



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๒๐ พรรษา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) ระดับพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

จำนวน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกหัด 1.1	1
แบบฝึกหัด 1.2	16
แบบฝึกหัด 1.3	30
แบบฝึกหัด 1.4	35
แบบฝึกหัด 1.5	39
แบบฝึกหัด 1.6	43
แบบฝึกหัด 1.7	46
แบบฝึกหัด 1.8	48
แบบฝึกหัด 1.9	49





แบบฝึกหัด 1.1

1 เขียนตัวเลขตามแบบที่กำหนด

	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1
	1	1			
	1	1			
	1	1			
	1	1			

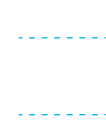
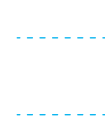
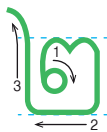
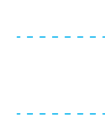
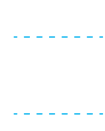
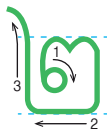
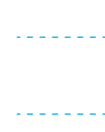
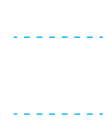
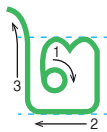
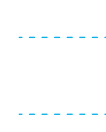
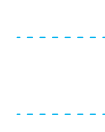
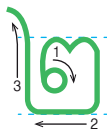
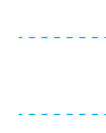
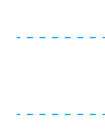
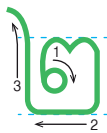
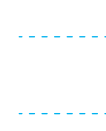
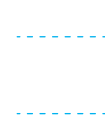
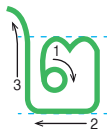
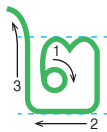
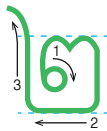
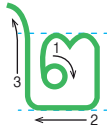
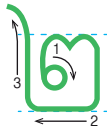




หน่วยที่ ๑ จำนวน



ผ. ๑.๑ / ผ.๑





หน่วยที่ ๑ จำนวน



ผ. ๑.๑ / ผ.๑

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

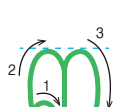
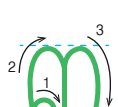
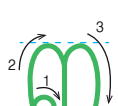
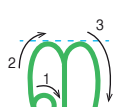
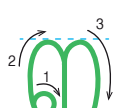
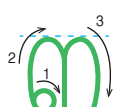
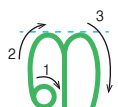
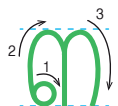
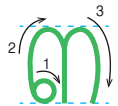
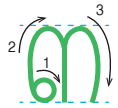
3

3

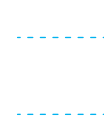
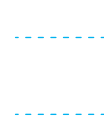
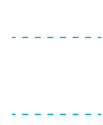
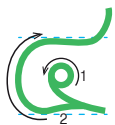
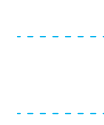
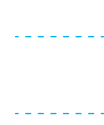
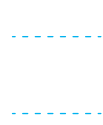
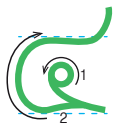
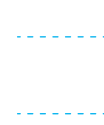
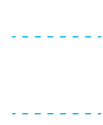
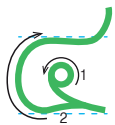
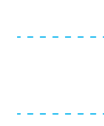
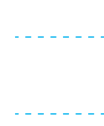
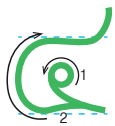
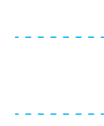
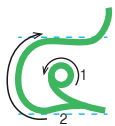
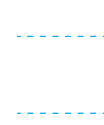
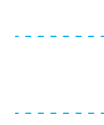
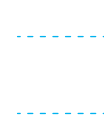
3

3

3





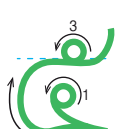
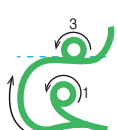
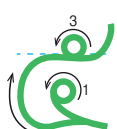
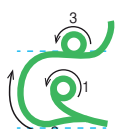
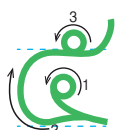
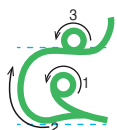
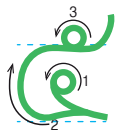
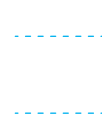
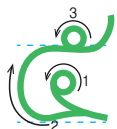
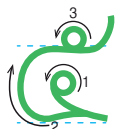
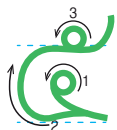




หน่วยที่ ๑ จำนวน



ผ. ๑.๑ / ผ.๑





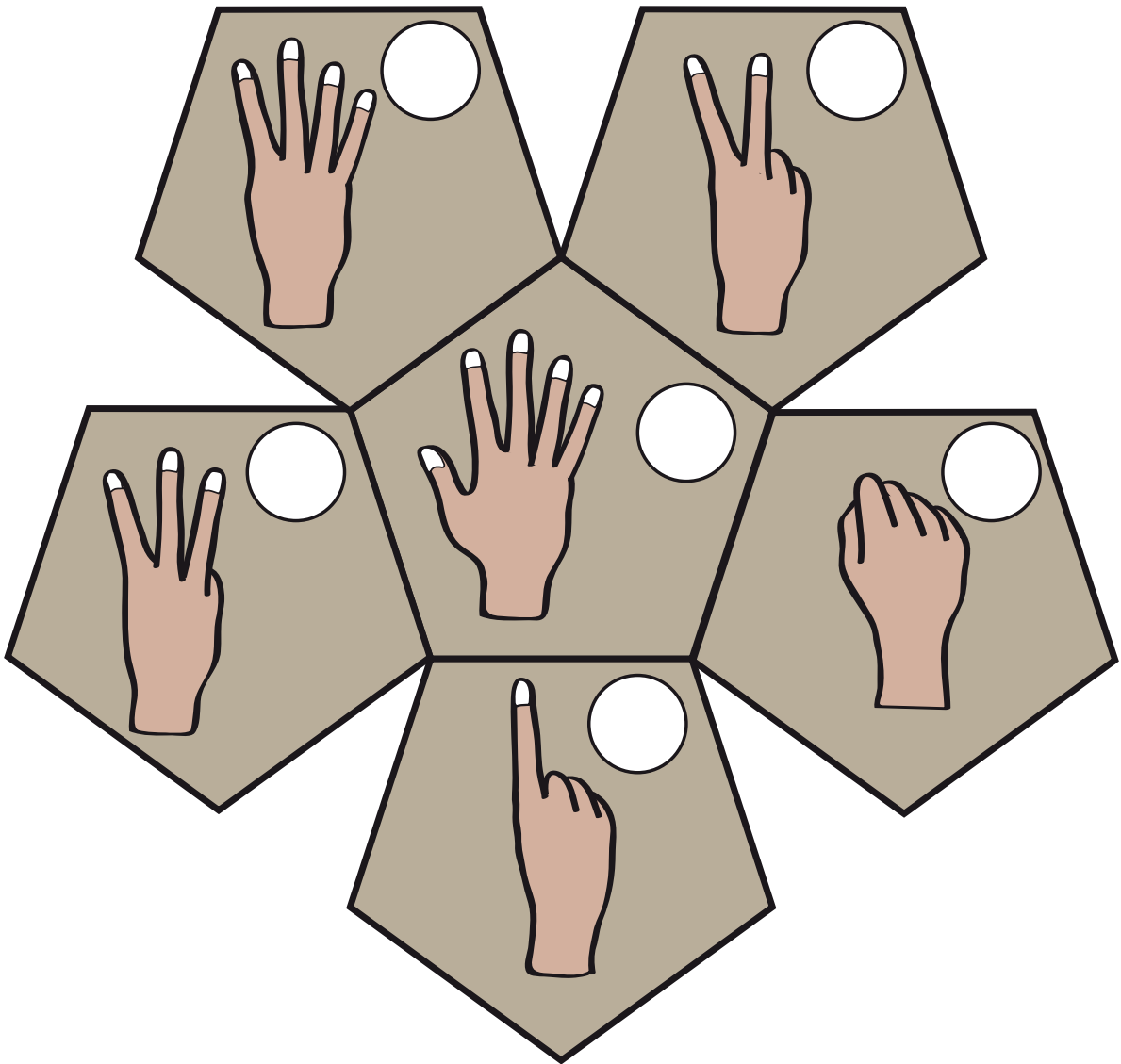
หน่วยที่ ๑ จำนวน



ผ. ๑.๑ / ผ.๑

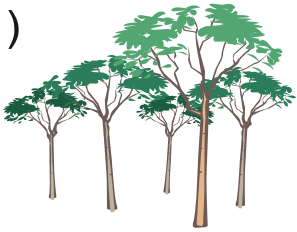
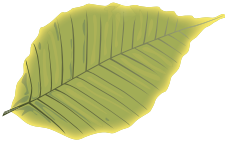
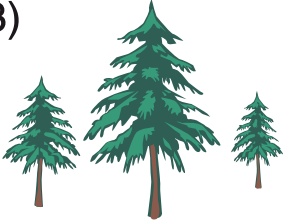




๒ เติมตัวเลขแสดงจำนวนนิ้วมือใน 


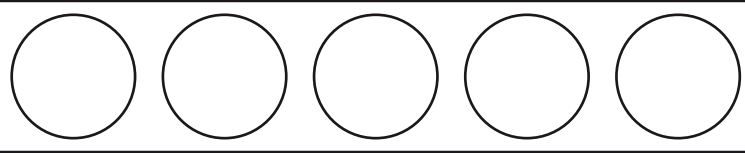

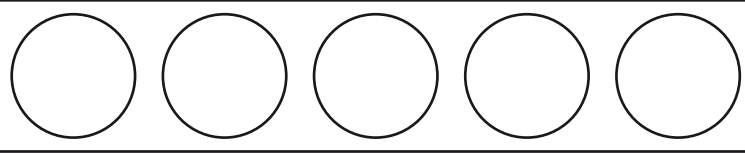

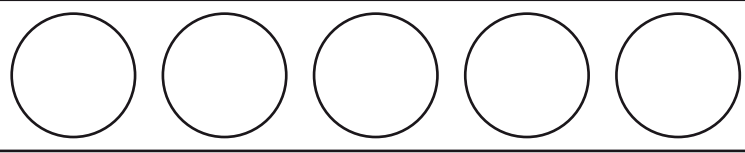

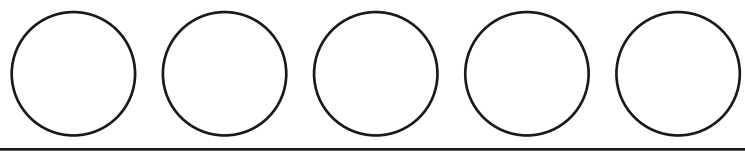

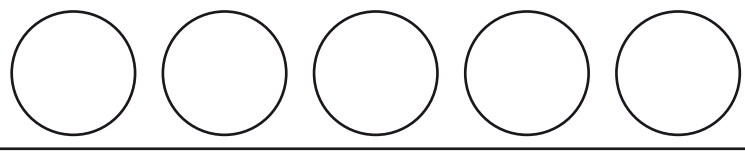

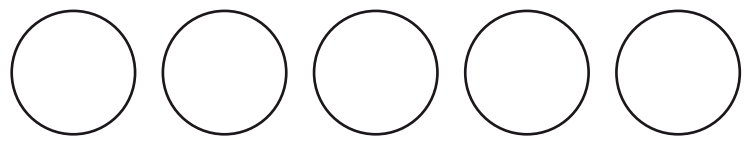




3) เติมตัวเลขแสดงจำนวนในภาพ

ภาพ	จำนวน
1) 
2) 
3) 
4) 
5) 

๔ ระบายสีใน  ให้เท่ากับจำนวนที่กำหนด

- 1)  
- 2)  
- 3)  
- 4)  
- 5)  
- 6)  



แบบฝึกหัด 1.2

1 เขียนตัวเลขตามแบบที่กำหนด



หน่วยที่ ๑ จำนวน

★ ผ. ๑.๒ / ผ.๒





หน่วยที่ ๑ จำนวน

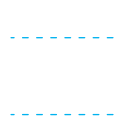
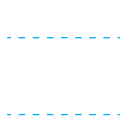
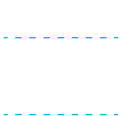
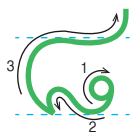
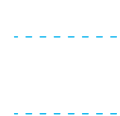
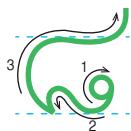
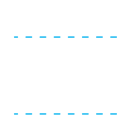
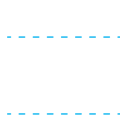
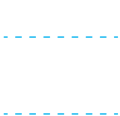
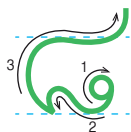
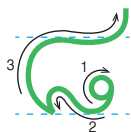
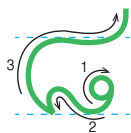
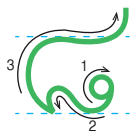
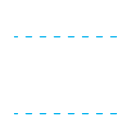
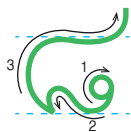
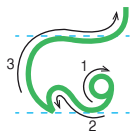
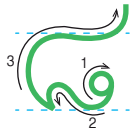
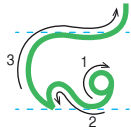
★ ผ. ๑.๒ / ผ.๒





หน่วยที่ ๑ จำนวน

★ ผ. ๑.๒ / ผ.๒



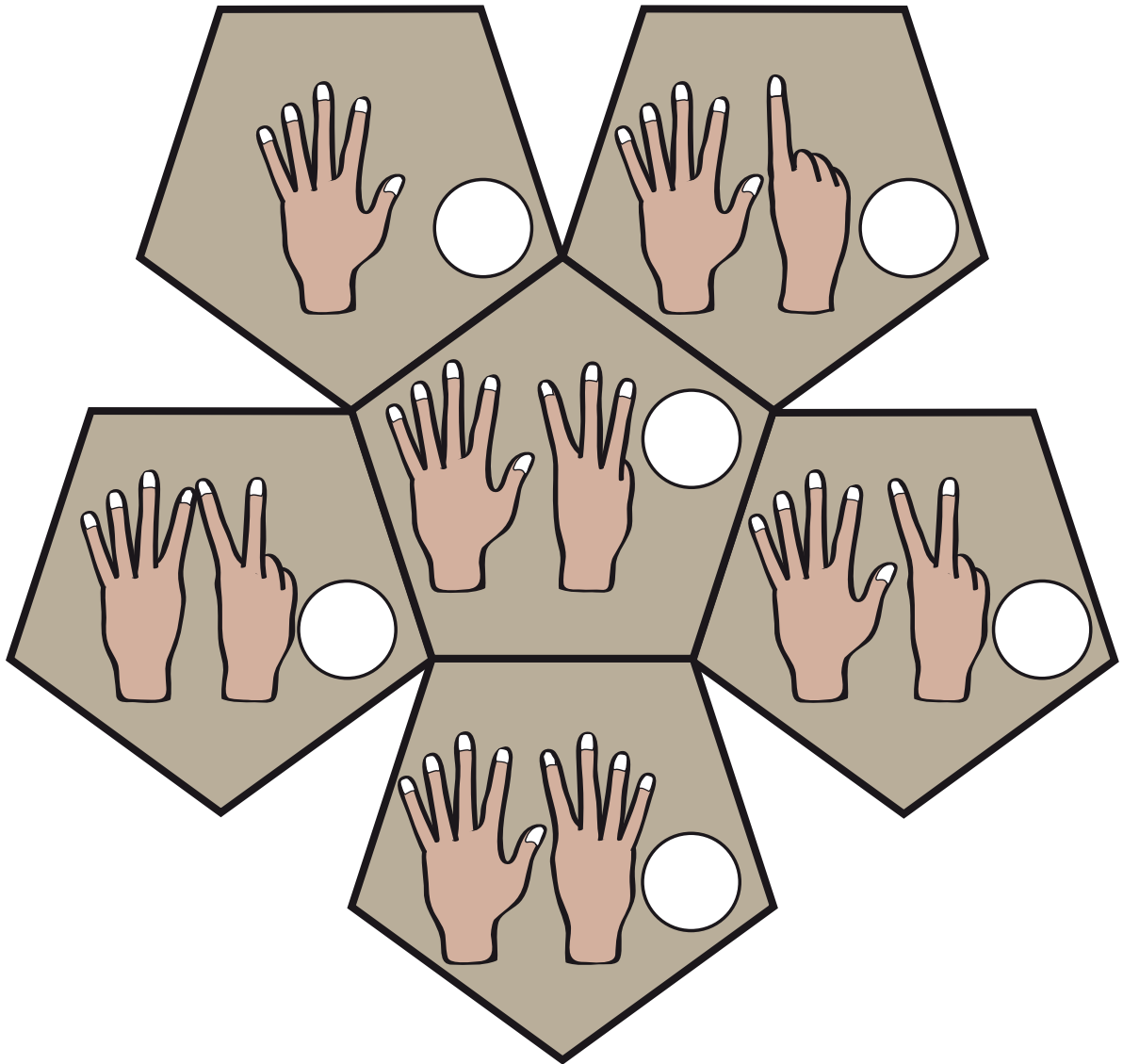




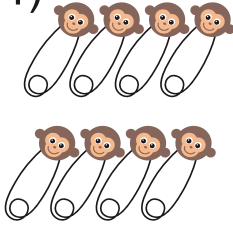

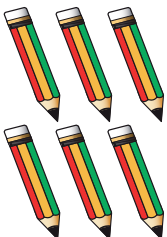

หน่วยที่ ๑ จำนวน




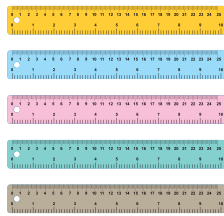
★ ผ. ๑.๒ / ผ.๒

๒ เติมตัวเลขแสดงจำนวนนิ้วมือใน 



๓ เติมตัวเลขแสดงจำนวนในภาพ

ภาพ	จำนวน
1) 
3) 
5) 
7) 

ภาพ	จำนวน
2) 
4) 
6) 
8) 

๔ ระบายสีใน ○ ให้เท่ากับจำนวนที่กำหนด

1) **7** ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2) **9** ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

3) **5** ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

4) **8** ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

5) **4** ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

6) **6** ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

7) **3** ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

8) **2** ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

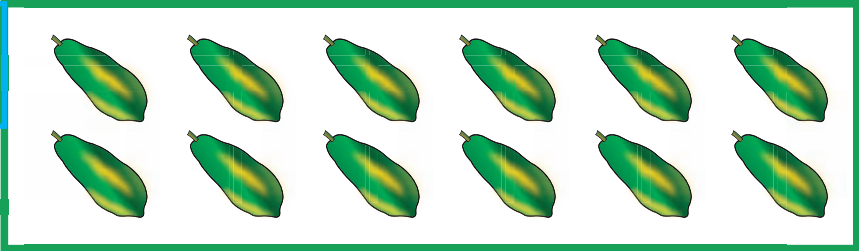
๕ เขียนเส้นล้อมรอบตามจำนวนที่กำหนด

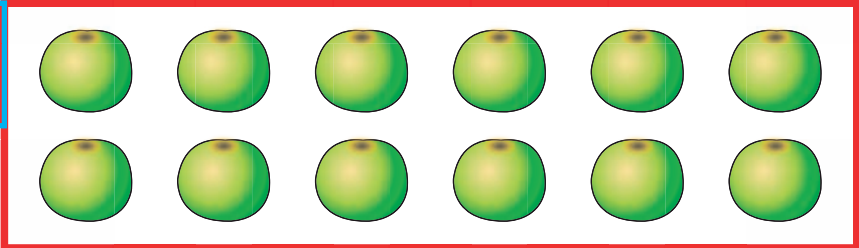
1) **8**

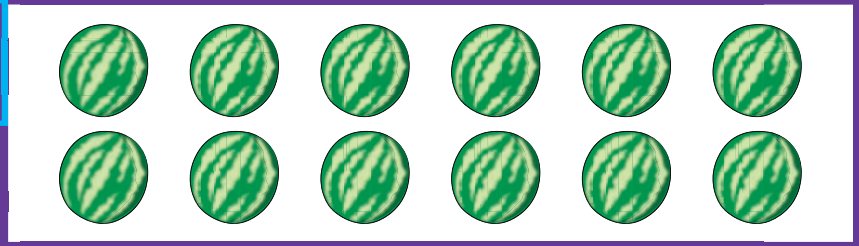
2) **6**


3) **9**

4) **7**

5) **7** 

6) **9** 

7) **8** 

8) **6** 



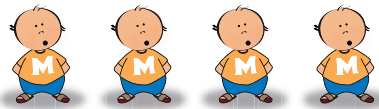
6) เติมจำนวนตุ๊กตาในช่องว่าง

1)



.....
.....

2)



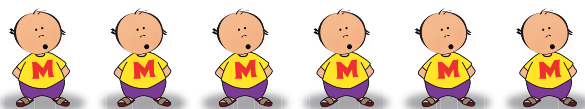
.....
.....

3)



.....
.....

4)



.....
.....

5)



.....
.....

6)



.....
.....

7)



.....
.....

8)



.....
.....

แบบฝึกหัด 1.3

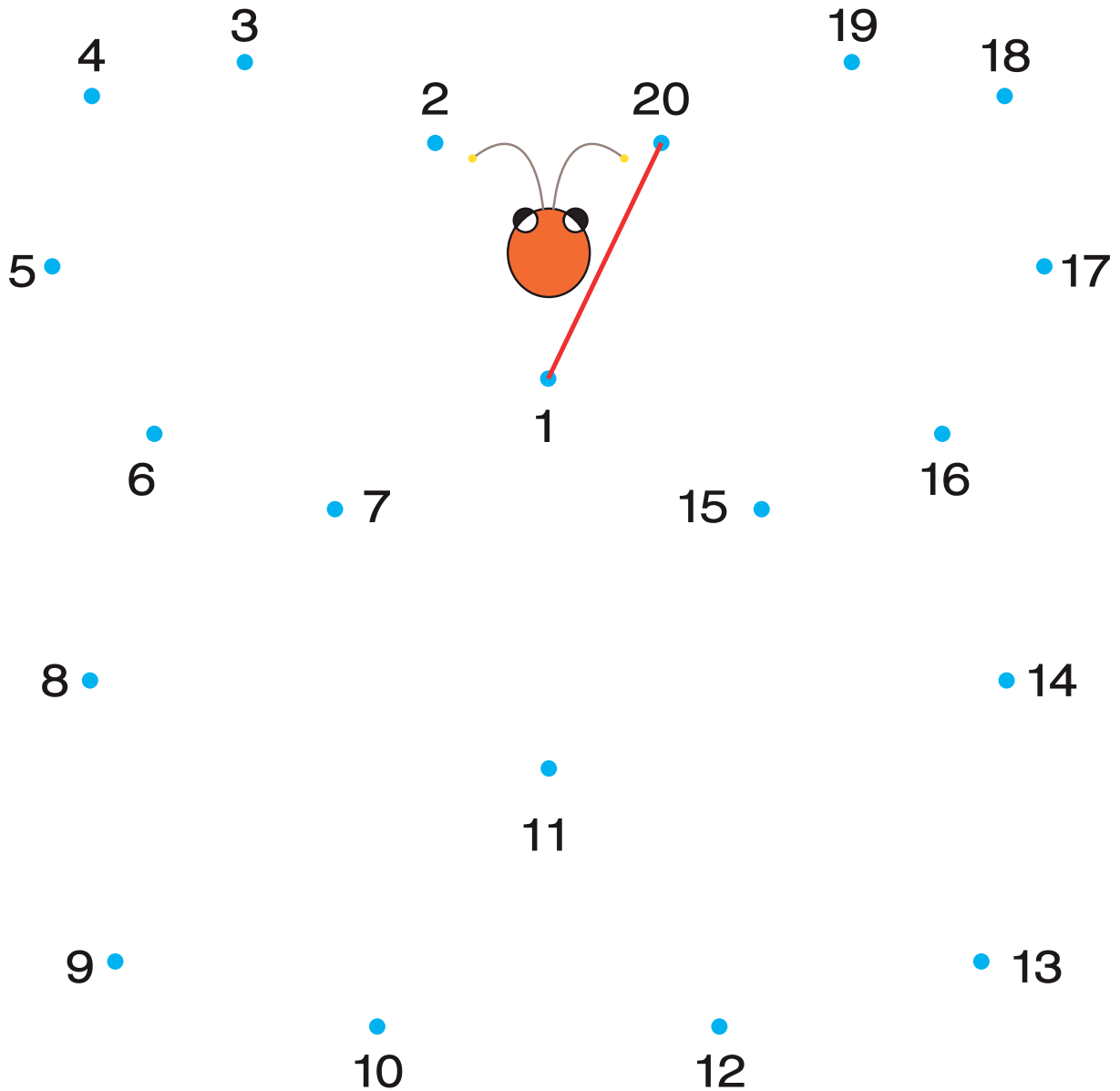
① เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย

	ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	
9)	
10)	

๒ โยงเส้นจับคู่ตัวจำนวนเดียวกัน

๑๑ ๑๔ ๑๕ 17 19 20 13 15 ๒๐ ๑๓ 14 ๑๙ 11 ๑๗

๓ ลากเส้นต่อจุดให้เรียงลำดับจำนวนจาก 1 ถึง 20 และเติมคำตอบ

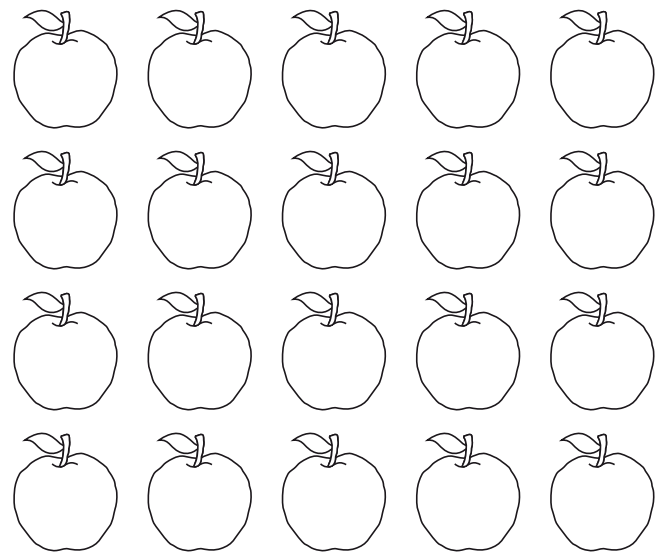


รูปภาพนี้คือ

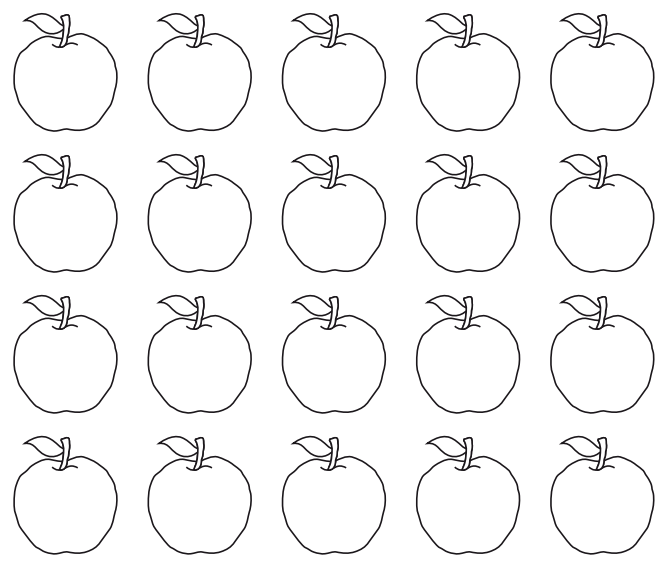
4 ระบายสีภาพตามจำนวนที่กำหนด

จำนวน	ภาพ
-------	-----

1)



2)

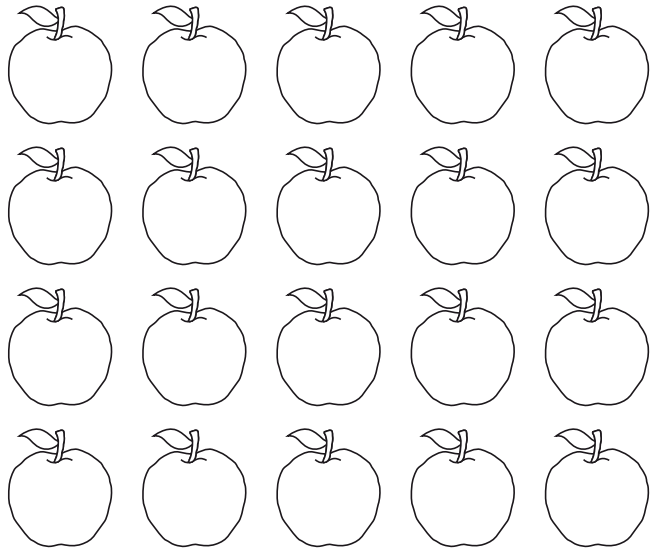




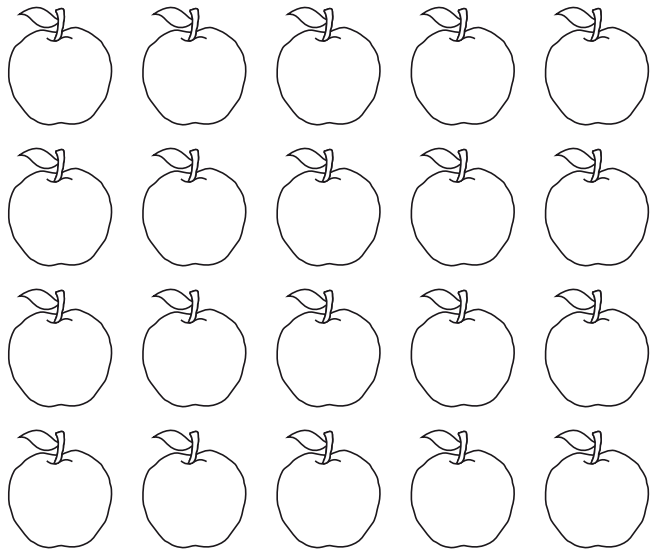
จำนวน

ภาพ

3)



4)



แบบฝึกหัด 1.4

1) เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน และเขียน ✗
ทับตัวเลขแสดงจำนวนที่มากกว่า

1)

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

2)

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

3)

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

4)

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

2) เขียน ○ ล้อมรอบตัวเลขแสดงจำนวนที่น้อยกว่า

1) 8 10

2) 11 9

3) 20 17

4) 12 19

5) 11 13

6) 18 20

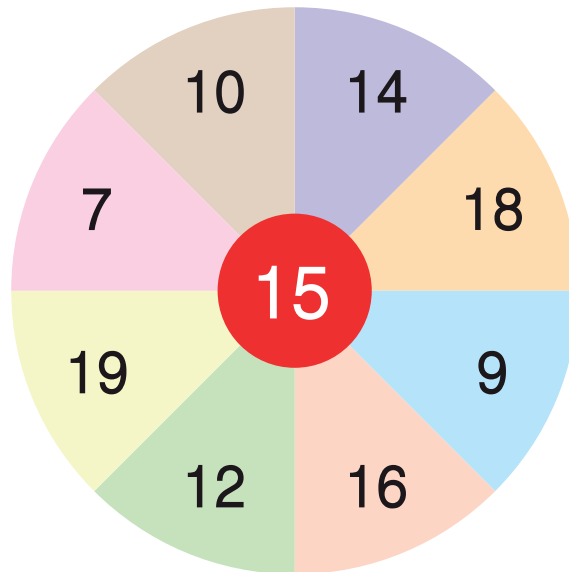
7) 14 17

8) 19 16

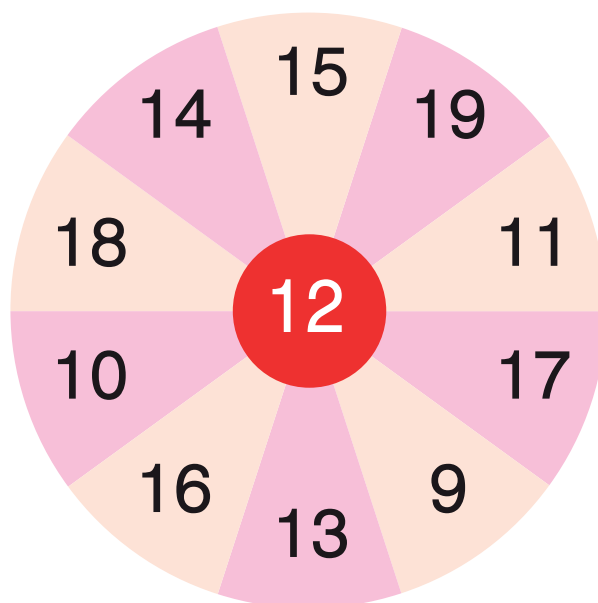
9) 15 18



- 3 เขียน ล้อมรอบตัวเลขแสดงจำนวนที่น้อยกว่าจำนวนที่อยู่ตรงกลาง



- 4 เขียน ล้อมรอบตัวเลขแสดงจำนวนที่มากกว่า จำนวนที่อยู่ตรงกลาง



5 เขียนเครื่องหมาย > (มากกว่า) หรือ < (น้อยกว่า) ใน

1) 7 9

2) 10 8

3) 11 13

4) 14 16

5) 17 19

6) 18 16

7) 15 18

8) 16 13

9) 17 14

10) 19 20

11) 12 17

12) 18 11

13) 19 15

14) 13 10

15) 16 19

16) 15 17





6 เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก

1) 18 16 14

.....

.....

2) 13 17 19 15

.....

.....

3) 17 12 16 18

.....

.....

4) 16 13 9 11 17

.....

.....

7 เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย

1) 15 13 19

.....

.....

2) 12 14 16 18

.....

.....

3) 17 10 19 12

.....

.....

4) 14 11 18 8 20

.....

.....

แบบฝึกหัด 1.5

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนสิบกับหน่วย แล้วเขียนเป็นตัวเลข ฮินดูอารบิกแสดงจำนวนนั้น

ตัวอย่าง

3 สิบ กับ 9 หน่วย

39

1)

..... สิบ กับ หน่วย

.....

.....

2)

..... สิบ กับ หน่วย

.....

.....

3)

..... สิบ กับ หน่วย

.....

.....

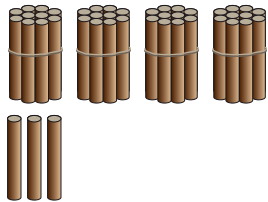
4)

..... สิบ กับ หน่วย

.....

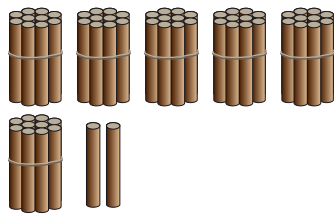
.....

5)



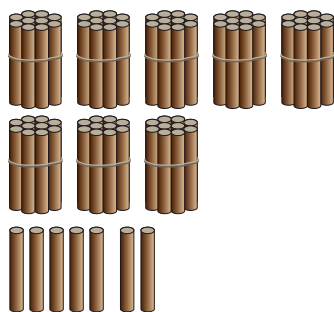
..... สิบ กับ หน่วย

6)



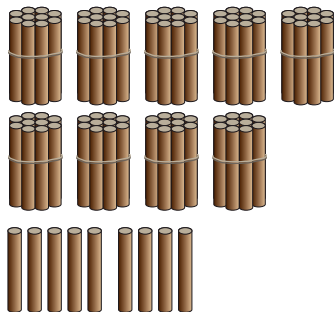
..... สิบ กับ หน่วย

7)



..... สิบ กับ หน่วย

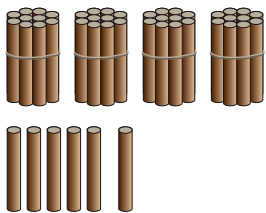

8)

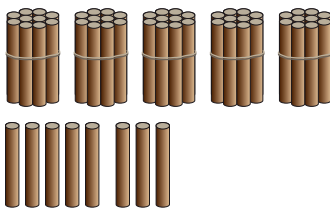



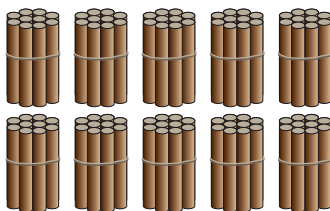

..... สิบ กับ หน่วย

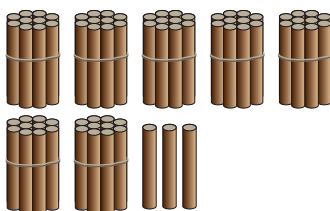

๒ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

1)  

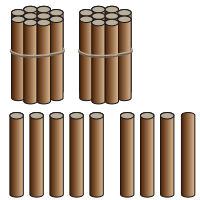
2)  

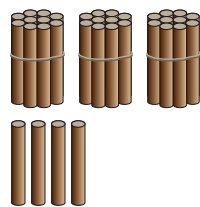
3)  

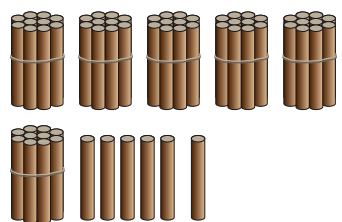
4)  

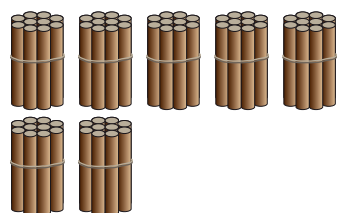
5)  

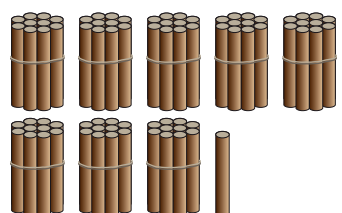
3 เขียนเป็นตัวเลขไทย

1) 
.....

2) 
.....

3) 
.....

4) 
.....

5) 
.....



แบบฝึกหัด 1.6

1 เขียนเลขโดดในหลักสิบและหลักหน่วย

จำนวน	หลักสิบ	หลักหน่วย
ตัวอย่าง 25	2	5
1) 58		
2) 66		
3) 81		
4) 90		
5) 18		
6) 37		
7) 42		
8) 74		
9) 26		
10) 88		



๒ บอกค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

ตัวอย่าง

32

3 ในหลักสิบ มีค่า 30

2 ในหลักหน่วย มีค่า 2

1) 19

..... ในหลักสิบ มีค่า

..... ในหลักหน่วย มีค่า

2) 28

..... ในหลักสิบ มีค่า

..... ในหลักหน่วย มีค่า

3) 30

..... ในหลักสิบ มีค่า

..... ในหลักหน่วย มีค่า



4) 44
..... ในหลักสิบ มีค่า
..... ในหลักหน่วย มีค่า

5) 51
..... ในหลักสิบ มีค่า
..... ในหลักหน่วย มีค่า

6) 63
..... ในหลักสิบ มีค่า
..... ในหลักหน่วย มีค่า

7) 47
..... ในหลักสิบ มีค่า
..... ในหลักหน่วย มีค่า

8) 59
..... ในหลักสิบ มีค่า
..... ในหลักหน่วย มีค่า



แบบฝึกหัด 1.7

1) บอกหลักและค่าของเลขโดดที่ ขีดเส้น ได้

1) 21 2 อยู่ในหลัก มีค่า

2) 44 4 อยู่ในหลัก มีค่า

3) 56 5 อยู่ในหลัก มีค่า

6 อยู่ในหลัก มีค่า

4) 70 7 อยู่ในหลัก มีค่า

0 อยู่ในหลัก มีค่า

5) 83 8 อยู่ในหลัก มีค่า

3 อยู่ในหลัก มีค่า

๒ เขียนตัวเลขแสดงจำนวน

	ค่าของเลขโดดในหลักสิบ	ค่าของเลขโดดในหลักหน่วย	จำนวน
ตัวอย่าง	20	9	29
1)	30		36
2)		2	42
3)	50	7	
4)			85
5)	10	3	
6)	70		78
7)		4	44
8)			91
9)	60	0	
10)			25





แบบฝึกหัด 1.8

① เขียนเครื่องหมาย >(มากกว่า) หรือ <(น้อยกว่า) ใน

1) 9 18

2) 46 45

3) 51 41

4) 28 50

5) 88 33

6) 37 29

7) 65 68

8) 98 89

② เขียน หน้าข้อที่แสดงการเปรียบเทียบจำนวนได้ถูกต้อง
เขียน หน้าข้อที่แสดงการเปรียบเทียบจำนวนไม่ถูกต้อง

..... 1)

..... 2)

..... 3)

..... 4)

..... 5)

..... 6)

..... 7)

..... 8)

..... 9)

..... 10)



แบบฝึกหัด 1.9

1 เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก

1) 9 4 7

.....
.....

2) 16 41 8

.....
.....

3) 85 49 77

.....
.....

4) 15 7 11 9

.....
.....

5) 34 78 42 86

.....
.....

6) 61 57 84 29

.....
.....

7) 26 85 9 56 14

.....
.....

8) 45 93 12 58 63

.....
.....



๒ เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย

1) 6 5 8

.....
.....

2) 27 9 18

.....
.....

3) 27 40 36

.....
.....

4) 34 67 48 56

.....
.....

5) 67 39 44 52

.....
.....

6) 86 69 97 74

.....
.....

7) 78 13 34 92 55

.....
.....

8) 55 23 96 44 78

.....
.....



หน่วยที่ ๑ จำนวน



A large rectangular area with a scalloped border, containing horizontal dashed lines for writing.



A large, vertically oriented rectangular area with a scalloped, torn-paper edge. The background is a light cream color. It contains 18 horizontal dashed blue lines for writing, spaced evenly down the page.



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)
ระดับพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

จำนวน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓



ชื่อ - นามสกุล.....เลขที่.....

โรงเรียน.....