



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

ระดับพัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

จำนวน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





# สารบัญ

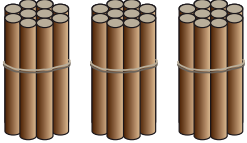
เรื่อง	หน้า
แบบฝึกหัด 2.1	1
แบบฝึกหัด 2.2	5
แบบฝึกหัด 2.3	9
แบบฝึกหัด 2.4	17
แบบฝึกหัด 2.5	20
แบบฝึกหัด 2.6	25
แบบฝึกหัด 2.7	27
แบบฝึกหัด 2.8	29
แบบฝึกหัด 2.9	31



แบบฝึกหัด 2.1

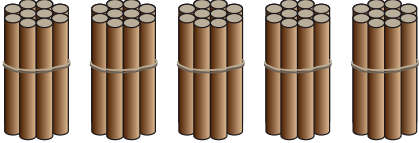
1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวน

1)



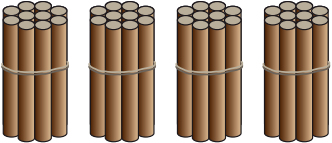
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2)



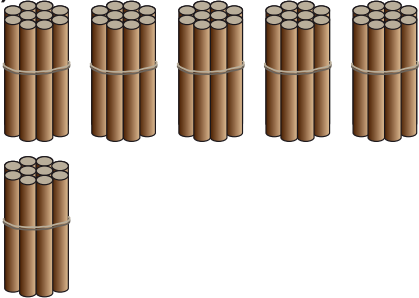
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3)

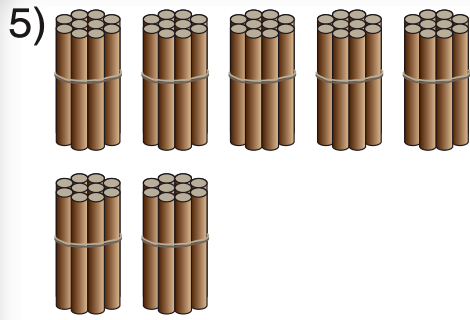


.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4)



.....  
.....  
.....  
.....  
.....



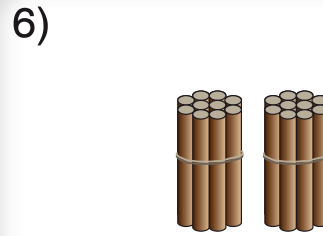
.....

.....

.....

.....

.....



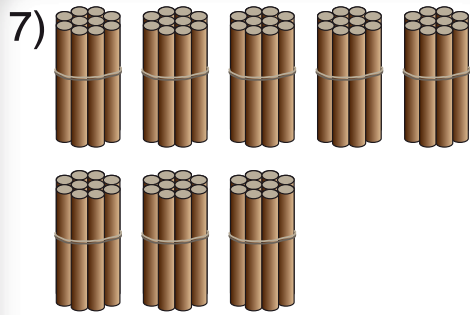
.....

.....

.....

.....

.....



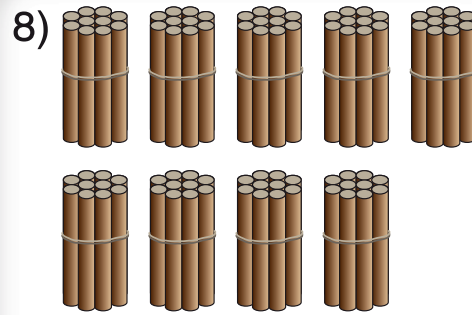
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

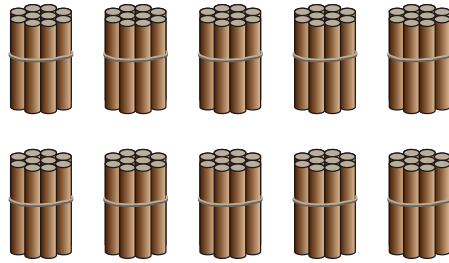
.....

.....

๒ เขียนวงล้อมรอบไม้ให้เท่ากับจำนวนที่กำหนด

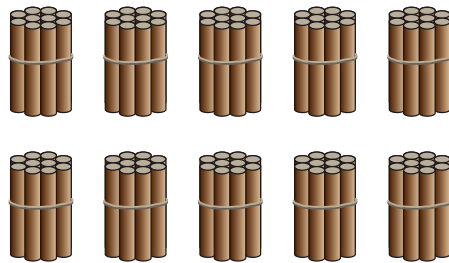
1)

30



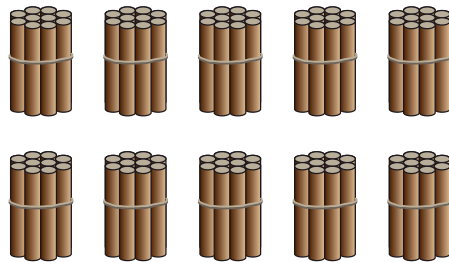
2)

10



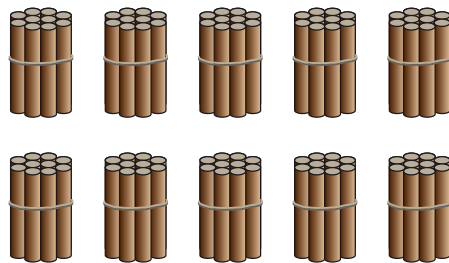
3)

20



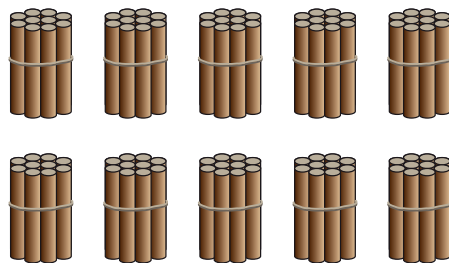
4)

ห้าสิบ

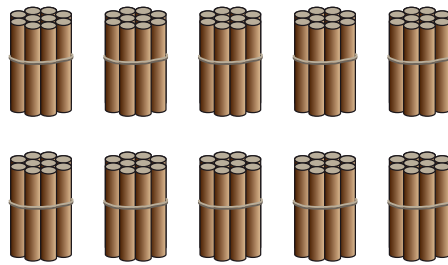


5)

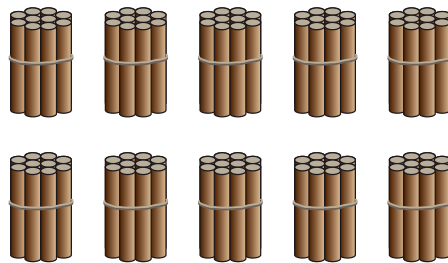
๑๐๐



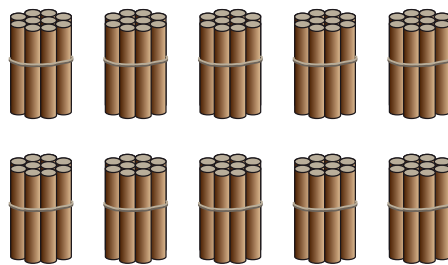
6) เจ็ดสิบ



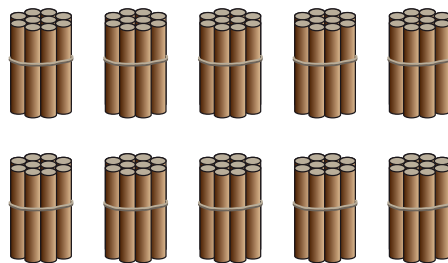
7) 90



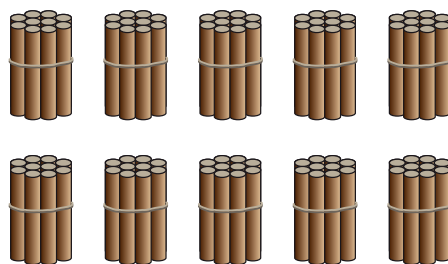
8) ๘๐



9) สี่สิบ



10) 60

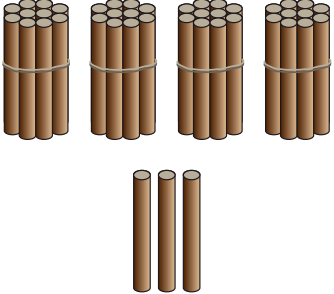




แบบฝึกหัด 2.2

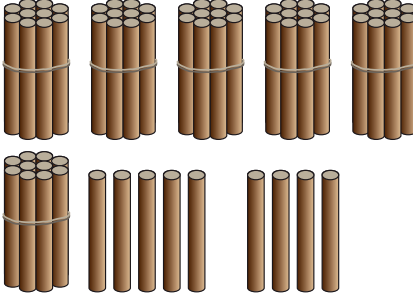
1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวน

1)



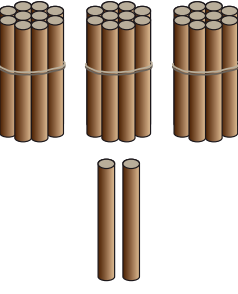
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2)



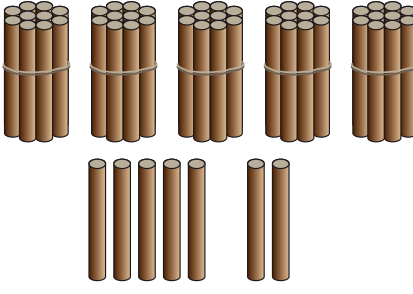
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3)



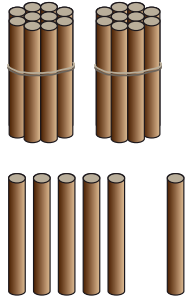
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4)



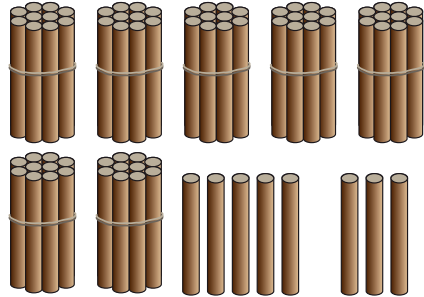
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5)



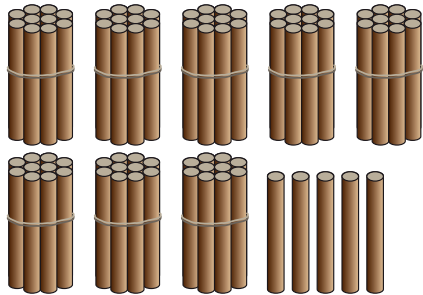
.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

6)



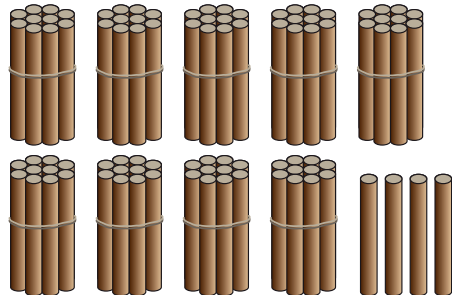
.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

7)



.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

8)



.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

๒ เขียนวงล้อมรอบไม้ให้เท่ากับจำนวนที่กำหนด

1) 36

---

2) 81

---

3) 25

---

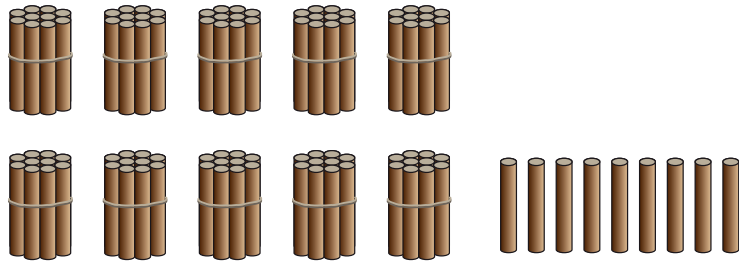
4) 52

---

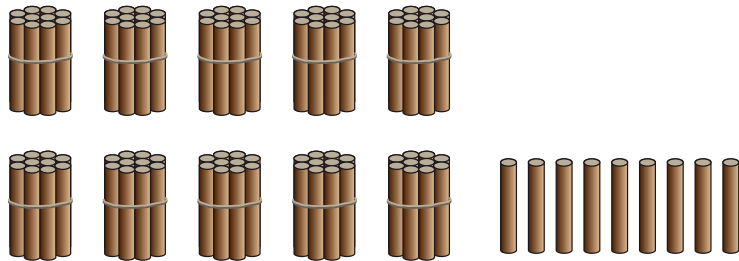
5) 99

---

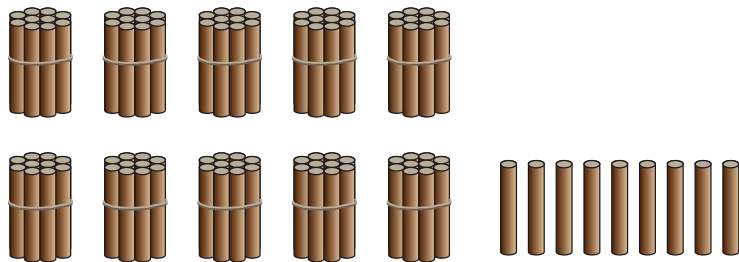
6) 19



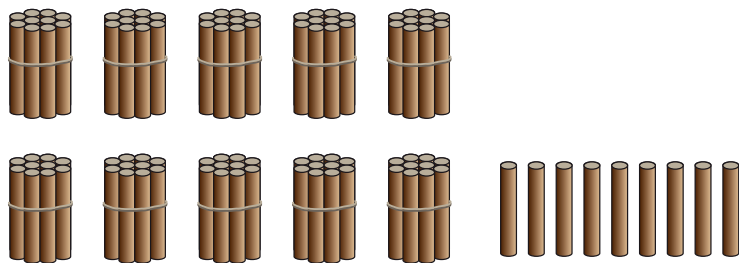
7) 63



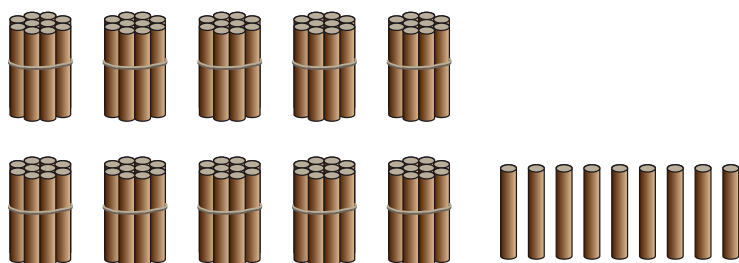
8) 47



9) 78



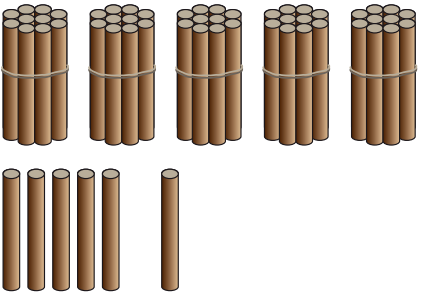
10) 81



แบบฝึกหัด 2.3

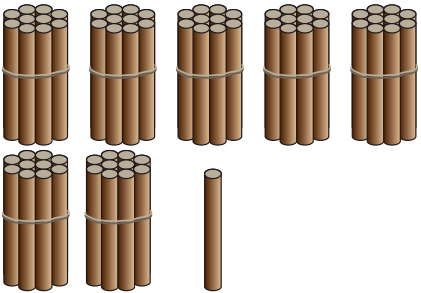
1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวน

1)



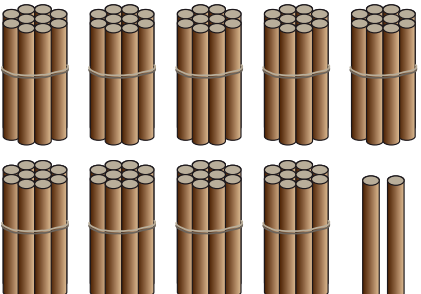
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2)



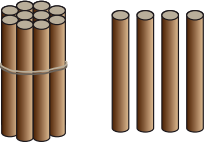
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3)



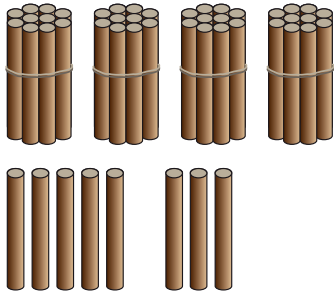
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4)



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5)



.....

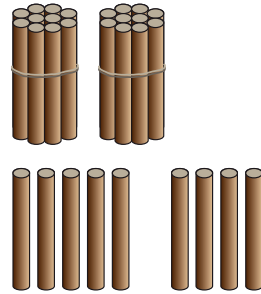
.....

.....

.....

.....

6)



.....

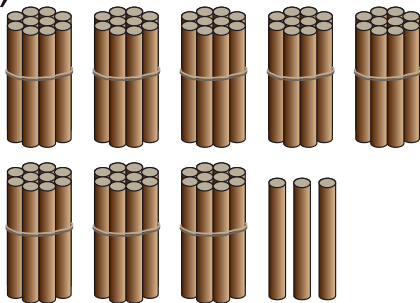
.....

.....

.....

.....

7)



.....

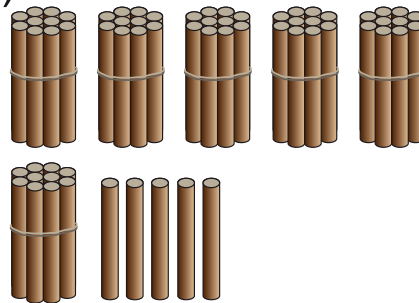
.....

.....

.....

.....

8)



.....


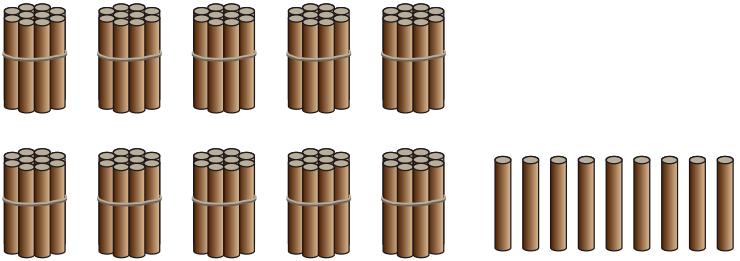
.....

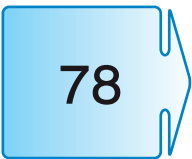
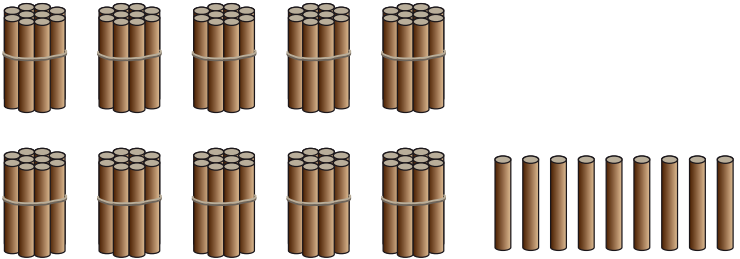
.....


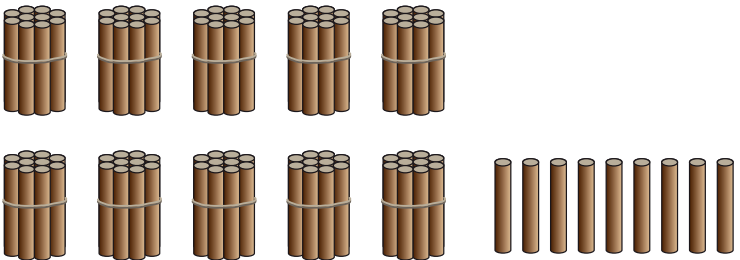
.....


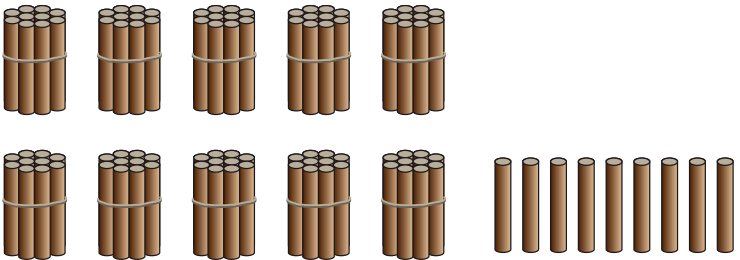
.....


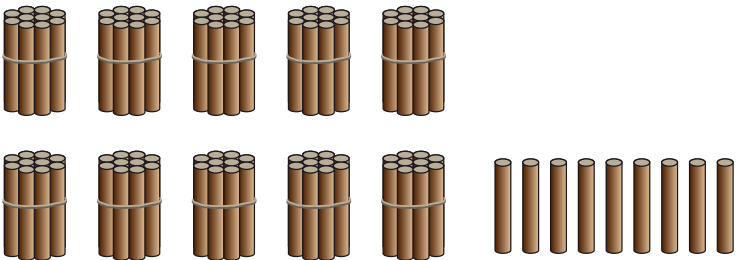
๒ เขียนวงล้อมรอบไม้ให้เท่ากับจำนวนที่กำหนด

1)  

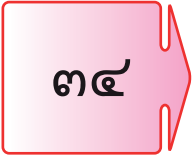
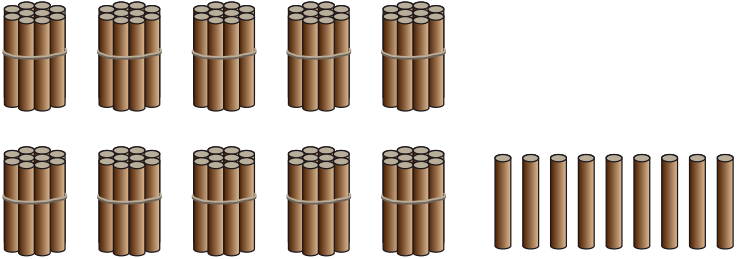
2)  


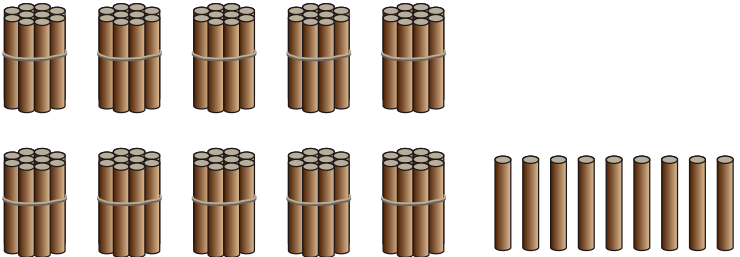
3)  

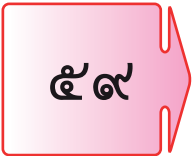
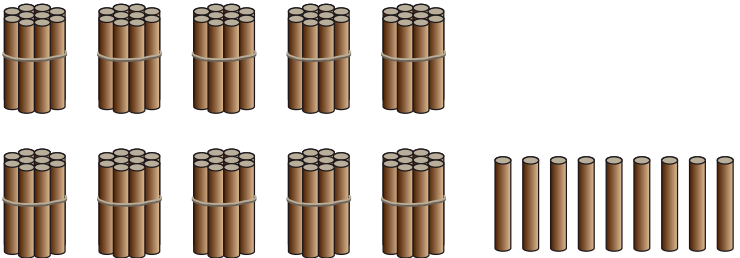
4)  

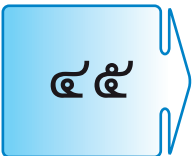
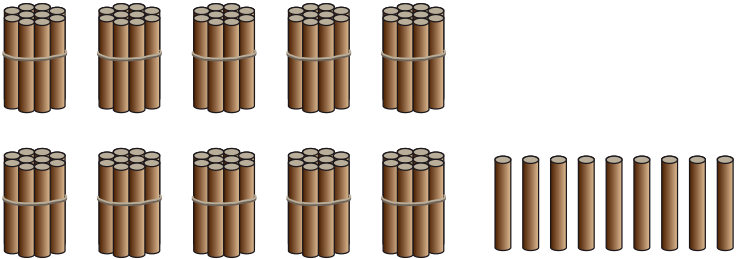
5)  


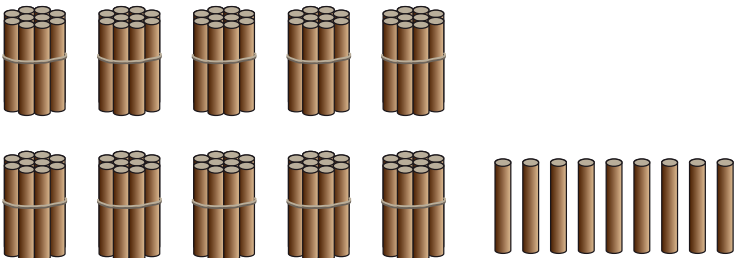
3 เขียนวงล้อมรอบไม้ให้เท่ากับจำนวนที่กำหนด

1)  

2)  

3)  

4)  

5)  





๔ เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย

	จำนวนไม้	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
1)		<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
2)		<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
3)		<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
4)		<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
5)		<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
6)		<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>



๕ เขียนเป็นตัวเลข

1) ๔๕

2) ๒๖

3) ๑๕

4) ๘๐

5) ๖๑

๖ เขียนเป็นตัวเลข

1) 31

2) 76

3) 54

4) 98

5) 20

7 โยงเส้นจับคู่ภาพกับตัวเลขแสดงจำนวนเดียวกัน

22

59

64

45

38

## 8 เติมคำตอบ

1)  เลขโดดในหลักหน่วย คือ .....

2)  เลขโดดในหลักสิบ คือ .....

3)  เลขโดดในหลักหน่วย คือ .....

4)  เลขโดดในหลักสิบ คือ .....

5)  เลขโดดในหลักหน่วย คือ .....

## แบบฝึกหัด 2.4

1 เขียน  ล้อมรอบจำนวนที่มากกว่า

1) 65 กับ 56

2) 47 กับ 53

3) 51 กับ 38

4) 88 กับ 84

5) 69 กับ 60

6) 97 กับ 79

2 เขียน  ล้อมรอบจำนวนที่น้อยกว่า

1) 19 กับ 22

2) 32 กับ 28

3) 37 กับ 44

4) 77 กับ 75

5) 84 กับ 89

6) 96 กับ 99

๓ เขียนเครื่องหมาย  $>$  หรือ  $<$  ใน

1) 19  23

2) 60  55

3) 82  52

4) 39  45

5) 54  58

6) 73  90

7) 64  46

8) 74  47

9) 83  89

10) 96  69

๔ เขียนจำนวนนับทุกจำนวนที่มากกว่า 30 แต่น้อยกว่า 35

.....  
.....

๕ เขียนจำนวนนับทุกจำนวนที่น้อยกว่า 61 แต่มากกว่า 54

.....  
.....



6 เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก

1) 61 59 80

.....  
.....

2) 64 83 92 97

.....  
.....

3) 55 68 70 61 53

.....  
.....

4) 71 60 78 69 96

.....  
.....

7 เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย

1) 49 51 42

.....  
.....

2) 80 61 72 95

.....  
.....

3) 66 75 93 89 77

.....  
.....

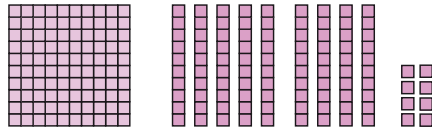
4) 47 53 65 100 94

.....  
.....

**แบบฝึกหัด 2.5**

1) เขียนตัวเลขแสดงจำนวน ร้อย สิบ และหน่วย แล้วเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน

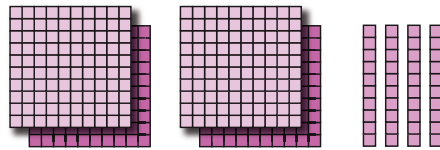
1)



..... ร้อย กับ ..... สิบ กับ ..... หน่วย

.....

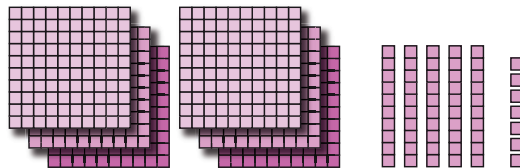
2)



..... ร้อย กับ ..... สิบ กับ ..... หน่วย

.....

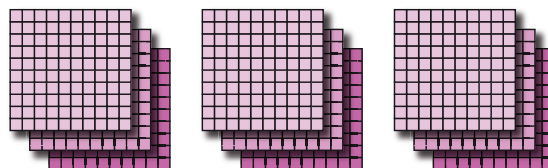
3)



..... ร้อย กับ ..... สิบ กับ ..... หน่วย

.....

4)

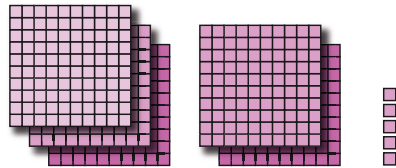


..... ร้อย กับ ..... สิบ กับ ..... หน่วย

.....

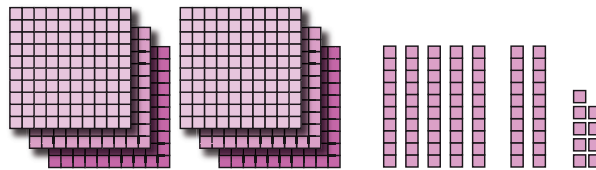


5)



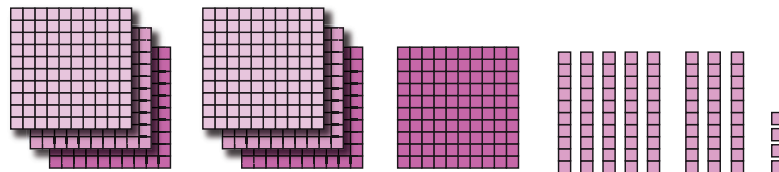
..... ร้อย กับ ..... สิบล กับ ..... หน่วย

6)



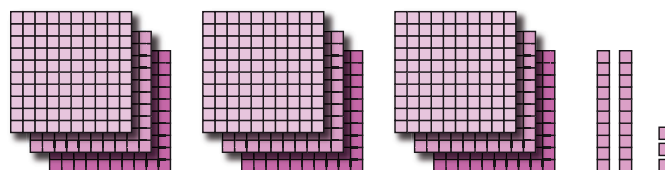
..... ร้อย กับ ..... สิบล กับ ..... หน่วย

7)



..... ร้อย กับ ..... สิบล กับ ..... หน่วย

8)



..... ร้อย กับ ..... สิบล กับ ..... หน่วย

**๒** เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกในช่องว่าง1) **370** คือ ..... ร้อย กับ ..... สิบล้าน กับ ..... หน่วย2) **651** คือ ..... ร้อย กับ ..... สิบล้าน กับ ..... หน่วย3) **708** คือ ..... ร้อย กับ ..... สิบล้าน กับ ..... หน่วย4) **932** คือ ..... ร้อย กับ ..... สิบล้าน กับ ..... หน่วย**๓** เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน

1) 5 ร้อย กับ 3 สิบล้าน กับ 9 หน่วย .....

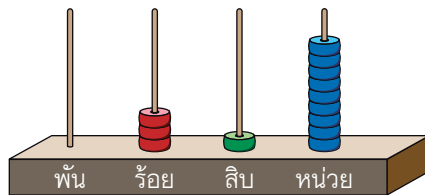
2) 7 ร้อย กับ 0 สิบล้าน กับ 7 หน่วย .....

3) 8 ร้อย กับ 8 สิบล้าน กับ 5 หน่วย .....

4) 9 ร้อย กับ 2 สิบล้าน กับ 6 หน่วย .....

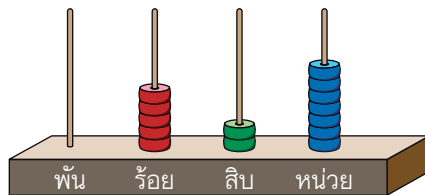
### 4 เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

1)



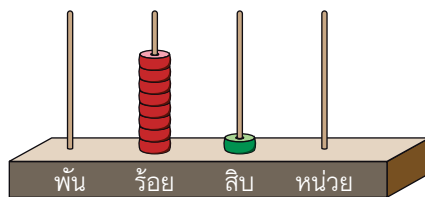
.....  
.....

2)



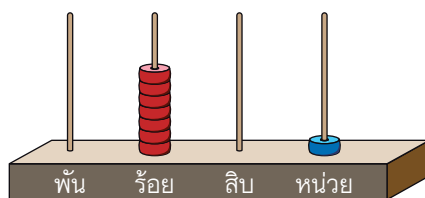
.....  
.....

3)



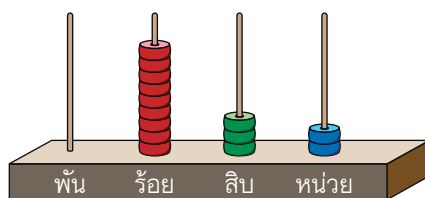
.....  
.....

4)



.....  
.....

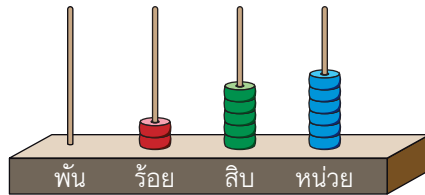
5)



.....  
.....

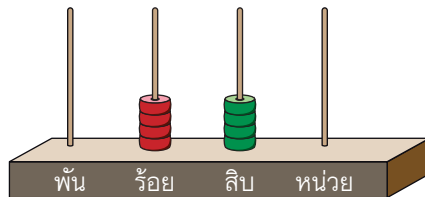
5 เขียนเป็นตัวเลขไทย

1)



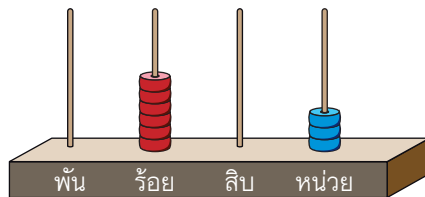
.....  
.....

2)



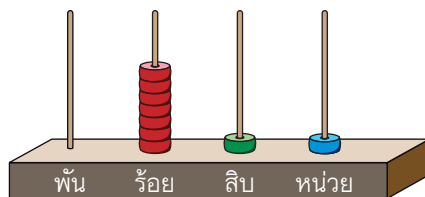
.....  
.....

3)



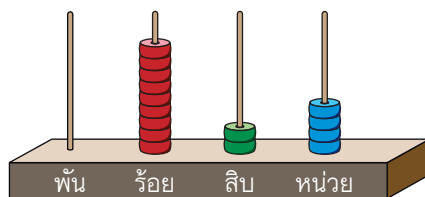
.....  
.....

4)



.....  
.....

5)



.....  
.....

### แบบฝึกหัด 2.6

บอกหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

ตัวอย่าง

43

4 ในหลัก **สิบ** มีค่า **40**

3 ในหลัก **หน่วย** มีค่า **3**

1

21

ในหลัก มีค่า

ในหลัก มีค่า

2

68

ในหลัก มีค่า

ในหลัก มีค่า

3

70

ในหลัก มีค่า

ในหลัก มีค่า

4

89

ในหลัก มีค่า

ในหลัก มีค่า

5

35

ในหลัก

มีค่า

ในหลัก

มีค่า

6

56

ในหลัก

มีค่า

ในหลัก

มีค่า

7

94

ในหลัก

มีค่า

ในหลัก

มีค่า

8

17

ในหลัก

มีค่า

ในหลัก

มีค่า

9

82

ในหลัก

มีค่า

ในหลัก

มีค่า

แบบฝึกหัด 2.7

1) บอกหลักและค่าของเลขโดดที่ขีดเส้นใต้

1) 297      9 ในหลัก ..... มีค่า .....

2) 400      4 ในหลัก ..... มีค่า .....

                  0 ในหลัก ..... มีค่า .....

3) 629      6 ในหลัก ..... มีค่า .....

                  2 ในหลัก ..... มีค่า .....

                  9 ในหลัก ..... มีค่า .....

4) 805      8 ในหลัก ..... มีค่า .....

                  0 ในหลัก ..... มีค่า .....

                  5 ในหลัก ..... มีค่า .....

๒ เขียนตัวเลขแสดงจำนวน

	จำนวน	ค่าของเลขโดด ในหลักร้อย	ค่าของเลขโดด ในหลักสิบ	ค่าของเลขโดด ในหลักหน่วย
1)	350	300	50	<input type="text"/>
2)	<input type="text"/>	200	70	4
3)	605	600	<input type="text"/>	5
4)	819	<input type="text"/>	10	9
5)	963	<input type="text"/>	60	<input type="text"/>
6)	<input type="text"/>	400	30	7
7)	722	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2
8)	548	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>





แบบฝึกหัด 2.8

1 เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน

- 1) 32  324
- 2) 417  58
- 3) 99  199
- 4) 309  390
- 5) 554  545
- 6) 600  609
- 7) 675  576
- 8) 729  818
- 9) 876  678
- 10) 943  963

- ๒ เขียน ✓ หน้าข้อที่แสดงการเปรียบเทียบจำนวนได้ถูกต้อง  
เขียน ✗ หน้าข้อที่แสดงการเปรียบเทียบจำนวนไม่ถูกต้อง

..... 1)  $74 > 174$

..... 2)  $258 < 257$

..... 3)  $364 < 365$

..... 4)  $479 > 480$

..... 5)  $556 > 546$

..... 6)  $627 < 80$

..... 7)  $753 < 357$

..... 8)  $805 > 638$

..... 9)  $303 > 33$

..... 10)  $999 < 80$

..... 11)  $296 < 692$

..... 12)  $145 > 145$

..... 13)  $343 > 434$

..... 14)  $667 < 766$



## แบบฝึกหัด 2.9

### 1) เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก

1) 138 133 135

.....

2) 349 367 352

.....

3) 537 741 382

.....

4) 144 97 303 86

.....

5) 558 536 571 543

.....

6) 776 859 923 528

.....

7) 713 489 624 399

.....

8) 821 587 630 923 741

.....

๒) เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย

1) 295 292 297

.....  
 .....

2) 304 107 502

.....  
 .....

3) 465 748 603

.....  
 .....

4) 92 302 67 170

.....  
 .....

5) 273 536 469 692

.....  
 .....

6) 369 614 175 450

.....  
 .....

7) 297 603 972 792 306

.....  
 .....

8) 846 408 925 666 700

.....  
 .....



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

ระดับพัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

จำนวน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓



ชื่อ - นามสกุล.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี