin{array}{r} 1) \quad \begin{array}{r} 8456 \\ 253\boxed{} \\ \hline \boxed{}\boxed{}\boxed{}88 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad \begin{array}{r} \boxed{}6\boxed{}4 \\ 228\boxed{} \\ \hline 9\boxed{}39 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad \begin{array}{r} \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{} \\ 14586 \\ \hline 85237 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad \begin{array}{r} 98807 \\ \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{} \\ \hline 139683 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad \begin{array}{r} 9632 \\ 4\boxed{}\boxed{}\boxed{} \\ \hline 4879 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad \begin{array}{r} \boxed{}54\boxed{} \\ 18\boxed{}3 \\ \hline 7\boxed{}68 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \quad \begin{array}{r} \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{} \\ 2681 \\ \hline 219 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \quad \begin{array}{r} 8\boxed{}\boxed{}\boxed{} \\ 5326 \\ \hline 2919 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9) \quad \begin{array}{r} 400000 \\ 15\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{} \\ \hline 249999 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10) \quad \begin{array}{r} 17\boxed{}\boxed{}3\boxed{}4 \\ \boxed{}54\boxed{}06 \\ \hline 113080\boxed{} \\ \hline \end{array} \end{array}$$



แบบฝึกหัด 3.7

1 แสดงวิธีทำ

1) เมื่อ พ.ศ. 2551 ประเทศไทยมีประชากรชาย 31,255,869 คน และมีประชากรหญิง 32,133,861 คน พ.ศ. 2551 ประเทศไทยมีประชากรทั้งหมดกี่คน

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) ระยะทางจากดวงอาทิตย์ ถึงดาวเนปจูน 4,498,000,000 กิโลเมตร และระยะทางจากดวงอาทิตย์ ถึงดาวพฤหัสบดี 778,300,000 กิโลเมตร ดาวเนปจูนอยู่ห่างจากดาวพฤหัสบดีเท่าใด

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร

★★★★ ฝ. ๓.๗ / ฝ.๔

๒) สร้างโจทย์ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งแสดงวิธีทำ



ราคา 850,000 บาท



ราคา 2,600,000 บาท



ราคา 75,900 บาท

1) โจทย์ปัญหาการบวก

.....
.....
.....

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

2) โจทย์ปัญหาการลบ

.....
.....
.....

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ. ๓.๗ / ผ.๔

3) $2,650,000 + 980,000 = \square$

โจทย์ปัญหา

วิธีทำ

4) $5,650,000 - 3,980,000 = \square$

โจทย์ปัญหา

วิธีทำ



แบบฝึกหัด 3.8

1 ทหาผลคูณ

1)	9×70	=	<input type="text"/>
2)	500×30	=	<input type="text"/>
3)	507×100	=	<input type="text"/>
4)	$2,100 \times 12$	=	<input type="text"/>
5)	987×400	=	<input type="text"/>
6)	$9,000 \times 640$	=	<input type="text"/>
7)	$45,900 \times 300$	=	<input type="text"/>
8)	$45,800 \times 600$	=	<input type="text"/>
9)	$59,800 \times 400$	=	<input type="text"/>
10)	$386,000 \times 200$	=	<input type="text"/>
11)	$3,600 \times 21$	=	<input type="text"/>
12)	$2,134 \times 15$	=	<input type="text"/>
13)	$4,156 \times 13$	=	<input type="text"/>
14)	$3,820 \times 22$	=	<input type="text"/>
15)	$4,070 \times 65$	=	<input type="text"/>
16)	$59,000 \times 45$	=	<input type="text"/>
17)	$4,602 \times 31$	=	<input type="text"/>
18)	$6,080 \times 18$	=	<input type="text"/>
19)	$9,071 \times 43$	=	<input type="text"/>
20)	$3,894 \times 23$	=	<input type="text"/>



๒ แสดงวิธีทำ

1)

$$\begin{array}{r} 10245 \\ \times 515 \\ \hline \end{array}$$

.....

ตอบ

2)

$$\begin{array}{r} 52525 \\ \times 327 \\ \hline \end{array}$$

.....

ตอบ

3) $214,795 \times 38 = \square$

วิธีทำ

.....

4) $12,553 \times 148 = \square$

วิธีทำ

.....



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ. ๓.๘ / ผ.๕

5) $41,586 \times 3,927 = \square$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6) $95,131 \times 4,369 = \square$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตึก...ตอก...ตึก...ตอก...





แบบฝึกหัด 3.9

1) เติมตัวเลขในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง

$$1) 14,567 + \square = 18,081 + 14,567$$

$$2) 2,759 \times 6,108 = \square \times 2,759$$

$$3) (142 \times 25) + 1,072 = \square + (142 \times 25)$$

$$4) (524 + 320) + 1,175 = 1,175 + \square$$

$$5) (690 + 782) \times 439 = \square \times (690 + 782)$$

$$6) 592 \times (55 \times 78) = \square \times 592$$

$$7) 2,050 + (66 \times 144) = \square + 2,050$$

$$8) (999 + 111) \times 2,121 = 2,121 \times \square$$

$$9) (125 \times 80) + 555 = 555 + \square$$

$$10) 16 \times (75+18) = (16 \times \square) + (\square \times 18)$$

$$11) (24 + 42) \times 15 = (\square \times 15) + (\square \times 15)$$

$$12) (18 \times \square) + (\square \times 32) = \square \times (24 + \square)$$



② ใช้สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวก หรือสมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการคูณ ช่วยในการหาคำตอบ

$$\begin{aligned} (3,575 + 2,850) + 150 &= 3,575 + (2,850 + 150) \\ &= 3,575 + 3,000 \\ &= 6,575 \end{aligned}$$

ตัวอย่างที่ 1

$$\begin{aligned} 37 \times 4 \times 25 &= 37 \times (4 \times 25) \\ &= 37 \times 100 \\ &= 3,700 \end{aligned}$$

ตัวอย่างที่ 2

1) $(232 + 55) + 445 =$

=

=

2) $16,302 + (608 + 492) =$

=

=

3) $(53 \times 25) \times 40 =$

=

=

4) $8 \times (125 \times 23) =$

=

=

**3** เติมตัวเลขในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคเป็นจริง

$$\begin{aligned} 1) \quad 96 \times 28 &= 96 \times (\square + \square) \\ &= (96 \times \square) + (96 \times \square) \\ &= 1,920 + 768 \\ &= 2,688 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad 52 \times 76 &= 52 \times (70 + \square) \\ &= (52 \times \square) + (52 \times \square) \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3) \quad 36 \times 12 &= (30 + \square) \times 12 \\ &= (\square \times 12) + (\square \times 12) \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4) \quad 44 \times 113 &= (\square + 4) \times 113 \\ &= (\square \times \square) + (\square \times \square) \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$



แบบฝึกหัด 3.10

1 แสดงการหารสั้น และตรวจคำตอบ

1) $719,095 \div 8 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....
.....
.....
.....

2) $1,386,479 \div 9 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....
.....
.....
.....



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ. ๓.๑๐ / ผ.๗

๒ แสดงการหารยาว และตรวจคำตอบ

1) $613,501 \div 234 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร

☆☆☆☆ ฝ. ๓.๑๐ / ฝ.๗

2) $2,239,425 \div 255 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกหัด 3.11

1 แสดงวิธีทำ

- 1) โรงงานผลิตสบู่ได้ 360,000 ก้อน จัดใส่กล่องกล่องละ 143 ก้อน จะต้องใช้กล่องทั้งหมดกี่ใบ และเหลือสบู่กี่ก้อน

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

2 สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ พร้อมทั้งแสดงวิธีทำ

$$111,300 \div 150 = \square$$

โจทย์ปัญหา

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....



แบบฝึกหัด 3.12

1 แสดงวิธีทำ

1) $(369 \times 17) + (296 \times 105) = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) $(375 \times 76) - (64,480 \div 52) = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



๒ เติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ใน \square ให้ถูกต้อง

1) $(82 + 125) \times 21 \square (82 \times 21) + (125 \times 21)$

2) $(694,387 - 327,468) - 135,120 \square 694,387 - (372,468 - 135,120)$

3) $(8,000 \div 400) \div 200 \square 8,000 \div (400 \div 200)$

4) $(1,257 \div 1) + 569,890 \square (1,257 \times 1) + 569,890$

5) $123,749 + (150 \times 30) \square 123,749 - (150 \times 30)$

6) $(2,880 \div 120) \times 225 \square (2,880 \div 12) \times 225$

7) $(372 \times 648) \times 120 \square (372 \times 684) \times 120$

8) $360 \times (794,638 - 642,310) \square (794,638 - 642,310) \times 360$



๓) เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

1) $89,500 + \text{} > 89,500 + 12,570$

2) $396 \times 647 < \text{} \times 647$

3) $\text{} - 2,500 = 2,700 - 2,700$

4) $287 \times 1,296 < 287 \times \text{}$

5) $38,924 + \text{} > 38,924 + 169,743$

6) $8,100 - 1,000 = \text{} - 1,100$

7) $950 \times 36 = \text{} \times 360$



4 เติมเครื่องหมาย + หรือ - หรือ x หรือ ÷ ใน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์มากที่สุด

1) 4 3

2) 18 31

3) 42 1

5 เติมเครื่องหมาย + หรือ - หรือ x หรือ ÷ ใน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์น้อยที่สุด

1) 9 3

2) 16 16

3) 65 1



แบบฝึกหัด 3.13

- 1) สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้ และแสดงวิธีทำ

1) $(1,000,000 \times 350) + 3,459,000 = \square$

โจทย์ปัญหา

วิธีทำ

2) $9,845,000 - (2,550 \times 550) = \square$

โจทย์ปัญหา

วิธีทำ



๒ เขียนประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีทำ

- 1) อุดมได้รับเงินเดือนเป็น 3 เท่าของวจิ วจิได้รับเงินเดือนมากกว่าจิตตรี 9,750 บาท จิตตรีได้รับเงินเดือน 10,800 บาท อุดมได้รับเงินเดือนกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

- 2) ร้านค้านำปากกา 48,600 ด้าม จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 โหล และขายในราคากล่องละ 216 บาท หากร้านค้าขายปากกาหมด ร้านค้าจะได้เงินเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ



แบบฝึกหัด 3.14

1) ตอบคำถามต่อไปนี้

1) ตัวประกอบของ 18 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

2) ตัวประกอบของ 87 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

3) 6 เป็นตัวประกอบของ 160 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

4) 17 เป็นตัวประกอบของ 153 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

5) จำนวนนับระหว่าง 171 - 180 จำนวนใดบ้างที่มี 4 เป็นตัวประกอบ

ตอบ

6) 51 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

7) 131 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

8) ตัวประกอบเฉพาะของ 18 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ

9) ตัวประกอบเฉพาะของ 210 มีกี่ตัว อะไรบ้าง

ตอบ



2 หาดั้วประกอบเฉพาะทุกตัวของจำนวนต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| 1) ดั้วประกอบเฉพาะของ 74 ได้แก่ | <input type="text"/> |
| 2) ดั้วประกอบเฉพาะของ 144 ได้แก่ | <input type="text"/> |
| 3) ดั้วประกอบเฉพาะของ 189 ได้แก่ | <input type="text"/> |

3 แยกดั้วประกอบ ของจำนวนต่อไปนี้

1) 24

=
=
=

2) 66

=
=
=

3) 80

=
=
=

4) 145

=
=
=



4 แยกตัวประกอบของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้การตั้งหาร

1) 196

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

2) 510

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....



แบบฝึกหัด 3.15

1) หา ห.ร.ม. โดยการหาตัวหารร่วม

1) 9, 18, 27

วิธีทำ

2) 12, 24, 30

วิธีทำ



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร

★★★★
★★★★
พ. ๓.๑๕ / พ.๑๑

3) 12, 24, 36

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





๒ หา ห.ร.ม. โดยการแยกตัวประกอบ

1) 8, 20, 24

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

2) 9, 18, 27

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....



3 หา ห.ร.ม. โดยการตั้งหาร

1) 10, 20, 30

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

2) 12, 24, 36

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกหัด 3.16

1) หา ค.ร.น. โดยหาตัวคูณร่วม

1) 4, 6, 8

วิธีทำ

2) 6, 8, 12

วิธีทำ



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ. ๓.๑๖ / ผ.๑๒

3) 5, 10, 15

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) หา ค.ร.น. โดยการแยกตัวประกอบ

1) 6, 12, 15

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2) 12, 16, 18

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) หา ค.ร.น. โดยการตั้งหาร

1) 9, 18, 27, 36

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร

★★★★
★★★★
ฝ. ๓.๑๖ / ฝ.๑๒

2) 18, 36, 42, 54

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร





เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

ระดับก้าวหน้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

จำนวนนับ และการบวก ลบ คูณ หาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖



ชื่อ - นามสกุล.....เลขที่.....

โรงเรียน.....