



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

ระดับพัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

จำนวนนับ และการบวก ลบ คูณ หาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกหัด 2.1	1
แบบฝึกหัด 2.2	3
แบบฝึกหัด 2.3	5
แบบฝึกหัด 2.4	7
แบบฝึกหัด 2.5	10
แบบฝึกหัด 2.6	14
แบบฝึกหัด 2.7	17
แบบฝึกหัด 2.8	20
แบบฝึกหัด 2.9	24
แบบฝึกหัด 2.10	26
แบบฝึกหัด 2.11	28
แบบฝึกหัด 2.12	29
แบบฝึกหัด 2.13	31
แบบฝึกหัด 2.14	33





แบบฝึกหัด 2.1

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ
แสดงจำนวน

1 ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

2 ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

3 ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

4 ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



5 ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ สามหมื่นหนึ่งร้อยล้าน

6 ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

7 ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

8 ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ สี่แสนสองหมื่นหกพันสิบสองล้าน



แบบฝึกหัด 2.2

① เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้อยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าใด

1) 9,800,732

9 อยู่ในหลัก มีค่า

3 อยู่ในหลัก มีค่า

2) 15,684,210

1 อยู่ในหลัก มีค่า

8 อยู่ในหลัก มีค่า

3) 892,450,816

8 อยู่ในหลัก มีค่า

0 อยู่ในหลัก มีค่า

② เลขโดดที่ขีดเส้นใต้เลขโดดใดมีค่ามากกว่า เพราะเหตุใด

ตัวอย่าง

862,189

2 มีค่ามากกว่าเพราะ 2 มีค่า 2,000 และ 9 มีค่า 9

1) 37,583

.....

2) 4,250,166

.....

**3** เขียนในรูปกระจาย

1) 7,251,089

=

2) 43,607,152

=

3) 621,813,679

=

4 ในแต่ละข้อต่อไปนี้เป็นรูปกระจายของจำนวนใด

1) $90,000,000 + 600,000 + 20,000 + 600 + 7$

2) $1 + 90 + 3,000 + 80,000 + 5,000,000$
 $+ 400,000,000$

3) $(7 \times 1,000,000) + (9 \times 100,000) + (3 \times 10,000)$
 $+ (2 \times 10) + (4 \times 1)$

4) $(9 \times 1) + (5 \times 10) + (3 \times 100) + (8 \times 10,000) +$
 $(5 \times 100,000) + (3 \times 1,000,000)$



แบบฝึกหัด 2.3

1 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1)	50,786	854,986	7,436,000	905,684

2)	670,500,000	6,320,000	6,750,000	6,380,000

3)	7,645,000	7,640,500	580,000,000	5,800,000,000

2 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1)	4,650,000	400,500,600	40,560,000	4,560,000

2)	3,200,000	3,510,000	3,516,000	3,206,000

3)	2,711,100,100	2,740,100,000	5,843,501	5,843,105

**3** เขียนชื่อทวีปเรียงลำดับ ตามเนื้อที่จากมากไปน้อย

ทวีป	เนื้อที่(ตารางกิโลเมตร)
แอฟริกา	30,221,532
เอเชีย	44,579,000
ยุโรป	10,180,000
ออสเตรเลีย	7,617,930
อเมริกาเหนือ	24,709,000
อเมริกาใต้	17,840,000
แอนตาร์กติกา	14,000,000

4 เติมตัวเลขใน เพื่อให้ได้จำนวนที่เรียงลำดับจากน้อยไปมากหรือมากไปน้อย

1)	<input type="text"/>	12,540,000	<input type="text"/>	
2)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8,726,439	
3)	2,642,267	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
4)	105,670,283	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1,750,743,000



แบบฝึกหัด 2.4

1) หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของจำนวนต่อไปนี้

- | | | |
|----|-----|----------------------|
| 1) | 56 | <input type="text"/> |
| 2) | 91 | <input type="text"/> |
| 3) | 874 | <input type="text"/> |
| 4) | 535 | <input type="text"/> |

2) หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของจำนวนต่อไปนี้

- | | | |
|----|-------|----------------------|
| 1) | 169 | <input type="text"/> |
| 2) | 650 | <input type="text"/> |
| 3) | 409 | <input type="text"/> |
| 4) | 2,749 | <input type="text"/> |

3) หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของจำนวนต่อไปนี้

- | | | |
|----|--------|----------------------|
| 1) | 2,703 | <input type="text"/> |
| 2) | 5,469 | <input type="text"/> |
| 3) | 13,500 | <input type="text"/> |
| 4) | 74,499 | <input type="text"/> |



4) หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็ม จากสิ่งที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1) เจนจิราสูง 151 เซนติเมตร (ประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ)

ตอบ เจนจิราสูงประมาณ เซนติเมตร

2) สมุดราคาเล่มละ 15 บาท (ประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ)

ตอบ สมุดราคาเล่มละประมาณ บาท

3) เกาะภูเก็ตเป็นเกาะที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทยมีพื้นที่ 543 ตารางกิโลเมตร (ประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย)

ตอบ เกาะภูเก็ตมีพื้นที่ประมาณ ตารางกิโลเมตร

4) ถนนเพชรเกษมเป็นถนนที่ยาวที่สุดในประเทศไทย ยาว 1,274 กิโลเมตร (ประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย)

ตอบ ถนนเพชรเกษมมีความยาวประมาณ กิโลเมตร

5) แม่น้ำแยงซีเกียงเป็นแม่น้ำที่ยาวที่สุดในประเทศจีนและทวีปเอเชีย ยาว 6,380 กิโลเมตร (ประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน)

ตอบ แม่น้ำแยงซีเกียงยาวประมาณ กิโลเมตร

6) พลอยมีเงินฝากธนาคาร 3,815 บาท (ประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน)

ตอบ พลอยมีเงินฝากธนาคารประมาณ บาท



5 ใช้การประมาณที่เหมาะสมหาคำตอบ

จังหวัด	พื้นที่(ตารางกิโลเมตร)
เชียงราย	18,803
เชียงใหม่	22,993
กาญจนบุรี	19,486
มุกดาหาร	4,310
ยโสธร	491
กรุงเทพมหานคร	1,569
ยะลา	4,713

- 1) จังหวัดที่มีพื้นที่มากที่สุด และจังหวัดที่มีพื้นที่น้อยที่สุด มีพื้นที่ต่างกันประมาณกี่ตารางกิโลเมตร

ตอบ

- 2) จังหวัดมุกดาหารมีพื้นที่ประมาณกี่เท่าของจังหวัดยโสธร

ตอบ

- 3) จังหวัดใดมีพื้นที่ประมาณ 2 เท่า ของจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ตอบ

- 4) จังหวัดที่มีพื้นที่ใกล้เคียงกันมากที่สุดคือจังหวัดใด และมีพื้นที่ต่างกันประมาณกี่ตารางกิโลเมตร

ตอบ



แบบฝึกหัด 2.5

- 1) ประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน ให้เหมาะสมกับสิ่งที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1) กรมป่าไม้เพาะพันธุ์ไม้แล้วนำไปแจกให้โรงเรียน 65 โรงเรียน

ตอบ

2) พิมพ์มีรายได้อันละ 425 บาท

ตอบ

3) พ่อมีเงิน 465,306 บาท

ตอบ

4) แม่ค้าขายทุเรียนได้เงิน 7,258 บาท

ตอบ

5) จังหวัดหนึ่งมีนักเรียนชั้นประถมศึกษา 243,642 คน

ตอบ



6) บังอรมีเงิน 286,594 บาท

ตอบ

7) สุดาใช้จ่ายเงินเดือนละ 9,988 บาท

ตอบ

8) สุกานดาขายเสื้อผ้าได้เงิน 18,590 บาท

ตอบ

9) ตู้เย็นราคา 6,545 บาท

ตอบ

10) มนัสเลี้ยงไก่ไว้ 2,115 ตัว

ตอบ

**๒** ใช้การหาค่าประมาณที่เหมาะสม ประมาณผลลัพธ์**ตัวอย่าง****โจทย์**

48×215

ผลลัพธ์มีค่าประมาณ

$50 \times 200 = 10,000$

1)

โจทย์

$172 + 830$

ผลลัพธ์มีค่าประมาณ

2)

โจทย์

$6,089 + 912$

ผลลัพธ์มีค่าประมาณ

3)

โจทย์

$36,539 + 7,506$

ผลลัพธ์มีค่าประมาณ

4)

โจทย์

$5,455 + 45,189$

ผลลัพธ์มีค่าประมาณ

5)

โจทย์

$861 - 454$

ผลลัพธ์มีค่าประมาณ

6)

โจทย์

$11,732 - 1,173$

ผลลัพธ์มีค่าประมาณ

7)

โจทย์

$265,173 - 64,786$

ผลลัพธ์มีค่าประมาณ



8) โจทย์ $499,800 - 55,500$
 ผลลัพธ์มีค่าประมาณ

9) โจทย์ 973×120
 ผลลัพธ์มีค่าประมาณ

10) โจทย์ $8,062 \times 17$
 ผลลัพธ์มีค่าประมาณ

11) โจทย์ $1,430 \times 182$
 ผลลัพธ์มีค่าประมาณ

12) โจทย์ $2,025 \times 5,910$
 ผลลัพธ์มีค่าประมาณ

13) โจทย์ $814 \div 22$
 ผลลัพธ์มีค่าประมาณ

14) โจทย์ $576 \div 64$
 ผลลัพธ์มีค่าประมาณ

15) โจทย์ $1,400 \div 73$
 ผลลัพธ์มีค่าประมาณ



แบบฝึกหัด 2.6

1 แสดงวิธีทำ

1) $342,808 + 536,096 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

2) $627,841 + 189,032 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

3) $999,889 - 889,998 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....



4) $7,563,451 - 5,961,814 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

5) $889,998 + 483,495 + 237,415 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

6) $1,998,889 + 362,117 + 72,358 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ



2) เติมเลขโดดใน

$$\begin{array}{r} 1) \quad \square 3 8 5 \\ \quad 2 7 4 \square + \\ \hline 9 1 3 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 3 3 5 5 3 \\ \quad 2 4 \square \square 8 + \\ \hline 5 8 4 3 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad \square 6 9 \square + \\ \quad 4 \square 7 8 \\ \hline 8 5 7 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 3 3 \square 0 0 \\ \quad 9 \square 3 \square 5 + \\ \hline 1 \square 7 5 8 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 6 5 2 7 \\ \quad \quad 3 4 9 - \\ \hline \square 1 \square 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 4 8 2 9 \\ \quad \square 9 \square 6 - \\ \hline \square 2 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \quad 5 \square 6 7 3 \\ \quad 2 4 8 \square \square - \\ \hline \square 7 8 7 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \quad 3 2 8 3 8 \\ \quad \quad \quad 7 2 0 - \\ \hline 3 2 1 1 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9) \quad 1 4 6 8 7 \\ \quad \square \square \square \square 7 + \\ \hline 3 1 4 2 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10) \quad 7 \square 7 \square 6 \\ \quad \square 7 8 5 \square - \\ \hline 5 1 8 7 2 \end{array}$$



แบบฝึกหัด 2.7

1 แสดงวิธีทำ

1) ในเดือนกันยายน บริษัทแห่งหนึ่งขายอุปกรณ์ไฟฟ้าได้ 3,859,670 บาท ในเดือนตุลาคมของปีเดียวกันขายได้ 2,659,855 บาท ในเวลาสองเดือนบริษัทแห่งนี้ขายอุปกรณ์ไฟฟ้าได้เงินทั้งหมดกี่บาท

วิธีทำ

ตอบ

2) โรงงานแห่งหนึ่งมีปลากะป๋องอยู่ 586,746 กระป๋อง บริษัทเอกชนแห่งหนึ่งสั่งซื้อเพื่อมอบให้มูลนิธิ นำไปแจกผู้ประสบภัยน้ำท่วม 867,500 กระป๋อง โรงงานต้องผลิตปลากะป๋องเพิ่มอีกกี่กระป๋อง

วิธีทำ

ตอบ



2) จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ จงสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งแสดงวิธีทำ

1)



ราคา 24,700 บาท



ราคา 13,600 บาท



ราคา 1,520,000 บาท

1) โจทย์ปัญหาการบวก

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

2) โจทย์ปัญหาการลบ

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....



3) $1,590,000 + 899,000 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....
.....

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

4) $4,350,000 - 2,750,000 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....
.....

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....



แบบฝึกหัด 2.8

1) หาผลคูณ

1) 1,234 x 34 =

$$\begin{array}{r}
 1234 \\
 \times 34 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \end{array}$$

← x

← x

ตอบ

2) 1,982 x 325 =

$$\begin{array}{r}
 1982 \\
 \times 325 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \end{array}$$

← x

← x

← x

ตอบ



๒ แสดงวิธีทำ

1) $1,207,345 \times 11 = \square$

วิธีทำ

2) $2,187,546 \times 12 = \square$

วิธีทำ



3) $95,378 \times 25 = \square$

วิธีทำ

4) $18,971 \times 213 = \square$

วิธีทำ



5) $6,471 \times 1,209 = \square$

วิธีทำ

6) $54,492 \times 1,283 = \square$

วิธีทำ



แบบฝึกหัด 2.9

1 แสดงวิธีทำ

2) ชาวนาขายข้าวเปลือก 27 เกวียน ราคาเกวียนละ 12,500 บาท ชาวนาขายข้าวเปลือกได้เงินทั้งหมดเท่าไร

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

2) โรงงานแห่งหนึ่งผลิตเสื้อได้วันละ 355 ตัว ในเวลา 123 วัน จะผลิตเสื้อได้กี่ตัว

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....



๒ สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้ และแสดงวิธีทำ

1) $125 \times 285 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....

วิธีทำ

.....

2) $1,065 \times 45 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....

วิธีทำ

.....



แบบฝึกหัด 2.10

1 แสดงการหารสั้น และตรวจคำตอบ

1) $61,055 \div 6 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....
.....

2) $26,450 \div 8 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....
.....



๒ แสดงการหารยาว และตรวจคำตอบ

1) $86,961 \div 707 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....
.....

2) $325,055 \div 235 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....
.....



แบบฝึกหัด 2.11

1 แสดงวิธีทำ

- 1) ห้องสมุดบริจาคหนังสือ 9,253 เล่มให้ 125 โรงเรียน โรงเรียนละเท่าๆกัน แต่ละโรงเรียนได้รับหนังสือกี่เล่ม และห้องสมุดเหลือหนังสืออีกกี่เล่ม

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

.....

2 สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ พร้อมแสดงวิธีทำ

$$43,225 \div 35 = \square$$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกหัด 2.12

1 แสดงวิธีทำ

1) $(92,369 - 59,584) \times 71 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) $(631 \times 89) - (423 \times 75) = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



๒ เติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ใน \square ให้ถูกต้อง

1) $(7,132 \times 48) \div 50 \square (7,132 \times 48) + 50$

2) $(4,000 \div 40) \times 36 \square (4,000 \div 80) \times 36$

3) $(350,000 + 15,000) - 10 \square (350,000 + 15,000) \div 10$

4) $(50,000 \times 100) \div 25 \square (50,000 \div 25) \times 100$

5) $(2,000 - 500) \times 20 \square (2,000 - 500) \div 20$

6) $8,600 \times (999 \times 1) \square 8,600 \times (999 + 1)$

๓ เติมตัวเลขใน \square ให้ถูกต้อง

1) $(150 \times 40) - 900 < (150 \times 40) - \square$

2) $(910 \div 70) + \square > (910 \div 70) + 487$

3) $\square \times (100 + 30) = (50 \times 100) + (50 \times 30)$

4) $(3,000 \div 60) \times \square > (3,000 \div 60) \times 200$

5) $2,000 - (800 \div 10) < 2,000 - (800 \div \square)$



แบบฝึกหัด 2.13

1 วิเคราะห์โจทย์ปัญหา และแสดงวิธีทำ

นำข้าวหอมมะลิ 67,500 กิโลกรัม มาแบ่งใส่ถุง ถุงละ 15 กิโลกรัม ขายราคาถุงละ 450 บาท ขายข้าวหมด ได้เงินเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร

.....

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

.....

3) จะหาว่าขายได้เงินทั้งหมดเท่าไร ต้องทราบอะไรบ้าง

.....

4) เขียนแสดงวิธีทำ

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



๒ สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งแสดงวิธีทำ

1) $(28,920 \div 30) \times 95 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

2) $(3,750 \times 26) - 12,400 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....



แบบฝึกหัด 2.14

1) ตอบคำถามต่อไปนี้

1) จำนวนนับต่อไปนี้จำนวนนับใดบ้างที่ 8 หารลงตัว
8, 12, 24, 50, 84

ตอบ

2) จำนวนนับต่อไปนี้ 1, 2, 6, 27, 47 จำนวนนับใด
ที่ 1 หารลงตัว

ตอบ

3) จำนวนนับตั้งแต่ 24 ถึง 50 จำนวนนับใดบ้างที่
6 หารลงตัว

ตอบ

4) จำนวนนับที่เป็นตัวประกอบของ 20 ได้แก่
จำนวนนับใดบ้าง

ตอบ

5) ตัวประกอบของ 40 ได้แก่ จำนวนนับใดบ้าง

ตอบ



6) ตัวประกอบของ 45 มีกี่ตัว ได้แก่จำนวนนับใดบ้าง

ตอบ

7) ตั้งแต่ 20 ถึง 50 มีจำนวนนับใดบ้างเป็นจำนวนเฉพาะ

ตอบ

8) 59 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

9) จำนวนนับใดบ้างเป็นตัวประกอบเฉพาะของ 25

ตอบ

10) จำนวนนับใดบ้างเป็นตัวประกอบเฉพาะของ 45

ตอบ



2 แยกตัวประกอบของจำนวนนับที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

แยกตัวประกอบของ 8

$$8 = 2 \times 4$$

$$= 2 \times 2 \times 2$$

ดังนั้น

$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

1) 12

Blank area for prime factorization of 12 with three horizontal dashed lines.

2) 50

Blank area for prime factorization of 50 with three horizontal dashed lines.

3) 66

Blank area for prime factorization of 66 with three horizontal dashed lines.



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร



A large, vertically oriented rectangular area with a scalloped, torn-paper edge. The interior is a light cream color and contains 18 horizontal dashed blue lines for writing.



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

ระดับพัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

จำนวนนับ และการบวก ลบ คูณ หาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖



ชื่อ - นามสกุล.....เลขที่.....

โรงเรียน.....