



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

ระดับพัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เศษส่วน และการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





สารบัญ

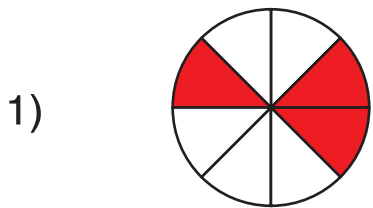
เรื่อง	หน้า
แบบฝึกหัด 2.1	1
แบบฝึกหัด 2.2	4
แบบฝึกหัด 2.3	7
แบบฝึกหัด 2.4	11
แบบฝึกหัด 2.5	13
แบบฝึกหัด 2.6	15
แบบฝึกหัด 2.7	17
แบบฝึกหัด 2.8	20
แบบฝึกหัด 2.9	22
แบบฝึกหัด 2.10	25
แบบฝึกหัด 2.11	28
แบบฝึกหัด 2.12	31



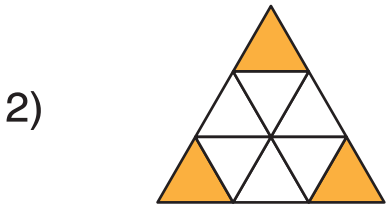


แบบฝึกหัด 2.1

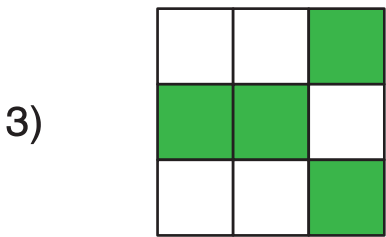
1) เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



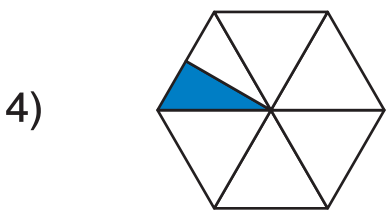
เศษส่วน	คำอ่าน
<input type="text"/>	<input type="text"/>



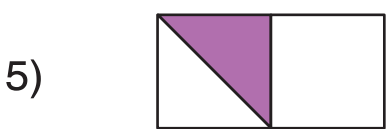
เศษส่วน	คำอ่าน
<input type="text"/>	<input type="text"/>



เศษส่วน	คำอ่าน
<input type="text"/>	<input type="text"/>



เศษส่วน	คำอ่าน
<input type="text"/>	<input type="text"/>



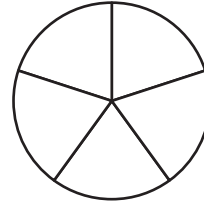
เศษส่วน	คำอ่าน
<input type="text"/>	<input type="text"/>



๒ ระบายสีภาพตามเศษส่วนที่กำหนดให้

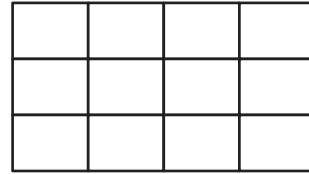
1)

$$\frac{3}{5}$$



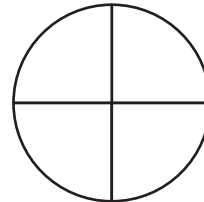
2)

$$\frac{6}{12}$$



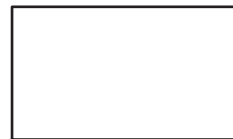
3)

$$\frac{4}{4}$$



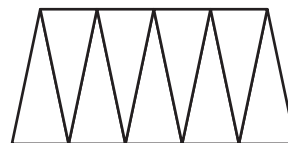
4)

$$1$$



5)

$$\frac{1}{10}$$





3 เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

1) $\frac{15}{3} = \square$

2) $\frac{18}{9} = \square$

3) $\frac{40}{5} = \square$

4) $\frac{49}{\square} = 7$

5) $\frac{10}{\square} = 5$

6) $\frac{20}{\square} = 5$

7) $\frac{\square}{12} = 4$

8) $\frac{\square}{8} = 4$

9) $\frac{\square}{11} = 5$

10) $\frac{108}{\square} = 9$



แบบฝึกหัด 2.2

- 1 เขียนเครื่องหมาย ✓ ใน เพื่อแสดงว่าจำนวนที่กำหนดให้เป็นเศษส่วนแท้ เศษเกิน หรือจำนวนคละ

เศษส่วนแท้

เศษเกิน

จำนวนคละ

1)	$\frac{12}{13}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	$\frac{37}{37}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	$5\frac{4}{22}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	$\frac{121}{11}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	$\frac{7}{22}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	$\frac{45}{80}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	$67\frac{12}{13}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	$\frac{86}{72}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9)	$\frac{101}{110}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10)	$23\frac{7}{9}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



๒ เขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ

- | | | | |
|-----|-----------------|---|----------------------|
| 1) | $\frac{12}{5}$ | = | <input type="text"/> |
| 2) | $\frac{11}{2}$ | = | <input type="text"/> |
| 3) | $\frac{35}{4}$ | = | <input type="text"/> |
| 4) | $\frac{17}{3}$ | = | <input type="text"/> |
| 5) | $\frac{41}{7}$ | = | <input type="text"/> |
| 6) | $\frac{53}{6}$ | = | <input type="text"/> |
| 7) | $\frac{79}{8}$ | = | <input type="text"/> |
| 8) | $\frac{93}{7}$ | = | <input type="text"/> |
| 9) | $\frac{58}{9}$ | = | <input type="text"/> |
| 10) | $\frac{115}{3}$ | = | <input type="text"/> |



๓ เขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน

- | | | | |
|-----|-----------------|---|----------------------|
| 1) | $2\frac{2}{5}$ | = | <input type="text"/> |
| 2) | $5\frac{3}{7}$ | = | <input type="text"/> |
| 3) | $4\frac{3}{8}$ | = | <input type="text"/> |
| 4) | $10\frac{1}{2}$ | = | <input type="text"/> |
| 5) | $8\frac{1}{6}$ | = | <input type="text"/> |
| 6) | $4\frac{1}{7}$ | = | <input type="text"/> |
| 7) | $3\frac{7}{10}$ | = | <input type="text"/> |
| 8) | $11\frac{1}{4}$ | = | <input type="text"/> |
| 9) | $9\frac{7}{9}$ | = | <input type="text"/> |
| 10) | $2\frac{3}{11}$ | = | <input type="text"/> |



แบบฝึกหัด 2.3

1) เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

$$1) \quad \frac{1}{2} = \frac{1 \times 7}{2 \times 7} = \frac{\square}{14}$$

$$2) \quad \frac{3}{4} = \frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{\square}{8}$$

$$3) \quad \frac{2}{3} = \frac{2 \times 5}{3 \times 5} = \frac{\square}{15}$$

$$4) \quad \frac{3}{7} = \frac{3 \times 4}{7 \times 4} = \frac{\square}{28}$$

$$5) \quad \frac{4}{5} = \frac{\square}{10}$$

$$6) \quad \frac{2}{5} = \frac{\square}{15}$$

$$7) \quad \frac{5}{8} = \frac{\square}{40}$$

$$8) \quad \frac{6}{11} = \frac{\square}{110}$$

$$9) \quad \frac{7}{10} = \frac{\square}{90}$$

$$10) \quad \frac{1}{2} = \frac{\square}{10}$$



$$11) \quad \frac{4}{12} = \frac{\square}{60}$$

$$12) \quad \frac{5}{20} = \frac{\square}{100}$$

$$13) \quad \frac{5}{6} = \frac{\square}{36}$$

$$14) \quad \frac{3}{4} = \frac{\square}{100}$$

$$15) \quad \frac{3}{2} = \frac{\square}{20}$$

$$16) \quad \frac{4}{7} = \frac{\square}{49}$$

$$17) \quad \frac{5}{20} = \frac{\square}{200}$$

$$18) \quad \frac{7}{9} = \frac{\square}{72}$$

$$19) \quad \frac{2}{3} = \frac{\square}{15} = \frac{20}{\square}$$

$$20) \quad \frac{3}{10} = \frac{\square}{20} = \frac{30}{\square}$$



๒ เขียนเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้อีก 3 จำนวนใน

1) $\frac{2}{5} = \square = \square = \square$

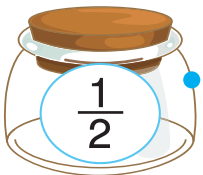
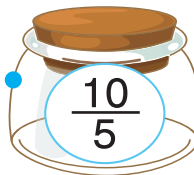
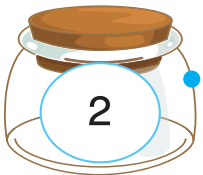
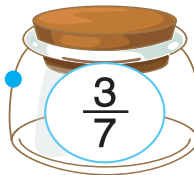
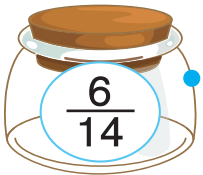
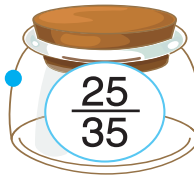

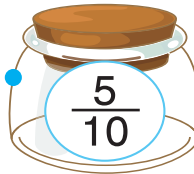

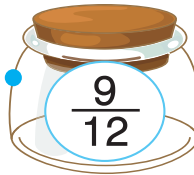
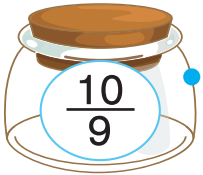
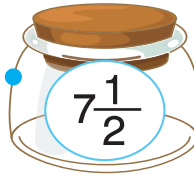
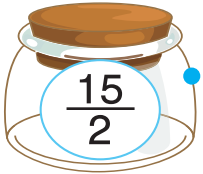
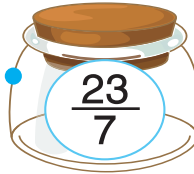
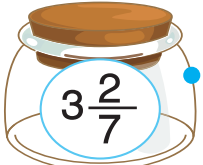
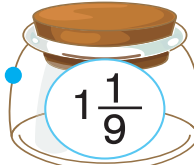
2) $\frac{2}{3} = \square = \square = \square$

3) $\frac{3}{4} = \square = \square = \square$





3 โยงเส้นจับคู่จำนวนที่เท่ากัน

1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
6)		
7)		
8)		



แบบฝึกหัด 2.4

ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

<p>1 $\frac{3}{12} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$</p>	<p>2 $\frac{9}{15} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$</p>
<p>3 $\frac{6}{20} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$</p>	<p>4 $\frac{8}{10} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$</p>
<p>5 $\frac{21}{30} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$</p>	<p>6 $\frac{18}{27} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$</p>
<p>7 $\frac{35}{40} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$</p>	<p>8 $\frac{4}{30} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$</p>
<p>9 $\frac{10}{80} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$</p>	<p>10 $\frac{21}{35} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$</p>



11 $\frac{48}{54} = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

12 $\frac{81}{90} = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

13 $\frac{40}{48} = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

14 $\frac{25}{50} = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

15 $\frac{7}{105} = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

16 $\frac{30}{50} = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

17 $\frac{36}{96} = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

18 $\frac{12}{90} = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

19 $\frac{117}{108} = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

20 $\frac{35}{65} = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$



แบบฝึกหัด 2.5

1 เติมเครื่องหมาย > หรือ < ใน ให้ถูกต้อง

1) $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{3}$

2) $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{10}$

3) $\frac{7}{9}$ $\frac{3}{3}$

4) $\frac{12}{30}$ $\frac{9}{15}$

5) $\frac{30}{50}$ $\frac{10}{25}$

6) $\frac{42}{35}$ $\frac{4}{7}$

7) $\frac{12}{90}$ $\frac{12}{9}$

8) $\frac{92}{100}$ $\frac{49}{200}$

2 เรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก

1) $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{3}{6}$

ตอบ

2) $\frac{9}{20}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{10}$

ตอบ

3) $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{16}$ $\frac{1}{2}$

ตอบ



3 เรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากมากไปน้อย

1) $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$

ตอบ

2) $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{11}{12}$

ตอบ

3) $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{9}{20}$ $\frac{7}{30}$

ตอบ





แบบฝึกหัด 2.6

1 เติมเศษส่วนใน ให้ถูกต้อง

$$1) \frac{1}{2} + \frac{2}{8} = \boxed{}$$

$$2) \frac{7}{10} + \frac{3}{5} = \boxed{} \text{ หรือ } \boxed{}$$

$$3) \frac{1}{3} + \frac{5}{9} = \boxed{}$$

$$4) \frac{3}{4} + \frac{3}{8} = \boxed{} \text{ หรือ } \boxed{}$$

$$5) \frac{1}{12} + \frac{1}{3} = \boxed{}$$

$$6) \frac{1}{5} - \frac{1}{15} = \boxed{}$$

$$7) \frac{13}{15} - \frac{1}{3} = \boxed{}$$

$$8) \frac{7}{8} - \frac{3}{4} = \boxed{}$$

$$9) 1 - \frac{5}{6} = \boxed{}$$

$$10) \frac{7}{9} - \boxed{} = \frac{1}{9}$$



๒ แสดงวิธีทำ

1) $\frac{1}{3} + \frac{2}{15} = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

2) $\frac{5}{8} - \frac{1}{2} = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....



แบบฝึกหัด 2.7

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

- 1) มาลีซื้อผ้ามา 2 ชั้น ชั้นที่หนึ่งยาว $\frac{8}{25}$ เมตร ชั้นที่สอง ยาว $\frac{7}{5}$ เมตร มาลีซื้อผ้ามาทั้งหมดกี่เมตร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....
.....

3) หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

4) ได้คำตอบเท่าใด

.....
.....

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....
.....



๒) ถังใบหนึ่งบรรจุน้ำมันอยู่ $\frac{6}{24}$ ลิตร เติมน้ำมันลงไปอีก $\frac{5}{8}$ ลิตร ทำให้น้ำมันเต็มถึงพอดี ถังใบนี้จุน้ำมันเท่าใด

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

4) ได้คำตอบเท่าใด

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร



๓) ซื้อส้มเขียวหวานมา $\frac{4}{5}$ กิโลกรัม หลังจากคั้นน้ำส้มแล้ว เหลือส้มอยู่ $\frac{3}{10}$ กิโลกรัม ใช้ส้มไปกี่กิโลกรัม

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

4) ได้คำตอบเท่าใด

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร



แบบฝึกหัด 2.8

- 1 สมชายมีที่ดินอยู่ $\frac{1}{4}$ ไร่ ซื่อที่ดินที่อยู่ติดกันมาเพิ่มอีก $\frac{3}{8}$ ไร่ สมชายมีที่ดินทั้งหมดกี่ไร่

วิธีทำ

ตอบ

- 2 ถังใบหนึ่งจุน้ำเต็มถัง ตักน้ำออกไปรดน้ำต้นไม้ $\frac{3}{5}$ ของถัง นำไปซักผ้าอีก $\frac{7}{20}$ ของถัง ต้องเติมน้ำอีกเท่าไรจึงจะเต็มถัง

วิธีทำ

ตอบ



๓ สมใจใส่ปุ๋ยหมักชีวภาพ $\frac{7}{8}$ ลิตร ผสมกับน้ำจนได้ $\frac{11}{4}$ ลิตร
สมใจเติมน้ำลงไปกี่ลิตร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....





แบบฝึกหัด 2.9

แสดงวิธีทำและตอบเป็นรูปอย่างง่าย

1

$$7 \times \frac{5}{12} = \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ $\dots\dots\dots$

2

$$\frac{11}{15} \times 3 = \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ $\dots\dots\dots$

3

$$\frac{6}{7} \times \frac{8}{9} = \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ $\dots\dots\dots$

4

$$\frac{2}{9} \times \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ $\dots\dots\dots$



5

$$\frac{4}{15} \times \frac{5}{12} = \text{.....}$$

$$= \text{.....}$$

$$= \text{.....}$$

ตอบ

6

$$\frac{6}{7} \times \frac{7}{8} = \text{.....}$$

$$= \text{.....}$$

$$= \text{.....}$$

ตอบ

7

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \text{.....}$$

$$= \text{.....}$$

$$= \text{.....}$$

ตอบ

8

$$\frac{3}{7} \times \frac{13}{15} \times \frac{7}{13} = \text{.....}$$

$$= \text{.....}$$

$$= \text{.....}$$

ตอบ



9

$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} \times \frac{9}{10} = \text{.....}$$
$$= \text{.....}$$
$$= \text{.....}$$

ตอบ

10

$$\frac{3}{10} \times \frac{5}{18} \times 2 = \text{.....}$$
$$= \text{.....}$$
$$= \text{.....}$$

ตอบ





แบบฝึกหัด 2.10

1) เติมคำตอบใน ให้ถูกต้อง

- 1) ส่วนกลับของ $\frac{3}{16}$ คือ
- 2) ส่วนกลับของ $\frac{27}{12}$ คือ
- 3) ส่วนกลับของ $\frac{2}{15}$ คือ
- 4) ส่วนกลับของ $5\frac{7}{4}$ คือ
- 5) ส่วนกลับของ 7 คือ
- 6) ส่วนกลับของ $\frac{1}{19}$ คือ

2) แสดงวิธีทำและตอบเป็นรูปอย่างง่าย

1) $16 \div \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

2) $\frac{1}{19} \div \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$



3) $\frac{3}{4} \div 3 =$
=
=
=

ตอบ

4) $12 \div \frac{4}{5} =$
=
=
=

ตอบ

5) $\frac{2}{10} \div \frac{4}{5} =$
=
=
=

ตอบ

6) $\frac{3}{2} \div \frac{1}{8} =$
=
=
=

ตอบ



7) $\frac{3}{10} \div \frac{4}{5} =$

=

=

=

ตอบ

8) $\frac{4}{5} \div \frac{1}{4} =$

=

=

=

ตอบ





แบบฝึกหัด 2.11

แสดงวิธีทำ

- 1 สวนผลไม้แห่งหนึ่งมีพื้นที่ 152 ไร่ เป็นพื้นที่ปลูกมะม่วง $\frac{3}{8}$ ของพื้นที่ทั้งหมด คิดเป็นพื้นที่ปลูกมะม่วงกี่ไร่

วิธีทำ

ตอบ

- 2 แม่ค้าแบ่งน้ำตาลทรายบรรจุถุงขนาด $1\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ได้จำนวน 36 ถุง แม่ค้ามีน้ำตาลทรายทั้งหมดกี่กิโลกรัม

วิธีทำ

ตอบ



- ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 42 คน เป็นนักเรียนที่สวมแว่นสายตา $\frac{2}{7}$ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีนักเรียนที่สวมแว่นสายตาก็คน

วิธีทำ

ตอบ

- ๔ พ่อค้ามีแป้งสาลีอยู่ 49 กิโลกรัม แบ่งใช้ครั้งละ $1\frac{3}{4}$ กิโลกรัม จะใช้ได้กี่ครั้งจึงจะหมด

วิธีทำ

ตอบ



- ๕ ไม้ยาว $1\frac{4}{5}$ เมตร ตัดเป็นท่อนเท่าๆกัน ได้ 12 ท่อน
ไม้แต่ละท่อนยาวกี่เมตร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

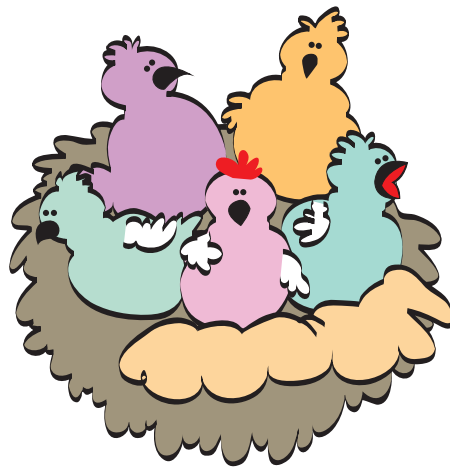
.....

.....

.....

ตอบ

.....





แบบฝึกหัด 2.12

แสดงวิธีทำ

1 $(\frac{2}{3} + \frac{5}{9}) \times \frac{3}{11} = \square$

วิธีทำ $(\frac{2}{3} + \frac{5}{9}) \times \frac{3}{11} = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

2 $\frac{15}{17} \times (\frac{38}{39} - \frac{4}{13}) = \square$

วิธีทำ $\frac{15}{17} \times (\frac{38}{39} - \frac{4}{13}) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$



3 $(\frac{4}{7} - \frac{11}{28}) \times \frac{28}{35} = \square$

วิธีทำ $(\frac{4}{7} - \frac{11}{28}) \times \frac{28}{35} = \dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

4 ถนนสายหนึ่งยาว 275 กิโลเมตร ซ่อมเสร็จแล้ว $\frac{2}{5}$ ของระยะทางทั้งหมด เหลือถนนส่วนที่ยังไม่ได้ซ่อมอีก กี่กิโลเมตร

วิธีทำ $\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$



- 5 นักเรียนชั้น ป.5 ห้องหนึ่งมีนักเรียนสวมแว่นตา $\frac{3}{8}$ ของนักเรียนทั้งห้อง และมีนักเรียนที่ไม่ได้ใส่แว่นตา 25 คน นักเรียนชั้น ป.5 ห้องนี้มีกี่คน

วิธีทำ

Handwriting practice area with horizontal lines.

ตอบ

Handwriting practice area with horizontal lines.





หน่วยที่ ๒ เศษส่วน และการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน



A large, vertically oriented rectangular area with a yellow background and a scalloped, torn-paper edge. It contains 18 horizontal blue dashed lines for writing.



หน่วยที่ ๒ เศษส่วน และการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน





หน่วยที่ ๒ เศษส่วน และการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน





เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

ระดับพัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เศษส่วน และการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖



ชื่อ - นามสกุล.....เลขที่.....

โรงเรียน.....