



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๒๐ พรรษา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) ระดับพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

จำนวนนับ และการบวก ลบ คูณ หาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกหัด 1.1	1
แบบฝึกหัด 1.2	3
แบบฝึกหัด 1.3	5
แบบฝึกหัด 1.4	10
แบบฝึกหัด 1.5	13
แบบฝึกหัด 1.6	17
แบบฝึกหัด 1.7	20
แบบฝึกหัด 1.8	24
แบบฝึกหัด 1.9	27
แบบฝึกหัด 1.10	29
แบบฝึกหัด 1.11	34
แบบฝึกหัด 1.12	35
แบบฝึกหัด 1.13	39
แบบฝึกหัด 1.14	41





แบบฝึกหัด 1.1

เขียนตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือ
ในช่องว่าง

- ตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย
ตัวหนังสือ
- ตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย
ตัวหนังสือ
- ตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย
ตัวหนังสือ
- ตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย
ตัวหนังสือ



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ. ๑.๑ / ผ.๑

๕ ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

๖ ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

๗ ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ





แบบฝึกหัด 1.2

① เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้อยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าใด

1)	<u>9</u> 69,445	อยู่ในหลัก	<input type="text"/>	มีค่า	<input type="text"/>
2)	3,153, <u>7</u> 84	อยู่ในหลัก	<input type="text"/>	มีค่า	<input type="text"/>
3)	12,80 <u>0</u> ,531	อยู่ในหลัก	<input type="text"/>	มีค่า	<input type="text"/>
4)	5,330, <u>7</u> 92	อยู่ในหลัก	<input type="text"/>	มีค่า	<input type="text"/>
5)	<u>2</u> 5,608,990	อยู่ในหลัก	<input type="text"/>	มีค่า	<input type="text"/>
6)	4,942, <u>2</u> 25	อยู่ในหลัก	<input type="text"/>	มีค่า	<input type="text"/>
7)	6, <u>0</u> 93,919	อยู่ในหลัก	<input type="text"/>	มีค่า	<input type="text"/>
8)	<u>8</u> 6,000,637	อยู่ในหลัก	<input type="text"/>	มีค่า	<input type="text"/>
9)	1, <u>6</u> 90,534,652	อยู่ในหลัก	<input type="text"/>	มีค่า	<input type="text"/>
10)	<u>4</u> ,078,711,810	อยู่ในหลัก	<input type="text"/>	มีค่า	<input type="text"/>



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ. ๑.๒ / ผ.๑

๒ เขียนในรูปกระจาย

1) 169,374

=

2) 181,918

=

3) 289,406

=

4) 500,500

=

5) 1,020,130

=

6) 4,050,505

=

7) 9,340,612

=

8) 24,100,007

=

9) 435,002,200

=

10) 2,090,807,008

=



แบบฝึกหัด 1.3

1 จำนวนได้น้อยกว่า

1)	65,332	กับ	189,428	<input type="text"/>
2)	362,991	กับ	87,216	<input type="text"/>
3)	413,201	กับ	682,553	<input type="text"/>
4)	761,503	กับ	761,350	<input type="text"/>
5)	1,053,678	กับ	988,672	<input type="text"/>
6)	13,845,000	กับ	13,584,000	<input type="text"/>

2 จำนวนใดมากกว่า

1)	221,316	กับ	1,300,415	<input type="text"/>
2)	6,511,250	กับ	99,856	<input type="text"/>
3)	1,950,744	กับ	1,905,474	<input type="text"/>
4)	5,318,760	กับ	5,381,670	<input type="text"/>
5)	12,810,358	กับ	1,281,035	<input type="text"/>
6)	69,005,281	กับ	69,050,281	<input type="text"/>



๓ เขียนตัวเลขแสดงจำนวน 3 จำนวน ตามข้อกำหนดต่อไปนี้

1) จำนวนที่มากกว่า 634,059

2) จำนวนที่น้อยกว่า 845,211 แต่มากกว่า 708,964

3) จำนวนที่อยู่ระหว่าง 780,524 กับ 369,175



๔ เขียนเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ใน ให้ถูกต้อง

1) 50,279 200,975

2) 620,391 100,000

3) 701,402 1,074,021

4) 908,706 908,776

5) 1,427,803 1,427,308

6) 25,450,488 2,545,448

7) 24,515,283 24,551,283

8) 55,005,000 55,000,005

9) 60,000,000 60,000,001



5 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1)	899,137	989,731	897,913	998,731
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2)	944,852	494,582	4,492,854	948,524
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3)	2,243,704	243,704	2,273,404	2,737,042
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4)	10,100,100	10,000,000	10,000,001	10,100,001
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1)	999,879	8,750,310	7,080,315	7,803,105
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2)	8,703,510	8,750,310	7,080,315	7,803,105
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3)	24,532,116	2,564,316	2,543,616	24,523,116
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4)	15,000,500	50,000,000	55,000,000	5,500,000
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



7 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน เพื่อให้ได้จำนวนที่เรียงลำดับจากน้อยไปมากหรือจากมากไปน้อย

ตัวอย่าง

134,568 134,569 **134,570** 134,571 134,572

1)	99,999	<input type="text"/>	99,997	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2)	<input type="text"/>	190,000	<input type="text"/>	<input type="text"/>	160,000
3)	549,992	549,991	<input type="text"/>	<input type="text"/>	549,988
4)	4,931,998	4,931,999	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5)	1,300,000	<input type="text"/>	1,100,00	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6)	3,564,000	3,563,000	<input type="text"/>	3,561,000	<input type="text"/>
7)	10,000,000	9,950,000	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



แบบฝึกหัด 1.4

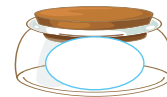
1) หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของจำนวนต่อไปนี้

ตัวอย่าง

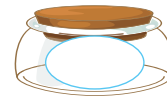
22 →



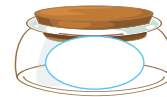
1) 13 →



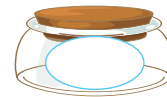
2) 18 →



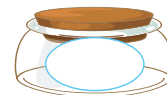
3) 34 →



4) 29 →



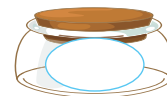
5) 66 →



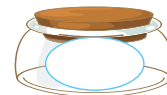
6) 45 →



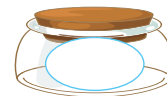
7) 63 →



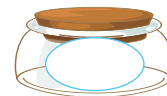
8) 86 →



9) 139 →



10) 925 →





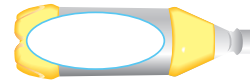
๒) หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของจำนวนต่อไปนี้

ตัวอย่าง

156



1) 171



2) 267



3) 419



4) 536



5) 564



6) 745



7) 772



8) 918



9) 1,145



10) 6,684





3) หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน ของจำนวนต่อไปนี้

ตัวอย่าง

2,395



1) 1,492



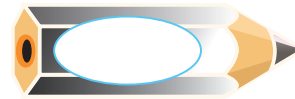
2) 2,681



3) 4,095



4) 4,568



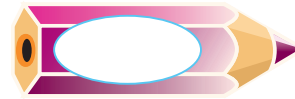
5) 5,349



6) 6,197



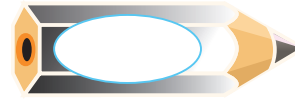
7) 7,936



8) 7,463



9) 19,234



10) 55,970





แบบฝึกหัด 1.5

1) ประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ



ดินสอหนึ่งแท่งราคา 12 บาท

ดินสอหนึ่งแท่งราคาประมาณ 10 บาท

1) ชุดวงเวียนหนึ่งชุดราคา 69 บาท
ชุดวงเวียนหนึ่งชุดราคาประมาณ บาท

2) ลูกขนไก่หนึ่งลูกราคา 26 บาท
ลูกขนไก่หนึ่งลูกราคาประมาณ บาท

3) ไม้บรรทัดราคาอันละ 33 บาท
ไม้บรรทัดราคาอันละประมาณ บาท

4) ปากการาคาด้ามละ 118 บาท
ปากการาคาด้ามละประมาณ บาท

5) ลูกบอลราคาลูกละ 292 บาท
ลูกบอลราคาลูกละประมาณ บาท

6) หนังสือการ์ตูนราคาเล่มละ 149 บาท
หนังสือการ์ตูนราคาเล่มละประมาณ บาท



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ. ๑.๕ / ผ.๓

๒) ประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย

ตัวอย่าง

เลือราคาตัวละ 129 บาท

เลือราคาตัวละประมาณ 100 บาท

1) แผ่นซีดีราคาแผ่นละ 169 บาท
แผ่นซีดีราคาแผ่นละประมาณ บาท

2) เลือแขนยาวราคาตัวละ 308 บาท
เลือแขนยาวราคาตัวละประมาณ บาท

3) กบเหลาดินสอราคา 468 บาท
กบเหลาดินสอราคาประมาณ บาท

4) กระโปรงราคาตัวละ 510 บาท
กระโปรงราคาตัวละประมาณ บาท

5) กางเกงราคาตัวละ 1,435 บาท
กางเกงราคาตัวละประมาณ บาท

6) โทรศัพทราคา 4,273 บาท
โทรศัพทราคาประมาณ บาท



3 ประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน

ตัวอย่าง

สมพรชายถั่วเขียวได้เงิน 1,520 บาท

สมพรชายถั่วเขียวได้เงินประมาณ **2,000** บาท

1) พ่อค้ามีน้ำตาลทรายขาว 2,940 กิโลกรัม
พ่อค้ามีน้ำตาลทรายขาวประมาณ กิโลกรัม

2) ลูกชมขายไข่ไก่ได้ 2,485 ฟอง
ลูกชมขายไข่ไก่ได้ประมาณ ฟอง

3) กลุ่มแม่บ้านผลิตน้ำพริกเผา 8,570 ขวด
กลุ่มแม่บ้านผลิตน้ำพริกเผาประมาณ ขวด

4) ร้านค้าส่งน้ำดื่มมาขาย 7,250 ขวด
ร้านค้าส่งน้ำดื่มมาขายประมาณ ขวด

5) ป้าน้อยซื้อต้นไม้ไปขาย 32,575 ต้น
ป้าน้อยซื้อต้นไม้ไปขายประมาณ ต้น

6) รถจักรยานยนต์ราคา 48,990 บาท
รถจักรยานยนต์ราคาประมาณ บาท



4 ใช้การหาค่าประมาณที่เหมาะสมประมาณผลลัพธ์

ข้อ	โจทย์	ผลลัพธ์มีค่าประมาณ
ตัวอย่าง	28×215	$30 \times 200 = 6,000$
1)	$217 + 432$	
2)	$5,079 + 888$	
3)	$42,135 + 2,605$	
4)	$3,554 + 53,179$	
5)	$835 - 383$	
6)	$10,835 - 1,083$	
7)	$253,184 - 46,678$	
8)	$388,989 - 45,500$	
9)	437×130	
10)	$5,062 \times 18$	
11)	$1,333 \times 192$	
12)	$1,015 \times 5,920$	
13)	$943 \div 29$	
14)	$586 \div 61$	
15)	$1,500 \div 523$	
16)	$2,513 \div 480$	



แบบฝึกหัด 1.6

1) เต็มผลลัพธ์

1)

$$\begin{array}{r} 871796 \\ + 19254 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 2456437 \\ + 1243563 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 934001 \\ - 851912 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 2514826 \\ - 2226927 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} 90123 \\ + 18276 \\ + 60179 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} 4500 \\ + 8090 \\ + 475368 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ. ๑.๖ / ผ.๔

๒ แสดงวิธีทำ

1) $21,755 + 1,370,317 = \square$

.....
.....
.....

ตอบ

2) $84,981,194 + 2,238,908 = \square$

.....
.....
.....

ตอบ

3) $632,745 - 18,668 = \square$

.....
.....
.....

ตอบ

4) $1,403,650 - 47,485 = \square$

.....
.....
.....

ตอบ



๓) เติมเลขโดดใน

1)

$$\begin{array}{r} 24\boxed{} \\ + 1\boxed{}8 \\ \hline 427 \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} \boxed{}28 \\ + 19\boxed{} \\ \hline 520 \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 75\boxed{} \\ + \boxed{}64 \\ \hline 919 \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 919 \\ - 65\boxed{} \\ \hline \boxed{}64 \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} 14687 \\ + \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}7 \\ \hline 31424 \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} 805\boxed{}7 \\ - \boxed{}\boxed{}49\boxed{} \\ \hline 66010 \end{array}$$



แบบฝึกหัด 1.7

1 แสดงวิธีทำ

- 1) ถ้าปีนี้มีนักท่องเที่ยวเข้ามาในประเทศมากกว่าปีที่แล้ว 610,500 คน ปีที่แล้วมีนักท่องเที่ยว 6,170,000 คน ปีนี้มีนักท่องเที่ยวเข้ามากี่คน

วิธีทำ

ตอบ

- 2) บริษัทแห่งหนึ่งติดราคารถแทรกเตอร์ไว้ 261,700 บาท และติดราคารถตัดดินไว้ 780,500 บาท ราคารถแทรกเตอร์ ถูกกว่ารถตัดดินเท่าไร

วิธีทำ

ตอบ



2) สร้างโจทย์ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งแสดงวิธีทำ

1)



ราคา 10,550 บาท



ราคา 17,900 บาท

โจทย์ปัญหาการบวก

.....
.....

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....



2) จำนวนประชากรจังหวัดภูเก็ต ณ วันที่ 31 ธันวาคม

จำนวนประชากร (คน)	
ชาย	หญิง
155,555	171,451

โจทย์ปัญหาการลบ

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ. ๑.๗ / ผ.๔

$$3) 1,050,000 + 1,180,000 = \square$$

โจทย์ปัญหา

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

$$4) 1,450,000 - 804,000 = \square$$

โจทย์ปัญหา

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกหัด 1.8

1 แสดงวิธีทำ

1) $207,341 \times 7 =$

ตอบ

2) $9 \times 1,987,643 =$

ตอบ

2 เติมผลคูณ

$25,130 \times 4$	=	<input type="text"/>
$14,523 \times 6$	=	<input type="text"/>
$2 \times 75,734$	=	<input type="text"/>
$53,942 \times 3$	=	<input type="text"/>
$27,153 \times 4$	=	<input type="text"/>
$8 \times 97,260$	=	<input type="text"/>
$4 \times 87,203$	=	<input type="text"/>
$860,042 \times 8$	=	<input type="text"/>
$350,837 \times 5$	=	<input type="text"/>
$7 \times 258,102$	=	<input type="text"/>



๓ แสดงวิธีทำ

1) $34 \times 219 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

2) $508 \times 32 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

3) $412 \times 706 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ. ๑.๘ / ผ.๕

4) $651 \times 513 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

5) $382 \times 1,459 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

6) $3,678 \times 412 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....



แบบฝึกหัด 1.9

1 แสดงวิธีทำ

- 1) สนามกีฬาแห่งหนึ่งมีที่นั่ง 25 แถว แถวละ 225 ที่
สนามกีฬาแห่งนี้มีที่นั่งทั้งหมดกี่ที่

วิธีทำ

ตอบ

- 2) วัดแห่งหนึ่งซื้อพัสดมติดทีศาลา 18 ตัว ราคาตัวละ
1,232 บาท วัดต้องใช้เงินเพื่อซื้อพัสดมทั้งหมดเท่าไร

วิธีทำ

ตอบ



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ. ๑.๙ / ผ.๖

- ๒) สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้ และแสดงวิธีทำ

1) $12 \times 390 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

2) $35 \times 48,500 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกหัด 1.10

1 แสดงการหารสั้น และตรวจคำตอบ

ตัวอย่างที่ 1

$$1,404 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 1404} \\ \underline{234} \\ 1,404 \div 6 = 234 \end{array}$$

ตอบ

๒๓๔
ตรวจคำตอบ $234 \times 6 = 1,404$

ตัวอย่างที่ 2

$$792 \div 7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 792} \\ \underline{113} \text{ เศษ } 1 \\ 792 \div 7 \text{ ได้ } 113 \text{ เศษ } 1 \end{array}$$

ตอบ

๑๑๓ เศษ ๑
ตรวจคำตอบ $(113 \times 7) + 1 = 791 + 1 = 792$

1) $6,810 \div 6 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....
.....
.....



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ. ๑.๑๐ / ผ.๗

2) $7,142 \div 7 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

3) $4,312 \div 8 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

4) $2,500 \div 7 = \square$

วิธีทำ

ตอบ



2 แสดงการหารยาว และตรวจคำตอบ

ตัวอย่าง

$$87,696 \div 432 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 203 \\
 432 \overline{)87696} \\
 \underline{864} \\
 129 \\
 \underline{} \\
 1296 \\
 \underline{1296} \\
 0
 \end{array}$$

ดังนั้น $87,696 \div 432 = 203$

ตอบ

๒๐๓

ตรวจคำตอบ

เนื่องจาก $203 \times 432 = 87,696$

ดังนั้นคำตอบถูกต้อง



1) $68,175 \div 225 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2) $57,600 \div 269 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....
.....
.....
.....
.....



แบบฝึกหัด 1.11

1 แสดงวิธีทำ

แบ่งชมพู 350 ผล ให้เด็ก 40 คน คนละเท่าๆกัน
จะได้คนละกี่ผล และเหลือชมพูอยู่อีกกี่ผล

วิธีทำ

ตอบ

2 สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งแสดงวิธีทำ

$$456 \div 38 = \square$$

โจทย์ปัญหา

วิธีทำ



แบบฝึกหัด 1.12

1 แสดงวิธีทำ

1) $(20,740 - 15,593) \times 53 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ





2) $(91,467 + 35,496) \div 29 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

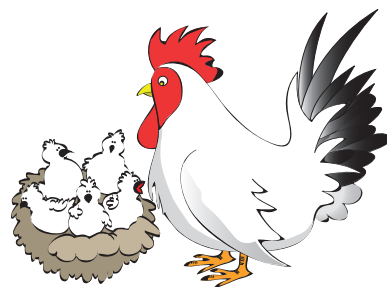
.....

.....

.....

.....

ตอบ





๒ เติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ หรือ $=$ ใน ให้ถูกต้อง

1) $36,542 + 18,911$ $36,542 + 28,911$

2) $110,901 - 90,010$ $100,901 - 90,101$

3) 418×215 418×225

4) $29,118 \div 2$ $29,118 \div 3$

5) $32,002 \div 45$ $32,002 \div 46$

6) $(639 \times 74) - 41,865$ $(936 \times 74) - 41,865$

7) $(85,476 + 32,019) \times 72$ $(84,476 + 32,019) \times 72$

8) $561,729 + (280,814 - 198,627)$ $561,729 + (280,814 + 198,627)$

9) $(199 \times 72) + 418,391$ $(199 \times 78) + 418,391$

10) $(1,568 \div 4) \times 2$ $(1,568 \times 4) \div 2$



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ. ๑.๑๒ / ผ.๘

- ๓ กำหนดให้ ก ข และ ค เป็นจำนวนนับโดยที่ $ก > ข$ และ $ก = ค$ เติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ หรือ $=$ ใน ให้ถูกต้อง

1) $15 + ก$ $15 + ข$

2) $ก - 5$ $ข - 5$

3) $ก + ข$ $ก + ค$

4) $ก - ค$ $ค - ก$

5) $ก - ค$ $ก - ข$

6) $ก + ก$ $ก + ข$





แบบฝึกหัด 1.13

1 แสดงวิธีทำ

1) จิตรามีเงิน 21,760 บาท ขายเสื้อได้อีก 47 ตัว
ราคาตัวละ 139 บาท จิตรามีเงินทั้งหมดเท่าไร

วิธีทำ

ตอบ

2) นำชายมะม่วง 435 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 15 บาท
นำเงินที่ขายมะม่วงไปซื้อข้าวสารราคาถุงละ 520 บาท
จะได้ข้าวสารมากที่สุดกี่ถุง เหลือเงินอีกกี่บาท

วิธีทำ

ตอบ



๒ เติมคำตอบ

1) ค่าเฉลี่ยของ 7, 8, 9, 10 และ 6 เท่ากับเท่าไร

ตอบ

2) ค่าเฉลี่ยของ 20, 21, 22, 23, 24, 25 และ 26 เท่ากับเท่าไร

ตอบ

3) ในการสอบวิชาคณิตศาสตร์ 3 ครั้ง จากคะแนนเต็มครั้งละ 10 คะแนน นัทได้คะแนน 6, 6 และ 9 คะแนน นัทสอบวิชาคณิตศาสตร์ได้คะแนนเฉลี่ยกี่คะแนน

ตอบ

4) นิดทำการบ้านคณิตศาสตร์ตั้งแต่วันที่ 1-5 เดือนกุมภาพันธ์ แต่ละวันใช้เวลา ดังนี้ 30, 35, 40, 30, 50 นาที ตามลำดับ นิดใช้เวลาทำการบ้านคณิตศาสตร์เฉลี่ยวันละกี่นาที

ตอบ

5) เด็กกลุ่มหนึ่ง มีอายุ 12, 13, 13, 12 และ 15 ปี อายุเฉลี่ยของเด็ก 5 คนนี้ เท่ากับเท่าไร

ตอบ

6) นักวิ่งทีมชาติคนหนึ่งทดสอบเวลาในการวิ่ง 100 เมตร จำนวน 4 ครั้ง ได้เวลาดังนี้ 10, 11, 11 และ 12 วินาที นักวิ่งคนนี้วิ่งด้วยความเร็วเฉลี่ยเท่าไร

ตอบ



แบบฝึกหัด 1.14

1 เติมคำตอบ

1) จำนวนนับต่อไปนี้จำนวนนับใดบ้างที่ 2 หารลงตัว
2, 10, 17, 36, 84

ตอบ

2) จำนวนนับต่อไปนี้จำนวนนับใดบ้างที่ 5 หารลงตัว
5, 20, 28, 31, 75

ตอบ

3) จำนวนนับตั้งแต่ 10 ถึง 30 จำนวนนับใดบ้างที่ 5 หารลงตัว

ตอบ

4) จำนวนนับที่หาร 20 ลงตัว ได้แก่ จำนวนนับใดบ้าง

ตอบ

5) ตัวประกอบของ 10 ได้แก่ จำนวนนับใดบ้าง

ตอบ



6) จำนวนนับที่กำหนดให้ต่อไปนี้ จำนวนนับใดบ้างที่มี 2
เป็นตัวประกอบ 2, 7, 8, 26, 38

ตอบ

7) จำนวนนับที่กำหนดให้ต่อไปนี้ จำนวนนับใดบ้างที่มี 3
เป็นตัวประกอบ 3, 6, 12, 20, 42

ตอบ

8) ตัวประกอบของ 9 ได้แก่ จำนวนนับใดบ้าง

ตอบ

9) จำนวนนับใดที่เป็นตัวประกอบของจำนวนนับทุกจำนวน

ตอบ

10) ตัวประกอบของ 28 ได้แก่จำนวนนับใดบ้าง

ตอบ



๒ เต็มคำตอบ

1) มีจำนวนนับคู่ใดบ้างคูณกันได้ 18

18 = 2 x 9

18 = _____

18 = _____

18 = _____

18 = _____

18 = _____

2) มีจำนวนนับคู่ใดบ้างคูณกันได้ 20

20 = _____

20 = _____

20 = _____

20 = _____

20 = _____

20 = _____

3) มีจำนวนนับคู่ใดบ้างคูณกันได้ 25

25 = _____

25 = _____

25 = _____

4) มีจำนวนนับคู่ใดบ้างคูณกันได้ 30

30 = _____

30 = _____

30 = _____

30 = _____

30 = _____

30 = _____

30 = _____

30 = _____

5) มีจำนวนนับคู่ใดบ้างคูณกันได้ 45

45 = _____

45 = _____

45 = _____

45 = _____

45 = _____

45 = _____



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร



A large, vertically oriented rectangular area with a scalloped, torn-paper edge. It contains 15 horizontal blue dashed lines for writing notes.



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

ระดับพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

จำนวนนับ และการบวก ลบ คูณ หาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



ชื่อ - นามสกุล.....เลขที่.....

โรงเรียน.....