



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๒๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

# ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) ระดับก้าวหน้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

จำนวน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓



ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกหัด 3.1	1
แบบฝึกหัด 3.2	5
แบบฝึกหัด 3.3	8
แบบฝึกหัด 3.4	13
แบบฝึกหัด 3.5	16
แบบฝึกหัด 3.6	20
แบบฝึกหัด 3.7	22
แบบฝึกหัด 3.8	25
แบบฝึกหัด 3.9	27



### แบบฝึกหัด 3.1

1) เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

1)

.....

.....

.....

.....

2)

.....

.....

.....

.....

3)

.....

.....

.....

.....

4)

.....

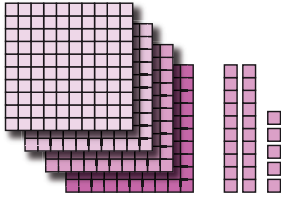
.....

.....

.....



5)



.....

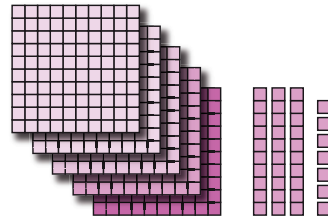
.....

.....

.....

.....

6)



.....

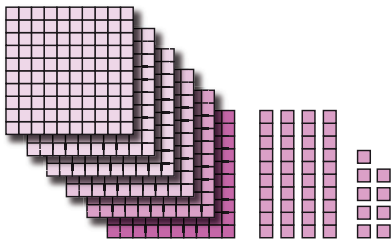
.....

.....

.....

.....

7)



.....

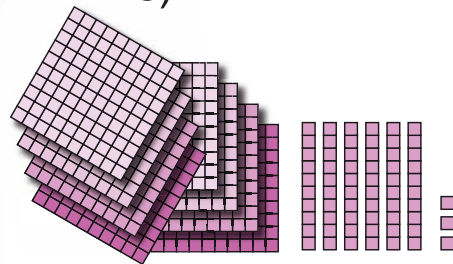
.....

.....

.....

.....

8)



.....

.....

.....

.....

.....



หน่วยที่ ๑ จำนวน

☆☆☆ ผ. ๓.๑ / ผ.๑

## ๒ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

1) ห้าร้อยห้าสิบลี

2) สามร้อยสิบ

3) ห้าร้อยยี่สิบเอ็ด

4) เก้าร้อยเจ็ด

5) สองร้อยห้าสิบก

6) สี่ร้อยสิบสาม

7) เจ็ดร้อย

8) เก้าร้อยสามสิบบแปด

9) หกร้อยสิบเอ็ด



๓ เขียนเป็นตัวหนังสือ

1) 901

.....  
.....

2) 492

.....  
.....

3) 765

.....  
.....

4) 829

.....  
.....

5) 610

.....  
.....

6) 534

.....  
.....

7) 376

.....  
.....

8) 298

.....  
.....





แบบฝึกหัด 3.2

1 เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

1) สามร้อยเจ็ดสิบแปด	..... .....	..... .....
2) ห้าร้อยหกสิบเก้า	..... .....	..... .....
3) เก้าร้อยสิบเอ็ด	..... .....	..... .....
4) สองร้อยห้า	..... .....	..... .....
5) เจ็ดร้อยเจ็ดสิบเก้า	..... .....	..... .....
6) แปดร้อยยี่สิบสอง	..... .....	..... .....
7) สองร้อยห้าสิบเจ็ด	..... .....	..... .....
8) หนึ่งพัน	..... .....	..... .....



๒ เขียนเป็นตัวหนังสือ ตัวเลขฮินดูอารบิก หรือตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

1) หนึ่งร้อยเจ็ดสิบเอ็ด

2)  965

3)  ๙๐๙

4) หกร้อยสี่สิบสอง

5)  729

6) ห้าร้อยหกสิบเก้า

7)  ๔๙๓

8)  391

9) สี่ร้อยสามสิบ

10)  ๒๑๕



หน่วยที่ ๑ จำนวน



ผ. ๓.๒ / ผ.๒

๓ เขียนเป็นตัวหนังสือ

1) 768

.....  
.....

2) 924

.....  
.....

3) 350

.....  
.....

4) 297

.....  
.....

5) 501

.....  
.....

6) 489

.....  
.....

7) 882

.....  
.....

8) 143

.....  
.....

**แบบฝึกหัด 3.3**

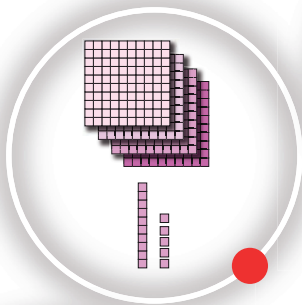
1 โยงเส้นจับคู่จำนวนเดียวกัน

The exercise consists of 14 jars arranged in a circular pattern. Each jar has a brown lid and a blue dot at the bottom. The jars contain the following numbers:

- ๙๒๔ (top-left)
- ๒๔๙ (top-left-inner)
- ๙๒๓ (top)
- ๖๒๔ (top-right)
- ๘๘๗ (middle-left)
- ๗๐๑ (middle-left-inner)
- ๗๐๑ (middle-left-outer)
- ๖๒๔ (middle-right)
- ๓๙๓ (middle-right-inner)
- ๓๙๓ (middle-right-outer)
- ๔๖๔ (bottom-left)
- ๒๔๙ (bottom-left-inner)
- ๓๙๓ (bottom)
- ๓๙๓ (bottom-right-inner)
- ๓๙๓ (bottom-right-outer)



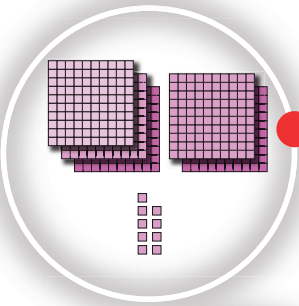
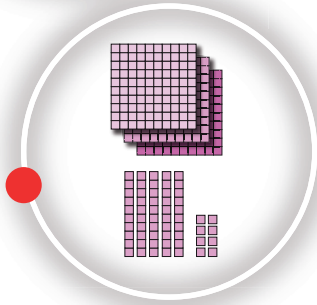
๒ โยงเส้นจับคู่ภาพกับตัวเลขที่แสดงจำนวนเดียวกัน



232

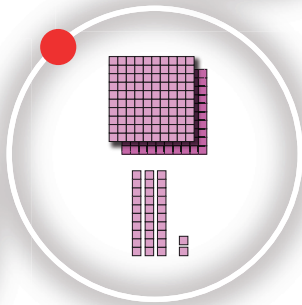
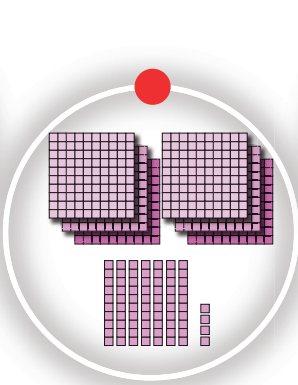
509

674



415

358





3 เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย

	ตัวหนังสือ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
1)	สองร้อยสี่สิบห้า	.....	.....
2)	สามร้อยยี่สิบสาม	.....	.....
3)	สี่ร้อยสอง	.....	.....
4)	ห้าร้อยแปดสิบหก	.....	.....
5)	เจ็ดร้อยยี่สิบ	.....	.....
6)	หกร้อยเอ็ด	.....	.....
7)	เจ็ดร้อยสามสิบสี่	.....	.....
8)	แปดร้อยหกสิบเจ็ด	.....	.....
9)	เก้าร้อยสิบเก้า	.....	.....
10)	หนึ่งพัน	.....	.....



หน่วยที่ ๑ จำนวน

☆☆☆ ผ. ๓.๓ / ผ.๓

4 เขียนเป็นตัวหนังสือ ตัวเลขฮินดูอารบิก หรือตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ      ตัวเลขฮินดูอารบิก      ตัวเลขไทย

1) \_\_\_\_\_ 532 \_\_\_\_\_

2) สองร้อยแปดสิบแปด \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ ๖๙๙

4) \_\_\_\_\_ 308 \_\_\_\_\_

5) เจ็ดร้อยสี่สิบเจ็ด \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_ ๙๑๓

7) สี่ร้อยห้าสิบหก \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_ 674 \_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_ ๑๙๙

10) สามร้อยยี่สิบเอ็ด \_\_\_\_\_



๕ เขียนเป็นตัวหนังสือ

1) 726

.....  
.....

2) 908

.....  
.....

3) 682

.....  
.....

4) 250

.....  
.....

5) 871

.....  
.....

๖ เขียนเป็นตัวหนังสือ

1) ๔๒๖

.....  
.....

2) ๗๓๕

.....  
.....

3) ๒๘๙

.....  
.....

4) ๕๔๑

.....  
.....

5) ๘๐๗

.....  
.....





แบบฝึกหัด 3.4

1 เขียน  ล้อมรอบจำนวนที่มากกว่า

- |    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| 1) | 304 | กับ | 340 |
| 2) | 611 | กับ | 619 |
| 3) | 632 | กับ | 232 |
| 4) | 708 | กับ | 807 |
| 5) | 932 | กับ | 923 |

2 เขียน  ล้อมรอบจำนวนที่น้อยกว่า

- |    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| 1) | 510 | กับ | 498 |
| 2) | 632 | กับ | 700 |
| 3) | 814 | กับ | 888 |
| 4) | 470 | กับ | 747 |
| 5) | 901 | กับ | 299 |

3 เขียนเครื่องหมาย  $>$  หรือ  $<$  ใน

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) 467 <input type="text"/> 764 | 2) 257 <input type="text"/> 275  |
| 3) 515 <input type="text"/> 509 | 4) 611 <input type="text"/> 589  |
| 5) 666 <input type="text"/> 711 | 6) 810 <input type="text"/> 799  |
| 7) 784 <input type="text"/> 847 | 8) 874 <input type="text"/> 900  |
| 9) 905 <input type="text"/> 899 | 10) 915 <input type="text"/> 890 |

4 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน

จำนวนนับที่มากกว่า 190 แต่น้อยกว่า 194

ตัวอย่าง

ตอบ 191 192 193

1) จำนวนนับที่มากกว่า 317 แต่น้อยกว่า 321

ตอบ .....

2) จำนวนนับที่มากกว่า 498 แต่น้อยกว่า 502

ตอบ .....

3) จำนวนนับที่น้อยกว่า 612 แต่มากกว่า 608

ตอบ .....

4) จำนวนนับที่น้อยกว่า 1,000 แต่มากกว่า 996

ตอบ .....



หน่วยที่ ๑ จำนวน

☆☆☆ ผ. ๓.๔ / ผ.๔

5 เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก

1) 134 341 205

.....

.....

2) 540 499 500 478

.....

.....

3) 805 689 815 747 599

.....

.....

6 เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย

1) 425 542 245

.....

.....

2) 580 493 679 508

.....

.....

3) 451 803 642 541 700

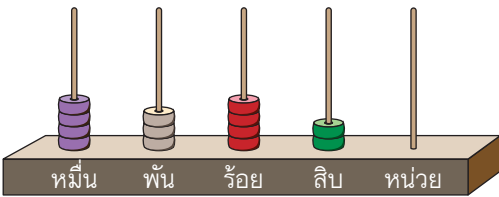
.....

.....

แบบฝึกหัด 3.5

1) เขียนตัวเลขแสดงจำนวน หมื่น พัน ร้อย สิบล และหน่วย แล้วเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน

1)



..... หมื่น

กับ ..... พัน

กับ ..... ร้อย

กับ ..... สิบ

กับ ..... หน่วย

.....

.....

2)

..... หมื่น

กับ ..... พัน

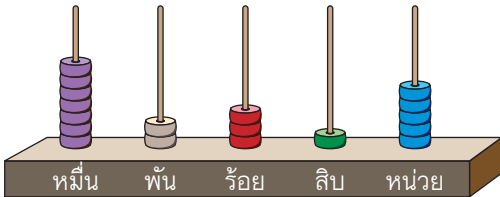
กับ ..... ร้อย

กับ ..... สิบ

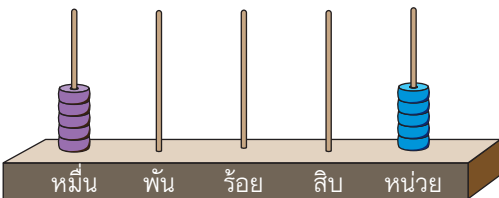
กับ ..... หน่วย

.....

.....



3)



..... หมื่น

กับ ..... พัน

กับ ..... ร้อย

กับ ..... สิบ

กับ ..... หน่วย

.....

.....

4)

..... หมื่น  
 กั๊บ ..... พัน  
 กั๊บ ..... ร้อย  
 กั๊บ ..... สิบล้าน  
 กั๊บ ..... หน่วย  
 .....

5)

..... หมื่น  
 กั๊บ ..... พัน  
 กั๊บ ..... ร้อย  
 กั๊บ ..... สิบล้าน  
 กั๊บ ..... หน่วย  
 .....

6)

..... หมื่น  
 กั๊บ ..... พัน  
 กั๊บ ..... ร้อย  
 กั๊บ ..... สิบล้าน  
 กั๊บ ..... หน่วย  
 .....

2 เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

1)

หมีน พัน ร้อย สิป หน่วย

Blank writing area with dashed lines for the number 10.

2)

หมีน พัน ร้อย สิป หน่วย

Blank writing area with dashed lines for the number 2134.

3)

หมีน พัน ร้อย สิป หน่วย

Blank writing area with dashed lines for the number 502.

4)

หมีน พัน ร้อย สิป หน่วย

Blank writing area with dashed lines for the number 1124.

5)

หมีน พัน ร้อย สิป หน่วย

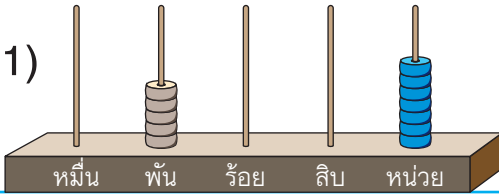

Blank writing area with dashed lines for the number 5111.

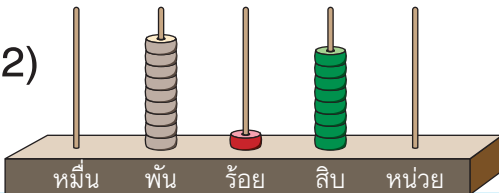

6)

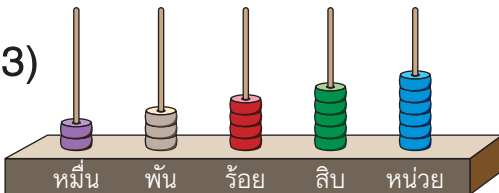

หมีน พัน ร้อย สิป หน่วย

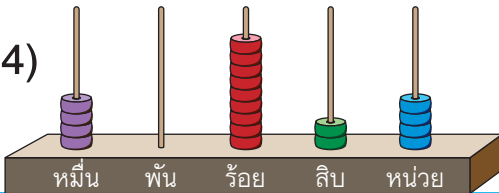

Blank writing area with dashed lines for the number 54345.

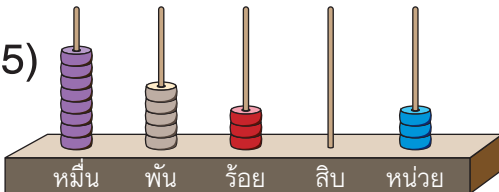

### 3 เขียนเป็นตัวเลขไทย

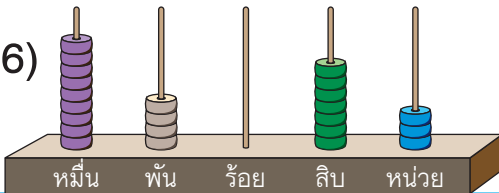

1)  

2)  

3)  

4)  

5)  

6)  

แบบฝึกหัด 3.6

บอกค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

ตัวอย่าง

59

5 ในหลัก **สิบ** มีค่า 50  
9 ในหลัก **หน่วย** มีค่า 9

1 36

..... ในหลัก ..... มีค่า .....  
..... ในหลัก ..... มีค่า .....

2 48

..... ในหลัก ..... มีค่า .....  
..... ในหลัก ..... มีค่า .....

3 77

..... ในหลัก ..... มีค่า .....  
..... ในหลัก ..... มีค่า .....

4 91

..... ในหลัก ..... มีค่า .....  
..... ในหลัก ..... มีค่า .....





หน่วยที่ ๑ จำนวน

☆☆☆ ผ. ๓.๖ / ผ.๖

5 12

..... ในหลัก ..... มีค่า .....

..... ในหลัก ..... มีค่า .....

6 85

..... ในหลัก ..... มีค่า .....

..... ในหลัก ..... มีค่า .....

7 63

..... ในหลัก ..... มีค่า .....

..... ในหลัก ..... มีค่า .....

8 24

..... ในหลัก ..... มีค่า .....

..... ในหลัก ..... มีค่า .....

9 50

..... ในหลัก ..... มีค่า .....

..... ในหลัก ..... มีค่า .....

แบบฝึกหัด 3.7

1) บอกหลักและค่าของเลขโดดที่ขีดเส้นใต้

1) 2,469

2 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

6 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

2) 5,379

5 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

9 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

3) 8,484

8 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

4 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

4 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....



หน่วยที่ ๑ จำนวน

☆☆☆ ผ. ๓.๗ / ผ.๗

4) 71,745

7 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

1 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

7 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

5 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

5) 31,009

3 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

1 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

0 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

0 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

9 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

๒ เขียนตัวเลขแสดงจำนวน

จำนวน	ค่าของเลขโดดในหลักหมื่น	ค่าของเลขโดดในหลักพัน	ค่าของเลขโดดในหลักร้อย	ค่าของเลขโดดในหลักสิบ	ค่าของเลขโดดในหลักหน่วย
1) <input type="text"/>	0	3,000	0	0	0
2) 6,206	0	6,000	200	0	<input type="text"/>
3) 14,950	10,000	4,000	900	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4) <input type="text"/>	30,000	5,000	300	20	9
5) 62,783	<input type="text"/>	2,000	<input type="text"/>	80	<input type="text"/>
6) 70,448	70,000	<input type="text"/>	400	<input type="text"/>	8
7) <input type="text"/>	90,000	7,000	500	0	7



หน่วยที่ ๑ จำนวน



ผ. ๓.๘ / ผ.๘

แบบฝึกหัด 3.8

1 เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1) 49,499  48,488

2) 82,103  8,302

3) 50,447  50,477

4) 38,276  39,267

5) 7,008  70,008

6) 5,753  5,735

7) 64,976  64,977

8) 40,405  30,304

9) 20,220  20,022

10) 71,717  77,177

② เขียน หน้าข้อที่แสดงการเปรียบเทียบจำนวนได้ถูกต้อง  
 เขียน หน้าข้อที่แสดงการเปรียบเทียบจำนวนไม่ถูกต้อง

..... 1)  $41,414 > 4,141$

..... 2)  $10,250 < 20,150$

..... 3)  $94,123 < 93,124$

..... 4)  $99,991 > 100,000$

..... 5)  $60,706 > 70,607$

..... 6)  $5,432 < 65,432$

..... 7)  $35,764 < 53,746$

..... 8)  $80,000 > 80,001$

..... 9)  $10,110 > 10,101$

..... 10)  $7,777 < 7,888$

..... 11)  $54,554 < 54,455$

..... 12)  $13,235 > 12,358$

..... 13)  $60,008 > 6,008$

..... 14)  $31,830 < 31,380$



หน่วยที่ ๑ จำนวน



ผ. ๓.๙ / ผ.๙

### แบบฝึกหัด 3.9

#### 1) เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก

1) 24,187    9,252    57,901

.....

.....

2) 76,534    87,634    65,434

.....

.....

3) 50,607    9,537    24,178    8,861

.....

.....

4) 47,376    82,677    65,873    57,682

.....

.....

5) 42,024    22,440    24,204    42,204    22,404

.....

.....

6) 60,606    60,066    66,006    60,660    66,060

.....

.....



๒ เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย

1) 9,904 28,783 19,517

.....

.....

2) 43,594 45,954 44,459

.....

.....

3) 38,459 81,894 50,438 76,495

.....

.....

4) 39,001 70,087 34,600 70,003

.....

.....

5) 60,035 65,970 69,703 65,035 69,307

.....

.....

6) 70,405 80,907 70,605 80,506 70,507

.....

.....





เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

ระดับก้าวหน้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

จำนวน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓



ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

โรงเรียน.....